แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๔.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๗๗ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด / แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ม.ค. ๖๙ – เม.ย. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเลยพาเลซ อ.เมือง จ.เลย และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ

		จังหวัดเลย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธาน ในการประชุมและมอบแนวทางการพัฒนาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพม.เลย หนองบัวลำภู. สพป.เลย เขต ๑,๒ และ ๓. อว. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ. พมจ. อกศจ. ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ โดยเน้นการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยมีศึกษาธิการจังวัดเลย เป็นประธาน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน ร่วมกันกำหนดทิศทางพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยว จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา โดยมีโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ๖ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๑๓๘ โครงการ ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ต่อไป

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	**๓ แผน**	**๑๐๐**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงาน แผนฯ	**๒ รายงาน**	**๑๐๐**

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

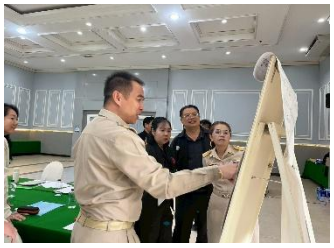
	- ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	**รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**	**รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	**หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด**	
	หน่วยงาน	**สังกัด**
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	สพฐ.
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	สพฐ.
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	สพฐ.
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	สพฐ.
๕	ท้องถิ่นจังหวัดเลย	มท.
๖	นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	สช.ศธ.
๗	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย	สอศ.
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	อว.
๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย	วธ.
๑๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย	พม.
๑๑	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	อว.
๑๒	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดเลย	ศธ.
๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	สกร.
๑๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	สอจ. เลย
๑๕	วิทยาลัยเทคนิคเลย	สอจ. เลย
๑๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย	สพฐ.
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	สป.ศธ.

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙


๒. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	๓๙,๕๒๐	๘,๙๓๐	๓๙,๓๒๐	๔๔,๒๓๐

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โครงการประสบความสำเร็จจากการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเป็นระบบ มีผู้นำเชิงนโยบายกำกับทิศทางที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนอย่างเป็นรูปธรรม และมีการบริหารจัดการตามแผนที่กำหนดโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการติดตามและประเมินผลเป็นฐานในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๕. ผู้รายงาน นายเฉลิมชัย นรศรี **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๒๙ ๘๐๐๘ **โทรสาร**.....**e-mail :**.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/Xhgn3

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนา แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๔.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒) มีตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

๓) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๒) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.

๓) การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับจังหวัดเลย อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลย นำตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๓) การประสานงาน การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ในการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดร่วม) ของส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษา				
๑	แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด(ร่วม) การดำเนินงาน	ผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	ประชุมคณะทำงาน ยกร่าง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเลย ฯ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด(ร่วม) การดำเนินงาน	ผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	นำเสนอ ต่อ อกศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย)	กศจ.เลย	ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
กิจกรรมที่ ๒ การนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ				
๑	แจ้งประชาสัมพันธ์ ประกาศ กศจ. เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเลยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษาทุกแห่งทุกสังกัดใน จ.เลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๓ การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย				
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย	ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	ประชุมคณะทำงาน เพื่อสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล	ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย (ฉบับสมบูรณ์)	ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์	เสร็จสิ้นแล้ว

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย				
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย และผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน	คณะกรรมการที่ได้การแต่งตั้ง	<u>ครั้งที่ ๑</u> กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม <u>ครั้งที่ ๒</u> มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล (๑) ระดับหน่วยงาน (๒) ระดับจังหวัด	-คณะกรรมการที่ได้การแต่งตั้ง -โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	<u>ครั้งที่ ๑</u> กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม <u>ครั้งที่ ๒</u> มิถุนายน ถึง กรกฎาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ฯ	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย	มีนาคม ถึง เมษายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน		<u>ครั้งที่ ๑</u> เมษายน ถึง พฤษภาคม <u>ครั้งที่ ๒</u> กรกฎาคม ถึง สิงหาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน		กันยายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงาน (ตัวชี้วัดร่วม) ของส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษา		
๑	แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด(ร่วม) การดำเนินงาน	- คำสั่ง กศจ. เลย ที่ ๙๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีองค์ประกอบ ดังนี้ (๑) ผู้แทน กศจ.เลย (๒) ผู้แทน อกศจ.พัฒนาการศึกษา (๓) ผู้แทน อกศจ.การบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (๔) หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย (๕) เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง จากส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย โดยคณะทำงานชุดนี้ ได้พิจารณา ตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙
๒	ประชุมคณะทำงาน (ยกร่าง) จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเลยฯ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด(ร่วม) การดำเนินงาน	- หนังสือ ศธจ.เลย ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/ว๑๙๗๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญประชุมสรุปผลการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยดำเนินการจัดการประชุมฯ ในวันอังคารที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ศธจ.เลย เพื่อสรุปผลการวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และ (ยกร่าง) จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเลยฯ , กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด(ร่วม) การดำเนินงาน ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๑ (ต่อ)		
๓	นำเสนอ ต่อ อกศจ. และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย)	- เสนอ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด (ร่วม) การดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อให้ความเห็นชอบ - การประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ประกาศ จุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด (ร่วม) การดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา นำไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ		
๑	แจ้งประชาสัมพันธ์ ประกาศ กศจ. เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	แจ้งประชาสัมพันธ์ ประกาศ กศจ. เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยังหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยทุกสังกัด ได้แก่ ๑. สพม.เลย หนองบัวลำภู ๒. สพป.เลย เขต ๑ – ๓ ๓. สกร.ประจำจังหวัดเลย ๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย ๕. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย ๖. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย ๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย ๘. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลย ๙. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย (หนังสือ ศาลากลางจังหวัดเลย ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/ว๑๔๖ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง จุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๒ (ต่อ)		
๒	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเลยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ดำเนินการจัดการประชุมการประชุมการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องพุทธรักษา โรงแรมเลยพาเลซ อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> ได้แก่ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ๒. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ๓. คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ๔. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๕. หัวหน้าหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย <u>ประเด็นการประชุม</u> ๑. สภาวการณ์ด้านการศึกษา จังหวัดเลย ๒. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ ๓. จุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (หนังสือ ศธจ.เลย ด่วน ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/ว๓๑๘ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)
๓	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	หน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จ.เลย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้ ๑. แจ้งและประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือราชการ ๒. แจ้งในคราวการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในแต่ละสังกัด
กิจกรรมที่ ๓ การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย		
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล	ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามประกาศจุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> ได้แก่ บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๑๐ แห่ง ดังนี้ ๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ๔. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการพัฒนาการศึกษา

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๓ (ต่อ)		
		<u>เนื้อหาการประชุม</u> ๑. การจัดทำเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม/จุดเน้นด้านการศึกษาฯ จังหวัดเลย ๒. การจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ตามตัวชี้วัดร่วม/จุดเน้นด้านการศึกษาฯ จังหวัดเลย ๓. แนวทางการกำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ระดับจังหวัด) - คณะกรรมการกำกับ ติตตามฯ ระดับจังหวัด - รูปแบบในการกำกับ ติดตามฯ ระดับจังหวัด - ปฏิทินการกำกับ ติดตามฯ ระดับจังหวัด
๒	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย (ฉบับสมบูรณ์)	แบบติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด การดำเนินงานของส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ฯ ดังนี้ ๑. แบบติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดฯ สำหรับคณะกรรมการกำกับ ติดตามฯ ลงพื้นที่ (Onsite โดยการสุ่มลงพื้นที่ /สถานศึกษา) ๒. แบบติดตามผลการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัดฯ สำหรับหน่วยงานการศึกษา (Online โดยผ่าน google form)
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย		
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย	คำสั่งจังหวัดเลย ที่ ๒๓๒๓ / ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศจุดเน้นด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมี หัวหน้าส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา , ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน , ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา , ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา , ศึกษานิเทศก์ , นักวิเคราะห์นโยบายและแผน , นักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาการศึกษา เป็นคณะกรรมการ จากส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๔ (ต่อ)		
๓ (ต่อ)		๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ๖. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดเลย ๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย ๘. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดเลย ๙. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย ๑๐. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย
๒	ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ดำเนินการจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามประกาศจุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย <u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u> ได้แก่ บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๑๐ แห่ง ดังนี้ ๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ๔. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการพัฒนาการศึกษา
๓	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล	การดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย โดยขอความร่วมมือไปยังส่วนราชการ/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด แจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ข้อมูลตามแบบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามประกาศจุดเน้น ฯ ผ่านระบบออนไลน์ google forms ช่องทาง https://shorturl.at/svin๘ - หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ศธ ๐๒๑๐๙/ว๑๒๓๒ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เรื่อง การติดตามผลดำเนินงานตามประกาศจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - สรุปผลการดำเนินงานตามประกาศจุดเน้นด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในภาพรวมของจังหวัดและจำแนกเป็นรายสังกัด

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
๑	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ	การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (สรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ) วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอุ่นรัก ริมโขง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ๒. ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ๓. ศึกษานิเทศ ๔. เจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนาการศึกษา ๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในกำกับ
๒	สรุปรายงานผล	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ.เลย มีรูปแบบ/แนวทาง	แนวทาง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนจังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐

๙.๑ เชิงปริมาณ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย ๓ ตัวชี้วัด	๑๐๐	ศธจ. เลย มีตัวชี้วัดร่วมที่ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ. จำนวน ๖ จุดเน้น	๑) ประกาศจุดเน้นการศึกษาจังหวัดเลย ๗ จุดเน้น ๒) กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓) ตัวชี้วัด (ร่วม) การดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๐๐
๓. มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด	๑๐๐	ศธจ. เลย มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่กำหนด	รายงานผลการดำเนินงโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของส่วนราชการ/หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการศึกษาฯ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. รูปแบบ/แนวทาง และตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	รูปแบบ/แนวทาง (ไฟล์ word/pdf)	ตัวชี้วัดร่วม ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย ๓ ตัวชี้วัด (ไฟล์ word/pdf)	มีรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดที่กำหนด จังหวัดละ ๑ รายงาน/เล่ม (ไฟล์ word/pdf)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือ ลิงก์**ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**		

