

องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยการพัฒนาผู้สร้างข้อสอบ
ตามแนวทาง PISA ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้แก่ กิจกรรม : การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.๒ และ ม.๓ ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นผู้สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยการพัฒนาผู้สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชนเป็นหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ โรงเรียน ร่วมประชุมและทำกิจกรรม PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนวิทยาลัย เลย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยการพัฒนาผู้สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘ โรงเรียน เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้เป็นผู้สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA กลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
	ได้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ โรงเรียน ๆ ละ ๖ ท่าน รวมทั้งสิ้น ๔๘ ท่าน ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราวิทยาลัย เลย ออกกำกับ ติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการยกระดับผลการประเมิน PISA โรงเรียน เอกชนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (๘ แห่ง)
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม	ในการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยการพัฒนาทักษะการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย พบว่า ด้าน ๑) ความพึงพอใจที่มีต่อความรู้ที่ได้จากการอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ ๔.หลักสูตรการอบรมเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการออกแบบข้อสอบตามแนว Pisa มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ ด้าน ๒) ความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ ๑.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจนและข้อ ๒.เนื้อหาที่น่าสนใจมีความสอดคล้องกับหัวข้ออบรม มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ และ ด้าน ๓) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการอบรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อ ๔.อาหาร เครื่องดื่ม มีความเหมาะสม มีความพึงพอใจมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงในการจัดงานครั้งต่อไป ๑. เป็นการจัดการอบรมที่ดีมาก ได้รับความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน เพราะได้รู้วิธีการทำข้อสอบ ๒. เป็นอบรมที่มีประโยชน์ทั้งกับครูและนักเรียน ๓. สถานที่และวิทยากรมีความพร้อมมาก ๔. วิทยากรให้ความรู้ดีมาก ๕. อบรมกลุ่มย่อยในรูปแบบของออนไลน์ เพื่อลดภาระในการเดินทาง

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (ต่อ)	๖. นำจะขยายผลการทำข้อสอบไปเตรียมความพร้อมระดับประถมปลายด้วย ๗. ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมเป็น ๒ วัน ๘. อยากให้จัดอบรมให้กับนักเรียนด้วย
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ รายงานผลการจัด กิจกรรมต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป