บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โทร ๐๔๒๘๗๐๖๑๒

ที่ ศธ ๐๒๑๐๙ / - วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ไตรมาส ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ กำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙ โดยให้รายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ศธภ. ๑๐ กำหนด ความแจ้งแล้วนั้น

๒. อเสนอเพื่อโปรดทราบ

กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ ๒ ตามแบบฟอร์ม และให้จัดส่งไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ ศธภ. ๑๐ กำหนด เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายเฉลิมชัย นรศรี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม
เห็นควร ดำเนินการตามเสนอ
เห็นโปรดพิจารณา
ลงชื่อ (นางณัฐชญาพร พรหมมหาราช)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
ความเห็นรองศึกษาธิการจังหวัด

คำสั่ง/ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด
☐ เห็นชอบ
☐ อนุมัติ
☐ ดำเนินการ
☐ ลงนาม
☐ ชอบ
☐ อื่นๆ
สีบเอก
(มงคล ศรนวล)
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๔.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๑.๑ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๕.๑.๒ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕.๒.๒ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๕.๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ชาติบ้านเมือง และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำโครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุม/ขออนุมัติโครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ เตรียมสถานที่ แต่งตั้งคณะทำงาน แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมคณะทำงานการดำเนินงานกิจกรรมฯ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	คณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	(อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิลคู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๓	**กิจกรรมที่ ๓** จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดี ด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์”	นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	(อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๔	**กิจกรรมที่ ๔** สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำโครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุม/ขออนุมัติโครงการ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ เตรียมสถานที่ แต่งตั้งคณะทำงาน แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ ประชุมคณะทำงานการดำเนินงานกิจกรรมฯ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ประชุมคณะทำงานการจัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดี ด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
๒	**กิจกรรมที่ ๒** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิลคู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	จัดการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อ “แม่แห่งฟ้า พระเมตตาแห่งดิน พระเกียรติถวิลคู่ถิ่นไทย” เพื่อน้อมถวายความอาลัยและเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเลยอนุกูลวิทยา อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
๓	**กิจกรรมที่ ๓** จัดกิจกรรม “เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติ ปลูกจิตสำนึกรู้คุณแผ่นดิน สร้างคนดี ด้วยประวัติศาสตร์ สร้างชาติด้วยอุดมการณ์”	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๔	**กิจกรรมที่ ๔** สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ชาติบ้านเมือง และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ – มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๐,๐๐๐	๑๙,๒๑๐	๑๙,๒๑๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๔.๑ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๔.๒ หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. ผู้รายงาน...นายธนโชติ แสนสุภา.....**ตำแหน่ง**.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ๐๖๑-๒๕๙๘๘๔๒ **โทรสาร** ๐๔๒-๘๗๐๖๑๓ **e-mail :** thanachotesansupa๓@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ **เดือน** มกราคม **พ.ศ**. ๒๕๖๙

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

๔.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ จำนวน ๗๗ เล่ม

๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๔) มีรายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด / แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

๒) ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ (รายงานผลแบบสะสมผลการดำเนินงาน)

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว
๒	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘	เสร็จสิ้นแล้ว

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเลยพาเลซ อ.เมือง จ.เลย และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเลย เป็นประธานในการประชุมและมอบแนวทางการพัฒนาจังหวัดเลยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งมีหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สพม.เลย หนองบัวลำภู. สพป.เลย เขต ๑,๒ และ ๓. อว.

		สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ. พมจ. อกศจ. ร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ให้ผู้เรียนมีทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงาน และตอบสนองต่อความต้องการเชิงพื้นที่ โดยเน้นการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๓ แผน	**๒ แผน**	**๖๖.๖๗**
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๒ รายงาน แผนฯ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของจังหวัดที่มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วม (Quality of Integration and Participation) ของหน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๗๐**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ /แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สะท้อนถึงการนำผลการติดตามและประเมิน (Monitoring and Evaluation Outcomes) ไปใช้ในการปรับปรุง (Refinement) และพัฒนาการดำเนินงาน (Development) ตามแผนอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมินระดับความสำเร็จ (๔ ระดับ)

