

แผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เอกสารลำดับที่ 3/2563 กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรี และยุทธศาสตร์ที่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ ภายใต้การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เพื่อร่วมกันดำเนินการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงเป็นธรรมและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญตามวิสัยทัศน์ การจัดการศึกษาจังหวัดเลย คือ ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างมีคุณภาพและเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

พฤษภาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- สถานการณ์แนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6
- ข้อมูลด้านการศึกษา	6
- สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด	14
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดเลย	16
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	19
- แผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้	20
- แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	21
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	22
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)	24
- นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	25
- แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	28
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	33
- แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์	35
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)	35
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	38
- แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ	42
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	43
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	46
- แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)	48
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ.2561-2564)	49
- แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย	50
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเลย	51
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	52
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	55
- วิสัยทัศน์	55
- พันธกิจ	55
- ยุทธศาสตร์	55
- เป้าประสงค์	56
- ตัวชี้วัด	56
บทที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	62
- งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย งบประมาณ	64
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	67
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	74
- โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80
- โครงการ TFE (Teams For Education)	85
- โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	92
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	99
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด (ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)	105
- โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	109
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัดเลย	113
- โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	118
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	123
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	128
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	135
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	140
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลแผน ภาคผนวก คณะผู้จัดทำ	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	6
2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562	7
3 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา 2562	7
4 จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	8
5 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2560 – 2561	8
6 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2560 – 2561	9
7 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2560 – 2561	10
8 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2560 – 2561	10
9 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2560 - 2561	11
10 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2560 – 2561	11
11 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2560 – 2561	12
12 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2560 – 2561	12
13 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2560 – 2561	13
14 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560 – 2561	13
15 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	56
16 เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	59

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แผนที่จังหวัดเลย	1
2 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	54

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ที่ตั้งและขนาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เลขที่ 99/1 ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอภูพาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น



ภาพประกอบที่ 1 แผนที่จังหวัดเลย

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไป ของจังหวัดเลย มีภูเขาล้อมรอบตัวเมือง ลักษณะเป็นแอ่งกระทะ สูงจากระดับน้ำทะเล เฉลี่ยประมาณ 250 เมตร ณ สถานีอุตุนิยมวิทยา ซึ่งสามารถแบ่งลักษณะภูมิประเทศ ออกเป็น 3 เขต ดังนี้คือ

1) เขตภูเขาสูง ทางด้านทิศตะวันตกทั้งหมด เริ่มตั้งแต่อำเภอภูกระดึง ขึ้นไปอำเภอ ภูหลวง อำเภอภูเรือ อำเภอท่าลี่ และ เขตอำเภอด่านซ้าย อำเภอนาแห้ว ทั้งหมด มีความสูงตั้งแต่เฉลี่ย 600 เมตร จากระดับน้ำทะเล

2) เขตที่ราบเชิงเขา ได้แก่ บริเวณตอนใต้และตะวันออกของจังหวัด ได้แก่ อำเภอนาคู อำเภอปากชม และพื้นที่บางส่วนในเขตอำเภอภูกระดึงและอำเภอภูหลวง เป็นเขตที่ไม่ค่อยมีภูเขาสูงนัก มีที่ราบเชิงเขา พอที่จะทำการเพาะปลูกได้ มีประชาชนหนาแน่นปานกลาง

3) เขตที่ราบลุ่ม มีพื้นที่น้อยมากในตอนกลางของจังหวัดคือ ลุ่มน้ำเลย ลุ่มน้ำโขง ได้แก่ บริเวณ อำเภอวังสะพุง อำเภอเมือง อำเภอเชียงคาน เป็นเขตที่ทำการเกษตรได้ดี มีประชากรหนาแน่นมากกว่าเขตอื่น

ภูมิประเทศส่วนใหญ่ เป็นเทือกเขาในแนวทิศเหนือใต้ โดยมีที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขา ขนาดไม่ใหญ่มากนักสลั้อยู่แนวเทือกเขาเหล่านั้น หินที่พบในบริเวณนี้ ส่วนใหญ่มีอายุมาก เช่น

หินแปร ยุคไซลูเรียน - ดีโวเนียน	อายุ 438-378 ล้านปี
หินปูน ยุคดีโวเนียนตอนกลาง	อายุ 385 ล้านปี
หินตะกอนและหินแปรชั้นต่ำ	อายุ 360-280 ล้านปี
หิน ยุคคาร์บอนิเฟอรัส	
หินปูนและหินดินดาน ยุคเพอร์เมียน	อายุ 286-248 ล้านปี
หินตะกอน ยุคไทรแอสซิก	อายุ 220 ล้านปี

และพบหินยุคโคราช บริเวณเขายอดราบอยู่บนหินเหล่านี้ เช่น ภูผาจิต ภูกระดึง ภูหลวง ภูหอ ภูซัด ภูเมียง (อำเภอนาแห้ว) เนื่องจากชั้นหินเกือบทั้งหมดวางอยู่แนวเหนือ-ใต้ จึงควบคุมให้เกิดที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาและทิศทางแนวเหนือใต้ด้วย แม่น้ำเลยจึงไหลจากใต้ขึ้นเหนือ

1.3 สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดเลยอยู่ใต้อิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงเดือนมิถุนายน – ตุลาคม จะมีลมมรสุมหรือแนวปะทะโซนร้อน (Inter Tropical Convergence Zone : ITCZ) พาดผ่านทำให้มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน และบางครั้งจะมีพายุหมุนเขตร้อน (Tropical Cyclone) เคลื่อนพาดผ่าน เป็นครั้งคราว ซึ่งจะมีฝนตกหนัก อุณหภูมิสูงสุด วัดได้ 43.5 องศาเซลเซียส (25 เมษายน 2517) และ อุณหภูมิ ต่ำสุดวัดได้ - 1.3 องศาเซลเซียส (2 มกราคม 2517) อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปีอยู่ที่ประมาณ 26.1 องศาเซลเซียส และจะมีอุณหภูมิที่หนาวจัดในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม-มกราคม โดยช่วง 20 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 2.7 องศาเซลเซียส (พ.ศ. 2542) อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 43.4 องศาเซลเซียส (พ.ศ. 2562)

1.4 ลักษณะทางสังคม

จังหวัดเลยมีโครงสร้างทางสังคมแบบประเพณีนำ คนพื้นเมืองส่วนใหญ่ต่างจากคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั่ว ๆ ไปซึ่งเป็นคนไทยเผ่าพวน แต่เป็นคนไทยเผ่าลื้อจากลานช้างและหลวงพระบาง เช่นเดียวกัน

กลุ่มเชื้อชาติประชากร

ชาวไทยเลย เป็นชื่อเรียกคนเมืองเลย ในประวัติศาสตร์บันทึกไว้ว่า คนเมืองเลยคือกลุ่มชนที่อพยพจากชายแดนตอนเหนืออาณาจักรสุโขทัย ซึ่งสืบเชื้อสายมาจากไทหลวงพระบาง เข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่ที่เมืองเซไล (บ้านทรายขาว อำเภอวังสะพุง ปัจจุบัน) ในปี พ.ศ. 2396 ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 4 ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่บ้านแห่ (บ้านแฮ่ปัจจุบัน) ได้ตั้งบ้านเรือนเรียกว่าเมืองเลย นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เมืองเลยก็รวมตัวกันเป็นเมืองใหญ่ โดยการรวมตัวของ อำเภอภูผามาศ อำเภอท่าลี่ ซึ่งขึ้นกับมณฑลอุดร อำเภอด่านซ้าย ซึ่งขึ้นกับมณฑลพิษณุโลก เมืองเชียงคาน ซึ่งขึ้นกับเมืองพิชัย อำเภอต่าง ๆ เหล่านี้จึงโอนขึ้นกับเมืองเลยทั้งหมดตั้งแต่ พ.ศ. 2450 เป็นต้นมา

ชาวไทยเลยจะมีนิสัยใจคอเหมือนกับชนเชื้อชาติโบราณซึ่งไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงไปจากดั้งเดิม มีสำเนียงพูดที่แปลกและนุ่มนวล พูดสุภาพและไม่ค่อยพูดเสียงดัง กิริยามารยาทดีงาม อารมณ์เยือกเย็นไม่่วาม มีนิสัยรักความสงบเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รักถิ่นที่อยู่ไม่ค่อยอพยพไปอยู่ที่อื่น ส่วนทางด้านวัฒนธรรมประเพณีที่ปฏิบัติ สืบทอดต่อกันมา ได้แก่ “ฮีตสิบสอง-คองสิบสี่” คือการทำบุญตามประเพณีทั้งสิบสองเดือนของแต่ละปี

บ้านชาวไทยเลยเป็นเรือนหลังใหญ่ ยกพื้นสูงมีระเบียงหรือชานยื่นออกมาหน้าเรือน มีเรือนครัว ซึ่งส่วนใหญ่จะสร้างแยกต่างหากโดยมีชานต่อเชื่อมติดกัน สำหรับหลังคาของเรือนนอนมุงด้วยหญ้าคาหรือไม้แป้นเกิด ฝาเรือน พื้นเรือนนิยมทำด้วยไม้แผ่นเรียกว่า ไม้แป้น ส่วนเสาจะใช้ไม้เนื้อแข็งเป็นต้นๆ หรืออิฐก่อเป็นเสาใหญ่ มีบันไดไม้พาดไว้สำหรับขึ้นลง ส่วนเรือนครัวมุงด้วยหญ้าคา ฝาและพื้น จะนิยมทำด้วยฟากไม้ไผ่สลับแผ่ออกเป็นแผ่น และเสาค้ำด้วยไม้เนื้อแข็งเช่นกัน

จังหวัดเลย มีคนพื้นเมืองที่มีเชื้อชาติไทย ซึ่งเรียกตัวเองว่า ไทยเลย เป็นกลุ่มคนกลุ่มใหญ่ที่สุด นอกจากนี้ก็มีคนเชื้อชาติจีน ชาวเขา ไทดำ ไทพวน

ชาวไทยดำ อพยพมาจากแคว้นพวน ในประเทศลาวปัจจุบัน ซึ่งก่อนหน้านั้นอยู่ที่แคว้นสิบสองจุไท ซึ่งเป็นบ้านเกิดเดิมของชาวไทยดำ ในอดีตแคว้นสิบสองจุไทเป็นเขตอาณาจักรสยาม ปัจจุบันอยู่ในประเทศเวียดนาม เมื่อปี พ.ศ. 2417 เมื่อพวกฮ่อยกกำลังมาตีเมืองเชียงขวาง ซึ่งเป็นหัวเมืองสำคัญในแคว้นพวน จึงได้เริ่มอพยพลงมาตามเส้นทางเรื่อย ๆ จนได้มาพักที่บ้านน้ำก้อใหญ่ ตำบลน้ำก้อ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาชาวไทยดำกลุ่มหนึ่ง ได้เดินทางข้ามแม่น้ำโขง ไปยังบ้านน้ำกุ่ม แขวงเวียงจันทน์ แต่ในขณะนั้นเขตเวียงจันทน์มีปัญหาการเจรจากับฝรั่งเศส ไทยดำจึงข้ามแม่น้ำโขงกลับมาตั้งหมู่บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน ซึ่งเป็นถิ่นฐานดั้งเดิม และถาวรจนถึงปัจจุบัน ที่หมู่บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน เมื่อปี พ.ศ. 2438 มี 15 ครัวเรือน ปัจจุบันชาวไทยดำ มีจำนวน 825 ครัวเรือน มีอาชีพส่วนใหญ่ทางการเกษตรกรรม

ชาวไทยพวน ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานที่บ้านบุดมและบ้านกลาง อำเภอเชียงคาน จากถิ่นฐานเดิมที่เมืองเตาไห หลวงพระบาง ประเทศลาว เมื่อครั้งพวกจีนฮ่อ กลา เวียง รุกรานเมืองเตาไห

ชาวไทยใต้ อพยพมาจากภาคอีสานเข้ามาตั้งถิ่นฐานในจังหวัดเลย ส่วนใหญ่มาจากจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดยโสธร เมื่อ พ.ศ. 2506 จะพบชาวไทยใต้จำนวนมากที่อำเภอเอราวัณ และอำเภอ

นาดั้ง ภาษาพูด แตกต่างจากภาษาไทยเลย เพราะได้สืบทอดมาจากถิ่นเดิมของตน เช่น ภาษาไทยอีสาน ภาษาถิ่น อุบล ภาษาไทยโคราช

ภาษาของคนจังหวัดเลย

มีสำเนียงภาษาแตกต่างจากภาษาพูดของคนในจังหวัดภาคอีสานอื่น ๆ เพราะกลุ่มคนที่อาศัย ปัจจุบันนี้มีประวัติการอพยพเคลื่อนย้ายจากเมืองหลวงพระบางแห่งอาณาจักรล้านช้าง ต่อมาต้นพุทธศตวรรษที่ 23 ชาวหลวงพระบางและชาวเมืองบริเวณใกล้เคียงที่อพยพมาเมืองเลยได้นำวัฒนธรรมด้านภาษาอีสานถิ่นอื่นเข้ามา ด้วย โดยภาษาเลยนั้นจัดอยู่ในกลุ่มหลวงพระบางอันประกอบด้วยภาษาเมืองแก่นท้าว ภาษาอำเภอด่านซ้าย และ ภาษาอำเภอมืองเลย ดังนั้นสำเนียงพูดของชาวไทเลยจึงมีลักษณะการพูดเหมือนชาวหลวงพระบาง แต่บางพยางค์ ออกเป็นเสียงสูงคล้ายสำเนียงพูดของชาวปักข์ใต้ ฟังดูไพเราะนุ่มนวลจึงเป็นเอกลักษณ์เฉพาะคนเมือง ส่วนคนในวังสะพุงจะพูดเสียงห้วนกว่าชาวเลยถิ่นอื่น

