บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร ๐๔๒๘๗๐๖๑๒

ที่ ศธ ๐๒๑๐๙ / - วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ไตรมาส ๒ (มกราคม - มีนาคม)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ โดยให้รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ศธภ. ๑๐ กำหนด ความแจ้งแล้วนั้น

๒. อเสนอเพื่อโปรดทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ตามแบบฟอร์ม และให้จัดส่งไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ ศธภ. ๑๐ กำหนดเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเฉลิมชัย นรศรี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม
เห็นควร ดำเนินการตามเสนอ
เพื่อโปรดพิจารณา
ลงชื่อ (นางณัฐชญาพร พรหมมหาราช)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ความเห็นรองศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่ง/ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด
☐ ทราบ ☐ เห็นชอบ
☐ ตามเสนอ ☐ อนุมัติ
☐ ลงนาม ☐ ดำเนินการ
☐ ขอบ.....
☐ อื่นๆ.....
สั่งเอก
(มงคล ศรนวล)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย
...../...../.....

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ ๑** : ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ขออนุมัติโครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่, แต่งตั้งวิทยากร , แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	คณะทำงาน คณะกรรมการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จแล้ว
๒	**กิจกรรมที่ ๒** : การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิล คู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่พระบามสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าในพื้นที่จังหวัดเลย	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	ดำเนินการเสร็จแล้ว

๓	**กิจกรรมที่ ๓ :** จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์”	นักเรียนโรงเรียนศรีสงครามวิทยา และโรงเรียนบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ดำเนินการเสร็จแล้ว
๔	**กิจกรรมที่ ๔ :** สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	**กิจกรรมที่ ๑** : ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ขออนุมัติโครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่, แต่งตั้งวิทยากร , แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	**กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑** ขออนุมัติโครงการต่อผู้มีอำนาจ พร้อมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนงาน งบประมาณ และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน **กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒** ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านหนังสือราชการ/สื่อออนไลน์ พร้อมทั้งเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และแต่งตั้งวิทยากร รวมถึงแจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม **กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓** จัดประชุมชี้แจงโครงการ “การเสริมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง **กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔** ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เช่น การพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน วัด หรือแหล่งสาธารณประโยชน์ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒** : การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิล คู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ดำเนินการจัดการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิล คู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประกวด การรับสมัคร การคัดเลือก และการตัดสิน พร้อมมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้ชนะการประกวด ในวันที่ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ

		หอประชุมโรงเรียนเลยอนุกูลวิทยา อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
๓	**กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมที่ ๓ :** จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” – การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับ ชมรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหารจังหวัดเลย (พสบ.ทภ.๒) ฮักเลย และโรงเรียนศรีสงครามวิทยา ได้กำหนดจัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.ณ โดมโรงเรียนศรีสงครามวิทยา สพม.เลย หนองบัวลำภู โดยได้เชิญพลเอก บุญสิน พาดกลาง ที่ปรึกษาผู้บัญชาการทหารบก มาบรรยายพิเศษ หัวข้อ "จากแนวหน้าสู่แนวหลัง สร้างพลังความสามัคคี เพื่อความมั่นคงของชาติ" และคณะวิทยากรชุด ขุนศึก ๒๑ กองพลทหารราบที่ ๓ ค่ายสุรนารี มาแสดงแสง สี เสียง และสื่อผสม บอกเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ชาติไทย “สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ คน และโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง อีกจำนวน ๓ แห่ง รวม ๑,๖๕๐ คน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ :** สรุปผลการดำเนินโครงการ	ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม วิเคราะห์ผลสำเร็จตามตัวชี้วัด (KPI) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในปีงบประมาณถัดไป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑,๗๐๐	ดำเนินการเสร็จแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๑,๗๐๐	ดำเนินการเสร็จแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-	เลย	-
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	-	เลย	-
๓	มีงานทำ-มีอาชีพ	-	เลย	-
๔	เป็นพลเมืองดี	-	เลย	-

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☑ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☑ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☑ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☑ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)




รางวัล
-รองชนะเลิศ อันดับ 1
เงินรางวัล 2,000 บาท




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
กิจกรรมเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน
สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
พลเอก บุญสิน พาดกลาง
ที่ปรึกษาผู้บัญชาการทหารบก
จดหมายข่าวฉบับที่ ๐๓๐/๒๕๖๙
นายไพรินทร์ ลิ่มเจริญ
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
นายประยูร อรัญรุท
รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
นางกาญจนา จันปุ่ม
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
วันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับ ชมรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหาร
จังหวัดเลย (พสบ.อักเลย) และโรงเรียนศรีสงครามวิทยา จัดกิจกรรมเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน
สร้างคนดีด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อปลูกจิตสำนึกอุดมการณ์ความรักในสถาบันหลักของชาติ ให้กับเด็ก
และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๑,๗๐๐ คน โดยมีนายไพรินทร์ ลิ่มเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธานในพิธีเปิด
นางกาญจนา จันปุ่ม เป็นผู้กล่าวรายงาน และเวลา ๑๓.๓๐ น. รับฟังการบรรยายพิเศษ โดย พลเอก บุญสิน พาดกลาง
ที่ปรึกษาผู้บัญชาการทหารบก ณ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
โดยมี นายประยูร อรัญรุท รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นผู้กล่าวต้อนรับ
ในการบรรยายพิเศษ
๘๙/๑ ถนนเลย-ด่านซ้าย ต.กุดป่อง อ.เมืองเลย จ.เลย
http://www.loeipeo.go.th
loeipeo@sueksa.go.th
๐๔๒-๘๗๐-๖๑๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย




ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย
พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
ณ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
ERDC

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	**๑๘๐,๐๐๐**	๑๙,๐๗๐	๑๕๙,๘๐๔	๑,๑๒๖	-

แหล่งงบประมาณอื่น

- ขอรับการสนับสนุนจากชมรมพัฒนาสัมพันธ์ระดับผู้บริหารจังหวัดเลย (พสบ.ทภ.๒) ฮักเลย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

๑) การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้

๒) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ได้ตามกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลต่อการบริหารจัดการ

๒. แนวทางแก้ไข

๑) ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) ให้ส่งแบบตอบรับหรือแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัด

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการโครงการ

๒. แนวทางแก้ไข

๑) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

ความสำเร็จของโครงการนี้เกิดจาก การบูรณาการ “แนวคิด + การปฏิบัติ + ความร่วมมือ” โดยเฉพาะการน้อมนำพระราชดำริมาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๕. ผู้รายงาน นายธนโชติ แสนสุภา **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๔๒ ๘๗๐ ๖๑๓๕ **โทรสาร** ๐๔๒ ๘๗๐ ๖๓๒ **e-mail :** thanachotesansupa3@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๔.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๗๗ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด / แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ม.ค. ๖๙ – เม.ย. ๖๙	อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเลยพาเลซ อ.เมือง จ.เลย และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ

		จังหวัดเลย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธาน ในการประชุมและมอบแนวทางการพัฒนาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพม.เลย หนองบัวลำภู. สพป.เลย เขต ๑,๒ และ ๓. อว. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ. พมจ. อกศจ. ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ โดยเน้นการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ โดยมีศึกษาธิการจังวัดเลย เป็นประธาน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน ร่วมกันกำหนดทิศทางพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และได้รับความเห็นชอบจาก กศจ. เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยว จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา โดยมีโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ๖ ยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น ๑๓๘ โครงการ ขณะนี้อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ต่อไป

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	**๒ แผน**	**๖๖.๖๗**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงาน แผนฯ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	เกณฑ์
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

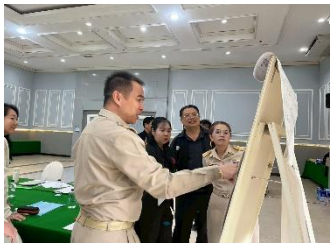
	- ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	**รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**	**รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	**หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด**	
	หน่วยงาน	**สังกัด**
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	สพฐ.
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	สพฐ.
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	สพฐ.
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	สพฐ.
๕	ท้องถิ่นจังหวัดเลย	มท.
๖	นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	สช.ศธ.
๗	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย	สอศ.
๘	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	อว.
๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย	วธ.
๑๐	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย	พม.
๑๑	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง	อว.
๑๒	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดเลย	ศธ.
๑๓	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	สกร.
๑๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย	สอจ. เลย
๑๕	วิทยาลัยเทคนิคเลย	สอจ. เลย
๑๖	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย	สพฐ.
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	สป.ศธ.

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙


๒. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย





๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๒,๐๐๐	๔๘,๔๕๐	๓๙,๕๒๐	๘,๙๓๐		

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๒. แนวทางแก้ไข

-

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โครงการประสบความสำเร็จจากการบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อย่างเป็นระบบ มีผู้นำเชิงนโยบายกำกับทิศทางที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนอย่างเป็นรูปธรรม และมีการบริหารจัดการตามแผนที่กำหนดโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากการติดตามและประเมินผลเป็นฐานในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๕. ผู้รายงาน นายเฉลิมชัย นรศรี **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๖๓ ๙๒๙ ๘๐๐๘ **โทรสาร** .....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/Xhgn3

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	คณะกรรมการจัดทำแนวทางฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	คณะกรรมการกำกับติดตามฯ		อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ครูผู้สอนปฐมวัย	เมษายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	โรงเรียนเอกชนในสังกัด	มิถุนายน - สิงหาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	กรกฎาคม-สิงหาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp)

ศธภ. / ศธจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
110,000	๒,๒๒๔	-	๒,๒๒๔	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....-.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นาสาวนิรัชรา จันทิหล้า.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..๐๙๓๔๗๓๙๘๖๒...**โทรสาร**.....**e-mail :** .....sv.niratchara@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒... **เดือน** ....เมษายน.....**พ.ศ.** ....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



https://shorturl.asia/CydB4

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	.....ดำเนินการแล้วอยู่ระหว่างเสนอคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ.....