ระดับ	**เกณฑ์**
ดีเยี่ยม	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป - ให้มีการวิเคราะห์ผลกระทบเชิงบวกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดีมาก	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
พอใช้	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป
ควรปรับปรุง	- ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายโครงการทุกโครงการ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ให้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผน/นโยบายระดับหน่วยงานและระดับนโยบาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป

หน่วยงาน	**รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**	**รายงานผลการติดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ในหมายเหตุ ท้ายแบบรายงาน	

ลำดับ	**หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด**	
	หน่วยงาน	**สังกัด**

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน..... **ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์..... **โทรสาร**..... **e-mail :**.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** ..... **พ.ศ.** .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/Xhgn3

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

	แผนการกำกับ ดูแล ติดตามฯ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๐			
๒	ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนส่งเสริม สนับสนุนและ ดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ ฯ	คณะกรรมการฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....
๓	สนับสนุนการตรวจ ราชการและติดตาม ประเมินผลตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของจังหวัด	คณะกรรมการฯ	-กุมภาพันธ์ -กรกฎาคม	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....
๔	การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ งานด้าน วิชาการ ฯ	คณะกรรมการฯ	พฤษภาคม - สิงหาคม	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....
๕	ประชุมเชิง ปฏิบัติการสรุปผล การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ ฯ	คณะกรรมการฯ	กันยายน	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....	
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....	
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	**แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด**	**รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ**
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	**แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค**	**รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค**
สำนักงานศึกษาธิการภาค	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....-.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นางสาวนิรัชรา จันทิหล้า .....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์..๐๙๓ ๔๗๓๙๘๖๒.....**โทรสาร**.....**e-mail :** sv.niratchara@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕.... **เดือน** ....มกราคม.....**พ.ศ**. ...๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	คณะกรรมการจัดทำแนวทางฯ	มกราคม - กุมภาพันธ์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	คณะกรรมการกำกับติดตามฯ		อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ครูผู้สอนปฐมวัย	เมษายน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	โรงเรียนเอกชนในสังกัด	มิถุนายน - สิงหาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	กรกฎาคม-สิงหาคม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด
	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....	.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp)

ศธภ. / ศธจ.	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	คิดเป็นร้อยละ
		- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔)

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา (โปรดอธิบายโดยสังเขป)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
110,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณอื่น.....-.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

๑๕. ผู้รายงาน.....นาสาวนิรัชรา จันทิหล้า.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..๐๙๓๔๗๓๙๘๖๒...**โทรสาร**.....**e-mail :** .....sv.niratchara@sueksa.go.th.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... **เดือน** .....มกราคม.....**พ.ศ.** ....๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง



https://shorturl.asia/CydB4

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ไตรมาสที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน

๑) นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

๒) นวัตกรรมระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching)

๓) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๔.๒ เพื่อต่อยอดนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย อย่างน้อย ๓ แห่ง สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ รองบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการในไตรมาสที่๒

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม				
ขยายผลนวัตกรรม				
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม				
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน				

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๑ ฐานข้อมูล	๑ ฐานข้อมูล	๑๐๐		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยอย่างน้อย ๓ แห่ง สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน	๓ แห่ง	๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้		
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป		

- **โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล**

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ.เลย						

- **โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้** (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ. เลย	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	
ศธจ.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	๐			

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน...นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล..... **ตำแหน่ง**.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๘๑-๗๔๙-๙๔๔๙.....**โทรสาร**.. ๐๔๒-๘๗๐๖๓๒.....**e-mail :** .sv.suvijuk@seuksa.go.th....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๘.... **เดือน** ..มกราคม.....**พ.ศ**. .๒๕๖๙.....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/7fq3i

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น**

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น**

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด **สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม**

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/ เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๒ การประชุมสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย	**ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๙**	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการศึกษา สำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ๒.๑ การลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล ๒.๒ การสำรวจและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย	**เม.ย.-ก.ค. ๒๕๖๙**	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย	**ก.ย.๒๕๖๙**	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย ๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๒ การประชุมสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางกรอบแนวทาง การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	-	**ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๙**
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการศึกษาสำรวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ๒.๑ การลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล ๒.๒ การสำรวจและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	-	**เม.ย.-ก.ค. ๒๕๖๙**
กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด	-	**ก.ย.๒๕๖๙**