ประวัติศาสตร์

มีหลักฐานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาว่า ก่อตั้งโดยชนเผ่าไทยที่สืบเชื้อสายมาจากบรรพบุรุษ ที่ก่อตั้งอาณาจักรโยนกเชียงแสน โดยพ่อขุนบางกลางหาวและพ่อขุนผาเมือง (เชื่อถือกันว่าเป็นเชื้อสายราชวงศ์ สิงหนวัติ) ได้มีผู้คนอพยพจากอาณาจักรโยนกเชียงแสนที่ล่มสลายแล้ว ผ่านดินแดนล้านช้าง ข้ามลำน้ำเหืองขึ้นไป ทางฝั่งขวาของลำน้ำหมันถึงบริเวณที่ราบ พ่อขุนผาเมืองได้ตั้งบ้านด่านขวา(ปัจจุบันอยู่ในบริเวณชายเนินนาด่านขวา ซึ่งมีซากวัดเก่าอยู่ในแปลงนาของเอกชน ระหว่างหมู่บ้านหัวแหลมกับหมู่บ้านนาเบี้ย อำเภอด่านซ้าย) ส่วนพ่อขุนบางกลางหาวได้แบ่งไพร่พลข้ามลำน้ำหมันไปทางฝั่งซ้าย สร้างบ้านด่านซ้าย (สันนิษฐานว่าอยู่ในบริเวณ หมู่บ้านเก่า อำเภอด่านซ้ายในปัจจุบัน) ต่อมาจึงได้อพยพเคลื่อนขึ้นไปตามลำน้ำไปสร้างบ้านหนองคู และได้ นำนามหมู่บ้านด่านซ้าย มาขนานนามหมู่บ้านหนองคูใหม่ เป็น "เมืองด่านซ้าย" อพยพไปอยู่ที่เมืองบางยางในที่สุด โดยมีพ่อขุนผาเมืองอพยพผู้คนติดตามไปตั้งเมืองราด (เชื่อว่าเป็นเมืองศรีเทพ อยู่ในท้องที่อำเภอศรีเทพและอำเภอ วิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์) และตั้งเมืองด่านซ้าย เป็นเมืองหน้าด่านทางตะวันออกของเมืองบางยาง

นอกจากนี้แล้ว ยังมีชาวโยนกอีกกลุ่มหนึ่งได้อพยพมาตั้งบ้านเรือนระหว่างชายแดนตอนใต้ของ อาณาเขต ล้านนา ต่อแดนล้านช้างอยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่ง ก่อนที่จะอพยพหนีภัยสงครามข้ามลำน้ำเหืองมาตั้งเมือง เซไลขึ้น (สันนิษฐานว่าอยู่ในท้องที่หมู่บ้านทรายขาว ตำบลทรายขาว อำเภอวังสะพุง) จากหลักฐานในสมุดข่อย ที่มีการค้นพบ เมืองเซไลอยู่ด้วยความสงบร่มเย็นมาจนกระทั่งถึงสมัยเจ้าเมืองคนที่ 5 เกิดเหตุภิกขภัย ข้าวยาก หมาแกง ฝนฟ้าไม่ตก จึงได้พาผู้คนอพยพไปตามลำแม่น้ำเซไลถึงบริเวณที่ราบระหว่างปากลำห้วยไหลตกแม่เซไล จึงได้ตั้งบ้านเรือนขึ้นขนานนามว่า "บ้านแห่" (บ้านแฮ่) ส่วนลำห้วยให้ชื่อว่า "ห้วยหมาน"

ในปี พ.ศ. 2396 พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพิจารณาเห็นว่า หมู่บ้านแฮ่ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งห้วยน้ำหมาน และอยู่ใกล้กับแม่น้ำเลย มีผู้คนเพิ่มมากขึ้น สมควรจะได้ตั้งเป็นเมือง เพื่อประโยชน์ในการปกครองอย่างใกล้ชิด จึงได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งเป็นเมืองเรียกชื่อตามนามของแม่น้ำเลยว่า เมืองเลย ขึ้นต่อเมืองเพชรบูรณ์อีกทีหนึ่ง ต่อมา พ.ศ. 2440 ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติลักษณะปกครองพื้นที่ ร.ศ.116 แบ่งการปกครองเมืองเลยออกเป็น 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอภูพาน อำเภอท่าลี่ (เดิมตำบลอาฮีเป็นอำเภอ แต่ถูกลดบทบาทลงเป็นตำบลเพราะอยู่ใกล้กับแม่น้ำเหือง เป็นผลมาจากการเสียดินแดนให้ลาวโดยประเทศฝรั่งเศส) อำเภอนากอก (ปัจจุบันอยู่ในประเทศลาว) อำเภอที่ตั้งเมืองคือ อำเภอภูพาน ต่อมา พ.ศ. 2442-2449 ได้เปลี่ยนชื่อเมืองเลยเป็น บริเวณลำน้ำเลย พ.ศ. 2449-2450 เปลี่ยนชื่อบริเวณลำน้ำเลยเป็นบริเวณลำน้ำเหืองและใน พ.ศ. 2450

ได้มีประกาศของกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2450 ยกเลิกบริเวณลำน้ำเหือง ให้คงเหลือไว้เฉพาะ "เมืองเลย" โดยให้เปลี่ยนชื่ออำเภอกุดป่อง เป็น "อำเภอเมืองเลย" (ที่มา <https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดเลย>)

1.5 การปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล 916 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 2 เทศบาลเมือง 27 เทศบาลตำบล 71 องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

1) อำเภอเมืองเลย			
2) อำเภอวังสะพุง	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	22	กิโลเมตร
3) อำเภอท่าลี่	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	46	กิโลเมตร
4) อำเภอเชียงคาน	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	48	กิโลเมตร
5) อำเภอด่านซ้าย	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	82	กิโลเมตร
6) อำเภอภูกระดึง	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	74	กิโลเมตร
7) อำเภอปากชม	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	92	กิโลเมตร
8) อำเภอภูเรือ	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	49	กิโลเมตร
9) อำเภอนาแห้ว	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	117	กิโลเมตร
10)อำเภอนาดัง	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	37	กิโลเมตร
11)อำเภอภูหลวง	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	50	กิโลเมตร
12)อำเภอผาขาว	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	63	กิโลเมตร
13)อำเภอเอราวัณ	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	42	กิโลเมตร
14)อำเภอหนองหิน	ห่างจากตัวจังหวัดเลย	47	กิโลเมตร

1.6 ประชากร (ข้อมูล ณ วันที่ เดือนธันวาคม 2561)

จำนวนประชากร 642,773 คน เพศชาย 322,896 คน เพศหญิง 319,877 คน

1.7 การขนส่ง

จังหวัดเลยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 540 กิโลเมตร นักท่องเที่ยวสามารถเดินทางสู่จังหวัดเลยได้ทั้งทางรถยนต์ส่วนตัวและรถประจำทาง

การเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว จากกรุงเทพมหานคร สามารถไปได้ 2 เส้นทาง คือ ใช้ถนนพหลโยธิน ผ่านจังหวัดสระบุรี แล้วแยกใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21 ผ่านจังหวัดเพชรบูรณ์ จนถึงอำเภอหล่มสัก ต่อด้วยทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 21 (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 203 เดิม) ผ่านอำเภอหล่มเก่า อำเภอภูเรือ เข้าสู่จังหวัดเลยใช้ถนนพหลโยธิน จนถึงจังหวัดสระบุรี แล้วแยกใช้ถนนมิตรภาพ จนถึงอำเภอสีคิ้ว แยกซ้ายเข้าสู่ทางหลวงหมายเลข 201 ผ่านอำเภอด่านขุนทด อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ อำเภอแก้งคร้อ อำเภอภูเขียว อำเภอชุมแพ อำเภอภูกระดึง อำเภอหนองหิน อำเภอวังสะพุง จนถึงจังหวัดเลย

การเดินทางโดยทางเครื่องบิน โดยลงที่ท่าอากาศยานเลย มีสายการบิน นกแอร์ และไทยแอร์เอเชีย จากท่าอากาศยานดอนเมือง - ท่าอากาศยานเลย และ ท่าอากาศยานเลย - ท่าอากาศยานดอนเมืองให้บริการทุกวัน

รถโดยสารจากกรุงเทพมหานคร สายกรุงเทพฯ-เมืองเลย (สาย 29 และ 938) มีผู้ประกอบการหลายราย เช่น บริษัท ขนส่ง จำกัด(สาย 29) แอร์เมืองเลย (สาย29),ขอนแก่นทัวร์ (สาย 938), ชุมแพทัวร์(สาย 29),ภูกระดึง

ทัวร์,ศิขรินทร์ทัวร์ และสาย 14 กรุงเทพ - ภูเก็ต ของ บริษัท เพชรประเสริฐ จำกัด และมีรถโดยสารระหว่างภาค สาย 808 นครราชสีมา-เชียงใหม่ และสาย 824 เลย-พญา-ระยอง ของบริษัทนครชัยขนส่ง สาย 636 เชียงใหม่-อุดรธานี ของบริษัทจักรพงษ์ทัวร์และอ.ศึกษาทัวร์ สาย 661 เชียงราย-นครพนม ของบริษัทสมบัติทัวร์ และจักรพงษ์ทัวร์ และมีสายอุดรธานี-พิษณุโลก ของนครไทยแอร์

2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากการที่จังหวัดเลยมีสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศที่งดงาม โอบล้อมด้วยภูเขาสลับซับซ้อน ทั้งภูเขาสูงที่ราบ ท่ามกลางสายหมอกปกคลุมเหนือยอดภู อุดมไปด้วยพืชพรรณป่าไม้นานาชนิด มีสภาพภูมิอากาศอากาศอันเย็นสบาย ในฤดูหนาวจะหนาวจัด และมีที่ราบลุ่มแม่น้ำโขง พื้นที่ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว การมีสภาพภูมิประเทศที่หลากหลาย ทำให้เกิดแหล่งท่องเที่ยวหลายประเภท และมีแหล่งท่องเที่ยวและโบราณสถานที่สำคัญ และมีชื่อเสียงหลายแห่ง เช่นแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวประเพณี วัฒนธรรม เช่น ภูกระดึง ภูหลวง ภูหอ ภูเรือ ภูทอก แก่งคุดคู้ ทำให้มีโอกาสนำมาซึ่งการต้อนรับนักท่องเที่ยวแดนระหว่างประเทศ การส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมและด้านแรงงาน

3. ข้อมูลด้านการศึกษา

3.1 สถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

สังกัด	ปีการศึกษา 2562 (โรง/แห่ง)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	448
- สพป. เลย เขต 1	151
- สพป. เลย เขต 2	157
- สพป. เลย เขต 3	108
- สพม.19	31
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเลย (สศศ.)	2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเลย (สอศ.)	7
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย (กศน.)	14
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาเอกชน (สช.)	29
กรมส่งเสริมการปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	26
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	15
กองกำกับกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	8
รวม	551

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

สังกัด	ครู และบุคลากรทางการศึกษา (คน)			
	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากร	รวม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	429	3,982	1,005	5,416
- สพป. เลย เขต 1	140	1,168	396	1,704
- สพป. เลย เขต 2	148	1,239	128	1,515
- สพป. เลย เขต 3	88	340	62	490
- สพม.19	51	1,179	376	1,606
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเลย (สศศ.)	2	56	43	101
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดเลย (สอศ.)	24	151	165	340
สำนักงาน กศน.จังหวัดเลย (กศน.)	24	14	202	240
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาเอกชน (สช.)	29	550	23	602
กรมส่งเสริมการปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	26	289	92	407
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	66	473	37	576
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	15	171	-	186
กองกักกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	8	35	15	58
รวม	621	5,665	1,539	7,825

3.3 นักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	สังกัด สพฐ.					สังกัด สอศ.	สังกัด กศน.	สังกัด ตชด.	สังกัด อว.	สังกัด สช.	สังกัด อปท.	สังกัด พศ.	รวม
	สพป. เลย 1	สพป. เลย 2	สพป. เลย 3	สพม. เขต 19	สศศ.								
ปฐมวัย	3,513	4,565	1,355					127	164	3,841	2,310		15,875
ประถมศึกษา	14,811	13,949	5,308		172		1,767	461	216	6,942	2,718		46,344
ม.ต้น	1,884	2,704	635	11,664	289		6,595		94	2,161	1,572	1,093	28,691
ม.ปลาย/ปวช.				9,454	123	5,450	9,377		4	781	566	367	26,122
ปวส.						2,955							2,955
อุดมศึกษา						111			9048				9,159
รวม	20,208	21,218	7,298	21,118	584	8,516	17,739	588	9,526	13,725	7,166	1,460	129,146

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (www.mis.moe.go.th)

3.4 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานจริง
ศึกษาธิการจังหวัดเลย	1	1
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	1	1
กลุ่มอำนวยการ	7	3
กลุ่มบริหารงานบุคคล	13	9
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	5
กลุ่มนโยบายและแผน	7	5
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน/ศูนย์เสมารักษ์	4	2
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	5	5
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	21	13
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2
ครูสภาจังหวัดเลย	3	3
ลูกจ้างชั่วคราว		9
รวม	70	58

3.4 คุณภาพการศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2560 - 2561

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้								เฉลี่ย		เพิ่ม/ ลด
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		2560	2561	
	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561			
สพป.	41.88	51.15	29.83	32.01	32.67	32.27	36.16	37.09	35.14	38.13	3.00
สข.	46.38	56.59	37.78	40.08	35.52	35.19	38.92	39.36	39.65	42.81	3.16
อว.	55.44	65.73	59.17	55.00	47.08	43.23	46.68	46.52	52.09	52.62	0.53
สศศ.	35.60	37.09	25.58	27.50	27.33	18.50	29.31	27.08	29.46	27.54	-1.91
อปท.	36.59	47.37	27.54	30.08	27.20	27.63	32.75	34.51	31.02	34.90	3.88
ตชด.	36.84	43.23	26.75	28.44	26.19	22.66	31.93	31.26	30.43	31.40	0.97
จังหวัดเลย	42.28	51.73	31.06	33.26	32.79	32.35	36.37	37.24	35.63	38.65	3.02
ศรท.10	43.97	53.76	32.71	35.86	34.94	35.07	37.83	38.66	37.36	40.84	3.48
ประเทศ	46.58	55.90	36.34	39.24	37.12	37.50	39.12	39.93	39.79	43.14	3.35

จากตารางที่ 5 ผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 38.65 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.63) พบว่า ผลการสอบ O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 3.02)

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกรายสังกัด พบว่า โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการสอบ ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 โดยเรียงจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ตามลำดับดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) (คะแนนร้อยละ 52.62)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (คะแนนร้อยละ 42.81)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) (คะแนนร้อยละ 38.13)
- โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (คะแนนร้อยละ 34.90)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) (คะแนนร้อยละ 27.54)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2560 – 2561

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้								เฉลี่ย		เพิ่ม/ลด
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		2560	2561	
	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561			
สพม. 19	48.33	54.27	29.90	28.74	26.51	30.29	32.57	36.97	34.33	37.57	3.24
สพป.	43.01	47.52	26.47	25.88	21.64	24.31	28.89	32.70	30.00	32.60	2.60
สช.	42.01	47.67	27.30	26.71	21.46	24.94	29.27	32.52	30.01	32.96	2.95
สศศ.	38.45	45.48	25.02	24.49	17.78	23.80	27.88	31.63	27.28	31.35	4.07
อปท.	41.69	44.38	25.60	26.23	20.36	22.76	28.52	31.52	29.04	31.22	2.18
พศ.	37.05	41.81	25.47	25.90	18.80	23.17	27.22	29.86	27.14	30.19	3.05
จังหวัดเลย	45.70	50.78	28.52	27.55	24.01	27.50	31.05	34.84	32.32	35.17	2.85
ศธ.10	46.07	51.57	28.82	27.85	24.11	27.72	31.09	34.98	32.52	35.53	3.01
ประเทศ	48.29	54.42	30.45	29.45	26.30	30.04	32.28	36.10	34.33	37.50	3.17

จากตารางที่ 6 ผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 35.17 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.32) พบว่า ผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.85)

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกรายสังกัด พบว่า โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 โดยเรียงจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ตามลำดับดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 (สพม.19) (คะแนนร้อยละ 37.57)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (คะแนนร้อยละ 32.96)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) (คะแนนร้อยละ 32.60)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) (คะแนนร้อยละ 31.35)
- โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (คะแนนร้อยละ 31.22)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) (คะแนนร้อยละ 30.19)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ O- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสังกัด
ปีการศึกษา 2560 - 2561

สังกัด	กลุ่มสาระการเรียนรู้										เฉลี่ย		เพิ่ม/ลด
	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์				
	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	
สพม.19	48.14	45.39	33.71	34.04	24.99	27.55	22.66	28.23	28.49	29.68	31.60	32.98	1.38
สช.	44.08	38.98	31.81	31.94	23.87	25.95	17.68	22.04	25.08	26.55	28.50	29.09	0.59
สศศ.	44.30	41.01	30.84	30.69	19.50	21.55	15.83	19.7	24.35	25.42	26.96	27.67	0.71
อปท.	35.60	34.43	28.00	30.42	21.44	21.96	16.69	18.39	23.86	25.6	25.12	26.16	1.04
พศ.	35.51	33.49	28.72	31.78	19.67	20.05	14.82	16.89	22.45	22.35	24.23	24.91	0.68
จังหวัดเลย	47.03	44.07	33.20	33.6	24.58	26.92	21.80	26.95	27.87	29.06	30.90	32.12	1.22
ศรภ.10	46.53	44.11	32.75	33.62	24.75	27.4	21.31	26.22	27.44	28.83	30.56	32.04	1.48
ประเทศ	49.25	47.31	34.70	35.16	28.31	31.41	24.53	30.72	29.37	30.51	33.23	35.02	1.79

จากตารางที่ 7 ผลการสอบ O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 32.12 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.90) พบว่า ผลการสอบ O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 1.22)

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกรายสังกัด พบว่า โรงเรียนในสังกัดที่มีผลการสอบ O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 โดยเรียงจากมากที่สุดไปหาน้อยสุด ตามลำดับดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 (สพม.19) (คะแนนร้อยละ 32.98)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (คะแนนร้อยละ 29.09)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) (คะแนนร้อยละ 27.67)
- โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (คะแนนร้อยละ 26.16)
- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) (คะแนนร้อยละ 24.91)

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		รวม		เพิ่ม/ลด
	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	
ระดับประเทศ	33.51	34.11	36.85	40.82	36.50	37.03	34.04	36.59	35.23	37.14	1.91
ระดับภาค	32.29	32.80	36.13	39.00	35.64	34.56	33.19	35.05	34.31	35.35	1.04
ระดับกลุ่ม	31.88	32.34	34.71	38.08	33.64	33.71	31.85	34.74	33.02	34.72	1.70
จังหวัดเลย	31.37	32.03	35.79	37.53	33.72	33.74	31.85	34.20	33.18	34.38	1.19

จากตารางที่ 8 ผลการสอบ B-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 34.38 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ B-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.18) พบว่า ผลการสอบ B-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 1.19)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ B- NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		รวม		เพิ่ม/ลด
	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	2560	2561	
ระดับประเทศ	34.55	31.96	35.15	38.62	38.53	43.62	36.88	41.91	36.28	39.03	2.75
ระดับภาค	32.86	30.98	34.75	36.61	37.89	40.62	36.13	40.51	35.41	37.18	1.77
ระดับกลุ่ม	32.78	29.91	34.1	36.38	37.06	39.06	35.51	38.63	34.86	36.00	1.13
จังหวัดเลย	31.63	30.66	35.46	36.92	39.14	40.12	37.07	38.32	35.83	36.51	0.68

จากตารางที่ 9 ผลการสอบ B-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.51 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ B-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.83) พบว่า ผลการสอบ B-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 0.68)

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น ประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ (401)				ความรู้พื้นฐาน (402)				การประกอบอาชีพ (403)			
	2560		2561		2560		2561		2560		2561	
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
จังหวัดเลย	43.49	31.99	39.33	44.49	42.87	32.37	38.73	45.46	38.65	33.52	44.43	44.55
ภูมิภาค	41.35	38.24	36.09	41.01	34.50	36.26	34.98	34.98	43.11	41.20	39.86	39.25
ประเทศ	42.78	38.65	37.28	43.16	34.06	35.45	36.77	35.98	43.06	40.08	42.31	39.50

ระดับ	ทักษะการดำเนินชีวิต (404)				การพัฒนาสังคม (405)				เฉลี่ย						เพิ่ม/ลด
	2560		2561		2560		2561		2560		2561				
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	
จังหวัดเลย	60.00	38.60	51.47	58.65	53.33	28.63	43.49	50.71	47.67	33.02	40.35	43.49	48.77	46.13	5.78
ภูมิภาค	53.55	49.02	44.27	49.9	47.18	43.10	40.26	43.93	43.94	41.56	42.75	39.09	41.81	40.45	-2.30
ประเทศ	52.01	47.20	48.96	49.15	46.64	42.15	40.33	43.27	43.71	40.71	42.21	41.13	42.212	41.671	-0.54

หมายเหตุ ภูมิภาค หมายถึง สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จากตารางที่ 10 ผลการสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.13 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.35) พบว่า ผลการสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.78)

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ (411)				ความรู้พื้นฐาน (412)				การประกอบอาชีพ (413)			
	2560		2561		2560		2561		2560		2561	
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
จังหวัดเลย	32.97	31.59	39.33	37.83	30.04	28.39	38.73	29.49	38.74	33.24	39.16	36.73
ภูมิภาค	34.93	34.82	36.09	39.84	29.64	29.69	34.98	28.65	43.14	37.34	41.96	36.6
ประเทศ	36.93	36.91	37.28	43.56	30.06	30.60	36.77	30.54	45.80	39.32	44.95	39.88

ระดับ	ทักษะการดำเนินชีวิต (414)				การพัฒนาสังคม (415)				เฉลี่ย						เพิ่ม/ ลด
	2560		2561		2560		2561		2560			2561			
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	
จังหวัดเลย	38.41	38.40	51.47	39.57	33.37	31.38	43.49	34.51	34.71	32.60	33.65	42.4	35.6	39.03	5.38
ภูมิภาค	41.69	43.21	44.27	40.45	35.31	34.30	40.26	34.95	36.94	35.87	36.41	39.5	36.1	37.81	1.4
ประเทศ	44.29	46.42	48.96	44.42	36.55	35.99	40.33	37.77	38.73	37.85	38.29	41.7	39.2	40.45	2.16

หมายเหตุ ภูมิภาค หมายถึง สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จากตารางที่ 11 ผลการสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.03 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.65) พบว่า ผลการสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 5.38)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ N- NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีการศึกษา 2560 - 2561

ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ (421)				ความรู้พื้นฐาน (422)				การประกอบอาชีพ (423)			
	2560		2561		2560		2561		2560		2561	
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2
จังหวัดเลย	30.74	30.74	32.71	37.5	28.66	25.81	26.58	25.89	29.95	32.73	37.19	32.29
ภูมิภาค	31.94	31.94	34.24	38.6	26.74	26.33	25.65	26.01	32.58	36.12	39.76	33.71
ประเทศ	33.65	33.65	37.72	43.06	27.47	27.49	26.67	27.09	35.04	40.05	44.49	38.69

ระดับ	ทักษะการดำเนินชีวิต (424)				การพัฒนาสังคม (425)				เฉลี่ย						เพิ่ม/ ลด
	2560		2561		2560		2561		2560			2561			
	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	ครั้ง 1	ครั้ง 2	เฉลี่ย	
จังหวัดเลย	34.62	34.87	34.37	32.84	26.90	21.98	27.32	27.04	30.17	29.13	29.65	31.63	31.11	31.37	1.72
ภูมิภาค	36.26	36.94	36.42	34.18	27.61	22.63	28.19	27.48	31.03	30.96	31.00	32.85	32.00	32.42	1.42
ประเทศ	39.14	40.08	41.02	37.89	28.37	23.55	30.18	28.98	32.73	33.30	33.02	36.02	35.14	35.58	2.56

หมายเหตุ ภูมิภาค หมายถึง สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จากตารางที่ 12 ผลการสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.37 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.65) พบว่า ผลการสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 1.72)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษา

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2560 – 2561

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	2560	2561	เพิ่ม/ลด
จังหวัดเลย	40.92	40.53	-0.39
ศธภ.10	39.31	39.52	0.21
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	39.86	39.92	0.06
ประเทศ	41.6	41.63	0.03

จากตารางที่ 13 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.53 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.92) พบว่า ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2561 ลดลง (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ลดลง -0.39)

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติ V- NET ของสถานศึกษา

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560 – 2561

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	2560	2561	เพิ่ม/ลด
จังหวัดเลย	35.65	37.87	2.22
ศธภ.10	35.25	37.83	2.58
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	35.85	38.65	2.8
ประเทศ	37.11	40.04	2.93

จากตารางที่ 14 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.87 เมื่อเปรียบเทียบกับผลการสอบ V-NET ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2560 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.65) พบว่า ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวส. ปีการศึกษา 2561 เพิ่มขึ้น (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ เพิ่มขึ้น 2.22)

4. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

4.1 สภาพการจัดการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ได้จัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ โดยใช้หลักสูตรการเรียน การสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับบริบทของนักเรียนแต่ละช่วงวัย

4.2 ปัญหาและอุปสรรคด้านการศึกษา

จากการดำเนินงานด้านการศึกษาและการวิเคราะห์ถึงปัญหาอุปสรรคสภาพการจัดการศึกษา ของจังหวัดเลย จากด้านต่างๆประกอบด้วย ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านบริหารจัดการ พบว่า มีปัญหาและอุปสรรค สรุปได้ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนยังมีภาวะทุพโภชนาการ
- ผู้เรียนในวัยเรียนอายุ 6-14 ปี ยังไม่สามารถเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน
- นักเรียนระดับประถมศึกษา ชั้น ป.1-ป.3 ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ครบ 100%
- ในภาพรวมของจังหวัดเลย มีผู้เรียนออกกลางคัน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04
- ย้ายที่เรียนบ่อยเนื่องจากผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานบ่อย ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, N-NET ,V-NET มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
- ขาดความรับผิดชอบขาดวินัย เช่น มาสาย ขาดเรียน
- นักเรียนจบชั้น ม.3 นิยมเรียนต่อสามัญศึกษา มากกว่า สายอาชีวศึกษา ส่งผลให้สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาเพิ่มได้ไม่มาก ทำให้เกิดการขาดแคลนแรงงานระดับกลางเพิ่มมากขึ้นในอนาคต
- สายอาชีวศึกษาที่ยังไม่สามารถเป็นทางเลือกที่แท้จริงให้กับนักเรียนที่สนใจเรียนต่อในสายอาชีพ
- จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีวะยังลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผู้ปกครองนิยมให้เรียนต่อสายสามัญ
- จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยน้อยลง เนื่องจากประชากรลดลง
- นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าข่ายอยู่ในกลุ่มเสี่ยงติดยาเสพติด
- นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ใช้ความรุนแรง
- นักเรียนมีพฤติกรรมติดเกมส์ ติดโซเชียล และสมาธิสั้น
- นักเรียนขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
- นักเรียนยังขาดทักษะการอ่านเขียนภาษาต่างประเทศ
- ในระดับอาชีวศึกษายังมีผู้เรียน อ่าน-เขียนภาษาไทย ยังไม่ถูกต้อง
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังพบกับปัญหา เช่น สถานที่ในการปฏิบัติจริง และวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในจัดการเรียนการสอนซึ่งยังไม่มีความพร้อม หรือมีจำนวนไม่เพียงพอ จึงทำให้ผู้เรียนขาดทักษะ ความรู้ใน ภาคปฏิบัติอย่างแท้จริง
- กระแสโลกาภิวัตน์และวัฒนธรรม ทำให้ข้อมูลไหลบ่าเข้าถึงประชาชนได้เร็วและหลากหลาย ทำให้ศีลธรรม เสื่อม การจัดการเรียนรู้ให้เป็นคนดีทำได้ยากขึ้น
- เด็กพิการเรียนจบการศึกษาแล้วไม่มีงานทำ เนื่องจากทัศนคติของสังคมยังไม่ยอมรับความสามารถของคนพิการ

- ปัจจุบันระบบการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนยังไม่ตอบโจทย์สถานประกอบ ปัญหาผลิตบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ยังขาดการเตรียมบุคลากรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จที่การศึกษาขาดทักษะ ความรู้ความสามารถ ที่ตรงกับความต้องการของนายจ้างและสถานประกอบการ ด้วยเหตุนี้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในระดับอาชีวศึกษาหรือแรงงานระดับปฏิบัติการจึงมิได้เป็นเพียงแค่ปัญหาในเชิงปริมาณเท่านั้น แต่ยังเป็นปัญหาในเชิงคุณภาพ และความสามารถในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานร่วมด้วย

2.ด้านบุคลากร

- ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงวุฒิ ขาดแคลนครูในบางพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้เกิดความขาดแคลน ในภาพรวม
 - จำนวนชั่วโมงการสอนของครูมีมากเกินไปเนื่องจากขาดแคลนอัตรากำลังครู
 - ขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักสหวิชาชีพ
 - คุณภาพของครูยังไม่สอดคล้องกับภารกิจที่ต้องการ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม “ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ”
 - ขาดแคลนครูชาวต่างชาติที่ตรงกับสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน

3.ด้านงบประมาณ

- งบประมาณด้านการศึกษาไม่เพียงพอ ทั้งทางด้านบุคลากร วิชาการ อาคารสถานที่ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐาน
 - เงินอุดหนุนรายบุคคลของระบบอาชีวศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้ เพราะมูลค่าเงินอุดหนุนไม่ได้ถูกปรับขึ้นนับตั้งแต่ปี 2551 ซึ่งไม่สะท้อนต้นทุนการจัดการศึกษาที่จะสูงขึ้น
 - การขาดแคลนทรัพยากรในระบบอาชีวะ ทั้งงบประมาณ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและครู
 - ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงาน/ผู้จัดบริการ ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ไม่เท่ากัน

