



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



เอกสารลำดับที่ 1/2568  
กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทยเลย

### พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 3) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 4) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ค่านิยมองค์กร

#### รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

### เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย
2. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในกำกับได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ศจ.เลยและผู้เรียนในกำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
3. สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ขอคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1
4. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ค่าเป้าหมาย 85 คะแนน
5. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กพร.) ค่าเป้าหมาย 400 คะแนน
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี) ค่าเป้าหมาย ลดลงร้อยละ 1
7. มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย 1 แนวทาง
8. ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
9. ร้อยละของบุคลากร ศจ.เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
10. ร้อยละของบุคลากร ศจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,100,400
	1. งบดำเนินงาน		1,100,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,100,400
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,100,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		2,733,792
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		2,733,792
	กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		
	1. งบดำเนินงาน		2,542,892
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		324,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	295,192
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		434,400
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		577,800
	1.5 งบบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงาน		771,680
	1.6 โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย		139,820
	2. งบรายจ่ายอื่น	2 โครงการ	190,900
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		100,000
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900
3	โครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสาม รถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		510,000
4	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย		100,000
5	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		274,885

**โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์**  
**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
2. โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	5,000	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดเลย	20,000	กสภ.	ผอ.ภคมน นางสาวเพ็ญพร
4.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	274,885	จังหวัดเลย	ศน.นิรัชรา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85,500	กสภ.	ศน.นิรัชรา
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	193,000	กสภ.	ศน.จิตติชญาน์ ศน.สุวิจักขณ์
7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	130,580	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
8. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและกลุ่มจังหวัด	60,000	กสภ.	ศน.สุวิจักขณ์
9. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	28,000	กสภ.	ศน.ธีระภรณ์
10. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	100,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร นายเฉลิมชัย
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร
12. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	81,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา ศน.รวีพร
13. โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย	21,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
14. โครงการอบรมครูตามความต้องการของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	60,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	10,100	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
16. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,800	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17. ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย : ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	12,000	สข.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
18. โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	38,400	สข.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
19. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบชวยเหลือสุขภาพจิตโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	75,000	สข.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
20. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย	100,000	บริติส เคาน์ซิล	ศน.วนิดา
21. การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับ การจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	510,000	ววน.	ศน.ฤทธิวัส
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>			
22. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	30,000	สป.ศธ.	นางสาวอรรวรรณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>			
23. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900	กสภ.	ผอ.สุดารัก ศน.รวิพร
24. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สข.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
25. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาดูแลการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	15,000	สป.ศธ.	ศน.สุภัค
26. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	146,480	ศชจ.เลย	กลุ่มนโยบายและ แผน
<b>รวมทั้งสิ้น (สองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)</b>	<b>2,288,445</b>		

#### หมายเหตุ

- สป.ศธ. : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สนย. : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กสภ. : กองส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สข. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สกก. : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สพฐ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สทศ. : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- ศชจ.เลย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- ววน : ระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ซ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลย	3
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	9
2.1 แผนระดับที่ 1	9
2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)	
2.2 แผนระดับที่ 2	21
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	21
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	52
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	54
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	55
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	55
2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	62
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	62
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	63
2.4.3 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	64
2.4.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	68
2.4.5 แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	69

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567	70
2.4.7 แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	71
2.4.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	73
2.4.9 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	74
2.4.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	75
<b>ส่วนที่ 3</b> <b>สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b> <b>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>	<b>77</b>
3.1 วิสัยทัศน์	77
3.2 พันธกิจ	77
3.3 ค่านิยม	78
3.4 เป้าประสงค์	78
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	78
3.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม	78
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	81
3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	82
<b>ส่วนที่ 4</b> <b>ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b> <b>ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b>	<b>83</b>
4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	84
<b>ส่วนที่ 5</b> <b>โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</b> <b>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	<b>86</b>
5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการ	88
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	93
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	99
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย	104

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. โครงการการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่จังหวัดเลย	111
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	120
6. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	127
7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	141
8. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	<b>148</b>
9. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่	158
10. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค	164
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย	176
12. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดเลย	183
13. โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย	191
14. โครงการอบรมครูตามความต้องการของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	196
15.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	202
16. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	206
17. โครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย	210
18.โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัดปีงบประมาณ 2568	215
19.โครงการพัฒนาคุณภาพระบบช่วยเหลือสุขภาพจิตโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	221
20.โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	226
21.โครงการการพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	231
22.โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	243
23.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด	247

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
24. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567	258
ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568	
และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	
25. ขั้วเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	264
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
26. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	272
<b>ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>279</b>
<b>ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</b>	<b>281</b>
พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	
<b>ภาคผนวก</b>	<b>283</b>
<b>ภาคผนวก 1</b>	<b>284</b>
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	285
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	
<b>ภาคผนวก 2</b>	<b>289</b>
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	290
<b>ภาคผนวก 3</b>	<b>293</b>
รายละเอียดตัวชี้วัด	294

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบาย ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบ ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง สอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSOCR) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้น

### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

### 1.3 วิธีดำเนินงาน

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4) จัดทำรายละเอียดโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6) เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7) เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ

### 1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.5 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลย

### ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดเลย เป็นจังหวัดที่อยู่ทางตอนเหนือสุดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ติดต่อกับภาคเหนือที่จังหวัดเพชรบูรณ์ พิษณุโลก มีแม่น้ำเหืองกั้นเป็นเขตแดนกับฝั่งขวาของแม่น้ำโขงที่แขวงไชยะบุรี มีแม่น้ำโขงกั้นเป็นเขตแดนกับฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงที่เป็นแขวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดเลยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม. มีพื้นที่ 11,426.612 ตร.กม. มีสภาพภูมิประเทศที่งดงาม อากาศหนาวเย็น เป็นแหล่งเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศ และยังเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญอีกด้วย

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์



### สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



ตราประจำจังหวัด

เป็นภาพพระธาตุศรีสองรัก ลักษณะอุเทสิกเจดีย์สร้างเป็นอนุสรณ์การปักปันเขตแดนในรัชสมัยของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา กับพระเจ้าไชยเชษฐาแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์) ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2103 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2106 ตั้งอยู่วัดพระธาตุศรีสองรักซึ่งเป็นวัดที่ไม่มีพระสงฆ์พำนัก ริมแม่น้ำหมัน บ้านห้วยนาง ตำบลด่านซ้าย องค์พระธาตุก่ออิฐก่อปูน มีฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ 10.47 เมตร สูง 19.19 เมตร บนยอดพระธาตุมีแก้วครอบเป็นโคม มีกระดิ่งลูกเล็ก ๆ แขนงอยู่เหนือโคม กรมศิลปากรประกาศให้เป็นโบราณสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2478 (ที่มา : เอกสารกองโบราณคดีหมายเลข 21/2534)

- ต้นไม้ประจำจังหวัด : สนสามใบ (Pinus kesiya)  
 คำขวัญประจำจังหวัด : เมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม ดอกไม้งามสามฤดู  
 ถิ่นที่อยู่อาศัย : มั่นคงความสะอาด  
 ลักษณะรูปร่างของจังหวัดเลย : ลักษณะรูปร่างของจังหวัดเลยมีรูปร่างคล้ายกับ  
 ศีรษะของลูกไดโนเสาร์พันธุ์ไทรเซอราทอปส์ที่ไม่มีเขา

#### ระยะทางจากตัวจังหวัด

อำเภอวังสะพุง	23	กิโลเมตร	อำเภอนาดัง	32	กิโลเมตร
อำเภอเอราวัณ	42	กิโลเมตร	อำเภอหนองหิน	45	กิโลเมตร
อำเภอท่าลี่	46	กิโลเมตร	อำเภอเชียงคาน	48	กิโลเมตร
อำเภอภูหลวง	49	กิโลเมตร	อำเภอภูเรือ	50	กิโลเมตร
อำเภอผาขาว	70	กิโลเมตร	อำเภอภูกระดึง	73	กิโลเมตร
อำเภอด่านซ้าย	82	กิโลเมตร	อำเภอปากชม	90	กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	125	กิโลเมตร			

#### ประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ

พื้นที่	ชาย	หญิง	รวม
อำเภอเมืองเลย	62,095	61,588	123,683
อำเภอนาดัง	13,213	13,048	26,261
อำเภอเชียงคาน	30,079	30,548	60,627
อำเภอปากชม	21,321	20,960	42,281
อำเภอด่านซ้าย	26,038	25,551	51,589
อำเภอนาแห้ว	5,889	5,817	11,706
อำเภอภูเรือ	11,442	11,111	22,553
อำเภอท่าลี่	13,864	13,956	27,820
อำเภอวังสะพุง	54,743	55,797	110,540
อำเภอภูกระดึง	17,234	17,159	34,393
อำเภอภูหลวง	12,630	12,351	24,981
อำเภอผาขาว	21,011	20,930	41,941
อำเภอหนองหิน	12,557	12,443	25,000

อำเภอเอราวัณ	16,983	16,983	33,966
ยอดรวมทั้งหมด	319,099	318,242	637,341

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนประชากร จำแนกตามโครงสร้างประชากร ปี พ.ศ.2562 – 2566

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
ประชากรวัยเด็ก (อายุน้อยกว่า 15 ปี)	107,938	105,782	103,607	102,528	100,890
ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	419,380	414,908	412,440	411,035	409,436
ประชากรวัยสูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป)	115,632	118,046	122,685	124,495	127,015
รวม	642,950	638,736	638,732	638,058	637,341

## ระยะทางจากตัวจังหวัด

อำเภอวังสะพุง	23	กิโลเมตร	อำเภอนาดูน	32	กิโลเมตร
อำเภอเอราวัณ	42	กิโลเมตร	อำเภอหนองหิน	45	กิโลเมตร
อำเภอท่าลี่	46	กิโลเมตร	อำเภอเชียงคาน	48	กิโลเมตร
อำเภอภูหลวง	49	กิโลเมตร	อำเภอภูเรือ	50	กิโลเมตร
อำเภอผาขาว	70	กิโลเมตร	อำเภอภูกระดึง	73	กิโลเมตร
อำเภอด่านซ้าย	82	กิโลเมตร	อำเภอปากชม	90	กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	125	กิโลเมตร			

## 1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเลย มีหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้งสิ้น 8 สังกัด รายละเอียด ดังนี้

1. สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
  - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
  - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สกร.)
    - สกร.อำเภอเมืองเลย
    - สกร.อำเภอเชียงคาน
    - สกร.อำเภอด่านซ้าย
    - สกร.อำเภอภูเรือ
    - สกร.อำเภอวังสะพุง
    - สกร.อำเภอภูหลวง
    - สกร.อำเภอเอราวัณ
    - สกร.อำเภอนาดูน
    - สกร.อำเภอปากชม
    - สกร.อำเภอนาแห้ว
    - สกร.อำเภอท่าลี่
    - สกร.อำเภอภูกระดึง
    - สกร.อำเภอผาขาว
    - สกร.อำเภอหนองหิน
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)
  - โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต
  - โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา
  - โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม
  - โรงเรียนนรรราชวิทยา
  - โรงเรียนอนุบาลพระศรีสงคราม
  - โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย
  - โรงเรียนประจันตวิทยา
  - โรงเรียนอนุบาลประจันตะ

- โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง
  - โรงเรียนห้วยคริสเตียน
  - โรงเรียนมูลมั่งหหลวงปู่ชอบ ฐานสโม
  - โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม
  - โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์
  - โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ภูหลวง
  - โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้าพัฒนา
  - โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา
  - โรงเรียนอนุบาลอรพัฒน์
  - โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ 3
  - โรงเรียนโพธิวิद्या
  - โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัฒนโก
  - โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน
  - โรงเรียนอนุบาลธีรญาฟ้าใส
  - โรงเรียนอนุบาลนารดา
  - โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน
  - โรงเรียนอนุบาลปิระยาจันทรอรอด
2. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
  - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
  - สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
    - ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย
    - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย
3. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
- วิทยาลัยเทคนิคเลย
  - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
  - วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
  - วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีเลยบริหารธุรกิจ
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีหลวงปู่ชอบฐานสโม
  - วิทยาลัยอาชีวศึกษามหานครเลย
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีสิริปัญญาบริหารธุรกิจ
  - วิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครเลยเอเชีย
4. สังกัด กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
  - มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
  - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
  - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
5. สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- โรงเรียนวัดพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา
  - โรงเรียนวัดศรีวิชัยวนาราม

- โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองปริยัติศึกษา
- โรงเรียนวัดปริยัติสามัญวัดโพนชัย
- โรงเรียนวัดลาดปู่ทรงธรรมวิทยา
- โรงเรียนวัดวังสะพุงพัฒนาราม
- โรงเรียนวัดศรีสุวรรณนารามวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีภูกระดัง
- โรงเรียนวัดขามชุมวิทยาสรรพ์
- โรงเรียนวัดสันติวนารามวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีภูเรือ
- โรงเรียนวัดโกวิทวิทยา
- โรงเรียนวัดธรรมนิเทศวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองวิทยา
- โรงเรียนวัดถิ่นฐานรังสิตวิทยา

6. สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

- โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - โรงเรียนเทศบาล 2
  - โรงเรียนเทศบาลตำบลธาตุ
  - โรงเรียนอนุบาลตำบลอาฮี
  - โรงเรียนเทศบาลนาดอกคำ (เทศบาล 1)
  - โรงเรียนอนุบาลตำบลสานตม
  - โรงเรียนเทศบาล 2 ศรีบุญเรือง
  - โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด
  - โรงเรียนเทศบาลนาดินดำ
  - โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนาโป่ง
  - โรงเรียนเทศบาลนาอาน 1 บ้านติดต่อ
  - โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1
  - โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหนองหิน
  - โรงเรียนองค์กรการบริหารส่วนจังหวัดเลย 1 (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
  - โรงเรียนองค์กรการบริหารส่วนจังหวัดเลย 2 (บ้านขอนแก่น)
  - โรงเรียนองค์กรการบริหารส่วนจังหวัดเลย 3 (บ้านปากนา)
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน (เทศบาล 1)
- โรงเรียนเทศบาลท่าลี่
- โรงเรียนเทศบาลตำบลนาด้วง
- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลภูเรือ
- โรงเรียนเทศบาล 1 ชุมชนศรีสะอาด
- โรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง
- โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม
- โรงเรียนเทศบาลนาดินดำ 2 หนองนาทราย
- โรงเรียนเทศบาลนาอ้อ
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 2 บ้านบุงไสไล้
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 3 อนุบาล
- โรงเรียนปวนพัววัฒนา

7. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแคน
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฮิลมาร์พาเบิล
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมราษฎร์บำรุง
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาปอ
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยเป้า
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนานกปิด
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหมั่นขาว
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านวังชมภู

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/บุคลากร จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	อื่นๆ	ครู/ บุคลากร
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>	479	108,971	446	4,846	841	6,856
<b>1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</b>	431	70,543	384	4,033	553	5,188
1.1 สพป. เลย เขต 1	139	19,429	113	1,158	322	1,643
1.2 สพป. เลย เขต 2	152	19,999	128	1,153	12	1,393
1.3 สพป. เลย เขต 3	107	7,061	61	463	180	732
1.4 สพม.ลย. นภ.	31	23,282	75	1,189	0	1,264
1.5 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	772	7	70	39	156
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย (ไปกลับ)	1	208	2	27	36	78
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 (พักนอน)	1	564	5	43	3	78
<b>2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</b>	25	12,452	25	618	0	643
<b>3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>	9	9,012	24	179	288	687
3.1 ภาครัฐ	4	6,306	14	155	222	500
3.2 ภาคเอกชน	5	2,706	10	24	66	187
<b>4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)</b>	14	16,964	13	16	0	338
<b>กระทรวงอื่นๆ</b>	370	24,412	129	1,198	508	1,989
<b>5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)</b>	342	14,342	24	612	87	835
5.1 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27	6,243	24	286	67	475
5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	315	8,099	0	326	20	360
<b>6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)</b>	5	8,351	58	435	393	928
6.1 โรงเรียนสาธิต	2	584	2	23	22	54
6.2 สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล	3	7,767	56	412	371	874
<b>7. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)</b>	8	466	8	57	0	65
<b>8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>	15	1,253	39	94	28	161
<b>รวม</b>	<b>849</b>	<b>133,383</b>	<b>575</b>	<b>6,044</b>	<b>1,349</b>	<b>8,845</b>

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้ง นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

#### 2.1 แผนระดับที่ 1

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

##### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

เพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกส่งเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง รวมถึง

การศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูงและกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

## 2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและ

รองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอำนาจรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุน และแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็น เชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผล อย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหา สถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริม สังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่าง เป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและ ป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคม ร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่ม ประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียม กับภูมิภาคอื่น ๆ

### 2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันไว้

1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุข อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการ

ป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยากภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรม ประเพณีไทยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับ และทุกช่องทาง

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคมพื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันตก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออกและภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูลแรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้าง

เมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนา คลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมือง เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และ สถาบันการศึกษาท้องถิ่น ขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด่วนดิจิทัล และ เสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่าย broadband หลากรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมี รูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบ ในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่ คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคน ในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

### 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการ ร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณภาพ จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระ วิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาน

2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็น ต้นแบบของการมีคุณธรรม จริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

## 2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

## 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่ง ของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้น การใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และ ทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุม ทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และ วัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และเอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับ สถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรอง คุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบ ฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย อาทิ การพัฒนาการศึกษา ออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพ

แรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

#### 2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุทธิศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

#### 2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการ

จัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

#### 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### (1) เป้าหมาย

- 1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

###### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษายาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

###### 2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

1) การรับรองสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเอง ได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและ

สร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกันเพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

## 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### (1) เป้าหมาย

1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### (1) เป้าหมาย

1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2) ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

## 2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนา กลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

### 2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

มีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดี คนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นและคล่องตัวเข้ากับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบ

การจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้าย บุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

## 2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

## 2.2 แผนระดับที่ 2

### 2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสาระสำคัญที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 12 ประเด็น ดังนี้

#### ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

##### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

##### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ทรนรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

- F0101 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง
- F0102 รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ
- F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

##### V02 กลไกการบริหารจัดการ

- F0201 การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- F0202 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบการละเมิด
- F0203 ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

##### V03 องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

- F0301 การปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย
- F0302 การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

##### V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

- F0401 การบังคับใช้กฎหมายที่เป็นธรรม เหมาะสม และโปร่งใส
- F0402 การยอมรับและเชื่อมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

### แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกัน ยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ

(สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการปมเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติ และภาคประชาชน

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

## (4) ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 กลไกการบริหารจัดการ

- F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร
- F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ
- F0103 การปฏิบัติงานเชิงรุก
- F0104 การบูรณาการฐานข้อมูลด้านความมั่นคงและขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยน  
ข่าว
- F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
- F0106 ศูนย์ประสานงานและรับแจ้งเหตุ

## V02 ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- F0201 การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน
- F0202 ความร่วมมือกับต่างประเทศและความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ
- F0203 การสนับสนุนจากภาคเอกชน
- F0204 การแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเทคนิคการเผชิญเหตุ

## V03 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

- F0301 กฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคและการบังคับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคม  
ที่เปลี่ยนแปลงไป
- F0302 แผนฝึกซ้อมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัย
- F0303 กฎหมายระหว่างประเทศ และอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล

- F0401 วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- F0402 ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อหน่วยงานรัฐ
- F0403 การสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน
- F0404 การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม
- F0405 การสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย
- F0406 ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
- F0407 ประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

## ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อย 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 ความรู้ความเข้าใจต่อประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0101 ความรู้ความเข้าใจของส่วนราชการไทยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0102 ความตระหนักรู้ของภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่น ๆ

#### V02 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

F0201 เครือข่ายและการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0202 ศักยภาพของบุคลากร หน่วยงาน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0203 การกำหนดท่าทีของไทยในการประชุมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0204 ฐานข้อมูลกลางการพัฒนาที่ยั่งยืน

**V03 ความร่วมมือระหว่างประเทศ**

- F0301 ความพร้อมของต่างประเทศในการร่วมมือ
- F0302 ระบบพหุภาคีนิยมที่เข้มแข็ง
- F0303 การประสานความร่วมมือของหน่วยงาน และองค์การระหว่างประเทศ
- F0304 การนำเสนอศักยภาพของไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีระหว่างประเทศ

**ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล****(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ****แผนย่อย 3.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล****แนวทางการพัฒนา**

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

070301 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย****V01 โครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต**

- F0101 โครงสร้างอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์พื้นฐาน มีความครอบคลุม
- F0102 โครงสร้างอินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ (3G 4G 5G) ครอบคลุมพื้นที่
- F0103 คุณภาพ
- F0104 ผู้ให้บริการ
- F0105 ความจุโครงข่ายเชื่อมต่อระหว่างประเทศ
- F0106 การร่วมเป็นภาคีสมาชิกโครงข่ายระหว่างประเทศ
- F0107 การบริหารจัดการคลื่นความถี่

**V02 เนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต**

- F0201 ดึงดูดให้เข้าถึง
- F0202 ครอบคลุมความสนใจที่หลากหลายของผู้ใช้งาน
- F0203 ผู้ผลิตเนื้อหาออนไลน์

**V03 การเข้าถึง**

- F0301 การครอบครองอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- F0302 ราคาของบริการอินเทอร์เน็ตเอื่อมถึง
- F0303 ราคาของอุปกรณ์เข้าถึงที่เอื่อมถึง
- F0304 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้

**V04 ประชาชน/ผู้ใช้งาน**

- F0401 การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต
- F0402 ระดับความรู้ในการใช้ดิจิทัล การใช้งานอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

**V05 การกำกับดูแล**

- F0401 นโยบายด้านดิจิทัลของประเทศไทย
- F0402 บูรณาการข้อมูลเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ/บูรณาการงานร่วมกับภาคส่วนเกี่ยวข้อง

**ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม****(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

**แผนย่อย 3.3 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี**

**แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

## (4) ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 ครอบครัวที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม แก่บุตรหลาน

F0102 ศักยภาพกลไกการทำงานด้านครอบครัว

## V02 ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0201 ผู้นำชุมชน

F0202 พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน

## V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

F0301 บุคลากรทางการศึกษา

F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

F0304 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

## V04 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี

F0401 ศักยภาพผู้นำทางศาสนาในการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน

F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

## V05 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

F0501 การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

F0502 ต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง

## V06 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสื่อ

F0601 นโยบายส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมในระดับชาติ

F0602 เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ และสื่ออื่น ๆ ที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0603 ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

F0604 เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0605 ฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมและดัชนีชี้วัดคุณธรรมคนไทย

F0606 กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

F0607 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

F0608 อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย

**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ****แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย****แนวทางการพัฒนา**

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย****V01 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ**

- F0101 ความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์
- F0102 สุขภาวะหญิงตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด

**V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย**

- F0201 โภชนาการและการเจริญเติบโต
- F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- F0203 การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพเด็ก
- F0204 ทักษะการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

**V03 บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก**

- F0301 การพัฒนางานบริการด้านสุขภาพ
- F0302 มาตรฐานงานบริการด้านการศึกษาเด็กปฐมวัย
- F0303 ประสิทธิภาพการบริการและสวัสดิการด้านสังคม

## V04 ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก

F0401 ระบบข้อมูลและสารสนเทศอนามัย การเจริญพันธุ์ และเด็กปฐมวัย

F0402 องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก

## V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์

ถึงปฐมวัย

F0501 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

F0502 การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0503 การมีส่วนร่วมของชุมชน

## แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

## แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

**V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้**

- F0201 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- F0202 ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- F0203 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้
- F0204 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- F0205 เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**V03 รูปแบบการเรียนรู้**

- F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
- F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- F0303 ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- F0304 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- F0305 การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน
- F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

**V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21**

- F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน
- F0402 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
- F0403 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

**V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/****วัยรุ่น**

- F0501 นโยบายและมาตรการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- F0502 โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม
- F0503 สภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ในชุมชน
- F0504 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

**แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน****แนวทางการพัฒนา**

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110401 แร้งงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 ระบบฐานข้อมูลแรงงาน

- F0101 ข้อมูลสถานการณ์/ความต้องการของตลาดแรงงาน/ค่าจ้าง/ทุนอบรม
- F0102 การเชื่อมโยงระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- F0103 ข้อมูลแรงงานรายบุคคล

## V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

- F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0202 ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0203 การรับรองสมรรถนะแรงงาน
- F0204 การรับรองมาตรฐานแรงงาน

## V03 การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง

- F0301 ความพร้อมของกำลังแรงงาน
- F0302 ช่องทางในการรับบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

## V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน

- F0401 ระบบสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการ
- F0402 ระบบสิทธิประโยชน์ของแรงงานทุกกลุ่ม
- F0403 ระบบสิทธิประโยชน์ให้หน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน

## V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

แรงงาน

- F0501 ความร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา
- F0502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะแรงงาน
- F0503 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านแรงงานที่มีประสิทธิภาพ

### แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

#### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 ระบบดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

- F0101 ระบบสุขภาพปฐมภูมิในผู้สูงอายุ
- F0102 ภูมิคุ้มกันผู้สูงอายุ (กาย/จิต/สังคม)
- F0103 ช่องทางการรับบริการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ

##### V02 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

- F0201 การมีงานทำผู้สูงอายุ
- F0202 การส่งเสริมวินัยการออม

##### V03 เครือข่ายคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

- F0301 การส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพเครือข่าย
- F0302 อาสาสมัครคุ้มครองทางสังคมระดับพื้นที่

##### V04 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

- F0401 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม
- F0402 กิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ

##### V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- F0501 นโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ
- F0502 ฐานข้อมูลผู้สูงอายุ
- F0503 การจัดบริการสาธารณะให้กับผู้สูงอายุ
- F0504 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

## ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

#### แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตร ในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผย ต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะ ชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับ ตัวสื่อ เลือกรูปประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและ ปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐาน ในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะ ครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับ

นานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง แรงจูงใจ และความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## (4) ท่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

## V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

## V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

## V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

## V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา

F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว

F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 แหล่งเรียนรู้

- F0101 สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- F0102 เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- F0103 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญากับสถานศึกษาทั่วไป

#### V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- F0201 ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ
- F0202 กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

#### V03 ระบบข้อมูล

- F0301 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ
- F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล
- F0303 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

- F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- F0402 การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา
- F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาพหุปัญญา

### ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

#### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

#### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

##### แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการขยายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)

F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น ๆ

F0103 มาตรการด้านการเงินการคลังเพื่อจัดสวัสดิการที่ครอบคลุม

V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

F0202 ช่องทางวิธีการสื่อสารและรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

F0203 ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง

F0301 ระบบข้อมูลด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคม

F0302 ระเบียบ/กฎหมายที่สอดคล้องและไม่เป็นอุปสรรค

- F0303 การจัดสรรงบประมาณการสร้างหลักประกันทางสังคมให้อยู่บนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง
- F0304 สมรรถนะ (องค์ความรู้/ทัศนคติ/ประสบการณ์) ของบุคลากรที่เหมาะสม
- F0305 ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (ทักษะ/องค์ความรู้)

### ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

#### (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

#### (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

##### แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

##### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

#### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

#### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

##### V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

F0101 การสร้างองค์ความรู้ให้แก่คนไทย

F0102 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

##### V02 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและสถาบันต่อการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม

F0201 กำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

F0202 เครื่องมือกลไกต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ

F0203 การบูรณาการดำเนินงานของภาคีพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

F0204 การกระจายอำนาจ/ภารกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### V03 แนวทางการปฏิบัติที่ดี

F0301 กิจกรรม พื้นที่ หรือบุคคลต้นแบบ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ

F0302 มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์

F0303 การขยายผล ขับเคลื่อน และประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนให้คนไทยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

F0304 สถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งภายในและภายนอกประเทศ

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน  
สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

F0401 กฎหมาย ระเบียบ มาตรการทางเศรษฐศาสตร์/สังคม และระบบการอนุมัติ/  
อนุญาตที่เอื้อ

F0402 ความโปร่งใส และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ

F0403 การติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

F0404 ระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและ  
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ Smart City

F0405 การจัดสรรทรัพยากรที่เป็นระบบ

F0406 สมรรถนะของบุคลากร

**ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

**(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มา  
ประยุกต์ใช้

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

**แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน**

**แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบ  
กระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย  
ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐ  
เป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการ  
ที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและ  
ได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการ  
ปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาการบริการเดิมและสร้างบริการ  
ใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ  
และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

200101 งานบริการภาครัฐที่เปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

**(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

- F0101 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
- F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน
- F0103 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ
- F0104 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง
- F0105 มาตรฐานด้านดิจิทัล
- V02 การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (Open and connected)
  - F0201 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ
  - F0202 การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่าง ๆ
- V03 การพัฒนาบุคลากร
  - F0301 ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลของบุคลากรของรัฐที่มีหน้าที่ให้บริการและกลุ่มดูแลระบบการบริการดิจิทัล
  - F0302 การสร้างการรับรู้/เข้าใจการรับบริการจากระบบดิจิทัลของประชาชน
- V04 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล
  - F0401 นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล
  - F0402 การต่อยอดงานบริการให้เป็นรูปแบบการบริการออนไลน์
- V05 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
  - F0501 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
  - F0502 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

### แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

#### แนวทางการพัฒนา

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลและจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

F0102 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์

F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

## V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

F0202 การดำเนินงานที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์

F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

## V03 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ที่สามารถใช้พัฒนาตัวชี้วัดได้

F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

F0303 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

## V04 การปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาการดำเนินการ

F0401 ข้อมูลผลการประเมินการดำเนินการที่ผ่านมาอย่างถูกต้อง

F0402 ผลการประเมินสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเท่าทันเหตุการณ์

## V05 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

F0501 กฎหมายที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน

F0502 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

F0503 การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ

### แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์การขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูล เปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนานวัตกรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

## (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 ศักยภาพบุคลากร

F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

F0102 ทักษะคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

## V02 ศักยภาพองค์กร

F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

F0203 เทคโนโลยีการบริหารจัดการภาคในองค์กร (Enterprise Resource Planning)

F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

## V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

F0301 นวัตกรรมบริการให้บริการประชาชน

F0302 ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการ  
จากภาครัฐ

## V04 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0401 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0402 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

## แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

## แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้บุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

- F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ
- F0102 เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสำเร็จรูปที่นำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

## V02 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

- F0201 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- F0202 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ
- F0203 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

## V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

- F0301 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล
- F0302 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล
- F0303 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

## V04 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

- F0401 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ
- F0402 ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดีคนเก่ง

## ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

## แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก”

และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐ ทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูลรวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

## V01 การสร้างการรับรู้

- F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
- F0102 สื่อประชาสัมพันธ์ในเชิงปลอดภัยและสร้างสรรค์
- F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

## V02 เครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- F0201 ประชาชนเป็นเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแส
- F0202 ระบบการเฝ้าระวังและการแจ้งเบาะแส
- F0203 มาตรการคุ้มครองพยานและการแจ้งเบาะแส

## V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

- F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ
- F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- F0304 โครงสร้าง/ระบบที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ
- F0305 การจัดทำฐานข้อมูลตัวอย่างหน่วยงาน
- F0306 การสนับสนุน พัฒนาต้นแบบที่ดี

## ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

## (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

## แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

## แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และ

การท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม

### (3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

220101 กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

### (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

#### V01 กลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

F0101 การกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินกฎหมาย

F0102 การคำนึงถึงสภาพปัญหา

F0103 หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

#### V02 กลไกการวิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมาย

F0201 ความรู้ด้านกฎหมายและความรู้เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง

F0202 สภาพปัญหา/สภาพแวดล้อม

F0203 การวิเคราะห์ผลกระทบอย่างรอบด้านเพื่อให้กฎหมายมีประสิทธิภาพ

F0204 การประเมินความคุ้มค่าของกฎหมาย

**V03 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

- F0301 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- F0302 ช่องทางการเข้าถึงกฎหมายที่หลากหลาย
- F0303 การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

**V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและ****ภาคเอกชน**

- F0401 การศึกษาแนวโน้มกฎหมาย
- F0402 การเสนอแนวทางการพัฒนากฎหมาย
- F0403 ระบบฐานข้อมูลกฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย
- F0404 การบูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- F0405 สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย
- F0406 เป้าหมายและนโยบายของรัฐ

**ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม****(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

**(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ****แผนย่อย 3.4 การพัฒนาบริการประชาชน****แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

**(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)**

**230401** ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

## (4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- V01 การทำวิจัยพื้นฐานและการวิจัยขั้นแนวหน้า**
- F0101 การวิจัยพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์
- F0102 การวิจัยขั้นแนวหน้า โดยเน้นสาขาที่เป็นจุดแข็งของประเทศ สาขาที่ทำนายเพื่อป้องกันภัยคุกคาม รับมือความเสี่ยง และสร้างโอกาสเพื่ออนาคต
- F0103 มาตรฐานงานวิจัยระดับสากล และการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
- V02 นักวิจัยอาชีพ**
- F0201 การผลิต พัฒนา บุคลากรวิจัยขั้นพื้นฐานและแนวหน้า
- F0202 ทีมวิจัยที่เป็นเลิศ สามารถรองรับและต่อยอดเป็นผู้นำเทคโนโลยี
- F0203 การดึงดูดนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญชั้นเลิศจากต่างประเทศ
- V03 การพัฒนาและการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีนวัตกรรมแห่งอนาคต**
- F0301 เทคโนโลยีฐานสำคัญที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทางการวิจัยและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต
- F0302 เทคโนโลยีงานวิจัยค้นพบใหม่และนวัตกรรมต้นแบบ
- F0303 การถ่ายทอดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน**
- F0401 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ศูนย์วิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยและใช้โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน
- F0402 การร่วมทุนระหว่างรัฐกับเอกชน
- F0403 การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิจัย
- F0404 การแลกเปลี่ยนงานวิจัยกับต่างประเทศ และการสร้างโอกาสการเคลื่อนย้ายนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญระหว่างประเทศ
- F0405 กฎหมาย กฎ ระเบียบ นโยบายที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งสร้างกลไกการทดลองนวัตกรรม
- F0406 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของประเทศ

### 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานราก 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก รวม 4 หมุดหมาย ดังนี้

**หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ**

**เป้าหมาย**

- 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 การพัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนายุวแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองดีที่มีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย

- 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย

- 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

## 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

## 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม คือ ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวม 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

## กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนัก การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

#### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์**

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

#### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสารและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

#### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3** เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

#### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ำมนุษย์ทางไซเบอร์**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

### **2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง**

#### **2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ ได้ตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### 3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

### 4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับ

สากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม

มาตรฐาน

## 2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการ

ศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

คุณภาพ

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี

สำหรับคนทุกช่วงวัย

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้  
วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

**พันธกิจ**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**ค่านิยมร่วม**

“เรียนดี มีความสุข”

**เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์**

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

บาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

## 2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วยนโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาสและนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการ

จัดการศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถิฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิศักษัรรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่าง

ยั่งยืน

### 2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2530 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกราย โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) (การประชุมคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Target)

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ รวม 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

**เป้าหมายย่อยที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.5** จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ.2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ ให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผล สำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

**2.4.3 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)**

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

**1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

● **นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน**

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

**2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)**

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

### 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

### 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

#### ● นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ทความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ทให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่ง ความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และ ขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มี คุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการ เรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำ ความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจาก สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบ คุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบท ของสังคมโดยอิสระ

## 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การ ดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ

ดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

**4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

**5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย**

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

**6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง

ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## 2. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

### 2.4.4 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 1. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### 2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### 4. เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

### 5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 2.4.5 แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

##### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน และเชื่อมโยงศักยภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพของประชากรทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพตลอดช่วงชีวิต
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัย มีศักยภาพในการสร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
5. การจัดการศึกษามีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21
4. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

#### 2.4.7 แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

##### วิสัยทัศน์

เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

##### พันธกิจ

1. พัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนมาตรฐานอาหารปลอดภัย

3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน
4. ปรับปรุงระบบ Information Technology ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเหมาะสม

#### คำนิยาม

- L = Learning Organization เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- O = Open mind เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง
- E = Ethics เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- I = Integration เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน

#### จุดยืนการพัฒนาจังหวัด (Positioning)

1. เมืองการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
2. เมืองการเกษตรและอาหารปลอดภัย
3. เมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1** การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2** การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4** การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

- ในพื้นที่
1. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชน
  2. เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้ ปลอดภัย ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  3. เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้แข่งขันได้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ
  5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยแบบมีส่วนร่วม

#### แนวทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นการพัฒนา

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1** การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

**แนวทางการพัฒนาที่ 1.1** ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐาน

**แผนงานที่ 1** พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ

**แนวทางการพัฒนาที่ 1.2** ส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับ New normal

**แผนงานที่ 2** ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2** การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนาที่ 2.1** เพิ่มผลิตภาพด้านการเกษตรเพื่อเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**แผนงานที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร  
**แนวทางการพัฒนาที่ 2.2** ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

**แผนงานที่ 4** สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม  
**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนาที่ 3.1** สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้าและการบริการ  
มุ่งสู่มาตรฐาน

**แผนงานที่ 5** สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4** การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

**แนวทางการพัฒนาที่ 4.1** ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

**แผนงานที่ 6** พัฒนาคูณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน

**แนวทางการพัฒนาที่ 4.2** ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

**แผนงานที่ 7** ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

**แนวทางการพัฒนาที่ 4.3** ป้องกัน แก้ไข และบรรเทาสาธารณภัย

**แผนงานที่ 8** ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

**แนวทางการพัฒนาที่ 4.4** ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน

**แผนงานที่ 9** เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง

#### 2.4.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

##### วิสัยทัศน์

จังหวัดเลยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และภูมิใจในความเป็นไทย

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญา มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

5. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อให้สังคมและประเทศชาติมั่นคง

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนในจังหวัดเลยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

5. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

6. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 2.4.9 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

#### 2.4.10 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจัดทำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ภายใต้แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ SWOT Analysis ในการกำหนดจุดแข็ง (STRENGTHS) จุดอ่อน (WEAKNESSES) จากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส (OPPORTUNITIES) อุปสรรค (THREATS) จากสภาพแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก</li> <li>2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลย มีความเป็นเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>4. สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสู่อาเซียน</li> <li>5. มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>7. สถานศึกษาในสังกัดนำสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนมากขึ้น</li> <li>8. มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , PISA , N-NET , V-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา ค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ</li> <li>2. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก</li> <li>3. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีความสามารถและสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>4. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (49 : 51)</li> <li>5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย</li> <li>6. ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน</li> <li>7. ขาดความเชื่อมโยงของระบบการจัดการศึกษาในทุกระดับ</li> <li>8. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทาง</li> </ol>

โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
<p>1. จังหวัดเลยเป็นเมืองหน้าด่านด้านธรรมชาติ ด้านธรรมะ ด้านวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย</p> <p>2. มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว มีการค้าชายแดน มีระบบโลจิสติกส์ เปิดประตูสู่อาเซียน</p> <p>3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>4. มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. นโยบายด้านการศึกษาของชาติไม่ต่อเนื่องมีผลต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ปัญหาเสพติด</p> <p>3. ปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างท้องถิ่น</p> <p>4. สถานประกอบการไม่สามารถรองรับการฝึกงาน/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสายอาชีพได้ตามความต้องการ</p>

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทยเลย

#### 3.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 3) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 4) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.3 ค่านิยมองค์กร

#### รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

### 3.4 เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย
2. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในกำกับได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

### 3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 3.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ 100
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยรูปแบบ	บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในกำกับได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่	2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศจ.เลยและผู้เรียนใน	ร้อยละ 100

พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่	ทุกเวลา ด้วยรูปแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่	กำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	
		3. สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1
3. บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	85 คะแนน
		5. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กพร.)	400 คะแนน
4. ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)	ลดลง ร้อยละ 1
		7. มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย	1 แนวทาง

พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข	8. ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100
6. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	9. ร้อยละของบุคลากร ศธจ. เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ 100
		10. ร้อยละของบุคลากร ศธจ. เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
--------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---	--	--	--

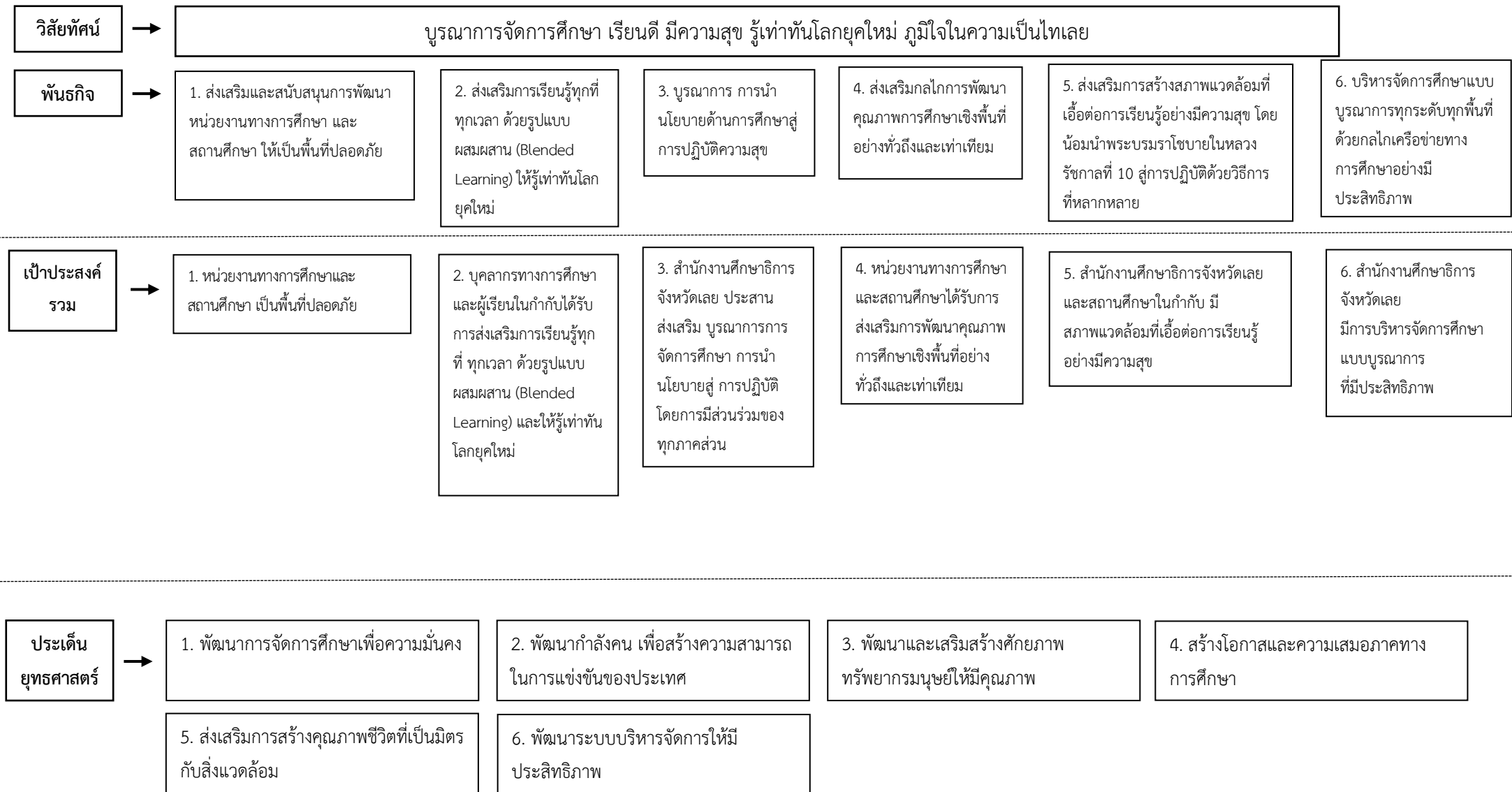
ระดับ 2

(ร่าง) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐ (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง 2. การต่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	17. ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมือง อัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้ อย่างยั่งยืน	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้าม รุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความ คุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความ เสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้าย 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์					
นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา	5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความ เป็นมาของประเทศและการปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของชาติ	7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและ สายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน	1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ 2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ 3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน 4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า 6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว	8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความ เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย		
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มี ความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (10 นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	น. ๘ จัดทำระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น. 10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมี งานทำ (Learn to Earn)	น. ๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะและบุคลากรทางการ ศึกษา น. ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น. ๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น. 4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น. ๖ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น. ๗ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมาย ชีวิต น. ๘ จัดทำระบบวัดผลที่ยกระดับการศึกษาและประเมินผล การศึกษา ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูเป็น ต้นแบบ	น. ๕ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มี งานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส.5 ให้ร่วมกันรักษาสีสิ่งแวดล้อมและมุ่ง สู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ สป.ศธ. 68	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ศธจ.ลย. 68	1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



## ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,100,400
	1. งบดำเนินงาน		1,100,400
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,100,400
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,100,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		2,733,792
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		2,733,792
	1. งบดำเนินงาน		2,542,892
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		324,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (9,000 บาท/เดือน)	1 อัตรา	108,000
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	295,192
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		434,400
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		577,800
1.5 งบบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงาน		765,020	
1.6 โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย		146,480	
2. งบรายจ่ายอื่น	2 โครงการ	190,900	
2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		100,000	
2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900	
3	โครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสาม รถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		510,000
4	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย		100,000
5	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		274,885





## ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
2. โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	5,000	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดเลย	20,000	กสภ.	ผอ.ภคมน นางสาวเพ็ญพร
4. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	274,885	จังหวัดเลย	ศน.นิรัชรา
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b>			
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85,500	กสภ.	ศน.นิรัชรา
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการศึกษา	193,000	กสภ.	ศน.ฐิติชญาณ์ ศน.สุวิจักษณ์
7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	130,580	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
8. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับพื้นที่และกลุ่มจังหวัด	60,000	กสภ.	ศน.สุวิจักษณ์
9. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	28,000	กสภ.	ศน.ธีระภรณ์
10. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	100,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร นายเฉลิมชัย
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาระบบการศึกษาจังหวัด	100,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร
12. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	81,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา ศน.รวีพร
13. โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนาระบบการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย	21,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
14. โครงการอบรมครูตามความต้องการของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	60,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	10,100	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
16. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,800	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
17. ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรร มาภิบาลในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย : ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปี การศึกษา 2566	12,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
18. โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568	38,400	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
19. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบช่วยเหลือสุขภาพจิตโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย	75,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
20. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	100,000	บริติส เคาน์ซิล	ศน.วนิดา
21. การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถที่จำเป็นสำหรับ การจ้างงานของนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	510,000	ววน.	ศน.ฤทธิ์วัส
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>			
22. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	30,000	สป.ศธ.	นางสาว อรวรรณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>			
23. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900	กสภ.	ผอ.สุดารัก ศน.รวิพร
24. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของ โรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามบริหาร จัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	30,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
25. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	15,000	สป.ศธ.	ศน.สุภัค
26. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย	146,480	ศธจ.เลย	กลุ่มนโยบาย และแผน
<b>รวมทั้งสิ้น (สองล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)</b>	<b>2,288,445</b>		

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ							66,340					460	66,800	กสภ.
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้							5,000						5,000	กสภ.
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติด					20,000								20,000	กสภ.
4. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ				10,200	72,930	68,200		46,530	75,850	1,175			274,885	งบจังหวัด
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่					22,750		22,300	9,150	17,900		13,400		85,500	กสภ.
6. โครงการ Innovation For Education (IFTE)			3,600		5,500			111,700		66,500	5,700		193,000	กสภ.
7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ									89,650	39,900	1,030		130,580	กสภ.
8. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัด การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด				3,800	7,000	1,150	31,400		9,700		1,850	5,100	60,000	กสภ.

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
9. โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”				1,900					14,250	6,400	5,450		28,000	กศภ.
10. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา				3,600		3,800		30,600	17,600	44,400			100,000	กศภ.
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		58,160			39,540				2,300				100,000	กศภ.
12. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์				10,500	25,710	9,000	4,920	5,160		11,150	14,560		81,000	กศภ.
13. โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย			7,875		13,125								21,000	สช.
14. โครงการอบรมครูตามความต้องการของครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย					60,000								60,000	สช.

