แผนงานโครงการผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลกระทบ ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
๑.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยวัยเรียน วัยใส รู้วินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**ด้านเศรษฐกิจ** ๑.ลดค่าใช้จ่ายจากอุบัติเหตุทางถนน ทั้งค่ารักษาพยาบาล ค่าซ่อมแซม และการสูญเสียรายได้ ๒.ช่วยประหยัดงบประมาณของรัฐและครอบครัว **ด้านสังคม** ๑.เยาวชนมีวินัย เคารพกฎจราจร ลดพฤติกรรมเสี่ยง ๒.ชุมชนได้รับความปลอดภัยและความสงบ ๓.เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ตำรวจ และท้องถิ่น **ด้านสาธารณสุข** ๑.ลดอัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุในกลุ่มเยาวชน ๒.สร้างสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	**ด้านเศรษฐกิจ** ๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน ๗๕๐ คน ใน ๕ สถานศึกษา ๒.ใช้งบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ติดตามผลการเกิดอุบัติเหตุในกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง **ด้านสังคม** ๑.บรรยายความรู้โดยตำรวจและผู้เชี่ยวชาญ ๒.จัดกิจกรรมกลุ่ม (workshop) ให้เยาวชนวิเคราะห์สาเหตุและวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ๓.สร้างความร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานท้องถิ่น **ด้านสาธารณสุข** จัดทดสอบก่อน–หลังอบรม เพื่อประเมินความรู้ด้านความปลอดภัย ถ่ายทอดทักษะการคิดและการเอาตัวรอด (“วัคซีนจราจร”) เก็บสถิติการเกิดอุบัติเหตุทั้งก่อนและหลังการอบรม	ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสาธารณสุข	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลกระทบ ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
๒.โครงการ การพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดเลย	**ด้านสิ่งแวดล้อม** ๑.เยาวชนมีจิตสำนึกและทักษะการอนุรักษ์–ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ (เช่น น้ำ ป่า ดิน) เพิ่มขึ้นผ่านการเรียนรู้โครงการพระราชดำริและค่าย/ฐานปฏิบัติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมกิจกรรมจิตอาสาในพื้นที่จริง. ๒.เกิดพฤติกรรมลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน (แยกขยะ ลดใช้พลาสติก ใช้ทรัพยากรอย่างพอเพียง) จากการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ **ด้านการสร้างความยั่งยืน** ๑.สร้าง “ทุนมนุษย์สีเขียว” รุ่นเยาว์ที่เข้าใจแนวคิด–ทฤษฎีพระราชดำริ สามารถประยุกต์ใช้จริงในชุมชน (เรียนรู้จากพื้นที่/ฐาน) นำไปสู่การดูแลทรัพยากรอย่างต่อเนื่องและพึ่งพาตนเองแบบพอเพียง. ๒.เกิดเครือข่ายความร่วมมือ โรงเรียน–ท้องถิ่น–แหล่งเรียนรู้–หน่วยงานรัฐ ที่ขับเคลื่อนงานสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ได้ยั่งยืน (มีฐานเรียนรู้/กิจกรรมซ้ำได้ในปีถัดไป).	**ด้านสิ่งแวดล้อม** ๑.ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ อย่างน้อย ๓ แห่ง/๕ ฐานต่อวัน พร้อมกิจกรรมจิตอาสาในพื้นที่จริง เพื่อ “ลงมือทำ” ไม่ใช่แค่ฟังบรรยาย. ๒.ค่ายอนุรักษ์–ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติการดูแลทรัพยากร (เช่น กิจกรรมยุวชลกร/ฐานสิ่งแวดล้อม) และบันทึกผลการเรียนรู้รายคน/รายกลุ่ม. ๓.กิจกรรมจิตอาสาเชิงพื้นที่ ร่วมกับท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้ เพื่อเชื่อมการเรียนรู้กับปัญหาสิ่งแวดล้อมจริงในชุมชน (ออกแบบกิจกรรมให้ปลอดภัยตามฤดูกาล/สภาพอากาศ) **ด้านการสร้างความยั่งยืน** ๑.วางเส้นทางการเรียนรู้เป็นลำดับ: บทนำแนวคิดพระราชดำริ ⟶ ลงพื้นที่ฐานเรียนรู้ ⟶ กิจกรรมอาสา ⟶ สรุปบทเรียน/สะท้อนคิด และวาง “แผนต่อยอดในโรงเรียน”. ๒.สร้างบทบาท “ผู้นำเยาวชนสิ่งแวดล้อม” ในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วม ให้เป็นแกนนำจัดกิจกรรมซ้ำ/ถ่ายทอดแก่เพื่อน ๓.จัดทำชุดสื่อ/แบบฝึกกิจกรรม จากฐานเรียนรู้ที่ไปเยือน เพื่อให้ครู–นักเรียนใช้ซ้ำได้ในภาคเรียนถัดไป และรายงานผลต่อจังหวัดตามกรอบเวลา.	ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการสร้างความยั่งยืน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล