รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

















เอกสารหมายเลข 9/2569
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รวมทั้งเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งมีผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ ใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แก่หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตุลาคม 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไปของจังหวัดเลย 1

อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย 3

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดเลย 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย 6

ตารางโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 10

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม 16

ผลการดำเนินงานรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 22

ผลการดำเนินโครงการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ 91

ผลการเบิกจ่ายและผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม 107

ส่วนที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ 108

อภิปรายผล 110

ข้อเสนอแนะ 113

บรรณาธิการ 116

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย

ที่ตั้งและขนาด

ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดเลยมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ความยาว 197 กิโลเมตร มีแม่น้ำโขง แม่น้ำเหืองและแนวสันเขาเป็นแนวพรมแดนติดต่อกับแขวงไชยะบูลี และแขวงเวียงจันทน์ของ สปป.ลาว

- แม่น้ำโขงระยะทางยาว 71 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอปากชม และอำเภอเชียงคาน
- แม่น้ำเหืองระยะทางยาว 123 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอท่าลี่ อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว
- แนวสันเขาในอำเภอนาแห้วมีความยาว 3 กิโลเมตร

อำเภอที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับ สปป.ลาว ได้แก่

อำเภอปากชม ติดต่อกับบ้านวัง เมืองหมื่น แขวงเวียงจันทน์ (ระยะทางระหว่างแขวงเวียงจันทน์กับ อำเภอปากชม ประมาณ 160 กิโลเมตร) ซึ่งมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน

อำเภอท่าลี่ ติดต่อกับบ้านเมืองหมอ เมืองแก่นท้าว แขวงไชยะบูลี (ระยะทางระหว่างแขวงไชยะบูลีกับอำเภอท่าลี่ประมาณ 210 กิโลเมตร) มีแม่น้ำเหืองเป็นเส้นกั้นพรมแดน

อำเภอเชียงคาน ติดต่อกับเมืองสานะคามแขวงเวียงจันทน์(ระยะทางระหว่างเมืองสานะคามกับอำเภอเชียงคาน ประมาณ 3 - 5 กิโลเมตร) ซึ่งมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน

อำเภอด่านซ้าย ติดต่อกับบ้านนาข่า เมืองบ่อแตน แขวงไชยะบูลี ระยะทางระหว่างเมืองบ่อแตนกับอำเภอด่านซ้ายประมาณ 30 กิโลเมตร

อำเภอนาแห้ว ติดต่อกับบ้านเหมืองแพร่ เมืองบ่อแตน แขวงไชยะบูลี มีระยะทางระหว่างเมืองบ่อแตนกับอำเภอนาแห้ว ประมาณ 40 กิโลเมตร

อำเภอภูเรือ ติดต่อกับเมืองแก่นท้าว เมืองบ่อแตน แขวงไชยบูลี

ลักษณะการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล (ไม่รวมตำบลกุดป่องซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง) 918 หมู่บ้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 71 แห่ง

จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

1. อำเภอเมืองเลย
2. อำเภอวังสะพุง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 22 กิโลเมตร
3. อำเภอท่าลี่ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 46 กิโลเมตร
4. อำเภอเชียงคาน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 48 กิโลเมตร
5. อำเภอด่านซ้าย ห่างจากตัวจังหวัดเลย 82 กิโลเมตร

6. อำเภอภูกระดึง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 74 กิโลเมตร
7. อำเภอปากชม ห่างจากตัวจังหวัดเลย 92 กิโลเมตร
8. อำเภอภูเรือ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 49 กิโลเมตร
9. อำเภอนาแห้ว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 117 กิโลเมตร
10.อำเภอนาด้วง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 37 กิโลเมตร
11.อำเภอภูหลวง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 50 กิโลเมตร
12.อำเภอผาขาว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 63 กิโลเมตร
13.อำเภอเอราวัณ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 42 กิโลเมตร
14.อำเภอหนองหิน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 47 กิโลเมตร

ด้านประชากร (ข้อมูล ณ สิงหาคม 2569)

จำนวนประชากร 626,874 คน เพศชาย 312,598 คน เพศหญิง 314,276 คน

1.2 อำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

1.3 ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

ข้อมูล 10 มิถุนายน 2569 และ 31 สิงหาคม 2568

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/บุคลากร
<u>กระทรวงศึกษาธิการ</u>	**472**	**106,096**	**7,507**
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	**424**	**68,180**	**6,034**
1.1 สพป. เลย เขต 1	134	18,321	1,671
1.2 สพป. เลย เขต 2	152	18,365	1,799
1.3 สพป. เลย เขต 3	105	6,584	857
1.4 สพม.ลย. นภ.	31	24,010	1,567
1.5 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	900	140
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย (ไปกลับ)	1	208	89
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 (พักนอน)	1	692	51
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	**24**	**11,207**	**724**
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	**10**	**9,185**	**464**
3.1 ภาครัฐ	4	4,636	367
3.2 ภาคเอกชน	6	4,549	97
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	**14**	**17,524**	**285**
<u>กระทรวงอื่นๆ</u>	**358**	**23,089**	**1,120**
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	**330**	**13,405**	**480**

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/บุคลากร
5.1 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27	5,914	480
5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	303	7,491	
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)	**5**	**8,007**	**414**
6.1 โรงเรียนสาธิต	2	573	59
6.2 สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล	3	7,434	355
7. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	**8**	**370**	**70**
8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	**15**	**1,307**	**156**
รวม	**830**	**129,185**	**8,627**

1.4 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้คู่คุณธรรม เท่าทันโลกยุคใหม่ สู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

1) ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3) พัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

5) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	**(รับผิดชอบ)**
I = Integrity	**(โปร่งใส)**
D = Disciplined	**(มีวินัย)**
S = Service minded	**(ใจบริการ)**
T = Teamwork	**(ทำงานเป็นทีม)**

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

1. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย

3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)

4. จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

5. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

6. จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

8. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)

9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

10. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

12. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

15. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตารางโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล	15,000	ศธจ.เลย	ศน.รวิพร
2. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศธจ.เลย	นายประทีป
3. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	66,800	สป.ศธ	นายธนโชติ
4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	118,000	สนย.	นางสาวสายสุรีย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	85,000	บริติสเคาน์ซิล	ศน.วนิดา
6. โครงการ NT RT	5,920	ศธจ.เลย	ผอ.สุดารัก

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	341,600	ววน.	ศน.วนิดา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	180,000	กสภ.	ศน.สุวิจักษณ์
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	153,000	กสภ.	นายธนโชติ
11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	53,700	กสภ.	ศน.รวิพร
12. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	32,500	ศธจ.เลย	นางสาวศิรินยา

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	10,000	ศธจ.เลย	ศน.วนิดา
14. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,800	สช.	นางสาวปารวัณ
15. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569	42,600	สช.	นางสาวสายสุดา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
16. สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย	350,000	สป.ศธ.	ผอ.ภคมน นางสาวปนิดา
17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	140,000	กสภ.	ผอ.ภคมน นางสาวปนิดา
18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569	15,000	ศธจ.เลย	นางสาวอรวรรณ
19. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	สป.ศธ.	นางสาวอรวรรณ

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
20. จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	ศธจ.เลย	นายประทีป
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	112,977	กสภ.	ผอ.สุดารัก
22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	กสภ.	นายเฉลิมชัย
24. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา
25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย	70,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,100	สช.	นางสาวปารวัณ
27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศธจ.เลย	นางปุณยาวีย์
28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	ศธจ.เลย	นางปุณยาวีย์
29. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	6,580	ศธจ.เลย	นางสาวพัชราภรณ์
30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.	นางสาวสายสุดา

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	สป.ศธ.	นางสาวพัชราภรณ์
32. โครงการนิเทศบูรณาการ	-	-	ศน.วนิดา
รวมทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนเก้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)	**2,409,577**		

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

2.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ค่าเป้าหมาย อย่างน้อย 12 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าร่วม/กิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนทั้งสิ้น 30 ครั้ง บรรลุเป้าหมาย

แหล่งข้อมูล กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการสร้างและสงเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย จำนวน 1850 คน บรรลุเป้าหมาย

แหล่งข้อมูล กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)		
กลุ่มเป้าหมาย ป.1 – ป.6		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
42,868	25,677	59.87

แหล่งข้อมูล กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

ค่าเป้าหมาย จำนวน 500 คน

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	คน	แผน	ผล
		500	2,826

แหล่งข้อมูล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 90.01

แหล่งข้อมูล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน นร. (คน)	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	
๑	ระดับประถมศึกษา (ป.6)	798	618	159	777	97.37
๒	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	502	322	68	390	77.69
๓	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	263	192	48	240	91.25
รวม		1,563	1,132	275	1,407	90.01

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

2569	
จำนวนบุคลากร ศธจ.เลย	**จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาฯ**
47	**47**

แหล่งข้อมูล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

2569	
จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ผ่านการประเมิน	**จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับ การเผยแพร่**
53	**53**

แหล่งข้อมูล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ 8 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (3-18 ปี) ลดลง

ค่าเป้าหมาย ลดลงร้อยละ 3

ผลการดำเนินงาน

อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567	**อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา 2568**	
n	**n**	**%**
4,982	3,745	24.82

แหล่งข้อมูล กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

สังกัดหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเสริมกิจกรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	1	1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	424	424
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	24
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10	10
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	14	14

แหล่งข้อมูล กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ค่าเป้าหมาย จำนวน 12 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ครั้ง	แผน	ผล
		12	12

แหล่งข้อมูล กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 11 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity &Transparency Assessment)

ค่าเป้าหมาย 95 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity &Transparency Assessment) โดยมีผลการประเมินในภาพรวม 98.42 คะแนน (ดีเยี่ยม)

แหล่งข้อมูล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย การเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านการเรียนรู้และศึกษาผ่านศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ OCSC Learning Portal ของสำนักงาน ก.พ. ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

แหล่งข้อมูล กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ค่าเป้าหมาย ระดับมาตรฐานขั้นสูง

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการพิจารณา

แหล่งข้อมูล กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ค่าเป้าหมาย จำนวน 10 หน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
	หน่วยงาน	สังกัด
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1	สพฐ.
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2	สพฐ.
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	สพฐ.
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	สพฐ.
5	ท้องถิ่นจังหวัดเลย	มท.
6	นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	สช.ศธ.
7	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย	สอศ.
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	อว.
9	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย	วธ.
10	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย	พม.
11	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	อว.
12	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดเลย	ศธ.
13	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	สกร.
14	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	สอจ. เลย
15	วิทยาลัยเทคนิคเลย	สอจ. เลย
16	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย	สพฐ.
17	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	สป.ศธ.

