รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก

ต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๑ การนำองค์การ โดยกำหนดแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก จำนวน ๔ โครงการ ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โดยนำเสนอการดำเนินงานและผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละด้าน เทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร และการทบทวนแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขอขอบคุณกลุ่มงานผู้รับผิดชอบโครงการ สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ร่วมดำเนินงานและรายงานผลในครั้งนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ตุลาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

คำนำ ..... **ก**

สารบัญ ..... **ข**

ส่วนที่ ๑ บทนำ **1**

๑.๑ หลักการและเหตุผล 1

๑.๒ วัตถุประสงค์ 1

๑.๓ ขอบเขตและวิธีการติดตาม 1

ส่วนที่ ๒ ผลการสร้างผลกระทบเชิงบวก **2**

๒.๑ ภาพรวมผลการสร้างผลกระทบเชิงบวก 2

๒.๒ ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน 3

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ 4

๒.๔ ด้านสังคม 5

๒.๕ ด้านสิ่งแวดล้อม 6

ส่วนที่ ๓ สรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ **8**

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน 8

๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค 8

๓.๓ ข้อเสนอแนะ 8

คณะผู้จัดทำ **9**

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๑ การนำองค์การ กำหนดให้ส่วนราชการคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม ทั้งการลดผลกระทบเชิงลบและการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข รวมทั้งการสร้างความยั่งยืน และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๒๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก จึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำเสนอผลการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน

๒. เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน

๓. เพื่อเสนอปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สำหรับการทบทวนแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑.๓ ขอบเขตและวิธีการติดตาม

ติดตามโครงการตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก จำนวน ๔ โครงการ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ โดยให้กลุ่มงานผู้รับผิดชอบรายงานผ่านแบบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก แล้วกลุ่มนโยบายและแผนรวบรวมและสรุปผลในภาพรวมเสนอศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	โครงการ	ผลกระทบเชิงบวก	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒	การวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มฯ ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	ด้านเศรษฐกิจ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๓	โครงการเพิ่มทักษะครูสู่การเป็นครูแนะแนวเพื่อการป้องกันภัย จากการค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๙	ด้านสังคม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล / กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	โครงการการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจ พอเพียง) กิจกรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพระราชดำริ จังหวัดเลย	ด้านสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๒ ผลการสร้างผลกระทบเชิงบวก

๒.๑ ภาพรวมผลการสร้างผลกระทบเชิงบวก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกครบทั้ง ๔ ด้าน และเกิดผลกระทบเชิงบวกที่เป็นรูปธรรมในทุกด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้าน	ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น	ผลการประเมิน
ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน	ครูปฐมวัยมีความรู้ Well-being และ SEL เด็กอายุ ๓–๖ ปีในโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาสมวัย และเกิดกลไกขยายผลผ่านหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๑๙ แห่ง และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด	**บรรลุ**
ด้านเศรษฐกิจ	นักเรียน ๒,๖๘๖ คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มที่จำเป็นต่ออาชีพ และโรงเรียน ๑๒ แห่ง ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษา	**บรรลุ**
ด้านสังคม	มีครูแนะแนวเฝ้าระวังและคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงด้านการค้ามนุษย์ในสถานศึกษาครบทั้ง ๑๔ อำเภอ และผู้ผ่านการอบรมทุกคนนำไปจัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียน	**บรรลุเป็นส่วนใหญ่**
ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ๕๐๐ คน เรียนรู้แนวพระราชดำริด้านการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและมีจิตสำนึกสาธารณะ ประกอบกับสถานศึกษาและหน่วยงาน ๔๗๓ แห่ง ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ	**บรรลุ**

ผู้ได้รับประโยชน์โดยตรงจากการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์	จำนวน	รายละเอียด
นักเรียน	๓,๑๘๖ คน	ทักษะอ่อนนุ่ม ๒,๖๘๖ คน โครงการพระราชดำริ ๕๐๐ คน
ครูผู้สอน	๓๒๔ คน	ครูปฐมวัย ๓๗ คน ครูแนะแนว ๑๔๗ คน ครูโครงการวิจัย ๑๔๐ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๔ คน	โครงการวิจัย
สถานศึกษา	๓๗ แห่ง	โรงเรียนเอกชนปฐมวัย ๑๙ แห่ง โรงเรียนวิจัย ๑๘ แห่ง

๒.๒ ด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน

โครงการ: โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

การดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยตามแนวคิด Well-being จำนวน ๓๗ คน จาก ๑๙ โรงเรียน สูงกว่าเป้าหมายทั้งจำนวนครูและจำนวนโรงเรียน และนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘ โรงเรียน

นอกจากนี้ ได้บูรณาการการสร้างความยั่งยืนร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนเอกชน ๑๙ แห่ง นิเทศครู ๑๕๐ คน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Loei Smart Kids : Shaping the Future Together เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๙ มีผู้เข้าร่วม ๒๓๐ คน และมีนวัตกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดแสดง ๙ นวัตกรรม

ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น

๑. ด้านสาธารณสุข ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้าน ส่งผลให้เด็กอายุ ๓–๖ ปีในโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นผลกระทบเชิงบวกในระดับการป้องกันและส่งเสริมสุขภาวะตั้งแต่ปฐมวัย

๒. ด้านการสร้างความยั่งยืน เกิดกลไกถ่ายทอดและขยายผลองค์ความรู้ระหว่างสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๑๙ แห่ง เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด และนวัตกรรม ๙ นวัตกรรม พร้อมทั้งการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นกลไกพัฒนาคุณภาพครูและเด็กปฐมวัยในระยะยาว

ผลการดำเนินงานตามแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก

แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ด้านสาธารณสุข ๑. อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ๒๒ คน จากโรงเรียนเอกชน ๑๑ โรงเรียน ให้มีความรู้แนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้าน ของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	อบรมครูผู้สอนปฐมวัย ๓๗ คน จาก ๑๙ โรงเรียน (ร้อยละ ๑๖๘.๑๘ ของเป้าหมายจำนวนครู)	**เกินเป้าหมาย**

แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ๑๑ โรงเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าครูนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาวะและพัฒนาการของ เด็กปฐมวัยได้อย่างต่อเนื่อง	นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘ โรงเรียน	**ต่ำกว่าเป้าหมาย**
ด้านการสร้างความยั่งยืน ๑. อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนแนวคิด Well-being และ SEL ภายในโรงเรียนเอกชนของตนเอง เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดและขยายผลองค์ความรู้อย่างยั่งยืน	บูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๑๙ แห่ง จัดเวที Loei Smart Kids ผู้เข้าร่วม ๒๓๐ คน และมีนวัตกรรมจัดแสดง ๙ นวัตกรรม	**ดำเนินการแล้ว**
๒. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาคุณภาพครูและเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่องในระยะยาว	นิเทศครูปฐมวัย ๑๕๐ คน และนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ๘ โรงเรียน	**ดำเนินการแล้ว**

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ

โครงการ: การวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

การดำเนินงาน

โครงการดำเนินการตามกระบวนการวิจัยครบถ้วน ตั้งแต่การสังเคราะห์องค์ประกอบ Soft Skills การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (EFA) การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา ๑๘ แห่ง การตรวจสอบร่างโปรแกรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การทดลองใช้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๘ โรงเรียน ตลอดจนการนิเทศติดตาม ประเมินทักษะผู้เรียน และประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียน มีครู ๑๔๐ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๔ คน และนักเรียน ๒,๖๘๖ คน เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น

๑. เป็นโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกด้านเศรษฐกิจได้เด่นชัดที่สุด นักเรียน ๒,๖๘๖ คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มและทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และโปรแกรมเกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่ จึงสอดคล้องกับบริบทและความต้องการกำลังคนของจังหวัดเลย

๒. ผลกระทบเชิงโครงสร้าง โรงเรียนในโครงการขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษาได้ ๑๒ แห่ง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะสมและเทียบโอนผลการเรียนรู้ด้านอาชีพได้

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ได้รับการโค้ชเชิงวิชาชีพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เป็นการเพิ่มทุนมนุษย์ในระบบการศึกษาของจังหวัด

ผลการดำเนินงานตามแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก

แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. ประชุมทีมนักวิจัยและสังเคราะห์องค์ประกอบทักษะอาชีพแห่งอนาคต	สังเคราะห์องค์ประกอบ Soft Skills สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (EFA)	**ดำเนินการแล้ว**
๒. สร้างและพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดและสถานศึกษา ๑๘ แห่ง	ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับจังหวัดและระดับ สถานศึกษา ๑๘ แห่ง และตรวจสอบร่างโปรแกรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	**บรรลุ**
๓. ทดลองใช้โปรแกรมในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ทดลองใช้ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๘ โรงเรียน ครู ๑๔๐ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๔ คน และนักเรียน ๒,๖๘๖ คน	**ดำเนินการแล้ว**
๔. เยี่ยมพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และประเมินทักษะของผู้เรียน	นิเทศติดตาม ประเมินทักษะผู้เรียน และประเมินความพึงพอใจของครูและผู้เรียน	**ดำเนินการแล้ว**
๕. นำเสนอผลงานและเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อขยายผล	เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย https://www.loeipeo.go.th/webnew/	**ดำเนินการแล้ว**

๒.๔ ด้านสังคม

โครงการ: โครงการเพิ่มทักษะครูสู่การเป็นครูแนะแนวเพื่อการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์ ประจำปี ๒๕๖๙ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล / กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

การดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจัดอบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทุกสังกัด ครอบคลุมทั้ง ๑๔ อำเภอ ซึ่งกว้างกว่ากรอบพื้นที่อำเภอชายแดนตามแผน มีผู้ลงทะเบียน ๑๖๐ คน และเข้ารับการอบรมจริง ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๘

ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น

๑. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนนำความรู้และทักษะไปจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์แก่นักเรียน และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒ .

จังหวัดเลยมีครูแนะแนวที่ทำหน้าที่เฝ้าระวังและคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษากระจายครบทุกอำเภอ ซึ่งมีความสำคัญต่อจังหวัดชายแดนที่มีความเสี่ยงต่อการค้ามนุษย์และการหลอกลวงแรงงาน

๓. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ ได้แก่ ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายภาคี และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงานตามแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก

แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. อบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑๖๐ คน ในอำเภอที่มีเขตแดนติดประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๒ รุ่น	อบรมครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทุก สังกัด ครอบคลุมทั้ง ๑๔ อำเภอ ผู้ลงทะเบียน ๑๖๐ คน เข้ารับการอบรมจริง ๑๔๗ คน (ร้อยละ ๙๑.๘๘)	**บรรลุเป็นส่วนใหญ่**
๒. บรรยายให้ความรู้ภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ สถานการณ์ค้ามนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. ฝึกทักษะการสังเกต วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงจากกรณีศึกษา ๔. ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะแนวนักเรียนในสถานการณ์เสี่ยงต่อการค้ามนุษย์	ดำเนินการในหลักสูตรการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนนำความรู้และทักษะไปจัดกิจกรรมแนะแนวป้องกันภัยจากการค้ามนุษย์แก่ นักเรียนและรายงานผลต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	**ดำเนินการแล้ว**
๕. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีครูแนะแนวเฝ้าระวังและคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษาครบทุกอำเภอ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายภาคี และวิทยากร	**ดำเนินการแล้ว**

๒.๕ ด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการ: โครงการการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) กิจกรรม: ส่งเสริมการเรียนรู้โครงการพระราชดำริจังหวัดเลย (กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล)

การดำเนินงาน

โครงการได้นำนักเรียน ๕๐๐ คน ไปศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง และร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนได้เรียนรู้แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ซึ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างพอเหมาะและยั่งยืน เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและสถาบันหลักของชาติ และได้ฝึกจิตสำนึกสาธารณะผ่านกิจกรรมจิตอาสา

๒. ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมได้รับการเสริมจากการดำเนินงานอื่นของสำนักงาน ได้แก่ หน่วยงานและสถานศึกษา ๔๗๓ แห่ง ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติครบร้อยละ ๑๐๐ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ๑๒๐ คน ให้มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากร และโครงการจิตอาสาตามรอยพระยุคลบาทด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีกิจกรรมปลูกต้นไม้ร่วมกับผู้เข้าร่วม ๒๔๔ คน

ผลการดำเนินงานตามแนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก

แนวทางสร้างผลกระทบเชิงบวก	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริ ๓ แห่ง แห่งละ ๑ วัน จำนวน ๕ ฐาน นักเรียน ๓๐๐ คน	นำนักเรียนศึกษาเรียนรู้โครงการพระราชดำริครบทั้ง ๓ แห่ง โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๓๐๐ คน	**ดำเนินการแล้ว**
๒. จัดค่ายอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติ ๕ ฐาน นักเรียน ๑๐๐ คน	นำนักเรียนเข้าร่วมค่ายอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติโดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๑๐๐ คน	**ดำเนินการแล้ว**
๓. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและท้องถิ่น (อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง) ๑๐๐ คน	นักเรียนศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย ณ อุทยานเทิดพระเกียรติบ้านหมากแข้ง โดยมีนักเรียนที่เข้าร่วมจำนวน ๑๐๐ คน	**ดำเนินการแล้ว**
๔. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น ๕๐๐ คน	นักเรียน ๕๐๐ คน ร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	**บรรลุ**

ส่วนที่ ๓ สรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนงานโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการครบทั้ง ๔ โครงการ และเกิดผลกระทบเชิงบวกที่เป็นรูปธรรมครบทั้ง ๔ ด้าน โดยด้านเศรษฐกิจมีผลเด่นชัดที่สุดในเชิงโครงสร้าง จากการขึ้นทะเบียนธนาคารหน่วยกิตของสถานศึกษา ๑๒ แห่ง ส่วนด้านสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืนมีผลเกินเป้าหมายด้านจำนวนครูและโรงเรียนที่เข้าร่วม และเกิดกลไกขยายผลที่ต่อเนื่อง ขณะที่ด้านสังคมขยายพื้นที่ได้ครอบคลุมทุกอำเภอ และด้านสิ่งแวดล้อมได้รับการเสริมจากการดำเนินงานอื่นของสำนักงาน

๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนติดราชการ ทำให้จำนวนครูแนะแนวที่เข้ารับการอบรมต่ำกว่าเป้าหมาย (๑๔๗ จาก ๑๖๐ คน)

๒. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการได้ ๘ โรงเรียน ต่ำกว่าแผนที่กำหนด ๑๑ โรงเรียน

๓. การรายงานผลบางโครงการไม่ได้แยกเป็นรายกิจกรรมตามที่กำหนดในแผน เช่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้โครงการพระราชดำริ ๓ แห่ง ค่ายอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และการนำเสนอผลงานและเผยแพร่บทความวิจัย

๔. แผนยังไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ที่วัดผลกระทบเชิงบวกได้โดยตรง เช่น พัฒนาการของเด็กปฐมวัย หรือจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายทั้งเชิงผลผลิตและเชิงผลลัพธ์ให้ครบทุกโครงการ ในแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒. ปรับแบบรายงานให้รายงานผลแยกรายกิจกรรมตามแผน เพื่อเปรียบเทียบเป้าหมายกับผลได้ชัดเจน

๓. วางแผนการนิเทศและการอบรมให้สอดคล้องกับปฏิทินของสถานศึกษา และจัดช่องทางออนไลน์หรือรุ่นเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ติดราชการ

๔. ขยายผลกลไกที่ประสบความสำเร็จ ได้แก่ ธนาคารหน่วยกิตระดับสถานศึกษา เครือข่ายครูแนะแนวครบทุกอำเภอ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านปฐมวัย ให้ต่อเนื่องในปีถัดไป

๕. บูรณาการโครงการสร้างผลกระทบเชิงบวกกับแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบ เช่น เชื่อมเครือข่ายครูแนะแนวป้องกันการค้ามนุษย์กับกลไกเฝ้าระวังเด็กนอกระบบการศึกษาและยาเสพติด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. สิบเอก มงคล ศรนวล	ศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. นางกาญจนา จันปุ่ม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
3. นางสาวสุริณี วัฒนศรีทานัง	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

คณะจัดทำรูปเล่ม

1. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เรียบเรียงโดย

นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