

ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/๑๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
๙๙/๑ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย  
จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๑๐๐๕

ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์  
ให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๑  
และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย  
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ และได้ดำเนินการรายงานในระบบติดตามและ  
ประเมินผล สป. (MES) เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

สืบเอก

(มงคล สรนวน)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒-๓ โทรสาร ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒

E-mail : [plan.peoloei@gmail.com](mailto:plan.peoloei@gmail.com)

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง  
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาใน  
ทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่.

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำ  
นวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อบริการ (V) : V๐๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๑ กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือ  
นโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม  
การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน  
ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และ

ความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

### แผนระดับ ๓

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใต้งานสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็น ความมั่นคง , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่ ตัวชี้วัดที่ ๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข , ตัวชี้วัดที่ ๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดเลย ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงกำหนดรูปแบบ/แนว

ทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดเลย โดยการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิด (๑) ความเชื่อมโยงและต่อเนื่องของกระบวนการบริหารจัดการ ในระดับพื้นที่ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และ (๓) เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และการเป็นพลเมืองดี สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย จำนวน ๑ แนวทาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด และตัวชี้วัดการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเลย และเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย

๒) การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

๑๐.๒ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ไตรมาสที่ ๑)**

ไตรมาส ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	
๑.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗
๑.๒	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสรุปและสังเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาผู้เรียน และข้อเสนอแนะ ทั้งระดับจังหวัดและระดับหน่วยงาน รวมทั้งทบทวนผลการดำเนินงานในรอบเดือน/ไตรมาส	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๑.๓	ประชุมคณะกรรมการ ทบทวน (๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , (๒) ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (๓) การจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น (Best Practice การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ) และ (๔) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗
๑.๔	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย) ตามลำดับต่อไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗
๑.๕	ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑**

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ

**ผลการดำเนินงาน**

จัดเตรียมเอกสารประชุมคณะกรรมการ เพื่อทบทวนแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ

(๒) การจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น (Best Practice การดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ)

(๓) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

เพื่อนำเสนอ ต่อ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (อกศจ.พัฒนาการศึกษา) และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	๑๐๐	๑ แนวทาง	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b> การกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานตาม แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	๑๐๐	การกำกับ ติดตาม ระดับ หน่วยงาน และ ระดับ จังหวัด	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

..... (ยังไม่ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ).....

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๐	๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....(ไม่มี).....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....(ไม่มี).....

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....(ไม่มี).....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....(ไม่มี).....

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานและ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือฯ		๑๑,๒๐๐
๑	แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสรุปและสังเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาผู้เรียน และข้อเสนอแนะ ทั้งระดับจังหวัด และระดับหน่วยงาน รวมทั้งทบทวนผลการ ดำเนินงานในรอบเดือน/ไตรมาส	มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘	
๓	ประชุมคณะทำงาน ทบทวน (๑) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , (๒) ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (๓) การจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น (Best Practice การดำเนินงานพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ) และ (๔) หลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือก ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗	
๔	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย) ตามลำดับต่อไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗	

๕	ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			๒,๒๗๐
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	
๒	ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	
๓	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			๔๕,๖๔๐
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๒	ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน	<u>ครั้งที่ ๑</u> - มกราคม ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน <u>ครั้งที่ ๑</u> มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘ <u>ครั้งที่ ๒</u> มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘	<u>ครั้งที่ ๒</u> - มิถุนายน ๒๕๖๘	
๔	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล <u>รอบที่ ๑</u> มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘ <u>รอบที่ ๒</u> สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘		
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			๓๐,๐๐๐
๑	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การ	มีนาคม ๒๕๖๘	

	<p>พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ</p> <p><b>ระดับหน่วยงานทางการศึกษา</b></p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน</p> <p>๑.๒ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ</p> <p>๑.๓ การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>(๑) สถานศึกษาดีเด่น</p> <p>(๒) ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p>	ถึง กันยายน ๒๕๖๘	
๒	<p>การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ</p> <p><b>ระดับจังหวัด</b></p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด</p> <p>๑.๒ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ</p> <p>๑.๓ การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ ระดับจังหวัด</p> <p>(๑) สถานศึกษาดีเด่น</p> <p>(๒) ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p>	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	
<b>กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>			<b>๑,๗๙๐</b>
๑	<p>แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p>	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๒	<p>ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน</p>	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	
๓	<p>ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย</p>	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๘	
๔	<p>สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p>	กันยายน ๒๕๖๘	

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสุดารัก ประสพสมัย.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๒.....โทรสาร.....๐๔๒-๘๗๐ ๖๑๓.....

e-mail : .....darak.sombat@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดเลย.

