



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร.๐๔๒-๘๗๐-๖๑๒
ที่ ศธ.๐๒๑๐๘/ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์การเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม ๑) การประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ให้กับครูผู้สอน และ ๓) การนิเทศ กำกับและติดตาม

บัดนี้ การดำเนินงานภายใต้โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงานดังรายละเอียดแนบเรียนมาพร้อมนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

ในการนี้ ได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ได้ทาง QR-Code หรือลิงค์ <https://shorturl.asia/hLCEm>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสุภัค จันทสุข)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

(นางสุดารัก ประสพสมัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ว.น.ว.ท

(นายเฉลิมชัย ชงสม) (นาย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

สรุปรายงานการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัค จันทร์สุข
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้อนุมัติให้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อันทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้
๓. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

๑.๑ วิธีดำเนินการ : การประชุมชี้แจง

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ แห่ง

๑.๓ เนื้อหา : การสร้างความตระหนักและส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อันทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๔ ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๒. กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

๒.๑ วิธีดำเนินการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ

๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน ๖๖ คน รายละเอียดดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ แห่ง

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๐ แห่ง

๓) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๔ แห่ง

๔) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๘ แห่ง

๒.๓ เนื้อหา :

๑) การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศูการเรียนการสอน

๒) การใช้งานแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๓.๑ วิธีดำเนินการ : การนิเทศ กำกับและติดตาม

๓.๒ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนเอกชนในกำกับ จำนวน ๒๔ แห่ง

๓.๓ เนื้อหา : การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

๑.๑ การประชุมชี้แจงการสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑.๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๓ คน จากเป้าหมาย ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

๑.๓ ผลการดำเนินงาน

๑) เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุม มีความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒) เชิงเวลา

การประชุมชี้แจงการเสริมสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งถือว่า ดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

๒.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๙๐ ปี หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มหาวชิราลัยมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๖๙ คน จากเป้าหมาย ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๔.๕๔ จำแนกได้ดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๓ คน จากเป้าหมาย ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๙ คน จากเป้าหมาย ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

๓) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔ คน จากเป้าหมาย ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ

๑๐๐.๐๐

๔) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘ คน จากเป้าหมาย ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘

๒.๓ ผลการดำเนินงาน

๑) เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน

(๒) ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ (ข้อที่ ๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้ โดยมีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบก่อนอบรมฯ (Pre-test) เท่ากับ ๖.๒๓ และคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรม (Post-test) เท่ากับ ๙.๓๕

๒) เชิงเวลา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ได้ดำเนินเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งถือว่า ดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย โดยนิเทศแบบบูรณาการร่วมกับโครงการประกันคุณภาพภายใน การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง สรุปผลการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยตามประเด็นดังนี้

๑. มีการดำเนินงานการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. มีการดำเนินงานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. การประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๕. มีคำสั่งมอบหมายครู โรงเรียนที่มีการดำเนินงานแต่งตั้งมอบหมายครูเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๗ และมีโรงเรียนที่อยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓

๖. การแต่งตั้งผู้นิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา โรงเรียนที่มีการดำเนินงานแต่งตั้งผู้นิเทศติดตามผลภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ และที่ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๗

ข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง มีการดำเนินงานในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยจำแนกระดับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๙ แห่ง มีการนำหลักสูตรด้านทุจริศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑) มีโรงเรียนดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๑๘ แห่ง ได้แก่ (๑) โรงเรียนอนุบาลนารดา (๒) โรงเรียนอนุบาลพระศรีสงคราม (๓) โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต (๔) โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์ (๕) โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน (๖) อนุบาลพระยาจันทโรด (๗) โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา (๘) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย (๙) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม (๑๐) โรงเรียนอนุบาลประจันตะ (๑๑) โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ภูหลวง (๑๒) โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง (๑๓) โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ ๓ (๑๔) โรงเรียนหทัยคริสเตียน (๑๕) โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน (๑๖) โรงเรียนมูลมั่งหลว่งปู่ชอบ ฐานสโม (๑๗) โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา และ (๑๘) โรงเรียนคุณธานีพิทยวิทยา

๑.๒) มีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดหน่วยการเรียนรู้ (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้าพัฒนา

๒) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยที่มีจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง มีการนำหลักสูตรด้านทุจริศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๒.๑) โรงเรียนดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ ๓ ๒) โรงเรียนนรรราชวิทยา ๓) โรงเรียนอนุบาลนารดา ๔) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม และ ๕) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

๒.๒) โรงเรียนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา ๒) โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต ๓) โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง ๔) โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ ๓ ๕) โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน

๒.๓) โรงเรียนดำเนินการโดยบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนนรรราชวิทยา ๒) โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน ๓) โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม ๔) โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา ๕) โรงเรียนอนุบาลนารดา ๖) โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ ๓

๒.๔) โรงเรียนดำเนินการโดยบูรณาการสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนมูลมั่งหลว่งปู่ชอบ ฐานสโม

๒.๕) โรงเรียนดำเนินการโดยบูรณาการกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน

๒.๖) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนหทัยคริสเตียน และโรงเรียนมูลมั่งหลว่งปู่ชอบ ฐานสโม

๓) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยที่มีจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘ แห่ง มีการนำหลักสูตรด้านทุจริศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๓.๑) โรงเรียนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนโพธิวิद्या ๒) โรงเรียนนรรราชวิทยา ๓) โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม ๔) โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย

๓.๒) โรงเรียนดำเนินการโดยจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก และโรงเรียนหทัยคริสเตียน

๓.๓) โรงเรียนดำเนินการโดยบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนโพธิวิद्या และโรงเรียนนรรราชวิทยา