แหล่งข้อมูล กลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีจำนวนโครงการที่ดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายโครงการ ทุกโครงการคิดเป็น ร้อยละ 100

แหล่งข้อมูล กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการสืบเสาะและวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ และใช้กิจกรรมเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้สอนประวัติศาสตร์มีความพึงพอใจต่อรูปแบบโครงการและกิจกรรมในระดับ “ดี” ขึ้นไป 2. ครูผู้สอนมีความมั่นใจและมีความคิดริเริ่มในการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน 3. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประวัติศาสตร์	1. จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ และบูรณาการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เข้ากับการนิเทศ ติดตามงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 24 แห่ง กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 คน ซึ่งผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในยุคดิจิทัลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครูกลุ่มนี้ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการนำแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 2. เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการสอน โดยสร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจมาประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น นอกจากนี้ ครูยังนำสื่อและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
			มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนรู้สึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้ความร่วมมือ	
2	โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต (Outputs) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ (กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 47 คน) ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ รวม 30 กิจกรรม 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	บรรลุตามเป้าหมาย
3	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่าย	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 120 คน 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ จำนวน 2 คน 3. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน 4. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นสมาชิกฯ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		ประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้ เห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ทรัพยากร มีความตระหนักรู้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร และสถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ข้อจำกัดที่รายงาน : บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมยังไม่สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	
4	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80)	1. พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลในการจัดเก็บและรายงานผลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรม Youth Vision : เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กับหน่วยงาน/เครือข่ายในระดับพื้นที่ 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 605 คน (กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ	

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
			ประโยชน์ระบุนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 จำนวน 505 คน) 3. ติดตาม สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 จำนวน 1 เล่ม 4. มีฐานข้อมูล SDG4 เพื่อใช้วางแผนการขับเคลื่อนในปีต่อไปให้บรรลุเป้าหมาย SDG4 ในปี 2573 และนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้เรียนรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ สร้างแรงบันดาลใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	
5	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	1. จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความสามารถในการวิจัยแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 3. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักการเรียนภาษาอังกฤษ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มี	1. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : ครู 329 คน หน่วยงานทางการศึกษา 4 หน่วยงาน และนักเรียน 30,000 คน 2. ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ MOOC ของ British Council 2 หลักสูตร (Teaching English : How to teach speaking และ Digital Competencies for teaching English) จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ในเพจ Loei English PLC พร้อมสัมมนาสรุปสะท้อนผลและคัดเลือก Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด	บรรลุเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		ประสิทธิภาพระดับชาติและนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง (กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย อย่างน้อย 300 คน)	3. ครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น (Soft Power) จำนวน 34 นวัตกรรม 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพระดับชาติและนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง	
6	โครงการ NT RT (โครงการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1 (Reading Test : RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.3 (National Test : NT) ปีการศึกษา 2568)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สมัครใจได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง (Reading Test : RT) ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สมัครใจได้รับการประเมินความสามารถ	1. ประเมิน RT ให้แก่นักเรียนชั้น ป.1 โรงเรียนเอกชนในกำกับที่สมัครใจ จำนวน 341 คน จาก 11 โรงเรียน (วันที่ 17 – 23 กุมภาพันธ์ 2569) 2. ประเมิน NT ให้แก่นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนเอกชนในกำกับที่สมัครใจ จำนวน 326 คน จาก 10 โรงเรียน (วันที่ 3 – 9 มีนาคม 2569)	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		พื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (National Test : NT) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการประเมิน RT ได้ทราบถึงระดับความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน NT ได้ทราบถึงระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของตนเอง	3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการสอบ NT และ RT ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
7	โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีคะแนนทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัยและการโค้ชเชิงวิชาชีพ อย่างน้อย 20 คน ที่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักวิจัยระดับจังหวัดได้ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีบทความงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 1 บทความ และผลงาน	1. ดำเนินกิจกรรมวิจัย ได้แก่ การสังเคราะห์องค์ประกอบของ Soft Skills การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (EFA) การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา 18 แห่ง การตรวจสอบร่างโปรแกรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การทดลองใช้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 18 โรงเรียน การนิเทศ ติดตาม และการประเมินทักษะของผู้เรียนและความพึงพอใจของครูและผู้เรียน 2. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : ครู 140 คน จาก 14 โรงเรียน นักเรียน 2,686 คน และผู้อำนวยการโรงเรียน 14 คน	บรรลุเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		การวิจัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อยร้อยละ 80	3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่ม ฯ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีทักษะอ่อนนุ่มที่เป็น8พื้นฐานสำคัญของการแข่งขัน รวมถึงทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมกระบวนการวิจัยได้รับการโค้ชเชิงวิชาชีพ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง 5. โรงเรียนในโครงการวิจัยสามารถขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษาได้ 12 แห่ง	
8	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัด	1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี จำนวน 51 คน 2. อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย จำนวน 38 คน (ครูผ่านการอบรมรวม 89 คน) 3. นิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		การศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	ปฐมวัย จำนวน 19 โรงเรียน ครูได้รับการนิเทศ 150 คน 4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (งาน Loei Smart Kids : Shaping the Future Together วันที่ 24 สิงหาคม 2569) มีผู้เข้าร่วม 200 คน (ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ระบุ 230 คน) สถานศึกษาร่วมแสดงนิทรรศการ 3 แห่ง นวัตกรรม 9 นวัตกรรม 5. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จำนวน 19 แห่ง และครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	
9	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ได้แก่ (1) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย (2) นวัตกรรมส่งเสริม	1. จัดประชุมชี้แจง 1 ครั้ง 2. อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน 95 คน จาก 4 เขตพื้นที่การศึกษา (สพม.เลย หนองบัวลำภู, สพป.เลย เขต 1, เขต 2 และเขต 3) 3. จัดประเมินผลงานนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 31 นวัตกรรม	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 3. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการเชิงคุณภาพ มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาอย่างหลากหลาย และนวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	4. ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ มีทักษะ ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	
10	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและ	1. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 2 ครั้ง และจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 2 ครั้ง 2. จัดการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ มีนักเรียน ครูผู้ควบคุม คณะกรรมการคณะทำงาน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวม 63 คน 3. จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” มีนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วม จำนวน 1,650 คน	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	4. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : นักเรียน 1,500 คน จาก 5 โรงเรียน 5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ชาติ บ้านเมือง มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	
11	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. มีข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	1. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ และอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพทุกสังกัด จำนวน 82 คน จาก 40 สถานศึกษาเครือข่าย 2. คณะกรรมการขับเคลื่อนของแต่ละหน่วยงานนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครูที่ผ่านการอบรม ครูส่งผลงานนวัตกรรมเพื่อประเมินตามเกณฑ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยประกาศผลการประเมิน พร้อมแจ้งผลการประเมินระดับดีเยี่ยมไปยัง ศธภ.10 3. มีสถานศึกษาคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง 4. ครูมีทักษะและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
			เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากขึ้น สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	
12	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 3. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนา มีการนำกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขและพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากร และกิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน 2. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 45 คน 3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	บรรลุตามเป้าหมาย
13	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	1. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับโอกาสและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเครือข่ายต่างประเทศ 2. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักการเรียนภาษาอังกฤษ 3. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ	1. สำรวจความต้องการรับนักศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 เขต สถานศึกษาเอกชน อบจ.เลย และเทศบาลเมืองเลย และเตรียมวีซ่า 2. สัมมนาร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศและลงนามความร่วมมือ อบรมพัฒนาก่อนลงฝึกปฏิบัติงานร่วมกับครูไทย	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของระดับชั้น 4. จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 50 มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพระดับนานาชาติ	และลงฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : ครู 10 คน นักเรียน 1,500 คน และนักศึกษา 10 คน จาก 8 โรงเรียน 4. นักเรียนได้รับโอกาสและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเครือข่ายต่างประเทศ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้น รักการเรียน 5. ครูมีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสอนภาษาอังกฤษ 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพระดับนานาชาติ	
14	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง เชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามการจัดการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ออกติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง 2. ได้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนนอกระบบและรับทราบสภาพปัญหาปัจจุบัน	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
15	โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมายมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	1. อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย จำนวน 37 คน จาก 19 โรงเรียน 2. นิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 8 โรงเรียน 3. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย
16	โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์จังหวัดเลย	เชิงผลผลิต (Output) มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ (1) คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับจังหวัด (2) คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล ค่าเป้าหมาย : มีกลไกการทำงานฯ ทั้ง 2 ระดับ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. จัดประชุม 4 ครั้ง ได้แก่ ประชุมคณะกรรมการ 2 ครั้ง (ครั้งละ 50 คน) ประชุมเชิงปฏิบัติการ 220 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ 320 คน 2. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 2,925 คน	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		1. แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ ค่าเป้าหมาย : ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน/แนวทาง 2. ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ (เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อายุ 3 – 18 ปี ในจังหวัดเลย ทั้งสิ้น 4,982 คน) ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 90 คิดเป็น 4,484 คน	3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เกิดการประสานความร่วมมือและบูรณาการร่วมกัน	
17	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงผลผลิต (Output) 1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ 70 2. จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 3. มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 1 กลไก เชิงผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับ	1. ออกพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (TZD) ในระดับพื้นที่อำเภอ/ตำบล ทั้ง 14 อำเภอ 2. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (กลไกจังหวัด) จำนวน 2,782 คน 3. เด็กและเยาวชนในจังหวัดเลยกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		การศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง ร้อยละ 50		
18	โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569	1. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่โครงการกำหนด เช่น มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 2. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ ทุนการศึกษา และความปลอดภัยในสังคมตามความจำเป็นและเหมาะสม 3. นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ตรงตามข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือก	1. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 4 ราย (รายไตรมาส) 2. ลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้สมัครเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 3. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : นักเรียนที่เสนอชื่อรับทุนฯ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ทุกคน และนักเรียนที่ได้รับทุนฯ รุ่นที่ 1 – 17 จำนวน 30 ราย 4. นักเรียนทุนฯ รายเดิมในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง และนักเรียนที่สมัครเข้ารับทุนฯ ปีการศึกษา 2569 ได้รับการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรรตามคู่มือและแผนปฏิบัติการโครงการ	บรรลุตามเป้าหมาย
19	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องใน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	1. จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ประกอบด้วยพิธีเปิดงานและกล่าวคำขวัญ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (เด็ก/เยาวชน/ผู้ปกครอง) ต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากถึงมากที่สุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ระดับ 5 (มีการดำเนินการครบถ้วนตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ)	วันเด็ก กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ และการแสดงออก และการมอบของขวัญ อาหาร และเครื่องดื่ม 2. เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลยและพื้นที่ใกล้เคียง อายุระหว่าง 3 – 15 ปี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน พร้อมผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย 3. เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น และมีการเสียสละ	
20	โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต (Outputs) 1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ เวลา 08.30 – 09.00 น. 2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ทุกวันพุธ เวลา 15.30 – 16.30 น. ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงาน 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสถานที่ทั้งภายในและภายนอก	1. จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกเช้าวันจันทร์ และกิจกรรม Big Cleaning ทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเข้าร่วม จำนวน 42 คน 3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการติดต่อราชการ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		สะอาด ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติงานและการมาติดต่อประสานงาน		
21	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	เชิงปริมาณ 1. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.เลย อย่างน้อย 2 – 5 ตัวชี้วัด 3. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน 2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลย นำตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	1. จัดทำจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาฯ ตัวชี้วัด (ร่วม) และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมยกร่าง และนำเสนอต่อ อกศจ. และ กศจ.เลย 2. นำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ โดยประชาสัมพันธ์ประกาศ กศจ. ประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเลยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสร้างการรับรู้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด 3. จัดทำเครื่องมือกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย (ฉบับสมบูรณ์) 4. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยทุกแห่งติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประกาศจุดเน้น (วันที่ 1 – 15 สิงหาคม 2569) และ ศธจ.เลย สรุปรายงานผลการติดตามในภาพรวมของ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		3. การประสานงาน การสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จังหวัด (วันที่ 16 – 31 สิงหาคม 2569) 5. การสรุปและรายงานผล ยังไม่ดำเนินการ 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเลย ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติ และหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลยนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	
22	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด ด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน เชิงคุณภาพ การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย 2. จัดทำข้อเสนอ/แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ. และขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ 3. สรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ 4. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
			ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด	
23	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 3 แผน ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้ง 3 รายงาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	1. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยบุคลากร จำนวน 42 คน ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนา 3. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2571 – 2575 4. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 17 หน่วยงาน พร้อมทั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย 5. จังหวัดเลยมีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนการ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		3. ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน	พัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายร่วมกันทั้งจังหวัดและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานตรงกัน	
24	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ 1. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 แผน 2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ข้อเสนอ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฉบับ 2. ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผล ที่มีความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย 2. สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัด กรณีปกติ 2 รอบ และกรณีพิเศษ 1 รอบ (รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่โรงเรียนบ้านนาค้อ อำเภอปากชม และโรงเรียนบ้านไร่สุขสันต์ อำเภอภูหลวง) 3. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 หน่วยงาน และสถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 472 แห่ง 4. ทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
			ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของทุกสังกัด	
25	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย	เชิงปริมาณ รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อย 2 ประเด็น เชิงคุณภาพ 1. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย 2 ประเด็น คือ (1) ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส (2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาชีพยุคดิจิทัล 2. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่โดยลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล และสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
			5. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่	
26	โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 5 แห่ง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประกันคุณภาพภายนอก “เป็นไปตามมาตรฐาน”	1. ออกติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 5 แห่ง (โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก 4 แห่ง และโรงเรียนที่มีความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนา 1 แห่ง) 2. โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกที่ได้รับการประเมินแล้ว มีผลการประกันคุณภาพภายนอก “เป็นไปตามมาตรฐาน” ทุกตัวชี้วัด 3. โรงเรียนที่มีความต้องการในการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและการจัดทำเอกสารต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย
27	โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ	ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้	ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัด กระบวนการจัดทำและ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	ราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	รับรู้และมีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมได้ครบถ้วน ถูกต้อง และมีคะแนนการประเมินในภาพรวมไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐานขั้นสูง ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสามารถจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะร่วมกันเพื่อนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น 3. บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายได้ถูกต้อง	รายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมได้ครบถ้วน	
28	โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี บึงกาฬ หนองคาย หนองบัวลำภู และจังหวัดเลย	ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ จังหวัดหนองบัวลำภู	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
	(ศธภ.10 สัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2. ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ภาค 10 และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู เข้าร่วมการประชุม	
29	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมาตรการบริหารความเสี่ยง และมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. คะแนน 89 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมาตรการบริหารความเสี่ยงและมี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีมาตรการบริหารความเสี่ยง และมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ส่งผลให้บุคลากร มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระดับดีเยี่ยม	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คะแนน 89 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA		
30	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	ผลผลิต (Outputs) 1. แผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ 2. จำนวนครั้งในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ การตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลฯ และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ 3. รายงานผลการตรวจติดตาม ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลฯ และตรวจติดตามการบริหารจัดการ	1. ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 24 โรงเรียน และภาคเรียนที่ 1/2569 จำนวน 24 โรงเรียน 2. ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน 3. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	การศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด 4. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง 5. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	
31	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และสร้างบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 กิจกรรม 2. การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย/องค์กรอื่น ๆ เพื่อทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและสังคม อย่างน้อย 2 เครือข่าย และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ (1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนในกำกับ ไม่น้อยกว่า 100 คน (2) ครูและ	1. จัดสภาพแวดล้อม จัดกิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมรณรงค์ขยะต้นทางสำนักงาน 2. จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 260 คน 3. ประชุมกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน จำนวน 24 แห่ง และลงพื้นที่กำกับติดตามโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ศธภ.10 จำนวน 5 จังหวัด 4. บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมจริยธรรมขององค์กร สร้างความร่วมมือกับ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 คน (3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 5. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ในโรงเรียนเอกชนในกำกับ (1) จำนวนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90 (2) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน อย่างน้อย 100 คน 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	เครือข่าย/องค์กรอื่นเพื่อทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (จิตอาสา) มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และโรงเรียนเอกชนในกำกับสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ 6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	
32	โครงการนิเทศบูรณาการ	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 ฉบับ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานภายนอกที่ช่วย	1. ประชุมจัดทำแผนการนิเทศระดับกลุ่มงาน 2. ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย พร้อมสรุปรายงานผลการนิเทศ 2 ครั้ง 3. สะท้อนผล เขียนรายงานการนิเทศ และรายงานผล	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย อย่างน้อย 5 แห่ง 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการนิเทศบูรณาการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 เล่ม	ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ 4. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ : โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 24 โรงเรียน 5. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานว่าดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดทั้ง 4 ข้อ (มีแผนการนิเทศ มีเครือข่ายการนิเทศ ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการ และมีรายงานผลการนิเทศบูรณาการ)	