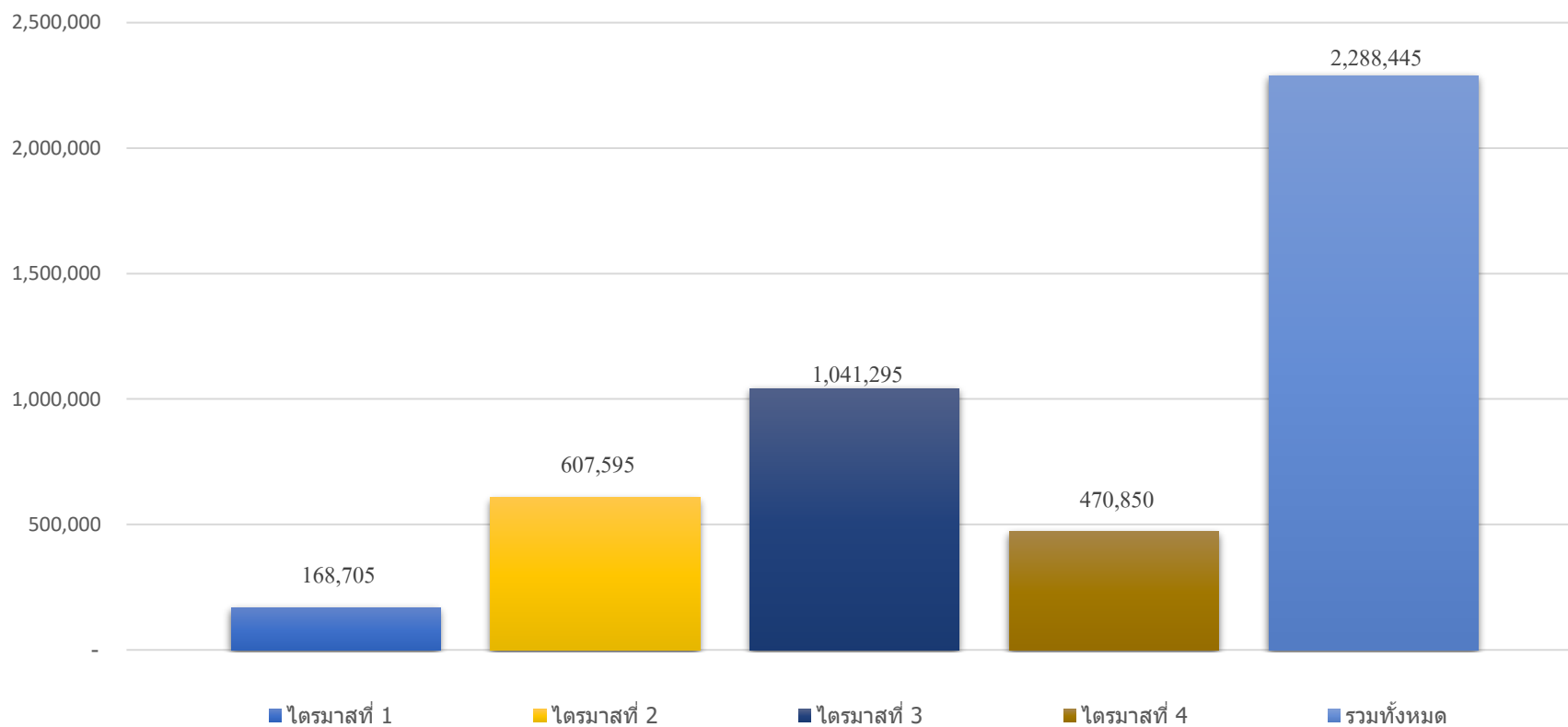
5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา									10,100				10,100	สช.
16. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									4,800				4,800	สช.
17. โครงการติดตามและกำกับดูแล มาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลัก ธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน					1,725			10,275					12,000	สช.
18. โครงการการขับเคลื่อนและติดตาม การประเมินสมรรถนะตาม มาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568			7,600		25,170			1,850			3,780		38,400	สช.
19. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ช่วยเหลือสุขภาพจิต โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย								75,000					75,000	สช.
20. พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	2,100	350			50,000		47,550						100,000	บริติส เคาน์ซิล

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4	หมายเหตุ
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
21. โครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		30,000			55,000			242,150			182,850		510,000	ววน.
22. โครงการวันเด็กแห่งชาติ				30,000									30,000	สอ.
23. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.			2,200	2,270	3,000	25,200	16,000	3,000		20,440	3,000	15,790	90,900	กศภ.
24. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน				1,750	1,200			21,810			5,240		30,000	สช.
25. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย			500		4,575	500	350	4,900			4,175		15,000	สป.สช.
26. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	3,500	43,820	9,000	9,000	10,000	9,500	1,000	12,000	30,160	13,500	2,500	2,500	146,480	สชจ.เลย
<b>รวมงบประมาณรายไตรมาส</b>	<b>168,705</b>			<b>607,595</b>			<b>1,041,295</b>			<b>470,850</b>			<b>2,288,445</b>	
	<b>7%</b>			<b>27%</b>			<b>46%</b>			<b>21%</b>			<b>100%</b>	

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ รายไตรมาส ปีงบประมาณ 68 ของ ศรจ.เลย



แผนภูมิสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการรายไตรมาส

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 1 ) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

## นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย :

ข้อสั่งการ : ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคงให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชานวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการ

รักษาทรัพยากร ตั้งแต่ ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทาง การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปกป้องรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กระทรวงศึกษาธิการจัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมี เป้าหมาย เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวน พฤษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึง ความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการ บริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็น สมาชิกสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชา ต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการ สำรองจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการ ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำ โครงการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร

3. ฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถขยายผลการดำเนินงานได้

3. มีฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 6.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20

2. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 5 โรงเรียนต่อคน

#### 6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา ครู สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ/ขออนุมัติโครงการ ฯ	ธันวาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ
2	ดำเนินโครงการฯ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่ 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/มอบหมายงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
3	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนฯ หลักสูตร 5 องค์กรประกอบ	มีนาคม - พฤษภาคม 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
4	ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	มิถุนายน - กันยายน 2568	กลุ่มลูกเสือฯ

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ - ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

- หอประชุม 25 ปี โรงเรียนเลยพิทยาคม

## 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 66,800.-บาท (หกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ.....

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ - ขออนุมัติโครงการ ฯ	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการฯ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่ 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/มอบหมายงาน	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ หลักสูตร 5 องค์กรประกอบ				

1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (320 คน x 170 บาท x 1 วัน)	-	54,400.-	-	54,400.-
2) ค่าสมมนาคุณวิทยากร				
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ช.ม.)	3,600.-	-	-	3,600.-
- ค่าห้องพัก (2 ห้อง x 670 บาท x 1 คืน)	-	1,340.-	-	1,340.-
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (150 ก.ม. x 2 เทียว x 4 บาท)	-	-	1,200.-	1,200.-
3) ค่าเช่าสถานที่	-	3,000.-	-	3,000.-
4) ค่าจัดสถานที่พร้อมตกแต่ง	-	1,000.-	-	1,000.-
5) ป้ายไวนิล ขนาด 5 x 3 เมตร	-	-	1,800.-	1,800.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>3,600.-</b>	<b>59,740.-</b>	<b>3,000.-</b>	<b>66,340.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล</b>				
- ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	-	-	460.-	460.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>460.-</b>	<b>460.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>3,600.-</b>	<b>59,740.-</b>	<b>3,460.-</b>	<b>66,800.-</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง :

1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังไม่เป็นตามเป้าหมาย

2. จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มยังไม่เป็นตามเป้าหมาย

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

2. สร้างการรับรู้

3. เร่งรัดการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ รักษาการใน

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) ประเด็นความมั่นคง

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- จุดเน้น 6 = การศึกษาตลอดชีวิต

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็น พระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรง พระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่ยึดมั่นปฏิบัติภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรง ชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับ องค์กรในสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหาร จัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติ ปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกรอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยมเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเห็นความจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน

4.1.2 ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4.2.2 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียง

ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติสามารถขยายเครือข่ายไปยังพื้นที่ใกล้เคียงและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 สถานศึกษาที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

5.2 ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6.1.2 บุคลากรที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย 10 โรงเรียน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง

7.2 ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ/ขออนุมัติโครงการฯ/ ประชาสัมพันธ์โครงการ	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
2	ดำเนินโครงการฯ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/มอบหมายงาน 2.2 ออกประเมิน นิเทศ ติดตามสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
3	ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มลูกเสือฯ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 5,000.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ.....

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำโครงการฯ				
1.1 ขออนุมัติโครงการ ฯ	-	-	-	-
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินโครงการฯ				
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/มอบหมายงาน	-	-	-	-
2.2 ออกประเมิน นิเทศ ติดตามสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 3 วัน)	-	3,600.-	-	3,600.-
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	1,400.-	1,400.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	-	<b>3,600.-</b>	<b>1,400.-</b>	<b>5,000.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล				
- ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)</b>	-	<b>3,600.-</b>	<b>1,400.-</b>	<b>5,000.-</b>

12. การวิเคราะห์เสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินดำเนินการประเมินฯ และแจ้งแนวทางไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ และสถานศึกษาให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

## แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ( / )โครงการต่อเนื่อง ( )โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามนโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลโดยการนำของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี มีเจตนารมณ์ที่จะลดความรุนแรงของปัญหายาเสพติด ทั้งนี้ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 ณ ทำเนียบรัฐบาล โดยที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และมีข้อสั่งการให้ขยายการดำเนินงานจาก 25 จังหวัด เร่งด่วน ให้ครอบคลุมทั่วประเทศ อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2567 ตามแนวทาง 1. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติด ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ 2. เสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ดังนั้นจึงกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแล ปลุกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประกอบด้วย 5 มาตรการหลัก คือ 1) มาตรการสร้างการรับรู้ 2) มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน 3) มาตรการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา 4) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา 5) มาตรการอำนวยความสะดวก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กรอบมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สู่มาตรฐาน การเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

#### 4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

##### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย ดำเนินงานเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ 80

2) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข และสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร ในปีการศึกษา 2566 เข้ารับการประเมินต่อเนื่องในปีการศึกษา 2567 ในแต่ละระดับ ร้อยละ 80

3) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และการรายงานผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ร้อยละ 80

##### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรการแนวทาง 5 มาตรการ คือ 1) มาตรการสร้างการรับรู้ 2) มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน 3) มาตรการมีส่วนร่วมและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา 4) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา 5) มาตรการอำนวยการ

2) สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ในแต่ละระดับเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพดีเด่น ในปีการศึกษา 2567

3) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย มีการรายงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้อง ครบถ้วนตามแบบรายงานที่กำหนด

4) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันไม่ให้เกิดเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมถึงการร่วมกิจกรรมต่างๆ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1) นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละช่วงวัย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ สามารถลดระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้

2) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ในการปฏิบัติงานในชั้นเรียน ใน เรื่องของการรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเพื่อน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันตนเอง ไม่เข้า

ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในด้านอื่นๆ ตามแนวทางของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในจังหวัดเลย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย รายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)
- 4) จำนวนสถานศึกษาขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถนำผลดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) การรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) เพื่อประกอบการรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด และระดับกระทรวงได้

## 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

7.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในจังหวัดเลย

7.2 กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ขอรับการประเมินในปีการศึกษา 2567

- 1) สถานศึกษารายใหม่ขอรับการประเมินผลงาน ระดับเงิน
- 2) ระดับเงิน เพื่อขอรับการประเมินระดับทอง
- 3) ระดับทอง เพื่อขอรับการประเมินระดับเพชร
- 4) ระดับเพชร เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1
- 5) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2
- 6) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 เพื่อขอรับการประเมินรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 3

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

## 8. วิธีดำเนินงาน /กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ 1 : การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แจกมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อกำกับดูแลปลูกฝังค่านิยมแก่นักเรียน นักศึกษาในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ระหว่างเดือน พ.ย.- ธ.ค. 67
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แจกแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในกำกับ	ระหว่างเดือน พ.ย.- ธ.ค. 67
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/งาน/โครงการด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดเลย การประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด จังหวัดเลย การประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามปัญหาเสพติด กิจกรรม/โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) เป็นต้น	ทุกเดือน/หรือตาม หนังสือสั่งการ
<b>กิจกรรมที่ 2 : การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 – 3</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : แจกปฏิทินการดำเนินงานไปยังหน่วยงานทางการศึกษา	เดือน พ.ย.67
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมขยายผลผู้ประเมินโครงการฯ	เดือน ธ.ค.67
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ระดับจังหวัด	เดือน ธ.ค.67
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประเมินผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด ดังนี้	
<b>ระดับเงิน</b>	
1) ตรวจสอบความถูกต้องตามประกาศรายชื่อจากหน่วยงานต้นสังกัด	เดือน มี.ค. 68
2) จัดทำเกียรติบัตรระดับเงิน (ลงนามโดยศึกษาธิการจังหวัดเลย)	เดือน มี.ค. 68
<b>ระดับทอง</b>	
1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร	เดือน ก.พ. 68
2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	เดือน มี.ค. 68
3) สรุปรวบรวมส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ภายใน 31 มี.ค. 68
<b>ระดับเพชร</b>	
1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร /เชิงประจักษ์	เดือน ก.พ. 68
2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัดพร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ	เดือน มี.ค. 68
3) สรุปรวบรวมและส่งผลงานด้านเอกสารให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ภายใน 31 มี.ค. 68

กิจกรรม	ระยะเวลา
<u>รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 - 3</u> 1) คณะกรรมการระดับจังหวัด ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร 2) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับจังหวัด พร้อมชื่อผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ 3) สรุปภาพรวมส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เดือน ก.พ. 68 เดือน มี.ค. 68 ภายใน 31 มี.ค. 68
<b>กิจกรรมที่ 3 : การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)	ดำเนินการติดตาม ทุกเดือน
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ติดตามผลการรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS)	ดำเนินการติดตาม ทุกเดือน

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)  
แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ศรุสภา  อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	-	-	-
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	-
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-3				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมขยายผลคณะกรรมการ ประเมินฯจำนวน 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ (1 วัน)	-	1,750	-	1,750

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	-ค่าอาหารกลางวันประชุมประชุมขยายผลคณะกรรมการ ประเมินฯ จำนวน 25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ (1 วัน)	-	2,500	-	2,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 20 คน x 35 บาท x 8 มื้อ (4 วัน)	-	5,600	-	5,600
	- ค่าอาหารกลางวันประชุมคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 20 คน x 100 บาท x 4 มื้อ (4 วัน)	-	8,000	-	8,000
	- ค่าวัสดุในการประชุมขยายผลคณะกรรมการฯ	-	2,150	-	2,150
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	-	-	-
	- ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลโครงการ	-	-	-	-
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	-	20,000	-	20,000
3	<b>กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</b>				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	-	-	-	-
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	20,000	-	20,000

**12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

ความเสี่ยง : สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 แต่ละระดับมีจำนวนมาก ซึ่งอาจจะขอรับการประเมินปีการศึกษา 2567 ทำให้ระยะเวลาในการประเมินระดับจังหวัด ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม อาจทำให้เกิดผลกระทบเนื่องจากการประเมินไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลา

การบริหารความเสี่ยง : 1. ดำเนินการประเมินผ่านทางระบบออนไลน์

2. ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ในรูปแบบนิทรรศการ ณ ที่ตั้งสำนักเขตพื้นที่
3. ประเมินรูปเล่มผลงานพร้อมนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ทางวิทยุทัศน์
4. จัดอบรมขยายผลเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานฯ เพิ่มขึ้น

**13. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- 1) นางภคมน หิรัญมณีมาศ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 2) นางสาวเพ็ญพร อินะกุล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ( / )โครงการต่อเนื่อง ( )โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมุ่งเน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้เป็นแนวทางหลักในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ด้วยทรงตระหนักถึงความสำคัญของป่าไม้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วมฉับพลัน และการพังทลายของดินอย่างรุนแรง จึงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาป่าให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ดังเดิม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเล็งเห็นว่าการจัดการทรัพยากรป่าไม้ มีความเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งน้ำ จึงทรงเน้นการอนุรักษ์และพัฒนาป่าต้นน้ำเป็นพิเศษ จากแนวพระราชดำริของพระองค์ก่อให้เกิดโครงการพัฒนา และบำรุงป่าไม้จำนวนมากมายทั่วประเทศ โดยเฉพาะป่าไม้ที่เป็นต้นน้ำลำธารให้คงสภาพอยู่เดิม เพื่อป้องกันอุทกภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ในขณะเดียวกัน ก็ถนอมน้ำไว้ใช้สำหรับหล่อเลี้ยงแม่น้ำลำธารด้วยพระราชกรณียกิจที่สำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ในด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง 3) มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ 4) เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

พระราชดำรัสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคลในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต วันที่ 12 สิงหาคม 2522 “..พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและข้าพเจ้า รู้สึกว่าทำงานเท่าไรก็ยังไม่คุ้ม ยังไม่สมกับที่บรรพบุรุษของเผ่าไทยทั้งหลายผู้มีพระคุณ ผู้ที่ได้ปกป้องยึดผืนแผ่นดินนี้ได้มาตลอด แล้วดูตามประวัติศาสตร์แล้ว ท่านทั้งหลายได้ประสบความสำเร็จทุกอย่างมากมาย ท่านทั้งหลายก็แน่วแน่ในปณิธานที่จะทำนุบำรุงผืนแผ่นดินนี้ไว้ให้เป็นแผ่นดินที่ร่มเย็น เป็นแผ่นดินที่ทุกคนมีอิสระเสรีที่จะมีความเชื่อถือในศาสนาใดก็ได้ มีความสงบสุขอยู่ในศาสนาของตนโดยที่ไม่มีการข่มเหงรังแกบีบคั้น อันนี้เป็นลักษณะประเสริฐของบรรพบุรุษของไทยทั้งหลาย ซึ่งข้าพเจ้าอยากขอให้ทุกท่านนำคำพูดของข้าพเจ้าไปคิดดูให้ดี แล้วก็จะเห็นว่าข้าพเจ้านั้นไม่ได้พิเศษอะไรเลย เพียงแต่ว่าเมื่อนึกถึงพระคุณอย่างนี้แล้ว ก็ต้องยิ่งพยายามที่จะทำให้สุดความสามารถ...”

พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่บุคคลคณะต่าง ๆ ก่อเกิดโครงการการพัฒนาพื้นที่ในทุกด้าน เพื่อสร้างพื้นฐานให้มั่นคง สร้างชุมชนให้เข้มแข็งพึ่งตนเองได้ ซึ่งต้องเริ่มต้นที่การพัฒนา “คน” ให้พร้อมทั้งด้านวิชาการ และศิลปะ ศีลธรรมจรรยา โดยมี “ความสุข ความพอใจของทุกคน” เป็นจุดมุ่งหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา “คน” โดยเฉพาะในช่วงวัยเรียน มุ่งพัฒนาคนตามแนวพระราชดำริ ซึ่งถือว่า “คน” เป็นปัจจัยสำคัญและเป็นศูนย์กลางของงานพัฒนาชาติบ้านเมือง โดยการบ่มเพาะเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ควบคู่ไปกับการอบรมฝึกฝนจิตใจให้ตั้งมั่นอยู่ในความดี เพื่อใช้เป็นปัจจัยในการสร้างความเจริญทั้งส่วนตนและส่วนรวม

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดเลย ในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

3.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์นักเรียน ให้กับนักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน

3.4 เพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดเลย เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจและรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

### 4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

#### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 150 คน ในพื้นที่จังหวัดเลยเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 150 คน ในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

3) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 150 คนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการส่งเสริมพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

4) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 150 คนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจในชาติ

#### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

2) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน มีจิตสำนึกในการการอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

3) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน มีความตระหนักและคุณลักษณะการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

4) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจและรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นคนดีของชาติสืบไป

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดเลยได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ฯ

2) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย ได้ศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีแนวพระราชดำริและผลสำเร็จจากการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

3) การเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ ที่เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของปวงชนชาวไทย

4) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีจิตสำนึกอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

### 6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

#### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎี การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและชาติไทย

#### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และมีจิตสาธารณะ

### 7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

7.1 นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลยจำนวน 150 คน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

#### 8. วิธีดำเนินงาน /กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ระหว่างเดือน ธ.ค. 67 - ม.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ระหว่างเดือน ม.ค.- ก.พ. 68
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ระหว่างเดือน ก.พ.- มี.ค. 68

กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ระหว่างเดือน พ.ค.- มิ.ย. 68
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น	ระหว่างเดือน มิ.ย.- ก.ค. 68
กิจกรรมที่ 6 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ระหว่างเดือน ส.ค. 68

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 ถึง สิงหาคม 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

- สถานศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ จำนวน 247,885 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)  
แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครุสภา  อื่นๆ งบพัฒนาจังหวัด

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	4,200	-	4,200
	ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 2 มื้อ)		6,000		6,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	10,200	-	10,200
2	กิจกรรมที่ 2 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ				
	2.1 ประชุมคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง)		1,400		1,400
	- ค่าอาหารคณะทำงาน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,000		2,000
	2.2 คณะทำงานลงพื้นที่ประสานเพื่อเตรียมการก่อนจัดกิจกรรม				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 1 วัน)		2,400		2,400
	- ค่าชดเชยน้ำมัน (100 กม. x 4 เที่ยว x 4 บาท x 2 คัน)		3,200		3,200
	2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	-ค่าวิทยากร (3 แห่ง x 3 คน x 400 บาท x 4 ชม.)	14,400			14,400
	- ค่าอาหารนักเรียน (150 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		15,000		15,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		10,500		10,500
	- ค่าอาหารกลางวัน ครู (9 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		900		900
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		630		630
	- ค่าอาหารคณาจารย์ (10 คน x 100 บาท x 3 มื้อ)		3,000		3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		2,100		2,100
	-ค่าตอบแทนค่าพาหนะนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (150 คน x 50 บาท)		7,500		7,500
	-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (คณาจารย์)(100 กม. X 2 เที่ยว x 4 บาท x 3 คัน)		2,400		2,400
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			7,500	7,500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	14,400	51,030	7,500	72,930
3	<b>กิจกรรมที่ 3 การอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</b>				
	3.1 ประชุมคณาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง)		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวันคณาจารย์ (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,000		2,000
	3.2 คณาจารย์ลงพื้นที่ประสานเพื่อเตรียมการก่อนจัดกิจกรรม				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บ x 1 วัน)		2,400		2,400
	3.3 ดำเนินกิจกรรม				
	-ค่าวิทยากร (3 แห่ง x 3 คน x 400 บาท x 4 ชม.)	14,400			14,400
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (150 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		15,000		15,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		10,500		10,500
	- ค่าอาหารกลางวันครู (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,500		1,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050		1,050
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,500		1,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,050		1,050
	-ค่าตอบแทนค่าพาหนะนำนักเรียนร่วมกิจกรรม (150 คน x 50 บาท)		7,500		7,500
	- ค่าชุดเขยน้ำมัน(คณะทำงาน) (100 กม. x 2 เทียว x 4 บาท x 3 คัน)		2,400		2,400
	-ค่าวัสดุ			7,500	7,500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	14,400	46,300	7,500	<b>68,200</b>
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				
	4.1 ประชุมคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,000		2,000
	4.2 คณะทำงานลงพื้นที่ประสานเพื่อเตรียมการก่อนจัดกิจกรรม				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บ x 1 วัน)		1,440		1,440
	4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม				
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (150 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		15,000		15,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		10,500		10,500
	- ค่าอาหารกลางวันครู (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,000		1,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		700
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (9 คน x 100 บาท x 3 มื้อ)		2,700		2,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน(9 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		1,890		1,890
	- ค่าตอบแทนค่าพาหนะนำนักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา (150 คน x 50 บาท)		7,500		7,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าชุดเขยน้ำมัน(คณะทำงาน) (100 กม. x 2 เที้ยว x 4 บาท x 3 คัน)		2,400		2,400
	<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>		46,530		<b>46,530</b>
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น				
	5.1 ประชุมคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง)		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		3,000		3,000
	5.2 คณะทำงานลงพื้นที่ประสานเพื่อเตรียมการก่อนจัดกิจกรรม				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บ x 1 วัน)		2,400		2,400
	5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม				
	- ค่าวิทยากร (3 แห่ง x 3 คน x 400 บาท x 4 ชม.)	14,400			14,400
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (150 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		15,000		15,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน (150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		10,500		10,500
	- ค่าอาหารกลางวันครู (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,000		2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (15 คน x 100 บาท x 3 มื้อ)		4,500		4,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		3,150		3,150
	- ค่าตอบแทนค่าพาหนะนำนักเรียนร่วมกิจกรรม (150 คน x 50 บาท)		7,500		7,500
	- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (คณะทำงาน) (100 กม. x 2 เที้ยว x 4 บาท x 3 คัน)		2,400		2,400
	- ค่าวัสดุ			7,500	7,500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>	14,400	53,950	7,500	<b>75,850</b>
	<b>กิจกรรมที่ 6</b> การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		175		175
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (5 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		500		500
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์/การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนิน โครงการ			500	500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 6</b>		675	500	1,175
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	43,200	208,685	23,000	274,885

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีภารกิจที่ จำเป็นเร่งด่วนจำนวนมาก อาจส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม  
ไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรม และหลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงาน  
ได้ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางสาวนิรัชรา จันทิห์ล้ำ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

## ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (2) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม และ ข้อ 2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 44 กันยายน 2566 มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลก สถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติ และการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาค โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม

(Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนด กฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้ เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของ กระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) :

สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

- ผลลัพธ์ (Outcome) :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงานจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่

เชิงคุณภาพ :

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน
- 2) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b>	
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	22,750
กิจกรรมที่ 1.2 กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	17,900
กิจกรรมที่ 1.3 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	22,300
กิจกรรมที่ 1.4 :นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	9,150
<b>กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b>	
กิจกรรมที่ 2.1: คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด	13,400
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>85,500</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 85,500 บาท (แปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย					
	1) ประชุมคณะทำงาน / คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อกำหนดกรอบทิศทางทางการขับเคลื่อนจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	2,000	-	2,000
	- ค่าพาหนะ 20 คน x 200 บาท	-	4,000	-	4,000
	2) ประชุมปฏิบัติการยกร่างแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	700	-	700
	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	1,000	-	1,000
	3) ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด พิจารณา (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,100	-	2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000
	- ค่าพาหนะ 30 คน x 200 บาท	-	6,000	-	6,000
	4) ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในการนำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย ลงสู่การปฏิบัติ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,050	-	1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 1.2 กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย					
	1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,100	-	2,100
	ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2) ลงพื้นที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (30 คน x 120 คน x 2 วัน)	-	7,200	-	7,200
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (7 สาย x 400 บาท x 2 วัน)	-	5,600	-	5,600
กิจกรรมที่ 1.3 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
	1)ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดทำหลักสูตรการอบรมฯ				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	560	-	560
	-ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	800	-	800
	-ค่าวัสดุ	-	-	1,040	1,040
	2) อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยฯ				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	5,250	-	5,250
	-ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	7,500	-	7,500
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชม. x 600 บาท	3,600	-	-	3,600
	-ค่าวัสดุ	-	-	3,550	3,550
กิจกรรมที่ 1.4 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ					
	1) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,050	-	1,050
	ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	1,500	-	1,500
	2) ลงพื้นที่นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 120 คน x 2 วัน)	-	3,600	-	3,600
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5 สาย x 300 บาท x 2วัน)	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2.1: คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด					
	1)ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการคัดเลือก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400
	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	2,000	-	2,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2)การคัดเลือก คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ				
	ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ(20 คน x 500 บาท)	10,000	-	-	10,000
	รวม	13,600	67,310	4,590	85,500
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>85,500</b>			

**หมายเหตุ** งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

**12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**ความเสี่ยง :** ความเสี่ยงด้านงบประมาณ อาจไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

**การบริหารความเสี่ยง :** มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และบูรณาการทำงานกับโครงการอื่นๆ เพื่อให้ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเพียงพอ

**13. หน่วยงานรับผิดชอบ** .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล .....นางสาวนิรัชรา จันทิห์ล้ำ.....  
 ตำแหน่ง .....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....  
 โทรศัพท์ ....042 870 612.. โทรสาร ....042 870 613.....  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...093 473 9862.... E-mail : ...niratchara07@gmail.com...

## ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วน

ร่วมในการพัฒนานวัตกรรมด้วยการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือปรับปรุงประยุกต์ให้สิ่งที่มีอยู่เดิม เพื่อที่จะนำสิ่งนั้นไปใช้ในการปฏิบัติจริง เผยแพร่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ในบริบทของการศึกษาดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลยและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดังนี้

3.2.1 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.2.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.3 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

4.1.2 นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่

4.1.2.1 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4.1.2.1 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.1.3 ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่ความยั่งยืน

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมจัดการศึกษา ดังนี้

4.2.2.1 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

4.2.2.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.2.3 ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและระดับสถานศึกษา

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาและนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

5.3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายที่หลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

6.1.2 จำนวนนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ดังนี้

6.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

6.1.2.2 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

6.1.3 รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

### 6.2 เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาอย่างหลากหลายและนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ (193,000 บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ</b>			<b>3,600</b>
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE		
	1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ผ่านระบบ Online	ตุลาคม 2567 ถึง พฤศจิกายน 2567	-
	1.2 ศธจ.10 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ IFTE	ตุลาคม 2567 ถึง พฤศจิกายน 2567	-
	1.3 ศธจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	(3,600)
2	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE กับคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	-
	2.1 ระดับจังหวัด		
	2.2 ระดับหน่วยงาน		
<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางฯ</b>			<b>5,500</b>
1	แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	(3,600)
2	ประชุมคณะทำงาน และประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	(1,900)

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
3	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับต่อไป	มกราคม 2568	-
4	ประกาศใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	มกราคม 2568 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	-
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</b>			<b>111,700</b>
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนา ตามรูปแบบ/แนวทางฯ ระดับจังหวัด	มกราคม 2568	(3,600)
2	ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ในแต่ละหน่วยงาน โดยแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในกับสถานศึกษา ในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องดังต่อไปนี้ - นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	มกราคม 2568 ถึง พฤษภาคม 2568	(79,500)
3	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรม ระดับจังหวัด/ระดับหน่วยงาน ที่ในเรื่องดังต่อไปนี้ - นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	พฤษภาคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568	(25,000)
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม - การประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม	สิงหาคม 2568	(3,600)

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินนวัตกรรม และ เผยแพร่นวัตกรรมการศึกษา			<b>66,500</b>
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินนวัตกรรม <b>ระดับหน่วยงานทางการศึกษา</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม โครงการฯและรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา 1.3 การประเมินนวัตกรรม ระดับหน่วยงานทางการศึกษา	กรกฎาคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568	(42,750)
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมินนวัตกรรม <b>ระดับจังหวัด</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 2.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม โครงการฯและรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา 2.3 การประเมินนวัตกรรม ระดับจังหวัด	สิงหาคม 2568	(23,750)
3	การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน โดยการเผยแพร่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ผ่านทาง แพลตฟอร์มออนไลน์และอื่นๆ ในเรื่องดังต่อไปนี้ - นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	สิงหาคม 2568	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			<b>5,700</b>
1	แต่งตั้งคณะทำงาน 1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่ความยั่งยืน 1.2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาฯ 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	กรกฎาคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568	-

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
2	ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามโครงการฯและการพัฒนารูปแบบ/แนวทาง ฯ และสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	(4,750)
3	สรุปและรายงานผล 3.1 ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนา ต่อยอดสู่ความยั่งยืน 3.2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาฯ 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	สิงหาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	(950)
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>			<b>193,000</b>

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

#### 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

#### 11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 193,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

11.2 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา  
การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่าย Innovation For  
Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

11.3 ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ					<b>3,600</b>
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE				(3,600)
	1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ผ่านระบบ Online	-	-	-	
	1.2 ศธจ.10 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ IFTE	-	-	-	
	1.3 ศธจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการฯ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเลย (5 หน่วยงาน x 3 คน = 15 คน), (ศธจ.เลย = 5 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
2	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE กับคณะกรรมการดำเนินงาน 2.1 ระดับจังหวัด 2.2 ระดับหน่วยงาน	-	-	-	(-)
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนารูปแบบ/แนวทางฯ					<b>5,500</b>
1	แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา (20 คน) จำนวน 1 วัน				(3,600)
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 1วัน)	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1วัน)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	ประชุมคณะทำงาน และประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ = 5 คน)				(1,900)
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 2 วัน)	-	1,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 2 วัน)	-	700	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
3	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป	-	-	-	(-)
4	ประกาศใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรม การจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	(-)
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา</b>					<b>111,700</b>
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนา ตาม รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาฯของ ศธจ.เลย (20 คน)				(3,600)
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 1 วัน)	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ในแต่หน่วยงาน โดยแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาใน กับสถานศึกษาในสังกัด ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้ ในเรื่องดังต่อไปนี้ 2.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ฯ 2.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (5 หน่วยงาน x 40 คน = 200 คน)				(79,500)
	- ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	20,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	14,000	-	
	- ค่าสถานที่	-	5,000	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 2 ชม. X 600 x 5 หน่วยงาน)	18,000	-	-	
	- ค่าพาหนะ (40 คน x 100 บาท x 5 หน่วยงาน)	-	20,000	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร (5 หน่วยงาน x 500 บาท)	-	-	2,500	
3	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนา นวัตกรรม ระดับจังหวัด/ระดับหน่วยงาน ดังนี้ 3.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ฯ 3.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (5 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 คน)				(25,000)

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 ทีมๆ ละ 5 คน x 240 บาท x 3 วัน)	-	18,000	-	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (5 ทีมๆ ละ 2 คัน x 200 บาท x 3 วัน)	-	6,000	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	1,000	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม- การประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปรายงานผลการ พัฒนานวัตกรรม (20 คน)				(3,600)
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ	-	-	200	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน นวัตกรรม และเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา					<b>66,500</b>
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมิน นวัตกรรม ระดับหน่วยงานทางการศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา 1.3 การประเมินนวัตกรรม ระดับหน่วยงานทาง การศึกษา				(42,750)
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (5 หน่วยงาน x 3 คน x 3 ช.ม. x 600 บาท)	27,000	-	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 หน่วยงาน X 50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	8,750	-	
	- ค่าสถานที่	-	7,000	-	

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประเมิน นวัตกรรม ระดับจังหวัด 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 2.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 2.3 การประเมินนวัตกรรม ระดับจังหวัด				(23,750)
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ( 10 คน x 3 ชม. x 600 บาท)	18,000	-	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน) (5 หน่วยงาน X 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,750	-	
	- ค่าสถานที่	-	4,000	-	
3	การต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความ ยั่งยืน โดยการเผยแพร่ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์และอื่นๆ ใน เรื่องดังต่อไปนี้ 3.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ฯ 3.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>					<b>5,700</b>
1	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาฯ	-	-	-	-
2	ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตาม โครงการฯและรูปแบบ/แนวทางฯและสรุปผลการ ดำเนินงาน				(4,750)

## 11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 1 วัน)	-	2,500	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน)	-	1,750	-	
	- ค่าวัสดุ	-	-	500	
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ / ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	-	-	950	(950)
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>63,000</b>	<b>121,000</b>	<b>9,000</b>	<b>193,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับหน่วยงานทางการศึกษา

**การบริหารความเสี่ยง :** การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิจิตรญาณ วงศ์หิ่่งน้อย และนายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : การพัฒนาทักษะชีวิต

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตที่รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายรัฐบาล**

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ  
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิ  
มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการ  
เป็นพลเมือง ของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด  
การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบาย/ข้อสั่งการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญ ข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน

ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท และมีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

- การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
- การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
4. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.2.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการฯ/ขออนุมัติโครงการ ฯ	ธันวาคม 2567	กลุ่มลูกเสือฯ
2	ดำเนินโครงการฯ 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่ 2.2 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/มอบหมายงาน	มกราคม - พฤษภาคม 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
3	จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด 3.2 จัดกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
4	จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	มิถุนายน - สิงหาคม 2568	กลุ่มลูกเสือฯ
5	ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	สิงหาคม - กันยายน 2568	กลุ่มลูกเสือฯ

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- โรงเรียนบ้านเอราวัณ อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ

## 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 130,580.-บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ศรศ.  อื่น ๆ.....

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ - ขออนุมัติโครงการ ฯ	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินโครงการฯ				
2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ/ประสานสถานที่	-	-	-	-
2.2 แจ้างสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ	-	-	-	-
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมายงาน	-	-	-	-
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดกิจกรรมตามโครงการฯ				
3.1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด				
1) ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท)	-	350.-	-	350.-
2) การประเมินฯ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท)	-	700.-	-	700.-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ (9 คน x 1,000 บาท)	9,000.-	-	-	9,000.-
3.2 จัดกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”				
1) ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (360 คน x 170 บาท x 1 วัน)	-	61,200.-	-	61,200.-
2) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม.)	3,600.-	-	-	3,600.-
3) ค่าเช่าสถานที่	-	3,000.-	-	3,000.-
4) ค่าจัดสถานที่พร้อมตกแต่ง	-	2,000.-	-	2,000.-
5) ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	2,000.-	-	2,000.-
6) ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	-	-	6,000.-	6,000.-
7) ป้ายไว้นิล ขนาด 5 x 3 เมตร	-	-	1,800.-	1,800.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>12,600.-</b>	<b>69,250.-</b>	<b>7,800.-</b>	<b>89,650.-</b>
<b>กิจกรรมที่ 4</b> จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				
4.1 เณิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (ระหว่างวันที่ 1 - 7 มิถุนายน 2568)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (380 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	13,300.-	-	13,300.-
4.2 เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนม พรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2568 (ระหว่างวันที่ 23 - 29 กรกฎาคม 2568)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (380 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	13,300.-	-	13,300.-

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย/เงินงบประมาณ (บาท)			รวมเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.3 เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2568 (ระหว่างวันที่ 10 - 16 สิงหาคม 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (380 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	13,300.-	-	13,300.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>	-	<b>39,900.-</b>	-	<b>39,900.-</b>
กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล - ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผล	-	-	1,030.-	1,030.-
<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>	-	-	<b>1,030.-</b>	<b>1,030.-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)</b>	<b>12,600.-</b>	<b>109,150.-</b>	<b>8,830.-</b>	<b>130,580.-</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง :

- ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลงผู้เข้าร่วมโครงการ

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ให้ส่งแบบตอบรับแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัดกิจกรรมตาม

โครงการ

**13. หน่วยงานรับผิดชอบ** นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ชื่อโครงการ** โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด :

การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตาม  
แนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

: M1

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนระดับ 2**

**(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ Y2) 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

**(หลัก) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

**(รอง) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

## นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่ และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเป็นลำดับแรก ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ “พลิกโฉมประเทศไทย สู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ที่มุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม ได้แบ่งมิติการพัฒนาออกเป็น 4 มิติ ซึ่ง 1 ในนั้นคือ มิติด้านโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยให้ความสำคัญกับกลไกในระดับพื้นที่ ด้วยการจัดทำ

แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ต่าง ๆ สำหรับกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงานโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ร่วมกับการอาศัยกลไกด้านงบประมาณที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งจะเห็นได้จากสัดส่วนการสรรเงินงบประมาณของประเทศที่เพิ่มขึ้นในมิติของพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญกับการทำงานที่เชื่อมโยงกันระหว่างการทำงานในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up อย่างยิ่งยวด

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมา การทำงานในรูปแบบ Top Down ที่เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้น ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ได้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function - Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่ และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสร้างยุทธศาสตร์ แผนงาน และโครงการ รวมทั้งกลไกการดำเนินงานด้านการศึกษาในพื้นที่ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่ และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมาย 200201 หน่วยงานภาครัฐ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยการดำเนินงานโครงการฯ มีความสอดคล้อง กับห่วงโซ่คุณค่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Final Value Chain 2566) ในองค์ประกอบที่ F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนอง

ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย 120201 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตที่ดีขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับ Final Value Chain 2566 ในองค์ประกอบที่ F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด : การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษารูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

3.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในพื้นที่จังหวัดเลย

3.3 เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1) รูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง

2) รายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย สามารถนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

## 152 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5.1 การบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แบบบูรณาการและมี ส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

5.2 สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามนโยบาย

5.3 ครูที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

### 6.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กลุ่มเป้าหมายรอง : หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>			
การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ			
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ศจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดเลย	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	3,800
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนารูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ประเด็น :			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)			
1	แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย : การขับเคลื่อน PISA	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2568	7,000
2	การประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย : การขับเคลื่อน PISA	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2568	1,150
3	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับต่อไป	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2568	-
4	ประกาศใช้รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย : การขับเคลื่อน PISA	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2568	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)			
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนาฯ ตามรูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ขับเคลื่อน PISA ของ ศจ.เลย	มีนาคม 2568	-
2	ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่หน่วยงาน	เมษายน ถึง พฤษภาคม 2568	31,400
3	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2568	9,700
4	ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนา	สิงหาคม 2568	1,850

154 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการเผยแพร่ผลงาน			
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด	สิงหาคม ถึง กันยายน 2568	5,100
รวมทั้งสิ้น			60,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย , หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) : ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ					
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ศรจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย (5 หน่วยงาน x 4 คน = 20 คน)				3,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		2,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		1,400		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			400	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนารูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ใน การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย ประเด็น : ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)					

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ และ ประชุมคณะกรรมการ จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ในการ บริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดเลย : การขับเคลื่อน PISA (20 คน) จำนวน 2 วัน				7,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 2 วัน)		4,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 2 วัน)		2,800		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			200	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	การประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ใน การบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดเลย (ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน)				1,150
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 1 วัน)		500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน)		350		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			300	
3	นำเสนอ ต่อ ออกศจ. และคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป				(-)
4	ประกาศใช้รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ในการ บริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดเลย : การขับเคลื่อน PISA				(-)
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)					
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนาฯ ตาม รูปแบบ/แนวทางฯ/กลไก ขับเคลื่อน PISA				(-)

156 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในแต่ละหน่วยงาน (1 วัน)				31,400
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		10,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		7,000		
	- ค่าสถานที่		500		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 2 ชม. X 600 บาท)	3,600			
	- ค่าที่พัก (3 คน x 2 คืน X 800 บาท)		4,800		
	- ค่าพาหนะ (100 คน x 50 บาท)		5,000		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			500	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล				9,700
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 ทีมๆ ละ 3 คน x 240 บาท x 2 วัน)		7,200		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (5 ทีมๆละ 1 คัน x 200 บาท x 2 วัน)		2,000		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			500	
4	ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนา				1,850
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		350		
	- ค่าวัสดุ			1,000	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการเผยแพร่ผลงาน ระดับจังหวัด					
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด				(-)
2	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด				5,100

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		3,500		
	- ค่าสถานที่		500		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,100	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>52,400</b>	<b>4,000</b>	<b>60,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการในแต่ละหน่วยงาน อาจส่งผลให้การดำเนินโครงการฯ ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

**การบริหารความเสี่ยง :** การจัดทำแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินโครงการฯ ให้ชัดเจน และเปิดช่องสำหรับการตอบข้อซักถามหรือข้อสงสัยในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

## นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม

ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

- (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการกำกับการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ ด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับยอดเยี่ยมในระดับจังหวัด และของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 28 โรงเรียน
- 3) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 28 โรงเรียน

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอละ 1 แห่ง และสังกัดสำนักงานมัธยมศึกษา อำเภอละ 1 แห่ง

- 2) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ทั้ง 28 แห่ง ในพื้นที่จังหวัดเลย
- 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
- 3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของ สถานศึกษาและพื้นที่ สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 28 แห่ง

- เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย เป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลายอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

**ข้อมูล :** โรงเรียนคุณภาพในพื้นที่จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 28 แห่ง แบ่งเป็นสังกัด สพป. 14 แห่ง สังกัด สพม.เลยหนองบัวลำภู 14 แห่ง

**งบประมาณ :** จำนวนทั้งสิ้น 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด	
2	การประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ศรจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย (5 หน่วยงาน x 2 คน = 10 คน)	
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 1,000 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท) - ค่าวัสดุ/เอกสาร = 200 บาท	1,900
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การสร้างการรับรู้และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ให้กับโรงเรียน คุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 28 แห่ง		
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ (28 แห่ง x 2 คน = 36) + (4 หน่วยงาน x 2 คน = 8) + (ศรจ. 6 คน) รวมเป็น 50 คน - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน = 5,000 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน = 3,500 บาท) - ค่าสถานที่ = 500 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 3 ชม. x 600 บาท = 3,600 บาท) - ค่าที่พัก (1 คน x 1 คืน x 800 บาท = 800 บาท) - ค่าพาหนะ (1 คน x 500 บาท = 500 บาท) - ค่าวัสดุ/เอกสาร = 350 บาท	14,250
2	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 ทีมๆ ละ 2 คน x 240 บาท x 2 วัน = 3,840 บาท) - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (4 ทีมๆ ละ 1 คัน x 300 บาท x 2 วัน = 2,400 บาท) - ค่าวัสดุ/เอกสาร = 160 บาท	6,400
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ / และการเผยแพร่ผลงาน		
1	ประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ / และการเผยแพร่ผลงานระดับจังหวัด 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 2. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 1,750 บาท) - ค่าสถานที่ = 500 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 200 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ (10 คน x 300 บาท = 3,000)	5,450
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>28,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สพป.เลย เขต 1 สพป.เลย เขต 2 สพป.เลย เขต 3 สพม.เลย หนองบัวลำภู

11. งบประมาณ 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ประกอบด้วย (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวธีระภาภรณ์ ดงอนนท์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9710 6289

E-mail : T.donganon@sueksa.go.th

.....

## ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา

ในภูมิภาค : นโยบายเรียนดี มีความสุข (Anywhere Anytime) และการแก้ปัญหาเด็ก  
และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
  - 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์กรประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของจังหวัดเลยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน

## 166 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

99,039 คน คิดเป็นร้อยละ 88.43 ปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 97,588 คน คิดเป็นร้อยละ 89.32 และปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนจำนวน 108,018 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3- 17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2564	99,039	111,992	88.43
2565	97,588	109,261	89.32
2566	97,394	108,018	90.16

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 89.32 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0.89 และปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.84

อายุ	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3- 17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี					
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	88.43	89.32	+0.89	89.32	90.16	+0.84
อายุ 3-5 ปี	71.84	74.87	+3.03	74.87	74.36	-0.51
อายุ 6-11 ปี	96.19	98.11	+1.92	98.11	96.67	-1.44
อายุ 12-14 ปี	93.95	97.81	+3.86	97.81	96.47	-1.34
อายุ 15-17 ปี	82.27	76.38	-5.89	76.38	84.70	+8.32

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดเลย เท่ากับ 25.07 : 74.93 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2566 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง

ปีการศึกษา	ผู้เรียนอาชีวศึกษา (คน)	ผู้เรียนสามัญศึกษา (คน)	สัดส่วน
2561	5,259	11,361	31.64 : 68.36
2562	5,450	11,295	32.55 : 67.45
2563	6,473	11,819	35.39 : 64.61
2564	6,431	12,379	34.19 : 65.18
2565	4,846	12,916	27.28 : 72.72
2566	6,396	19,115	25.07 : 74.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว มีงานทำประกอบอาชีพ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษา	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้มีงานทำ/ประกอบอาชีพ	ร้อยละ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้มีงานทำ/ประกอบอาชีพ	ร้อยละ
2564	1,245	402	32.28	687	166	24.16
2565	1,353	436	32.22	1,510	416	27.55
2566	896	376	41.96	620	228	36.77

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

## 168 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

### 3. วัตถุประสงค์

#### 3.1 ประเด็นขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

1) เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบายดี มีความสุข (Anywhere Anytime)

2) เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลย

3.2 ประเด็นการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

1) เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา : การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

2) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย

3) เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนตามรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)

4) เพื่อพัฒนาให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือการทำงานการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

#### 4.1 ประเด็นขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข

1) บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลยตามนโยบายเรียนดี มีความสุข

2) รายงานผลการบริหารงานเชิงพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

#### 4.2 ประเด็นการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)

ในพื้นที่จังหวัดเลย

- 1) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา : การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย
- 2) รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)
- 3) รายงานผลการการขับเคลื่อนตามรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)
- 4) เครือข่ายความร่วมมือการทำงานการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดเลย มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายเรียนดีมีความสุขและการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลย

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดีมีความสุข”

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) มีการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย
- 2) มีรายงานผลการบริหารงานเชิงพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

### เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

170 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดเลย รวมทั้งผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

**: M4 - M5**

**8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 100,000 บาท**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
<b>ประเด็น : ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</b>		
1. ศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์ในพื้นที่การดำเนินงานการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาเรียนฟรี	-	พ.ย.2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	-	ม.ค.2568
3. ประชุมตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อจัดทำรูปแบบ แนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	-	ก.พ.2568
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลาย โดยทุกช่องทางผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สามารถเข้าเรียนได้ทุกเวลาทุกที่ ที่มีอินเทอร์เน็ต	-	ก.พ.2568
5. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดำเนินการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	44,400	ส.ค.2568
6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
	<b>ประเด็น : การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย</b>		
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา : การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย	<b>3,600</b>	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ฯ (Zero Dropout) ระดับจังหวัด		ธ.ค. 2567
2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ฯ Zero Dropout ระดับจังหวัด ในประเด็นสำคัญ ดังนี้ - การให้ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ฯ ในการแก้ไขปัญหาฯ - เครือข่ายความร่วมมือ - การกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาฯในภาพรวม		ม.ค - ก.พ. 2568

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
3	สรุปและสังเคราะห์ข้อมูล “ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ฯ”		ม.ค - ก.พ. 2568
4	นำเสนอ ต่อ ออศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป		ม.ค - ก.พ. 2568
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		<b>3,800</b>	
1	แต่งตั้งคณะทำงาน การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		ก.พ.-มี.ค. 2568
2	ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		ก.พ.-มี.ค. 2568
3	การประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ		ก.พ.-มี.ค. 2568
4	นำเสนอ ต่อ ออศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ เพื่อขอความเห็นชอบ		ก.พ.-มี.ค. 2568
5	แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม แนวทางการขับเคลื่อนฯ		ก.พ.-มี.ค. 2568
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การส่งเสริม การขับเคลื่อนตามรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		<b>30,600</b>	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ฯ (Zero Dropout) ระดับจังหวัด และ ระดับหน่วยงาน		ก.พ.-มี.ค. 2568
2	<b>ระดับจังหวัด</b> ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และ ระดับหน่วยงาน - ชี้แจงการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		ก.พ.-มี.ค. 2568
3	<b>ระดับหน่วยงาน</b> แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน และสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับหน่วยงาน และสถานศึกษา - การดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		ก.พ.- มี.ค. 2568
4	หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		ก.พ. - ก.ย. 2568