๒. ระบุชื่อหน่วยงานการศึกษาทั้งหมดของทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดทั้งหมด แห่ง

๒) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ ๑๐ แห่ง

๒.๑) ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

(๕) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

(๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

(๗) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย, โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จ.เลย

(๘) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลย

(๙) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย

(๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (โรงเรียนเอกชนในกำกับ)

๒.๑) ตัวชี้วัดที่นำไปใช้ ๖ ด้าน ๒๔ ตัวชี้วัดร่วม

๒.๓) ชื่อหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ที่นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ ๑๐ หน่วยงาน

ทุกหน่วยงาน นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ทุกตัว (๖ ด้าน ๒๔ ตัวชี้วัดร่วม) ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู (ทุกตัวชี้วัด)

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ (ทุกตัวชี้วัด)

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ (ทุกตัวชี้วัด)

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ (ทุกตัวชี้วัด)

(๕) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย (ทุกตัวชี้วัด)

(๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย (ทุกตัวชี้วัด)

(๗) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย, รร.ราชประชานุเคราะห์ ๕๒ (ทุกตัวชี้วัด)

(๘) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลย (ทุกตัวชี้วัด)

(๙) สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย (ทุกตัวชี้วัด)

(๑๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (โรงเรียนเอกชนในกำกับ) (ทุกตัวชี้วัด)

๓. ระบุผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดร่วมที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

๑) จำนวนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดที่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง

๒) รายละเอียดการสะท้อนคุณภาพการศึกษาและความร่วมมือระหว่างสังกัด

โครงสร้างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย มีการกระจายการบริหารจัดการด้านการศึกษาอยู่หลายสังกัด เช่น สพฐ., อปท., สช., อว., พศ. ตชด. และสถาบันอาชีวศึกษา การทำงานแบบแยกส่วน จึงเป็นอุปสรรคสำคัญ ความร่วมมือระหว่างสังกัดจึงเน้นในเรื่อง ดังนี้

- การแบ่งปันทรัพยากร : แชร์ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและสื่อดิจิทัลร่วมกัน
- การเชื่อมโยงหลักสูตร : เชื่อมต่อการศึกษาสายสามัญ สายอาชีพ และอุดมศึกษาอย่างไร้รอยต่อ เช่น ระบบธนาคารหน่วยกิต หรือ Credit Bank
- การพัฒนาครูและบุคลากร : จัดอบรมร่วมกันเพื่อสร้างมาตรฐานวิชาชีพครูและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

รายละเอียดผลการขับเคลื่อนเชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย) (หากมี)

---

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมเพื่อสร้างการรับรู้
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องพุทธรักษา โรงแรมเลยพาเลซ จังหวัดเลย







การประชุมชี้แจงแนวทางการกำกับ ติดตามฯ
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๒,๙๗๗	๑๑๒,๙๗๗	๑,๘๒๐	๔๖,๔๘๐	๒๕,๑๐๕	๓๙,๕๗๒

แหล่งงบประมาณอื่น -

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน -

๒. แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ -

๒. แนวทางแก้ไข -

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ -

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๑๕. ผู้รายงาน นางสุดารัก ประสพสมัย **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๖๑ ๑๐๙ ๘๘๔๔ **โทรสาร** - **e-mail :** darak.sombat@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ **เดือน** กันยายน **พ.ศ.** ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	คณะกรรมการจัดทำแนวทางฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒	กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	คณะกรรมการกำกับติดตามฯ	มีนาคม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๓	อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ครูผู้สอนปฐมวัย	เมษายน	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๔	นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	โรงเรียนเอกชนในสังกัด	มิถุนายน - สิงหาคม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๕	คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	กรกฎาคม-สิงหาคม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	จัดประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่... ๑.../๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย สาธารณสุขจังหวัดเลย ท้องถิ่นจังหวัดเลย ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการปฐมวัย	**รายงานการประชุม**
	จัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย "หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" จำนวน ๒๐ โรงเรียน ในวันที่ ๑๙-๒๐ เม.ย.๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	**ผลการดำนินงาน** เอกชนในจังหวัดเลยจำนวน ๒๐ โรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ ครบทุกโรงเรียน
	จัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย หลักสูตร "พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยฯแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย"	**ผลการดำเนินงาน** ครูที่ผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้“ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” มีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่และกิจกรรม คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด	**ผลการดำนินงาน** มีผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของหน่วยงานทางการศึกษามาร่วมคัดเลือกในระดับจำนวน ทั้งสิ้น ๗ ผลงาน ๑. ประเภทการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย “ผู้บริหารสถานศึกษา” จำนวน ๓ ผลงาน ๒. ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย “ครูผู้สอน” จำนวน ๔ ผลงาน
	นิเทศกำกับติดตาม ผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" ไปใช้ และการนำความรู้ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้“ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคม และอารมณ์ (SEL)” ลงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้กำหนดออกนิเทศติดตามการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมครูปฐมวัย เรื่อง “Well-being : การส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย” และการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ , ๓๑ กรกฎาคม และ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ	ดำเนินการเรียบร้อย	๑๐๐
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-	ดำเนินการเรียบร้อย	๙๘.๒๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย โดย

๑. จัดประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่...๑.../๒๕๖๙วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย สาธารณสุขจังหวัดเลย ท้องถิ่นจังหวัดเลย ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการปฐมวัย

ระเบียบวาระสำคัญในการประชุมประกอบด้วย

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๓.๒ คู่มือการดำเนินงานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๓ โครงการการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดเลย

๓.๔ ผลการรายงานข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔.๒ ปฏิทินแผนการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐)

๔.๓ แนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนงานของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๔.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

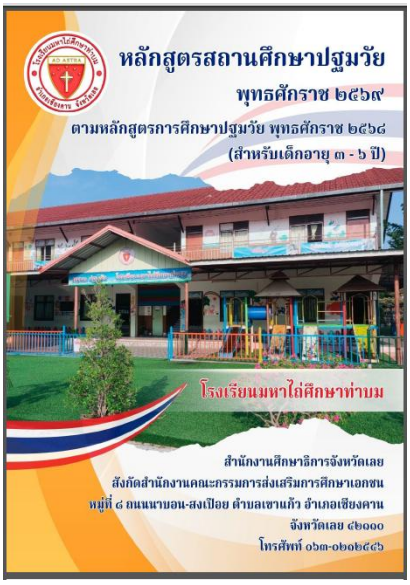
ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลยแจ้งผลการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย "หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘"

จัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย "หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" จำนวน ๒๐ โรงเรียน ในวันที่ ๑๙-๒๐ เม.ย.๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผลการดำนินงาน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลยจำนวน ๒๐ โรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘ ครบทุกโรงเรียน









๓. ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย หลักสูตร "พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยฯแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อนุมัติให้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หลักสูตร "พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยฯแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัย" ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๔๐ คน






๔. นิเทศกำกับติดตาม ผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" ไปใช้ และการนำความรู้ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้“ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคม และอารมณ์ (SEL)” ลงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ "หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" ในวันที่ ๑๙-๒๐ เม.ย๒๕๖๙ ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” ตามโครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้กำหนดออกนิเทศ ติดตามการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมครูปฐมวัย เรื่อง “Well-being : การส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย” และการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ , ๓๑ กรกฎาคม และ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

ผลจากการนิเทศ ติดตามประเมินผล

๑. ครูที่ผ่านการอบรม"หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูและสามารถร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่แสดงแนวคิดและความเชื่อในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ชัดเจนครบถ้วน มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติที่สอดคล้องกับความสามารถผู้เรียนตามช่วงวัย

๒. ครูที่ผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้“ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” มีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน









๕. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่และกิจกรรม คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร การจัดการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบร่วมมือหรือบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือ ภาคส่วนอื่นในพื้นที่จังหวัดเลย ส่งผลให้มีผลงานแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของหน่วยงานทางการศึกษามาร่วมคัดเลือกในระดับจำนวน ทั้งสิ้น ๗ ผลงาน รายละเอียดดังนี้

๑. ประเภทการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย “ผู้บริหารสถานศึกษา” จำนวน ๓ ผลงาน

๒. ประเภทการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย “ครูผู้สอน” จำนวน ๔ ผลงาน

ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกระดับจังหวัดในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเลยพาเลซ จังหวัดเลย








นอกจากนี้ยังมีการแสดงนิทรรศการผลงานการจัดการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยจำนวน ๑๐ นิทรรรศการ





๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp)

ศธภ. / ศธจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
ศธจ.เลย	๔,๖๔๓	๔,๕๖๒	๙๘.๒๖

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ "หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" ในวันที่ ๑๙-๒๐ เม.ย๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” ตามโครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. นิเทศกำกับติดตามครูผู้ผ่านการอบรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้กำหนดออกนิเทศ ติดตามการนำความรู้ไปใช้หลังการอบรมครูปฐมวัย เรื่อง “Well-being : การส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย” และการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๗ , ๓๑ กรกฎาคม และ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๙

ผลจากการนิเทศกำกับติดตาม

๑. ครูที่ผ่านการอบรม"หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๘" มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเพื่อนครูและสามารถร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่แสดงแนวคิดและความเชื่อในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ชัดเจนครบถ้วน มีความสอดคล้องและครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดการจัดประสบการณ์โดยใช้หลักการบูรณาการผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติที่สอดคล้องกับความสามารถผู้เรียนตามช่วงวัย

๒. ครูที่ผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการไปใช้“ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” มีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being) ของเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL)” สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	-	๒,๒๒๔	๔๗,๘๘๐	๕๙,๘๙๖

แหล่งงบประมาณอื่น.....-.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....- .....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....-.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....-.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นาสาวนิรัชรา จันทิหล้า.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..๐๙๓๔๗๓๙๘๖๒...**โทรสาร**.....**e-mail :** .....sv.niratchara@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒... **เดือน** ....กรกฎาคม.....**พ.ศ.** ....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/CydB4

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ ๑** : ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ขออนุมัติโครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่, แต่งตั้งวิทยากร , แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	คณะทำงาน คณะกรรมการบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จแล้ว
๒	**กิจกรรมที่ ๒** : การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิล คู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในพื้นที่จังหวัดเลย	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จแล้ว

๓	**กิจกรรมที่ ๓ :** จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์”	นักเรียนโรงเรียนศรีสงครามวิทยา และโรงเรียนบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จแล้ว
๔	**กิจกรรมที่ ๔ :** สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว	ดำเนินการเสร็จแล้ว	ดำเนินการเสร็จแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	**กิจกรรมที่ ๑** : ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ขออนุมัติโครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่, แต่งตั้งวิทยากร , แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	**กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑** ขออนุมัติโครงการต่อผู้มีอำนาจ พร้อมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนงาน งบประมาณ และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน **กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒** ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านหนังสือราชการ/สื่อออนไลน์ พร้อมทั้งเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และแต่งตั้งวิทยากร รวมถึงแจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม **กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓** จัดประชุมชี้แจงโครงการ “การเสริมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง **กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔** ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน วัด หรือแหล่งสาธารณประโยชน์ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒** : การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิล คู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ดำเนินการจัดการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิล คู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประกวด การรับสมัคร การคัดเลือก และการตัดสิน พร้อมมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้ชนะการประกวด ในวันศุกร์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียน

		เลยอนุกูลวิทยา อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมที่ ๓ :** จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์”	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับ ชมรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหารจังหวัดเลย (พสบ.ทภ.๒) ฮักเลย และโรงเรียนศรีสงครามวิทยา ได้กำหนดจัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.ณ โดมโรงเรียนศรีสงครามวิทยา สพม.เลย หนองบัวลำภู โดยได้เชิญพลเอก บุญสิน พาดกลาง ที่ปรึกษาผู้บัญชาการทหารบก มาบรรยายพิเศษ หัวข้อ "จากแนวหน้าสู่แนวหลัง สร้างพลังความสามัคคี เพื่อความมั่นคงของชาติ" และคณะวิทยากรชุด ขุนศึก ๒๑ กองพลทหารราบที่ ๓ ค่ายสุรนารี มาแสดงแสง สี เสียง และสื่อผสม บอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ชาติไทย “สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน และโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง อีกจำนวน ๔ แห่ง รวม ๑,๘๐๐ คน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ :** สรุปผลการดำเนินโครงการ	ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม วิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด (KPI) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีงบประมาณถัดไป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑,๗๐๐	๑,๘๑๖	๑๐๕
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๑,๗๐๐	๑,๘๑๖	๑๐๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-	เลย	-
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	-	เลย	-
๓	มีงานทำ-มีอาชีพ	-	เลย	-
๔	เป็นพลเมืองดี	-	เลย	-

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☑ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☑ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☑ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☑ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

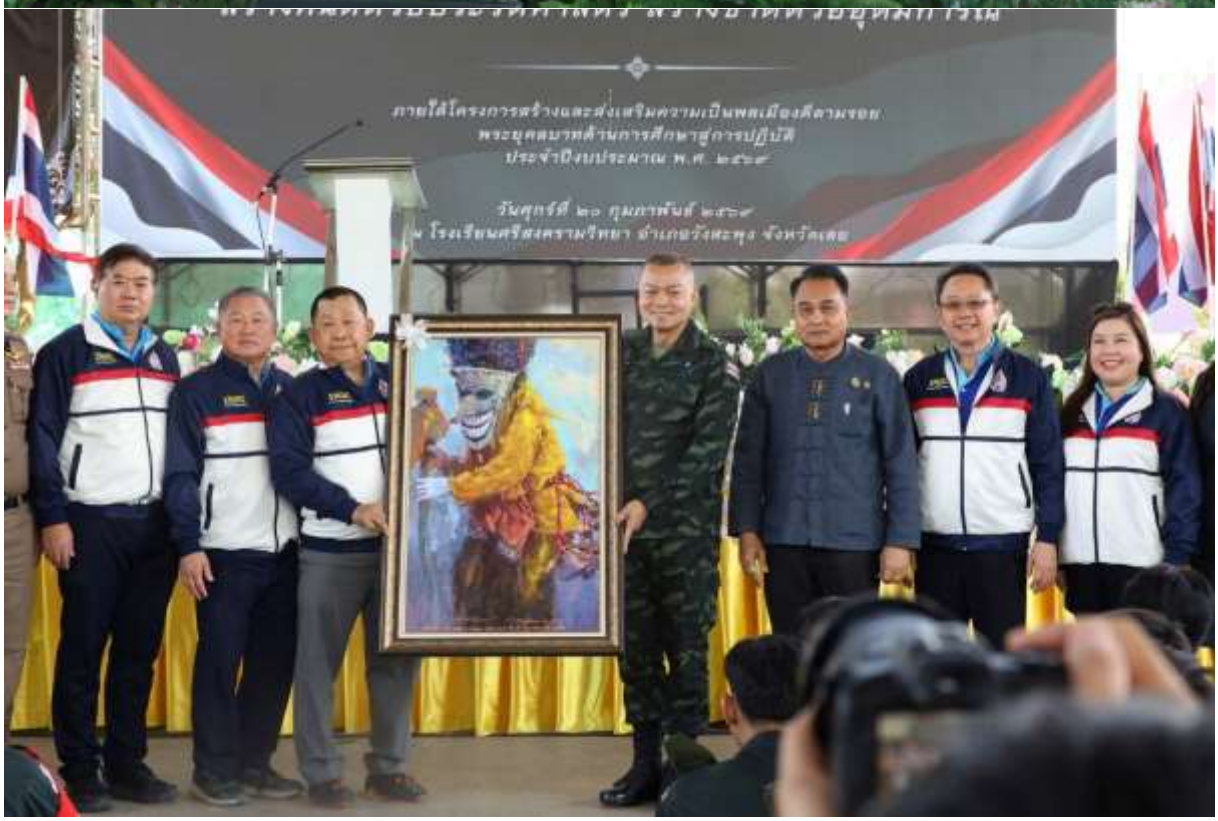







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
กิจกรรมเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน
สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
พลเอก บุญสิน พาดกลาง
ที่ปรึกษาผู้บัญชาการทหารบก
จดหมายข่าวฉบับที่ ๐๐๐/๒๕๖๙
นายโพรินทร์ สิมเจริญ
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
นายประยูร อรัญรุท
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
นางกาญจนา จันปุ่ม
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
วันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับ ชมรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร
จังหวัดเลย (ชสบ.จังหวัดเลย) และโรงเรียนศรีสังครามวิทยา จัดกิจกรรมเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน
สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์ความรักในสถาบันหลักของชาติ ให้กับเยาว
ชนและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๑,๗๐๐ คน โดยมีนายโพรินทร์ สิมเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธานในพิธีเปิด
นางกาญจนา จันปุ่ม เป็นผู้กล่าวรายงาน และเวลา ๑๓.๓๐ น. รับฟังการบรรยายพิเศษ โดย พลเอก บุญสิน พาดกลาง
ที่ปรึกษาผู้บัญชาการทหารบก ณ โรงเรียนศรีสังครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
โดยมี นายประยูร อรัญรุท รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นผู้กล่าวต้อนรับ
ใบการบรรยายพิเศษ
http://www.loeipeo.go.th
loeipeo@suekss.go.th
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย




ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย
พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	**๑๘๐,๐๐๐**	๑๙,๐๗๐	๑๕๙,๘๐๔	๑,๑๒๖	-

แหล่งงบประมาณอื่น

- ขอรับการสนับสนุนจากชมรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหารจังหวัดเลย (พสบ.ทภ.๒) ฮักเลย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๑) การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้

๒) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ได้ตามกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลต่อการบริหารจัดการ

๒. แนวทางแก้ไข

๑) ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) ให้ส่งแบบตอบรับหรือแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัด

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการโครงการ

๒. แนวทางแก้ไข

๑) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของโครงการนี้เกิดจาก การบูรณาการ “แนวคิด + การปฏิบัติ + ความร่วมมือ” โดยเฉพาะการน้อมนำพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๕. ผู้รายงาน นายธนโชติ แสนสุภา **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๔๒ ๘๗๐ ๖๑๓๕ **โทรสาร** ๐๔๒ ๘๗๐ ๖๓๒ **e–mail :** thanachotesansupa3@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** กันยายน **พ.ศ**. ๒๕๖๙

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่อำเภอ/ตำบล	ประกอบด้วย **๑) คณะกรรมการติดตามระดับจังหวัด** (ฝ่ายเลขานุการ) จำนวน ๘ คน ได้แก่ ๑) ศธจ./รองศธจ. ๒) ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๓) นักวิชาการศึกษาในกลุ่มพัฒนาการศึกษาทุกคน ๔) บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย **๒) คณะกรรมการ** TZD **ระดับอำเภอ** (CM อำเภอ) จำนวน ๑๒ คน ได้แก่ ๑) นายอำเภอ (ประธานฯ) ๒) ท้องถิ่นอำเภอ ๓) สาธารณสุขอำเภอ ๔) ผอ.โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ จำนวน ๑ แห่ง ๕) ตัวแทน ผอ.โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ๖) ตัวแทนกำนันในตำบล จำนวน ๔-๕ ตำบล ๗) ตัวแทน อสม. จำนวน ๑ คน ๘) ผอ.สกร.ระดับอำเภอ ๙) ตัวแทนครู สกร.ในตำบล จำนวน ๓-๔ ตำบล **๓) คณะกรรมการ** TZD **ระดับตำบล** ตำบลละ ๓ คน ได้แก่ ๑) ประธาน TZD ระดับตำบล ๒) เลขานุการ TZD ระดับตำบล ๒) Admin ระดับตำบล **ดังรายละเอียด** **แต่ละอำเภอ ดังนี้** ๑. อำเภอเมืองเลย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕ แห่ง ๒. อำเภอภูหลวง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๓. อำเภอนาแห้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๔. อำเภอผาขาว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๕. อำเภอหนองหิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ แห่ง ๖. อำเภอวังสะพุง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๑ แห่ง ๗. อำเภอภูกระดึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๘. อำเภอด่านซ้าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๑ แห่ง ๙. อำเภอนาด้วง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๑๐. อำเภอเชียงคาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๙ แห่ง ๑๑. อำเภอปากชม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘ แห่ง ๑๒. อำเภอภูเรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗ แห่ง ๑๓. อำเภอท่าลี่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ แห่ง ๑๔. อำเภอเอราวัณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ แห่ง	มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ - มิถุนายน ๖๙	ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานระดับอำเภอครบทั้ง ๑๔ อำเภอ เสร็จสิ้นแล้ว

