แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงบวก

ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข
และการสร้างความยั่งยืน
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ควบคู่กับแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๑ การนำองค์การ ซึ่งมุ่งให้ส่วนราชการคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม และสร้างผลลัพธ์ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างยั่งยืน

แผนฉบับนี้วิเคราะห์โครงการตามแผนปฏิบัติราชการที่สร้างผลกระทบเชิงบวก จำนวน ๔ โครงการ ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน พร้อมกำหนดแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวกและผู้รับผิดชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและติดตามผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่สร้างคุณค่าต่อสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ตุลาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ 1

๑.๑ หลักการและเหตุผล 1

๑.๒ วัตถุประสงค์ 1

๑.๓ คำนิยาม 1

๑.๔ ขั้นตอนการจัดทำแผน 1

๑.๕ สรุปโครงการตามแผน 2

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก 3

ส่วนที่ ๓ แผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก 7

ส่วนที่ ๔ การติดตามและประเมินผล 10

๔.๑ กลไกการติดตาม 10

๔.๒ ประเด็นการรายงานผล 10

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มุ่งให้การปฏิบัติราชการเกิดประโยชน์สุขของประชาชน และเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๑ การนำองค์การ กำหนดให้ส่วนราชการคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม ทั้งการลดผลกระทบเชิงลบ และการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข รวมทั้งการสร้างความยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยคณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๒๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ซึ่งมีหน้าที่วิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงบวกฉบับนี้

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์โครงการตามแผนปฏิบัติราชการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน

๒. เพื่อกำหนดแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวกและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

๓. เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ติดตาม และรายงานผล

๑.๓ คำนิยาม

ผลกระทบเชิงบวก หมายถึง ผลที่เกิดหรือคาดว่าจะเกิดในทางที่พึงประสงค์ต่อผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน

๑.๔ ขั้นตอนการจัดทำแผน

๑. คณะทำงานพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้รับบริการภายนอก

๒. วิเคราะห์ลักษณะผลกระทบเชิงบวกที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในแต่ละด้าน และกลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ

๓. กำหนดแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวกและผู้รับผิดชอบ

๔. เสนอศึกษาธิการจังหวัดเลยให้ความเห็นชอบ และแจ้งกลุ่มงานผู้รับผิดชอบดำเนินการ

๕. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๕ สรุปโครงการตามแผน

จากการวิเคราะห์ พบโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวก จำนวน ๔ โครงการ ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ด้านละ ๑ โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	ผลกระทบเชิงบวก	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒	การวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	ด้านเศรษฐกิจ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๓	โครงการเพิ่มทักษะครูสู่การเป็นครูแนะแนวเพื่อการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๙	ด้านสังคม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	โครงการการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเลย กิจกรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพระราชดำริจังหวัดเลย	ด้านสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก

การวิเคราะห์โครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการของ ศธจ.เลย	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น				กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ
	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	
๑. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	-	-	-	ด้านสาธารณสุข ๑. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้แนวคิด Well-being และทักษะจัดกิจกรรม SEL ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓–๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านการสร้างความยั่งยืน ๑. ครูที่ผ่านการอบรมสามารถถ่ายทอดและขยายผลองค์ความรู้ Well-being ให้กับครูในโรงเรียนอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยเป็นรากฐานสำคัญของทรัพยากรมนุษย์คุณภาพในระยะยาว	๑. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๒๒ คน ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓–๖ ปี) ในจังหวัดเลยทุกคน ๓. ผู้ปกครองและครอบครัวเด็กปฐมวัย

โครงการของ ศธจ.เลย	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น				กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ
	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	
				๓. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน	
๒. การวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	๑. นักเรียนมีทักษะอ่อนนุ่ม (Soft Skills) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน ๒. โรงเรียน ๑๘ แห่งมีโปรแกรมจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มที่นำไปใช้ได้จริง ลดต้นทุนการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ๓. มีบุคลากรนักวิจัยระดับจังหวัดอย่างน้อย ๒๐ คน เพิ่มศักยภาพด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	๑. นักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการวิจัย ๑๘ โรงเรียน ๒. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ๓. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย
๓. โครงการเพิ่มทักษะครูสู่การเป็นครูแนะแนวเพื่อการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๙	-	๑. ครูมีทักษะสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยง และให้คำแนะแนวด้านการป้องกั	-	-	๑. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอที่มีเขตแดนติด

โครงการของ ศธจ.เลย	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น				กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ
	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	
		นภัยค้ามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีครูแนะแนวเป็นที่พึ่งพิงและให้คำปรึกษานักเรียนในยามต้องการความช่วยเหลือ ๓. จังหวัดเลยมีเครือข่ายป้องกันการค้ามนุษย์ในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ๔. เด็กและเยาวชนในพื้นที่เสี่ยงได้รับการปกป้องจากภัยคุกคามการค้ามนุษย์มากขึ้น			ประเทศเพื่อนบ้าน ๑๖๐ คน ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ๑๕ คน ๓. นักเรียนในสถานศึกษาที่ครูผ่านการอบรม ๔. ครอบครัวและชุมชนในพื้นที่เสี่ยง
๔. โครงการการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเลย กิจกรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพระราชดำริจังหวัดเลย	-	-	๑. เยาวชน ๓๐๐ คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ (น้ำ ป่า ดิน) ผ่านการเรียนรู้โครงการพระราชดำริ ๒. เกิดพฤติกรรมลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่น	-	๑. นักเรียนเด็กและเยาวชนในจังหวัดเลย ๓๐๐ คน (ศึกษาดูงาน) ๒. เยาวชน ๑๐๐ คน (กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม) ๓. เยาวชน ๑๐๐ คน (กิจกรรมศึกษาประวัติศาสตร์)

โครงการของ ศธจ.เลย	ลักษณะผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น				กลุ่มผู้ได้รับผลกระทบ
	ด้านเศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	
			การแยกขยะ ลดใช้พลาสติก ใช้ทรัพยากรพอเพียง ๓. สร้าง ‘ทุนมนุษย์สีเขียว’ รุ่นเยาว์ที่เข้าใจแนวพระราชดำริและนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชน ๔. เกิดเครือข่ายโรงเรียน–ท้องถิ่น–แหล่งเรียนรู้ ขับเคลื่อนงานสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน		๔. สถานศึกษาและชุมชนในจังหวัดเลย

ส่วนที่ ๓ แผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก

แผนงานโครงการผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลกระทบที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ด้านสาธารณสุข ๑. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้แนวคิด Well-being และทักษะจัดกิจกรรม SEL ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓–๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านการสร้างความยั่งยืน ๑. ครูที่ผ่านการอบรมสามารถถ่ายทอดและขยายผลองค์ความรู้ Well-being ให้กับครูในโรงเรียนอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยเป็นรากฐานสำคัญของทรัพยากรมนุษย์คุณภาพในระยะยาว ๓. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้ปกครอง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน	ด้านสาธารณสุข ๑. อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ๒๒ คน จากโรงเรียนเอกชน ๑๑ โรงเรียน ให้มีความรู้แนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย ๒. นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ๑๑ โรงเรียน เพื่อให้ครูนำความรู้ไปใช้ส่งเสริมสุขภาวะและพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง ด้านการสร้างความยั่งยืน ๑. พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้เป็นแกนนำขับเคลื่อนแนวคิด Well-being และ SEL ภายในโรงเรียนของตนเอง เพื่อถ่ายทอดและขยายผลองค์ความรู้อย่างยั่งยืน ๒. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างกลไกพัฒนาคุณภาพครูและเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องในระยะยาว	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลกระทบที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
๒. การวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	๑. นักเรียนมีทักษะอ่อนนุ่ม (Soft Skills) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน ๒. โรงเรียน ๑๘ แห่งมีโปรแกรมจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มที่นำไปใช้ได้จริง ลดต้นทุนการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ๓. มีบุคลากรนักวิจัยระดับจังหวัดอย่างน้อย ๒๐ คน เพิ่มศักยภาพด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๑. ประชุมทีมนักวิจัยและสังเคราะห์องค์ประกอบทักษะอาชีพแห่งอนาคต ๒. สร้างและพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดและสถานศึกษา ๑๘ แห่ง ๓. ทดลองใช้โปรแกรมในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๔. เยี่ยมพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และประเมินทักษะของผู้เรียน ๕. นำเสนอผลงานและเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อขยายผล	ด้านเศรษฐกิจ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. โครงการเพิ่มทักษะครูสู่การเป็นครูแนะแนวเพื่อการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๙	๑. ครูมีทักษะสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยง และให้คำแนะแนวด้านการป้องกันภัยค้ามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีครูแนะแนวเป็นที่พึ่งพิงและให้คำปรึกษานักเรียนในยามต้องการความช่วยเหลือ ๓. จังหวัดเลยมีเครือข่ายป้องกันการค้ามนุษย์ในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	๑. อบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑๖๐ คน ในอำเภอที่มีเขตแดนติดประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๒ รุ่น ๒. บรรยายให้ความรู้ภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ สถานการณ์ค้ามนุษย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. ฝึกทักษะการสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงจากกรณีศึกษา	ด้านสังคม	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โครงการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลกระทบที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
	๔. เด็กและเยาวชนในพื้นที่เสี่ยงได้รับการปกป้องจากภัยคุกคามการค้ามนุษย์มากขึ้น	๔. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะแนวนักเรียนในสถานการณ์เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์ ๕. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๔. โครงการการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเลย กิจกรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพระราชดำริจังหวัดเลย	๑. เยาวชน ๓๐๐ คน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ (น้ำ ป่า ดิน) ผ่านการเรียนรู้โครงการพระราชดำริ ๒. เกิดพฤติกรรมลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่น การแยกขยะ ลดใช้พลาสติก ใช้ทรัพยากรพอเพียง ๓. สร้าง ‘ทุนมนุษย์สีเขียว’ รุ่นเยาว์ที่เข้าใจแนวพระราชดำริ และนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชน ๔. เกิดเครือข่ายโรงเรียน–ท้องถิ่น–แหล่งเรียนรู้ ขับเคลื่อนงานสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน	๑. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริ ๓ แห่ง แห่งละ ๑ วัน จำนวน ๕ ฐาน นักเรียน ๓๐๐ คน ๒. จัดค่ายอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติ ๕ ฐาน นักเรียน ๑๐๐ คน ๓. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น (อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง) ๑๐๐ คน ๔. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น ๕๐๐ คน	ด้านสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๔ การติดตามและประเมินผล

๔.๑ กลไกการติดตาม

๑. กลุ่มงานผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตามแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวกที่กำหนด และเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน

๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อกลุ่มนโยบายและแผน รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๓. คณะทำงานติดตามความก้าวหน้า วิเคราะห์ และสรุปผลเสนอศึกษาธิการจังหวัดเลย

๔. นำผลการดำเนินงานไปทบทวนและปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒ ประเด็นการรายงานผล

การรายงานผลให้ครอบคลุม (๑) กิจกรรมที่ดำเนินการตามแนวทาง (๒) จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์เทียบกับที่กำหนดในแผน (๓) ผลกระทบเชิงบวก ที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละด้าน (๔) งบประมาณที่ใช้จ่าย และ (๕) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