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล	15,000	ศึกษาธิการจังหวัด	คุณ.ชวิกร
2. โครงการรับเสด็จของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศึกษาธิการจังหวัด	นายประทีป
3. โครงการงานศิรินาถศาสตร์โรงเรียนในสังกัดพระบรมราชินูปถัมภา สมาคมราชินูปถัมภาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	66,800	สพป.ศธ	นายอนโชติ
4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDGs) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	118,000	สนง.	นางสาวสิตาเอกริน์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	85,000	มูลนิธิเคาน์ซิล	คุณ.วนิดา
6. โครงการ NT RT	5,920	ศึกษาธิการจังหวัด	ผอ.สุดารัก
7. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่ฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	301,600	ววน.	คุณ.วนิดา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,000	กสศ.	คุณ.นิรัชรา
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	180,000	กสศ.	คุณ.สุริยัทกษณ์
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดิจิตอลของพระบุคลนาถบ้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	153,000	กสศ.	นายอนโชติ
11. โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"	53,700	กสศ.	คุณ.วชิกร
12. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	32,500	ศึกษาธิการจังหวัด	นางสาวรัชนก
13. โครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	10,000	ศึกษาธิการจังหวัด	คุณ.วนิดา
14. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6,800	สช.	นางสาวปาจรัย
15. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569	62,600	สช.	นางสาวสิตาเอกุตา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
16. สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเลยเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย	350,000	สพป.ศธ.	ผอ.ภคนน นางสาวปนิดา

โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	100,000	กสศ.	ผอ.ภคมน นางสิราวบัลลา
18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร (มูลนิธิ)" ประจำปี 2569	15,000	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	นางสิราอรวรรณ
19. โครงการพัฒนาเด็กเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	สปสช.	นางสิราอรวรรณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
20. จิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศึกษาธิการจังหวัดเลย เก็บทุนสิ่งแวดล้อม" ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	นายประทีป
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดเลย โดยผ่านกลไก กศจ.	112,977	กสศ.	ผอ.สุดารัก
22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	120,000	กสศ.	นางณัฐชุดา
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	กสศ.	นายเอกสิน
24. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	กสศ.	คุณนิวิชา
25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย	70,000	กสศ.	นางณัฐชุดา
26. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	6,100	สช.	นางสิราปราวัณ
27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	นางปุณยาวีย์
28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศึกษา10 สัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,000	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	นางปุณยาวีย์
29. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	6,580	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	นางสิราพัชราภรณ์
30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.	นางสิราสามสุดา
31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	สปสช.	นางสิราพัชราภรณ์
32. โครงการนิเทศบูรณาการ	-	-	คุณวนิดา
รวมทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนเก้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)	**2,409,577**		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
15,000	ไม่ใช้งบประมาณ	

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์และบูรณาการการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เข้ากับการนิเทศติดตามงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 24 แห่ง กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 24 คน ซึ่งผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในยุคดิจิทัลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครูกลุ่มนี้ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการนำแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในเชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการสอน โดยสร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจมาประกอบการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจวิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น นอกจากนี้ ครูยังนำสื่อและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนรู้สึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้ความร่วมมือ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาขาดครูผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาด้านประวัติศาสตร์หรือสังคมศึกษา ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