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๒ ประเด็น รวม ๓๖ ประเด็น		
๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ ประเด็น รวม ๑๘ ประเด็น		
๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคมีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม	๒๕	ศธภ. ละ ๑ เล่ม รวม ๑๘ ประเด็น		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๒ ประเด็น

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค...	**ประเด็นที่ ๑** ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**
	ประเด็นที่ ๒ ชื่อประเด็น.....	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา	

หน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
		☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อยสำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	ระบุความเชื่อมโยง โดยใส่เครื่องหมาย (√) ในช่อง ☐	หลักฐานประกอบ
	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**
	ชื่อประเด็น..... รูปแบบ/แนวทาง/กลไก	มีความเชื่อมโยง ☐ นโยบายการศึกษา ☐ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ☐ แผนพัฒนาจังหวัด ระบุรายละเอียด	

๓. รายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาคละ ๑ เล่ม

หน่วยงาน	ผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ ประเด็น

ชื่อหน่วยงาน	ชื่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก (โดยสังเขป)	ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (โดยสังเขป)	๔. การนำไปพัฒนาต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ (โดยสังเขป)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

หน่วยงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ.....

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค/ประเด็นท้าย ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช **ตำแหน่ง** รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๕๘๗๔๒๖๗๘๘ **โทรสาร** **e-mail :** nutchaplanloei๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ **เดือน** มกราคม **พ.ศ.** ๒๕๖๘

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/fdU17VwdAqW88t1x9

(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน/สถานการณ์การ/แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

๔.๒ ผลการดำเนินงานในการจัดทำ/และขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๒) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ จำนวน ๗๗ จังหวัด

๓) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ จังหวัด

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาค มีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ /เสร็จสิ้นแล้ว)
๑	**กิจกรรมที่ 1** : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย ระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย ๑๓ องค์คณะ	ม.ค.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	**กิจกรรมที่ 2** : จัดทำข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ.เพื่อทราบ	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย	ม.ค.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	**กิจกรรมที่ 3** : ขับเคลื่อนข้อเสนอแนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจังหวัดเลย	ก.พ.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	**กิจกรรมที่ 4** สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่		ส.ค.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	**กิจกรรมที่ 5 :** แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	ผู้บริหารและบุคลากร ศธจ.เลย	ก.ย.๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำข้อเสนอแนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ.เพื่อทราบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนข้อเสนอแนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคมีรายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม รวม ๑๘ เล่ม		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ ข้อเสนอ รวม ๗๗ ข้อเสนอ		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม รวม ๗๗ เล่ม		

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

หน่วยงาน	รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์**ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

หน่วยงาน	วิธีการ/กิจกรรมสู่ข้อเสนอ/แนวทาง	ข้อเสนอ/แนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่	หน่วยงานร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอ/แนวทาง	รายงานผลการนำข้อเสนอ/แนวทางไปสู่การปฏิบัติ (link หรือ QR Code)
๑.ศธจ. ... ๒.ศธจ. ... ๓.ศธจ. ... ๔.ศธจ. ... ๕.ศธจ. ...	วิธีการ/กิจกรรมที่ทำให้ได้ข้อเสนอ (ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่	ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ที่ร่วมมือและบูรณาการขับเคลื่อนข้อเสนอสู่การปฏิบัติ	เล่มรายงานผล ๑ เล่ม อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๙.๒ เชิงคุณภาพ

มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

หน่วยงาน	ข้อเสนอ/กิจกรรม	การเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์	ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด/ยกระดับคุณภาพการศึกษา/การลดความเหลื่อมล้ำ
๑.ศธจ. ...	๑. ..... ๒.		
๒.ศธจ. ...	๑. ..... ๒.		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคหรือประเด็นท้าย

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๒.๒ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน นางณัฐชญาพร พรหมหาราช **ตำแหน่ง** รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๕๘๗๔๒๖๗๘๘ **โทรสาร** **e–mail :** nutchaplanloei๑@gmail.com

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ **เดือน** มกราคม **พ.ศ.** ๒๕๖๘

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/BYTQhnYe9ZVr9J82A

(เค้าโครง) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

๑. วิธีการได้มาซึ่งข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

๒. วิธีการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประเด็นข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

๔.๒ ผลการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๒๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามข้อกำหนดและเจตนารมณ์ของ พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และขับเคลื่อนได้ตามเป้าหมายที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนด

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากำหนด

๒) หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางในการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

๓) สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมการศึกษาที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษานำร่อง ในจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างทั่วถึง

๓) สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๒๐ จังหวัด		
๒) จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐๐	๒๐ จังหวัด		
๓) ร้อยละ ๒๕ ของสถานศึกษานำร่องในจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง	๒๕	ร้อยละ ๒๕ ของจำนวนสถานศึกษานำร่องฯ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

ตารางที่ ๑ การรายงานการมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก เพื่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (ตัวชี้วัด ๑.๑)

จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	**รูปแบบ/แนวทาง /กลไกฯ**	**ชื่อ/ประเภทรูปแบบที่พัฒนา (เช่น กลไกการบริหารจัดการหลักสูตร)**	**หลักฐาน**
ศธจ. (ระบุชื่อ)	☐ มี ☐ ไม่มี	(ระบุชื่อรูปแบบหลัก) (รูปแบบ/กลไกการบริหารจัดการ)	อัปโหลดไฟล์ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

ตารางที่ ๒ การส่งเสริมสนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา (ตัวชี้วัด ๑.๒)

จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	**การส่งเสริม/สนับสนุนฯ**	**รายละเอียดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน**
ศธจ. (ระบุชื่อ)	☐ มี ☐ ไม่มี	

ตารางที่ ๓ สถานศึกษานำร่องในจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างและขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นที่ไม่ได้เป็นสถานศึกษานำร่อง (ตัวชี้วัด ๑.๓)

จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	**นวัตกรรมการศึกษา (ตัวชี้วัด ๑.๓)**	**ชื่อ/ประเภทนวัตกรรมการศึกษา/สถานศึกษา**
ศธจ. (ระบุชื่อ)	☐ มี ☐ ไม่มี	

๙.๒ เชิงคุณภาพ (โปรดระบุรายละเอียด ข้อมูลหรือคำอธิบาย (ไม่เกินหน้ากระดาษ A๔)

๑) รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินตนเองประสิทธิภาพของรูปแบบ/แนวทาง/กลไกสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพของจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ตัวชี้วัด ๒.๑)

องค์ประกอบที่วัด	ตัวชี้วัดย่อยที่สะท้อนประสิทธิภาพ	หลักฐานที่ต้องแสดง	ผลการประเมิน (ระดับ ๑-๕)
ส่วนที่ ๑ มิติเชิงกลไกและการบริหารจัดการ			
๑. การออกแบบกลไก (มาตรา ๕(๔))	ความเข้มแข็งและความต่อเนื่องของกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน และภาคประชาสังคม	รายงานการประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ และหลักฐานความร่วมมือ	☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
๒. ความคล่องตัว/อิสระ (มาตรา ๕(๓))	รูปแบบ/แนวทางมีการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่สถานศึกษานำร่อง ใน ๔ ด้าน (วิชาการ บุคลากร งบประมาณ บริหารทั่วไป)	แนวปฏิบัติการใช้อิสระของสถานศึกษานำร่อง (ด้านต่างๆ)	☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
๓. ความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่	รูปแบบ/แนวทาง/กลไกที่จัดทำขึ้นแก้ปัญหาและตอบโจทย์ความต้องการเฉพาะของพื้นที่ (เช่น กลุ่มชาติพันธุ์, อาชีวศึกษา, ภูมิทัศน์)	รายงานการวิเคราะห์บริบทและความเชื่อมโยงกับรูปแบบ	☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
ส่วนที่ ๒ มิติเชิงผลลัพธ์และนวัตกรรมการศึกษา			
๔. การพัฒนานวัตกรรม (มาตรา ๕(๑))	ความสามารถของรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ใหม่ๆ ในสถานศึกษานำร่อง	จำนวนและคุณภาพของนวัตกรรม/หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้น	☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
๕. การยกระดับคุณภาพผู้เรียน (Outcome)	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ส่งผลให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน (ความรู้ สมรรถนะ ทักษะ เจตคติ)	ข้อมูลผลการประเมินผู้เรียนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
๖. การลดความเหลื่อมล้ำและการขยายผล (มาตรา ๕(๒))	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก มีส่วนในการขยายผลนวัตกรรม และลดความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ระหว่างกลุ่มผู้เรียน/โรงเรียน	หลักฐานการขยายผลนวัตกรรมไปโรงเรียนอื่นและข้อมูลการลดความเหลื่อมล้ำ	☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☐ ระดับ ๕
รวมคะแนนการประเมิน.....คะแนน **ระดับประเมิน.....**			