4.ด้านบริหารจัดการ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
 - ยังขาดความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษา สถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน ในทุกระดับการศึกษา
 - ผู้ปกครองขาดเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
 - การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 - ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายยังน้อย

บทที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำข้อมูล เอกสาร กฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. พระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
4. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564
7. นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
10. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์
(แนวทางของประบบงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 14 แผนบูรณาการ)
11. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
12. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
13. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560 - 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ
14. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10
16. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)
17. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ.2561-2564)
18. แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
19. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเลย
20. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
21. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

1.พระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- (2) ยึดมั่นในศาสนา
- (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- (4) มีความเอื้ออาทรต่อคนในครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- (1) รู้จักแยะแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3) มีงานทำ - มีอาชีพ

- (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- (2) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองดี

- (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- (2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง”

2.2 มีเป้าหมาย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

2.2.1 ความมั่นคง

1) การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุก ระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

2) ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

3) สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยุคใหม่มีความอบอุ่น

4) ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

5) ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.2.2 ความมั่งคั่ง

1) ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2) เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

3) ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2.3 ความยั่งยืน

1) การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

2) การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3) ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
- 2) เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
- 3) เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
- 4) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2.4. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง 1.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ 1.4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2.1) การเกษตรสร้างมูลค่าให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร 2.2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่ง 2.3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็น จุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ตั้งศูนย์กลางท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง 2.4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทาง 2.5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนา ผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มี ความสามารถในการแข่งขัน และมีอัตลักษณ์ชัดเจนบางโอกาสเข้าถึงข้อมูล

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร 3.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วม ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 3.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย เรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา 3.5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา 3.7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและ พัฒนาประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคทางสังคม 4.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 5.5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 6.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพฤติมิชอบ 6.8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

3. แผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

3.1 เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 1.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - 1.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 - 1.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - 1.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 1.5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของ

ประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

- 1.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- 1.7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 2.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - 2.2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

4. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา มีดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ครอบคลุม
 - 1.1 ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมาตรา 54 วรรค 4
 - 1.2 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครุมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู
 - 1.3 หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ทางสังคมที่ถูกต้อง
 - 1.4 สถานศึกษาและระบบสนับสนุน (educational institutions and support systems) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ งบประมาณและเทคโนโลยี
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (equity in education) ประกอบด้วย
 - 2.1 โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (equity in access)
 - 2.2 โอกาสในการได้รับทางเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพ ของผู้เรียน (equity in choosing appropriate process in education)
 - 2.3 โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับ ศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน (equity in benefiting from aptitude-based quality of education) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) หมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มี ศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยี ชั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและ เชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ของประเทศ อีกทั้งสถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทย ต้องได้รับการยอมรับว่าเทียบเคียงได้ กับประเทศชั้นนำอื่น ๆ
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาลจะเอื้อต่อ การบรรลุต่อวัตถุประสงค์ข้อ 1 - 3 ข้างต้นอย่างครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement)

แผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาข้างต้น ดังนี้

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์

เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เรื่องที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

5.1 เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1) เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2) เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3) เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

5.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

5.3 ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับการ ค้ำจุนทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและ เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไป ยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึง สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้าง รายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วย การสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกันแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และ ชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์ปชั่นให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุด แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่ หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมี สมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่ เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และ ยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคง แห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

6.1 วิสัยทัศน์

“ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤตการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

6.2 นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1) นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3) นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุข และการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช 2561-2580 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทย ให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพ ของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

2) พัฒนาระบบการศึกษาใหม่

2.1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2.2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนบุคคลและระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับ ความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

3) พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับ อุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคน ที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิต กำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

4) ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูง จากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับ เครือข่ายอื่น ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับประเทศ

5) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

5.1) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส สำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการ

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน อย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5.2) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อ ความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5.3) สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพ ด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างขีดแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษาภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

6.1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่ค้ำประกันถึง ความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ โรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทาง ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6.2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยี กับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

6.3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการ การดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้น กลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษา ในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหา หนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวน รูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

6.4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนา ไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีในอนาคต

6.5) ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับ การส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริม ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

7) จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตร ที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การศึกษาและการดำรงชีวิต

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

8.1 ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต อันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางที่สนคตความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว

รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหามากมายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์

ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ ของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย

ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี 2552-2559 พบว่า ไทยประสบความสำเร็จในหลายด้านและมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสดำเนินการศึกษาสูงขึ้นแต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง

ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก

8.2 แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญ ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)
- 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education)
- 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
- 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)
- 5) ยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

8.3 วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

8.4 เป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วาง
เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

8.4.1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย
ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

8.4.2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

8.5 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4) แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนนวัตกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตอาสาสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
- 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
- 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

- 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

9. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ

สืบเนื่องจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจากการพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา เป็นการพัฒนาที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อทรัพยากรโลกเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ร่วมกัน ประเทศต่างๆทั่วโลก รวม 189 ประเทศจึงรวมตัวกันในการประชุมองค์การสหประชาชาติที่มหานครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา และเห็นพ้องต้องกันในการตั้งเป้าหมายการพัฒนาทั้งในระดับชาติและระดับสากลที่ทุกประเทศจะดำเนินการร่วมกันให้ได้ภายในปี 2558 หรือที่เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ หรือ Millennium Development Goals (MDGs) อันประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก

อย่างไรก็ดี หลังจากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs) จำนวน 8 เป้าหมายได้สิ้นสุดแล้วในปี พ.ศ. 2558 ที่ประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly) จึงได้จัดการประชุมสุดยอดว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Summit) เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 โดยเป็นการประชุมเต็มคณะของ United Nations Summit for the Adoption of the Post-2015 Development Agenda เพื่อวางกรอบวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกในช่วง 15 ปีข้างหน้า โดยผู้นำของประเทศสมาชิกได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ค.ศ. 2030 (2030 Agenda for Sustainable Development) วาระดังกล่าวได้มีการกำหนด “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยมีการตั้งเป้าหมายทั้งสิ้น 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในอีก 15 ปีข้างหน้า โดยภายใต้กรอบเป้าหมายนี้ ในที่ประชุมสหประชาชาติล้วนมีความเห็นตรงกันว่า การจะบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้น จำเป็นจะต้อง “สร้างความสมดุลให้เกิดขึ้นทั้ง มิติเศรษฐกิจ Economic Dimension), มิติทางสังคม(Social Dimension) และ มิติด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Dimension) ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้

และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการบริโภคและผลิตที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้

การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดiversity หลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพทุนส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการการพัฒนาที่ยั่งยืน

10. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์

(แนวทางของงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 14 แผนบูรณาการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- 1) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2) แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดการรักษาคูหาผู้ติดยาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 3) แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 4) แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
- 5) แผนงานบูรณาการพัฒนาการประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล
- 6) แผนงานบูรณาการพัฒนาเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
- 7) แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- 8) แผนงานบูรณาการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
- 9) แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 10) แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์การศึกษาและการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 11) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
- 12) แผนงานบูรณาการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 13) แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
- 14) แผนงานบูรณาการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม

11. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และ
การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ
ด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและ
ประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ แลยูวกาชาด
2. เรียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องทอในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจา

สถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอน
ในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ (Coding)

7. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณ
โรงเรียนให้เอื้อต่อการร่าร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ
(ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะ
ด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ
รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. การจัดการระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรสามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายขอรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาทางแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในระดับพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการ

ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

12. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

12.1 วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

12.2 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

12.3 เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

12.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1) พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความรู้ก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

- 1.3) ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิต สื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- 1.4) ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน
- 1.5) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

- 2.1) วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ / ประเภทการศึกษา
- 2.2) ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3) เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคละชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัด และความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3) ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่
วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนา กำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6) ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต**

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับ
โอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะ
ประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

4.1) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่
ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของ
ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3) เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อย่าง
กว้างขวาง

4.4) จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5) เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความ หลากหลาย
และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบ
เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียน การสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบ
ฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2) พัฒนาระบบการจัดการ าระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของ ฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3) ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4) จัดทำอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และ เหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ ของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการ กระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา สถานศึกษา ทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1) ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2) พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความ สมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4) เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา

6.5) เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วน กับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6) ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น สถานศึกษานิติ บุคคลในกำกับ

13. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560 - 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

13.1 วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

13.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
- 3) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

13.3 เป้าประสงค์

- 1) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
- 3) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

13.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2) พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
- 3) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและมีศักยภาพเพียงพอ
- 4) จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ
- 5) ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิทยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่
- 6) กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยยึดสถานศึกษาและชุมชนเป็นฐาน ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 3) สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
- 4) พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 2) ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การแก้ไขปัญหาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ ทางสังคม รวมทั้งสร้างความตระหนัก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันทางการศึกษาและระบบการศึกษา
- 4) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย

14. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

14.1 วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

14.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

14.3 เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

14.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

14.5 เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

14.6 กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกกระตือรือร้นและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- 3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
- 3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 3.5 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
- 3.6 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
- 3.8 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- 4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
- 5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- 5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย
เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม
พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับ
สมรรถนะการปฏิบัติงาน

15. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

15.1 วิสัยทัศน์

ผู้เรียนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง มีความรู้และทักษะพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

15.2 พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต
สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลง
ของโลกศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนา
ศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 4) สร้างความมั่นคงแก่ท้องถิ่น โดยสร้างสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคม
คุณธรรม จริยธรรม ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 5) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงานให้มีทักษะ
และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
ที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

15.3 เป้าประสงค์

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
การลงทุนทางการคุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาศึกษาที่สนองตอบ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท
ของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

15.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตาม แนวตะเข็บ ชายแดน ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรค อุบัติเหตุใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา กำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและ ประชาชน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตามการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูลสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาค้นข้อมูลด้านการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

16. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

16.1 วิสัยทัศน์

“เกษตรอุตสาหกรรมชั้นนำ ศูนย์กลางการค้าโลจิสติกส์ การท่องเที่ยวมาตรฐานสากล ชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน”

16.2 เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัด

- 1) เศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 2) ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันทางการผลิต การค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
- 3) ยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4) รักษาสมดุลทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

16.3 ตัวชี้วัดของกลุ่มจังหวัด

- 1) อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของกลุ่มจังหวัด
- 2) อัตราการเพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้า
- 3) ผลผลิตภาพแรงงานเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- 4) ผลผลิตภาพการผลิตสินค้าเกษตร
- 5) รายได้จากการท่องเที่ยว
- 6) ระดับความเหลื่อมล้ำในสังคม (Gini Coefficient) ของกลุ่มจังหวัด
- 7) สัดส่วนประชากรในการเข้าถึงสวัสดิการ
- 8) ร้อยละของสัดส่วนพื้นที่ป่าต่อพื้นที่ของจังหวัดที่เพิ่มขึ้น
- 9) ดัชนีคุณภาพผิวดิน (WQI)

16.4 ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด (ประเด็นยุทธศาสตร์)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับภาคเศรษฐกิจในพื้นที่

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชีวิตกลุ่มแม่น้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาทุนมนุษย์ และยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การรักษาสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

17. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ.2561-2564)

17.1 วิสัยทัศน์

เมืองน่าอยู่ เมืองแห่งการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืน

17.2 พันธกิจ

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2) พัฒนามาตรฐานการท่องเที่ยว
- 3) ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4) ยกระดับคุณภาพและผลิตผลการเกษตร
- 5) ส่งเสริมการค้าชายแดนและการลงทุน
- 6) เสริมสร้างสังคมให้น่าอยู่และยกระดับการให้บริการ
- 7) เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

17.3 ค่านิยม Loei value (ค่านิยมจังหวัดเลย) = DLOEI

D = Development :เป็นจังหวัดที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอในทุกๆด้าน เช่น มีการปรับปรุงงานอยู่เรื่อยๆ

L = Learning Organization :เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

O = Open mind :เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นยอมรับการเห็นต่าง

E = Ethics :เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

I = Integration :เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน

17.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ควบคู่กับการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1.1 ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้แข่งขันได้

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับด้านการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพื่อเพิ่มสินค้าทางการเกษตร

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการทำการเกษตรแบบผสมผสาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิตและการบริการเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต การบริหาร ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมการผลิตและการบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อยกระดับสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนสู่มาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ 4.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่ 4.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและรักษาความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างศักยภาพคน และชุมชนให้เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 5.3 ยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพและเทคโนโลยีเพื่อปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในพื้นที่

17.5 เป้าประสงค์รวม

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว การลงทุน อุตสาหกรรมการผลิตและบริการภายในจังหวัด และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นเมืองที่น่าอยู่และยั่งยืน

เป้าประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยว
- 2) เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้
- 3) เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้เติบโตและแข่งขันได้
- 4) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่มาตรฐานสากล และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ
- 5) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย คน หมู่บ้าน ชุมชน โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

18. แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย

18.1 วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

18.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย

3) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

18.3 เป้าประสงค์

- 1) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย
- 3) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลยมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

18.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

19. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 จังหวัดเลย

19.1 วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวง รัชการที่ 10

19.2 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

19.3 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

19.4 เป้าประสงค์

1. ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาระดับทุกระดับ ทุกประเภท
3. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10
4. หน่วยงานและสถานศึกษามีเทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

20. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

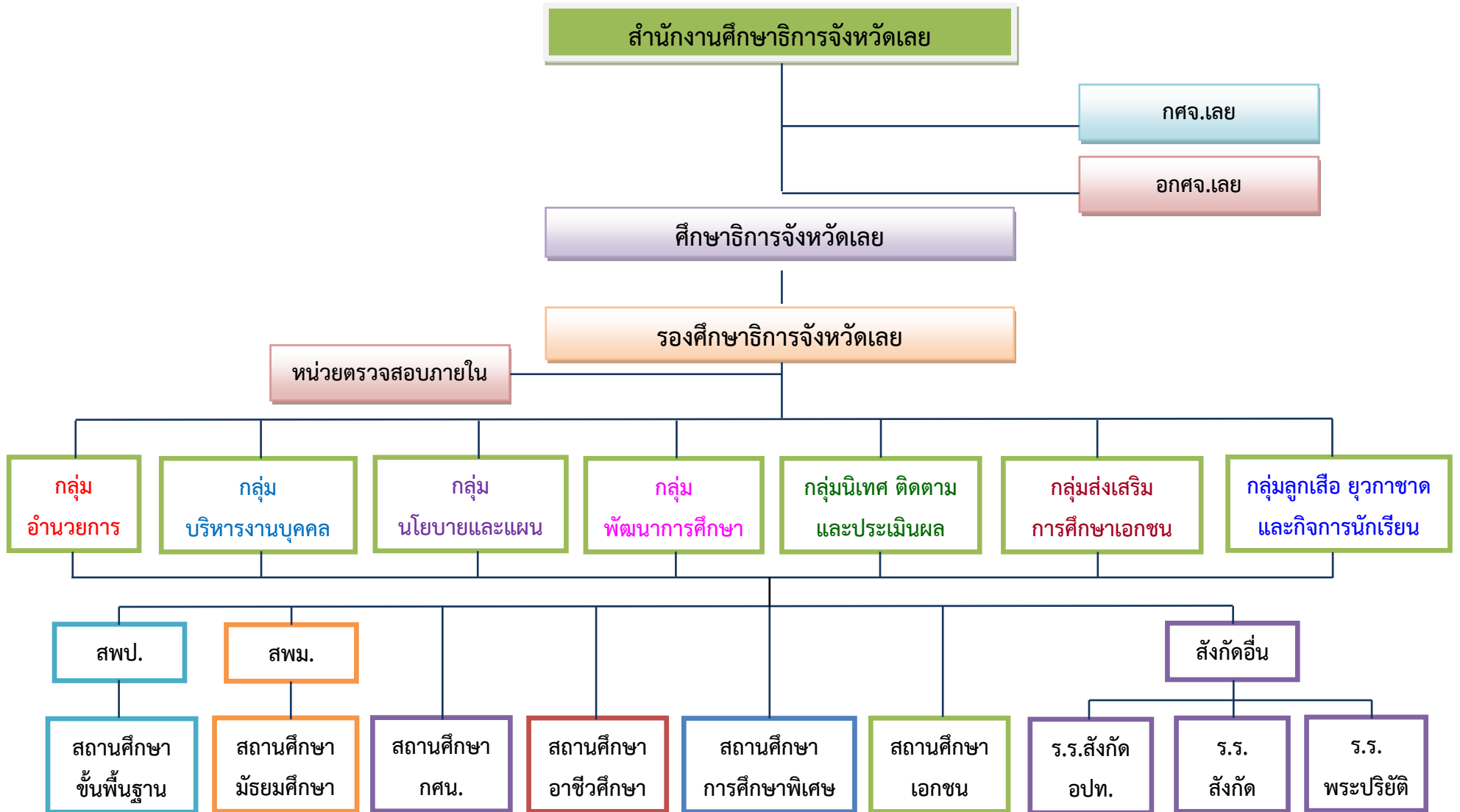
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติการภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไป ตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆในจังหวัด

21. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน(Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลยมีความเป็นเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล 4. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสู่อาเซียน 5. มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม 7. สถานศึกษาในสังกัดนำสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ มาใช้จัดการเรียนการสอนมากขึ้น เนื่องจากรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดเป็นนโยบายและส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 8. มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,PISA,N-NET,V-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา ค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ 2. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก 3. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีความสามารถและสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 4. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (49:51) 5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย 6. ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน 7. ขาดความเชื่อมโยงของระบบการจัดการศึกษาในทุกระดับ 8. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทาง 9. ผู้เรียนขาดทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดเลยเป็นเมืองน่าอยู่ด้านธรรมชาติ ด้านธรรมะ ด้านวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย 2. มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว มีการค้าชายแดน มีระบบโลจิสติกส์ เปิดประตูสู่อาเซียน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 4. มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายด้านการศึกษาของชาติไม่ต่อเนื่อง มีผลต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. ปัญหายาเสพติด 3. ปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพท้องถิ่น 4. สถานประกอบการรองรับการฝึกงานของนักศึกษาสายอาชีพไม่เพียงพอ

21. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



บทที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำทิศทางการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นหน่วยงานหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย ได้รับโอกาสทางการศึกษา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมและขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
4. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพตามความสนใจ และการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับทุกช่วงวัย
6. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย บูรณาการ การส่งเสริม สนับสนุน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2. ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. นักเรียนนักศึกษาและประชาชน เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา

5. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาระดับ ทุกประเภท

6. ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบาย

ในหลวง รัชกาลที่ 10

7. หน่วยงานและสถานศึกษา มีเทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

10. ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ตารางที่ 15 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เป้าประสงค์ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย บูรณาการ การส่งเสริม สนับสนุน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	
1. ร้อยละความสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติราชการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ 2) ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท	
2. ร้อยละการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่เกินร้อยละ 2
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากผลทดสอบตามมาตรฐานระดับชาติ	
3.1 O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
2.1.1 สังกัด สพป.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 41
2.1.2 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 45
3.2 O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
2.2.1 สังกัด สพม. 19	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40
2.2.2 สังกัด สพป.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35
2.2.3 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เป้าประสงค์ 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	
4. ร้อยละของกลุ่มที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในกลุ่ม ระหว่างกลุ่ม และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 4) นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	
5. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	ร้อยละ 100
6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ/สมรรถนะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 5) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาระดับ ทุกประเภท	
7. ร้อยละของเด็กอายุ 2-6 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กอายุ 6-11 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ร้อยละ 100
9. ร้อยละของเด็กอายุ 12-14 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ร้อยละ 100
10. ร้อยละของเด็กอายุ 15-17 ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 6) ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10	
11. จำนวนครั้งของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นและมีทักษะการประกอบอาชีพ	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี
เป้าประสงค์ที่ 7) หน่วยงานและสถานศึกษา มีเทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
12. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาการ ยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
13. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 8) หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้าง คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ นำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบาย ในหลวง รัชกาลที่ 10 และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในระหว่างเข้ารับการศึกษ	ร้อยละ 100
15. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความตระหนักและจัดกิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 9) หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล	
16. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
17. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการตามแผนที่มีประสิทธิภาพ และมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
18. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 10 ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
19. จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี	อย่างน้อย 1 เล่ม

ตารางที่ 16 เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ยุทธศาสตร์ ข้อที่	เป้าประสงค์		ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	โครงการ	
1	4	นักเรียน นักศึกษา และประชาชน เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	5	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริม ให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	ร้อยละ 100	8	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับ จังหวัด (ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)
3	2	ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท	2	ร้อยละการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่เกินร้อยละ 2	11	โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ RT,NT
			3	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากผลทดสอบ ตามมาตรฐานระดับชาติ		5	โครงการ TFE (Teams For Education)
			2.1 O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
			2.1.1 สังกัด สพป.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 41			
			2.1.2 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45			
			2.2 O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
			2.2.1 สังกัด สพม. 19	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40			
2.2.2 สังกัด สพป.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35						
2.2.3 สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35						
			6	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะ/สมรรถนะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี	ร้อยละ 100	7	โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ ข้อที่	เป้าประสงค์		ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	โครงการ	
3	7	หน่วยงานและสถานศึกษามีเทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	6	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
			13	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	ร้อยละ 80		
4	3	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	4	ร้อยละของกลุ่มที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในกลุ่ม ระหว่างกลุ่ม และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	15	โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและนวัตทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพและอุดมศึกษา
5	8	หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	14	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้นวัตกรรมพระราชาและพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในระหว่างเข้ารับการศึกษาได้	ร้อยละ 100	10	โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย
						12	โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
			15	ร้อยละของสถานศึกษามีความตระหนักและจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	9	โครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอายุกาชาดไทย ประจำปี 2563

ยุทธศาสตร์ ข้อที่	เป้าประสงค์		ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	โครงการ	
6	1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย บูรณาการ การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา และน่านโยบาย สู่การปฏิบัติ โดยการ มีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	1	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติ ราชการ	ร้อยละ 80	1	งานบริหารสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย งบประจำ
						2	โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเลย
						4	โครงการ ตรวจสอบติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์
						13	โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.
						14	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด
6	9	หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทาง การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล	18	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา นำ เทคโนโลยีมาใช้ ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100	3	โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

บทที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย บรรลุตามเป้าหมาย และมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนด แผนงานโครงการ สู่การขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเลย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายละเอียด โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน		
1	งบบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย งบประจำ	2,453,600	กลุ่มอำนาจการ
	งบรายจ่ายอื่น		
3	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	38,900	กลุ่มนโยบายและแผน
4	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400	กลุ่มอำนาจการ
5	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	กลุ่มนิเทศฯ
6	โครงการ TFE (Teams For Education)	327,750	กลุ่มนิเทศฯ
7	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	155,000	กลุ่มนิเทศฯ
8	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	100,650	กลุ่มนิเทศฯ
9	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด (ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)	10,000	กลุ่มลูกเสือฯ
10	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ
11	โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
12	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	156,800	กลุ่มนิเทศฯ
13	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	279,480	กลุ่มลูกเสือฯ
14	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
15	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	68,400	กลุ่มนโยบายและแผน
16	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและ อุดมศึกษา	100,000	กลุ่มนิเทศฯ
	รวมทั้งสิ้น	3,985,980	

งบบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย งบประจำ (งบดำเนินงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

.....

1. งบดำเนินงาน	จำนวน 2,453,600 บาท
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	จำนวน 2,335,200 บาท
1.1.1 รายการที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง 12 เดือน	
1.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 2 ราย	295,200 บาท
1.1.1.2 ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก 4 ราย	448,800 บาท
1.1.1.3 ค่าเช่ารถยนต์	273,600 บาท
1.1.2 ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานประจำของสำนักงาน 12 เดือน	
1.1.2.1 ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพิ่ม 2 ราย	223,200 บาท
1.1.2.2 ค่าจัดทำเอกสารงานประชุม และงานประจำ	100,800 บาท
1.1.2.3 ค่าวัสดุสำนักงาน	393,600 บาท
1.1.2.4 ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	63,000 บาท
1.1.2.5 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	9,000 บาท
1.1.2.6 ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	24,000 บาท
1.1.2.7 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000 บาท
1.1.2.8 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม และรายการอื่นๆ ที่ไม่ได้ระบุ	80,400 บาท
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ <u>2,061,600 บาท</u>
2. ค่าสาธารณูปโภค 12 เดือน	จำนวน 392,000 บาท
2.1 ค่าไฟฟ้า	300,000 บาท
2.2 ค่าน้ำประปา	30,000 บาท
2.3 ค่าโทรศัพท์ (พื้นฐาน/เคลื่อนที่)	24,020 บาท
2.4 ค่าบริการขนส่งไปรษณีย์	37,980 บาท
	รวมค่าสาธารณูปโภค <u>392,000 บาท</u>
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น <u><u>2,453,600 บาท</u></u>

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
8. ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
9. ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
10. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
11. ค่าใช้จ่ายในการประชุม	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400	10,400
ค่าสาธารณูปโภค	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
12. ค่าไฟฟ้า	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
13. ค่าน้ำประปา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,010	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,010
14. ค่าโทรศัพท์	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165	3,165
15. ค่าบริการขนส่งไปรษณีย์	รวม			รวม			รวม			รวม		
	613,395			613,405			613,395			613,405		
รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น											
	2,453,600											

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีภารกิจหลักในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา หรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กร เอกชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของ ประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี)
2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นเอกภาพ และเป็นสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับการวางแผน
3. เพื่อให้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
4. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยให้มีประสิทธิภาพ
5. เพื่อเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี) จำนวน 3 แผน
2. จัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ทิศทางการพัฒนาภาคและทิศทางการพัฒนาจังหวัดและขับเคลื่อนลงสู่แผนระดับต่าง ๆ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามบริบทของหน่วยงาน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 18 หน่วยงาน
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 55 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมรับฟังความคิดเห็น การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

2. มีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย ทบทวน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปี) จำนวน 3 แผน

3. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดเลยประกอบการตัดสินใจในการวางแผน จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละ 100 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ใช้แผนพัฒนาการศึกษาและแผนอื่นๆ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จนเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายตามแผนฯ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับวางแผน เช่น ข้อมูลจำนวนประชากร ประชากรวัยเรียน จำนวนผู้เรียนจริง ข้อมูลระดับคุณภาพด้านการศึกษาของจังหวัด ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาด้านการศึกษาของจังหวัด ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพด้านศึกษากับประชากร

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลยและคณะทำงาน
- ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย เพื่อชี้แจงระเบียบ อำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย
- ประชุมคณะอนุกรรมการและคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดเลย
- ประชุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องร่วมตรวจสอบและยืนยันข้อมูลสารสนเทศ
- ประกาศเผยแพร่และนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ส่วนประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2 แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย ทบทวน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. พ.ศ. 2562-2565

- แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

- ประชุมปฏิบัติการหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ (SWOT) ทบทวน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามสภาพปัจจุบัน (พ.ศ.2563) ให้สอดคล้องกับทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษาทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย และกลยุทธ์(ยุทธศาสตร์) การศึกษาของจังหวัดเลย และยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา เต็มรูปแบบ

2.2 ประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (ส่วนราชการทางการศึกษาในจังหวัดและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

2.3 ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาตามข้อเสนอและวิพากษ์

2.4 นำ(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเลย กลั่นกรอง และนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2.5 ปรับแก้(ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) (ถ้ามี)

2.6 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาเผยแพร่

2.7 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย

2.7 นำแผนขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

- ประชุมปฏิบัติการ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- เสนอขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดเลย

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2562 - กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 38,900 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		2,100		2,100
	รวม		2,100		2,100
2	แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1. ประชุมคณะทำงานฯ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าวัสดุ 2. ประชุมคณะกรรมการทไเลย 4.0 ด้านการศึกษา - ค่าเล่มร่างแผนพัฒนาการศึกษา 60 ชุด x 80 บาท 3. เสนอแผนฯต่อ อ.กศจ.เลย/กศจ.เลย - ค่าเล่มร่างแผนพัฒนาการศึกษา 60 ชุด x 80 บาท		2,100 3,000	2,000	2,100 3,000 2,000
	รวม		5,100	11,600	16,700
3	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย 1. ประชุมคณะกรรมการฯจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ (2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 35 บาท x 3 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 2. ค่าวัสดุ 3. เสนอแผนฯต่อ อ.กศจ.เลย/กศจ.เลย - ค่าเล่มร่างแผนปฏิบัติราชการ 60 ชุด x 100 บาท		6,300 6,000	1,800 6,000	6,300 6,000 1,800 6,000
	รวม		12,300	7,800	20,100
	รวมทั้งสิ้น		19,500	19,400	38,900

