

ประกาศผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
แนบท้าย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่.....๒.....กันยายน ๒๕๖๙

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

๑.๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : จำนวน ๘ ผลงาน

ที่	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่				
๑	ว่าที่ร้อยตรีอาภาพร จันทะนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเมย	สพป.เลย เขต ๓	การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนด้วย นวัตกรรม N-M MORAL Model	ยอดเยี่ยม
๒	นางสาวอรรณณ แสนะเยย ผู้อำนวยการโรงเรียนเลยตากโนนพัฒนา	สพป.เลย เขต ๒	ACTIVE MODEL รูปแบบการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และ Soft Power ด้วยกระบวนการนิเทศเชิงรุก	ยอดเยี่ยม
ด้านที่ ๒ การแนะแนวสำหรับผู้เรียน				
๓	นางนวรรตน์ แก้วบุตดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามัคคีมิตรภาพที่ ๑๐๑	สพป.เลย เขต ๓	การพัฒนาระบบแนะแนวด้วยกระบวนการ Coaching ๖ ขั้นตอน เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา				
๔	นางสายชล เป่าสูงเนิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยส้ม	สพป.เลย เขต ๒	การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ STEM PLUS Model เพื่อพัฒนาทักษะ การปฏิบัติจริง และสมรรถนะของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๕	นายชัยสิทธิ์ แก้วมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสิ่ง	สพป.เลย เขต ๓	รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ STEM Education ส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านนาสิ่ง	ดี
ด้านที่ ๔ การแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)				
๖	นางสาวปิยวรรณ นันทพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งครก	สพป.เลย เขต ๓	KROK 4D Model นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สุขภาวะ ๔ มิติ	ยอดเยี่ยม
๗	นางพิมพ์ลภัส จันทาศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากยาง	สพป.เลย เขต ๑	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อการพัฒนาสุขภาวะองค์กร ๔ มิติ ด้วย PAKYANG ๔D Model	ดีมาก
๘	นายจิรานุวัฒน์ ดรพล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาสามยอด	สพป.เลย เขต ๒	นวัตกรรม SMARTS ๔D กับการบริหารจัดการสุขภาวะผู้เรียน ๔ มิติ สู่โรงเรียน แห่งความสุขอย่างยั่งยืน	ดีมาก



ประกาศผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
แนบท้าย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่.....๑.....กันยายน ๒๕๖๙

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) (ต่อ)

๑.๒ นวัตกรรมที่ดำเนินการขยายผล : จำนวน ๑ ผลงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่				
๑	นางกรรณิกา ภาเข็ม ผู้อำนวยการโรงเรียนเอ็นศิริะบ้านหมากแข้ง	สพป.เลย เขต ๓	การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนด้วยนวัตกรรม SIRA Model อย่างยั่งยืน	ยอดเยี่ยม

๑.๓ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาต่อยอด : จำนวน ๑ ผลงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๔ การแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)				
๑	นายพฤษ สอดศรีเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก	สพป.เลย เขต ๓	การแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ อย่างยั่งยืนในสถานศึกษา ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ต้นแบบ BANKOK Model 4Ms1E	ยอดเยี่ยม



ประกาศผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
แนบท้าย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่.....๑.....กันยายน ๒๕๖๙

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน)

๒.๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : จำนวน ๑๔ ผลงาน

ที่	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่				
๑	นายพงษ์สุรการ แสงพราว ครูโรงเรียนท่าลี่วิทยา	สพม.เลย หนองบัวลำภู	การพัฒนาทักษะอนุบาลสู่ดิจิทัลอาร์ตเชิงพาณิชย์ ด้วยกระบวนการ R-P ในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ABCD สำหรับนักเรียนชุมนุมศิลปะ (ศิลปะขั้น)	ยอดเยี่ยม
๒	นางนาฏศิลป์ ชัยเจริญพัฒนา ครูโรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด	สพป.เลย เขต ๑	ติดปีก Soft Power ด้วย BATSS Model : การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (CommunityBased Learning: CBL) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และส่งเสริม Soft Power ของชุมชน	ยอดเยี่ยม
๓	นางธัญชนก คงมณี ครูโรงเรียนบ้านนาสิ่ง	สพป.เลย เขต ๓	กระบวนการจัดการศึกษา คณิตศาสตร์ LEAD Model เพื่อพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ดีมาก
๔	นายฐพัชร โคตะ ครูโรงเรียนบ้านนาโก	สพป.เลย เขต ๒	NAKO ๕D Future Skills Microlearning Model: รูปแบบ การพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพฐาน บริบท เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่โลกการทำงาน และ Soft Power ชุมชน	ดีมาก
ด้านที่ ๒ การแนะแนวสำหรับผู้เรียน				
๕	นางสาวนวกัทร หมั่นจำรูญ ครูโรงเรียนบ้านผาสามยอด (เอราวัณ)	สพป.เลย เขต ๒	SPARKER Model : โมเดลกระบวนการแนะแนวการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมเสริม เพื่อจุดประกายศักยภาพ วางแผนอนาคต และพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
๖	นางสาวพรวิรินทร์ สุพรมอินทร์ ครูโรงเรียนคอนสาวิทยา	สพม.เลย หนองบัวลำภู	นวัตกรรมการแนะแนวสำหรับผู้เรียนโดยใช้ FIRST Coaching Model เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนคอนสาวิทยา	ยอดเยี่ยม
๗	นางสาวกณณภัสสร ทำประดิษฐ์ ครูโรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์”	สพป.เลย เขต ๑	การพัฒนานวัตกรรมการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) โดยใช้ SMART Model เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนคำมาตราตัวสะกด นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๔	ยอดเยี่ยม



ประกาศผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
แนบท้าย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่.....๑.....กันยายน ๒๕๖๙

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) (ต่อ)

๒.๑ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ที่	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา				
๘	นายจิตติกันต์ เหล่ามะลอ ครูโรงเรียนผานาง ผาเก็ง	สพป.เลย เขต ๒	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการแก้ ปัญหาด้วยสะเต็มศึกษา (STEM Education) ผ่านกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ	ยอดเยี่ยม
๙	นายเฉลิมพล บุตรมูล ครูโรงเรียนภูกระดึงวิทยา	สพม.เลย หนองบัวลำภู	การพัฒนานวัตกรรม KRADUENG Model : รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ท้องถิ่น เป็นฐาน (Local-Based Learning) เพื่อส่งเสริมการเป็นนวัตกรของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ยอดเยี่ยม
๑๐	นางสาวศศิกันต์ กาญจนจินดานันต์ ครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำเมย	สพป.เลย เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ PROVE เพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ปัญหาและ การคิดวิเคราะห์ (Soft Skill) ของนักเรียน	ยอดเยี่ยม
๑๑	นางสาวพรรณชฎมน หมอยา ครูโรงเรียนบ้านยาง	สพป.เลย เขต ๑	การพัฒนานวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวทาง STEM Education เพื่อส่งเสริม ทักษะการแก้ปัญหาและสมรรถนะ Soft Skills โดยใช้ SOUND Model	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)				
๑๒	นางสาวสุเมษา จำรูญศิริ ครูโรงเรียนท่าสัววิทยา	สพม.เลย หนองบัวลำภู	STAR Model : รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเพื่อฝ่าวิกฤตอัตลักษณ์	ยอดเยี่ยม
๑๓	นางสาวธิดารัตน์ หนูจุ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	สพป.เลย เขต ๑	การจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม Passport หนูน้อยสุขภาพดี ๔ มิติ (Healthy Kids Passport) โดยใช้รูปแบบ HAPPY Model ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ๔ มิติ	ยอดเยี่ยม
๑๔	นางสาวเนตรนภา แยมอดุลย์ ครูโรงเรียนบ้านผาสายยอด (เอราวัณ)	สพป.เลย เขต ๒	HEALTHY ๔D Learning Model นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพ ๔ มิติ ผู้เรียน ๔ มิติ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านผาสายยอด	ดีมาก



ประกาศผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
แนบท้าย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่.....๑.....กันยายน ๒๕๖๔

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ครูผู้สอน) (ต่อ)

๒.๒ นวัตกรรมที่ดำเนินการขยายผล : จำนวน ๑ ผลงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา				
๑	นางสาวจินตนา สิงห์ภา ครูโรงเรียนบ้านนาทุ่ม	สพป.เลย เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ Board Game วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ยอดเยี่ยม

๒.๓ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาต่อยอด : จำนวน ๒ ผลงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา				
๑	นางสาวณิชา บุตรดีสุวรรณ ครูโรงเรียนบ้านนาโคก	สพป.เลย เขต ๑	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ DEECCE โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ	ยอดเยี่ยม
๒	นางสาวธัญพร ดีบุรี ครูโรงเรียนปากชมวิทยา	สพม.เลย หนองบัวลำภู	ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หลักการ CPA ร่วมกับโปรแกรม GeoGebra	ดีมาก



ประกาศผลการประเมินนวัตกรรมการศึกษาและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
แนบท้าย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ลงวันที่.....๑.....กันยายน ๒๕๖๙

๓. ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (ศึกษานิเทศก์)

๓.๑ พัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : จำนวน ๓ ผลงาน

ที่	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ การพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่				
๑	นางสาวอภิสม่า โยธากักดี ศึกษานิเทศก์	สพม.เลย หนองบัวลำภู	"การบริหารจัดการโดยใช้ ๓Muang Model เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย ผ่านกิจกรรมการทำหน้ากากผีตาโขน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู"	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา				
๒	นายหิรัญทรัพย์ เพียเสนา ศึกษานิเทศก์	สพม.เลย หนองบัวลำภู	การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ Ai-SPIDRE เพื่อพัฒนาการออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ STEM Education ด้วยปัญญาประดิษฐ์ที่ส่งเสริม Soft Skills ของผู้เรียน โรงเรียนสหวิทยาเขตหลักเมืองเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	ยอดเยี่ยม
๓	นายอุดมศักดิ์ สันสมบัติ ศึกษานิเทศก์	สพป.เลย เขต ๒	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรสืบเสาะ ๖ ขั้นตอน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PCIS Model	ดีมาก

๓.๒ นวัตกรรมที่ดำเนินการขยายผล : (ไม่มีผู้ส่งผลงาน)

๓.๓ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาต่อยอด : จำนวน ๑ ผลงาน

ที่	ชื่อ – สกุล	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๒ การแนะแนวสำหรับผู้เรียน				
๔	นางสาวมยุรี ยลสุข ศึกษานิเทศก์	สพม.เลย หนองบัวลำภู	การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching Model) เพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	ยอดเยี่ยม

