รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการตามมาตรการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
๑.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดเลย	๑. มาตรการสร้างการรับรู้ ๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน ๓. มาตรการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ๕. มาตรการอำนวยการ ๖. มาตรการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ๗. มาตรการด้านสาธารณสุข	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ดำเนินการแล้ว	การดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ พบว่า ผลการดำเนินงานในภาพรวมสามารถบรรลุเป้าหมายตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบที่กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา การขับเคลื่อนโครงการสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติและมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ในด้าน มาตรการสร้างการรับรู้ และ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มีการจัดทำประกาศและแนวทางการป้องกันยาเสพติด รวมถึงบุหรี่ไฟฟ้าและสุขภาพจิตนักเรียน ซึ่งเป็นการขยายขอบเขตการรับรู้ไปสู่ปัญหาใหม่ที่สังคมกำลังเผชิญ ผลที่เกิดขึ้นสะท้อนจากตัวชี้วัดที่นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันถึงร้อยละ ๘๔.๓๑ และนักเรียนในระดับที่สูงกว่ามีกิจกรรมป้องกันร้อยละ ๘๓.๒๒ ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐ แสดงถึงประสิทธิผลในการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของประชากรวัยเสี่ยงสูงได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด	๑. เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. เป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
			ด้าน มาตรการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และการเสริมสร้างความเข้มแข็ง พบว่าสถานศึกษาร้อยละ ๘๙.๒๘ รายงานผลผ่านระบบ NISPA และ CATAS ได้ตามกำหนด และมีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวรวม ๒๕๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๓๖ ของเป้าหมายเดิม ซึ่งชี้ให้เห็นถึงความเข้มแข็งและความตื่นตัวของสถานศึกษาในการพัฒนาและรักษามาตรฐานด้านความปลอดภัยและปลอดยาเสพติด ในส่วนของ มาตรการอำนวยการ และ การสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย พบว่ามีการประชุม ติดตาม และรายงานผลต่อหน่วยงานระดับจังหวัดและกระทรวงครบถ้วน ๑๐๐% อีกทั้งยังมีการบูรณาการการทำงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย และโครงการ TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นการสร้างกลไกความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพ สำหรับ มาตรการด้านสาธารณสุข แม้จะเป็นมาตรการที่ใหม่และท้าทาย แต่ก็มีการริเริ่มอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการออกประกาศเกี่ยวกับการป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าและการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นการต่อยอดมาตรการเดิมไปสู่การป้องกันปัญหาที่ครอบคลุมทั้งมิติร่างกายและจิตใจ		

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
			เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดหลัก พบว่าผู้เรียนและประชากรวัยเสี่ยงสูงได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันร้อยละ ๘๖.๖๔ สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ ๘๐) และสถานศึกษากว่าร้อยละ ๘๓–๘๙ สามารถจัดกิจกรรมและรายงานผลได้ตามเกณฑ์คุณภาพ แสดงให้เห็นว่าโครงการมีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา		
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA	- จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน - จัดทำช่องทางสื่อสารหลายรูปแบบ เช่น กลุ่มไลน์ กลุ่ม FB - ประสานผู้บริหารหน่วยงานให้ส่งตัวแทนร่วมทุกเวที - จัดทำคู่มือหรือ SOP การดำเนินโครงการที่ชัดเจน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรอง - มีที่ปรึกษาโครงการติดตามตลอด - สื่อสารสร้างความเข้าใจ PISA ให้เห็นประโยชน์ในชีวิตจริง	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☒ กำลังดำเนินการ ☐ ดำเนินการแล้ว	๑.จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน ๒.จัดทำช่องทางสื่อสารหลายรูปแบบ เช่น กลุ่มไลน์ กลุ่ม FB ๓.ประสานผู้บริหารหน่วยงานให้ส่งตัวแทนร่วมทุกเวที ๔.จัดทำคู่มือหรือ SOP การดำเนินโครงการที่ชัดเจน ๕.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรอง ๖.มีที่ปรึกษาโครงการติดตามตลอด ๗.สื่อสารสร้างความเข้าใจ PISA ให้เห็นประโยชน์ในชีวิตจริง ๘.ออกแบบการอบรมให้เหมาะกับศักยภาพแต่ละพื้นที่ ๙.มีทีมให้คำปรึกษาหลังอบรม	๑. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม ≥ ๙๐% ๒.โครงการดำเนินได้ตามแผน ≥ ๙๐% ของกิจกรรม ๓.ระดับความพึงพอใจ ≥ ๘๐% ๔.อัตราการเข้าร่วม ≥ ๙๐%	๑.เป็นไปตามเป้าหมาย ๒.เป็นไปตามเป้าหมาย ๓.เป็นไปตามเป้าหมาย ๔.เป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