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย และการถอดบทเรียน	คกก.ระดับจังหวัด คกก.ระดับอำเภอ/ตำบล จำนวน ๑๔๐ คน	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเลยพาเลซ	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ประชุมสรุปผลคณะกรรมการขับเคลื่อน **TZD** ระดับจังหวัด	คณะกรรมการขับเคลื่อน **TZD** ระดับจังหวัด จำนวน ๕๐ คน	๒๙ กันยายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมภูเรือ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดเลย	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่อำเภอ/ตำบล	- ดำเนินการประชุมติดตาม การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ **อำเภอ ๑๔ อำเภอดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว**
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย และการถอดบทเรียน	ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเลยพาเลซ กลุ่มเป้าหมาย ๑๔๐ คน <u>ผลสรุปที่สำคัญของการทำกิจกรรม</u> ๑.ถอดบทเรียน กลไก การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา สาเหตุของการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๒. มีแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของเด็กและเยาวชนแต่ละราย ๓. เกิดการประสานความร่วมือระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานสามารถนำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓	**กิจกรรมที่ ๓** ประชุมสรุปผลคณะกรรมการขับเคลื่อน TZD ระดับจังหวัด เป้าหมาย ๕๐ คน	ประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๙

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. จังหวัดเลย ดำเนินการขับเคลื่อน ๑ ติดตามระดับพื้นที่ อำเภอ/ตำบล ครบทุกแห่ง (๑๔ อำเภอ ๑๐๐ ตำบล)	๑๐๐	๑๔ อำเภอ	๑๔ อำเภอ	**๑๐๐**
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ **จังหวัดเลย ณ วันที่ ๒๓ ก.ย.๖๙** **เป้าหมายรวมทุกกลไก ๓,๕๙๒ คน** **๑. กลไกจังหวัด ๒,๖๖๘ คน** **๒. กลไก สพฐ. ๘๘๔ คน** **๓. กลไก พม. ๔๐ คน** *จำนวนเป้าหมายต้นปีกลไกจังหวัด ๒,๗๘๒ คน เป้าหมายหลังปรับปรุงข้อมูล ๒,๖๖๘ คน ดำเนินการแล้ว ๒,๕๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๘	๘๐ ของจำนวนเด็กฯที่ได้รับการติดตาม	รวมทุกกลไก ๓,๕๙๒ คน ๑. กลไกจังหวัด๒,๖๖๘ คน ๒. กลไก สพฐ. ๘๘๔ คน ๓. กลไก พม. ๔๐ คน	ดำเนินการแล้ว ทุกกลไก ๒,๙๘๐ คน - จังหวัด๒,๕๑๘ คน - สพฐ ๔๖๒ คน	๘๒.๙๖ ๙๔.๓๘ ๕๒.๒๖
๓. **ข้อมูลจำนวนเด็ก TZD อายุ ๓-๑๘ ปี จังหวัดเลย กลไกจังหวัด ๒,๖๖๘ คน**	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ของจำนวนเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	**เป้าหมาย จ.เลย กลไกจังหวัด (๒,๖๖๘ คน)**	- กลับเข้าศึกษา ๑๙๑ คน - ศึกษาต่อตปท. ๑๙๓ คน - อยู่ กศ.ทางเลือก ๗๔ คน - จบ กศ. ๑๕๐ คน	**๒๒.๗๙**

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่<u>ได้รับการติดตาม</u>	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา<u>ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</u>
ศธจ. เลย	กลไกจังหวัด ๒,๖๖๘ คน	๒,๕๑๘ คน	๖๐๘ คน - กลับเข้าศึกษา ๑๙๑ คน - ศึกษาต่อตปท. ๑๙๓ คน - อยู่ กศ.ทางเลือก ๗๔ คน - จบ กศ. ๑๕๐ คน

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : https://thailandzerodropout.eef.or.th/)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐานกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน
ศธจ. เลย	๑.ขับเคลื่อนงานผ่านกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ๒. บูรณาการความร่วมมือในระดับพื้นที่ผ่านการทำงานของสหวิชาชีพ ๓. วางแผน/ออกแบบ/บริหารจัดการข้อมูลโดยขับเคลื่อนกลไกระดับตำบล ผ่านระบบ TZD ๔. กำกับ ติดตาม และรายงานผล	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๑๖ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ การติดตามระดับอำเภอ/ตำบล (๑๔ อำเภอ)

อ.เชียงคาน



อ.เมืองเลย



อ.เอราวัณ



อ.ด่านซ้าย



อ.ท่าลี่



อ.นาแห้ว



อ.นาด้วง



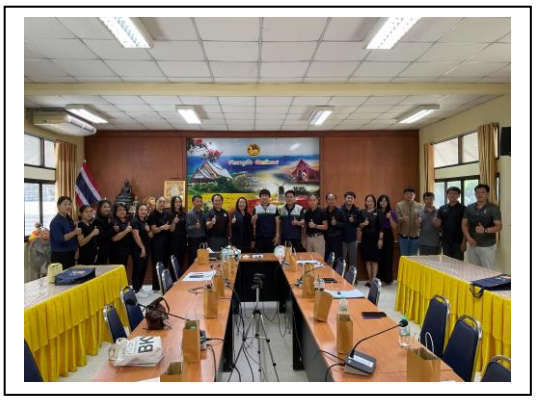
อ.ปากชม



อ.ผาขาว



อ.ภูเรือ



อ.ภูกระดึง



อ.ภูหลวง



อ.วังสะพุง



อ.หนองหิน



กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกลไกการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเลยพาเลซ อ.เมืองเลย จ.เลย









๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐				๑๔๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

. ๑) การดำเนินงานโดยใช้ฐานข้อมูลในระบบ TZD ซึ่งจะต้องมีกลไกขับเคลื่อนระดับตำบล (อปท.) ต้องใช้ระยะเวลาในการประสานเพื่อดำเนินงาน เช่น การแต่งตั้งคำสั่งของ อปท.แต่ละตำบล จำนวน ๑๐๐ ตำบล และการแต่งตั้ง Admin ของแต่ละตำบล

๒) เกิดความล่าช้าในการขับเคลื่อนระดับตำบล เนื่องจากปัจจัยสาเหตุ เช่น ความไม่เข้าใจในการใช้ข้อมูลในระบบ TZD การเปลี่ยนแปลงผู้นำของ อปท.

๓) ระบบสารสนเทศในการใช้งาน มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาทำให้มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ Admin ระดับตำบล

๒. แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมทำความเข้าใจต่อคณะทำงานระดับตำบล

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....-.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ ประชากรมีคุณภาพและทักษะสูงขึ้น เนื่องจากเด็กและเยาวชนที่เคยหลุดออกจากระบบจะได้รับการศึกษาและฝึกทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทำให้มีคุณสมบัติพร้อมทำงานลดปัญหาขาดแคลนแรงงานมีฝีมือ

๑๔.๒ ลดปัญหาอาชญากรรมและปัญหาสังคม เนื่องจากเด็กและเยาวชนมีโอกาสทางการศึกษาและมีงานทำ โอกาสที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรืออาชญากรรมจะลดลงสร้างสังคมที่ปลอดภัยและสงบสุข

๑๔.๓ สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ เนื่องจากเด็กทุกคนจะมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

๑๕. ผู้รายงาน.....นางปนิดา สุทธิ์วิบูลเสถียร.....**ตำแหน่ง**.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์..๐๙๕-๖๖๔๒๑๘๓....**โทรสาร**.....-....**e–mail :** ....Panidaloei2523@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒๓..... **เดือน** ....กันยายน.....**พ.ศ**. ...๒๕๖๙.....

.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว...

	แผนการกำกับ ดูแล ติดตามฯ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๐			
๒	ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนส่งเสริม สนับสนุนและ ดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ ฯ	คณะกรรมการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	.....ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว.....
๓	สนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของจังหวัด	คณะกรรมการฯ	-กุมภาพันธ์ -กรกฎาคม	...ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว.....
๔	การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้าน วิชาการ ฯ	คณะกรรมการฯ	พฤษภาคม - สิงหาคม	.....ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว.....
๕	ประชุมเชิง ปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ ฯ	คณะกรรมการฯ	กันยายน	.....ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	๑.จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	.....ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	๑	๑๐๐
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน	-	
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม	-	
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม	-	-
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	-	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....	-	
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....	-	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)













๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๑๐	๕,๖๓๘	๕๙,๓๕๒

แหล่งงบประมาณอื่น.....-.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ.

๑๓.๑ ความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓.๒ ความชัดเจนในการประสานงาน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา: มั่นใจได้ว่าโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและเป้าหมายระดับชาติ

๑๔.๒ การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า: งบประมาณแผ่นดินและทรัพยากรทางการศึกษาถูกนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและชุมชน

๑๔.๓ การแก้ปัญหาในพื้นที่รวดเร็ว: ข้อติดขัดหรือปัญหาในการจัดการศึกษาในระดับท้องถิ่นได้รับการตรวจพบ ให้คำแนะนำ และแก้ไขปรับปรุงอย่างทันท่วงทีจากผู้ตรวจราชการ

๑๔.๔ ความโปร่งใสและตรวจสอบได้: มีระบบการรายงานผลและติดตามการทำงานที่เปิดเผย ทำให้ประชาชนสามารถเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวนิรัชรา จันทิหล้า .....**ตำแหน่ง**.....
โทรศัพท์..๐๙๓ ๔๗๓๙๘๖๒.....**โทรสาร**.....**e–mail :** sv.niratchara@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒.... **เดือน** ....ตุลาคม.....**พ.ศ**. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน

๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) นวัตกรรมระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๔.๒ เพื่อต่อยอดนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย อย่างน้อย ๓ แห่ง สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	สำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเลย	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	การประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการการจัดทำธนาคารหน่วยกิต	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนา ตามรูปแบบ/แนวทางฯ ระดับจังหวัด	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	เมษายน ๒๕๖๙ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๕	ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ในแต่หน่วยงานโดยแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในกับสถานศึกษาในสังกัด ครูและบุคลากร	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	กรกฎาคม ๒๕๖๙ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

	ทางการศึกษาในสถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องดังต่อไปนี้ ๑.นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดงาน และ Soft Power ๒.นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ๓.นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ๔.นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) ๕.นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)			

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
สำรวจข้อมูลนวัตกรรม การศึกษา	ข้อมูลนวัตกรรม การศึกษา จังหวัดเลย	สำรวจข้อมูลเสร็จสิ้น	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัดเลย	๑ เดือน
ต่อยอดนวัตกรรม		เสร็จสิ้นแล้ว	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัดเลย	๖ เดือน
ขยายผลนวัตกรรม		เสร็จสิ้นแล้ว	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัดเลย	๖ เดือน
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผล นวัตกรรม		เสร็จสิ้นแล้ว	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัดเลย	๖ เดือน
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอด บทเรียน		เสร็จสิ้นแล้ว	หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัดเลย	๑ วัน

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูล นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	๑๐๐	**๑**	**๑๐๐**
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเลยอย่างน้อย ๓ แห่ง สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน	๙ แห่ง	๑๐๐	**๔๔**	**๔๘๘**

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำ นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	**๔๔**	**๔๘๘**
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอด และ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและ สามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้	**๖**	**๒๐๐**

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา	ร้อยละ
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป	๖	๒๐๐

- **โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล**

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ.เลย	๑	๑	๓	๑		๖

- **โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้** (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ. เลย	....๑๘...	.....-.....	..... -.....	.... -....	..... -.....	..... -.....	..... -.....	๑๘

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

https://www.shorturl.asia/onyp3m


IFTE
การประเมินผลงาน
นวัตกรรมการศึกษา
และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ระดับจังหวัด
ภายใต้โครงการ
Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
วันที่ 18
สิงหาคม 2569
เวลา
09.00 น.
ณ ห้องประชุม


ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
Loei Provincial Education Office


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
Loei Provincial Education Office


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
Loei Provincial Education Office






สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
Loei Provincial Education Office







งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘๐,๐๐๐	๑๐๙,๑๓๐	๐	๘,๕๐๐	๑๐๐,๖๓๐	๑๘๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณอื่น

.....-.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

สถานศึกษามีความพร้อมด้านบุคลากร เวลา และเทคโนโลยีแตกต่างกัน ส่งผลให้การพัฒนานวัตกรรม การจัดเก็บข้อมูล และการรายงานผลดำเนินการได้ไม่ต่อเนื่องหรือไม่ครบถ้วน

๒. แนวทางแก้ไข

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง กำหนดรูปแบบรายงานและปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ตลอดจนส่งเสริมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมระหว่างสถานศึกษาในจังหวัดเลย

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การได้รับจัดสรรงบประมาณอาจไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบกับขั้นตอนการเบิกจ่ายและการจัดซื้อจัดจ้างมีรายละเอียดตามระเบียบค่อนข้างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒. แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจะจัดทำแผนและปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณล่วงหน้า กำกับติดตามและเร่งรัดการเบิกจ่ายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง คุ้มค่า และทันตามกำหนดเวลา

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การประสานความร่วมมือของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และนิเทศอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดเลยอย่างยั่งยืน

๑๕. ผู้รายงาน...นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล..... **ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์...๐๘๑-๗๔๙-๙๔๔๙.....**โทรสาร**.. ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒.....**e–mail :** .sv.suvijuk@seuksa.go.th....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๑๘.... **เดือน** ..กันยายน.....**พ.ศ**. .๒๕๖๙.....

แบบรายงานผลโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๒ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ ๑ แห่ง

๒) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ในพื้นที่จังหวัดเลย

๓) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

๓) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ปัจจุบัน

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ **๑** แห่ง

๒) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายอำเภอละ **๑** แห่ง และมีข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่สามารถใช้ประกอบการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาคุณภาพมีความเข้มแข็ง สามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและการเรียนรู้ปัจจุบัน

๒) เกิดการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) มีการสะท้อนผล ถอดบทเรียน และนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพและขยายผลในพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**	หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภท ในพื้นที่จังหวัดเลย	ต.ค. – ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด			
	๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงการดำเนินโครงการฯ			
	๑.๓ ศึกษาความต้องการในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ.เลย	สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลย	ม.ค. - มี.ค ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
	๑.๔ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพให้มีความเข้มแข็งตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน			
	๑.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาคุณภาพทุกสังกัด	ครูในสถานศึกษาเครือข่ายของสถานศึกษาคุณภาพ จำนวน ๘๔ คน	เม.ย. - มิ.ย. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
	๑.๖ ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นสถานศึกษาคุณภาพประจำอำเภอ ทุกสังกัด ทุกระบบ ทุกรูปแบบ	ครูในสถานศึกษาเครือข่ายของสถานศึกษาคุณภาพ จำนวน ๘๔ คน ที่ผ่านการอบรม		
	๑.๗ นิเทศ กำกับ ติดตาม		มิ.ย.-ก.ค.๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
	๑.๘ ประเมินผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นสถานศึกษาคุณภาพ		ก.ค - ส.ค.๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
	๑.๙ ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัดและมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ	ครู/สถานศึกษาที่ส่งผลงานนวัตกรรมฯ ที่มีผลการประเมินระดับดีมาก และดีเยี่ยม		

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
	๑.๑๐ ส่งรายชื่อสถานศึกษาคุณภาพไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ เพื่อเชิดชูเกียรติระดับภาค	ครู/สถานศึกษาที่ส่งผลงานนวัตกรรมฯ ที่มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม	ก.ค. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	**กิจกรรมที่ ๒ สะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ**	ครู/สถานศึกษาที่ส่งผลงานนวัตกรรมฯ	ส.ค. – ก.ย. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	**จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ**	ผู้รับผิดชอบโครงการ ของ ศธจ.เลย	ก.ย. ๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ พัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด ประชุมชี้แจงศึกษาความต้องการ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาตามบริบท ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชาสัมพันธ์การสมัคร นิเทศกำกับ ติดตาม คัดเลือกผลงานนวัตกรรม ประกาศผล มอบรางวัล และส่งรายชื่อสถานศึกษาคุณภาพไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ครบถ้วนตามแผน
๒	สะท้อนผลการขับเคลื่อน	ดำเนินการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลย รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาต่อยอด
๓	จัดทำรายงานสรุปผล	รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ และบทเรียนจากการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานสะสม	ผลสำเร็จ
๑. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น	อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน คัดเลือก และประกาศผลสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ โดยมีสถานศึกษาคุณภาพเพิ่มขึ้น จำนวน ..๒๐.. แห่ง จาก...๑๔. อำเภอ	บรรลุเป้าหมาย มีสถานศึกษาคุณภาพ ครบตามค่าเป้าหมายอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่	มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่จังหวัดเลยเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น จำนวน ๒๐ แห่ง จาก ๑๔ อำเภอ	บรรลุเป้าหมาย มีฐานข้อมูลสถานศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายในระดับอำเภอ	อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	มีสถานศึกษาเครือข่ายได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ขยายผลแนวปฏิบัติและการพัฒนาฯ จำนวน. ๔๐.. แห่ง จาก..๑๔..อำเภอ	บรรลุเป้าหมาย สถานศึกษาจากทุกอำเภอได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาฯ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

จากการขับเคลื่อนโครงการของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯที่มาจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลย ทำให้สถานศึกษาต้นแบบจำนวน ๔๐ แห่ง สามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นสถานศึกษาแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาสถานศึกษาลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง รวมสถานลูกข่ายทั้งหมด ๔๐ แห่ง ดังแสดงในตาราง

จังหวัด	อำเภอ	สถานศึกษาต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สช.	สกร.	สศศ.	อปท.	สอศ.	อื่นๆ	รวม
เลย	เมืองเลย	๓	๓	๑	๑		๒			๗
	วังสะพุง	๒	๕	๒	๑	๑		๑		๑๐
	หนองหิน	๑	๑							๑
	ภูกระดึง	๑	๑							๑
	ผาขาว	๑	๑							๑
	เอราวัณ	๑	๒							๒

จังหวัด	อำเภอ	สถานศึกษาต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สช.	สกร.	สศศ.	อปท.	สอศ.	อื่นๆ	รวม
เลย	ภูหลวง	๑	๑							๑
	นาด้วง	๑	๒				๑			๓
	ท่าลี่	๑	๑							๑
	เชียงคาน	๒	๓	๑						๔
	ปากชม	๑	๓							๓
	ภูเรือ	๑	๑							๑
	ด่านซ้าย	๓	๓					๑		๔
	นาแห้ว	๑	๑							๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	<u>อำเภอเมืองเลย</u> ๑. โรงเรียนบ้านนาโคก ๒. โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา ๓. วิทยาลัยการอาชีวศึกษาเลย <

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
	อำเภอเอราวัณ ๑. โรงเรียนบ้านเอราวัณ อำเภอภูหลวง ๑. โรงเรียนบ้านหนองคัน อำเภอนาด้วง ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด อำเภอท่าลี่ ๑. โรงเรียนบ้านท่าลี่ อำเภอเชียงคาน ๑. โรงเรียนบ้านเชียงคาน “วิจิตรวิทยา” ๒. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเลย อำเภอปากชม ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านปากชม อำเภอภูเรือ ๑. โรงเรียนบ้านแก่งม่วง อำเภอด่านซ้าย ๑. โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ๒. โรงเรียนบ้านโคกงาม ๓. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด่านซ้าย อำเภอนาแห้ว ๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่	อำเภอเอราวัณ ๑. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ๒. โรงเรียนเอราวัณวิทยาคม อำเภอภูหลวง ๑. โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอนาด้วง ๑. โรงเรียนบ้านนาดอกคำ ๒. โรงเรียนเทศบาลนาด้วง อำเภอท่าลี่ ๑. โรงเรียนบ้านยาง อำเภอเชียงคาน ๑. โรงเรียนห้วยซวกคกเลาใต้ ๒. โรงเรียนมณีรัตน์เชียงคาน ๓. โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ ๔. โรงเรียนธาตุพิทยาคม อำเภอปากชม ๑. โรงเรียนบ้านคกไผ่ ๒. โรงเรียนคอนสาวิทยา ๓. โรงเรียนปากชมวิทยา อำเภอภูเรือ ๑. โรงเรียนบ้านแก่ง อำเภอด่านซ้าย ๑. โรงเรียนบ้านหนองผือ - ห้วยปลาฝา ๒. โรงเรียนพระแก้วอาสาวิทยา ๓. โรงเรียนวังโพนงามวิทยา ๔. วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย อำเภอนาแห้ว ๑. โรงเรียนบ้านโคก

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ





จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา





วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙ นายชัยพจน์ จรูญพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาคุณภาพ ด้าน “การจัดการเรียนรู้” ตามบริบทของพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีสองรัก ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดเลย

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๓,๗๐๐	**๕๓,๗๐๐**	๘๗๕	-	๓๗,๙๐๐	๑๔,๙๒๕

แหล่งงบประมาณอื่น...สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

การดำเนินงานต้องประสานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายสังกัดและหลายพื้นที่ ทำให้การกำหนดเวลาและการรวบรวมข้อมูลต้องปรับให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๒. แนวทางแก้ไข

วางแผนประสานงานล่วงหน้า ใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย กำหนดกรอบเวลาและเอกสารที่ชัดเจน และติดตามผลเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับระเบียบราชการและหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย รวมทั้งต้องปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลาของกิจกรรม

๒. แนวทางแก้ไข

ตรวจสอบรายละเอียดการใช้จ่ายและหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายล่วงหน้า ประสานผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ และติดตามการเบิกจ่ายให้สอดคล้องกับแผนและระยะเวลาของโครงการ

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) การกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒) ความร่วมมือของสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผลอย่างต่อเนื่อง

๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติจริง ทำให้สามารถนำผลไปต่อยอดและขยายผลได้

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพตามบริบทของตนเอง มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่มากยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๕. ผู้รายงาน นางสาววรวิพร ภูเพ็กซี่ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....๐๘๗๘๕๔๙๖๑๔.....**โทรสาร**.....**e-mail :** poophek@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ**. .....

แบบรายงานผลโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่
แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๒) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ จำนวน ๗๗ จังหวัด

๓) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ /เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ 1** : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย ๑๒ องค์คณะ	ม.ค.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๒	**กิจกรรมที่ 2** : จัดทำข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ.เพื่อทราบ	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	เม.ย.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๓	**กิจกรรมที่ 3** : ขับเคลื่อนข้อเสนอแนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจังหวัดเลย	ก.พ.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๔	**กิจกรรมที่ 4** สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่		ส.ค.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๕	**กิจกรรมที่ 5 :** แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	ผู้บริหารและบุคลากร ศธจ.เลย	ก.ย.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการประชุมการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดเลย วันพุธที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมใบคำ ๑ โรงแรมใบบุญแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดเลย โดยมี **นายชัยพจน์ จรูญพงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย** บรรยายพิเศษ ในหัวข้อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย**นายสุรศักดิ์ อินศรีไกรรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** บรรยายพิเศษในหัวข้อ การขับเคลื่อนนโยบายในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ **นายสุภชัย จันปุ่ม รองเลขาธิการสภาการศึกษา** บรรยายพิเศษในหัวข้อ “กระบวนการและกลไกการมีส่วนร่วมในบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดเลย และคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๑๒ องค์คณะ ได้ระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำข้อเสนอแนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ.เพื่อทราบ	จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดเลย นำเข้า กศจ. เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	
กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนข้อเสนอแนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	แจ้งข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจังหวัดเลยเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีทิศทางเดียวกัน	
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่		

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๙ การศึกษาในภูมิภาค สิบเอกมงคล ศรนวล ศึกษาธิการจังหวัดเลย พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในการเสวนา นางกาญจนา จันปุ่ม รองศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้นำเสนอแนวคิด All for Loei “บูรณาการการศึกษาทุกระดับ เพื่อพัฒนาศักยภาพ คนเลยอย่างยั่งยืน” ณ โรงแรม The One จังหวัดบึงกาฬ	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	๒ ข้อเสนอ	ดำเนินการแล้ว	**๑๐๐**
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	๑ เล่ม	ดำเนินการแล้ว	**๑๐๐**

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์**ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรมสู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำข้อเสนอ/แนวทางไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
ศธจ.เลย	ขั้นตอนที่ ๑ การเตรียมการและวางแผน ขั้นตอนที่ ๒ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ขั้นตอนที่ ๔ การนำเสนอ ติดตามและประเมินผล	๑.ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ๒.การพัฒนาหลักและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของพื้นที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ด้านโอกาสความเท่าเทียมความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
๑.ศธจ.เลย	๑.ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ๒.การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของพื้นที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิต	- ยุทธศาสตร์ชาติ สอดคล้องด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเป็นกลไกสำคัญในการบริหาร - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เชื่อมโยงผ่านเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ - แผนการปฏิรูปประเทศ เชื่อมโยงกับแนวทางการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ เพื่อบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน	นำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดเลยไปปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงและะบรรจุข้อเสนอเข้าสู่กรอบยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาในทุกระดับทำให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นเอกภาพ ลดความซ้ำซ้อนของแผนงานและงบประมาณระหว่างหน่วยงาน และยกระดับคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมของจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)













๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๗๘,๓๙๕			๔๑,๖๐๕

แหล่งงบประมาณอื่น

-

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา แต่ละหน่วยงานทำงานแยกสังกัด และหน่วยงานทางการศึกษาพึ่งพางบจากกระทรวงศึกษาธิการเพียงแหล่งเดียว

แนวทางแก้ไข ให้ทุกหน่วยงานใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบ ทิศทางการในการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดและใช้งบพัฒนาจังหวัดรวมถึงงบ อบจ./เทศบาล/อบต. มาร่วมสนับสนุน

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การทำงานแบบบูรณาการ ศึกษาธิการจังหวัด, สพป.เลย, สพม.เลย และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนพัฒนาจังหวัด

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและเยาวชน จะได้เรียนหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

๒. เปิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดปัญหาเด็กหลุดจากระบบการศึกษาซึ่งช่วยลดความยากจนในระยะยาว

๓. เศรษฐกิจจังหวัด จะได้กำลังคนที่มีทักษะตรงกับอุตสาหกรรมหลักของจังหวัดเลย

๑๕. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช **ตำแหน่ง** รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๕๘๗๔๒๖๗๘๘ **โทรสาร** **e-mail :** nutchaplanloei๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ **เดือน** เมษายน **พ.ศ.** ๒๕๖๘

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/BYTQhnYe9ZVr9J82A

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด **จำนวน ๒ ประเด็น**

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **จำนวน ๒ ประเด็น**

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **๑ เล่ม**

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๒ การประชุมสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในพื้นที่สำนักงานสศึกษาธิการภาค ๑๐	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการศึกษา สำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ๒.๑ การลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล ๒.๒ การสำรวจและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย	ก.ค.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว
๓	กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย	ก.ย.๒๕๖๙	ดำเนินการแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๒ การประชุมสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	๑. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อวิจัยภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๒.ประชุมการขับเคลื่อวิจัยภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี	**ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๙**
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการศึกษาสำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ๒.๑ การลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล ๒.๒ การสำรวจและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	**๑. การวิจัยประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส** การดำเนินการวิจัยในประเด็นนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอนหลัก ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑: การศึกษาสภาพปัญหาเชิงลึกที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กด้อยโอกาสมุ่งเน้นการศึกษาผ่านเครื่องมือเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนประเด็นปัญหาใน ๓ มิติสำคัญ ได้แก่ ด้านทัศนคติต่อการเรียน ด้านการปรับตัว และด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อม - ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย: ประชากร ได้แก่ นักเรียนเด็กด้อยโอกาสประเภทเด็กยากจนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำแนกตามสัดส่วนขนาดสถานศึกษา (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่) รวมจำนวน ๑๘ คน (จาก สพป.เลย เขต ๑-๓ และ สพม.เลย หนองบัวลำภู)	**ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๙**

	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จำนวน ๑๘ ข้อคำถาม ครอบคลุมด้านทัศนคติ ด้านการปรับตัว และด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อม - การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล: ลงพื้นที่ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปประเด็นปัญหาเชิงลึก ขั้นตอนที่ ๒: การศึกษากลไกการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสมุ่งวิเคราะห์กลไกจากภาคีเครือข่าย ๔ ด้าน ได้แก่ โครงสร้างภาคีเครือข่าย การพัฒนาการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการบูรณาการงบประมาณ โดยเก็บข้อมูลแบบคู่ขนาน (Mixed-Methods) - กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเชิงปริมาณ: ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ., สช., สอศ., สกร. และ สนง.ศธจ. ในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวนรวม ๑,๑๒๓ คน - กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ: ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และองค์กรเครือข่าย จำนวน ๑๘ คน - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) จำนวน ๓๕ ข้อ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา - แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สำหรับผู้ปกครองและชุมชน - การวิเคราะห์ข้อมูล: ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ขั้นตอนที่ ๓: การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาเชิงลึก (ขั้นตอนที่ ๑) และกลไกการมีส่วนร่วม (ขั้นตอนที่ ๒) มาสังเคราะห์ร่วมกับแนวคิดทฤษฎี เพื่อยกร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดเลย	

	ส่วนที่ ๒: วิธีดำเนินการวิจัยประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนสู่อาชีพยุคดิจิทัล การดำเนินการวิจัยในประเด็นการผลิตและพัฒนากำลังคน แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑: การศึกษาสภาพปัญหาการผลิตและพัฒนากำลังคน - ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย: ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา จังหวัดเลย จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๓ คน (แบ่งเป็นผู้บริหาร ๑๐ คน และครู/บุคลากร ๑๓๓ คน) - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย:แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ครอบคลุม ๒ ด้าน คือ ด้านสภาพการผลิตกำลังคนและด้านสภาพการพัฒนากำลังคน พร้อมข้อคำถามปลายเปิด - การวิเคราะห์ข้อมูล: ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อประเมินระดับสภาพปัญหา ระยะที่ ๒: การศึกษาความต้องการกำลังคนที่ตอบสนองตลาดแรงงาน - กลุ่มผู้ให้ข้อมูล:ผู้บริหารหรือผู้แทนสถานประกอบการและผู้แทนหน่วยงานภาครัฐด้านแรงงานในพื้นที่จังหวัดเลย รวมจำนวน ๑๘ ราย ครอบคลุม ๔ กลุ่มเศรษฐกิจพื้นที่ ได้แก่: ๑) ภาคเกษตรและเกษตรแปรรูป ๒) ภาคอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ๓) ภาคการค้าและบริการ ๔) ภาคเศรษฐกิจชายแดนและโลจิสติกส์ - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จำนวน ๙ ประเด็นคำถาม - การวิเคราะห์ข้อมูล: ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปความต้องการกำลังคนเชิงปริมาณ เชิงสมรรถนะ และทักษะดิจิทัลที่จำเป็น	