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
5	การสำรวจ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ ฯ - ระดับจังหวัด - ระดับหน่วยงาน		ก.พ. - ก.ย. 2568
6	การสรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) (ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ฯ) - ประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปและรายงานการขับเคลื่อนฯ		เม.ย. - ก.ย. 2568
<b>กิจกรรมที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานการแก้ปัญหาฯ (การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้)</b>		<b>17,600</b>	
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด		เม.ย. - ก.ย. 2568
2	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)		ก.ค.- ก.ย. 2568
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม		ก.ค. -ก.ย. 2568
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>100,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประเด็น : ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดำเนินงานการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		10,000		10,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 200 บาท x 1 มื้อ		20,000		20,000
	- ค่าสัมมนาคุณวิทยากรที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่รัฐ 1 วัน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท	7,200			7,200
	- ค่าพาหนะวิทยากร		6,000		6,000
	- ค่าที่พักวิทยากร		1,200		1,200
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>	<b>7,200</b>	<b>37,200</b>		<b>44,400</b>
2	ประเด็น : เด็กหลุดจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์ (Zero Dropout)				

<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ฯ</b>				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ฯ (Zero Dropout) ระดับจังหวัด	-	-	-	-
2. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ฯ Zero Dropout ระดับจังหวัด 20 คน (คณะกรรมการ=18 คน, จนท.=2 คน)				3,600
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 100 บ. × 1 มื้อ)	-	2,000	-	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)	-	1,400	-	
- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
3.สรุปและสังเคราะห์ข้อมูล “ข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ฯ”	-	-	-	-
4. นำเสนอ ต่อ ออกศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับต่อไป	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์</b>				
1. แต่งตั้งคณะทำงาน การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาฯ	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาฯ (15 คน จำนวน 1 วัน)				2,750
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)	-	1,500	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)	-	1,050	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
3.	การประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน				1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)	-	500	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	350	-	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	(5 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)				
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
	4.นำเสนอ ต่อ ออกศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ เพื่อขอความเห็นชอบ	-	-	-	-
	5.แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตาม แนวทางการขับเคลื่อนฯ	-	-	-	-
	<b>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม การขับเคลื่อนตามรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา</b>				
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา ฯ ระดับจังหวัด และ ระดับหน่วยงาน	-	-	-	-
	2. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และ ระดับหน่วยงาน (20 คน)				900
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	-	700	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
	3.ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับหน่วยงาน และ สถานศึกษา (7 หน่วยงานๆ ละ 20 คน=140 คน)				16,100
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	-	4,900	-	
	- ค่าสถานที่ (7 หน่วยงาน ๆ ละ = 500 บาท)	-	3500	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (7 คน × 600 บ × 1 ชม.)	4,200			
	- ค่าวัสดุ (7 หน่วยงาน ๆ ละ = 500 บาท)			3,500	
	4.หน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout)	-	-	-	(-)
	5.การสำรวจ นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ ฯ ระดับจังหวัด และ ระดับหน่วยงาน (5 คน)				11,900
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน × 240 บ × 7 วัน)		8,400		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/น้ำมัน (7 วัน ๆ ละ 500 บาท)		3,500		
	6.การประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปและรายงานการขับเคลื่อนฯ (10 คน)				1,700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 100 บ. × 1 มื้อ)	-	1,000	-	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	700	-	
	<b>กิจกรรมที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานการแก้ปัญหา (การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้)</b>				
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	-	-	-	-
	2. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) (150 คน)				17,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	5,250	-	
	- ค่าสถานที่		3,000		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน x 3 ช.ม. x 600 บาท)	5,400	-	-	
	- ค่าวัสดุ			3,000	
	สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม	-	-	950	
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	9,600	37,750	8,250	55,600
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>16,800</b>	<b>74,950</b>	<b>8,250</b>	<b>100,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** กลุ่มเป้าหมายที่คัดเลือกตามหลักเกณฑ์อาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

**การบริหารความเสี่ยง :** มีกระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่

หลากหลายตามความเหมาะสม

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายเฉลิมชัย นรศรี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

ชื่อ-สกุล นางณัฐชญาพร พรหมหาราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0874267888 E-mail :nutchaplanloei1@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปนิดา วรรณศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ชื่อ-สกุล นางคมน หิรัญมณีมาศ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

## ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ

ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัด

การศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิด จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้าน การศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนากลุ่ม ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย
3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย
4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพ ทบทวน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามสภาพปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษาทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย และยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดเลย และยกร่างร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> <li>3. นำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย กลั่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</li> <li>4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยทราบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน</li> <li>5. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</li> <li>4. ประชุมคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานฯ เพื่อกำหนดรูปแบบ แนวทางการดำเนินงาน เครื่องมือติดตาม</li> <li>5. ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงาน และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลทุกแห่งรายงานข้อมูล ตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	39,540

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>6. ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>7. สรุปข้อมูลที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา สถานศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และกระทรวงศึกษาธิการ</p>	
<p><b>กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย</b></p> <p>1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและนโยบาย จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสนอของงบประมาณจาก สำนักงานศึกษาธิการภาค 10</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</p> <p>3. นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสนอคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย กลั่นกรองและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>4. ปรับแก้ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย (กศจ.) (ถ้ามี)</p> <p>5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แจกทุกกลุ่มและผู้รับผิดชอบโครงการ ทราบ และดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</p> <p>6. ประชุมคณะกรรมการฯ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย</p> <p>7. ติดตามผลการดำเนินงาน รายไตรมาส</p> <p>8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	58,160
<p><b>กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย</b></p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย</p> <p>3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลยและเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณะชนทราบ</p>	2,300
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>100,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 -2570 ฉบับ ทบทวน พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานฯ (จัดประชุมสถานที่เอกชน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		5,000		5,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ		12,500		12,500
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะทำงานฯ ติดตามผลการดำเนินงาน (จัดประชุมสถานที่ราชการ)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ		1,600		1,600
	กิจกรรมที่ 1.3 กำกับติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเลย พ.ศ. 2566 -2570				
	ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ จำนวน 10 คน x 35 บาท x 10 มื้อ (5 วัน)		3,500		3,500
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ จำนวน 10 คน x 100 บาท x 5 มื้อ (5 วัน)		5,000		5,000
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการคณะกรรมการ		5,540		5,540
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1</b>		<b>34,540</b>	<b>5,000</b>	<b>39,540</b>

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 49 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		4,900		4,900
	- ค่าอาหารกลางวัน 49 คน x 250 บาท x 1 มื้อ		12,250		12,250
	- ค่าอาหารเย็น 49 คน x 250 บาท x 1 มื้อ		12,250		12,250
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : แลกเปลี่ยนการขับเคลื่อนโครงการและนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 49 คน X 240 บาท		11,760		11,760
	- ค่าพาหนะ (เหมาจ่าย)		12,000		12,000
	- ค่าวัสดุ			5,000	
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>		<b>53,160</b>	<b>5,000</b>	<b>58,160</b>
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย				
	- ค่าใช้จ่ายประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ		1,600		1,600
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3</b>		<b>2,300</b>		<b>2,300</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>90,000</b>	<b>10,000</b>	<b>100,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดทำแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางณัฐชญาพร พรหมหาราช

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0874267888 E-mail :nutchaplanloei1@gmail.com

## ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความ ต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลที่ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นทางการ (Action plan)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค หรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเพื่อบรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ซึ่งครอบคลุมจังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการรองรับการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเพื่อสนับสนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินงาน ด้านวิชาการ นิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและประเภท รวมทั้งติดตามประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้มีข้อมูลสารสนเทศสำคัญสำหรับใช้ในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตลอดจนทำให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต อีกทั้ง จะช่วยในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยเฉพาะในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 10 ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างแท้จริง

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. แนวทางการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

3. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

● **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

2. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

3. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

**5. ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. มีรายงานการดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

**เชิงปริมาณ**

1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน

#### เชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ 2568	10,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.1: แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน การจัดทำแนวทางการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2: ยกร่างแนวทางการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 :เสนอแผนการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ 2568 ต่อผู้บังคับบัญชา	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	51,420
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การรับการตรวจราชการ กรณีปกติและกรณีบูรณาการกรณีปกติ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.1 :การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเตรียมรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเขตตรวจราชการที่ 10 เพื่อสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	22,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.2 สนับสนุนการลงพื้นที่การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ	29,120

กิจกรรม	งบประมาณ
รับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการ ที่ 10 รอบที่ 1รอบที่ 2	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.3 : สรุปรายงานผลการตรวจราชการ	
กรณีบูรณาการ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.4 : จัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1.5: จัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ	
กิจกรรมที่ 3 การติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานและสถานศึกษา	9,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานทางศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการฯ	9,000
1) การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1/รอบที่ 2	
2) การรายงานข้อมูลเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 สรุปรายงานผลการติดตามฯ	
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ 11 โครงการ	10,080
กิจกรรมย่อยที่ 4.1: ยกร่างแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ /เครื่องมือกำกับติดตาม/ปฏิทินกำกับติดตาม	4,920
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการในแผนกำกับติดตามฯ	5,160
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการในแผนกำกับติดตามฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามปฏิทินที่กำหนด	
กิจกรรมย่อยที่ 4.5 : สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนกำกับติดตาม	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ ...81,000..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแนวทางการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล ตามนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568					

	ประชุมปฏิบัติการร่างแผนการตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 26 คน x 2 ครั้ง)	-	3,640	-	3,640
	ค่าอาหารกลางวัน ( 100 บาท x 1 มื้อ x 26 คน x 2 ครั้ง)	-	5,200	-	5,200
	ค่าวัสดุ	-	-	1,660	1,660
<b>กิจกรรมที่ 2.1</b> : การประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเตรียมรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการเขตตรวจราชการที่ 10 เพื่อสร้างการรับรู้ การติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 และ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท x 1 มื้อ x 250 คน x 2 ครั้ง)	-	17,500	-	17,500
	ค่าอาหารกลางวัน (เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจ ราชการ) ( 100 บาท x 1 มื้อ x 24 คน x 2 ครั้ง)	-	4,800	-	4,800
<b>กิจกรรมที่ 2.2</b> : การลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการรับการตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 รอบที่ 1 รอบที่ 2					
	ค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 รอบที่ 2				
	ค่าอาหารว่าง(รวมลงพื้นที่ที่ติดตามฯ (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน * 2 ครั้ง )	-	5,600	-	5,600
	ค่าอาหารกลางวัน (ผู้ร่วมลงพื้นที่ที่ติดตามงานฯ) (20 คน x 150 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน * 2 ครั้ง )	-	12,000	-	12,000
	- ค่าที่พัก (รวมลงพื้นที่ที่ติดตามการดำเนินงาน) (4 คน * 800 บาท * 2 วัน )	-	6,400	-	6,400
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 4 คน x 2 วัน)	-	1,920	-	1,920
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป-กลับ 200 ก.ม. x 4 บาท * 2 วัน x 2 ครั้ง)	-	3,200	-	3,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.1 ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบจากหน่วยงานทางศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1/รอบที่ 2 / e-Inspection					
	ค่าอาหารว่าง(ผู้ร่วมลงพื้นที่ติดตามงานฯ) (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ X 2 ครั้ง)	-	4,200	-	4,200
	ค่าอาหารกลางวัน (ผู้ร่วมลงพื้นที่ติดตามงานฯ) (24 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	-	4,800	-	4,800
<b>กิจกรรมย่อยที่ 4.1:</b> ยกร่างแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ /เครื่องมือกำกับติดตาม/ปฏิทินกำกับติดตาม กิจกรรมประชุมปฏิบัติการยกร่างแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ /เครื่องมือกำกับติดตาม/ปฏิทินกำกับติดตาม					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 24 คน x 1 ครั้ง)	-	1,680	-	1,680
	ค่าอาหารกลางวัน ( 100 บาท x 1 มื้อ x 24 คน x 1 ครั้ง)	-	2,400	-	2,400
	ค่าวัสดุ	-	-	840	840
<b>กิจกรรมย่อยที่ 4.2 :</b> ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบโครงการในแผนกำกับติดตามฯ					
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 24 คน x 1 ครั้ง)	-	1,680	-	1,680
	ค่าอาหารกลางวัน ( 100 บาท x 1 มื้อ x 24 คน x 1 ครั้ง)	-	2,400	-	2,400
	ค่าวัสดุ	-	-	1,080	1,080
	<b>รวม</b>	-	77,420	3,580	81,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>81,000</b>			

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ชื่อโครงการ การประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

## แผนระดับ 1

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพทรัพยากร

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี

คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) V01 กลไกการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

## นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

**: M2 - M3**

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 มีมติให้เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 13 (6) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ให้มีคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสาน และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด ให้มีความเป็นเอกภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้ ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด พ.ศ. 2563” ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ข้อ 3 บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้ แทน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ตระหนักด้วยว่าสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินโครงการประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อให้การดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3.วัตถุประสงค์**

3.1 สถานศึกษาเอกชนในระบบ – สถานศึกษาเอกชนนอกระบบ มีการวางแผนร่วมกันได้อย่างถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อให้การดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษาของในระบบและนอกระบบ จึงถือเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการต้องขับเคลื่อนร่วมกันทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

3.3) สถานศึกษาจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเรียนดีมีความสุข

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในระดับ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน

##### 2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียนเห็นความสำคัญ และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของในระบบและนอกระบบ จึงถือเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการต้องขับเคลื่อนร่วมกัน

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามแนวสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความล้ำสมัยของเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในอนาคต

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ

2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามนโยบายร่วมกันอย่างมีเป้าหมาย

6.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามแนวสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

6.3 สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
- จัดทำโครงการ	/			
- เสนอขออนุมัติโครงการ /แต่งตั้งคณะกรรมการ	/			
ขั้นดำเนินการ				
- แจ้างสถานศึกษา	/			
- ดำเนินการอบรม		/		
ขั้นสรุป				/
- ประเมินผลและรายงาน				/

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567- กรกฎาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 21,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ ปส.กช. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 45 คน x 5 ครั้ง) ประชุม 5 ครั้ง		7,875		7,875
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 45 คน x 5 ครั้ง) ประชุม 5 ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		7,875		7,875
				2,250	2,250
				3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย				-
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				-
	<b>รวมเงิน</b>		15,750	5,250	21,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### การประเมินความเสี่ยง

โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อให้การดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### การบริหารความเสี่ยง

จึงได้จัดทำโครงการโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เพื่อให้การดำเนินการเห็นความสำคัญและเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของในระบบและนอกระบบ จึงถือเป็นกิจกรรมที่คณะกรรมการต้องขับเคลื่อนร่วมกัน

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวจิตราภรณ์ คำมา และนางสาวปารวณ สิงห์ทอง

ชื่อโครงการ อบรมครูตามความต้องการของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) V01 กลไกการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่

ตอบสนองต่อ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และ  
ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ  
ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากร

ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

**: M2 - M3**

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงประกาศนโยบายของการศึกษากระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งสายต่อนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้ 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล 2.5 พัฒนาระบบการศึกษา ที่ยึดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐาน

วิชาชีพ (Skill Certificate) ) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรมการหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทัน เพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ รวมทั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกรณีต่าง ๆ ที่เกิดจากภัยคุกคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยใกล้ตัว สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย รู้เท่าทันไซเบอร์ จับมือไว้และไปด้วยกันขึ้น

### 3.วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

2) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

## 4. เป้าหมายโครงการ

### 1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

## 2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนรวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1.1) ร้อยละ 100 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2) สถานศึกษาในระบบ 24 โรงเรียน สถานศึกษานอกระบบ 25 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษาในระบบ 24 โรงเรียน สถานศึกษานอกระบบ 25 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### 2) ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

2.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

## 6. การประเมินความเสี่ยง

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความล้ำสมัยของเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน อาจทำให้มีภัยชนิดอื่น ๆ เกิดขึ้น

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

7.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

## 8. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน

## 9. พื้นที่การดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10. วิธีดำเนินการ (Activity)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
- จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	/			
ขั้นดำเนินการ				
- แจ้งสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดอบรม		/		
ขั้นสรุป				/
- ประเมินผลและรายงาน				/

11. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม – กรกฎาคม 2568

12. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมศาลาประชาคมอำเภอเมืองเลย

13. งบประมาณ 60,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกโครงการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b>				
	1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะผู้บริหารและครู (100 บาท x 300 คน x 1 วัน)		30,000		30,000
	2. ค่าวิทยากร (จำนวน 600 บาท x 1 คน x 6 ชั่วโมง)	3,600			3,600
	3. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (35 บาท x 300 คน x 2 มื้อ)		21,000		21,000
	4. ค่าวัสดุ			400	400
	5. ค่าสถานที่		5,000		5,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	3,600	56,000	400	60,000

2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการทำบันทึกข้อตกลงของโรงเรียน ในสังกัดร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำคู่มือความปลอดภัยใน สถานศึกษา มาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ ของโรงเรียน ในสังกัด				
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัย (การใช้แอปพลิเคชัน สายด่วน สายตรง)				
	<b>รวมเงิน</b>	3,600	56,000	400	60,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### การประเมินความเสี่ยง

สภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และความล้ำสมัยของเทคโนโลยี ที่ส่งผล  
กระทบต่อนักเรียน อาจทำให้มีภัยชนิดอื่น ๆ เกิดขึ้น

### การบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญ  
เหตุที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตของโรงเรียนในสังกัด

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวจิตราภรณ์ คำมา และนางสาวปารวดี สิงห์ทอง

## ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี

คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) V01 กลไกการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่

ตอบสนองต่อ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ - นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

#### ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรคสาม รัฐต้อง ดำเนินการ ให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการ ร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

#### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพศึกษา พ.ศ. 2561

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนได้เตรียมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ยังไม่เข้ารับการ ประเมินคุณภาพภายนอก

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในระดับ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 24 โรงเรียน จัดทำการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน และเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ ต่อไปได้

##### 2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

**5 การประเมินความเสี่ยง**

แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อน และคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษาสมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

3.6.1) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเลย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาครบทุกแห่ง

3.6.2) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเลย จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และได้รับการรับรองอยู่ในสถานะรายงานสมบูรณ์ทุกแห่ง

3.6.3) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเลย เตรียมการเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

**7 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน

**8 พื้นที่การดำเนินการ**

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

**9. วิธีดำเนินการ (Activity)**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
- จัดทำโครงการ	/			
- เสนอขออนุมัติโครงการ		/		
ขั้นดำเนินการ				
- แจ้งสถานศึกษา		/		
- แต่งตั้งคณะกรรมการ		/		
- จัดอบรม		/		
ขั้นสรุป				/
- ประเมินผลและรายงาน				/

10. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2567 – เมษายน 2568

11. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

12. งบประมาณ 10,100 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x 50 คน x 2 มื้อ		2,500		2,500
2	กิจกรรมที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 50 คน x 1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 6 ชม. x 1 วัน (คนละ 1,800 บาท)	3,600	4,000		4,000 3,600
3	กิจกรรมที่ 3 – ออกนิเทศการตรวจติดตามประกันคุณภาพ จำนวน 1 โรงเรียน อำเภอหนองหิน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - บาท x - คน x - วัน - ค่าพาหนะ ระยะทาง ไป-กลับ 54 กม. x 4 บาท - ค่าเงินการกรอกข้อมูล				
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				-
	<b>รวมเงิน</b>	3,600	6,500	-	10,100

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### การประเมินความเสี่ยง

พบปัญหาอุปสรรคหลายประการ ได้แก่ ทักษะคนที่ไม่ถูกต้องความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน การไม่ให้ความร่วมมือเพราะมีความคิดว่าเป็นงานของคนเฉพาะกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาขาดการฝึกอบรมให้ความรู้ และสร้างความตระหนักจากหน่วยงานต้นสังกัดให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาที่สำคัญคือการขาดสิ่งยึดเหนี่ยวหรือหลักที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จสิ่งที่ผู้วิจัยเห็นความสำคัญ ได้แก่ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวและเป็นหลักจะทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

#### การบริหารความเสี่ยง

การตระหนักให้มีความสำคัญคือการขาดสิ่งยึดเหนี่ยวหรือหลักที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จสิ่งที่ผู้วิจัยเห็นความสำคัญ ได้แก่ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว และเป็นหลักจะทำให้การทำงานประสบความสำเร็จ

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวจิตราภรณ์ คำมา และนางสาวปารวดี สิงห์ทอง

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปีพ.ศ. 2573

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1**

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)****: M2 - M3**

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อดำเนินการติดตาม แบ่งเป็น 2 รอบ พร้อมรายงานผล ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2 รอบ โดยรอบที่ 1 ภายใน 16 พฤษภาคม 2568 และรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ต่อไป

**3. วัตถุประสงค์**

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินการติดตามเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงการรายงานผลการประเมินให้กับต้นสังกัด ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน

**4. เป้าหมายโครงการ****4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

จำนวนโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน

**4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัดได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผ่านระบบออนไลน์ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้ดียิ่งขึ้น

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

**เชิงปริมาณ** การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ** ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการติดตามการจัดการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน ในจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

### 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
<b>กิจกรรมที่ 1</b> - จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	/	/		
ขั้นดำเนินการ				
<b>กิจกรรมที่ 2</b> - แจ้งสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2568		/	/	/
ขั้นสรุป				/
- ประเมินผลและรายงาน				/

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง เมษายน 2568 – กรกฎาคม 2568

### 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน

## 11. งบประมาณ 4,800 พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2568				
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2568				
	1. ค่าจัดทำเอกสารตรวจติดตาม			240	240
	2. ค่าวัสดุ			1,910	1,910
	3. ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน x 120 บาท x 3 วัน		1,440		1,440
	4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 3 คน x 2 รอบ		210		210
	5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
	<b>รวม</b>		<b>2,650</b>	<b>1,710</b>	<b>4,800</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง** ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อาจมีผลต่อการปฏิบัติงาน

**การบริหารความเสี่ยง** ศึกษาคู่มือและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบให้เข้าใจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปารวณ สิงห์ทอง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**ชื่อโครงการ** ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย : ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน  
ปีการศึกษา 2566

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ**

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 , 12

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต , 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ -

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) -

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริษัทประกอบ (V) -

(2) ชื่อปัจจัย (F) -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง

อนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย  
ภูมิใจในชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของประชากรทุกช่วงวัย และการ  
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่-

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งเป็นเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ค่าอาหารกลางวัน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการกิจประจำ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จังหวัดเลย มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน และขอรับเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้เรียน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน 21 โรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลยขึ้น

**3. วัตถุประสงค์**

เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

**4. เป้าหมายโครงการ****4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

4.1.1 ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 8 โรงเรียน

**4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในปีการศึกษา 2566 สามารถใช้จ่ายอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4.2.2 ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

**5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

5.1 โรงเรียนเอกชน ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง  
โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากยิ่งขึ้น

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 แผนการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 โรงเรียน

6.1.2 รายงานผลการตรวจติดตามฯ

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเลย จำนวน 8 โรงเรียน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

### 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	กุมภาพันธ์ 2568
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำแผนการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชน ปีการศึกษา 2566 2.1 การประชุมคณะทำงาน 2.2 จัดทำแผนตรวจติดตามฯ 2.3 แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่รับตรวจติดตามฯ	กุมภาพันธ์ 2568
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามฯ 3.2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามฯ 3.3 สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ	เมษายน – กันยายน 2568

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดเลย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		875		875
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>875</b>		<b>875</b>
2	กิจกรรมที่ 2 แผนการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเอกสารแผนการตรวจติดตามฯ		350	500	500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>		<b>350</b>	<b>500</b>	<b>850</b>
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 8 วัน x 120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท) - จัดจ้างทำคู่มือการปฏิบัติงาน (8 เล่ม x 100 บาท) - ค่าวัสดุ (เครื่องมือติดตาม และ สรุปรายงานผล)		5,760	2,400	5,760
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>8,960</b>	<b>1,315</b>	<b>10,275</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,185</b>	<b>1,815</b>	<b>12,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ความเสี่ยง

1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก) ไม่ส่งมอบงานส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

#### **การบริหารความเสี่ยง**

1) กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงิน จัดทำ “คู่มือปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย”

2) จัดการประชุมผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

#### **13. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์ นักวิชาการศึกษำชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด  
ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 , 12

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต , 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ -

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) -

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) -

(2) ชื่อปัจจัย (F) -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง

อนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย  
ภูมิใจในชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการ  
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่-

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

### ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ลงวันที่ 29 มีนาคม 2567 ได้กำหนดในปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รวมทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อน ติดตามผลการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน

เพื่อให้การดำเนินการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ในปี 2025 ของโรงเรียนเอกชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

3.3 เพื่อติดตามการดำเนินงานการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

### 4. เป้าหมายโครงการ (Output)

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

4.1.1 จัดประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 ครั้ง

4.1.2 จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

4.1.2 ติดตามการดำเนินการและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับมัธยมต้น ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 8 แห่ง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบดำเนินการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามนโยบายที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนเอกชน ดำเนินการยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามนโยบาย

5.2 ครูที่สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้

## 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 การจัดการประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6.1.2 การจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ด้านภาษา , คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในกำกับ

6.1.3 การติดตามการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA โรงเรียนเอกชน ในระบบ 8 แห่ง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินการ ตามแนวการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชน

6.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน PISA

6.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จมา วางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ ภาษาไทย ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน 8 แห่ง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

### 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567</p> <p>(1) การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้ อย่างน้อยวิชาละ 6 - 8 กิจกรรม</p> <p>(2) การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)</p> <p>(3) การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p>	ธันวาคม 2567
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>2.2 ประชุมคณะทำงาน</p> <p>2.3 แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม</p> <p>2.4 จัดการอบรมครูฯ</p> <p>2.5 สรุปผลการดำเนินการ</p>	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568

3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้ Google Classroom การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น	มกราคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน 4.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามฯ 4.2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามฯ 4.3 สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ	มกราคม 2568 ถึง สิงหาคม 2568

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2567 – สิงหาคม 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ 38,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครุสภา  อื่น ๆ .....

แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการ : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				7,600
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
2	การประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน = 40 คน (8 แห่ง x 4 คน = 32 คน) + (จนท. ศชจ.เลย = 8 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		4,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,800		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			800	
3	สรุปรายงานผลการประชุม				
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นนัก สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA (8 แห่ง x 6 คน = 48 คน) + (ศชจ.เลย = 8 คน) + (วิทยากร = 9 คน) รวม 65 คน				25,170
1	แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการ				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 8 แห่ง แห่งละ 6 คน				
3	การอบรมครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3				
	- ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		6,500		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		4,550		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (9 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง)	10,800			
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (2 คัน x 4 บาท x 40 กิโลเมตร)		320		
	- ค่าสถานที่		1,000		
	- ค่าวัสดุ			2,000	
4	สรุปรายงานผลการอบรมฯ				
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมการใช้ Google Classroom การแลกเปลี่ยน องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น					<b>1,850</b>
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				
2	ประชุมคณะกรรมการ (10 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		1,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		350		
3	ดำเนินการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น ผ่าน Google Classroom				
4	สรุปผลการส่งเสริมฯ/ค่าวัสดุ			500	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การนิเทศ ติดตามการดำเนินการของโรงเรียน					<b>3,780</b>
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ, ประชุมคณะกรรมการ และจัดทำแบบ ตรวจติดตามฯ				
2	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 ทีมๆ ละ 2 คน x 240 บาท x 1 วัน)		1,920		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (4 ทีมๆ ละ 1 คัน x 300 บาท)		1,200		
	- ค่าวัสดุ			660	
3	สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,800</b>	<b>23,640</b>	<b>3,960</b>	<b>38,400</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการตามแนวทางการประเมินและตามนโยบายฯ

2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก ไม่ส่งมอบงานส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง)

### การบริหารความเสี่ยง

1) จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบาย ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามแนวทางการประเมิน PISA และชี้แจงให้ครูทุกคนภายในโรงเรียนตระหนักร่วมกัน

## 12. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสายสุตา ประเสริฐสวัสดิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพระบบช่วยเหลือสุขภาพจิตโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

## แผนระดับ 1

สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) V01 กลไกการบริหารจัดการ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่

ตอบสนองต่อ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

## นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากร

ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ**

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภท มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาในทุกระบบ และทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559) หมวด 3 ระบบการศึกษามาตรา 15 การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะการเรียนรู้ร่วม นิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายพัฒนาการจัดการเรียนร่วมไปสู่การจัดการศึกษาเรียนรวม ซึ่งโรงเรียนจะต้องจัดให้มีการคัดกรองเด็กพิการ ในโรงเรียน และมุ่งพัฒนาเด็กพิการในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้มีการนำสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามความเหมาะสมกับวัย และสภาพความพิการของ แต่ละบุคคล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพระบบช่วยเหลือสุขภาพจิต โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**3. วัตถุประสงค์**

3.1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถด้านรับมือสถานการณ์สุขภาพจิตและสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่

3.2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนานวัตกรรม/สื่อ/เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับความต้องการรูปแบบใหม่

3.3. เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาส สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และการบริการอื่น ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1) เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 4.1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะจิตทุกรูปแบบ
- 4.1.2) สถานศึกษาจัดการศึกษาผสมผสาน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างเท่าเทียมกันเรียนดีมีความสุข
- 4.1.3) ครู สถานศึกษาสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

##### 4.2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

- 4.2.1) โรงเรียนในสังกัดดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต นำไปสู่พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการคิด อารมณ์ สังคม การเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันได้
- 4.2.2) ครูที่เข้าการพัฒนา และส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนขยายผลต่อเนื่องสู่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน พุ่งเป้าส่งเสริมสุขภาวะทางใจ และป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กเรียนดีมีความสุขในอนาคต
- 4.2.3) นักเรียนมีการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาวะทางใจและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กเรียนดีมีความสุขในอนาคตที่เท่าเทียมกัน

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนตามวัย
- 5.2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต นำไปสู่พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการคิด อารมณ์ สังคม การเรียน และการใช้ชีวิตประจำวันได้
- 5.3. ครูมีวิธีการหรือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และการบริการ อื่น ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพจิต
- 6.2 โรงเรียนในสังกัดมีแผนการรองรับเกี่ยวกับสุขภาพจิต
- 6.3 นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม เต็มศักยภาพเป็นคนดีคนเก่งของสังคมดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย

- 7.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน โรงเรียน
- 7.2 ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 38 บุคลากร และเจ้าหน้าที่ 8 คน รวมจำนวน 45 คน

## 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
1. จัดทำโครงการ		/		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		/		
3. ดำเนินการฝึกอบรม			/	
4. สรุปผลโครงการ				/

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม – มิถุนายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ ห้องประชุมใบบูญแกรนด์ อำเภอเมืองเลย

11. งบประมาณ 75,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณทั้งสิ้น 75,000 บาท) ใช้จ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมรายการ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าอาหาร กลางวัน 350 บาท x55 คน 2 วัน		38,500		35,000
2	- ค่าที่พัก ห้อง 600 บาท x 24 ห้อง 1 คืน		14,400		14,400
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน x 240 บาท x 2 วัน		1,920		1,920
4	ค่าวิทยากร 4 คนx 600x 6 ชม.x 2 วัน (คนละ 3,600 บาท)	14,400			14,400
5	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุม			2,960	2,960
7	- ค่าป้ายไวนิล			1,800	1,800
8	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทางไป-กลับ 165x2 กิโล ลิตรละ 4 บาท		1,320		1,320
	รวมเงิน	14,400	56,140	4,460	75,000

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพทางจิตในโรงเรียนเป็นกระบวนการส่งเสริมป้องกันและดูแล  
สุขภาพจิตของนักเรียน และเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในอนาคตได้มีประสิทธิภาพ

### การบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสภาพชีวิตที่เป็นสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจมีทัศนคติต่อครอบครัว  
บุคคลอื่น สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยตลอดจนสามารถปรับตัว และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี  
ความสุข

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวจิตราภรณ์ คำมา และนางสาวปารวิณ สิงห์ทอง

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ****: M1****แผนระดับ 1****ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**แผนระดับ 2****แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

หมุดหมายที่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**แผนระดับ 3****แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

**แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)**

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารกับผู้คนจากหลากหลายประเทศทั่วโลก ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมได้อย่างกว้างขวาง การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเปิดโอกาสให้เราเข้าถึงแหล่งความรู้และข้อมูลได้มากขึ้น เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในหลายสายอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อผู้ต่างประเทศ หรือการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ เป็นภาษาหลักที่ใช้ในโลกของเทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นซอฟต์แวร์ โปรแกรม หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่มักจะเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทำให้เราสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูจึงต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี การทำงานร่วมกันเป็นทีมและการแบ่งปันความรู้ระหว่างครู การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนร่วมกันจึงสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะบริติช เคาน์ซิล เป็นช่องทางให้ครูสามารถเข้าถึงทรัพยากรและความรู้ใหม่ๆ ที่ช่วยให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่หลักในการบูรณาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ดังนั้นการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับเครือข่าย จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยสร้างศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนในจังหวัดเลยต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูจังหวัดเลย
- 3.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูจังหวัดเลย
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

การสอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย

## 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
  - 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย อย่างน้อย 300 คน
  - 2) หน่วยงานทางการศึกษาร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาอย่างน้อย 4 สังกัด
- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดเลยมีเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัด

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นรักการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับชั้นได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- 5.3 เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ ทำให้เกิดเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองที่มีประสิทธิภาพ
- 5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคนในสังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมถึงการประกอบอาชีพ

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 70 มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน
- 6.2 จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 70 มีสมรรถนะในการออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักการเรียนภาษาอังกฤษ
- 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพระดับชาติและนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย อย่างน้อย 300 คน
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาอย่างน้อย 4 สังกัด
- 3) นักเรียนในโรงเรียนที่ครูเข้าร่วมกลุ่มเป้าหมาย 30,000 คน

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน
1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	ก.ค.- ต.ค. 2567
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชุมสร้างความเข้าใจ	350	ต.ค. 2567
3. แต่งตั้งโค้ชเพื่อเป็นพี่เลี้ยงแต่ละสังกัด และประชุมโค้ช	1,750	ต.ค. 2567
4. ประชุมออนไลน์สร้างความเข้าใจกับครูภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายก่อนเริ่มการพัฒนา	350	พ.ย. 2567
5. ครูดำเนินการลงทะเบียนและพัฒนาตนเองหลักสูตรที่ 1 Communication Skills โดยอบรมผ่านระบบ MOOC ของ British Council	-	ธ.ค. 2567-ม.ค. 2568
6. ประชุมสะท้อนผลระหว่างการพัฒนา 4 จุด ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาแต่ละเขต	50,000	ก.พ. 2568
7. ครูดำเนินการลงทะเบียนและพัฒนาตนเองหลักสูตรที่ 2 Planning Lessons and Courses โดยอบรมผ่านระบบ MOOC ของ British Council	-	ก.พ.- มี.ค. 2568
8. ร่วมสัมมนาหัวข้อ Planning Lessons and Courses โดย สัมมนาผ่าน Webinar	-	ก.พ.- มี.ค. 2568
9. ครูจัดทำจดหมายข่าวสะท้อนองค์ความรู้ที่ได้รับ และเผยแพร่ ในเพจเฟซบุ๊ก Loei English PLC	-	มี.ค. 2568
10. สัมมนาสรุปสะท้อนผลการพัฒนา และคัดเลือก Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด	47,550	เม.ย. 2568
<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>	<b>100,000</b>	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
2. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมศึกษานิเทศก์ (10 คน x 35 บ.)	350
3. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมโค้ช (50 คน x 35 บ.)	1,750
4. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมโค้ชออนไลน์ (10 คน x 35 บ.)	350
6. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมประชุมสะท้อนผลระหว่าง การพัฒนา 4 จุด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขต (300 คน x 170 บ.)	50,000
7. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับสัมมนาสรุปสะท้อนผลการพัฒนา และ คัดเลือก Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด (280 คน x 170 บ.)	47,550
<b>หมายเหตุ</b> ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ	<b>100,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### 12.1 ความเสี่ยง

- 1) การกำกับ ติดตามการเข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์ของครูรายบุคคล
- 2) การบริหารจัดการเวลา ความต่อเนื่องและความมุ่งมั่นของครูในการพัฒนาระบบออนไลน์
- 3) การนำความรู้ที่ได้มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) แต่งตั้งโค้ชและทีมนิเทศระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่เพื่อให้ความช่วยเหลือและกำกับติดตาม
- 2) ให้คำแนะนำเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษก่อนเริ่มการพัฒนา
- 3) มีการชี้แจงแนวปฏิบัติแก่ครูตลอดโครงการ โค้ชและทีมนิเทศระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่

ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร

- 4) มีการสะท้อนผลก่อน ระหว่างการปฏิบัติ และหลังการปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงานและให้ความช่วยเหลือครูที่เข้ารับการพัฒนา

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยรับทุนสนับสนุนจาก British Council

**ชื่อโครงการ** การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการ  
 การจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) **120101** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**แผนระดับ 3**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

**แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

**แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)**

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในโลกปัจจุบันที่มีการแข่งขันและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจ้างงานได้กลายเป็นสิ่งสำคัญเร่งด่วนสำหรับนักเรียนทุกระดับการศึกษา ตลาดงานกำลังพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีการนำเอาระบบอัตโนมัติเข้ามาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพิ่มขึ้น (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, 2061) และที่สำคัญก็คือความต้องการในทักษะเฉพาะด้านได้กลายมาเป็นประเด็นสำคัญในการจ้างงานมากยิ่งขึ้น (Blue, 2022, January18 ; Lufkin, 2022, April19 ; George, 2022, October 3) ปัจจุบัน ตลาดงานมีการแข่งขันที่สูงขึ้น โดยนายจ้างต่างก็มองหาผู้สมัครที่มีทักษะและความสามารถที่หลากหลาย ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน (Employability) เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้สมัครในการตอบสนองความต้องการเหล่านี้และรับประกันการจ้างงานที่มีความหมายเมื่อสำเร็จการศึกษา และจะเพิ่มโอกาสที่จะได้รับการจ้างงานที่เหมาะสมและก้าวหน้าคู่แข่งในตลาดงานที่มีการแข่งขันสูง (Fuller et al., 2022, February11 ) ในสภาพปัจจุบันยังมีช่องว่างด้านทักษะที่สำคัญระหว่างความต้องการของตลาดงานและทักษะที่ผู้สำเร็จการศึกษามี ดังนั้นเพื่อให้ได้รับโอกาสในการจ้างงาน นักเรียนและนักศึกษาควรได้รับการเตรียมความพร้อมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเชื่อมช่องว่างนี้ด้วยการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับแต่ละอาชีพที่ต้องการ และด้วยการจัดการกับช่องว่างด้านทักษะผ่านการศึกษาและเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน ซึ่งจะทำให้นักเรียนจะมีความพร้อมที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของนายจ้างและมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในสาขาของตน (Moldoveanu, 2022, March18 ) นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เช่น ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ กำลังปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของงาน บทบาทงานแบบดั้งเดิมจำนวนมากถูกแทนที่ด้วยระบบอัตโนมัติ ในขณะที่บทบาทใหม่ที่ต้องใช้ความสามารถทางเทคโนโลยีกำลังเกิดขึ้น ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานทำให้นักเรียนหรือนักศึกษามีทักษะทางเทคนิคและความสามารถในการปรับตัวที่จำเป็นเพื่อรับมือกับการพลิกกระแสนทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) เหล่านี้ ความสามารถประเภทนี้จะเตรียมพวกเขาให้พร้อมรับเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ แทนที่จะถูกมองว่าล้าสมัย (Manyika และ Sneider, 2018, June1) เหนือสิ่งอื่นใดก็คือ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานไม่ได้เป็นเพียงการได้งานทำทันที แต่ยังเกี่ยวกับโอกาสทางอาชีพในระยะยาวด้วย ตลาดงานมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และบุคคลต่าง ๆ มีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนงานและอาชีพหลายครั้งตลอดชีวิต ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานจะทำให้นักเรียนมีพื้นฐานที่มั่นคงในด้านทักษะที่สามารถถ่ายโอนในบริบทที่แตกต่างกันได้ เช่น ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และ กรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset) ความสามารถเหล่านี้จะช่วยให้พวกเขาปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ยกกระดับทักษะตามความจำเป็นและยังคงการจ้างงานได้ตลอดอาชีพของพวกเขา (Mtawa et al., 2021) มากไปกว่านั้น โอกาสในการจ้างงานจะกระตุ้นให้นักเรียนหรือนักศึกษาพัฒนากรอบความคิดในการเป็นผู้ประกอบการอีกด้วย กรอบความคิดแบบนี้จะส่งเสริมนวัตกรรม

และความคิดสร้างสรรค์ โดยพวกเขาจะได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ และการริเริ่ม และการบ่มเพาะคุณสมบัติเหล่านี้จะสร้างให้พวกเขามีพัฒนาการด้านความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนกลายเป็นผู้ปฏิบัติงานเชิงรุก สามารถขับเคลื่อนนวัตกรรมและสร้างโอกาสของตนเองในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างต่อเนื่อง (Larsen, 2022) อย่างไรก็ตาม การจ้างงานมีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการเคลื่อนย้ายทางเศรษฐกิจและสังคม และความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นักเรียนที่มาจากภูมิหลังที่ด้อยโอกาสมักเผชิญกับอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและโอกาสของการได้รับการจ้างงาน ดังนั้นการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน ให้แก่นักเรียนทุกคน โดยไม่คำนึงถึงสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จึงเป็นเรื่องสำคัญ และการที่สถานศึกษาสามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน ผ่านการจัดการศึกษาที่เน้นความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานนี้ ก็เสมือนว่าสถานศึกษาได้ช่วยเพิ่มโอกาสในการเคลื่อนย้ายเศรษฐกิจให้ไปอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ และก่อให้เกิดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวม (Barbosa et al., 2021)

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดรูปแบบทางวิชาการและการพัฒนาส่วนบุคคลของนักเรียน รวมทั้งเตรียมพวกเขาให้พร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคต อย่างไรก็ตาม สภาพแวดล้อมในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเร่งด่วนของการพัฒนาความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานสำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาควรได้รับการพิจารณาอย่างจริงจังกว่าที่เคยเป็นมาในอดีต ความสามารถเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนมีเครื่องมือที่จำเป็นในการเติบโตในตลาดงานที่มีการแข่งขันสูงและรับมือกับความท้าทายต่าง ๆ ด้านแรงงานในศตวรรษที่ 21 (Ali, 2020) และตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นในการเด็กในช่วงวัยเรียนและวัยรุ่นได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, 2561)

จากการสัมภาษณ์และพูดคุยกับนักเรียนตัวแทนในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์และโครงงานสิ่งประดิษฐ์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ที่จังหวัดร้อยเอ็ด ก็ทำให้รับรู้ถึงปัญหาที่เป็นช่องว่างระหว่างผลลัพธ์ที่พึงประสงค์และสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับทักษะและความสามารถ ที่พึงประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ กล่าวคือเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เป็นตัวแทนของแต่ละเขตพื้นที่ยังมีความเข้าใจ

เกี่ยวกับโครงการของพวกเขาบ่อย ๆ ทุกกลุ่มโครงการขาดทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับปัญหาหรือความจำเป็นที่ต้องทำโครงการ ส่วนใหญ่เป็นงานที่ทำตามแนวคิดของโครงการเดิมที่มีคนทำมาแล้วและมีการเผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งก็คือการนักเรียนยังขาดโอกาสในการพัฒนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่เชิงสร้างสรรค์เพื่อให้คุณค่ากับสังคม นอกจากนี้ยังสังเกตเห็นว่าโครงการส่วนใหญ่ไม่อิงบริบทและความจำเป็นเชิงพื้นที่ สิ่งนี้ชี้ให้เห็นว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาขาดทักษะที่จำเป็นบางอย่าง ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้หรือละเลยและไม่ได้รับการแก้ปัญหาอาจจะนำไปสู่ปัญหาที่ใหญ่ขึ้นทั้งในเรื่องการศึกษาต่อและการทำงานในอนาคตอย่างแน่นอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เต็มไปด้วยระบบอัตโนมัติที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานในโครงการวิจัย “การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย” ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ก็พบปัญหาในลักษณะคล้าย ๆ กัน กล่าวคือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การกล้าเสี่ยง และการจัดการกับความเสี่ยง การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การรับรู้ถึงความสามารถของตนเองการเริ่มในการลงมือปฏิบัติเชิงรุก รวมถึงกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) และจากการถอดบทเรียนของครูผู้สอนและผู้บริหารของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยก็ทำให้พบว่าปัญหาดังกล่าวเกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องหรือไม่เอื้อต่อการเสริมสร้างความสามารถดังกล่าว นักเรียนไม่ได้รับโอกาสให้ลองผิดลองถูกหรือโอกาสที่จะได้เผชิญกับประสบการณ์ของความล้มเหลว การทำกิจกรรมในโครงการวิจัยส่วนใหญ่ยังอยู่ในขอบเขตหรือบริบทของโรงเรียน ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงน้อย สาเหตุของปัญหาดังกล่าวอาจจะเป็นเพราะโรงเรียนจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามตารางเวลาของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นการจัดสรรเวลาเพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถเหล่านี้จึงยังเป็นเรื่องที่ทำหายของโรงเรียนส่วนใหญ่ในพื้นที่จังหวัดเลย

อย่างไรก็ตามเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีความสามารถหรือทักษะที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานควรมีการออกแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถบูรณาการทักษะเหล่านี้เข้าไปในบทเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และจากการศึกษา Best Practice ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาทักษะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น Project-Based Learning ในประเทศฟินแลนด์ (Wilkins & Corrigan, 2019, November 6), Career Academies ในสหรัฐอเมริกา ((Fletcher & Tan, 2022), SkillsFuture ในประเทศสิงคโปร์ (SkillsFuture, 2023, April 21), Dual Vocational Training ในประเทศเยอรมันนี (Deutschland.de, 2022, November 21), New Zealand Apprenticeship Pathways ในประเทศนิวซีแลนด์ (Tertiary Education Commission, 2022, November 17), Digital Literacy Programs ในประเทศเกาหลี (Kalenzi et al., 2020 November 13), Career Development Programs ในประเทศออสเตรเลีย (Australian Government Department of Education, 2022, October 18) รวมทั้ง The Norwegian Model of Vocational Education and Training (VET) ในประเทศนอร์เวย์ (Cedefop, 2019) ก็ทำให้เข้ามามากยิ่งขึ้นว่าแนวทางในการพัฒนาทักษะ

และความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานนั้นทำได้ในหลาย ๆ ลักษณะทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละประเทศหรือพื้นที่

สำหรับแนวทางในการพัฒนาหรือเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานก็สามารถดำเนินการได้หลากหลายแนวทาง เช่น การเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Bytyqi, 2021), การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Kong, 2021), การฝึกงาน (Indeed Editorial Team, 2023, February 3), การศึกษาด้านอาชีพและเทคนิค (Hummel, 2023, February 14), การศึกษาด้านผู้ประกอบการ (Wardana et al., 2020), โปรแกรมการเป็นพี่เลี้ยง (Dennison, 2023, March 27), การอบรมทักษะด้านดิจิทัล (Jackman, 2021) การบริการสังคม (Sandaran, 2012), การศึกษาฐานสมรรถนะ (Oroszi, 2020) และการสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการอุตสาหกรรม (Awasthy et al., 2020) ซึ่งแนวทางดังกล่าว จะใช้เป็นกรอบแนวคิดพื้นฐานสำหรับการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ต่อไป โดยจะพิจารณาร่วมกันแนวคิดและทฤษฎีที่อยู่เบื้องหลังการเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน เช่น Human Capital Theory (Fitzsimons, 2017), Social Cognitive Theory (Nickerson, 2023, February 13), Constructivism (Zajda, 2021), Self-Determination Theory (Ryan & Deci, 2017), Competency-Based Education (Walden, 2020), The 4Cs Framework (Pardede, 2020), The T-shaped Professional Model (U.S. Department of Education, 2020, September), The Skills-Building Pyramid (Bodell, 2020, August 28), และ The Triple Helix Model (Epner, and Baile, 2011)

จากความสำคัญและปัญหาเกี่ยวกับความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน (Employability) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดเลย โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยมีทักษะและความสามารถที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาองค์ประกอบของความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

3.2 เพื่อพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

3.3 เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการ  
ทำงานของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ได้องค์ประกอบของความสามารถที่จำเป็นสำหรับการทำงานของนักเรียนในระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

2) ได้โปรแกรมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการทำงาน  
ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

##### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาจัดการศึกษาตามโปรแกรมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็น  
สำหรับการทำงานของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โปรแกรมการจัดการศึกษาที่พัฒนาขึ้น ถูกการขยายผลและนำไปใช้จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย  
ในวงกว้างมากขึ้น

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้าง  
ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการทำงาน

2) ร้อยละ 80 ของครูผู้ใช้โปรแกรมการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

##### 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในโปรแกรมอย่างมีความสุข

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย

1) กลุ่มเป้าหมายหลักคือ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 400  
คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

2) กลุ่มเป้าหมายรองคือ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม  
โครงการ จำนวน 50 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

## 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การสร้างเครื่องมือศึกษาองค์ประกอบ	ต.ค.
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมเพื่อจัดทำแบบบันทึกการศึกษาเอกสาร	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมเพื่อจัดทำแบบสอบถามความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> สังเคราะห์องค์ประกอบ	ต.ค.
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ศึกษาและสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัย	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สร้างข้อคำถามและนำไปเก็บข้อมูล	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ	
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> วิเคราะห์ผลสำรวจ	พ.ย.
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามด้วยค่าสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมยกร่างโปรแกรมการศึกษา	ธ.ค.
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ลงพื้นที่ยกร่างโปรแกรมการจัดการศึกษา	
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ	ธ.ค.-ม.ค.
	กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนได้เสีย 35 คน เพื่อศึกษาสภาพเกี่ยวกับ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	
	กิจกรรมย่อยที่ 5.2 จัดประชุมเพื่อสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อจัดทำต้นแบบโปรแกรมการจัดการศึกษา	
	กิจกรรมย่อยที่ 5.3 ทดลองใช้ต้นแบบโปรแกรมการจัดการศึกษากับกลุ่มเป้าหมาย	
6	<b>กิจกรรมที่ 6</b> เก็บรวบรวมข้อมูลและเขียนรายงาน	ธ.ค.-ม.ค.
	กิจกรรมย่อยที่ 6.1 สร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ 1) แบบประเมินความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ	
	กิจกรรมย่อยที่ 6.2 การเก็บข้อมูล 1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้โปรแกรมการจัดการศึกษา 2) นิเทศ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	
	กิจกรรมย่อยที่ 6.3 วิเคราะห์ข้อมูล	
	กิจกรรมย่อยที่ 6.4 เขียนรายงาน/จัดทำเล่มรายงาน	ก.พ.- ก.ย.