๓.๔) โรงเรียนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนถาโก

๓.๕) โรงเรียนดำเนินการโดยบูรณาการกิจกรรมแนะแนว จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่
โรงเรียนหทัยคริสเตียน

๓.๖) โรงเรียนดำเนินการโดยบูรณาการกับวิถีชีวิตประจำวัน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
โรงเรียนโพธิ์วิทยา และโรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม

๓.๗) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่
โรงเรียนหทัยคริสเตียน และโรงเรียนมุลมั่งหลวงปู่ชอบ ฐานสโม

ลงชื่อ



ผู้สรุปรายงาน

(นางสุภัค จันทสุข)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

๑. กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย **มติที่ประชุม** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ในวันที่เสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๙๐ ปี หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มหาวินิจฉัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

๒. กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

๑. สรุปเนื้อหาในการอบรม

๑.๑ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และการใช้งานแพลตฟอร์ม (โดย นางสาวธารินี ทองสงฆ์) เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จังหวัดเลย) แนะนำการใช้งานแพลตฟอร์ม โดยลงทะเบียนเข้าอบรมผ่านเว็บไซต์ <https://acad.nacc.go.th> ผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับเกียรติบัตรทันที และสามารถขยายผลให้กับเพื่อนครู และให้นักเรียนเข้าเรียนผ่านระบบนี้ได้ และวิทยากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและครูผู้สอนที่เคยเข้าใช้หลักสูตรอบรมผ่านระบบแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ วิทยากรโดย ศน.ปิ่นแก้ว ยังคำมั่น บรรยายและให้ผู้เข้ารับการอบรมทำกิจกรรมในประเด็นหัวข้อ ดังนี้

๑) ชี้แจงสร้างการรับรู้ เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สำหรับวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และให้นำไปปรับใช้ตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. เสนอ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง นำหลักสูตรไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการและบุคลากรของรัฐในความรับผิดชอบ ประกอบด้วย ปค. ได้กำหนดให้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นส่วนหนึ่งของ การขับเคลื่อนโครงการสำคัญของ ปค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ป.ป.ช. ได้กำหนดเป้าหมาย ๑) ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานภาครัฐ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ๒) สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และ ๓) เปิดรายวิชาเพิ่มเติม สัปดาห์ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาในสังกัด

การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้ สำนัก/กอง พิจารณานำเนื้อหาอารายวิชาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๔ รายวิชา/เรื่อง ดังนี้ (ตามหนังสือ ปค.ที่ ๐๓๒๒/ว ๑๕๔ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖)

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
๔. การต้านทุจริตในสถานการณ์ Digital Disruption

๒) การประยุกต์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปประยุกต์ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๕ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ๓) บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริม หลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีอีกหนึ่งแนวทางการส่งเสริมให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนสามารถเรียนรายวิชาเพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์บทเรียนแบบ E-Book ของเว็บไซต์ ป.ป.ช. (<https://aced.nacc.go.th>)

๒. คะแนนก่อนอบรม (pre-test) และคะแนนหลังอบรม (post-test)

การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาเอกชนจังหวัดเลย โดยทำแบบทดสอบผ่าน Google form มีผู้เข้าทำแบบทดสอบก่อนอบรม คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน โดยผู้เข้า ทำแบบทดสอบ ๖๙ คน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย ๖.๒๓ และมีผู้เข้าทำแบบทดสอบหลังอบรม คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน ผู้เข้าทำแบบทดสอบ จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๕

๓. อื่นๆ ที่สำคัญ เช่น

๑) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ที่ ๒๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์สู่การจัดการเรียนการสอน
ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้กำหนด การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์สู่การจัดการเรียนรู้อุ้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อุ้ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

เพื่อให้การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมิต อามสุวรรณ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกาญจนา จันทน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๔ นางปยุตยาวิทย์ งามวิวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นางกมลน ทวีธัญมิมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิตชนธมาศวิมา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอรุณลักษณ์ สุทธิมนตรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นายอุทพงษ์ เขียมอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รก.ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสุดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษาการดำเนินงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสมิต อามสุวรรณ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายพนเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิรฉัตร จันทิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายฤทธิวิธ ติณิฉนิก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒.๖ นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวพัชรภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาววันเพ็ญ ยาวีเรียง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานการดำเนินงานจัดการอบรม เป็นไปตามกำหนดการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนรายงานตัว/ปฏิคม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจักรวาล แสงวงสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ ว่าที่ ร.ต.ธีระนนท์ ทะวิดา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางศรินรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นางสาววันเพ็ญ ยาวีเรียง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน ประสานงานจัดเตรียมเอกสาร อาหารว่างและอาหารกลางวัน

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๓.๑ นางบุณยารีย์ งอยปัดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓.๓ นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาววงเดือน สีตาเดช	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน จัดทำรายการใช้จ่ายเงิน ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

๔.๑ นางสุดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายพนมเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายฤทธิวิส พินิจนีก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวนิรัชรา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวพัชรภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔.๘ นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙ นางสาววันเพ็ญ ยาวีเรียง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวรัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวนริชรา จันทิหาล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวจกรวาล แสงวงสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๔ ว่าที่ ร.ต.ธีระนนท์ ทะวิลา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๕ นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาววันเพ็ญ ยาวีเรียง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดลำดับขั้นตอนการอบรม บันทึกภาพถ่ายและรวบรวมภาพถ่าย ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประชาสัมพันธ์และรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดเลย

๒) กำหนดการ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันเสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๙๐ ปี หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

กำหนดการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน

ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันเสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุม ๙๐ ปี หลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. | - ลงทะเบียน/รายงานตัวรับเอกสาร |
| เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | - ชี้แจงแนวทางการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ |
| เวลา ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | - พิธีเปิด โดย นายรัชกร วงศ์เท็ง รองศึกษาธิการภาค ๑๐ รักษาการ
ในตำแหน่งศึกษาธิการภาค ๑๐ |
| เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. | - การนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ และการใช้งานแพลตฟอร์ม
(โดย นางสาวธาริณี ทองสงฆ์ เจ้าพนักงานงานป้องกันและการทุจริต
ปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
แห่งชาติ จังหวัดเลย) |
| เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. | - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. | - ชี้แจงสร้างการรับรู้ เรื่อง หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption
Education) (โดย คน.ปิ่นแก้ว ยังคำมัน) |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. | - การประยุกต์ความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน
การสอน (โดย คน.ปิ่นแก้ว ยังคำมัน)
- แนวทางการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา
(โดย คน.ปิ่นแก้ว ยังคำมัน) |
| เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. | - พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม |
| เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น. | - อภิปรายสรุปผลที่โรงเรียนได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
และตอบข้อซักถาม (โดย คน.ปิ่นแก้ว ยังคำมัน) |

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓) ตัวอย่างแบบทดสอบ



แบบทดสอบหลังการอบรม (Post-test) การนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาสู่การเรียนการสอน

คำชี้แจง : ให้อ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าข้อความนั้นถูกหรือผิด

ลงชื่อเข้าใช้ Google เพื่อบันทึกการแก้ไข ดูข้อมูลเพิ่มเติม

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ชื่อ - สกุล *

คำตอบของคุณ

โรงเรียน/หน่วยงาน *

คำตอบของคุณ

ถัดไป

ล้างแบบฟอร์ม



แบบทดสอบหลังการอบรม (Post-test) การนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การเรียนการสอน

ลงชื่อเข้าใช้ Google เพื่อบันทึกการแก้ไข ดูข้อมูลเพิ่มเติม

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

แบบทดสอบหลังการอบรม (Post-test)

1. เป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีดัชนีการรับรู้การทุจริต *
ของประเทศไทย ภายในช่วงปี พ.ศ.2561-2580 มีค่าคะแนนไม่ต่ำกว่า 75 คะแนน

ถูก

ผิด

2. หลักสูตรที่ศึกษาศาสตร์พยาบาลทางธรรมชาติและน้าบาดาล เป็นหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่ *
สร้างขึ้นในปี พ.ศ.2564

ถูก

ผิด

3.คณะรัฐมนตรีพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรด้านทฤษฎี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2564 *

ถูก

ผิด

4.หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ" *

ถูก

ผิด

5. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หน่วยที่ 2 STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี *

ถูก

ผิด

6.การกำหนดรหัสรายวิชาหลักที่ 2 หมายถึงระดับการศึกษา *

ถูก

ผิด

7.การให้ระดับผลการเรียน ระดับมัธยมศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 50-59 *

ถูก

ผิด

8.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน *

ถูก

ผิด

9.กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุมหรือชมรม *

ถูก

ผิด

10.ผ่าน/ไม่ผ่าน ใช้เป็นเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *

ถูก

ผิด

11.การเลือกตั้งสภานักเรียนและกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร *

ถูก

ผิด

12. ผลการเรียนรู้ "มส" ในรายวิชาเพิ่มเติม มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 *

ถูก

ผิด

กลับ


ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

๔) ภาพกิจกรรม ไม่เกิน ๕ ภาพ



๕) โครงการที่ได้รับอนุมัติ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ใน
โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย



บันทึกข้อความ


ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐ ๔๒๘๗ ๐๖๑๒
ที่ _____ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

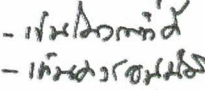

เรื่อง เสนอโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย


ด้วยข้าพเจ้า นางสุภักดิ์ จันทสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รับผิดชอบกลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดทำ
โครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
โดยมีวัตถุประสงค์

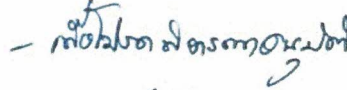
๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการ
จัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้
๓. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการ
เรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

ในการนี้ เพื่อให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติโครงการดังกล่าวข้างต้น
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ


(นางสุภักดิ์ จันทสุข)
ศึกษานิเทศก์

- 
- 
(นายสมศักดิ์ อามสุวรรณ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
๒๐ มี.ค. ๖๗


๒๐ มี.ค. ๖๗
(นายเอกิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

- 
(นายสุชาติ ประสพสมชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๒๐ มี.ค. ๖๗

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์สู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

ข้อ้อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(๓) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์ร่วมที่ ๖ ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

ในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบใจประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๓) กลยุทธ์การพัฒนาด้านที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต

และประพฤติมิชอบ

๓. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

แนวทางการดำเนินงาน

แนวทาง ๑ : การถอดบทเรียนนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (Learning by doing)

ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ให้สอดคล้องบริบทในพื้นที่

แนวทาง ๒ : แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบหน้าที่ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

แนวทาง ๓ : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

(๒) เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤตินิยมลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. คติทุจริตในภาพรวมลดลง

๒. คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลกระทำการทุจริตลดลง

๓. จำนวนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

๓.๑ จำนวนข้อร้องเรียนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองระดับชาติลดลง

๓.๒ จำนวนข้อร้องเรียนคติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับนักการเมืองท้องถิ่นลดลง

แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

(๒) เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๑. กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด

๒. จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกต้องกลับ

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานที่บรรจุใหม่โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวงศึกษาธิการ เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัย จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

๓.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

๓) การกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็ก เยาวชน และผู้เรียน ได้รับการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศชาติ มีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลงในอนาคต

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ คน ดังนี้

- (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๔ แห่ง
- (๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๐ แห่ง
- (๓) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๔ แห่ง
- (๔) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๘ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปถ่ายทอดขยายผลได้

๖.๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย ทุกแห่ง (จำนวน ๒๔ แห่ง) ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๗.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย		
๑	การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม ถึง มีนาคม	
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย		๑๑,๒๖๐
๑	แต่งตั้งคณะทำงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	เมษายน	
๒	ประชุมคณะทำงานฯ เตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ	ถึง	
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	พฤษภาคม	
๔	สรุปผลและรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย		

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย			๕,๒๕๐
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม	
๒	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลฯ	พฤษภาคม	
๓	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง	มิถุนายน ถึง กันยายน	
๔	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน	
รวมงบประมาณ (บาท)			๑๖,๕๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง

๑๐.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) : ด้จ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย					
๑	การประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน (นอ.โรงเรียน = ๒๔ คน , จทน. = ๑๑ คน)				
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน					
๑	ประชุมคณะทำงานฯ เตรียมการจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการ ฯ (คณะทำงาน = ๑๐ คน)				๓๕๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)		๓๕๐		

๑๑. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ)					
การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน					
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๖ คน ดังนี้ - ผอ.โรงเรียน = ๒๔ คน - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย = ๒๐ คน - ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา = ๑๔ คน - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา = ๘ คน				๑๐,๘๑๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๖๖ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)		๖,๖๐๐		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๖ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)		๒,๓๑๐		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง)	๑,๒๐๐			
	- ค่าสถานที่	๕๐๐			
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการอบรมฯ			๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๓					
การกำกับ ติดตาม และประเมินผล					
๑	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลฯ (คณะกรรมการ = ๑๒ คน)				
๒	กำกับ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง (คณะกรรมการ = ๑๒ คน)				๕,๒๔๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน)		๒,๘๘๐		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๕๐ ก.ม. x ๔ บาท x ๒ วัน x ๕ คัน)		๒,๐๐๐		
๓	- เอกสารสรุปรายงาน (๓ เล่ม x ๑๒๐ บาท)			๓๖๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๗๐๐	๑๔,๓๙๐	๖๖๐	๑๖,๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :


ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้


๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง :

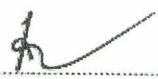
ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ก่อนดำเนินการ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภัค จันทสุข)
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ที่ปรึกษาโครงการ
(นางสุศารัก ประสพสมย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมิต ออบสุวรรณ)
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์สู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงกรมฯ หลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย												
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ กรมฯ หลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย								๑๑,๒๖๐				
กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล กรมฯหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ ไปใช้มากในการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดเลย											๕,๒๕๐	
รวม								๑๑,๒๖๐			๕,๒๕๐	
รวมทั้งสิ้น								๑๖,๕๐๐			๕,๒๕๐	

๓. กิจกรรมที่ ๓ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย เอกสารประกอบ รายละเอียดดังนี้

๑) ปฏิทินการนิเทศ

ปฏิทินการนิเทศ กำกับและติดตาม
การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

วัน/เดือน/ปี	ที่	โรงเรียน	คณะกรรมการนิเทศฯ
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑	มูลนิธิหลวงปู่ชอบ ฐานสโม	ชุดที่ ๑ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นางสุดารัก ประสพสมัย ๓. นายฤทธวิธ พนิจนิมิต
	๒	อนุบาลเมธีรัตน์ (เชียงคาน)	
	๓	หทัยคริสเตียน	ชุดที่ ๒ ๑. นายพนเรนทร ชัชวาลย์ ๒. นางสาวสุภัค จันทสุข
	๔	อนุบาลแก่งกล้า	
	๕	โพธิวิद्या	ชุดที่ ๓ ๑. นางสาวนริชรา จันทิห์ล้ำ ๒. นางสาวชัชชญา จันทิมา
	๖	ณัฐพันธ์หนองหิน	
	๗	ณัฐพันธ์ภูหลวง	
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๘	แสงตะวัน	ชุดที่ ๑ ๑. นางสุดารัก ประสพสมัย ๒. นายฤทธวิธ พนิจนิมิต
	๙	การกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์	
	๑๐	มหาไถ่ศึกษาเลย	ชุดที่ ๒ ๑. นายพนเรนทร ชัชวาลย์ ๒. นางสาวสุภัค จันทสุข
	๑๑	อนุบาลชื่นจิต	
	๑๒	อนุบาลพระศรีสงคราม	
	๑๓	อนุบาลพิริยาจันทรอรอด	ชุดที่ ๓ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นางสาวนริชรา จันทิห์ล้ำ ๓. นางสาวชัชชญา จันทิมา
	๑๔	ประจันตะวิทยา	
	๑๕	อนุบาลประจันตะ	
	๑๖	วราชาวิทยา	
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๗	มหาไถ่ศึกษาท่าบม	ชุดที่ ๑ ๑. นางสุดารัก ประสพสมัย ๒. นายฤทธวิธ พนิจนิมิต
	๑๘	เซนต์จอห์นท่าบม	
	๑๙	หทัยคริสเตียน	ชุดที่ ๒ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นายพนเรนทร ชัชวาลย์ ๓. นางสาวสุภัค จันทสุข
	๒๐	อนุบาลภูกระดึง	
	๒๑	อนุบาลนารดา	ชุดที่ ๓ ๑. นางสาวนริชรา จันทิห์ล้ำ ๒. นางสาวชัชชญา จันทิมา
	๒๒	เพลินจิตพัฒนา	
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๓	คุณธนาทิพย์วิทยา	ชุดที่ ๑ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นางสุดารัก ประสพสมัย ๓. นายฤทธวิธ พนิจนิมิต
	๒๔	อนุบาลเมธีรัตน์ (เลย)	

หมายเหตุ ปฏิทินนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒) เครื่องมือการนิเทศ

แบบนิเทศ กำกับและติดตาม
 การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
 ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

โรงเรียน..... อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ กำกับและติดตาม

๑. การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

.....