- ครูบางส่วนยังขาดความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์ จึงยังไม่สามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

- สถานศึกษามีการเปลี่ยนครูผู้สอนบ่อย ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการระบุว่าปัญหาดังกล่าวมีสาเหตุหลักมาจากปัญหาด้านบุคลากรที่ขาดแคลนหรือมีภาระงานมาก

ข้อเสนอแนะ

- ผู้บริหารระดับสูงควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยมากขึ้น

- หากต้องการปลุกจิตสำนึกรักชาติรักแผ่นดินให้กับเยาวชนอย่างจริงจัง

- ควรกำหนดให้การจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยเป็นนโยบายสำคัญระดับ





2. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
15,000	15,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ จำนวน 30 กิจกรรม โดยมีบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 42 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ





3. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
66,800	66,800	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 120 คน และส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร 5 องค์ประกอบ จำนวน 2 คน โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นสมาชิก นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร และสถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์และแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องของสถานที่จัดการฝึกอบรมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมไม่สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านบุคลากรและกลุ่มเป้าหมายหรือสถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ





4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
118,000	118,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลในการจัดเก็บและรายงานผลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ 1 ครั้ง ดำเนินกิจกรรม Youth Vision : เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายในระดับพื้นที่ 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 605 คน และติดตามสรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 จำนวน 1 เล่ม โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 505 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ การจัดทำฐานข้อมูล SDG4 ทำให้มีข้อมูลสำหรับวางแผนการขับเคลื่อนในปีต่อไปให้บรรลุเป้าหมาย SDG4 ในปี 2573 และกิจกรรมมหกรรมเปิดโลกการศึกษาทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ได้เรียนรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจ เกิดแรงบันดาลใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำฐานข้อมูล SDG4 ในบางตัวชี้วัด ควรออกแบบการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อให้ได้ข้อมูลรวดเร็วขึ้น

- ควรปรับเป็นกิจกรรมเชิงรุก โดยจัดกิจกรรมที่สถานศึกษา เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายให้เข้าร่วมกิจกรรมได้มากขึ้น

- ควรมีนโยบายบูรณาการข้อมูลตัวชี้วัด SDG4 ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงอื่นโดยร่วมกันออกแบบการจัดเก็บข้อมูลชุดเดียวกันที่สามารถนำไปใช้ได้ในหลายงาน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
85,000	85,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชุมสร้างความเข้าใจ แต่งตั้งโค้ชเป็นพี่เลี้ยงแต่ละสังกัดและประชุมโค้ช ประชุมออนไลน์สร้างความเข้าใจกับครูกลุ่มเป้าหมายก่อนเริ่มการพัฒนา ให้ครูลงทะเบียนและพัฒนาตนเองหลักสูตรที่ 1 Teaching English : How to teach speaking และหลักสูตรที่ 2 Digital Competencies for teaching English ผ่านระบบ MOOC ของ British Council จัดประชุมสะท้อนผลระหว่างการ

พัฒนา 5 จุด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตและโรงเรียนเอกชน พร้อมวางแผนการวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเผยแพร่ในเพจเฟซบุ๊ก Loei English PLC ร่วมสัมมนาออนไลน์หัวข้อ Creative lessons planning ผ่าน Webinar จัดสัมมนาสรุปสะท้อนผลการพัฒนาและคัดเลือก Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด และรายงานผลการดำเนินงานต่อ British Council

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ครู จำนวน 329 คน หน่วยงาน จำนวน 4 หน่วยงาน และนักเรียน จำนวน 30,000 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถและความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น (Soft Power) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน จำนวน 34 นวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพระดับชาติและนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในสังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ งบประมาณจากภาคเอกชน และความร่วมมือของศึกษานิเทศก์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- โครงการการให้ทุนสนับสนุนจาก British Council สิ้นสุดลง

ข้อเสนอแนะ

- ควรคงชุมชนวิชาชีพครูภาษาอังกฤษระดับจังหวัดไว้
- ควรมีงบประมาณสนับสนุนให้โครงการสามารถดำเนินการต่อได้





6. โครงการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT) ปีการศึกษา 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
5,920	5,920	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 17–23 กุมภาพันธ์ 2569 ให้กับนักเรียน จำนวน 341 คน จาก 11 โรงเรียน และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนเอกชนในกำกับที่สมัครใจเข้าร่วมการประเมิน ระหว่างวันที่ 3–9 มีนาคม 2569 จำนวน 326 คน จาก 10 โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถนำผลการสอบ NT และ RT ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดทำสำเนาเครื่องมือการประเมิน (ข้อสอบ) ของแต่ละโรงเรียน เป็นเหตุให้บางโรงเรียนไม่สมัครเข้ารับการประเมิน NT และ RT

- การจัดสอบ NT และ RT เป็นการสมัครเข้ารับการประเมินตามความสมัครใจ จึงมีผลการประเมินเฉพาะนักเรียนที่สนใจเข้ารับการประเมิน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีงบประมาณสำหรับจัดทำสำเนาข้อสอบ

- ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมิน (การจัดสอบ) เป็นระบบออนไลน์

- ควรมีนโยบายให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (การสอบ RT) และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (การสอบ NT) เข้ารับการประเมินทุกคน





7. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
341,600	341,600	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการวิจัย ได้แก่ การประชุมทีมนักวิจัยและศึกษาเอกสารเพื่อสังเคราะห์องค์ประกอบของ Soft Skills การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis : EFA) การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับจังหวัด การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับสถานศึกษา 18 แห่ง การตรวจสอบร่างโปรแกรมโดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ การทดลองใช้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 18 โรงเรียน การเยี่ยมพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และการประเมินทักษะของผู้เรียน รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ครู จำนวน 140 คน จาก 14 โรงเรียน นักเรียน จำนวน 2,686 คน และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 14 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด

ในเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีขอบเขตเนื้อหาของการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มในนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทและสามารถปฏิบัติได้จริง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีทักษะอ่อนนุ่มที่เป็นพื้นฐานสำคัญ

ของการแข่งขันเพื่อดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน รวมถึงมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมกระบวนการวิจัยได้รับการโค้ชเชิงวิชาชีพและมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง และโรงเรียนในโครงการวิจัยสามารถขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษาได้ 12 แห่ง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การทำงานร่วมกันอย่างมีเป้าหมายระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และเครือข่ายสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และการนิเทศต้องลงลึกถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บ่อยครั้งยิ่งขึ้น โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินการต่ออย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
- ควรลดขั้นตอนการทำงานด้านสารบรรณ การเงิน เอกสาร และรายงาน
- หน่วยงานนโยบายควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้องานอย่างลึกซึ้งและต่อเนื่อง มากกว่าการรายงานข้อมูลหรือการจัดกิจกรรมที่เน้นภาพลักษณ์แต่ไม่ขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนางาน





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
110,000	110,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3–6 ปี จำนวน 51 คน อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย จำนวน 38 คน นิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 19 โรงเรียน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ พร้อมแสดงนิทรรศการผลงานที่เป็นแบบอย่างด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 200 คน สถานศึกษาร่วมแสดงนิทรรศการ 3 แห่ง และมีนวัตกรรมจัดแสดง 9 นวัตกรรม ในส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ มีครูผ่านการอบรม จำนวน 89 คน ครูได้รับการนิเทศ จำนวน 150 คน จาก 19 โรงเรียน และครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลยได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน Loei Smart Kids : Shaping the Future Together เมื่อวันจันทร์ที่ 24 สิงหาคม 2569 ณ โรงแรมเลยพาเลซ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย จำนวน 230 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จำนวน 19 แห่ง และครูมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการ

เป็นวิทยากรให้ความรู้และเป็นคณะกรรมการประเมินคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารและจัดประสบการณ์ปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีโครงการหรืองบประมาณสนับสนุนต่อเนื่องทุกปี





9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
180,000	179,998.65	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจง 1 ครั้ง อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จำนวน 95 คน จาก 4 เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ สพม.เลย หนองบัวลำภู สพป.เลย เขต 1 สพป.เลย เขต 2 และ สพป.เลย เขต 3 และจัดประเมินผลงานนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 31 นวัตกรรม ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์มีทักษะและความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความร่วมมือดี และมีเครือข่ายภาคีสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานตามบริบทของแต่ละเขตพื้นที่มีความแตกต่างกัน

- การประสานงานและความเข้าใจในการบริหารงบประมาณที่สนับสนุนไปยังเขตพื้นที่ โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาด้านระยะเวลา และนโยบายเปลี่ยนแปลงกะทันหัน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีความชัดเจนของเกณฑ์และเป้าหมายในการพัฒนา

- ควรมีนโยบายบูรณาการงบประมาณระหว่างหน่วยงาน และมีความชัดเจนในความต่อเนื่องของโครงการว่าจะมีการพัฒนาต่อไปหรือไม่ อย่างไร





10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
150,000	150,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 2 ครั้ง และดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 2 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ มีผู้เข้าร่วมซึ่งประกอบด้วยนักเรียน ครูผู้ควบคุม คณะกรรมการ คณะทำงาน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 63 คน และกิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” มีผู้เข้าร่วม ได้แก่ นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และประชาชน จำนวน 1,650 คน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ นักเรียน จำนวน 1,500 คน จาก 5 โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ในเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และชาติบ้านเมือง มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณได้รับล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ






11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
537,000	537,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพทุกสังกัด จำนวน 82 คน คณะกรรมการขับเคลื่อนของแต่ละหน่วยงานนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของครูที่ผ่านการอบรม ครูที่ผ่านการอบรมส่งผลงานนวัตกรรมเพื่อประเมินตามเกณฑ์ คณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประกาศผลการประเมิน แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ และแจ้งผลการประเมินระดับดีเยี่ยมไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 โดยครู จำนวน 82 คน จาก 40

สถานศึกษาเครือข่ายของสถานศึกษาคุณภาพ ได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้มีสถานศึกษาคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ครูมีทักษะและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้มากขึ้น และสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดให้ความร่วมมือ มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานเป็นการเพิ่มภาระงานให้ทั้งครูและผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นงานที่ซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับปรุงเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- ควรหลอมรวมโครงการให้เป็นหนึ่งเดียวระหว่าง สพฐ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น และหากดำเนินการต่อควรมีนโยบายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น





12. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
32,500	27,500	84.62

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขและพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากร และกิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้รับประโยชน์จำนวน 45 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ





13. โครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
10,000	10,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการรับนักศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 เขต สถานศึกษาเอกชน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย เทศบาลเมืองเลย และเตรียมการด้านวีซ่า กิจกรรมที่ 2 สัมมนาร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศและลงนามความร่วมมือ กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาก่อนลงฝึกปฏิบัติงานร่วมกับครูไทย และกิจกรรมที่ 4 ลงฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ครู จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 1,500 คน และนักศึกษา จำนวน 10 คน จาก 8 โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่าน

เครือข่ายต่างประเทศ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นและรักการเรียน ครูมีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสอนภาษาอังกฤษ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การบริหารจัดการโครงการแบบมีส่วนร่วม การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มีงบประมาณจากต้นสังกัดสนับสนุน

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณ และเพิ่มจำนวนนักศึกษาอินโดนีเซีย





14. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
4,800	4,800	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ออกติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ได้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนนอกระบบและรับทราบสภาพปัญหาปัจจุบันของโรงเรียน ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ โรงเรียนให้ความร่วมมือดี

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ปัญหาด้านบุคลากรที่ขาดแคลนหรือมีภาระงานมาก

ข้อเสนอแนะ

- ควรขยายกลุ่มเป้าหมาย





15. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
42,600	42,600	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย จำนวน 37 คน จาก 19 โรงเรียน และนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 8 โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเด็กปฐมวัย (อายุ 3–6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ครูมีความต้องการในการพัฒนามากกว่างบประมาณที่ได้รับ ส่งผลให้งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องและให้ครอบคลุมโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

16. สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
350,000	350,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุม 4 ครั้ง ประกอบด้วย การประชุมคณะกรรมการ 50 คน การประชุมเชิงปฏิบัติการ 220 คน การประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้งานระบบสารสนเทศ 320 คน และการประชุมคณะกรรมการ 50 คน โดยมีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 2,925 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และเกิดการประสานความร่วมมือและบูรณาการร่วมกัน ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ

คือ ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามแผน เนื่องจากติดภารกิจและมีข้อจำกัดด้านเวลา โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านบุคลากร ปัญหาด้านระยะเวลา นโยบายเปลี่ยนแปลงกะทันหัน และการขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ

- ควรพัฒนาระบบการประสานงานและการจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- ควรกำหนดนโยบายบูรณาการการทำงานและฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและลดความซ้ำซ้อน
- ควรมีการติดตามและพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน





17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
140,000	140,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ออกพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (TZD) ในระดับพื้นที่อำเภอและตำบล

ครบทั้ง 14 อำเภอ โดยมีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามกลไกจังหวัด จำนวน 2,782 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนในจังหวัดเลยกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ หน่วยงานทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การติดตามและสำรวจเด็กในบางพื้นที่ไม่พบตัวเด็ก และไม่ทราบว่าเด็กย้ายไปอยู่ที่ใด โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านบุคลากรที่ขาดแคลนหรือมีภาระงานมาก ปัญหาด้านระยะเวลา นโยบายเปลี่ยนแปลงกะทันหัน และปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานในพื้นที่ที่ใกล้ชิดควรมีข้อมูลและได้ดำเนินการเบื้องต้นก่อนส่งต่อมายังระดับจังหวัด





18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
15,000	15,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 ราย เป็นรายไตรมาส ลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 และจัดประชุม

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรผู้สมัครเข้ารับทุน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อรับทุนการศึกษา รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ทุกคน และนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1–17 จำนวน 30 ราย ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานรายเดิมในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่แท้จริง และนักเรียนที่สมัครเข้ารับทุน ปีการศึกษา 2569 ได้รับการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการออกประเมิน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงาน โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านงบประมาณและปัญหาด้านระยะเวลา

ข้อเสนอแนะ

ส่วนกลางควรสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน





19. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
30,000	30,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ 1 การเตรียมการและการวางแผนโครงการ ประกอบด้วย การประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบการจัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการและขอรับการสนับสนุน และการเตรียมสถานที่และ

จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ประกอบด้วย พิธีเปิดงานและกล่าวคำขวัญวันเด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และการแสดงออก การมอบของขวัญ อาหาร และเครื่องดื่ม และกิจกรรมภายในซุ้ม ได้แก่ กิจกรรมระบายสีปูนปั้นพลาสเตอร์ กิจกรรมกระเป๋าเรียนดี มีความสุข กิจกรรมอาหารว่าง กิจกรรมไอศกรีม และกิจกรรมนันทนาการ เกม ละลายพฤติกรรม และถามตอบ และกิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล โดยสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินผล กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลยและพื้นที่ใกล้เคียง อายุระหว่าง 3–15 ปี จำนวน 500 คน รวมทั้งผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น และมีการเสียสละ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ความร่วมมือจากหลายภาคส่วน และการประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษา เพื่อระดมทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปริมาณของรางวัล อาหาร และเครื่องดื่มอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการ หากไม่มีการบริหารจัดการหรือระดมทุนจากภายนอกเพิ่มเติม เนื่องจากงบประมาณโครงการมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

20. จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
5,000	5,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกเช้าวันจันทร์ และกิจกรรม Big Cleaning ทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 42 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ บุคลากรได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการติดต่อราชการ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ในบางครั้งบุคลากรมีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้
- สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม เช่น อากาศร้อนจัด หรือฝนตก





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
112,977	112,977	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการจัดทำจุดเน้นด้านการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด (ร่วม) และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ. เลย โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานยกร่างจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเลย กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด (ร่วม) และนำเสนอต่อ อกศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย จากนั้นได้นำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ ด้วยการประชาสัมพันธ์ประกาศ กศจ. ประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเลย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นอกจากนี้ ได้สร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ฉบับสมบูรณ์) และดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล โดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 1–15 สิงหาคม 2569 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสรุปรายงานผลการติดตามในภาพรวมของจังหวัด ระหว่างวันที่ 16–31 สิงหาคม 2569 ส่วนกิจกรรมการสรุปและรายงานผลยังไม่ได้ดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยทุกแห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเลยที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน และหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลยนำตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ไปใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนและออกแบบการจัดทำจุดเน้นด้านการศึกษาของจังหวัด และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม







22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
120,000	120,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อเสนอและแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยเสนอ กศจ. กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนข้อเสนอและแนวทางดังกล่าว กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา และกิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลยเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยได้ขับเคลื่อนข้อเสนอการ

บริหารงานเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงและผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดเลย ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การทำงานแบบบูรณาการระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สพป.เลย สพม.เลย และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ในการร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนพัฒนาจังหวัด

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ คุ้นเคยกับการทำงานแบบต่างคนต่างทำมาเป็นเวลานาน อาจเกิดแรงต้านต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ระบบบริหารแบบบูรณาการ

- งบประมาณของแต่ละหน่วยงานถูกจัดสรรแยกตามระบบราชการเดิมที่มีสายบังคับบัญชาต่างกัน (สพฐ. อาชีวศึกษา สช. สกร. และ อปท.) ทำให้การรวมงบประมาณเป็นแผนเดียวในทางปฏิบัติทำได้ยาก

- อำนาจการตัดสินใจของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กระจายอยู่หลายสังกัดที่ไม่ได้อยู่ภายใต้สายบังคับบัญชาเดียวกัน ทำให้การประสานงานและการบังคับใช้แผนร่วมทำได้ยาก

- นโยบายไม่ต่อเนื่องเมื่อมีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับจังหวัดหรือระดับหน่วยงาน ซึ่งอาจส่งผลต่อทิศทางและความจริงจังในการขับเคลื่อน

- การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษายังไม่ชัดเจนเพียงพอ ทำให้กลไกการบูรณาการทรัพยากรในบางพื้นที่ยังไม่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ เพื่อให้มีอำนาจสั่งการในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- ควรจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการและมุ่งเป้า โดยเปลี่ยนระบบการจัดสรรงบประมาณจากรายหัวเป็นการจัดสรรตามความจำเป็นเชิงพื้นที่และความเสมอภาค

- ควรปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีอำนาจสั่งการบูรณาการเชิงพื้นที่ได้อย่างแท้จริง






23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
132,000	132,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566–2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2571–2575 โดยหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 17 หน่วยงาน พร้อมทั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 42 คน ร่วมประชุมกำหนดทิศทางการพัฒนาสำนักงาน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ จังหวัดเลยมีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับ

จังหวัด หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายร่วมกันทั้งจังหวัด และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความเข้าใจในเป้าหมายการดำเนินงานตรงกัน ทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้ว่าราชการจังหวัดและผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญกับการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการบูรณาการเป็นอย่างดี

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณได้รับล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า

- รูปแบบการบริหารภายใต้กระทรวงศึกษาธิการมีลักษณะแยกหน้าที่และการบังคับบัญชาชัดเจน ส่งผลให้แต่ละหน่วยงานดำเนินงานตามภารกิจของตนเองเป็นหลัก

- ขาดงบประมาณเชิงพื้นที่ เมื่อมีความต้องการจัดทำโครงการหรือการดำเนินงานเชิงพื้นที่จึงไม่มีงบประมาณรองรับ เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีเพียงงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามปกติ

- เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดไม่มีประเด็นการพัฒนาด้านการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะ ส่งผลให้การขอรับการสนับสนุนงบประมาณของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดไม่ได้รับการอนุมัติ

- ขาดระบบข้อมูลสารสนเทศในระดับจังหวัดที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกันได้

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณเชิงพื้นที่ ให้ระดับพื้นที่มีงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการเฉพาะพื้นที่

- ควรกำหนดประเด็นการพัฒนาการศึกษาไว้ในเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- ควรมีนโยบายบูรณาการงบประมาณระหว่างหน่วยงาน





24. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
80,000	80,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัด กรณีปกติ 2 รอบ และกรณีพิเศษ 1 รอบ ซึ่งในกรณีพิเศษ นายอัครนันท์ กัณณ์กิตตินันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านนาค้อ อำเภอปากชม เพื่อตรวจเยี่ยมอาคารเรียนที่ได้รับความเสียหายจากพายุฤดูร้อน พร้อมร่วมประชุมติดตามสถานการณ์ รับฟังปัญหา และหาแนวทางให้ความช่วยเหลือ และลงพื้นที่โรงเรียนบ้านไร่สุขสันต์ ตำบลเลยวังไสย์ อำเภอภูหลวง เพื่อติดตามสภาพอาคารเรียนเก่าและสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดทรุดโทรม พร้อมรับฟังปัญหาและความต้องการด้านการศึกษาของโรงเรียน ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 หน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 472 แห่ง และโรงเรียนที่ได้รับการลงพื้นที่กรณีพิเศษ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของทุกสังกัด ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่งให้ความร่วมมือในการตรวจราชการและ

ติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายภูมิพัทธ เรืองแหล่) เป็นอย่างดี





25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
70,000	70,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย ใน 2 ประเด็น ได้แก่ ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส และยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาชีพยุคดิจิทัล ดำเนินการศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล และการสำรวจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและแนวทาง ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด พร้อมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ แนวทาง และกลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อรูปแบบ แนวทาง และกลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การให้ความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่
- ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องมีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและกรอบการดำเนินงานที่เหมาะสมกับงานวิจัย
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ควรดำเนินโครงการเพื่อให้จังหวัดสามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อนำมาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่
- ควรมีระยะเวลาในการทำงานวิจัยทั้ง 2 เรื่องมากกว่าปัจจุบัน





26. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
4,100	4,100	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ออกติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก จำนวน 4 แห่ง และโรงเรียนที่มีความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนา จำนวน 1 แห่ง โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเตรียม

ความพร้อมสำหรับการเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ โรงเรียนที่มีรายชื่อเข้ารับการประกันคุณภาพภายนอกและได้รับการประเมินแล้ว มีผลการประกันคุณภาพภายนอก “เป็นไปตามมาตรฐาน” ทุกตัวชี้วัด และโรงเรียนที่มีความต้องการในการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและการจัดทำเอกสารต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดอบรมพัฒนาและซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน





27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
15,000	15,000	100

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัด กระบวนการจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร่วมกำกับ

และติดตาม สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมได้ครบถ้วน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัด กระบวนการจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จากสำนักงาน กพร. ขาดความชัดเจนจากผู้ชี้แจง ส่งผลให้การจัดทำและรายงานผลต้องปรับเปลี่ยนใหม่

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดกระบวนการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการรายงานผล อย่างชัดเจน





28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
40,000	40,000	100

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ภาค 10 และผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู เข้าร่วมการประชุม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมเป็นแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากบางพื้นที่อยู่ห่างไกลจากสถานที่ในการประชุม





29. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
6,580	6,580	100

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการ ผ่าน 4 กิจกรรม ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน การประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำมาตรการบริหารความเสี่ยงและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ทั้งการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการประชุมมอบนโยบายสร้างวัฒนธรรมตามนโยบายดังกล่าว รวมถึงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผลการดำเนินงานพบว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีมาตรการบริหารความเสี่ยงและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 บุคลากรร้อยละ 100 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ

ชอบ และมีผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ 98.42 คะแนน อยู่ในระดับ "ผ่านดีเยี่ยม" ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 89 คะแนน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ด้านบุคลากรและภาระงาน พบว่าขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง เจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบงานประจำควบคู่กับการจัดทำระบบ ITA และมีภาระงานเอกสารมาก เนื่องจากการรวบรวมหลักฐาน เอกสาร และคำสั่งต่าง ๆ ต้องใช้เวลานาน

ด้านระบบข้อมูลและเทคโนโลยี พบว่าข้อมูลกระจัดกระจายเพราะแต่ละฝ่ายแยกกันจัดเก็บ ทำให้บูรณาการได้ยาก ระบบ IT และเว็บไซต์ของหน่วยงานมีผู้ดูแลที่มีความรู้เพียงพอในการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตามเกณฑ์ Open Data เพียงคนเดียว และเกณฑ์การประเมินมีการปรับเปลี่ยนทุกปี ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องเรียนรู้ระบบใหม่อยู่ตลอดเวลา

ด้านการบริหารจัดการและวัฒนธรรมองค์กร พบว่าผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานยังมีความเข้าใจไม่ตรงกัน โดยมองว่า ITA เป็นภาระและมุ่งเน้นเพียงการเก็บคะแนนมากกว่าการนำผลไปปรับปรุงองค์กรอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

- ควรเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และจัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานประเมิน ITA ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

- ควรแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้กำกับตัวชี้วัดจากทุกกลุ่มงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมิน พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

- ผู้บริหารและฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการประเมิน ITA โดยผู้บริหารเป็นผู้นำบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยในการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต





30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
30,000	30,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 ภาคเรียนละ 24 โรงเรียน และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา 2569 และตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 24 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย 24 โรงเรียน ได้รับประโยชน์จากโครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์และถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีการขอจัดตั้งและการเลิกกิจการโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ คณะกรรมการตรวจติดตามให้ความร่วมมือในการลงพื้นที่ และผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
25,000	25,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้มีการจัดสภาพแวดล้อม จัดกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมรณรงค์ขยะต้นทางสำนักงาน จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 260 คน จัดประชุมกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน จำนวน 24 แห่ง และลงพื้นที่กำกับ ติดตามโรงเรียนเอกชนในเขตรับผิดชอบพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จำนวน 5 จังหวัด กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 45 คน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จำนวน 260 คน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน 24 แห่ง และโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด

ในเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคม และมีบรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการส่งเสริมจริยธรรมขององค์กร สามารถสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายและองค์กรอื่นเพื่อทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและสังคม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม สำนักงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนเอกชนในกำกับสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือบูรณาการ และสำนักงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การมีเครือข่ายภาคีสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณได้รับล่าช้า โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านงบประมาณและปัญหาด้านบุคลากรที่ขาดแคลนหรือมีภาระงานมาก

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ

- ควรมีนโยบายบูรณาการงบประมาณระหว่างหน่วยงาน เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ดำเนินการ เพราะผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนด





32. โครงการนิเทศบูรณาการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินกิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนการนิเทศระดับกลุ่มงาน กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการนิเทศครั้งที่ 1 กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียนที่ 1/2569 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการนิเทศ ครั้งที่ 2 และกิจกรรมที่ 6 สะท้อนผล เขียนรายงานการนิเทศ และรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยมีโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 24 โรงเรียน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน อย่างน้อย 1 ฉบับ มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานภายนอกที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด อย่างน้อย 5 แห่ง ปฏิบัติการนิเทศบูรณาการอย่างน้อยปี

การศึกษาละ 2 ครั้ง และมีรายงานผลการนิเทศบูรณาการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด อย่างน้อย 1 เล่ม ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การดำเนินงานของกลุ่มนิเทศที่เป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ต้องขอใช้งบประมาณจากกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ





2.3 ผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. โครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
15,000	15,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้มีการจัดประชุมและออกตรวจ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประโยชน์จากโครงการ จำนวน 30 คน จาก 3 อำเภอ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และในเชิงคุณภาพ ส่งผลให้มีการป้องกันปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับล่าช้า โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านงบประมาณ ปัญหาด้านบุคลากรที่ขาดแคลนหรือมีภาระงานมาก และปัญหาด้านระยะเวลาที่น้อยหรือช้ากว่าแผน

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- ควรบูรณาการขั้นตอนการยื่นขอในรูปแบบออนไลน์





2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
10,000	10,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้มีการจัดอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 30 คน และจัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานดีเด่น จำนวน 70 คน โดยมีสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ได้รับประโยชน์จากโครงการ จำนวน 215 แห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ คณะกรรมการผู้ประเมินมีทักษะในการประเมินโครงการ และนักเรียน นักศึกษาปลอดยาเสพติด ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ระบุหมายเหตุเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เป็นต้นไป ว่าจะเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงกะทันหัน





3. โครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาท ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
12,900	12,900	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ทำดอกไม้จันทน์ และกิจกรรมบรรยาย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนนาอ้อวิทยา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน 244 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ ทั้งในครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจและร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นกว่าเดิม





4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
27,300	27,300	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้มีการประชุม PLC จำนวน 1 ครั้ง อบรมครูระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวน 39 คน จาก 13 โรงเรียน ติดตามผลครูกลุ่มเป้าหมาย 39 คน จาก 13 โรงเรียน และสรุปรายงานผลโครงการต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ ครู ก จำนวน 3 คน และครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 39 คน จาก 13 โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้

ในการจัดการเรียนการสอน และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.73) ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูให้ความร่วมมือดี และวิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณมีจำกัด ทำให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีความสนใจแต่อยู่นอกกลุ่มเป้าหมาย ต้องเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบผู้สังเกตการณ์

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณ ทั้งนี้ ได้มีการรายงานผลและนำเรียน สช. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี ควรจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตลอดโครงการจากต้นทางโครงการ (สช.) ให้เห็นภาพรวมและระยะเวลาการดำเนินงานและแจ้งมาพร้อมกับการจัดสรรงบประมาณ





5. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
188,606	188,606	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบกระดาษ (Paper Testing) ให้กับนักเรียน จำนวน 1,107 คน จากโรงเรียน 27 แห่ง และดำเนินการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรูปแบบดิจิทัล (Digital

Testing) ให้กับนักเรียน จำนวน 624 คน จากโรงเรียน 15 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนเอกชน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ผลการทดสอบได้นำไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน รวมทั้งใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ การเห็นความสำคัญของผลการทดสอบในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาทั้งผู้เรียน โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

นักเรียนและโรงเรียนบางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับการสอบ O-NET ทำให้ผลการสอบไม่ครอบคลุมประชากรทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ

- ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบการทดสอบเป็นแบบ Digital Testing ทุกระดับชั้น

- ควรลดหรือเลิกการติวนักเรียนเพื่อสอบ O-NET แต่เน้นการนำข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ของ O-NET มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลตามปกติ

- ควรให้ความสำคัญกับการนำผลการสอบ O-NET มาใช้เพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

- ควรเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาที่ฝึกการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และการค้นคว้าหาความรู้ใหม่

- ควรเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีบทบาทในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่หลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การพัฒนาครู และการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ทดลอง และปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้านได้





6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
20,000	20,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1 ครั้ง และนิเทศโรงเรียน จำนวน 16 แห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจาก 16 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาทักษะด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุนและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีภาระงานมาก ไม่สามารถเข้าร่วมการนิเทศได้ครบถ้วน โดยมีสาเหตุหลักจากปัญหาด้านงบประมาณและปัญหาด้านบุคลากร

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณ เพื่อให้สามารถออกนิเทศได้ครอบคลุมทุกอำเภอ





7. โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
10,000	6,300	63.00

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ 1 ครั้ง และดำเนินการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในจังหวัดเลย ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งให้มีระยะเวลาดำเนินการล่วงหน้าก่อนการเลือกตั้งเพิ่มขึ้น





8. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
20,000	20,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจง 1 ครั้ง และจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย โดยมีสมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วม จำนวน 600 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญของกิจการกาชาดและยุวกาชาด และมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินโครงการ





9. **โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน “การอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย สู่การยกระดับการอ่านออก เขียนได้ โรงเรียนเอกชน”**

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
60,000	56,140	93.57

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดอบรมครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 84 คน จาก 14 โรงเรียน ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ทันตามสถานการณ์ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับโครงการ เนื่องจากเป็นเทคนิคที่นำไปสอนนักเรียนได้โดยตรง สามารถสร้างสื่อ และประยุกต์เข้าสู่นวัตกรรมใหม่ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนน้อยไม่ให้ความสำคัญ ขณะที่ร้อยละ 90 ต้องการให้มีการพัฒนาครูทุกระดับเป็นประจำ

ข้อเสนอแนะ

- ควรขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ควรมีงบประมาณสำหรับจัดอบรมครูผู้สอนทุกวิชาให้สามารถสอนนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ ไม่ควรมอบหมายเฉพาะครูภาษาไทย เนื่องจากหากนักเรียนอ่านไม่ได้จะส่งผลต่อการเรียนวิชาอื่นด้วย

- ควรพัฒนาครูผู้สอนทุกคนในด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพจิต เพื่อเป็นต้นแบบควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่หลากหลาย





10. โครงการการประกวดวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ “เสียงไทย สายใจแห่งชาติ” ระดับจังหวัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
10,000	9,720	97.20

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดการประกวดแข่งขัน จำนวน 1 ครั้ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ได้แก่ โรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน 3 ทีม ประกอบด้วย ครู จำนวน 6 คน และนักเรียน จำนวน 9 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน AI ที่หลากหลาย ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารให้ความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดี

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

นักเรียนไม่มีความพร้อมเพียงพอสำหรับการแข่งขัน และระยะเวลาดำเนินการสั้น

ข้อเสนอแนะ

ควรประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าให้มากที่สุด เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมมากขึ้น





11. โครงการเพิ่มทักษะครู สู่การเป็นครูแนะแนว เพื่อการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ ประจำปี 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
374,820	340,000	90.71

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดอบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาใน 14 อำเภอ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 160 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนนำความรู้และทักษะจากการฝึกอบรมไปใช้จัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ให้กับนักเรียน และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูผู้เข้ารับการอบรม

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมมีจำนวน 160 คน แต่เข้ารับการอบรมจริง จำนวน 147 คน เนื่องจากติดราชการ

ข้อเสนอแนะ

ควรขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมมากขึ้น





12. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
180,570	180,570	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมชี้แจง 1 ครั้ง อบรมครู จำนวน 45 คน และนิเทศโรงเรียน จำนวน 12 แห่ง โดยมีครูผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 45 คน จากสถานศึกษาที่เข้าร่วม 33 แห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุเกินเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางการประเมินผู้เรียนมาตรฐานสากล (PISA) ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ ได้แก่ การสนับสนุนเชิงนโยบายและการบริหารจัดการของผู้บริหารระดับจังหวัดและสถานศึกษา ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ การออกแบบกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติและเชื่อมโยงกับบริบทชั้นเรียนจริง การมีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และการให้

คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง และระบบติดตามที่ชัดเจนโดยใช้หลักฐานจากการปฏิบัติจริงของครู

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การรวบรวมหลักฐานการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงต้องอาศัยระยะเวลาและความร่วมมือจากสถานศึกษา

- ความแตกต่างด้านประสบการณ์และความพร้อมของครู รวมถึงข้อจำกัดด้านเวลา อุปกรณ์ หรือระบบเครือข่ายในบางช่วง ทำให้การฝึกปฏิบัติและการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมมีความก้าวหน้าไม่เท่ากัน จึงจำเป็นต้องให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่มหรือรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยเพิ่มระยะเวลาสำหรับการนำแผนไปทดลองใช้และสะท้อนผลในชั้นเรียน

- ควรจัดระบบพี่เลี้ยงหรือ Coaching ควบคู่กับ PLC ระดับพื้นที่ และพัฒนาเครื่องมือและแบบฟอร์มการติดตามให้กระชับและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

- ควรมีนโยบายส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และนำข้อมูลจากผลการติดตามและความพึงพอใจมาปรับเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและบริบทพื้นที่






13. โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเลย กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพระราชดำริจังหวัดเลย “รอยเท้าพ่อ สานต่อปณิธาน สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาถิ่นเลย”

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
329,040	300,000	91.17

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้นำนักเรียน จำนวน 500 คน ไปศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริ รวมทั้งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลยได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจและรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน มีสถานที่แหล่งเรียนรู้สนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน





14. โครงการดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
7,000	7,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ และคณะกรรมการได้ออกประเมินสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ





15. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด (ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ) ประจำปี 2569

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
14,000	14,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1 ครั้ง และจัดการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 3 แห่ง รวม 3 กอง โดยมีลูกเสือ เนตรนารีในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 116 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 34 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน ได้เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความรู้ความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้

โครงการประสบความสำเร็จ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือดี มีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น





16. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา : กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
19,000	19,000	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุม 2 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม ซึ่งเป็นคณะกรรมการรวม 100 คน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ คณะกรรมการมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมาย ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ ความร่วมมือจากสถานศึกษาและคณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะ

ควรปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เข้ากับยุคปัจจุบัน โดยนำ AI มาใช้





17. โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย : ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ
6,400	6,400	100

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ ได้ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 8 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน 8 แห่ง ได้รับประโยชน์จากโครงการ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ในเชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ปัจจัยที่ทำให้โครงการประสบความสำเร็จ คือ คณะกรรมการตรวจติดตามให้ความร่วมมือในการลงพื้นที่ และผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





2.4 ผลการเบิกจ่ายและผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

รายการ	ได้รับจัดสรร	ยอดใช้จ่ายงบประมาณ	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบดำเนินงาน	4,503583.10	4,503,581.58	1.52	100.00
งบลงทุน	1,960,600.00	1,960,600.00	0.00	100.00
งบรายจ่ายอื่น	1,806,473.50	1,806,471.14	2.36	100.00
งบเงินอุดหนุน	19,936,000.00	19,936,000	0.00	100.00
งบกลาง คชจ.จัดการเลือกตั้งทั่วไป	6,320.00	6,320.00	0.00	100.00
รวม	**28,212,976.60**	**28,212,972.72**	**3.88**	**100.00**

ปัญหาอุปสรรค หรือข้อจำกัดในการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณ และการแก้ไขปัญหา

ปัญหาอุปสรรค หรือข้อจำกัดในการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณ	การแก้ไขปัญหา
ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุนรายการปรับปรุงอาคารเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2569 จำนวนงบประมาณ 1,952,400.- บาท โดยปริมาณงานที่ขอรับการจัดสรรคลาดเคลื่อนและยังไม่ครอบคลุม และไม่มีแบบรูปรายการสำหรับประกาศประกวดราคา e-bidding	1. ขอรับการสนับสนุนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการก่อสร้าง ไปยัง อบจ.เลย แต่เนื่องจากเป็นสิ้นปีงบประมาณ หน่วยงานมีภารงานด้านการก่อสร้างจำนวนมาก ไม่สามารถสนับสนุนบุคลากรภายในกำหนดเวลากระชั้นได้ 2. จ้างเหมาบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ (วิศวกรโยธา) จัดทำแบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง และกำหนดราคากลางตามหลักวิชาช่างรายการที่ได้รับจัดสรรเรียบร้อยแล้ว 3. ประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ลงวันที่ 23 กันยายน 2569 4. กันเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้เบิกกเหลื่อมปี โดยจัดทำเอกสารสำรองเงิน ประเภท CX เลขที่เอกสารสำรองเงิน CX0001373 5. List เอกสารสำรองเงิน ส่งให้สำนักคลังฯ สป.ศธ. CONFIRM เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ 02109/1645 ลงวันที่ 24 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

3.1 สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ

จากการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการในภาพรวม สามารถสรุปได้เป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านการพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน โครงการกลุ่มนี้มุ่งพัฒนาสมรรถนะครูควบคู่กับการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงานปรากฏทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อาทิ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 329 คน ได้รับการพัฒนาผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 34 นวัตกรรม ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ จำนวน 95 คน ได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรมการศึกษา และมีผลงานนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเข้ารับการประเมิน จำนวน 31 นวัตกรรม ครู จำนวน 82 คน จาก 40 สถานศึกษาเครือข่ายได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 จำนวน 84 คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการอ่านออก เขียนได้ และครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามแนวคิด Well-being ในขณะที่โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มครอบคลุมนักเรียน จำนวน 2,686 คน และส่งผลให้โรงเรียนในโครงการสามารถขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษาได้ 12 แห่ง นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการทดสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ทั้งการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,107 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 624 คน รวมทั้งการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) จำนวน 341 คน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 326 คน เพื่อให้สถานศึกษานำผลไปใช้วางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม ความเป็นพลเมือง และความปลอดภัยของผู้เรียน โครงการกลุ่มนี้มุ่งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน โดยมีสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 215 แห่ง โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,650 คน โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ ได้นำนักเรียน จำนวน 500 คน ศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตลอดจนกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และการพัฒนาครูให้เป็นครูแนะแนวเพื่อการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ ซึ่งมีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 147 คน ผลการดำเนินงานสะท้อนว่าผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย และได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาสังคม

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ทั้งการออกพื้นที่ติดตามครบทั้ง 14 อำเภอ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2,782 คน และการสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2,925 คน ผู้รับผิดชอบรายงานว่าเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการติดตามดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 30 ราย และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ผ่านการพัฒนาฐานข้อมูลและกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6