9. ระยะเวลาดำเนินการ.....1 ปี.....

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ.....ดำเนินการในโรงเรียนเป้าหมาย.....

11. งบประมาณ ...510,000 พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ถัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....วงน.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล</b>				
	1.1 ประชุมชี้แจงโครงการวิจัย				
	1) ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 32 คน x 1 มื้อ)		2,560		2,560
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 32 คน x 2 มื้อ)		2,240		2,240
	3) ค่าพาหนะ (300 บาท x 27 คน)		8,100		8,100
	4) ค่าวัสดุ			100	100
	1.2 ประชุมเพื่อจัดทำแบบบันทึกการศึกษาเอกสาร				
	1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน)		2,000		2,000
	2) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 1 มื้อ)		750		750
	3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ)		500		500
	1.3 ประชุมเพื่อจัดทำแบบสอบถามความสามารถที่จำเป็น สำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ค่าสถานที่พร้อมอาหาร รวมเป็น 15,000 บาท)				
	1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน)		2,000		2,000
	2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1000 บาท x 5 คน)	5,000			5,000
	3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 1 มื้อ)		750		750
	4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ)		500		500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>5,000</b>	<b>19,400</b>	<b>100</b>	<b>24,500</b>
2	<b>กิจกรรมที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล</b>				
	2.1 สํารวจข้อมูล	40,000			40,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	1) ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูล (100 บาท x 400 คน )				
	2.2 วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis: EFA 10,000 บาท 1) ค่าล่วงเวลา (5,000 บาท x 1 คน)		5,000		5,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>40,000</b>	<b>5,000</b>		<b>45,000</b>
3	<b>กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>				
	3.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามด้วยค่าสถิติพื้นฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ ค่าสถานที่พร้อมอาหาร รวมเป็น 15,000 บาท) 1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน) 2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1000 บาท x 5 คน) 3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 1 มื้อ) 4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ) 5) ค่าล่วงเวลา (1000 บาท x 5 คน)	5,000	2,000 750 500 5,000		2,000 5,000 750 500 5,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>	<b>12,000</b>	<b>8,250</b>		<b>20,250</b>
4	<b>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษา</b>				
	4.1 ลงพื้นที่ยกร่างโปรแกรมการจัดการศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 13 ครั้ง) 2) ค่าอาหารกลางวัน (36 คน x 150 บาท x 1 มื้อ x 13 ครั้ง) 3) ค่าสถานที่ (1000 บาท x 13 ครั้ง) 4) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 120 บาท x 13 ครั้ง) 5) ค่าพาหนะ (3 คัน x 500 บาท x 13 ครั้ง)		46,800 70,200 13,000 7,800 19,500		46,800 70,200 13,000 7,800 19,500
	<b>รวมกิจกรรมที่ 4</b>		<b>157,300</b>		<b>157,300</b>
5	<b>กิจกรรมที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสร้างและใช้ต้นแบบโปรแกรมฯ</b>				
	5.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้มีส่วนได้เสีย 35 คน เพื่อศึกษาสภาพเกี่ยวกับ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ค่าสถานที่ อาหาร และค่าตอบแทน 71,250 บาท) 1) ค่าสถานที่ (2,750 บาท x 3 วัน) 2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	5,000	8,250		8,250 5,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	(1000 บาท x 5 คน) 3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 35 คน x 3 มื้อ)		15,750		15,750
	4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 35 คน x 6 มื้อ)		10,500		10,500
	5.2 จัดประชุมเพื่อสนทนากลุ่มของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อจัดทำต้นแบบโปรแกรมการจัดการศึกษาฯ (ค่าสถานที่ อาหาร และค่าตอบแทน 25,400 บาท)				
	1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน)		2,000		2,000
	2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1000 บาท x 9 คน)	9,000			9,000
	3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 9 คน x 1 มื้อ)		1,350		1,350
	4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 9 คน x 2 มื้อ)		900		900
	5.3 ทดลองใช้ต้นแบบโปรแกรมการจัดการศึกษากับกลุ่มเป้าหมาย (ค่าตอบแทนสำหรับผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 3,000 บาท จำนวน 13 โรงเรียน เป็นเงิน 39,000 บาท)				
	1) ค่าตอบแทน ผู้ให้ข้อมูลการทดลองใช้เป็นรายโรงเรียน (3,000 บาท x 13 แห่ง)		39,000		39,000
	2) ค่าล่วงเวลา (1000 บาท x 5 คน)		5,000		5,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 5</b>	<b>14,000</b>	<b>82,750</b>		<b>96,750</b>
6	<b>กิจกรรมที่ 6</b> การศึกษาผลการใช้โปรแกรมการจัดการศึกษาฯ				
	6.1 ประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ				
	1) แบบประเมินความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียน (ค่าสถานที่ อาหาร และค่าตอบแทน 15,000 บาท)				
	1.1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน)		2,000		2,000
	1.2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1000 บาท x 5 คน)	5,000			5,000
	1.3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 1 มื้อ)		750		750
	1.4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ)		500		500
	2) แบบสอบถามความพึงพอใจ (ค่าสถานที่ อาหาร และค่าตอบแทน 15,000 บาท)				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2.1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน)		2,000		2,000
	2.2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1000 บาท x 5 คน)	5,000			5,000
	2.3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 1 มื้อ)		750		750
	2.4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ)		500		500
	6.2 การเก็บข้อมูล				
	1) ค่าตอบแทนการให้ข้อมูลของครูและนักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายใช้โปรแกรมการจัด การศึกษาฯ (100 บาท x 40 คน x 13 แห่ง)	52,000			52,000
	2) ค่าตอบแทนสำหรับครูผู้ให้ข้อมูล (300 บาท x 16 x 13 แห่ง)	62,400			62,400
	3) ค่าล่วงเวลา (1000 บาท x 5 คน)		5,000		5,000
	6.3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย				
	1) ค่าตอบแทน (120 บาท x 5 คน x 13 แห่ง)	7,800			7,800
	2) ค่าพาหนะ (500 บาท x 3 คัน x 13 แห่ง)		19,500		19,500
	6.4 วิเคราะห์ข้อมูล				
	ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (ค่าสถานที่ อาหาร และค่าตอบแทน 15,000 บาท)				
	1) ค่าสถานที่ (2,000 บาท x 1 วัน)		2,000		2,000
	2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1000 บาท x 5 คน)	5,000			5,000
	3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 1 มื้อ)		750		750
	4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 2 มื้อ)		500		500
	5) ค่าล่วงเวลา (1000 บาท x 5 คน)		5,000		5,000
	6.5 เขียนรายงาน				
	1.1) ค่าสถานที่ (1,000 บาท x 3 ครั้ง)		3,000		3,000
	1.2) ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1,000 บาท x 5 คน x 3 ครั้ง)	15,000			15,000
	1.3) ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท x 5 คน x 3 มื้อ)		2,250		2,250
	1.4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 5 คน x 6 มื้อ)		1,500		1,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	3) ค่าล่วงเวลา (1000 บาท x 5 คน)		5,000		5,000
	1.5) ค่าจัดทำเล่มรายงาน (300 บาท x 20 เล่ม)		6,000		6,000
	1.6) ค่าตีพิมพ์ในวารสาร (1 ครั้ง x 3,000 บาท)		3,000		3,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 6</b>	<b>152,200</b>	<b>46,500</b>		<b>197,200</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>187,200</b>	<b>322,700</b>	<b>100</b>	<b>510,000</b>

หมายเหตุ : 1. ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้าง/ค่าตอบแทนแก่ผู้ปฏิบัติงานเป็นรายเดือน  
กรณีการจ้าง/ค่าตอบแทนเป็นรายกิจกรรม ควรอยู่ในค่าใช้สอย

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยงการดำเนินการใช้โปรแกรมในระดับสถานศึกษาที่อาจจะล่าช้าและไม่แล้วเสร็จตามเวลาที่

กำหนด

**การบริหารความเสี่ยง** การปรับโปรแกรมให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

## ชื่อโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทาน เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ตั้งแต่ วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน มีความว่า “ คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือ ศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า จะต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำการทำงานต่าง ๆ ให้เป็น อบรมขัดเกลา ความประพฤติและความคิดจิตใจให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถและมีประโยชน์ ต่อชาติบ้านเมือง” เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง

เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบขยันหมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

ในเดือนมกราคมวันเสาร์ที่ 2 ของทุกปีเป็น “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ โดยต้องช่วยกันส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลส่งเสริมพัฒนา เด็ก เยาวชน ซึ่งเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทุกปี ร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น เพื่อเป็นการพัฒนาและกระตุ้นให้เด็กมีความขยันหมั่นศึกษา หาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีระเบียบ วินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมทั้งรักษาความสะอาด และรักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติ และส่งเสริมให้เด็กรู้จักทำกิจกรรมร่วมกัน กล้าคิด กล้าแสดงออก ภายใต้อาณัติ “เรียนดี มีความสุข” โดย “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

## 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีระเบียบ มีวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมสนับสนุนความสนุกของเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

## 4. เป้าหมายโครงการ (Output)

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 100 คน

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนการกล้าแสดงออก มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นและมีการเสียสละ

#### 5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 100 คน

#### 6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

##### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 100 คน

##### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก มีความริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้หน้าที่มีระเบียบวินัย  
เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข

#### 7. วิธีดำเนินการ(Activity) – กิจกรรม

1. เชิญหน่วยงานทางการศึกษาประชุมปรึกษาหารือในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
2. วางแผนประสานงานการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติกับหน่วยงานในพื้นที่จัดโครงการ
3. บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ตามแผนงาน
5. ประชุมชี้แจงคณะทำงานในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
6. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ
7. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
  - กิจกรรม
    - 6.1. ลงทะเบียนเด็กที่มาร่วมงาน/แจกของขวัญ
    - 6.2. กิจกรรมระบายสีปูนพาสเตอร์/กิจกรรมสมุดวาดภาพระบายสี
    - 6.3. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากลูกโป่ง
    - 6.4. กิจกรรมถาม -ตอบ แจกของรางวัล
  - 8. สรุปผล รายงานผล และประเมินผลโครงการ

#### 8. ตัวชี้วัดกิจกรรม .....<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

#### 10. สถานที่ดำเนินการ/\*พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณสวนสาธารณะกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย/สถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## 11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สข.  สนง.ลูกเสือ  ศรศ.  อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ฉลองวันเด็กแห่งชาติ				
	- ค่าจ้างเหมากิจกรรมนันทนาการ ถาม-ตอบ “เรียนดี มีความสุข”/จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน		6,350		
	- ค่าจ้างเหมากิจกรรมระบายสีปูนพลาสติก/สมุดวาดภาพ		5,000		
	- ค่าจ้างเหมากิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากลูกโป่ง		4,000		
	- ค่าจัดตกแต่งสถานที่		4,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมงาน (เด็กและเยาวชน) และคณะกรรมการ (35*150)		5,250		
	- ค่าป้ายงานวันเด็กแห่งชาติ ปี 2567 ขนาด 4*5 เมตร			2,400	
	- สเตนดี้ ฟีวเจอร์บอร์ด /ป้ายแบนเนอร์ ขนาด 150 ซม.			3,000	
	<b>รวม กิจกรรมที่ 1</b>				
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>24,600</b>	<b>5,400</b>	<b>30,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : กรณีมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดกิจกรรมวันเด็กหลายแห่ง อาจมีเด็กเข้าร่วมกิจกรรมน้อย

การบริหารความเสี่ยง : จัดทำหนังสือเชิญชวนประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวอรรวรรณ ชูไข กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 14. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. เด็กมีระเบียบ มีวินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
2. เด็กได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จากการจัดกิจกรรมร่วมกันในครั้งนี้
3. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

#### แผนระดับ 1

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่.

#### แผนระดับ 2

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบาย ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงที่ 4.1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา , แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ประเด็น ความมั่นคง , แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ และนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณลักษณะ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดเลย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่ ตัวชี้วัดที่ 1 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข , ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงาน

ธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัดเลย ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดเลย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงกำหนดรูปแบบ/แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดเลย โดยการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิด (1) ความเชื่อมโยงและต่อเนื่องของกระบวนการบริหารจัดการ ในระดับพื้นที่ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (2) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และ (3) เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และการเป็นพลเมืองดี สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด จังหวัดเลย โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

3.3 เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

1) มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด โดย

ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

2) มีตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

3) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด และตัวชี้วัดการดำเนินงาน มีความสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดเลย และเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 การประสานงาน การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1	แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	1 แนวทาง	
2	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด		ตัวชี้วัดการดำเนินงาน สอดคล้องกับ แนวทางการส่งเสริมฯ
3	การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด		การกำกับติดตามฯ ระดับหน่วยงานทาง การศึกษา

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด , การกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice การพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ		11,200
1	แต่งตั้งคณะทำงานการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	
2	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปและสังเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาผู้เรียน และ ข้อเสนอแนะ ทั้งระดับจังหวัด และระดับหน่วยงาน รวมทั้ง ทบทวนผลการดำเนินงานในรอบเดือน/ไตรมาส	มกราคม ถึง กันยายน 2568	

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
3	ประชุมคณะทำงาน ทบทวน (1) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดฯ , (2) ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (3) การจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาดีเด่น (Best Practice การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ) และ (4) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	
4	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย) ตามลำดับต่อไป	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	
5	ประกาศใช้ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ฯ , ตัวชี้วัดการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤศจิกายน 2567 ถึง ธันวาคม 2567	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			2.270
1	แต่งตั้งคณะทำงาน การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	
2	ประชุมคณะทำงานและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย เพื่อสร้างการสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	
3	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางฯ	ธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			45,640
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	ธันวาคม 2567	

การดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือฯ		
---	--	--

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
2	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อ ชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน	<u>ครั้งที่ 1</u> - มกราคม 2568	
3	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล ระดับหน่วยงาน <u>ครั้งที่ 1</u> มกราคม – มีนาคม 2568 <u>ครั้งที่ 2</u> มิถุนายน – สิงหาคม 2568	<u>ครั้งที่ 2</u> - มิถุนายน 2568	
4	สรุปและรายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล <u>รอบที่ 1</u> มีนาคม – เมษายน 2568 <u>รอบที่ 2</u> สิงหาคม – กันยายน 2568		
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด			30,000
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ <b>ระดับหน่วยงานทางการศึกษา</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนว ทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ 1.3 การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือฯ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา (1) สถานศึกษาดีเด่น (2) ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	มีนาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ <b>ระดับจังหวัด</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามแนว ทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือฯ 1.3 การคัดเลือก Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการลูกเสือฯ ระดับจังหวัด (1) สถานศึกษาดีเด่น	มีนาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	

	(2) ลูกเสือฯ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		
<b>กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>			1,790
1	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	สิงหาคม 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
2	ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อให้ข้อเสนอแนะและการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย	สิงหาคม 2568 ถึง กันยายน 2568	
4	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>			<b>90,900</b>

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน พฤศจิกายน 2567 ถึง กันยายน 2568

### 10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

### 11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 90,900 บาท (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน) : ใช้จ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1</b>					
การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ , ตัวชี้วัด และ หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก Best Practice					
1.1	การประชุมคณะทำงาน (10 คน)				2,200
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		1,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		700		

	(10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)				
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			500	
1.2	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง (7 หน่วยงานๆละ 3 คน=21 คน , จนท.=4 คน รวมเป็น 25 คน)				9,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน × 35 บาท × 10 ครั้ง)		8,750		
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร			250	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล					
2.1	การประชุมคณะกรรมการ (10 คน)				2,270
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		1,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		700		
	- ค่าวัสดุ/เอกสารการประชุม			570	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ตามแนวทางฯ					
3.1	การประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามฯ (7 หน่วยงาน หน่วยงานละ 4 คน = 28 คน)				4,760
	- ค่าอาหารกลางวัน (4 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 7 หน่วยงาน)		2,800		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 7 หน่วยงาน)		1,960		
3.2	นิเทศ กำกับ ติดตามฯ รอบที่ 1				20,440
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน × 240 บาท × 2 วัน × 7 หน่วยงาน)		13,440		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท X 7 หน่วยงาน)		7,000		

3.3	นิเทศ กำกับ ติดตามฯ รอบที่ 2				20,440
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน × 240 บาท × 2 วัน × 7 หน่วยงาน)		13,440		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท × 7 หน่วยงาน)		7,000		

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 4 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice</b>					
4.1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice ระดับหน่วยงาน				16,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		2,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		1,400		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/กรรมการคัดเลือก Best Practice (3 คน × 600 บาท × 1 ชม. × 7 หน่วยงาน)	12,600			
4.2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด				14,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		4,000		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		2,800		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/กรรมการคัดเลือก Best Practice (12 คน × 600 บาท × 1 ชม.)	7,200			
<b>กิจกรรมที่ 5</b>					
การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
5.1	การประชุมคณะทำงาน (คณะทำงาน จำนวน 7 คน)				1,290

	- ค่าอาหารกลางวัน (7 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		700		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		490		
	- ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม			100	
5.2	รายงานผลการดำเนินงานฯ (เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ)			500	500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>19,800</b>	<b>69,180</b>	<b>1,920</b>	<b>90,900</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจ การนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลย สู่การปฏิบัติ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการ  
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจสอบการ  
บริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 11 , 12

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต , 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ -

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) -

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) -

(2) ชื่อปัจจัย (F) -

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง  
อนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย  
ภูมิใจในชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ของประชากรทุกช่วงวัย และการ  
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่-

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งเป็นเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ค่าอาหารกลางวัน รวมถึงค่าใช้จ่ายในภารกิจประจำ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จังหวัดเลย มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 26 โรงเรียน โดยโรงเรียนเอกชนในระบบขอรับเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้เรียน จำนวน 24 โรงเรียน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน 21 โรงเรียน

เพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อตรวจ ติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่จำเป็นตามภารกิจและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

## 4. เป้าหมายโครงการ

## 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.1.2 ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

4.1.2 ตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 26 โรงเรียน

## 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4.2.2 ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเป็นตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนเอกชน ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ผู้บริหารและครุมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากยิ่งขึ้น

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 แผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

6.1.2 จำนวนครั้งในตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

6.1.3 รายงานผลการตรวจสอบติดตามฯ

### 6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจสอบติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย

7.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน

7.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 26 โรงเรียน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

### 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัด จัดประชุมสร้างการรับรู้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ	มกราคม 2568
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำแผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ 2.1 การประชุมคณะทำงาน 2.2 จัดทำแผนตรวจติดตามฯ 2.3 แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่รับตรวจติดตามฯ	กุมภาพันธ์ 2568
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตามฯ 3.2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามฯ 3.3 สรุปรายงานผลการตรวจติดตามฯ	เมษายน – กันยายน 2568

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

### 10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย /สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 11. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่  
ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชน ใน จังหวัดเลย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,750		1,750
	รวมกิจกรรมที่ 1		1,750		1,750
2	กิจกรรมที่ 2 แผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงิน อุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการ ตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน และโรงเรียนนอกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเอกสารแผนการตรวจติดตามฯ		700		700
				500	500
	รวมกิจกรรมที่ 2		700	500	1,200
3	กิจกรรมที่ 3 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและ โรงเรียนนอกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 8 วัน x 240 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 4 วัน x 120 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท) จำนวน 3 ครั้ง - จัดจ้างทำคู่มือการปฏิบัติงาน (24 เล่ม x 100 บาท) - ค่าวัสดุ (เครื่องมือติดตาม และ สรุปรายงานผล)		210		210
			11,520		11,520
			2,880		2,880
			7,200		7,200
				2,400	2,400
				2,840	2,840
	รวมกิจกรรมที่ 3		21,810	5,240	27,050
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		24,260	5,740	30,000

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

- 1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก) ไม่ส่งมอบงานส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

### การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงิน จัดทำ “คู่มือปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย”
- 2) จัดการประชุมผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

## 13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ชื่อโครงการ** ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต  
ย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
- (3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 มีมติเห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานที่บรรจุใหม่ โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้กระทรวง ศึกษาธิการ เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ และรายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา : Anti-Corruption Education (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอุดมศึกษา) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในหลายด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การสร้างค่านิยมที่ถูกต้องและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีบทบาทสำคัญในการให้การศึกษาและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษามาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เรียนรู้ ถึงผลกระทบจากการทุจริต ตลอดจนพัฒนา ค่านิยมสุจริต และปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักสูตรที่เน้น การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับช่วงวัย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จึงเป็นสิ่ง ที่จำเป็นและมีความสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรมและความรู้ให้แก่เยาวชน อันจะเป็นการช่วยสร้างสังคม ที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริตในอนาคต

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เล็งเห็นความสำคัญและความ

จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัย จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกำกับ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ .
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- 3.5 เพื่อนิเทศกำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกำกับ เข้ารับการพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- 4) สถานศึกษาในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- 5) สถานศึกษาในกำกับ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็ก เยาวชน และผู้เรียนได้รับการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศชาติ มีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง ในอนาคต

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)

ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

เชิงปริมาณ มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

เชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมวิทยากรตัวคูณ

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมวิทยากรตัวคูณ ไม่น้อยกว่า 20 คน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมวิทยากรตัวคูณ สามารถนำไปถ่ายทอดและขยายผลให้กับครูในโรงเรียนได้

6.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกำกับ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกำกับ เข้ารับการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวนโรงเรียนละไม่น้อยกว่า 1 คน รวมทั้งสิ้น 24 คน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกำกับ เข้ารับการพัฒนาระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 สถานศึกษาในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

เชิงปริมาณ สถานศึกษาในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทุกแห่ง (24 แห่ง)

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในกำกับ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

6.5 สถานศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ สถานศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกแห่ง (24 แห่ง)

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกำกับจังหวัดเลย

7.2 ได้เข้ารับการพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมวิทยากรตัวคูณ ไม่น้อยกว่า 20 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

## 8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	ต.ค.67-ธ.ค.67
	1.2 การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	ต.ค.67-ธ.ค.67
	1.3 ร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอผู้บังคับบัญชาเสนอพิจารณาเห็นชอบ	ต.ค.67-ธ.ค.67
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ)	
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธ.ค.67-มี.ค.68
	2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเตรียมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธ.ค.67-มี.ค.68
	2.3 พัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ)	ธ.ค.67-มี.ค.68
	2.4 สรุปผลการอบรมพัฒนาฯ	ธ.ค.67-มี.ค.68
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	ธ.ค.67-มี.ค.68
	3.2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มฯ	ธ.ค.67-มี.ค.68
	3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มฯ	ธ.ค.67-มี.ค.68
	3.4 สรุปและรายงานผล การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม ด้วยระบบแพลตฟอร์มฯ	ม.ค.68-พ.ค.68
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในกำกับ	
	4.1 สถานศึกษาในกำกับ จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ	ระยะที่ 1: พ.ย.68-มี.ค.68 ระยะที่ 2: พ.ค.68-ส.ค.68

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา	
	5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	ม.ค.68-มี.ค.68
	5.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตามฯ	ระยะที่ 1: ม.ค.68-มี.ค.68 ระยะที่ 2: ก.ค.68-ส.ค.68
	5.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ใน สถานศึกษา	ระยะที่ 1: ม.ค.68-มี.ค.68 ระยะที่ 2: ก.ค.68-ส.ค.68
	5.4 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ	ระยะที่ 1: มี.ค.68-เม.ย.68 ระยะที่ 2: ส.ค.68-ก.ย.68

9. ระยะเวลาดำเนินการ.....1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 สิงหาคม 2568.....

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

11. งบประมาณ.....15,000 บาท.....พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ  สป.  สช.  สนง.ลูกเสือ  ครูสภา  อื่น ๆ .....

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	500
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	-
	1.2 การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	350
	1.3 ร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอผู้บังคับบัญชาเสนอพิจารณาเห็นชอบ - ค่าวัสดุ	150
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคุณ)	4,575

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-
	2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเตรียมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	- 350
	2.3 พัฒนาทักษะและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคุณ)	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	875
	- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,000
	- ค่าวิทยากร (2 คน x 1 ชม. x 600 บาท)	1,200
	- ค่าวัสดุ	150
	2.4 สรุปผลการอบรมพัฒนาฯ	-
<b>3</b>	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	<b>500</b>
	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	-
	3.2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	350
	3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มฯ	-
	3.4 สรุปและรายงานผล การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมด้วยระบบแพลตฟอร์มฯ - ค่าวัสดุ	150
<b>4</b>	<b>กิจกรรมที่ 4</b> นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในกำกับ	
	4.1 สถานศึกษาในกำกับ จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม/กลุ่มสาระอื่นๆ	-

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	9,425
	5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	-
	5.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการการนิเทศ กำกับ ติดตามฯ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	350
	5.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ใน สถานศึกษา ครั้งที่ 1	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน × 120 บาท × 2 วัน)	2,400
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5 คัน × 250 บาท × 2 วัน)	2,500
	5.3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ใน สถานศึกษา ครั้งที่ 2	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน × 120 บาท × 2 วัน)	2,400
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (4 คัน × 200 บาท × 2 วัน)	1,600
	5.4 สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ	
	- ค่าวัสดุ	175
	<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>15,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 12.1 ความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### 12.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ก่อนดำเนินการ
- 2) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## 13. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อบริการ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ ด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 – 4.7

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองข้อ 1 -6

**แผนระดับ 3**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ดังกล่าว

ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนาการจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ และทำให้การบริหารจัดการและดำเนินงานต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพ มีความทันสมัย มีความโปร่งใส เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3.2 เพื่อให้การบริหารงานการจัดการศึกษา ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีกิจกรรมที่สนองต่อนโยบาย อย่างน้อย 5 กิจกรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome) การบริหารงานการจัดการศึกษา ดำเนินการตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรมที่สนองต่อนโยบาย บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย จำนวน 18 หน่วยงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 49 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมหลักที่ 1 : วันสำคัญของชาติ	20,000. -
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : วันปิยมหาราช	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช/วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว	
กิจกรรมย่อยที่ 1.8 : วันจักรี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.9 : วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.10 : วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	
กิจกรรมย่อยที่ 1.11 : วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	
กิจกรรมย่อยที่ 1.12 : วันพระราชทานธงชาติไทย	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมหลักที่ 2 : จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000. -
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เข้าแถวเคารพธงชาติ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรม Big Cleaning Day	
กิจกรรมหลักที่ 3 : โครงการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2568	15,000. -
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียน เข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ผลการเรียนรู้ ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ 11 – 16 รายไตรมาส จำนวน 7 ราย	
กิจกรรมหลักที่ 4 : เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	10,000. -
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : สัมมนาร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ลงนามความร่วมมือ	
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน	
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาภาพรวมระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : สรุปรุ สท้อนผลโครงการ มอบเกียรติบัตร	
กิจกรรมหลักที่ 5 : การเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความพร้อมสำหรับการขับเคลื่อน ธนาคารเครดิต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	32,820.-
กิจกรรมหลักที่ 7 : โครงการส่งเสริมเรียนรู้ที่มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมหลักที่ 8 : ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16,660. -
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ และแต่งตั้ง คณะกรรมการ	
กิจกรรมย่อยที่ 8.2 : ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT) ของหน่วยงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 8.3 : กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data integrity and Transparency Assessment : OIT) ของหน่วยงาน	
กิจกรรมหลักที่ 9 : พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	40,000. -
กิจกรรมย่อยที่ 9.1 : พัฒนากิจกรรมด้านบุคลากรดิจิทัล	
กิจกรรมย่อยที่ 9.2 : เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
กิจกรรมหลักที่ 10 : การขับเคลื่อนแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามบริบท จังหวัดเลย	7,000. -
กิจกรรมย่อยที่ 10.1 : การศึกษาและพัฒนาแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์	
กิจกรรมย่อยที่ 10.2 : การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแบบ/แนว ทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 10.3 : การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม รูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ฯ /การคัดเลือก ผลงานดีเด่น / การยกย่องเชิดชูเกียรติ	
กิจกรรมย่อยที่ 10.4 : การสรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนตามรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสามหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)</b>	<b>146,480. -</b>

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.

## 11. งบประมาณ 154,820 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 : วันสำคัญของชาติ				
	- ค่าป้ายไว้อาลัย/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา/ค่าธงชาติ		17,000	3,000	20,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>17,000</b>	<b>3,000</b>	<b>20,000</b>
2	กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ธรจ.เลย เกิดทุน				
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>			<b>5,000</b>	<b>5,000</b>
3	กิจกรรมที่ 3 : ทุนการศึกษาพระราชทาน ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2568				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2568				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (240บาท x 8 คน x 2 ครั้ง)		3,840		3,840
	- ค่าจัดทำเอกสาร (ส่งระดับภาค)			815	815
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ (19 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		665		665
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ผลการเรียนรู้ ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ 11 – 16 รายไตรมาส จำนวน 7 ราย				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ไตรมาส 1 (240 บาท x 8 คน x 4 ครั้ง)		7680		7680
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1000		1000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 3</b>		<b>14,185</b>	<b>815</b>	<b>15,000</b>

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	กิจกรรมหลักที่ 4 : เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ				
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บ. x 2 มื้อ)		2,800		2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บ. x 1 มื้อ)		4,000		4,000
	- ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ		1,100		1,100
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บ. x 2 มื้อ)		2,100		2,100
	รวมกิจกรรมที่ 4		10,000		10,000
4	กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความพร้อมสำหรับบริการขับเคลื่อนธนาคารเครดิต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการไม่พักแรม - 240 x 1 x 50 = บาท (เบี้ยเลี้ยง x วัน x คน)		3,500		3,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 50 คน)		4,000		4,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 80 บาท x 50 คน)		12,000		12,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ			1,000	1,000
	- ค่าชุดเขย่น้ำมัน 10 คัน (154 กม. x 2เที่ยว x 4บาท x 10คัน)		12,320		12,320
	รวมกิจกรรมที่ 6		31,820	1,000	32,820
5	กิจกรรมที่ 8 : ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				
	กิจกรรมย่อยที่ 8.2 ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3430		3430
	- ค่าอาหารกลางวัน (49 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		4900		4900
	กิจกรรมย่อยที่ 8.3 กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		3430		3430
	- ค่าอาหารกลางวัน (49 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		4900		4900
รวมกิจกรรมที่ 8		16,660		16,660	
6	กิจกรรมหลักที่ 9 : พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 9.1 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัล				
	- ค่าอาหารกลางวัน (49 คน x 100 บาท x 3 มื้อ)		14,700		14,700
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)		10,290		10,290
	กิจกรรมย่อยที่ 9.2 : เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการ				
- ค่าอาหารกลางวัน (49 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		4,900		4,900	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		3,430		3,430
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			3,000
	- ค่าวัสดุ			3,680	3,680
	รวมกิจกรรมที่ 9	3,000	33,320	3,680	40,000
7	<b>กิจกรรมหลักที่ 10 : การขับเคลื่อนแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามบริบทจังหวัดเลย</b>				
	กิจกรรมย่อยที่ 10.1 : การศึกษาและพัฒนารูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อน				
	- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน × 100 บาท × 1 มื้อ)		600		600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		420		420
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		350		350
	กิจกรรมย่อยที่ 10.2 : การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน × 240 บาท × 1 วัน)		1,440		1,440
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (6 คัน × 100 บาท × 1 วัน)		600		600
	กิจกรรมย่อยที่ 10.3 : การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		2,100		2,100
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (3 คน × 300 บาท)	900			900
	กิจกรรมย่อยที่ 10.4 : การสรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนตามรูปแบบ/				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		210		210
	- ค่าวัสดุ			380	380
	รวมกิจกรรมที่ 10	900	5,720	380	7,000
	รวมทั้งสิ้น	3,900	128,705	13,875	146,480

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

มีภารกิจจำเป็นเร่งด่วน อาจทำให้บางกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนได้

การบริหารความเสี่ยง :

จัดทำแผนการดำเนินงานที่ยืดหยุ่น ให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการลงสู่การปฏิบัติเพื่อให้ภารกิจ เป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่กำหนดไว้ ดังนั้นกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานเพื่อให้เกิดการยอมรับและการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิด สาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การสนับสนุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกร่วมกันของการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. ศึกษาธิการจังหวัดเลย หัวหน้าหน่วยงานที่ต้องให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรู้ มีความเข้าใจตรงกัน และตระหนักถึงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทาง Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนงานงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในแต่ละภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์

2) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในระดับหน่วยงาน

3) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างสม่ำเสมอ ว่าตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

5. พัฒนาระบบ กลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

2) นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3) สร้างมาตรการกำกับ เร่งรัด และติดตามการดำเนินงาน หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

4) พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

6) กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

7) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ทาง Internet Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ส่วนที่ 7

### ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานทั้ง 3 มิติ ดังนี้

- 1) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 3) การประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

#### 7.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

3) เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป โดยมีกำหนดการและกระบวนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

#### 7.2 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ดังนี้

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน (รายงานตามแผนงาน/โครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานใน ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2 กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567)

รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2568)

รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2568)

รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 (ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568)

รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2568

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ

### 7.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

การประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมิน

2.2 การเป็นรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบ่งสาระสำคัญเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 4) การประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

2.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ภาคผนวก

# ภาคผนวก 1

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๙๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

อาศัยอำนาจ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติ ราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ ดำเนินการของ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการ ต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งมีองค์ประกอบและอำนาจ หน้าที่ ดังนี้

๑.ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. สิบเอก มงคล ครนวนล	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	หัวหน้า คณะทำงาน
๒. นางกาญจนา จันปุม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองหัวหน้า คณะทำงาน
๓. นางปทุมยาวิทย์ งอยปัดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๔. นางภคมน หิรัญมณีมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางสุดารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรหมอินทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๙. นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	คณะทำงาน

๑๐. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	เลขานุการ คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๑๒. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๑๓. นางสาวชนัญฉดา วงศ์เพชร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา วินิจฉัย กำกับดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. ฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. สิบเอก มงคล ทรนวล	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	หัวหน้า คณะทำงาน
๒. นางกาญจนา จันปุม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองหัวหน้า คณะทำงาน
๓. นางปณยาวิทย์ งอยบัดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๔. นางภคมน หิรัญมณีมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางสุตารัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นางสาวอรุณลักษณ์ สุพรมอินทร์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นายยุทธพงษ์ เขียมอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๙. นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวนิตดา สิมพล	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวชัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายฤตธวัช พินิจนีก	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวนริชรา จันทิหาล้า	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวธีระภาภรณ์ ดงอนันท์	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวฐิติชญาณ์ วงศ์ทั้งน้อย	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวรวีพร ภูเพ็ทซี่	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวนภาจันทร์ เก่งสารี	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวฉัญญากร จันทร์สีมารวรรณ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นายธนโชติ แสนสุภา	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวธาริณี เจิมวงศ์รัตนชัย	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. ว่าที่ ร้อยตรี ตะวัน ม่วงสอน	นิติกร ปฏิบัติการ	คณะทำงาน

๒๕. นางสาวรัตนภรณ์ จันลาศรี	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวณัฐพร หล้าราพ	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวปนิดา วรรณศิริ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวอรรวรรณ ชูไช	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวเพ็ญพร ธีระกุล	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวณัฐรดา รัตนา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวพิมพ์า แก้วผัด	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปารวดี สิงห์ทอง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔. นางศรีนรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๕. นายประทีป จิตต์งามขำ	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาววงษ์เดือน สีตาเดช	นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๗. นายนวปฏิศ คละบุตร	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๘. นางสาว ปิยาภรณ์ เพ็ญหนู	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวสุธา พรมลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐. นายณัฐพล สารวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวนารีน แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๒. นายฤทธิชัย ไบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
๔๓. นายอุทัย สียอด	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๔๔. นายธีระยุทธ ไตรวรรณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๔๕. นางบุญเลิศ สุวรรณชาติ	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๔๖. นางณัฐญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	เลขานุการ คณะทำงาน
๔๗. นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๔๘. นายเฉลิมชัย นครศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน
๔๙. นางสาวชนัญฉลดา วงศ์เพชร	เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ คณะทำงาน

### มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กำหนดสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. ฝ่ายติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๑. สิบเอก มงคล ศรนवल	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	หัวหน้า คณะทำงาน
๒. นางกาญจนา จันปุม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองหัวหน้า คณะทำงาน
๓. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวชนัญญาดา วงศ์เพชร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๖. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	เลขานุการ คณะทำงาน

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาปรับปรุง แก้ไขแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแบบรายงาน สป.ศธ. , แบบ สงป. ๓๐๑/๓๐๒ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ EMENSCR และรายงานผลการดำเนินงานในระบบ ระบบติดตามและประเมินผล สป. MES รายไตรมาส ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



สิบเอก

(มงคล ศรนवल)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

# ภาคผนวก 2

หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มนโยบายและแผน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....โทร ๐๔๒๘๗๐๖๑๒๓  
ที่ ศธ ๐๒๑๐๙ / -.....วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

## ๑. เรื่องเดิม

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการจัดการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๔,๑๖๐,๓๐๐ บาท และได้รับการพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ นั้น

## ๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความเป็นไทย

### ๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้รู้เท่าทัน

โลกยุคใหม่

๓) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย

ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี

ประสิทธิภาพ

### ๓. ค่านิยมองค์กร

#### รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

### ๔. เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย
๒. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในกำกับได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการจัดการศึกษา การนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

### ๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### ๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศรจ.เลยและผู้เรียนในกำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๓. สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ขอคะแนนเต็ม ๔ รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑
๔. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ค่าเป้าหมาย ๘๕ คะแนน
๕. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปี (PMQA ๔.๐) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กพร.) ค่าเป้าหมาย ๔๐๐ คะแนน

๖. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๖-๑๕ ปี) ค่าเป้าหมาย ลดลงร้อยละ ๑

๗. มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย ๑ แนวทาง

๘. ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๙. ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

**๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในการนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๓. ลงนามในหนังสือนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบ

๔. ลงนามในหนังสือประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดทราบ ดังแนบ

๕. ลงนามในหนังสือลงนามในแบบรายงานการนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย <https://www.loeipeo.go.th> ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม  
- อนุมัติตามที่เสนอตามเลขที่.....

ลงชื่อ.....  
(นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ 11พท๗๐.ก๑๖๖  
ความเห็นรองศึกษาธิการจังหวัด  
- อนุมัติตามที่เสนอตามเลขที่.....


(นางกาญจนา จันทร์)  
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

  
(นายเฉลิมชัย นรศรี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คำสั่ง/คำอนุมัติของศึกษาธิการจังหวัด

<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> เห็นชอบ
<input type="checkbox"/> อนุญาต	<input type="checkbox"/> อนุมัติ
<input type="checkbox"/> ลงนัด	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการ
<input type="checkbox"/> มอบ.....	
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	

สิบเอก   
(มงคล สรนวล)  
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

“เรียนดี มีความสุข”

# ภาคผนวก 3

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : หน่วยงานที่จัดโครงการ/กิจกรรม/งาน เกี่ยวกับมาตรการด้านความปลอดภัย อาทิ เช่น มีแผน มาตรการด้านความปลอดภัย การจัดกิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ทั้งเหตุการณ์ทางธรรมชาติ อุทกภัย อัคคีภัย หรือเหตุการณ์ก่อการร้าย เป็นต้น

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับมาตรการด้านความปลอดภัย

สูตรคำนวณ :  $B/A*100$  = ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับมาตรการด้านความปลอดภัย

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	การจัดกิจกรรม
1.	
2.	
3.	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
		แผน	ผล
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ	100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มพัฒนาการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ : 2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศรจ.เลยและผู้เรียนในกำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี**

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา 2567 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

สูตรคำนวณ :  $B/A*100 =$  ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศรจ.เลยและผู้เรียนในกำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	2568	
	จำนวนบุคลากร/ ผู้เรียน	จำนวนผู้ได้รับการ พัฒนาฯ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	49	
2. โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก	220	
3. โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม	245	
4. โรงเรียนคุณธนาทิพย์วิทยา	71	
5. โรงเรียนประจันตวิทยา	512	
6. โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา	185	
7. โรงเรียนโพธิวิद्या	80	
8. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม	528	
9. โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย	1,430	
10. โรงเรียนมูลมั่งหลวงปู่ชอบฐานสโม	222	
11. โรงเรียนนรรราชวิทยา	2,926	
12. โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา	560	
13. โรงเรียนหทัยคริสเตียน	1,454	

รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	2568	
	จำนวนบุคลากร/ ผู้เรียน	จำนวนผู้ได้รับการ พัฒนาฯ
14. โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน	1,459	
15. โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้าพัฒนา	189	
16. โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต	46	
17. โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ 3	221	
18. โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ภูหลวง	44	
19. โรงเรียนอนุบาลนารดา	273	
20. โรงเรียนอนุบาลประจันตะ	207	
21. โรงเรียนอนุบาลพระศรีสงคราม	43	
22. โรงเรียนอนุบาลพีระยาจันไทรรอด	101	
23. โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง	159	
24. โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์	199	
25. โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน	403	
<b>รวม</b>	<b>11,826</b>	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
		แผน	ผล
ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาตรง.เลยและผู้เรียนใน กำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	ร้อยละ		
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัดที่ : 3. สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
 ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่  
 เข้ารับการทดสอบ (สข.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ในทุกรายวิชา

คำอธิบาย : จำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ที่มีผลการทดสอบ  
 O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 รายวิชา ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์  
 (4) วิทยาศาสตร์ ต่อจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา  
 2566 ร้อยละ 1 ในทุกรายวิชา

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 :  $A_{66}$  = ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนที่คะแนนรวมเกิน  
 50 % ในแต่ละรายวิชา

รายการข้อมูล 2 :  $A_{67}$  = ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนที่คะแนนรวมเกิน  
 50 % ในแต่ละรายวิชา

สูตรคำนวณ :  $A_{67} - A_{66}$  = สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทาง  
 การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4)  
 วิทยาศาสตร์

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ คะแนนรวมเกิน 50 %		จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ คะแนนรวมเกิน 50 %	
		n	%		n	n
ภาษาไทย	351	149	42.45			
คณิตศาสตร์	348	0	0			
วิทยาศาสตร์	347	3	0.86			
ภาษาอังกฤษ	347	18	5.19			

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	จำนวนนักเรียนที่คะแนนรวมเกิน 50 % ปีการศึกษา 2567
สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	

หลักฐานอ้างอิง : ระบบฐานข้อมูลสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

**ตัวชี้วัดที่ : 4. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)**

**เป้าหมาย :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 85 คะแนน

**คำอธิบาย :** ITA (Integrity & Transparency Assessment) เป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนา ภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์ หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง

**แหล่งข้อมูล :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**รายการข้อมูล 1 :** A = คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**สูตรคำนวณ :**

**เงื่อนไข/หมายเหตุ :**

**ข้อมูลการดำเนินการ :** คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ผลการดำเนินงาน :**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
		แผน	ผล
ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	85	

**หลักฐานอ้างอิง :**

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ตัวชี้วัดที่ : 5. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กพร.)**

**เป้าหมาย :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 400 คะแนน

**คำอธิบาย :** แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการ ยกระดับและพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ (กรม จังหวัด องค์การมหาชน) พัฒนาองค์การสู่ระบบราชการ 4.0 และให้สำนักงาน ก.พ.ร. ตรวจสอบรับรองสถานะการเป็น ระบบราชการ 4.0 โดยการพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการภาครัฐเป็นการยกระดับการบริหารจัดการองค์การสู่ ความเป็นมาตรฐานสากล ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ส่วนราชการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ เกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 หรือเกณฑ์รางวัลคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือในการผลักดันให้ระบบ ราชการเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพ และยั่งยืน และเป็นแนวทางช่วยให้องค์กรเกิดการพัฒนาที่มุ่งเน้นระบบการบริหาร จัดการ 6 เรื่อง ได้แก่

1. บทบาทของผู้นำในการชี้นำการขับเคลื่อนองค์การให้เกิดความยั่งยืน
2. วางแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ กำหนดกลยุทธ์ที่ตอบสนองความท้าทายเชิงกลยุทธ์
3. การกำหนดวิธีการที่รับฟังเสียงของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการใช้สารสนเทศ
4. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในทุกระดับและทุกส่วนขององค์การ
5. การประเมินความต้องการด้านความสามารถและอัตรากำลัง
6. การออกแบบจัดการ ปรับปรุงผลผลิต บริการ และกระบวนการทำงานทั่วทั้งองค์การ

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

**แหล่งข้อมูล :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**รายการข้อมูล 1 :** ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**สูตรคำนวณ :**

**เงื่อนไข/หมายเหตุ :**

**ข้อมูลการดำเนินการ :** ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ผลการดำเนินงาน :**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) 400 คะแนน	คะแนน	แผน	ผล
		400	

**หลักฐานอ้างอิง :**

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มอำนวยการ

**ตัวชี้วัดที่ : 6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)**

**ลดลง**

**เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดลงร้อยละ 1**

**คำอธิบาย :** การออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปี โดยไม่ได้ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใดและไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

**แหล่งข้อมูล :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**รายการข้อมูล 1 :**  $A_{66}$  = จำนวนของผู้เรียนที่ออกกลางคันของจังหวัดเลย ในปีการศึกษา 2566

**รายการข้อมูล 2 :**  $A_{67}$  = จำนวนของผู้เรียนที่ออกกลางคันของจังหวัดเลย ในปีการศึกษา 2567

**สูตรคำนวณ :**  $((A_{66} - A_{67}) / A_{66}) * 100$  = อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)

**เงื่อนไข/หมายเหตุ :**

**ข้อมูลการดำเนินการ :**

อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา 2567	
n	n	%
5,111		

**ผลการดำเนินงาน :**

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	อัตราการออก กลางคัน ปี การศึกษา 2566	อัตราการออก กลางคัน ปี การศึกษา 2567	ผลการ ดำเนินงาน
อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษา ภาคบังคับ (6-15 ปี) ลดลงร้อย ละ 1	ร้อยละ			

**หลักฐานอ้างอิง :**

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** กลุ่มพัฒนาการศึกษา / กลุ่มนโยบายและแผน

## ตัวชี้วัดที่ : 7. มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 แนวทาง

คำอธิบาย : ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ คือ ข้อเสนอ หรือ แนวทางเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา

### วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : -

สูตรคำนวณ : -

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ : ข้อเสนอ หรือ แนวทางเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย	แนวทาง	แผน	ผล
		1	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล / กลุ่มนโยบายและแผน

**ตัวชี้วัดที่ : 8. ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข**

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนอย่างมีความสุข อาทิเช่น การดำเนินกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน การจัดแหล่งเรียนเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนศึกษาในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนศึกษาในกำกับที่มีการจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนอย่างมีความสุข

สูตรคำนวณ :  $(B / A) * 100 =$  จำนวนศึกษาในกำกับที่มีการจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนอย่างมีความสุข

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา	การจัดกิจกรรม
1.	
2.	
3.	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
		แผน	ผล
ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ	100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

ตัวชี้วัดที่ : 9. ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร  
จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ การใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Google Docs สำหรับการสร้างเอกสาร การใช้โปรแกรม Microsoft Excel หรือ Google Sheets สำหรับจัดการข้อมูลและสร้างสูตรคำนวณ การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint หรือ Google Slides การใช้งานอีเมลเช่น Outlook หรือ Gmail

ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานแพลตฟอร์มการประชุมออนไลน์ เช่น Zoom, Microsoft Teams หรือ Google Meet การใช้โซเชียลมีเดียเพื่อการทำงาน เช่น การใช้ LinkedIn หรือ Facebook

### วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีทักษะการ  
ใช้คอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

สูตรคำนวณ :  $(B / A) * 100 =$  ร้อยละบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีทักษะการ  
ใช้คอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่มีทักษะ
1. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์		
2. ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต		

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ	แผน	ผล
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ : 10. ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน ร้อยละ 100

คำอธิบาย : ระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) คือระบบที่ใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เข้าใช้ระบบสำนักงานดิจิทัล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS)

สูตรคำนวณ :  $(B / A) * 100 =$  ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่เข้าใช้ระบบ
49	

ผลการดำเนินงาน :


ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
		แผน	ผล
ร้อยละของบุคลากร ศรจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย  
99/1 ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง  
อำเภอเมือง จังหวัดเลย 42000

 042-870612

 042-870632

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย