แบบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยวัยเรียนวัยใส รู้วินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**ด้านเศรษฐกิจ** ๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน ๗๕๐ คน ใน ๕ สถานศึกษา ๒.ใช้งบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ติดตามผลการเกิดอุบัติเหตุในกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง **ด้านสังคม** ๑.บรรยายความรู้โดยตำรวจและผู้เชี่ยวชาญ ๒.จัดกิจกรรมกลุ่ม (workshop) ให้เยาวชนวิเคราะห์สาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ๓.สร้างความร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานท้องถิ่น **ด้านสาธารณสุข** จัดทดสอบก่อน–หลังอบรม เพื่อประเมินความรู้ด้านความปลอดภัย ถ่ายทอดทักษะการคิดและการเอาตัวรอด (“วัคซีนจราจร”) เก็บสถิติการเกิดอุบัติเหตุทั้งก่อนและหลังการอบรม	ดำเนินการแล้ว	**ด้านเศรษฐกิจ** **เชิงปริมาณ** โครงการมีผู้เข้าร่วมครบตามเป้าหมายจำนวน ๗๕๐ คน จาก ๕ สถานศึกษา และใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๒๓,๐๗๙ บาท ต่ำกว่างบที่ได้รับการจัดสรร ๖๔๑,๐๗๕ บาท ทำให้มีเงินคงเหลือส่งคืนจำนวน ๑๑๗,๙๙๖ บาท แสดงถึงการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า **เชิงคุณภาพ** นักเรียนและเยาวชนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและการขับขี่ปลอดภัยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๔.๒๒ จากผลการทดสอบก่อนและหลังการอบรมซึ่งช่วยลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ และส่งผลต่อการประหยัดค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลและการสูญเสียทางเศรษฐกิจทั้งในครอบครัวและสังคมในระยะยาว **ด้านสังคม** **เชิงปริมาณ** กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๗๕๐ คน ได้รับการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะและพฤติกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคม **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการใช้ถนนร่วมกัน เกิดจิตสำนึกในการเคารพกฎจราจรและสิทธิของผู้อื่น ลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การแข่งรถหรือการใช้ความเร็วเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ยังเกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว หน่วยงานท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทำให้สังคมโดยรวมมีความเข้มแข็งและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น **ด้านสาธารณสุข** **เชิงปริมาณ** จากการติดตามข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุในกลุ่มเป้าหมาย พบว่าภายในระยะเวลา ๓ เดือน

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
			ก่อนโครงการเกิดอุบัติเหตุจำนวน **๑๕ ครั้ง** ส่วนใหญ่เป็นอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ซึ่งทำให้บาดเจ็บเล็กน้อยหลังการอบรมตั้งเป้าให้อุบัติเหตุในกลุ่มเป้าหมายไม่เกินร้อยละ ๕ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด **เชิงคุณภาพ** เยาวชนมีทักษะและความตระหนักในการป้องกันอุบัติเหตุและการใช้ถนนอย่างปลอดภัยมากขึ้น ลดความเสี่ยงด้านการบาดเจ็บและเสียชีวิต ส่งผลโดยตรงต่อการลดภาระของระบบสาธารณสุขและครอบครัว อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีทั้งทางกายและทางจิตใจของเยาวชน
๒.โครงการ การพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเลย	**ด้านสิ่งแวดล้อม** ๑.ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ อย่างน้อย ๓ แห่ง และฐานการเรียนรู้ พร้อมกิจกรรมจิตอาสาในพื้นที่จริง เพื่อ “ลงมือทำ” ไม่ใช่แค่ฟังบรรยาย. ๒.ค่ายอนุรักษ์ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติการดูแลทรัพยากร (เช่น กิจกรรมยุวชลกร/ฐานสิ่งแวดล้อม) และบันทึกผลการเรียนรู้รายคน/รายกลุ่ม. ๓.กิจกรรมจิตอาสาเชิงพื้นที่ ร่วมกับท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ เพื่อเชื่อมการเรียนรู้กับปัญหาสิ่งแวดล้อมจริงในชุมชน (ออกแบบกิจกรรมให้ปลอดภัยตามฤดูกาล/สภาพอากาศ) **ด้านการสร้างความยั่งยืน** ๑.วางเส้นทางการเรียนรู้เป็นลำดับ: บทนำแนวคิดพระราชดำริ ⟶ ลงพื้นที่ฐานเรียนรู้ ⟶ กิจกรรมอาสา ⟶ สรุปบทเรียน/สะท้อนคิด และวาง “แผนต่อยอดในโรงเรียน”.	ดำเนินการแล้ว	**ด้านสิ่งแวดล้อม** **เชิงปริมาณ** โครงการสามารถจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนและเยาวชนจำนวน **๔๐๐ คน** ครบตามเป้าหมายที่วางไว้ และมีการลงพื้นที่ฐานการเรียนรู้ ๓ จุดในจังหวัดเลย ได้แก่ อ่างเก็บน้ำห้วยลิ้นควาย อ่างเก็บน้ำน้ำเลย และอุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ป่า และดิน ผ่านกิจกรรมจิตอาสาและฐานการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดการตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแยกขยะ การลดใช้ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดมลพิษ และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างต่อเนื่อง **ด้านการสร้างความยั่งยืน** **เชิงปริมาณ** โครงการได้จัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และหน่วยงานท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาฐานการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจำนวน ๓ จุดหลัก ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ถาวรที่สามารถใช้ดำเนินกิจกรรมซ้ำได้ในปีต่อไป **เชิงคุณภาพ** เกิดการพัฒนานักเรียนให้เป็นแกนนำเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ไปขยายผลแก่เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ส่งผลให้เกิดการต่อยอดและขยายผลของโครงการ

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	๒.สร้างบทบาท “ผู้นำเยาวชนสิ่งแวดล้อม” ในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วม ให้เป็นแกนนำจัดกิจกรรมซ้ำ/ถ่ายทอดแก่เพื่อน ๓.จัดทำชุดสื่อ/แบบฝึกกิจกรรม จากฐานเรียนรู้ที่ไปเยือน เพื่อให้ครู–นักเรียนใช้ซ้ำได้ในภาคเรียนถัดไป และรายงานผลต่อจังหวัดตามกรอบเวลา.		อย่างยั่งยืน อีกทั้งการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถานศึกษา และชุมชน ยังช่วยให้การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืนดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