.....

.....

.....

๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน “สุขาดี มีความสุข”

.....

.....

.....

๓. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	
๑	การจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียน ช่วงเช้าและเย็น				
๒	ควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน/รถรับส่งนักเรียน				
๓	กำหนดพื้นที่จอดรถ จุดรับ-ส่งนักเรียน ให้มีความปลอดภัย				
๔	การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ที่ ติดตั้งในส่วนต่าง ๆ ของอาคาร เป็นต้น				
๕	มีมาตรการ/แนวทาง ในการห้ามจำหน่ายหรือ ปรุงอาหาร ขนม เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของ สารเสพติดทุกชนิด รวมทั้ง กล้วยา บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระเทียม				
๖	มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยาที่ไม่หมดอายุ				

๓. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	
๗	การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษของขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM ๒.๕) ของกรมอนามัย				
๘	การติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน				
๙	การเฝ้าระวังนักเรียนจากโรคลมแดด หรือ ฮีทสโตรก (Heatstroke)				
๑๐	การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน รวมถึงจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				

๔. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	
๑	การวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้				
๒	การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
๓	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
๔	การประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง				
๕	คำสั่งมอบหมายงานครู				
๖	แต่งตั้งผู้นิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา				
๗	การรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด				

๕. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ	การดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ยังไม่ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	รอตรวจสอบ	ปรับแก้ไข	
๑	การดำเนินงานรายงาน SAR ในระบบสารสนเทศ (E-SAR) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
๒	สถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้อย่างไรบ้าง					

๖. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	
๑	การดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
๒	การนำเสนอรายงานผลการประเมิน ต่อศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อรับรองผลการประเมิน (รบ.1)				
๓	ครูผู้เข้ารับการอบรมได้รายงานผลการอบรมหรือไม่อย่างไร				
๔	โรงเรียนมีแผนที่จะนำเสนอส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสมอง = ไปได้				

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

ลงชื่อ

ผู้รับการนิเทศ

(.....)

(.....)



แบบประเมินออนไลน์



๓) สรุปผลการนิเทศ

ประเด็นการนิเทศ กำกับและติดตาม

๑. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง มีการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

๒. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง มีการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “สุชาติ มีความสุข” ทำความสะอาด จัดบรรยากาศ บริเวณห้องน้ำให้น้ำเข้าใช้ สะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดแบ่งเขตความรับผิดชอบครูและนักเรียน ดูแล รักษาความสะอาด ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา ตามแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียด ดังนี้ การพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน เพื่อไม่ให้เป็นที่แพร่โรคติดต่อ และเพื่อสร้างความพึงพอใจแก่นักเรียน คุณครูและผู้ปกครอง จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา ให้บรรลุ ๕ ประการ คือ สะอาด(แห้ง,หอม) สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม ให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

สะอาด (Clean) หมายถึง การรักษาความสะอาดสุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายใน และภายนอก แห่งอยู่ตลอดเวลาไม่มีกลิ่นหอม น้ำใช้

สะดวก (Convenient) หมายถึง การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย

สบาย (Comfortable) หมายถึง มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่าง ทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย

สุขลักษณะ (Hygiene) หมายถึง การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามกรมอนามัย เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ

สวยงาม (Attractive) หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอก ให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

๓. มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

๓.๑ การจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียนช่วงเช้าและเย็น

๓.๒ ควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน/รถรับส่งนักเรียน

๓.๓ กำหนดพื้นที่จอดรถ จุดรับ-ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัย

๓.๔ การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ที่ติดตั้งในส่วนต่างๆ ของอาคาร เป็นต้น

๓.๕ มีมาตรการ/แนวทาง ในการห้ามจำหน่ายหรือปรุงอาหาร ขนม เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของสารเสพติดทุกชนิด รวมทั้งกัญชา บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม

๓.๖ มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยาที่ไม่หมดอายุ

๓.๗ การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (P.M.๒.๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (P.M.๒.๕) ของกรมอนามัย

๔. มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ/เนตรนารี/กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และโรงเรียนบางแห่งที่มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (เพิ่มเติม)/กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เพิ่มเติม) ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

๔.๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

๔.๓ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๔ การประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ คำสั่งมอบหมายงานครู

๔.๖ แต่งตั้งผู้นิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา

๕. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง ได้ดำเนินการรายงาน SAR ในระบบสารสนเทศ (E-SAR) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมีกรเตรียมวางแผนการดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. มีการจัดการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖.๑ การดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖.๒ การนำเสนอรายงานผลการประเมินต่อศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อรับรองผลการประเมิน (รบ.๑)

๖.๓ ครูผู้เข้ารับการอบรมได้รายงานผลการอบรม

๖.๔ โรงเรียนมีแผนที่จะนำสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสมอง EF ไปใช้

๔) ภาพการนิเทศ





๕) อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย (บูรณาการร่วมกับโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โทร. ๐ ๔๒๘๗ ๐๖๑๒

ที่ _____ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง เสนอโครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญ จังหวัดเลย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุภัค จันทสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รับผิดชอบกลุ่มงานบูรณาการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดทำโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ

จังหวัดเลย

๓. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ให้เกิดประสิทธิภาพ

ในการนี้ เพื่อให้เกิดผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติโครงการดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสุภัค จันทสุข)

ศึกษานิเทศก์

(นางสุดารัก ประสพมัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓ ม.ค. ๖๗

๓ ม.ค. ๖๗

(นายเดกิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ
จังหวัดเลย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น
ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ
เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) Vom รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) F๑๐๐๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
ในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ
คำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบ
อาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่
บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่าง
ครอบคลุมทุกพื้นที่

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของประชากรทุกช่วงวัย และ

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: Mo - Ma

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษา ของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้าน โครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อ คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและ การพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีความทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความ สงบ เรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่าง ๆ ขึ้น โดยมี คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัด การศึกษาของ ประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการ ปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไข โดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอัน เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูป ประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดตั้งขึ้นตามประกาศ ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการ กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนา ประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลง ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพ และโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและ ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด กำกับ ติดตามและประเมินผลการพัฒนา งาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่ ที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัดติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ปัจจุบันของสถานศึกษาเอกชนในกำกับจังหวัดเลย มีจำนวน ๒๕ โรงเรียน โดยจำแนก การจัดการศึกษา ดังนี้ ๑) ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๑ โรงเรียน ๒) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ โรงเรียน ๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗ โรงเรียน ซึ่งแต่ละสถานศึกษามีบริบทที่แตกต่างกัน มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ไม่เหมือนกัน ครูผู้สอน มีพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ดังนั้นการที่สถานศึกษาเอกชนในกำกับจังหวัดเลย จะยกระดับ คุณภาพการศึกษาโดยลำพัง จึงเป็นการยาก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเรื่องดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย จึงกำหนดให้มีโครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชน ในระบบ

จังหวัดเลย ประเภทสามัญศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบูรณาการ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ให้สอดคล้องและบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท สามัญ จังหวัดเลย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้มีการศึกษาแนวทางนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย

๓.๓ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/โรงเรียน)

๓) รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท สามัญ จังหวัดเลย

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการดำเนินการ นิเทศการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/โรงเรียน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย มีข้อมูล สารสนเทศ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับ คุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย มีขวัญและกำลังใจในการบริหารการจัดการ
กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ดำเนินการพัฒนากุณภาพการศึกษาได้ตาม
มาตรฐานการศึกษา ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๖. คำนึงชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๑.	การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- แผนการนิเทศฯ จำนวน ๑ แผน	- แนวทางการ ขับเคลื่อนการนิเทศ การศึกษา
๒	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	- โรงเรียนเอกชนฯ จำนวน ๒๕ แห่ง - อย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง/โรงเรียน	
๓	รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- รายงานผลฯ จำนวน ๑ รายงาน	- ข้อมูลการปรับปรุง พัฒนาการนิเทศ การศึกษาในรอบปี ต่อไป

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน ๒๕ แห่ง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: Me - Me

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การลงพื้นที่ สํารวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	ตุลาคม ๒๕๖๖
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ วิเคราะห์ ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗,
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อความเห็นชอบ	มกราคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	
	รอบที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	มกราคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
	รอบที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ สรุปผลนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ในแต่ละรอบ	
	- สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖)	มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๗
	- สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)	สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กันยายน ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนฯ	กันยายน ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ เสนอผู้บังคับบัญชา เห็นชอบ	กันยายน ๒๕๖๗
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	กันยายน ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาเอกชนในกำกับจังหวัดเลย จำนวน ๒๕ แห่ง

๑๑. งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)
แหล่งงบประมาณ สป. สข. สนง.ลูกเสือ ศุภสภา อื่น ๆ
(รายการจัดสรรงบประมาณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ การลงพื้นที่ สํารวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	-	๗๒๐	-	๗๒๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน	-		-	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ x ๔ บาท x ๑ วัน	-	๓,๒๔๘	-	๓,๒๔๘
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ วิเคราะห์ ข้อมูลจากการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	-	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน การจัดทำ แผนปฏิบัติการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	๓๑๕	-	๓๑๕
- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	-		-		
- อาหารกลางวัน ๙ คน x ๑๐๐ บาท	-	๙๐๐	-	๖๐๐	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ เสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อความเห็นชอบ	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๕,๑๘๓	-	๕,๑๘๓	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	-	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	-	๓๑๕	-	๓๑๕
	- อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	-		-	
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย	-	-	-	-
รอบที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	-	๗๒๐	-	๗๒๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน	-		-		
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ x ๔ บาท x ๑ วัน	-	๓,๒๔๘	-	๓,๒๔๘	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	รอบที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ x ๔ บาท x ๑ วัน	-	๗๒๐	-	๗๒๐
		-	๓,๒๔๘	-	๓,๒๔๘
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ สรุปลงมติเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนเอกชนฯ ในแต่ละรอบ	-	-	-	-
	๑) สรุปลงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) - อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	-	๓๑๕	-	๓๑๕
	๒) สรุปลงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล รอบที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) - อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	-	๓๑๕	-	๓๑๕
	๓) ค่าวัสดุ	-	-	๒๒๑	๒๒๑
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๘,๘๘๑	๒๒๑	๙,๑๐๒
๓	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	-	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนฯ - อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - อาหารกลางวัน ๔ คน x ๑๐๐ บาท	-	๓๑๕	-	๓๑๕
		-	๙๐๐	-	๙๐๐
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ จัดทำรายงานผลการนิเทศฯ (รูปเล่ม ๑๕ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท)	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ เสนอผู้บังคับบัญชา เห็นชอบ	-	-	-	-
	กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	๑,๒๑๕	๑,๕๐๐	๒,๗๑๕
	รวมทั้งสิ้น		๑๕,๒๗๙	๑,๗๒๑	๑๗,๐๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

๑. ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ
 ๒. งบประมาณบูรณาการกับโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศฯ ตามที่ได้รับจัดสรร
- การบริหารความเสี่ยง :
๑. กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีความยืดหยุ่น
 ๒. บูรณาการทำงานร่วมกันกับโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุภัค จันทสุข

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา

ลงชื่อ.....