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
2. โครงการที่จะขับเคลื่อนการศึกษา ยังกระจัดกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

การบริหารความเสี่ยง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการภาพรวมและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ
2. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและกำหนดทิศทางการศึกษาร่วมกัน

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย แผนปฏิบัติการจังหวัดเลย และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา										← 2,100 →		
2. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดเลย ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		←		16,700								→
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	←				20,100							→
รวม					36,800						2,100	
รวมทั้งสิ้น	38,900											

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

(ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้น ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยมีหน้าที่อำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

เพื่อให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ และการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นไปตามกรอบแนวทางการประเมินผลที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อเป็นการแสดงความมุ่งมั่นของ ผู้บริหารหน่วยงานในการปฏิบัติราชการให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการดำเนินงาน ตามแนวทางคำรับรองการปฏิบัติราชการ แลหะการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กลุ่มอำนาจการจึงได้จัดเตรียมโครงการนี้ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเตรียมความพร้อม และรองรับการประเมินดังกล่าวข้างต้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
4. เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำข้อมูลประกอบการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2. จัดทำเอกสาร/คู่มือตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อประชาสัมพันธ์ จำนวน 20 เล่ม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
4. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 58 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารตามแนวทางการประเมินการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 58 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้เป็นอย่างดี
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความพร้อมทุกด้านรับการตรวจประเมินผลตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการระดับดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไม่ต่ำกว่าระดับ A (85 คะแนน)

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 58 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. การประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 บุคลากรมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 บุคลากรมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- กิจกรรมที่ 1** การประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานตามตัวชี้วัด
 - ประชุมคณะกรรมการและผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด และผู้จัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำร่างตัวชี้วัดตามเกณฑ์การให้คะแนน
 - เสนอศึกษาธิการลงนามในคำรับรอง และพิจารณาให้ความเห็นชอบตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการของกลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยส่งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10
 - จัดทำเอกสาร/รูปเล่ม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 - สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประมวลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบต่อไป

- กิจกรรมที่ 2** การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- เสนอขออนุมัติโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัดเลย
 - กำหนดหลักสูตรการประชุมชี้แจง
 - กำหนดตารางการจัดประชุมชี้แจง
 - ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
 - ดำเนินการจัดทำเอกสารรองรับการประเมิน ฯ
 - รายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - รับทราบผลการประเมิน จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - สรุปรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัดเลย และแจ้งผลการประเมินต่อผู้รับผิดชอบ

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม.....<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 45,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 58คน×50บาท×2มื้อ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 58คน×200บาท - ค่าจัดทำรูปเล่มคำรับรอง 20เล่ม×100บาท - ค่าวัสดุ 		5,800		5,800
			11,600		11,600
				2,000	2,000
				5,000	5,000
	รวม		17,400	7,000	24,400
2	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 58คน×50บาท×2มื้อ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 58คน×200บาท - ค่าวัสดุ 		5,800		5,800
			11,600		11,600
				3,600	3,600
	รวม		17,400	3,600	21,000
	รวมทั้งสิ้น		34,800	10,600	45,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : บุคลากรยังขาดความเข้าใจในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการจัดทำตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมทำความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่วางไว้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี 2563

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด การปฏิบัติราชการตัวชี้วัด ปี 2563 ในระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4.50

3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และสามารถจัดทำเอกสารได้ครบถ้วน ถูกต้อง

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อรองรับการตรวจราชการตรวจเยี่ยม จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องคุณภาพการศึกษาอยู่ในกำกับ ดูแลรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่ และสนับสนุนการตรวจสอบราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 10 เป็นภาระงานหนึ่งอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 10 ต้องดำเนินการรับตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ ในการนี้ได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ 10 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 10
2. เพื่อประสานความร่วมมือ ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลย
3. เพื่อประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลย ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภททุกสังกัดในจังหวัดเลย มีความพร้อมรับการตรวจราชการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษา มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีการประสาน สนับสนุนการตรวจราชการ กับหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัดเลย

3. มีรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด สพป.เลย เขต 1 – 3 , สพม.19 , สอศ. , สช. และกศน.
3. ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด สพป.เลย เขต 1 – 3 , สพม.19
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เลย เขต 1 – 3 , สพม.19 , สอศ. , สช. และกศน.

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. จำนวนครั้งที่มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ทุกสังกัดในจังหวัดเลย
2. รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. มีเครือข่ายในการนิเทศการศึกษา และการตรวจราชการ 8 เครือข่าย
2. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้ได้รับรายงานผลการดำเนินงาน ที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย

- ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของจังหวัดเลยที่เกี่ยวข้อง
 - จัดทำตัวชี้วัด การดำเนินงานตามนโยบาย
 - จัดทำแบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย
 - ส่งแบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ

- นิเทศ ติดตาม ตามนโยบาย

กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการ

- ประชุมเตรียมการรับการตรวจราชการ
- จัดทำรายงานการตรวจราชการ
- รับการตรวจ ติดตาม จากเขตตรวจราชการที่ 10
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การประสานงานหน่วยงานทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. สถานศึกษาในจังหวัดเลยได้รับการนิเทศติดตาม และตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานศึกษาธิการมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย		←	770			3,200				6,000		→
2. การรับการตรวจราชการ		←	39,230			9,900				20,900		→
รวม		40,000			13,100						26,900	
รวมทั้งสิ้น	80,000											

1. โครงการTFE(Teams For Education)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค,2547, หน้า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ – ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาค และต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัดเลย
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
2. มีรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด
3. สถานศึกษามีรูปแบบของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน
3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาที่ผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลยจำนวน 24 โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายของโครงการ(Outputs)และตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายของโครงการ(Outputs)

1. ผู้เข้าร่วมประชุมชี้แจงฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
2. มีข้อมูลสารสนเทศ O-NET จำนวน 1 ฐานข้อมูล
3. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 แนวทาง
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcomes)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดเลย ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่21เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ(Activity) –กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ(Activity)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-Net) จังหวัดเลย (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560 – 2562)และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ O-Net

กิจกรรมที่ 3 สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จังหวัดเลย และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย

กิจกรรมที่ 5 การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม.....<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9.ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)มกราคม –กันยายน พ.ศ.2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11.งบประมาณ 327,750 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE - ค่าใช้จ่ายในการประชุมร่วมกับส่วนกลาง		3,000		3,000
	รวม		3,000		3,000
2	การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 200 บาท x 2 วัน		4,000		4,000
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			500	500
	รวม		4,000	500	4,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	<p>สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จังหวัดเลย</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนารูปแบบแนวทาง และคัดเลือกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม <p>2. สนับสนุนสถานศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนาร่อง 6 แห่ง x 8,000 บาท - โรงเรียนเครือข่าย 18 แห่ง x 5,000 บาท <p>3. ประชุมบุคลากรในสถานศึกษานาร่อง/เครือข่าย</p> <p>3.1 ผู้เข้าร่วมประชุม 24 โรงเรียนๆละ 5 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 120คน x 200บาท x 1มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 120 คัน x 200 บาท <p>3.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 20คน x 200บาท x 1มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 20 คัน x 200 บาท <p>3.3 ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม</p> <p>3.4 ค่าสถานที่จัดประชุม</p>		2,500		2,500
			2,500	500	500
			48,000		48,000
			90,000		90,000
			24,000		24,000
			12,000		12,000
			24,000		24,000
			4,000		4,000
			2,000		2,000
			4,000		4,000
				2,000	2,000
			2,000		2,000
	รวม		215,000	2,500	217,500
4	<p>นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ สถานศึกษานาร่อง/เครือข่าย (24 โรงเรียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 42 คน x 240 บาท x 2 วัน - ค่าพาหนะเหมาจ่าย 24 คัน x 400 บาท x 2 วัน 		20,160		20,160
			16,800		16,800
	รวม		36,960		36,960

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
	- ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 200 บาท x 1 มื้อ		30,000		30,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		15,000		15,000
	- ค่าพาหนะเหมาจ่าย 150 คน x 100 บาท x 1 วัน		15,000		15,000
	- ค่าวัสดุ			1,000	1,000
	- ค่าสถานที่		2,000		2,000
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ		2,790		2,790
	รวม		64,790	1,000	65,790
	รวมทั้งสิ้น		323,750	4,000	327,750

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ TFE จากหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดเลย
การบริหารความเสี่ยง : ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเลย

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัด ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพ ในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการTFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ 2563

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดเลย				3,000 ↔								
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) จังหวัดเลย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศO-Net							4,500 ←→					
3. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จังหวัดเลย							217,500 ←→					
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย										36,960 ←→		

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ(บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
5. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ TFE (Teams For Education)												65,790 ↔
รวม				3,000			222,000			102,750		
รวมทั้งสิ้น	327,750											

1. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปรยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาค และจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อ การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษา ให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่
3. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ด้วยกระบวนการ Coaching ให้หน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด 1 ทีม เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง

3) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (Supervisor Teams) เป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) การนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด 1 ทีม เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 1 แนวทาง

3) การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

2) การนำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสังเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับจังหวัด

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับฟังคำชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams (จากสำนักงานปลัดกระทรวง, สำนักงานศึกษาธิการภาค 10)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams (ระดับจังหวัด) และประชุมวิเคราะห์ ข้อมูล, คัดเลือกสถานศึกษา

- วิเคราะห์ข้อมูลผลการสอบ O-NET ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

- คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากทุกสังกัด ในจังหวัดเลยและสมัครใจที่จะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 4 ประชุม/อบรม/สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดเลย ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน (ประชุม Supervisor Teams และ Coaching Teams)

กิจกรรมที่ 5 ศักยานิเทศก์ ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 6 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 7 จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม.....<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 155,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมรับฟังคำชี้แจงการดำเนินงานตาม Coaching Teams (ระดับภาค) 1.1 ส่วนกลาง (สป.) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน x 240 บาท x 3 วัน - ค่าพาหนะ (รถรับจ้าง, เครื่องบิน) 1.2 ศรภ.10 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 2 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 4 บาท x 150 กม. x 2 เที่ยว		720 3,500 960 1,200		720 3,500 960 1,200
	รวม		6,380		6,380

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	<p>ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams (ระดับจังหวัด) และ ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล, คัดเลือกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 		2,000		2,000
			2,000		2,000
				320	320
	รวม		4,000	320	4,320
3	<p>ประชุมชี้แจงสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมประชุม 24 โรงเรียนๆละ 2 คน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 48คน x 200บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 48คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 24 คัน x 200 บาท 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 15คน x 200บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15คน x 50บาท x 2 มื้อ 3. ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 4. ค่าสถานที่จัดประชุม 		9,600		9,600
			4,800		4,800
			4,800		4,800
			3,000		3,000
			1,500		1,500
				1,000	1,000
			2,000		2,000
	รวม		25,700	1,000	26,700
4	<p>ประชุม/อบรม/สัมมนา Supervisor Teams และ Coaching Teams</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมประชุม <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 60คน x 200บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 60 คัน x 200 บาท 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 10คน x 200บาท x 1 มื้อ 		12,000		12,000
			6,000		6,000
			12,000		12,000
			2,000		2,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะ 3 คัน x 200 บาท 3. ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 4. ค่าสถานที่จัดประชุม		1,000 600 2,000 2,000		1,000 600 2,000 2,000
	รวม		35,600	2,000	37,600
5	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามฯ 6 หน่วยงานๆละ 10 คน รวม 60 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 60 คน x 240 บาท x 1วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 30 คัน x 4บาท x 200 กม. - ค่าวัสดุ/เครื่องมือการเก็บข้อมูล		14,400 24,000	6,000	14,400 24,000 6,000
	รวม		38,400	6,000	44,400
6	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน 1. ผู้เข้าร่วมประชุม - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 200 บาท x 1มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะเหมาจ่าย 30 คัน x 200 บาท 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 200 บาท x 1มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 50บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะเหมาจ่าย 3 คัน x 200 บาท 3. ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 4. ค่าสถานที่จัดประชุม 5. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน		12,000 6,000 6,000 2,000 1,000 600	2,000 2,000 4,000	12,000 6,000 6,000 2,000 1,000 600 2,000 2,000 4,000
	รวม		29,600	6,000	35,600
	รวมทั้งสิ้น		139,680	15,320	155,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือในการร่วมพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเลย

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ การรับรู้ในการบริหารงานตามโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมาวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประชุมรับฟังคำชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ ระดับภาค					6,380							
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ (ระดับจังหวัด) (วิเคราะห์ข้อมูล,คัดเลือกสถานศึกษา)								4,320				
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการฯ แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ									26,700			
4. ประชุม/อบรม/สัมมนา Supervisor Teams และ Coaching Teams									37,600			
5. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ											44,400	
6. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ												35,600
รวม					6,380			68,620			80,000	
รวมทั้งสิ้น	155,000											

1. ชื่อโครงการ ขั้บเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล โดยจุดหมายหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย โดยเน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่สำคัญดังกล่าว และในการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (2 มกราคม 2562) ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงาน 4 กระทรวงหลัก รวมถึง ทชต. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงให้มีการจัดโครงการขั้บเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขั้บเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนัก พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. เพื่อเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
5. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
6. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา
2. จำนวน ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน อย่างน้อย 100 คน ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
3. รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้นงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน พ่อแม่ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในการประชุมสร้างความตระหนักในการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ผู้บริหารครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในการอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
3. มีเครือข่ายอย่างน้อย 1 เครือข่าย
4. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 2 ชิ้นงาน
5. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 ทั้งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย และคณะกรรมการจากภาคีเครือข่าย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 การสร้างความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
- ประชุมคณะทำงาน
- จัดประชุมปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 3 การบูรณาการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่าย การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด
- ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (ศรจ.เลย ,สพป.เลย 1-3, อปท. สข. มท. และ พมจ.)