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป  
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด  
การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจ  
หน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนา  
การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ

วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมี รายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของ ส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบ สองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ

ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การ จัด การศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิด จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้าน การศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีความมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แผน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย เป็นกรอบในการดำเนินงาน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย

๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย

๔. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๒๕ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ เมล็ดดี อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย โดยมี สิบเอก ดร.มงคล ทรนวล ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุม และมีคณะทำงานเข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น ๔๙ คน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และพิจารณากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ โดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม ยุทธศาสตร์ และค่านิยมองค์กร และพิจารณาการดำเนินกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้	๑๐๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย เป็นกรอบในการดำเนินงาน				

**หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๐	๐			

**แหล่งงบประมาณ** กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในช่วงระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีภาระกิจจำเป็น เร่งด่วนจำนวนมาก ส่งผลไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกำหนดระยะเวลาเดิม และเกิดความล่าช้าในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินกิจกรรมให้กระชับ และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณที่เปลี่ยนแปลงไปจากปีก่อนหน้า ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดกิจกรรมให้สามารถยืดหยุ่นได้ตามระยะเวลาของการจัดสรรงบประมาณ

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับ  
ทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง  
คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม  
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา  
การศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๔๒๖๗-๘๘๘ โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒ e-mail : nutchaplabnloeid@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

\* โครงการลักษณะ แม่ – ลูก ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการภาครวบรวมและสังเคราะห์ผลการ  
ด ำ เ น ้ น โ ค ร ร ง ก า ร  
ในภาพรวมของภาค และจัดส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. ทางไปรษณีย์  
อิเล็กทรอนิกส์ [reapddb๘@gmail.com](mailto:reapddb๘@gmail.com) โดยขอให้ดาวน์โหลดไฟล์ Microsoft Word และจัดส่งกลับ  
กสภ. ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลโดยการนำของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี  
มีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหายาเสพติด ทั้งนี้ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘  
กันยายน ๒๕๖๗ ณ ทำเนียบรัฐบาล โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการป้องกัน  
ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และมีข้อสั่งการให้ขยายการ  
ดำเนินงานจาก ๒๕ จังหวัดเร่งด่วน ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ  
มาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ  
ยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ตามแนวทาง ๑. เสริมสร้างความรู้  
เท่าทันยาเสพติดผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ ๒. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติด

ในเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ดังนั้น จึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประกอบด้วย ๕ มาตรการหลัก คือ ๑) มาตรการสร้างการรับรู้ ๒) มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน ๓) มาตรการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๔) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ๕) มาตรการอำนวยการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กรอบมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข”

๘.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในจังหวัดเลย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ

๓) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย รายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๔) จำนวนสถานศึกษาขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำผลดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข และการติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) เพื่อประกอบการรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด และระดับกระทรวงได้

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในจังหวัดเลย

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอรับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ๑) สถานศึกษารายใหม่ขอรับการประเมินผลงาน ระดับเงิน
- ๒) ระดับเงิน เพื่อขอรับการประเมินระดับทอง
- ๓) ระดับทอง เพื่อขอรับการประเมินระดับเพชร
- ๔) ระดับเพชร เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑
- ๕) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒
- ๖) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ ๑ : การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา</b>	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แจกมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ระหว่างเดือน พ.ย.- ธ.ค. ๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แจกแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในกำกับ	ระหว่างเดือน พ.ย.- ธ.ค. ๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/งาน/โครงการด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การประชุมคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเลย การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย การประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามปัญหาเสพติด กิจกรรม/โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) เป็นต้น	ทุกเดือน/หรือตามหนังสือสั่งการ
<b>กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓</b>	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : แจกปฏิทินการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	เดือน พ.ย.๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมขยายผลผู้ประเมินโครงการฯ	เดือน ธ.ค.๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับจังหวัด	เดือน ธ.ค.๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : ประเมินผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด ดังนี้</p> <p><b>ระดับเงิน</b></p> <p>๑) ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศรายชื่อจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๒) จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเลย)</p> <p><b>ระดับทอง</b></p> <p>๑) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร</p> <p>๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓) สรุปรวบรวมส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><b>ระดับเพชร</b></p> <p>๑) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร /เชิงประจักษ์</p> <p>๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓) สรุปรวบรวมและส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เดือน มี.ค. ๖๘</p> <p>เดือน มี.ค. ๖๘</p> <p>เดือน ก.พ. ๖๘</p> <p>เดือน มี.ค. ๖๘</p> <p>ภายใน ๓๑ มี.ค. ๖๘</p> <p>เดือน ก.พ. ๖๘</p> <p>เดือน มี.ค. ๖๘</p> <p>ภายใน ๓๑ มี.ค. ๖๘</p>
<p><b>รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓</b></p> <p>๑) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร</p> <p>๒) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>๓) สรุปรวบรวมส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เดือน ก.พ. ๖๘</p> <p>เดือน มี.ค. ๖๘</p> <p>ภายใน ๓๑ มี.ค. ๖๘</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๓ : การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</b></p>	
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)</p>	<p>ดำเนินการติดตาม ทุกเดือน</p>
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ติดตามผลการรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)</p>	<p>ดำเนินการติดตาม ทุกเดือน</p>