ผู้เขียนโครงการ

(นางสุภัค จันทสุข)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....



ที่ปรึกษาโครงการ

(นางสุตารัก ประสพสมย์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมิต อาบสุวรรณ)

รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒) การนิเทศ กำกับและติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร.๐๔๒-๘๓๐-๖๑๒

ที่ วันที่ ๓๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การนิเทศ กำกับและติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้กำหนดให้มีการนิเทศ กำกับและติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"
๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน "สุชาติ มีความสุข"
๓. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน
๕. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๖. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควร

๑. แจ้งโรงเรียนเอกชนในกำกับ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับและติดตาม ฯ
๓. อนุญาตให้ คณะกรรมการนิเทศ กำกับและติดตาม ฯ ไปราชการในการนิเทศ กำกับและติดตาม ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ (รายละเอียดดังปฏิทินแนบเรียนมาพร้อมนี้)
๔. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ แจ้งเรียนผู้เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายทนเรทร ชัชวาลย์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

- ศึกษานิเทศก์/สพ

(นายสมศักดิ์ อามสุวรรณ)
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

- ศึกษานิเทศก์/สพ

(นางศุภารักษ์ ประสพสมัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๔ พ.ค. ๖๗

- ศึกษานิเทศก์/สพ
๑๕
๑๕.๖๗

(นายเจกิมชัย แสตนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยในการเปิดภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเฉพาะความปลอดภัยในโรงเรียน จะต้องมีความปลอดภัยให้แก่นักเรียนครบทุกมิติทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เห็นควร

๑. แจ้งโรงเรียนเอกชนในระบบ
๒. แจ้งกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามในหนังสือแจ้งโรงเรียน

(นางศรินรัตน์ ตาทา)
เจ้าหน้าที่งานธุรการ ชำนาญงาน

ทพจ.๖๗

(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

(นางสาวจิตราภรณ์ คำมา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ด่วนที่สุด

ที่ ศอ ๐๒๓๐๙/ว ๕๕๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๕๕/๑ ถนนเลข-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง
อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ๕๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการดำเนินการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเฉพาะความปลอดภัยในโรงเรียน จะต้องมีความปลอดภัยให้แก่นักเรียนครบทุกมิติทั้งทางด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงขอแจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนตั้งแต่เดินทางเข้าสู่รั้วโรงเรียน จนออกจากโรงเรียนถึงบ้าน ดังนี้

๑. การดูแลนักเรียน มีการจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียนช่วงเช้าและเย็น ควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน และกำหนดพื้นที่จอดรถ จุดรับ-ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัย

๒. การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย มีการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ตลอดจนอุปกรณ์ที่ติดตั้งในส่วนต่าง ๆ ของอาคารอย่างสม่ำเสมอ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๓. การดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัย จัดรายการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเพียงพอ งดจำหน่ายหรือปรุงอาหาร ขนมและเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด รวมทั้ง สบุน้ำหอมควบคุม (กัญชา) บุหรี่ไฟฟ้า และน้ำกระเทียม มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยามีการตรวจพบวันหมดอายุของยา

๔. ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ของกระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM 2.5) ของกรมอนามัย

๕. ติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน ได้แก่ โรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง โรคอุบัติใหม่ โรคมือ เท้า ปาก โรคอุจจาระร่วง โรคไข้หวัดใหญ่ โรคไข้เลือดออก พร้อมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างสม่ำเสมอ

๖. โรคลมแดด...

๖. โรคลมแดด หรือ ฮีทสโตรก (Heatstroke) ให้โรงเรียนเฝ้าระวังนักเรียนจากลมแดด หรือ ฮีทสโตรก (Heatstroke) หลีกเลี่ยงการอยู่กลางแจ้งหรือจัดกิจกรรมในสภาพอากาศที่ร้อนจัด

๗. การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน โดยสามารถดำเนินการตามแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก แบบประเมินภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น เพื่อเป็นการค้นหาปัจจัยเสี่ยง ลักษณะพฤติกรรม หรืออาการในระยะเริ่มแรก ที่เป็นตัวทำนายความผิดปกติของจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมนักเรียน รวมถึงจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดคู่มือการจัดทำแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนสำหรับ โรงเรียนเอกชน และเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมได้จาก เอกสารประกอบการดำเนินการเตรียมความพร้อมการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเฉลิมชัย แสนมหาชัย)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร. ๐-๔๒๘๗-๐๖๑๒

โทรสาร. ๐-๔๒๘๗-๐๖๓๐

"บูรณาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และภูมิใจในความเป็นไทย

บนพื้นฐานการพัฒนาแบบองค์รวม"



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๓๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับและติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนเอกชนในกำกับ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีการนิเทศ กำกับและติดตาม การนิเทศ กำกับ และติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" , ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการบริหารจัดการศึกษา ในด้านต่าง ๆ

เพื่อให้การนิเทศ กำกับและติดตาม ฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับและติดตามการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายเฉลิมชัย แสพนมหาชัย	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	ประธานกรรมการ
๒. นายสมิต ออบสุวรรณ	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนิรัชรา จันทิห์ล้ำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕. นายฤๅษวิสัย ทิมจันทึก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางสุภักดิ์ จันทสุข	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นายพนเรนทร ชัชวาลย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาววันเพ็ญ ยาววิเรือง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) นิเทศ กำกับและติดตาม การดำเนินงานการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนในกำกับ ในด้านการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ

๒) สรุปรายงานผลการนิเทศ กำกับและติดตาม ตามประเด็นการนิเทศ ฯ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

๓) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเฉลิมชัย แสพนมหาชัย)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ปฏิทินการนิเทศ กำกับและติดตาม
การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

วัน/เดือน/ปี	ที่	โรงเรียน	คณะกรรมการนิเทศฯ
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑	มูลนิธิหลวงปู่ชอบ ฐานสโม	ชุดที่ ๑ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นางสุดารัก ประสพสมัย ๓. นายฤทธวิส พิณจนิก
	๒	อนุบาลมณีรัตน์ (เชียงคาน)	
	๓	หทัยคริสเตียน	ชุดที่ ๒ ๑. นายพนเรนทร ชัชวาลย์ ๒. นางสาวสุภักดิ์ จันทสุข
	๔	อนุบาลแก่งกล้า	
	๕	โพธิ์วิเชียร	ชุดที่ ๓ ๑. นางสาวนิรัชรา จันทิห์กล้า ๒. นางสาวชัชชญา จันทิมา
	๖	ณัฐพันธ์หนองหิน	
	๗	ณัฐพันธ์ภูหลวง	
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๘	แสงตะวัน	ชุดที่ ๑ ๑. นางสุดารัก ประสพสมัย ๒. นายฤทธวิส พิณจนิก
	๙	การกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์	
	๑๐	มหาไถ่ศึกษาเลย	
	๑๑	อนุบาลชื่นจิต	ชุดที่ ๒ ๑. นายพนเรนทร ชัชวาลย์ ๒. นางสาวสุภักดิ์ จันทสุข
	๑๒	อนุบาลพระศรีสงคราม	
	๑๓	อนุบาลพิริยจันทรอรอด	ชุดที่ ๓ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นางสาวนิรัชรา จันทิห์กล้า ๓. นางสาวชัชชญา จันทิมา
	๑๔	ประจันตะวิทยา	
	๑๕	อนุบาลประจันตะ	
	๑๖	วราชวิทยา	
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๗	มหาไถ่ศึกษาท่าบม	ชุดที่ ๑ ๑. นางสุดารัก ประสพสมัย ๒. นายฤทธวิส พิณจนิก
	๑๘	เซนต์จอห์นท่าบม	
	๑๙	หฤทัยคริสเตียน	ชุดที่ ๒ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นายพนเรนทร ชัชวาลย์ ๓. นางสาวสุภักดิ์ จันทสุข
	๒๐	อนุบาลภูกระดัง	
	๒๑	อนุบาลนารดา	ชุดที่ ๓ ๑. นางสาวนิรัชรา จันทิห์กล้า ๒. นางสาวชัชชญา จันทิมา
	๒๒	เพลินจิตพัฒนา	
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๓	คุณอนาพิทยวิทยา	ชุดที่ ๑ ๑. นายสมิต ออบสุวรรณ ๒. นางสุดารัก ประสพสมัย ๓. นายฤทธวิส พิณจนิก
	๒๔	อนุบาลมณีรัตน์ (เลย)	

หมายเหตุ ปฏิทินนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ประเด็นการนิเทศ กำกับและติดตาม
การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	ประเด็นการนิเทศ กำกับและติดตาม
๑	การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"
๒	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน "สุชาติ มีความสุข"
๓	การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน
๕	การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๖	การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	
๗	การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษของขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM ๒.๕) ของกรมอนามัย				
๘	การติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน				
๙	การเฝ้าระวังนักเรียนจากโรคลมแดด หรือ ฮีทสโตรก (Heatstroke)				
๑๐	การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน รวมถึงจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				

๔. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	
๑	การวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้				
๒	การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน				
๓	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
๔	การประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง				
๕	คำสั่งมอบหมายงานครู				
๖	แต่งตั้งผู้บันทึก ติดตามผลภายในสถานศึกษา				
๗	การรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด				

๕. การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่	รายการ	การดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ยังไม่ดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	รอตรวจสอบ	ปรับแก้ไข	
๑	การดำเนินงานรายงาน SAR ในระบบสารสนเทศ (E-SAR) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา					
๒	สถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไว้อย่างไรบ้าง					

แบบนิเทศ กำกับและติดตาม
 การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
 ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

โรงเรียน..... อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ กำกับและติดตาม

๑. การดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"

.....

.....

.....

.....

๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน "สุชาติ มีความสุข"

.....

.....

.....

๓. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	
๑	การจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียน ช่วงเช้าและเย็น				
๒	ควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน/รถรับส่งนักเรียน				
๓	กำหนดพื้นที่จอดรถ จุดรับ-ส่งนักเรียน ให้มีความปลอดภัย				
๔	การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ที่ ติดตั้งในส่วนต่าง ๆ ของอาคาร เป็นต้น				
๕	มีมาตรการ/แนวทาง ในการห้ามจำหน่ายหรือ ปรุงอาหาร ขนม เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของ สารเสพติดทุกชนิด รวมทั้ง กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า น้ำกระท่อม				
๖	มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยาที่ไม่หมดอายุ				

๖. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ที่	รายการ	การดำเนินงาน			หมายเหตุ
		มีการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่มีการ ดำเนินการ	
๑	การดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
๒	การนำเสนอรายงานผลการประเมิน ต่อศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อรับรองผลการประเมิน (รบ.1)				
๓	ครูผู้เข้ารับการอบรมได้รายงานผลการอบรมหรือไม่อย่างไร				
๔	โรงเรียนมีแผนที่จะนำสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสมอง ๘๙ ไปใช้				

ลงชื่อ

ผู้แทน

ลงชื่อ

ผู้รับการนิเทศ

(.....)

(.....)



แบบประเมินออนไลน์