	แผนการกำกับ ดูแล ติดตามฯ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๐			
๒	ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนส่งเสริม สนับสนุนและ ดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ ฯ	คณะกรรมการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	.....ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว.....
๓	สนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของจังหวัด	คณะกรรมการฯ	-กุมภาพันธ์ -กรกฎาคม	.....ดำเนินการรอบที่ ๑ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙.....
๔	การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้าน วิชาการ ฯ	คณะกรรมการฯ	พฤษภาคม - สิงหาคม	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....
๕	ประชุมเชิง ปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ ฯ	คณะกรรมการฯ	กันยายน	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	๑.จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	.....อยู่ระหว่างเสนอคณะอนุกรรมการขับเคลื่อน พิจารณาเห็นชอบ.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	๑	๑๐๐
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....	
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	**แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**	**รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค**	**รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค**
สำนักงานศึกษาธิการภาค	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๑๕,๐๑๐	-	๑๕,๐๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....-.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวนิรัชรา จันทิหล้า .....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์..๐๙๓ ๔๗๓๙๘๖๒.....**โทรสาร**.....**e-mail :** sv.niratchara@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒.... **เดือน** ....เมษายน.....**พ.ศ**. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่อำเภอ/ตำบล	ประกอบด้วย **๑) คณะกรรมการติดตามระดับจังหวัด** (ฝ่ายเลขานุการ) จำนวน ๘ คน ได้แก่ ๑) ศธจ./รอง ศธจ. ๒) ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา ๓) นักวิชาการศึกษาในกลุ่มพัฒนาการศึกษาทุกคน ๔) บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย **๒) คณะกรรมการ** TZD **ระดับอำเภอ** (CM อำเภอ) จำนวน ๑๒ คน ได้แก่ ๑) นายอำเภอ (ประธานฯ) ๒) ท้องถิ่นอำเภอ ๓) สาธารณสุขอำเภอ ๔) ผอ.โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ จำนวน ๑ แห่ง ๕) ตัวแทน ผอ.โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ๖) ตัวแทนกำนันในตำบล จำนวน ๔-๕ ตำบล ๗) ตัวแทน อสม. จำนวน ๑ คน ๘) ผอ.สกร.ระดับอำเภอ		อยู่ระหว่างดำเนินการ

		๙) ตัวแทนครู สกร.ในตำบล จำนวน ๓-๔ ตำบล **๓) คณะกรรมการ** TZD **ระดับตำบล** ตำบลละ ๓ คน ได้แก่ ๑) ประธาน TZD ระดับตำบล ๒) เลขานุการ TZD ระดับตำบล ๒) Admin ระดับตำบล **ดังรายละเอียดแต่ละอำเภอ ดังนี้** ๑. อำเภอเมืองเลย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๕ แห่ง ๒. อำเภอภูหลวง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๓. อำเภอนาแห้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๔. อำเภอผาขาว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๕. อำเภอหนองหิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ แห่ง ๖. อำเภอวังสะพุง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๑ แห่ง ๗. อำเภอภูกระดึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๘. อำเภอด่านซ้าย องค์กรปกครอง	เดือนมีนาคม ๖๙ เดือนมีนาคม ๖๙ เดือนมีนาคม ๖๙ เดือนมีนาคม ๖๙ เดือนเมษายน ๖๙ เดือนเมษายน ๖๙ เดือนเมษายน ๖๙ เดือนเมษายน ๖๙	

		ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๑ แห่ง ๙. อำเภอนาด้วง องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ แห่ง ๑๐. อำเภอเชียงคาน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๙ แห่ง ๑๑. อำเภอปากชม องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๘ แห่ง ๑๒. อำเภอภูเรือ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๗ แห่ง ๑๓. อำเภอท่าลี่ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ แห่ง ๑๔. อำเภอเอราวัณ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔ แห่ง	เดือนพฤษภาคม ๖๙ เดือนพฤษภาคม ๖๙ เดือนพฤษภาคม ๖๙ เดือนมิถุนายน ๖๙ เดือนมิถุนายน ๖๙ เดือนมิถุนายน ๖๙	
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมสรุปผลคณะกรรมการขับเคลื่อน TZD ระดับจังหวัด	คณะกรรมการขับเคลื่อน TZD ระดับจังหวัด	เดือน กรกฎาคม ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	**กิจกรรมที่ ๓** จัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดเลย	เอกสารสรุป	เดือนสิงหาคม ๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่อำเภอ/ตำบล	- ดำเนินการประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ **(อำเภอภูหลวง) ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว**
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมสรุปผลคณะกรรมการขับเคลื่อน **TZD** ระดับจังหวัด	-
๓	**กิจกรรมที่ ๓** จัดทำเอกสารรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดเลย	-