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

##### กิจกรรมที่ ๑ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แจกมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ดำเนินการแจกมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประกอบด้วย ๕ มาตรการหลัก คือ ๑) มาตรการสร้างการรับรู้ ๒) มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน ๓) มาตรการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๔) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ๕) มาตรการอำนวยความสะดวก ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในกำกับ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางที่กำหนด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : แจกแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถานศึกษาเอกชนในกำกับ

ดำเนินการแจกแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปฏิทินการดำเนินงาน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถานศึกษาเอกชนในกำกับ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาแจ้งสถานศึกษาส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ และจัดทำเอกสารผลงานส่งขอรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดตามปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานที่กำหนด

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/งานโครงการด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเลย ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗

๒) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำเดือน ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗

๓) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดเลย ร่วมกับ คอ.ปส.จ.เลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกวันอังคารของสัปดาห์ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๔) เข้าร่วมการประชุมติดตามสถานการณ์ยาเสพติด และหารือประสานงาน/บูรณาการแก้ไขปัญหายาเสพติด ร่วมกับ กอ.รมน.ภาค ๒ ,นบ.ยส.๒๔ ,คอ.ปส.จ.เลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ Zoom Meeting ทุกวันพฤหัสบดีของสัปดาห์ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูกระดึงชั้น ๒ ศาลากลางจังหวัดเลย

๕) ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย โดยมี ดร.จวีร์รัตน์ ประवालัญญกร นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานสุขภาพจิตและยาเสพติด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย เป็นวิทยากรบรรยายชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และนายสรภค สุขingham ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอนแก่นโนนสวรรค์ เป็นวิทยากรบรรยายการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมยอดภูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓

๑) สถานศึกษาส่งใบสมัครขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗

๒) อยู่ระหว่างดำเนินการประเมินผลงานในระดับหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และการรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๑) ดำเนินการติดตามผลการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่งในจังหวัดเลย

๒) นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน เรื่อง การขอให้โรงเรียนเอกชนรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA) รายงานข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ม.ค.๒๕๖๘	๘๐	๔๕๙ แห่ง	๓๔๔ แห่ง	๗๔.๙๕
๒. สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในจังหวัดเลย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ม.ค. ๒๕๖๘	๘๐	๑๔๙ แห่ง	๘๒ แห่ง	๕๕.๐๓
๓. สถานศึกษาในจังหวัดเลย รายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ม.ค. ๒๕๖๘	๘๐	๔๕๗ แห่ง	๓๒๘ แห่ง	๗๑.๗๗
๔. จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอรับ	๘๐	๑๘๔ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การประเมินฯ ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด ข้อมูล ณ วันที่ ๓ ม.ค. ๒๕๖๘	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๔๒,๘๖๘ คน	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๕,๔๓๐ คน		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำผลดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และการติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) เพื่อประกอบ การรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับจังหวัด และระดับกระทรวงได้	๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เดือนละ ๑ ครั้ง (รวม ๑๒ ครั้ง)	๓ ครั้ง	๒๕	
	๒. รายงานการประชุมคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหาเสพติดจังหวัดเลย/ศอ.ปส.จ.เลย เดือนละ ๑ ครั้ง (รวม ๑๒ ครั้ง)	๓ ครั้ง	๒๕	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ  
ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดฯ



ประชุมคณะกรรมการติดตาม เร่งรัด การดำเนินงาน  
ปราบปรามและแก้ไขปัญหาเสพติด



**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....  
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....  
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างการรับรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับจังหวัด และการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามรายงานผลการดำเนินการรายงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบข้อมูลกำลังพลของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๒) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขอเข้ารับการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกแห่ง

๓) สถานศึกษามีนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวเพ็ญพร ชินะกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๗๑๑๙ ๒๙๖๖ โทรสาร.....-.....e-mail : penporn.tnk@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ...๗..... เดือน ...มกราคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๘.....

-----