หมายเหตุ : การสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบ/แนวทาง/กลไกสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพของจังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ตัวชี้วัด ๒.๑)

ช่วงคะแนน	ระดับการประเมิน	คำอธิบายระดับความสำเร็จและประสิทธิภาพ
๒๖ - ๓๐	ยั่งยืนและเป็นแบบอย่าง (Sustainable & Exemplary)	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ดำเนินการอย่างครบวงจรต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการลดความเหลื่อมล้ำอย่างมีนัยสำคัญ สามารถเป็นแบบอย่างและมีหลักฐานการขยายผลไปยังสถานศึกษา/พื้นที่อื่น โดยอัตโนมัติ
๒๑ - ๒๕	มีประสิทธิภาพสูง (Highly Effective)	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ถูกนำไปใช้จริง ในทุกองค์ประกอบที่กำหนดไว้ และมีหลักฐานที่ชัดเจนว่า ส่งผลกระทบโดยตรง ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนวัตกรรมในสถานศึกษานำร่อง เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างชัดเจน
๑๖ - ๒๐	มีประสิทธิภาพ (Effective)	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ถูกจัดตั้งและนำไปใช้ ในระดับหนึ่ง มีหลักฐานว่าช่วยในการ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษานำร่อง และมีการทำงานร่วมกันของกลไก แต่ยังไม่มีหลักฐานการเปลี่ยนแปลงคุณภาพผู้เรียนที่กว้างขวางหรือสม่ำเสมอ
๑๑ - ๑๕	อยู่ระหว่างการดำเนินการ (Developing)	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ได้รับการจัดทำและอนุมัติ แต่ยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นการนำไปปฏิบัติ หรือมีการนำไปใช้ในวงจำกัด ยังไม่เห็นผลกระทบ ที่ชัดเจนต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา หรือมีอุปสรรคในการขับเคลื่อนกลไก
๖ - ๑๐	เริ่มต้น/ต้องปรับปรุง (Initiating / Needs Improvement)	รูปแบบ/แนวทาง/กลไก อยู่ระหว่างการจัดทำ หรือยังไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ การดำเนินงานส่วนใหญ่ยังคงเป็นไปตามระบบเดิม ไม่มีหลักฐาน การเริ่มใช้กลไกใหม่ หรือมีการดำเนินการในวงแคบมาก

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างทั่วถึง (ตัวชี้วัด ๒.๒)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างทั่วถึง (ตัวชี้วัด ๒.๒) และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจระบุลงในรายงานฯ

ในการรายงานผลตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๒.๒ จะใช้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจรวม จากทุกสถานศึกษานำร่องและหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ค่าตัวเลขที่เป็นมาตรฐาน

$$\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} = \frac{\sum x}{n}$$

เกณฑ์การแปลผล

ระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป : มีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึงในระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ : มีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึงในระดับ ดีมาก
ระดับ ๒.๕๑ - ๓.๕๐ : มีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึงในระดับ ดี
ระดับ ๑.๕๑ - ๒.๕๐ : มีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึงในระดับ ปานกลาง
ระดับ ๑.๐๐ - ๑.๕๐ : มีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างทั่วถึงในระดับ น้อย

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและสนับสนุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

****

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. บทบาท/ตำแหน่งของท่าน:

☐ ผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง

☐ ครูในสถานศึกษานำร่อง

☐ บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุ) .....

๒. สถานศึกษา/หน่วยงานของท่าน:

☐ สถานศึกษานำร่อง (โรงเรียน)

☐ หน่วยงานทางการศึกษาอื่น (เช่น สพป. สพม. สช., องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ส่วนที่ ๒ : ระดับความพึงพอใจต่อการสนับสนุน

โปรดให้คะแนนระดับความพึงพอใจของท่านต่อการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) ในการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับ ๕ พึงพอใจมากที่สุด (การสนับสนุนมีความเป็นเลิศ เกินความคาดหวัง)

ระดับ ๔ พึงพอใจมาก (การสนับสนุนเป็นไปตามความคาดหวังอย่างครบถ้วน)

ระดับ ๓ พึงพอใจปานกลาง (การสนับสนุนเป็นไปตามความคาดหวังส่วนใหญ่ แต่มีข้อบกพร่องบ้างเล็กน้อย)

ระดับ ๒ พึงพอใจน้อย (การสนับสนุนไม่เป็นไปตามความคาดหวังในหลายด้าน)

ระดับ ๑ พึงพอใจน้อยที่สุด (ไม่ได้รับการสนับสนุนหรือการสนับสนุนไม่มีประสิทธิภาพ)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
มิติที่ ๑ การให้ข้อมูลและสร้างความเข้าใจ (ความทั่วถึง)					
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการสื่อสารและชี้แจงนโยบาย/ข้อกำหนดของ พ.ร.บ.ฯ อย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง					
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ข้อมูลและคำแนะนำที่ชัดเจนเกี่ยวกับ “รูปแบบ/แนวทาง/กลไก” ของจังหวัด					
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีช่องทางในการสอบถาม/ขอคำปรึกษาที่สะดวกและตอบกลับอย่างรวดเร็ว					
มิติที่ ๒ การสนับสนุนและอำนวยความสะดวก (คุณภาพการสนับสนุน)					
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดหา/จัดสรรทรัพยากร (เช่น สื่อ, ผู้เชี่ยวชาญ) ได้อย่างเพียงพอและทันต่อความต้องการ					
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สนับสนุนการดำเนินการขอใช้ความยืดหยุ่น/อิสระในการบริหารจัดการตามกฎหมายได้อย่างคล่องตัว					
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดกิจกรรม (เช่น อบรม, Coaching) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการพัฒนานวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการให้คำปรึกษา/ติดตามผลที่เป็นประโยชน์และไม่เพิ่มภาระงานที่ไม่จำเป็น					
มิติที่ ๓ ผลลัพธ์และการตอบสนองต่อบริบท (ประสิทธิภาพการสนับสนุน)					
๘. การสนับสนุนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ช่วยให้สถานศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมที่ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ได้จริง					
๙. การสนับสนุนของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีส่วนช่วยในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาของท่านอย่างเป็นรูปธรรม					

ส่วนที่ ๓: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. จุดเด่นของการส่งเสริมและสนับสนุนของ ศธจ. ที่ท่านเห็นว่ามีประโยชน์ที่สุด

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงการส่งเสริมและสนับสนุนในปีต่อไป

.....

.....

.....

****

๓. สถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้

.....

.....

.....

.....

รายงานผลสถานศึกษานำร่องมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างและนำไปขยายผลได้ (ตัวชี้วัด ๒.๓)

จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อสถานศึกษานำร่อง (เจ้าของนวัตกรรม)	ชื่อสถานศึกษา (นำนวัตกรรมไปใช้)	รูปแบบ/วิธีการขยายผลนวัตกรรม
๑. ศธจ.		๑..... ๒..... ๓.....	๑..... ๒..... ๓.....	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น .....

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....
โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ**. .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/PkjnMUXNf1EHUGdJA

เค้าโครง การโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

บทสรุป

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

๑.๒ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑.๓ วัตถุประสงค์

๑.๔ ตัวชี้วัดโครงการ

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินงาน

บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (พอสังเขป)

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน (พอสังเขป)

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลการจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก

๔.๒ ผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงกานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมไปใช้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๕.๓ ผลการขับเคลื่อนในระดับจังหวัดตามมาตรา ๕

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๕.๒ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

ภาคผนวก ให้แนบรายชื่อสถานศึกษานำร่องในจังหวัดของทุกสังกัด

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด

หมายเหตุ *** จัดส่งรายงานผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (ไม่เกิน ๕๐ แผ่น)***

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๕ ด้าน ได้แก่

๑) นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่

๒) นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน

๓) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

๕) นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นวัตกรรมการศึกษามีการต่อยอดและ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำนวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ได้จริงสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้

๓) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

(จากข้อ ๗ ที่ได้รับการต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน) จากผลการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ต่อยอดนวัตกรรม/ขยายผลนวัตกรรม/ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

กิจกรรม	ชื่อนวัตกรรม/สถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
ต่อยอดนวัตกรรม				
ขยายผลนวัตกรรม				
ต่อยอดนวัตกรรมและขยายผลนวัตกรรม				
แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน				

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด ๗๗ ฐานข้อมูล และในระดับภาค จำนวน ๑๘ ฐานข้อมูล	(ศธภ.) ๑๘ ฐานข้อมูล (ศธจ.) ๗๗ ฐานข้อมูล	๑๐๐		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถต่อยอดและ/หรือขยายผลนวัตกรรมอย่างน้อย ๓ ด้าน ด้านละอย่างน้อย ๓ แห่ง	๖๙๓ แห่ง	๑๐๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน	จำนวนนวัตกรรม/สถานศึกษา	ร้อยละ
๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลจากการใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการยอมรับและสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นในระดับจังหวัดหรือระดับภาคได้		
๓. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาที่ได้รับการต่อยอดและ/หรือขยายผลมีรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค/จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการพัฒนาการศึกษาในระยะต่อไป		

- **โปรดระบุ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่นำไปขยายผล**

หน่วยงาน	นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา					รวม
	นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power	นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน	นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา	นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	
ศธจ.						
ศธภ.						

- **โปรดระบุ จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้** (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) ในแต่ละสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่ ที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้							
	สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม
ศธจ.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	๑.	
ศธจ.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	๒.	

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน..... **ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ**. .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/7fq3i

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม จากผลการการดำเนินงาน มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา/ต่อยอด/ขยายผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.๑) รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย	-	๑ ฉบับ		
๑.๒) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	๙๐	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) การรายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย จำนวน ๑ ฉบับ โปรดระบุรายละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ระบุจำนวน ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา

(ฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ URL: https://ecdis.dcy.go.th/index.jsp)

ศธภ. / ศธจ.	**จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) (จำนวนทั้งหมด)**	**จำนวนเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา**	**คิดเป็นร้อยละ**

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)**	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑**	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒**	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓**	**ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔**

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๒.๒ ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒) แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e–mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/CydB4

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

๔.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๔ รูปแบบ/แนวทาง (ครบทั้ง ๔ ด้าน)	๑๐๐	อย่างน้อย ศธภ. ละ ๔ รูปแบบ/แนวทาง		
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง	๑๐๐	ศธจ. ขับเคลื่อนอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำรูปแบบ/แนวทางไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	พระบรมราโชบาย	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จังหวัด	หน่วยงานที่ร่วมขับเคลื่อน
๑	มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง			
๒	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม			
๓	มีงานทำ – มีอาชีพ			
๔	เป็นพลเมืองดี			

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีรูปแบบ/แนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (อย่างน้อย ๔ รูปแบบ / แนวทาง) ดังนี้

รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการภาค	รูปแบบ/แนวทาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่นำไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี	☐ (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ☐ (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ ☐ (๔) เป็นพลเมืองดี

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/MwJtXs647pGESD3w8

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๔.๒ เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

นวัตกรรมด้านการศึกษาได้รับการเผยแพร่ ต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) หน่วยงานสามารถนำรูปแบบ/กลไก/แนวทางที่ได้จากมหกรรมไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรมในพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

มีรายงานการถอดบทเรียนจากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลการต่อยอดนวัตกรรมในระดับภาค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่สามารถนำรูปแบบ หรือแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม

๒) มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดการศึกษาในพื้นที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
รายงานผลการถอดบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค		๑ เล่ม		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค นำรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนี้

นวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาในพื้นที่	รูปแบบ/แนวทาง ที่หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาต่อยอด และขยายผล	กิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ทางการศึกษาที่ได้รับ การต่อยอด และขยายผล

๒) หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบแนวทาง และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้พัฒนาต่อยอดขยายผลการจัดการศึกษา (สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ) โปรดระบุชื่อหน่วยงาน ในแต่ละสังกัดและรูปแบบแนวทาง นวัตกรรมที่นำไปประยุกต์ใช้

ประเภท	ชื่อนวัตกรรม รูปแบบ/ แนวทาง ที่เผยแพร่ ต่อยอด ขยายผล (ระบุชื่อผลงาน และเจ้าของผลงาน)	ชื่อหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่ ที่นำไปประยุกต์ใช้	สังกัด
๑. นวัตกรรม	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
๒. รูปแบบ/ แนวทาง	๑.....	๑.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๒.....	๒.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)
	๓.....	๓.....	(สพฐ./สอศ./สกร./สช./อว./อปท./อื่นๆ)

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/oz99uh7nATKfd1KR6

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

๔.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๓ เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นอำเภอละ ๑ แห่ง รวม ๙๒๘ แห่ง

๒) มีรายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้

๓) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

๒) รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ทุกอำเภอมีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่างได้

๒) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการมีส่วนร่วมการพัฒนาของทุกภาคส่วน

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในระดับอำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง	๑๐๐	อย่างน้อย อำเภอ ละ ๑ แห่ง		
๒. รายงานสภาวการณ์สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ระดับภาค จำนวน ๑๘ ฉบับ/เล่ม และระดับจังหวัด จำนวน ๗๗ ฉบับ/เล่ม		รายงาน ศธภ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม รายงาน ศธจ. ละ ๑ ฉบับ/เล่ม		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ (อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพตามตัวชี้วัด)

.....

.....

ระบุจำนวน สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง

จังหวัด	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาต้นแบบ	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นลูกข่ายในระดับอำเภอ							
			สพฐ.	สอศ.	สกร.	สช.	อว.	อปท.	อื่นๆ	รวม

สำนักงานศึกษาธิการภาค	ชื่อสถานศึกษาต้นแบบ	ชื่อสถานศึกษาลูกข่าย
สำนักงานศึกษาธิการภาค		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/aRFb6GhmsbA5vWhR7

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout .....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่

๔.๒ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่

๔.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

๒) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๗ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	๑๐๐	๙๕ แห่ง		
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐ ของจำนวนเด็กฯที่ได้รับการติดตาม	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวมของ ศธภ.(ฐานข้อมูลในระบบ TZD)		
๓. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕ ของจำนวนเด็กฯที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	จำนวนเด็กและเยาวชน ภาพรวม ของ ศธภ. (ฐานข้อมูลในระบบ TZD)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนทั้งหมด)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่<u>ได้รับการติดตาม</u>	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา<u>ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</u>
ศธจ.			
ศธจ.			
ศธจ.			

โปรดระบุ ๑. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม
๒. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(ฐานข้อมูลในระบบ TZD - URL : https://thailandzerodropout.eef.or.th/)

๒) กระบวนการทำงานระดับจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด มีการดำเนินการอย่างไร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	หลักฐานกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน
ศธจ.		อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ**. .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://shorturl.asia/kc3X7

แบบรายงานผลโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๘ - ธ.ค. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๙ - มิ.ย. ๖๙ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหาร การศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

๔.๓ เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

๔.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๕) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน

๒) รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม

๓) แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่

๓) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่

๗. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	สถานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการ/เสร็จสิ้นแล้ว)

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๘. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียด

หมายเหตุ : รายงานผลเป็นแบบสะสมผลการดำเนินงาน

๙. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๙.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๒. แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แผน	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ แผน		
๓. แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ แผน	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ แผน		
๔. รายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๕. รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ เล่ม	๑๐๐	ศธจ. ละ ๑ เล่ม		
๖. รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ เล่ม	๑๐๐	ศธภ. ละ ๑ เล่ม		
๗. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่	๑๐๐	* อย่างน้อย ศธภ. ละ ๑ ข้อเสนอ		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

* ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ให้ใส่เป็นด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร/ด้านความร่วมมือ/ด้านทรัพยากร/ด้านนโยบาย/ด้านบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา/ด้านตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการกำกับติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด มีแผนแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และรายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงาน	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	รายงานผลการกำกับ ติดตามประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค และรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

หน่วยงาน	แผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค	อัปโหลดไฟล์หลักฐาน ตาม QR – Code หรือลิงก์ **ในหมายเหตุท้ายแบบรายงาน**	

๔) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่

หน่วยงาน	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานศึกษาธิการภาค.....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด....		

๑๐. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณอื่น

.....

.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรค ด้านการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการดำเนินงาน

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๒. แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๓. ปัจจัยความสำเร็จ

.....

.....

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๕. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

หมายเหตุ รายงานผลฯ ผ่านระบบ google form และให้อัปโหลดไฟล์เอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผ่านระบบ google form ตาม QR Code หรือ Link ด้านล่าง

https://forms.gle/dpcxG7mDeG1foDi87