ด้านการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และเริ่มจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2571–2575 โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 หน่วยงาน จัดทำจุดเน้นด้านการจัด

การศึกษาและตัวชี้วัดร่วมผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมหน่วยงาน 9 หน่วยงาน และสถานศึกษา 472 แห่ง ตลอดจนกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน และเสริมสร้างธรรมาภิบาลภายในองค์กร ซึ่งผู้รับผิดชอบรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เมื่อพิจารณาจากสาเหตุหลักที่ผู้รับผิดชอบโครงการระบุ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณที่ได้รับน้อยหรือล่าช้าเป็นสาเหตุที่ได้รับการระบุมากที่สุด จำนวน 14 โครงการ รองลงมาได้แก่ ปัญหาด้านบุคลากรที่ขาดแคลนหรือมีภาระงานมาก จำนวน 12 โครงการ ปัญหาด้านระยะเวลา จำนวน 9 โครงการ นโยบายเปลี่ยนแปลงกะทันหันและกลุ่มเป้าหมายหรือสถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ ประเด็นละ 5 โครงการ ปัจจัยภายนอกที่ควบคุมไม่ได้ จำนวน 3 โครงการ และการขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงาน จำนวน 1 โครงการ ขณะที่มีโครงการที่ระบุว่าไม่มีปัญหาหรืออุปสรรค จำนวน 14 โครงการ

3.2 อภิปรายผล

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้านตามภารกิจ โดยทุกโครงการรายงานว่าบรรลุหรือบรรลุเกินเป้าหมาย ทั้งนี้ ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ปรากฏซ้ำมากที่สุดในรายงานของผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รองลงมา คือ การมีเครือข่ายภาคีสนับสนุน และการมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ แสดงให้เห็นว่าบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะหน่วยประสาน

และบูรณาการการทำงานกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เป็นกลไกสำคัญที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุผล แม้ในโครงการที่มีงบประมาณจำกัด

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาลักษณะของผลการดำเนินงานที่รายงาน พบว่าผลสำเร็จส่วนใหญ่เป็นผลผลิตเชิงปริมาณ เช่น จำนวนกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วม หรือจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตาม ในขณะที่ผลลัพธ์เชิงคุณภาพส่วนใหญ่เป็นข้อความเชิงพรรณนา มีเพียงบางโครงการที่รายงานผลลัพธ์ที่วัดได้ชัดเจน เช่น ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูผู้เข้ารับการพัฒนา 4.73 จำนวนนวัตกรรมการสอนที่เกิดขึ้น 34 นวัตกรรม หรือจำนวนโรงเรียนที่ขึ้นทะเบียนธนาคารหน่วยกิต 12 แห่ง ดังนั้น การที่ทุกโครงการรายงานว่าบรรลุเป้าหมายจึงสะท้อนความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมตามแผนเป็นสำคัญ แต่ยังไม่สามารถยืนยันผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้อย่างครบถ้วน

ในด้านการบริหารงบประมาณ อัตราการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมสามารถใช้จ่ายได้ตามเป้าหมาย โดยมี 13 โครงการที่มีการใช้จ่ายงบประมาณล่าช้า โดยมีการใช้จ่ายในช่วง 1 เดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับการสะท้องของผู้รับผิดชอบโครงการในประเด็นปัญหาความล่าช้าของงบประมาณ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงบประมาณปรากฏในข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบถึง 23 โครงการ ทั้งในประเด็นการเพิ่มงบประมาณ การจัดสรรให้รวดเร็วขึ้น และการบูรณาการงบประมาณระหว่างหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังพบโครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงและต้องขอใช้งบประมาณจากกลุ่มงานอื่น โครงการที่ไม่มีงบประมาณจากต้นสังกัดสนับสนุน และโครงการที่อาศัยทุนจากภาคเอกชนซึ่งสิ้นสุดลงแล้ว สภาพดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงด้านความต่อเนื่องและความยั่งยืนของโครงการที่ให้ผลดี โดยเฉพาะโครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งบรรลุเกินเป้าหมาย แต่ทุนสนับสนุนได้สิ้นสุดลง

เมื่อพิจารณาปัญหาและข้อเสนอเชิงนโยบายที่ผู้รับผิดชอบโครงการสะท้อนพบประเด็นเชิงโครงสร้างที่เชื่อมโยงกันหลายโครงการ กล่าวคือ อำนาจการตัดสินใจและงบประมาณของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่กระจายอยู่หลายสังกัดที่มีสายการบังคับบัญชาแยกจากกัน ทำให้การบูรณาการแผนและงบประมาณเชิงพื้นที่ทำได้ยาก จังหวัดขาดงบประมาณเชิงพื้นที่และระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกันได้ ประเด็นด้านการศึกษาไม่ได้เป็นประเด็นหลักในเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนผู้บริหาร ซึ่งสอดคล้องกับข้อค้นพบว่ามีการเสนอให้บูรณาการงบประมาณ การทำงาน หรือฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานในหลายโครงการ ทั้งโครงการด้านการบริหารงานเชิงพื้นที่ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด การแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และการติดตามเป้าหมาย SDG4

ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ภาระงานของครูและบุคลากร ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหาที่ถูกระบุมากเป็นอันดับสองรองจากงบประมาณ ผู้รับผิดชอบหลายโครงการรายงานว่าครูมีภาระงานมากจนไม่สามารถเข้าร่วมการนิเทศหรือกิจกรรมได้ครบถ้วน บางโครงการระบุว่าการดำเนินงานเป็นการเพิ่มภาระงานและมีความซ้ำซ้อนกับโครงการของหน่วยงานอื่น และมีข้อเสนอให้ลดขั้นตอนด้านเอกสารและการรายงาน เพื่อให้ความสำคัญกับการพัฒนาเนื้องานอย่างลึกซึ้งและต่อเนื่อง ข้อค้นพบดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า จำนวนโครงการและกิจกรรมที่มีเป้าหมายใกล้เคียงกันอาจส่งผลต่อเวลาและความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางของทุกโครงการ

นอกจากนี้ ผลการดำเนินงานยังสะท้อนแนวโน้มการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานไปสู่ระบบดิจิทัล ทั้งการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรูปแบบ Digital Testing การพัฒนาครูผ่านระบบออนไลน์ การใช้ระบบสารสนเทศในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และการพัฒนาทักษะด้าน AI

ของนักเรียน ตลอดจนข้อเสนอของผู้รับผิดชอบโครงการให้ปรับการประเมินการยื่นขอ และการดำเนินงานต่าง ๆ เป็นรูปแบบออนไลน์ และนำ AI มาใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งหากได้รับการส่งเสริมอย่างเป็นระบบ จะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงาน ลดข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดทำเอกสาร และขยายการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ประการสุดท้าย ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ พบความคลาดเคลื่อนของข้อมูลบางรายการในแบบรายงาน เช่น ตัวเลขงบประมาณที่ใช้จ่ายสูงหรือต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างผิดสังเกต การไม่ระบุงบประมาณที่ใช้จ่าย การรายงานเป็นตัวเลขโดยประมาณ และการกรอกข้อมูลสลับช่อง สะท้อนว่าระบบการรายงานผลยังต้องได้รับการพัฒนาให้มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลผลการดำเนินงานมีความน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงานและการอภิปรายผลข้างต้น ประกอบกับข้อเสนอแนะและข้อเสนอเชิงนโยบายของผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

หน่วยงานระดับนโยบายควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในภูมิภาคได้รับอย่างรวดเร็วและสอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่ให้ระดับจังหวัดสามารถดำเนินโครงการที่ตอบสนองบริบทและความต้องการเฉพาะพื้นที่ได้ ควรส่งเสริมการบูรณาการงบประมาณ การทำงานและฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาปรับโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ให้มีกลไกการสั่งการและการประสานงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ ควรผลักดันให้ประเด็นการพัฒนาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายการ

พัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด เพื่อเปิดโอกาสให้สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งดังกล่าวได้ ตลอดจนควรหลอมรวมโครงการที่มีเป้าหมายใกล้เคียงกันระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง เพื่อลดความซ้ำซ้อนและลดภาระงานของครูและสถานศึกษา และควรรักษาความต่อเนื่องของนโยบายและโครงการที่ให้ผลดี

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยควรจัดทำปฏิทินการดำเนินงานโครงการตลอดปีงบประมาณ และแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาล่วงหน้า เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีเวลาเตรียมความพร้อมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน ควรทบทวนและบูรณาการโครงการภายในสำนักงานที่มีกลุ่มเป้าหมายหรือกิจกรรมใกล้เคียงกัน เพื่อใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและลดการเรียกใช้เวลาของครู ควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบออนไลน์มาใช้ในการอบรม การประเมิน การรายงาน และการยื่นเอกสารเพิ่มมากขึ้น ควรแสวงหาและระดมการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องให้แก่โครงการที่ประสบผลสำเร็จ โดยเฉพาะโครงการที่ทุนสนับสนุนสิ้นสุดลง และควรพิจารณาขยายกลุ่มเป้าหมายของโครงการที่ได้รับการตอบรับดี เช่น การพัฒนาครูด้านการอ่านออก เขียนได้ การพัฒนาครูปฐมวัย และการติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้ครอบคลุมยิ่งขึ้นตามความต้องการที่ผู้รับผิดชอบโครงการรายงาน

ข้อเสนอแนะด้านการติดตามและประเมินผล

ควรปรับปรุงแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โดยเพิ่มการระบุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์ได้อย่างตรงประเด็น ควรกำหนดตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ที่วัดได้ควบคู่กับตัวชี้วัดเชิงผลผลิต เพื่อสะท้อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ควรมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำไปใช้ โดยเฉพาะข้อมูลงบประมาณ และกำหนดรูปแบบการกรอกข้อมูลตัวเลข

ให้เป็นมาตรฐาน รวมทั้งควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลางระดับจังหวัดที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ร่วมกันได้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและกำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเลยได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพต่อไป

บรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

1. สิบเอก มงคล ศรนวล	ศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. นางกาญจนา จันปุ่ม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
3. นางสาวสุริณี วัฒนศรีทานัง	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
3. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
8. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
9. คุรุสภาจังหวัดเลย

คณะจัดทำรูปเล่ม

1. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เรียบเรียงโดย

นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ


99/1 ถ.เลย-ด่านซ้าย
ตำบลกุดป่อง เมือง เลย
42000