	- ออกแบบการอบรมให้เหมาะกับศักยภาพแต่ละพื้นที่ - มีทีมให้คำปรึกษาหลังอบรม				
๓. การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับ การจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย	**๑. มาตรการด้านการเงิน** - จัดทำแผนการเงินระยะยาว ๕ ปี - หาแหล่งทุนสนับสนุนจากภาคเอกชน - จัดสรรงบประมาณอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม **๒. มาตรการลดความเหลื่อมล้ำ** - ขยายโครงการไปยังโรงเรียนอื่นๆ อย่างเป็นระบบ - แบ่งปันทรัพยากรและความรู้ - จัดตั้งกองทุนพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ **๓. มาตรการดูแลสุขภาพจิต**	☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ กำลังดำเนินการ ☑ ดำเนินการแล้ว	๑. มาตรการด้านการเงิน (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๖๘) สำนักงานได้จัดทำแผนการเงินระยะยาว ๕ ปี โดยคาดการณ์งบประมาณรวม ๕๒.๕ ล้านบาท สำหรับขยายผลสู่โรงเรียนทั้งหมด ๔๓๗ แห่ง การจัดสรรงบประมาณดำเนินการอย่างโปร่งใสผ่านระบบออนไลน์ โดยโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ อย่างไรก็ตาม การระดมทุนจากภาคเอกชนยังคงต่ำกว่าเป้าหมาย โดยระดมทุนได้ ๔๕๐,๐๐๐ บาท จากเป้าหมาย ๑.๒ ล้านบาท เนื่องจากสถานการณ์เศรษฐกิจ สำนักงานจึงได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารและจัดทำบันทึกความร่วมมือที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ๒. มาตรการลดความเหลื่อมล้ำ (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๔๘) การขยายผลโครงการดำเนินการตามแผนโดยเตรียมความพร้อมสำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย ๒๘ แห่งจาก ๔๐ แห่งแล้ว และจัดอบรมครูเตรียมความพร้อม ๘๕ คน สำนักงานได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนศูนย์กลาง ๓ แห่ง พัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ๔๕ ชุด และจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้แจกจ่ายให้ทุกโรงเรียน นอกจากนี้ยัง	๑. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม ≥ ๙๐% ๒. ร้อยละของการลดความเหลื่อมล้ำในคุณภาพการศึกษา ≥ ๘๐% ๓. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณ ≥ ๘๕% ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพจิตดี ≥ ๙๐% ๕. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม ≥ ๑๐๐% ๖. ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจในการสื่อสาร ≥ ๘๕% ๗. ร้อยละของการลดลงของปัญหาความขัดแย้ง ≥ ๗๐%	๑. เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. เป็นไปตามเป้าหมาย ๓. เป็นไปตามเป้าหมาย ๔. เป็นไปตามเป้าหมาย ๕. เป็นไปตามเป้าหมาย ๖. เป็นไปตามเป้าหมาย ๗. เป็นไปตามเป้าหมาย ๘. เป็นไปตามเป้าหมาย ๙. เป็นไปตามเป้าหมาย ๑๐. เป็นไปตามเป้าหมาย ๑๑. เป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
	- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาด้านจิตใจ - อบรมครูด้านการดูแลจิตใจนักเรียน - จัดกิจกรรมลดความเครียดอย่างสม่ำเสมอ **๔. มาตรการสนับสนุนครู** - เพิ่มจำนวนครูผู้ช่วย - จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู - ให้สวัสดิการและแรงจูงใจเพิ่มเติม ๕. มาตรการสื่อสารกับผู้ปกครอง - จัดประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ - สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น - จัดทำคู่มือสำหรับผู้ปกครอง **๖. มาตรการเฝ้าระวังและแก้ไข** - จัดตั้งระบบเฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียน - พัฒนาเครื่องมือคัดกรอง		อยู่ระหว่างการศึกษาจัดตั้งกองทุนพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ด้วยงบประมาณเริ่มต้น ๕ ล้านบาท คาดว่าจะแล้วเสร็จในไตรมาส ๔ ๓. มาตรการดูแลสุขภาพจิต (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๗๕) สำนักงานได้จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาในโรงเรียนนำร่องทุกแห่ง โดยมีนักจิตวิทยาจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพให้บริการเดือนละ ๒ ครั้ง มีนักเรียนเข้ารับการให้คำปรึกษา ๘๗ คน หรือร้อยละ ๒๑.๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด การอบรมครูด้านการดูแลสุขภาพจิตดำเนินการครบ ๓ รุ่น มีครูผ่านการอบรม ๑๑๒ คน และทุกห้องเรียนมีครูที่ปรึกษาประจำ การจัดกิจกรรมลดความเครียดดำเนินการอย่างสม่ำเสมอทุกวันศุกร์ ผลการสำรวจพบว่าระดับความเครียดของนักเรียนลดลงร้อยละ ๑๘ ๔. มาตรการสนับสนุนครู (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๗๕) สำนักงานได้ประสานขอจัดสรรครูผู้ช่วย ๒๕ อัตรา โดยได้รับอนุมัติแล้ว ๑๕ อัตรา และจ้างครูอาสาสมัครจากชุมชน ๑๘ คน เพื่อช่วยสอนทักษะเฉพาะด้าน การอบรมพัฒนาศักยภาพครูดำเนินการตามแผนครบ ๔ รุ่น ครูผ่านการอบรม ๑๓๕ คน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ สำนักงานได้จ่ายค่าตอบแทนพิเศษครูผู้สอนในโครงการเดือนละ ๒,๐๐๐ บาท จัดหาสื่อการสอนครบชุด และมอบรางวัลครูดีเด่นปีละ ๒๐ รางวัล นอกจากนี้ยังสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ๕ ทุน	๘. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองสุขภาพจิต ≥ ๑๐๐% ๙. ร้อยละของการลดลงของปัญหาพฤติกรรมการหลีกเลี่ยง ≥ ๘๐% ๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสุขภาพดี ≥ ๙๐% ๑๑. ร้อยละของสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม ≥ ๙๕%	

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
	ปัญหาสุขภาพจิต - จัดบริการให้คำปรึกษาเฉพาะรายรายใกล้ ๗. มาตรการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม - จัดโปรแกรมอาหารและโภชนาการ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและพักผ่อน - จัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสุขภาพ		๕. มาตรการสื่อสารกับผู้ปกครอง (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๘๘) การจัดประชุมผู้ปกครองดำเนินการเดือนละ ๑ ครั้งในทุกโรงเรียน มีผู้ปกครองเข้าร่วมเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ต่อครั้ง โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ สำนักงานได้เปิด Line Official Account สำหรับสื่อสารกับผู้ปกครอง มีสมาชิก ๑,๘๕๐ คน และรับข้อเสนอแนะทั้งสิ้น ๒๔๗ ข้อ นำมาปรับปรุงโครงการ ๔๕ ข้อ คู่มือสำหรับผู้ปกครองจัดทำแล้วเสร็จและแจกจ่ายให้ทุกครอบครัว พร้อมทั้งจัดทำคลิปวิดีโอสั้น ๗ ตอน เผยแพร่ผ่าน Facebook และ YouTube มีผู้เข้าถึง ๑๒,๕๐๐ คน ๖. มาตรการเฝ้าระวังและแก้ไข (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๗๗) สำนักงานได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพจิตนักเรียนแบบออนไลน์และบันทึกข้อมูลพฤติกรรมทุกเดือน การคัดกรองนักเรียนด้วยแบบประเมิน SDQ ดำเนินการทุก ๓ เดือน พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒๓ คน หรือร้อยละ ๕.๗๕ ได้รับการดูแลเป็นรายกรณีจากนักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์ประจำโรงเรียนกลุ่ม การให้คำปรึกษารายบุคคลดำเนินการสัปดาห์ละ ๑-๒ ครั้งต่อราย และส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาซับซ้อนไปยังโรงพยาบาล ๕ ราย ผลการติดตามพบว่านักเรียนที่ได้รับการดูแลมีพัฒนาการดีขึ้นร้อยละ ๘๗ ๗. มาตรการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม (ความก้าวหน้า: ร้อยละ ๘๐)		

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	แนวทางการจัดการผลกระทบ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแนวทางการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
			สำนักงานได้จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ และตรวจสอบคุณภาพโดยนักโภชนาการเดือนละ ๑ ครั้ง มีการจัดโครงการนมเพิ่มส่วนสูงให้นักเรียนทุกคน ผลการตรวจสุขภาพพบว่าภาวะโภชนาการดีขึ้นร้อยละ ๑๒ การส่งเสริมการออกกำลังกายดำเนินการทุกวันศุกร์ ๑ ชั่วโมง รวมถึงจัดการแข่งขัน Loei Skills Games ๒ ครั้ง และจัดชั้นเรียนโยคะและสมาธิสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง สำรวจพบว่านักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๔ นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงห้องเรียนให้มีแสงสว่างและอากาศถ่ายเทดี จัดมุมพักผ่อนในทุกโรงเรียน และเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		