	ระยะที่ ๓: การจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระยะที่ ๑ และ ๒ มาสังเคราะห์เป็นร่างยุทธศาสตร์ จากนั้นนำเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบและยืนยันผ่านการสนทนากลุ่ม - กลุ่มผู้ให้ข้อมูล (Focus Group): ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจากภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน จำนวน ๘ ราย - กระบวนการ: จัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพปัญหา ร่วมกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ - การวิเคราะห์และสรุปผล: สังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปรับปรุงและจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนฉบับสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบข้อมูลกลาง (๒) การผลิตกำลังคนตามศักยภาพเศรษฐกิจพื้นที่ และ (๓) การพัฒนาเครือข่ายและปรับค่านิยม	
กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนและยกระดับ การบริหารการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์อย่างยั่งยืนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในวันที่ ๒๐ – ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี สะท้อนผลการดำเนินงานรูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด	**ก.ย.๒๕๖๙**

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด ๒ ประเด็น	๑๐๐	๒ ประเด็น	๒ ประเด็น	๑๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น	๑๐๐	๒ ประเด็น	๒ ประเด็น	๑๐๐
๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ๑ เล่ม	๒๕	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	**ประเด็นที่ ๑** ชื่อประเด็น ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
	ประเด็นที่ ๒ ชื่อประเด็น **ยุทธศาตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาชีพยุคดิจิทัล ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐**	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ชื่อประเด็น ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่จังหวัดเลย รูปแบบและแนวทางข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ๔ ด้านหลัก ดังนี้ ๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือ ๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทพื้นที่ ๓. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. ด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิต	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด **๑. นโยบายการศึกษา** นโยบายระดับชาติและกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรอบแนวทางหลักในการขับเคลื่อนโดยมุ่งเน้น ๑.๑. การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ รัฐบาลมีนโยบายมุ่งกระจายอำนาจและส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง ๑.๒ การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาค: มุ่งเป้าไปที่การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเปราะบางและในพื้นที่ห่างไกล โดยพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลเพื่อป้องกันการหลุด	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
		ออกจากระบบ ๑.๓ การบูรณาการงบประมาณและแผนงาน: เสนอให้ใช้แผนปฏิบัติการเดียว (One Plan) และปรับระบบการจัดสรรงบประมาณจากแบบรายหัวเป็นการจัดสรรตามความจำเป็นเชิงพื้นที่ **๒. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด** การเชื่อมโยงระดับกลุ่มจังหวัด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑) มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมศักยภาพร่วมกัน: การสร้างเครือข่ายข้ามจังหวัด (Cluster Network): สำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) มีบทบาทในการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในกลุ่มจังหวัดเพื่อแบ่งปันทรัพยากร **๓. แผนพัฒนาจังหวัด** การขับเคลื่อนด้วยกลไก "Loei Synergy" บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในจังหวัด ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ภายใต้การกำกับทิศทางของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ชื่อประเด็นยุทธศาตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานสู่อาชีพยุคดิจิทัลในพื้นที่จังหวัดเลย ประกอบด้วยกลไก ๕ กลไกหลักเชิงระบบ ดังนี้ ๑. กลไกบริหารจัดการเอกภาพ ๒. กลไกงบประมาณแบบบูรณาการ ๓. กลไกหลักสูตรและฐานข้อมูลอาชีพ ๔. กลไกพัฒนาบุคลากรเชิงรุก ๕. กลไกติดตาม	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด **๑. นโยบายการศึกษา** การยกระดับหลักสูตร: นโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงกับตลาดแรงงาน และการจัดทำระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) **๒. แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด** การเชื่อมโยงระดับกลุ่มจังหวัด (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑) มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมศักยภาพร่วมกัน: ๒.๑ การสร้างเครือข่ายข้ามจังหวัด (Cluster Network): สำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) มีบทบาทในการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในกลุ่มจังหวัดเพื่อแบ่งปันทรัพยากร ๒.๒ การบูรณาการด้านอาชีวศึกษาในระดับภูมิภาค: มีการขับเคลื่อนโครงการระดับกลุ่มจังหวัด เช่น โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนประสบการณ์สู่วุฒิการศึกษาอาชีวศึกษา ซึ่งดำเนินการร่วมกันในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ เพื่อสร้างความเสมอภาคและ	

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
		โอกาสทางการศึกษา **๓. แผนพัฒนาจังหวัด** ๓.๑ การขับเคลื่อนด้วยกลไก "Loei Synergy": บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในจังหวัด ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ภายใต้การกำกับทิศทางของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ๓.๒ การพัฒนาหลักสูตรตอบโจทย์ทิศทางจังหวัด: นำจุดเด่นและเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดเลยมาสร้างเป็นหลักสูตร เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) การเกษตรมูลค่าสูง และการบูรณาการภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ-จีน) เพื่อรองรับธุรกิจท้องถิ่น ๓.๓ การส่งเสริมทักษะอาชีพตาม "วิถีเลย": นำทุนทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างอาชีพที่มีอัตลักษณ์ ๓.๔ เป้าหมายทางเศรษฐกิจและสังคม: มุ่งผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงานในพื้นที่ เพื่อลดปัญหาการย้ายถิ่นฐาน และเสริมสร้างศักยภาพชุมชนในจังหวัดเลยอย่างยั่งยืน	

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	**ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก** (โดยสังเขป)	**ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน** (โดยสังเขป)	**๔. การนำไปพัฒนา ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้** (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	๑. ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส ๒.ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส	**๑. การวิจัยประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส** การดำเนินการวิจัยในประเด็นนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอนหลัก ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑: การศึกษาสภาพปัญหาเชิงลึกที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กด้อยโอกาส มุ่งเน้นการศึกษาผ่านเครื่องมือเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนประเด็นปัญหาใน ๓ มิติสำคัญ ได้แก่ ด้านทัศนคติต่อการเรียน ด้านการปรับตัว และด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อม - ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย: ประชากร ได้แก่ นักเรียนเด็กด้อยโอกาสประเภทเด็กยากจน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำแนกตามสัดส่วนขนาดสถานศึกษา (ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่) รวมจำนวน ๑๘ คน (จาก สพป.เลย เขต ๑-๓ และ สพม.เลย หนองบัวลำภู)	

		- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จำนวน ๑๘ ข้อคำถาม ครอบคลุมด้านทัศนคติ ด้านการปรับตัว และด้านครอบครัวและสิ่งแวดล้อม - การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล: ลงพื้นที่ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) บันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปประเด็นปัญหาเชิงลึก ขั้นตอนที่ ๒: การศึกษากลไกการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสมุ่งวิเคราะห์กลไกจากภาคีเครือข่าย ๔ ด้าน ได้แก่ โครงสร้างภาคีเครือข่าย การพัฒนาการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการบูรณาการงบประมาณ โดยเก็บข้อมูลแบบคู่ขนาน (Mixed-Methods) - กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเชิงปริมาณ: ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ., สช., สอศ., สกร. และ สนง.ศธจ. ในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวนรวม ๑,๑๒๓ คน - กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ: ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และองค์กรเครือข่าย จำนวน ๑๘ คน - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) จำนวน ๓๕ ข้อ สำหรับบุคลากรทางการศึกษา - แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สำหรับผู้ปกครองและชุมชน - การวิเคราะห์ข้อมูล: ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ขั้นตอนที่ ๓: การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาเชิงลึก (ขั้นตอนที่ ๑) และกลไกการมีส่วนร่วม (ขั้นตอนที่ ๒) มาสังเคราะห์ร่วมกับแนวคิด	

		ทฤษฎี เพื่อยกร่างข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดเลย **ส่วนที่ ๒: วิธีดำเนินการวิจัยประเด็นยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนสู่อาชีพยุคดิจิทัล** การดำเนินการวิจัยในประเด็นการผลิตและพัฒนากำลังคน แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้ ระยะที่ ๑: การศึกษาสภาพปัญหาการผลิตและพัฒนากำลังคน - ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย: ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา จังหวัดเลย จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๓ คน (แบ่งเป็นผู้บริหาร ๑๐ คน และครู/บุคลากร ๑๓๓ คน) - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย:แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ครอบคลุม ๒ ด้าน คือ ด้านสภาพการผลิตกำลังคนและด้านสภาพการพัฒนากำลังคน พร้อมข้อคำถามปลายเปิด - การวิเคราะห์ข้อมูล: ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อประเมินระดับสภาพปัญหา ระยะที่ ๒: การศึกษาความต้องการกำลังคนที่ตอบสนองตลาดแรงงาน - กลุ่มผู้ให้ข้อมูล:ผู้บริหารหรือผู้แทนสถานประกอบการและผู้แทนหน่วยงานภาครัฐด้านแรงงานในพื้นที่จังหวัดเลย รวมจำนวน ๑๘ ราย ครอบคลุม ๔ กลุ่มเศรษฐกิจพื้นที่ ได้แก่: ๑) ภาคเกษตรและเกษตรแปรรูป ๒) ภาคอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ๓) ภาคการค้าและบริการ ๔) ภาคเศรษฐกิจชายแดนและโลจิสติกส์	

		- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย: แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จำนวน ๙ ประเด็นคำถาม - การวิเคราะห์ข้อมูล: ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อสรุปความต้องการกำลังคนเชิงปริมาณ เชิงสมรรถนะ และทักษะดิจิทัลที่จำเป็น ระยะที่ ๓: การจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากระยะที่ ๑ และ ๒ มาสังเคราะห์เป็นร่างยุทธศาสตร์ จากนั้นนำเข้าสู่กระบวนการตรวจสอบและยืนยันผ่านการสนทนากลุ่ม - กลุ่มผู้ให้ข้อมูล (Focus Group): ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจากภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน จำนวน ๘ ราย - กระบวนการ: จัดการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพปัญหา ร่วมกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ - การวิเคราะห์และสรุปผล: สังเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปรับปรุงและจัดทำยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนฉบับสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบข้อมูลกลาง (๒) การผลิตกำลังคนตามศักยภาพเศรษฐกิจพื้นที่ และ (๓) การพัฒนาเครือข่ายและปรับค่านิยม	

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐	๐	๕,๓๙๖.๘๙	๖๔,๖๐๓.๑๑

แหล่งงบประมาณอื่น .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....
....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๑. ด้านบุคลากร (Man)

- บุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ มีความคุ้นเคยกับการทำงานแบบต่างคนต่างทำมาเป็นเวลานาน ซึ่งอาจก่อให้เกิดแรงต้านต่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบบริหารแบบบูรณาการที่ใช้แผนปฏิบัติการเดียว (One Plan)
- บุคลากรมีภาระงานประจำเดิมค่อนข้างมาก ทำให้เวลาและกำลังคนที่สามารถทุ่มเทให้กับการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายมีจำกัด

๒. ด้านงบประมาณ (Money)

- ระบบการจัดสรรงบประมาณยังคงแยกตามสายบังคับบัญชาเดิมของแต่ละหน่วยงาน (เช่น สพฐ., อาชีวศึกษา, สช., สกร., อปท.) ทำให้การนำงบประมาณมารวมเป็นแผนเดียวในทางปฏิบัติทำได้ยาก
- ยังไม่มีงบประมาณเฉพาะที่ถูกจัดสรรไว้สำหรับการขับเคลื่อนกลไกบูรณาการเชิงพื้นที่โดยตรง

๓. ด้านวัสดุอุปกรณ์และระบบข้อมูล (Material)

- ระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ที่ใช้เพื่อติดตามนักเรียนรายบุคคลยังไม่ครบถ้วน และยังไม่มีการเชื่อมโยงข้อมูลกันระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ
- สถานศึกษาหลายแห่งในพื้นที่ห่างไกลยังมีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่ไม่พร้อมรองรับการจัดการเรียนรู้และการติดตามข้อมูลแบบออนไลน์

๔. ด้านการบริหารจัดการ (Management)

- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีอำนาจการตัดสินใจกระจายอยู่หลายสังกัดและไม่ได้อยู่ภายใต้สายบังคับบัญชาเดียวกัน ทำให้การประสานงานและการบังคับใช้แผนงานร่วมกันทำได้ยากกว่าหน่วยงานที่มีสายบังคับบัญชาเดียว
- หากไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและปฏิทินการติดตามที่ชัดเจน จะทำให้กลไกการติดตามและประเมินผลขาดความต่อเนื่อง
- นโยบายขาดความต่อเนื่องเมื่อมีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทั้งในระดับจังหวัดหรือระดับหน่วยงาน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทิศทางและความจริงจังในการขับเคลื่อนงาน
- การมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษายังไม่ชัดเจนเพียงพอ ทำให้กลไกการบูรณาการทรัพยากรในบางพื้นที่ยังไม่เกิดผลเป็นรูปธรรม

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ระดับกรม (กระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

- ปฏิรูปโครงสร้าง: ดำเนินการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ให้เอื้อต่อการบูรณาการ
- ปรับระบบงบประมาณ: เปลี่ยนระบบการจัดสรรงบประมาณจากแบบ "รายหัว" เป็นการจัดสรรแบบบูรณาการและมุ่งเป้า "ตามความจำเป็นเชิงพื้นที่และความเสมอภาค"
- ให้อิสระด้านหลักสูตร: ยกระดับหลักสูตรและสมรรถนะครูสู่มาตรฐานสากลบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น โดยส่งเสริมเสรีภาพให้พื้นที่สามารถออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับตลาดแรงงานได้
- มาตรฐานความปลอดภัยเดียว: พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและกำหนดมาตรฐาน "โรงเรียนปลอดภัย" ระดับประเทศให้เป็นมาตรฐานเดียว เพื่อคุ้มครองนักเรียนครบทุกมิติ (กายภาพ ไซเบอร์ และสังคม)

๒. ระดับจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

- ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.): ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือข้ามจังหวัดในกลุ่มจังหวัด (Cluster) เพื่อแบ่งปันทรัพยากรระหว่างกัน
- ระดับจังหวัด (กศจ. / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย): เป็นแกนหลักกำกับทิศทางและบูรณาการสร้างกลไกขับเคลื่อนการศึกษาที่ดึงความร่วมมือจากทุกภาคส่วน (หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน)
- ระดับหน่วยงานการศึกษา (สพป. / สพม. / อศจ. / สกร. / อปท.): ทำหน้าที่แปลงนโยบายสู่ห้องเรียน โดยสนับสนุนให้การจัดการเรียนรู้และหลักสูตรมีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ตนเอง

๓. ระดับสถานศึกษา

- เน้นทักษะอาชีพ: พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งสร้าง "ทักษะอาชีพ" ที่นำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง
- เชื่อมโยงสถานประกอบการ: ใช้ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อออกใบรับรองทักษะให้กับนักเรียน เพื่อความต่อเนื่องในการทำงานหรือเรียนต่อ
- พัฒนาครูผ่าน PLC และ AI: สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนแบบ Active Learning และจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI เพื่อผลิตสื่อทันสมัยและลดภาระงานเอกสารของครู
- ใช้ดิจิทัลติดตามเด็กเสี่ยง: ใช้ระบบฐานข้อมูลดิจิทัลติดตามนักเรียนรายบุคคลเชิงรุก โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ เพื่อให้เข้าช่วยเหลือได้ทันท่วงที
- ดึงผู้ปกครองมีส่วนร่วม: สร้างความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองถึงความสำคัญของหลักสูตรทักษะอาชีพใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลาน
- ปรับปรุงความปลอดภัย: จัดการสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะตามนโยบายโรงเรียนปลอดภัย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ขาดงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนกลไกบูรณาการเชิงพื้นที่โดยตรง

๒. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนกลไกบูรณาการเชิงพื้นที่ให้เป็นรูปธรรม

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ปัจจัยด้านทรัพยากรทางการบริหาร (หลัก ๔M)

- บุคลากร (Man): ต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดที่มีศักยภาพในการใช้ปัจจัยอื่น ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย
- งบประมาณ (Money): ต้องได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ และมีการพิจารณาแหล่งเงิน การจัดสรร และการควบคุมค่าใช้จ่ายให้ได้สัดส่วนผลตอบแทนสูงสุด
- วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี (Material): ต้องมีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล และระบบฐานข้อมูลที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- การบริหารจัดการ (Management): ต้องมีระบบการจัดการที่ดี มีการกำหนดโครงสร้างและภารกิจขององค์กรที่ชัดเจน เพื่อบริหารทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ปัจจัยด้านกลไกการขับเคลื่อนเชิงระบบ (Systems Mechanisms)

- การมีเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน (One Plan): การเปลี่ยนรูปแบบจากการที่หน่วยงานต่างคนต่างทำ มาเป็นการบูรณาการทำงานภายใต้แผนปฏิบัติการเดียวที่ทุกหน่วยงานต้องลงนามและปฏิบัติร่วมกัน เพื่อสร้างความเป็นเอกภาพ
- การจัดสรรทรัพยากรแบบมุ่งเป้า: ความสำเร็จเกิดจากการนำงบประมาณและทรัพยากรไปลงทุนในจุดที่ขาดแคลนจริง (เช่น โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล) มากกว่าการจัดสรรแบบรายหัวตามเดิม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง
- การมีระบบข้อมูลกลาง (Big Data): การมีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่เชื่อมโยงกัน เพื่อใช้ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทำให้ระบบสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ทันที

๓. ปัจจัยด้านความร่วมมือและเครือข่าย (Synergy & Participation)

- การทำงานแบบ "Loei Synergy": ความสำเร็จต้องอาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน
- บทบาทของท้องถิ่นและเอกชน: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร รวมถึงสถานประกอบการที่ต้องเข้ามาร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ด้านผู้เรียนและเยาวชน

- เด็กทุกกลุ่ม โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและกลุ่มเปราะบาง ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา "ทักษะอาชีพ" ที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ได้จริง
- นักเรียนที่ผ่านการฝึกปฏิบัติจะได้รับใบรับรองทักษะ (Skill Certification) จากระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อความต่อเนื่องในการทำงานหรือเรียนต่อ
- เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาจะได้รับการค้นหา คัดกรอง และช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล
- ผู้เรียนได้รับการคุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพ อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทั้งด้านกายภาพ ไซเบอร์ และสังคม

๒. ด้านชุมชน ท้องถิ่น และผู้ปกครอง

- ชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน ได้รับโอกาสและมีบทบาทในการเข้าไปมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการศึกษาของจังหวัด

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในชุมชน ได้รับการเชิดชูและนำมาใช้เป็น "ห้องเรียนมีชีวิต" เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจหลักสูตรอาชีพใหม่ ๆ และให้การสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานมากขึ้น
- ผู้ปกครองหรือผู้รับบริการมีความมั่นใจในสถานศึกษามากขึ้น จากการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยตามนโยบายโรงเรียนปลอดภัย

๓. ด้านเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด

- จังหวัดสามารถผลิตกำลังคนได้สอดคล้องและตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ เช่น ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการเกษตรมูลค่าสูง
- ช่วยลดปัญหาการย้ายถิ่นฐานของประชากร เนื่องจากเยาวชนมีทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้ในพื้นที่ของตนเองได้
- ช่วยแก้ไขปัญหาความยากจนและข้อจำกัดทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และภูมิศาสตร์ของครอบครัวผู้เรียน ผ่านการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานและการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- สาธารณชนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการศึกษาของภาครัฐมากขึ้น เนื่องจากการบริหารจัดการดำเนินไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช **ตำแหน่ง** รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๕๘๗๔๒๖๗๘๘ **โทรสาร** **e–mail :** nutchaplanloei๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ **เดือน** ตุลาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9