กิจกรรมที่ 4 ประกวดและนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (เปิดบ้านปฐมวัย)

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- จัดประกวด (Best Practices)
- จัดงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก เป็น Best Practices ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย โดยการนิเทศ ติดตาม

*8. ตัวชี้วัดกิจกรรม.....<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2562 – กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกโรงในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 100,650 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<p>การสร้างความตระหนัก ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ปฐมวัยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานฯ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ</p> <p>2. จัดประชุมปฏิบัติการ ฯ - ค่าอาหาร 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ</p> <p>3. ค่าตอบแทนวิทยากร</p> <p>4. ค่าวัสดุ</p>	5,000	19,225	3,000	27,225
	รวม	5,000	19,225	3,000	27,225
2	<p>การอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ</p> <p>2. จัดประชุมปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ</p> <p>3. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท</p> <p>4. ค่าวัสดุ</p>	3,600	19,225	3,000	26,125
	รวม	3,600	19,225	3,000	26,125
3	<p>การบูรณาการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่าย การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>		5,700	2,100	7,800
	รวม		5,700	2,100	7,800

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	ประกวดและนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน	10,000	2,800 4,800	1,600	2,800 4,800 1,600 10,000
	รวม	10,000	7,600	1,600	19,200
5	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ในระดับจังหวัดโดยการนิเทศ ติดตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000 10,000		10,000 10,000
	รวม		20,000		20,000
	รวมทั้งสิ้น	18,600	74,450	7,600	100,650

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเลย มีการบูรณาการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกัน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. การสร้างความตระหนักสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฐมวัยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานฯ						27,525						
2. การอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย										26,125		
3. การบูรณาการทำงานร่วมกันของภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด								7,800				
4. ประกวดและนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย								19,200				
5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดโดยการนิเทศ ติดตาม										20,000		
รวม						27,525		27,000		46,125		
รวมทั้งสิ้น								100,650				

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด (ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่าวันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมระลึกถึงพระองค์ท่านกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกันซึ่งในที่สุดก็จะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้นจนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราที่สามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถ คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ ประองตอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่ดงาม รวมทั้งรู้จักนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไปกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน ได้เล็งเห็น ความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดการจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมอาสาเพื่อสังคม ซึ่งความสำคัญของการเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการทำให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

มีจิตสำนึกที่ดี และมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ต่อองค์กรส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะมีความรักและความสามัคคีในองค์กรและเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ตั้งงามในการ ช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการรำลึก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝังการมีจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้คุณค่าแก่การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของจังหวัดเลย รวมทั้งสิ้นจำนวน 200 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่ร้อยละน้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 - มกราคม 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

- พื้นที่สาธารณะ (สวนสาธารณะกุดป่อง ตลาดบ้านตัว)
- สถานศึกษา (โรงเรียนเมืองเลย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย)

11. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คน x 50 บาท x 1 มื้อ		10,000		10,000
	รวมทั้งสิ้น		10,000		10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การดำเนินการจิตอาสา นั้น มีความหลากหลายในกิจกรรม หากแยกกันปฏิบัติอาจจะไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อกำหนดพื้นที่ดำเนินการจิตอาสา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ในระดับจังหวัด (ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์)

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน	↔											
2. จัดทำและขออนุมัติโครงการ	↔											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนกำหนดพื้นที่จัดกิจกรรม		↔										
4. จัดประชุม กำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรม		↔										
5. ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์			10,000 ↔									
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			↔									
รวม	10,000											
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท											

1. ชื่อโครงการ การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ.2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทย ได้ฝากกิจกรรมยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบัน กิจการยุวกาชาดจึงอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชายหญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสา ยุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชายหญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาดโดยทั้ง 2 หน่วยงานยังคงมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิจ อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักการเรียน การสอนการจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2563 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้ทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดเลย จำนวน 300 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักสามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดเลย จำนวน 300 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดินสวนสนาม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย

- แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมเตรียมจัดงาน
- จัดกิจกรรมสวนสนาม
- มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมสวนสนาม
- ประเมินโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การเดินสวนสนาม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คน x 10 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 300 คน x 50 บาท 1 มื้อ - ค่าไวพจน์ - ค่าเกียรติบัตร - ค่าวัสดุ		3,000 15,000 2,000 5,000	5,000	3,000 15,000 2,000 5,000 5,000
	รวมทั้งสิ้น		25,000	5,000	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจประสบอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
 การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและคงามสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. การเดินสวนสนาม เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ					← 30,000 →							
รวม				30,000								
รวมทั้งสิ้น	30,000											

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง โดยเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนวัยเสี่ยงสูงที่มีช่วงอายุตั้งแต่ 15-25 ปี ที่ต้องป้องกันอย่างเร่งด่วนเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ นักเรียนนักศึกษา รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กรอบมาตรการ ได้แก่ 1) มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2) มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา 3) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา 4) มาตรการอำนวยการ ตลอดจนการสนองนโยบายเน้นหนักต่อปัญหาเสพติดระดับจังหวัด ในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของเยาวชนในสถานศึกษา เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษาปลอดจากการใช้สารเสพติดทุกชนิด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 4 มาตรการ
3. เพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาทั้งด้านการดำเนินโครงการสำคัญ การรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ) กระทรวงการอุดมศึกษา (มหาวิทยาลัยในจังหวัด โรงเรียนสาธิต) จำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 528 แห่ง

2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 127,686 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการรับรู้/รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
2. สถานศึกษา เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการดำเนินการค้นหา คัดกรอง นักเรียนนักศึกษา และเกิดการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านต่าง ๆ
3. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น
4. มีผลงานสถานศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบ NISPA และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS
5. คณะกรรมการศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย/เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงานและสถานศึกษา สามารถนำนโยบาย แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ และสามารถเร่งรัด กำกับดูแล ตรวจสอบติดตามประเมินผลและสรุปรายงานได้เป็นอย่างดี

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. สถานศึกษาทั้งสิ้น 528 แห่ง
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดเลย จำนวน 127,686 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. เข้าร่วมประชุมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา แบบบูรณาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง
2. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงาน คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเลย
3. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ในการจัดประชุมขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561-2562
4. มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 ระบบ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

มีสถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 ร่วมกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แบบบูรณาการ

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา
2561-2562

กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติด (NISPA) และระบบ
ดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2562 - กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุม นิเทศ ติดตามการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		10,000		10,000
	รวม		10,000		10,000
2	การขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษา จังหวัดเลย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม		4,200	1,000	5,200
	รวม		4,200	1,000	5,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561-2562 - ค่าใช้จ่ายคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการฯ 12 คน x 10 วัน		20,000		20,000
	รวม		20,000		20,000
4	ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าวัสดุ - รายงานผลการดำเนินงาน			2,400	2,400
			2,400		2,400
	รวม		2,400	2,400	4,800
	รวมทั้งสิ้น		36,600	3,400	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในระบบ NISPA และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมคณะกรรมการฯ และทำความเข้าใจร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการและรายงานผลการดำเนินงานฯ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ในสถานศึกษาทุกแห่งปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู แก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา ร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน นักศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ มีความตระหนักเห็นถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา แบบบูรณาการ				←		10,000						→
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน คณะกรรมการศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดเลย				←					5,200			→
3. การขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2561- 2562				←						20,000		→
4. ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการฯ ทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ				←								4,800 →
รวม						10,000			5,200			24,800
รวมทั้งสิ้น	40,000											

1. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายที่สำคัญ คือต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนต้องเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงรูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย ให้ดำเนินไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแนวทางปฏิรูปสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบจัดสอบเพื่อประเมินคุณภาพการของผู้เรียนในจังหวัด ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลยให้สอดคล้องกับนโยบาย และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
2. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,257 คน จำนวน 14 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

4.2 เจริญคุณภาพ

- สถานศึกษาทุกโรงได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชน 14 โรงเรียน 2,257 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชน 14 โรงเรียน 2,257 คน เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ
3. ร้อยละ 100 ของสนามสอบ ได้รับการตรวจเยี่ยมในการประเมินคุณภาพผู้เรียน
4. มีจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ
2. โรงเรียนเอกชนสามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน นำข้อมูลรายบุคคลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและเครื่องมือการประเมินในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์- มีนาคม 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกโรงเรียน ที่จัด
การศึกษาภาคบังคับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3

11. งบประมาณ 156,800 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพ ผู้เรียน RT,NT ปีการศึกษา 2562 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 237คนx50บาทx1มือ - ค่าอาหารกลางวัน 50คนx200บาทx1มือ - ค่าพาหนะกรรมการสนามสอบ (เหมาจ่าย) 196คนx200บาท - ค่าวัสดุ		11,850 5,000 39,200	5,000	11,850 5,000 39,200 5,000
	รวม		56,050	5,000	61,050
2	ดำเนินการจัดประเมินคุณภาพผู้เรียน RT,NT 1. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ป. 1 - ค่าพาหนะคุมสอบ 78คนx100บาท (เหมาจ่าย) - ค่าพาหนะรับ-ส่งแบบทดสอบ 20คนx600บาท (เหมาจ่าย) 2. ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. 3 - ค่าพาหนะคุมสอบ 70คนx200บาท (เหมาจ่าย) - ค่าพาหนะรับ-ส่งแบบทดสอบ 16คนx600บาท (เหมาจ่าย)		7,800 12,000 14,000 9,600		7,800 12,000 14,000 9,600
	รวม		43,400		43,400

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้น ป.3 - ค่าพาหนะกรรมการ 16คนx600บาท (เหมาจ่าย) - ค่าวัสดุ		9,600	5,000	9,600 5,000
	รวม		9,600	5,000	14,600
4	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 - ค่าตอบแทนวิทยากร 2คนx600บาทx6ชั่วโมง - ค่าอาหารกลางวัน 200บาทx15คนx2 มื้อ - ค่าอาหารเย็น 250บาทx15คนx2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50บาทx15คนx4มื้อ - ค่าที่พักวิทยากร 2คนx800บาท (เหมาจ่าย) - ค่าเอกสาร 100บาทx25เล่ม - ค่าวัสดุ		7,200 6,000 7,500 3,000 1,600 2,500	9,950	7,200 6,000 7,500 3,000 1,600 2,500 9,950
	รวม		27,800	9,950	37,750
	รวมทั้งสิ้น		136,850	19,950	156,800

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : นักเรียนไม่สามารถเข้าสอบได้เนื่องจากมีเหตุจำเป็นในวันประเมินคุณภาพผู้เรียน

การบริหารความเสี่ยง : จัดให้มีการสอบเก็บตก นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ตามกำหนดเวลา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2. ครูโรงเรียนเอกชน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562						← 61,050 →						
2. ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน ชั้นป.1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นป. 3						← 43,400 →						
3. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.1 และ ชั้นป.3						← 14,600 →						
4. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562						← 37,750 →						
รวม				156,800								
รวมทั้งสิ้น	156,800											

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ทรงมีพระราชโองบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี และเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - خوب/ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. การมีงานทำ - มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. การเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีหน้าที่ในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศ เกิดการบูรณาการเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น ๆ อย่างจริงจัง จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ 2563

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และน้อมนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราโชบายไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง โดยการจัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าอบรมค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ จำนวน 1 รุ่น เป้าหมาย 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เป็นผู้รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. นักเรียน จำนวน 230 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น” มีความพึงพอใจร้อยละ 80

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- จัดทำโครงการ
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ
- ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานฯ /จัดทำหลักสูตร/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ในพื้นที่จังหวัดเลย ตามแผนและช่วงเวลาที่กำหนด
- ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 3 วัน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษบ้าน รักถิ่น”

กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการตาม พระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติและปลูกจิตสำนึกความรักชาติศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

- จัดประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการดำเนินโครงการติดตามฯ และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2562 – สิงหาคม 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนเลยพิทยาคม และพื้นที่ในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 279,480 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ 1. ประชุมคณะกรรมการและวิทยากรเพื่อเตรียมความพร้อมฯ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 1,050 1,050 - อาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 1,500 1,500 2. เตรียมสถานที่ในการฝึกอบรม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 1,050 1,050 - อาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ 1,500 1,500 - ค่าจัดทำป้ายโครงการ จำนวน 3 ป้าย 3,000 3,000 - ค่าจัดทำป้ายฐานการเรียนรู้ 8 ฐาน จำนวน 8 ป้าย 4,000 4,000 3. กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์ - อาหารและเครื่องดื่ม 250 คน x 35 บาท x 5 มื้อ 43,750 43,750 - อาหารกลางวัน 250 คน x 100 บาท x 3 มื้อ 75,000 75,000 - ค่าจัดทำเกียรติบัตรวิทยากรและนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ 250 แผ่น x 20 บาท 5,000 5,000				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าสถานที่ในการจัดฝึกอบรมฯ 3 วัน		20,000		20,000
	- ค่าที่พักคณะครูและนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมฯ 230 คน x 100 บาท x 2 คืน		46,000		46,000
	- ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและแบบสอบถาม			2,000	2,000
	- ค่าชุดรับ-ส่ง ไม้คัลลอยแบบคาคดศรีษะ 1 ชุด			3,000	3,000
	- ค่าจัดทำกระเปาะสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ 250 ใบ x 100 บาท		25,000		25,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรวิทยากร 6 ชั่วโมง x 3 วัน x 600 บาท x 2 คน	21,600			21,600
	- ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร ครูและนักเรียน		20,000		20,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			2,605	2,605
	รวม	21,600	237,750	14,605	273,955
2	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” - ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,000	3,000
	รวม			3,000	3,000
3	ติดตามและรายงานผลโครงการฯ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ - ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน		525		525
			2,000		2,000
	รวม		2,525		2,525
	รวมทั้งสิ้น	21,600	240,275	17,605	279,480

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจประสบอุบัติเหตุหรือบาดเจ็บระหว่างทำกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง : จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์									← 273,955 →			
2. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสา รักรักษา รักรักษาถิ่น”										← 3,000 →		
3. ติดตามผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ											← 2,525 →	
รวม									273,955			5,525
รวมทั้งสิ้น	279,480											

1. **โครงการ** ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. **หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ยุทธศาสตร์ชาติ (2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหาร และการจัดการการศึกษา ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบ กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการ ดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกัน ขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุง เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ผ่านกลไกของคณะกรรมการ การศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในจังหวัดเลย เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดเลย

3. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย จากการมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย
- 2) การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย
- 3) การกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในจังหวัดเลย มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย และกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

2) การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินการตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย อย่างต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา, ผู้มีส่วนได้เสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

2. บุคลากรในของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) มีแนวทางและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ตามบริบทของจังหวัด ที่กำหนดขึ้นจากการมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100

3) การรายงานผลการดำเนินการ ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์กรคณะบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 การกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ
ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด (วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และผลการพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา)
- ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด (กำหนดแนวทาง, ตัวชี้วัดการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือการกำกับ ติดตามและประเมินผล)
- นำเสนอ แนวทางและตัวชี้วัด การยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ต่อ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (อกศจ.ยุทธศาสตร์) และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ
- แจกแนวทางและตัวชี้วัด การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล (องค์คณะบุคคล, บุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเลย)
- ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล (ชี้แจงแนวทาง, ตัวชี้วัดการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือการกำกับ ติดตามฯ)
- การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ

- ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา จังหวัดเลย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานในแต่ละหน่วยงานการศึกษา
- เอกสารเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2563 ถึง กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษา ในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	<p>การกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดผลการดำเนินการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และผลการพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม <p>2. ประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทาง, ตัวชี้วัด การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเครื่องมือการกำกับ ติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม <p>3. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษา เพื่อแจ้งแนวทางและตัวชี้วัด การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 		1,500		1,500		
			1,500	300	300		
			1,500		1,500		
			1,500	700	700		
			3,000		3,000		
			3,000		3,000		
				1,000	1,000		
			รวม		12,000	2,000	14,000
		2	<p>การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 		4,000		4,000
					4,000		4,000
				500	500		

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2. การกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 40 คน x 240 บาท x 3 วัน		28,800		28,800
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 10 คัน x 4 บาท x 200 กม. x 3 วัน		24,000		24,000
	- ค่าวัสดุ/เครื่องมือเก็บข้อมูล			700	700
	รวม		60,800	1,200	62,000
3	การสรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ				
	1. ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		1,500		1,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		1,500		1,500
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			500	500
	2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเลย (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) (6 หน่วยงานๆละ 8 คน + จนท. 12 คน=60คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 200 บาท x 1 มื้อ		12,000		12,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		6,000		6,000
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			500	500
	- ค่าสถานที่จัดประชุม		1,000		1,000
	3. เอกสารเผยแพร่ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ		1,000		1,000
	รวม		23,000	1,000	24,000
	รวมทั้งสิ้น		95,800	4,200	100,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- 3) ชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน เสมอภาค อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีนโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ด้านจัดการศึกษาของ 6 อำเภอ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้หน่วยงานใช้แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษา เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผน ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดน จำนวน 6 อำเภอ ในจังหวัดเลยเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด

3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนปฏิบัติราชการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2. การบริหารงานและการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดทั้ง 6 อำเภอดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ผู้เข้าร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

2. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด 1เล่ม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนปฏิบัติราชการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2. การบริหารงานด้านการศึกษาและการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ชายแดนจังหวัดทั้ง 6 อำเภอดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารจัดการงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด

- ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์จังหวัดเลย

- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินการตามแผนฯ

- แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ประชุมคณะกรรมการ จัดทำเครื่องมือติดตามและประเมินผลแผนฯ
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2563 - กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 68,400 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 200 บาท x 1 มื้อ - ค่าห้องประชุม - ค่าพาหนะ เหม่าจ่าย 40 คัน x 500 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม - ค่าวัสดุ - ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ เพื่อเผยแพร่		5,000		5,000
			10,000		10,000
			5,000		5,000
			20,000		20,000
			2,000		2,000
				2,000	2,000
			10,000		10,000
			รวม		52,000
2	ติดตามการดำเนินการตามแผนฯ (ประชุม 2 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 2 มื้อ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม - ค่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน		2,800		2,800
			4,000		4,000
			600		600
			7,000		7,000
	รวม		14,400		14,400
	รวมทั้งสิ้น		66,400	2,000	68,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด
2. โครงการที่จะขับเคลื่อนการศึกษา ยังกระจุกกระจายอยู่ในส่วนต่างๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 2019 ทำให้การดำเนินการยุ่งยากมากขึ้น

การบริหารความเสี่ยง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำโครงการภาพรวมและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ
2. จัดหาช่องทางการสื่อสารเพื่อช่วยให้การดำเนินงานสะดวกขึ้น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 6 อำเภออย่างมีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ประโยชน์สูงสุด

2. หน่วยงานทางการศึกษามีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนจังหวัดเลย เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางใช้ในการปฏิบัติการ และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด									54,000			
2. ติดตามการดำเนินการตามแผนฯ												14,400
รวม							54,000			14,400		
รวมทั้งสิ้น	68,400											

1. **โครงการ** ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. **หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่ การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อ ให้การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้ มีโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและ จังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะ สนับสนุนการศึกษา และสามารถพัฒนา ทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอด ในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วม ผ่านเวทีและประชาคม

3. **วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)**

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเลย

4. **เป้าหมายโครงการ (Outputs)**

4.1 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด

4.2 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1) รูปแบบที่ีการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเลย

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Targets group)

สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs & Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัด การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 หลักสูตร

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. รูปแบบที่มีการทำงานร่วมกันเชิงระบบในระดับจังหวัด ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 รูปแบบ

2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัด การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเลย

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

- จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับฟังคำชี้แจงการดำเนินโครงการจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 การถอดบทเรียน

กรณีศึกษา : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 14 โรงเรียน

- เก็บรวบรวมข้อมูล/ลงพื้นที่ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

- ประชุมวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของการดำเนินงานตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

- ประชุมสร้างรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา

ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด)

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ กับ กศจ. เพื่ออนุมัติให้ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาในจังหวัดเลยได้รับทราบและนำไปสู่การปฏิบัติ

- การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง

เชื่อมโยงฯ ในระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 10)

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือน เมษายน 2563 ถึง กันยายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษา ในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชุมรับฟังคำชี้แจงการดำเนินโครงการจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 2 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 4 บาท x 150 กม. x 2 เที่ยว		960		960
			1,200		1,200
	รวม		2,160		2,160
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม		2,000		2,000
			2,000		2,000
				500	500
	รวม		4,000	500	4,500
3	การถอดบทเรียน 1. เก็บรวบรวมข้อมูล/ลงพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย - ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 240 บาท x 14 วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 4 บาท x 125 กม. x 14 วัน - ค่าวัสดุ/เครื่องมือเก็บข้อมูล 2. ประชุมวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของการ ดำเนินงานตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ/ วิเคราะห์ข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม		20,160		20,160
			14,000		14,000
				1,400	1,400
			2,000		2,000
			2,000		2,000
			500		500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	3. ประชุมสร้างรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรฯ ในพื้นที่จังหวัดเลย (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด) 3.1 ผู้เข้าร่วมประชุมฯ (14 โรงเรียนๆละ 3 คน) - ค่าอาหารกลางวัน 42 คน x 200 บาท x 1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 42 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะเหมาจ่าย 14 คัน x 500 บาท 3.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 200 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าพาหนะเหมาจ่าย 10 คัน x 200 บาท 3.3 ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม 3.4 ค่าสถานที่จัดประชุม		8,400		8,400
			4,200		4,200
			7,000		7,000
				4,000	4,000
				2,000	2,000
				2,000	2,000
				2,000	2,000
				2,000	2,000
	รวม		67,760	3,900	71,660
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ 4.1 รูปเล่มรายงานผลการดำเนินการ 4.2 การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ และ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ใน ระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 10) ผู้เข้าร่วมงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 20 คน x 240 บาท x 2 วัน - ค่าพาหนะ 10 คัน x 500 บาท - ค่าวัสดุ		4,080		4,080
			9,600		9,600
			5,000		5,000
				3,000	3,000
	รวม		18,680	3,000	21,680
	รวมทั้งสิ้น		92,600	7,400	100,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : หากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด-19 ยังไม่คลี่คลายอาจจะมีผลกระทบในด้านลบต่อความสำเร็จของโครงการ เพราะต้องปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะทางสังคม

การบริหารความเสี่ยง : ต้องมีการเตรียมแพลตฟอร์มแบบออนไลน์สำหรับการประชุมและสื่อสารกับผู้มีส่วนร่วมในโครงการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รูปแบบ/แนวทางที่มีการทำงานร่วมกันเชิงระบบ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย
2. แนวทางการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาของจังหวัดเลย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63
1	ประชุมรับฟังคำชี้แจงการดำเนินโครงการจาก สป./ศธภ.10							← 2,160 →					
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด								← 4,500 →				
3	กิจกรรมการถอดบทเรียน												
	- เก็บรวบรวมข้อมูล/ลงพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย										← 35,560 →		
	- ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลฯจากการลงพื้นที่										← 4,500 →		
	- ประชุมสร้างรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด)										← 31,600 →		
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์												
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน											← 4,080 →	
	- การเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ในระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 10)												← 17,600 →
	รวม							6,660				93,340	
	รวมทั้งสิ้น							100,000					

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลแผน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายเดือน

เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้จ่ายเงิน

2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีห้วงระยะเวลาในการประเมินช่วงก่อนสิ้นปีงบประมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ

3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการ

แบบประเมินโครงการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1. ชื่องาน / โครงการ

.....

2. ยุทธศาสตร์ ที่.....

3. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ

.....

4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

.....

5. ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้งบประมาณ.....บาท

6. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

6.1 ด้านปัจจัย

6.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

6.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

6.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

6.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ

() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

6.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก

() พอใช้

() ต้องปรับปรุง

6.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป

() เพียงพอ

() น้อยเกินไป

6.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก

() ได้รับความร่วมมือพอสมควร

() ได้รับความร่วมมือน้อย

6.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

6.2 ด้านผลการดำเนินงาน

6.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

6.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

6.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)รายงาน / ผู้ประเมิน
(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. หัวข้อมูลารายงาน ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. - มี.ค. 63
 ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. - ก.ย. 63
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม

4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- เป้าประสงค์ที่ 1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร
การบริการ และการเรียนรู้
- เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- เป้าประสงค์ที่ 5 ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. แผนงาน แผนงานพื้นฐาน
 แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุ

1. แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
4. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
5. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
6. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
7. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
9. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....
.....

7. วัตถุประสงค์

.....
.....

8. เป้าหมาย

8.1 เชิงปริมาณ

8.2 เชิงคุณภาพ

9. ระยะเวลาดำเนินการ.....

10. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

.....
.....

11. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

.....
.....

12. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 5 ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

13. งบประมาณ

13.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน บาท

13.2 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน บาท

13.3 แหล่งงบประมาณ

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

14.1 ปัญหา อุปสรรค

14.2 ข้อเสนอแนะ

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

17. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๔๘ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดเลย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชัยณรงค์ แสงคำ	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชาติชาย วงศ์กิตตะ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปยุณาวีรย์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นายยุทธนา ทองภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นายสาโรจน์ จันทร์แจ่ม	ผอ.กลุ่มลูกเสือและยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๑.๖ นางสุดารัก ศรีสมบัติ	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๗ นายไพโรจน์ รัชฎาศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นางภคมน ทิรัญมณีมาศ	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางพูนสุข ศรีวิชา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นางกาญจนา จันทน์ปุม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้ข้อเสนอแนะ ชี้แนะ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กำกับติดตาม โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายชัยณรงค์ แสงคำ	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายชาติชาย วงศ์กิตตะ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปยุณยาวิทย์ งอยปัดพันธ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๔ นายยุทธนา ทองภา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายสาโรจน์ จันทร์แจ่ม	ผอ.กลุ่มลูกเสือและยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๒.๖ นางสุดารัก ศรีสมบัติ	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๗ นายไพโรจน์ รัชฎาศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๘ นางภคมน หิรัญมณีมาศ	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางพูนสุข ศรีวิชา	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐ นางไศรยา ัญญูประกอบ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววัชรีย์ ก้องเกรียงไกร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๓ นายฤตธวัศ พินิจนิก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นายพนเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสุมาลี ชันติยะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวนิรัชรา จันทิกล้า	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นายวรัทพงษ์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นางธมนพัชร์ อมรรัฐธรรมสรค์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวยันทิ คิดเข้ม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวสุรางค์ ลำดวน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรมอินทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๓ นางวรลักษณ์ อนุตรการย์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวชุตติมา ธีรศิลป์	นิติกร	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวจิตยากร จันทร์สีมารวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๖ นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๘ นายธนโชติ แสนสุภา	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวนภาจันทร์ เง่าสารี	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๓๐ นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ

๒.๓๒	นางสงวน เสนานุช	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวปนิดา วรรณศิริ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวอรรวรรณ ชูไข	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๖	นางศรีนรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๓๗	นางสาวณัฐรดา รัตนา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๓๘	นางสุกมล พลชา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๓๙	นางสาวยุวดี วงษ์ลา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางสาวรัตนภรณ์ จันลาศรี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาววนิดา ตาต้อง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาววสุธา พรหมลา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๓	นายณัฐพล สาระวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวนาริน แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๕	นายพีรสิทธิ์ ศรีชมพล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๔๖	นางสาวเพชรลดา สุระชัยปัญญา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๔๗	นางสาวพรพิมล อุทัง	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๘	นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๒.๔๙	นางกาญจนา จันปุม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๐	นายประทีป จิตต์งามขำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๕๑	นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๕๒	นางณัฐชญาพร พรหมมาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๕๓	นางสาวจุไรวัลณ์ สมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๕๔	นางสาวนฤมล กลางเสนา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๕๕	นางสาวพรทิพย์ กุลแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๕๖	นางสาวศิริภาพร อุปโคตร	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการและผ.เลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จของการนำแผนไปปฏิบัติ
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๔. ดำเนินการอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

๔.คณะกรรมการ.../

๔. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร ประกอบด้วย

๔.๑ นางกาญจนา จันปุ่ม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายประทีป จิตต์งามขำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๓ นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นางสาวจุไลวัลย์ สมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๔.๖ นางสาวนฤมล กลางเสนา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม เตรียมเอกสารประกอบการประชุม พิมพ์ร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้แล้วเสร็จและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลยเพื่อขออนุมัติใช้แผนฯ ดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายชัยณรงค์ แสงคำ
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|-----------|-------------------------|
| 1. นายชัยณรงค์ | แสงคำ | ศึกษาธิการจังหวัดเลย |
| 2. นายชาติชาย | วงศ์กิตตะ | รองศึกษาธิการจังหวัดเลย |

คณะทำงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

คณะจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|--------------------|------------|----------------------------------|
| 1. นางกาญจนา | จันทุม | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นายประทีป | จิตต์งามขำ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 2. นางสาวสายสุรีย์ | หงษ์เวียง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางณัฐชญาพร | พรหมหาราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวจุไลวัลณ์ | สมสุข | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 5. นางสาวนฤมล | กลางเสนา | นักศึกษาฝึกงาน |