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	๙๕ แห่ง	- ดำเนินการประชุมติดตามฯ ระดับพื้นที่ (อำเภอภูหลวง)	-
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ ของจำนวนเด็กฯที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูลในระบบ TZD)	๖๑๐	๑๖.๒๙%
๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕ ของจำนวนเด็กฯที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวม ของ ศธภ. (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่<u>ได้รับการติดตาม</u>	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา<u>ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</u>
ศธจ. เลย	๓,๗๔๕ คน	๖๑๐	๗๙
ศธจ.			
ศธจ.			

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : https://thailandzerodropout.eef.or.th/)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐานกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน
ศธจ. เลย	๑.ขับเคลื่อนงานผ่านกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ๒. บูรณาการความร่วมมือในระดับพื้นที่ผ่านการทำงานของสหวิชาชีพ ๓. วางแผน/ออกแบบ/บริหารจัดการข้อมูลโดยขับเคลื่อนกลไกระดับตำบล ผ่านระบบ TZD ๔. กำกับ ติดตาม และรายงานผล	อัปโหลดไฟล์หลักฐานตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)










๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๔๐,๐๐๐			๓,๓๙๐		

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

. ๑) การดำเนินงานโดยใช้ฐานข้อมูลในระบบ TZD ซึ่งจะต้องมีกลไกขับเคลื่อนระดับตำบล (อปท.) ต้องใช้ระยะเวลาในการประสานเพื่อดำเนินงาน เช่น การแต่งตั้งคำสั่งของ อปท.แต่ละตำบล จำนวน ๑๐๐ ตำบล และการแต่งตั้ง Admin ของแต่ละตำบล

๒) เกิดความล่าช้าในการขับเคลื่อนระดับตำบล เนื่องจากปัจจัยสาเหตุ เช่น ความไม่เข้าใจในการใช้ข้อมูลในระบบ TZD การเปลี่ยนแปลงผู้นำของ อปท.

๓) ระบบสารสนเทศในการใช้งาน มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาทำให้มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของ Admin ระดับตำบล

๒. แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมทำความเข้าใจต่อคณะทำงานระดับตำบล

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....-.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....-.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....-..... .....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ ประชากรมีคุณภาพและทักษะสูงขึ้น เนื่องจากเด็กและเยาวชนที่เคยหลุดออกจากระบบจะได้รับการศึกษาและฝึกทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทำให้มีคุณสมบัติพร้อมทำงานลดปัญหาขาดแคลนแรงงานมีฝีมือ

๑๔.๒ ลดปัญหาอาชญากรรมและปัญหาสังคม เนื่องจากเด็กและเยาวชนมีโอกาสทางการศึกษาและมีงานทำ โอกาสที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรืออาชญากรรมจะลดลงสร้างสังคมที่ปลอดภัยและสงบสุข

๑๔.๓ สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ เนื่องจากเด็กทุกคนจะมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวปนิดา วรรณศิริ.....**ตำแหน่ง**.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์..๐๙๕-๖๖๔๒๑๘๓....**โทรสาร**.....-....**e-mail :** ....Panidaleoi2523@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๑..... **เดือน** ....เมษายน.....**พ.ศ**. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/kc3X7

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน

๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) นวัตกรรมระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๔.๒ เพื่อต่อยอดนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย อย่างน้อย ๓ แห่ง สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	สำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเลย	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	มกราคม ๒๕๖๙ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
สำรวจข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา	ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดเลย	สำรวจข้อมูลเสร็จสิ้น	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	๑ เดือน
ต่อยอดนวัตกรรม				
ขยายผลนวัตกรรม				
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม				
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน				

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	๑๐๐		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยอย่างน้อย ๓ แห่ง สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน	๓ แห่ง	๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้		
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป		

- **โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล**

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ.เลย						

- **โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้** (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ. เลย	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	
ศธจ.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

.....-..... .....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน...นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล..... **ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘๑-๗๔๙-๙๔๔๙.....**โทรสาร**.. ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒.....**e-mail :** .sv.suvijuk@seuksa.go.th....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๘.... **เดือน** ..มกราคม.....**พ.ศ**. .๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/7fq3i