รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
อันเนื่องมาจากการดำเนินการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม อันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) และเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๑ การนำองค์การ โดยกำหนดแนวทางการจัดการผลกระทบสำหรับโครงการที่มีระดับความเสี่ยงสูงและสูงมาก จำนวน ๔ โครงการ

รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โดยนำเสนอการดำเนินงานและผลการจัดการผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละประเด็นตามแนวทางที่กำหนดในแผน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและการทบทวนแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขอขอบคุณกลุ่มงานผู้รับผิดชอบโครงการ สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่ร่วมดำเนินงานและรายงานผลในครั้งนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ตุลาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

คำนำ ..... **ก**

สารบัญ ..... **ข**

ส่วนที่ ๑ บทนำ **1**

๑.๑ หลักการและเหตุผล 1

๑.๒ วัตถุประสงค์ 1

๑.๓ ขอบเขตและวิธีการติดตาม 1

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ **2**

๒.๑ ภาพรวมผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ 3

๒.๒ ประเด็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา: กลไกคณะทำงานจังหวัด 4

๒.๓ ประเด็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา: Thailand Zero Dropout 5

๒.๔ ประเด็นธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต 5

๒.๕ ประเด็นยาเสพติดในสถานศึกษา 6

ส่วนที่ ๓ สรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ **7**

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน 7

๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค 7

๓.๓ ข้อเสนอแนะ 7

คณะผู้จัดทำ **8**

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ (๓) กำหนดให้ส่วนราชการต้องวิเคราะห์ผลดีผลเสียให้ครบทุกด้านก่อนเริ่มดำเนินการ มีกลไกตรวจสอบการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน และในกรณีที่ภารกิจใดมีผลกระทบต่อประชาชน ต้องรับฟังความคิดเห็นและชี้แจงทำความเข้าใจ ประกอบกับเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด ๑ การนำองค์การ กำหนดให้ส่วนราชการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมและติดตามผลอย่างเป็นระบบ

คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ ๒๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ มีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม จึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำเสนอผลการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๒. เพื่อแสดงผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการผลกระทบที่กำหนดในแผน

๓. เพื่อเสนอปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สำหรับการทบทวนแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๑.๓ ขอบเขตและวิธีการติดตาม

แผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมได้วิเคราะห์โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน ๓๓ โครงการ และคัดเลือกโครงการที่มีค่าน้ำหนักผลกระทบ (โอกาส × ความรุนแรง) ตั้งแต่ ๑๐ คะแนนขึ้นไป จำนวน ๔ โครงการ มากำหนดแนวทางการจัดการผลกระทบ ระยะเวลาติดตามตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ โดยให้กลุ่มงานผู้รับผิดชอบรายงานผ่านแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการผลกระทบทางลบต่อสังคม แล้วกลุ่มนโยบายและแผนรวบรวมและสรุปผลในภาพรวมเสนอศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	โครงการ	ค่าน้ำหนักผลกระทบ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย	๑๖ (สูงมาก)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖ (สูงมาก)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒ (สูง)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเลย	๒๕ (สูงมาก)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ

๒.๑ ภาพรวมผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามแนวทางการจัดการผลกระทบครบทั้ง ๔ โครงการ และสามารถลดโอกาสการเกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคมได้ในทุกประเด็น สรุปได้ดังนี้

ประเด็น	ผลการจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้น	ผลการประเมิน
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (โครงการที่ ๑)	เกิดกลไกการทำงานทั้งระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ มีภาคีเครือข่ายเข้าร่วม ๑๔ หน่วยงาน และมีฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบ ๓,๗๔๕ คน	**บรรลุเป็นส่วนใหญ่**
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (โครงการที่ ๒)	ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบได้ร้อยละ ๙๙.๙๓ ครบ ๑๔ อำเภอ และจำนวนเด็กนอกระบบลดลงร้อยละ ๒๔.๘๒	**บรรลุ**
ธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต (โครงการที่ ๓)	ดำเนินการครบ ๕ แนวทาง บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครบร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมิน ITA ๙๘.๔๒ คะแนน ระดับดีเยี่ยม	**บรรลุ**
ยาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการที่ ๔)	สถานศึกษา ๒๑๕ แห่ง ได้รับประโยชน์จากโครงการสถานศึกษาสีขาว และเสริมกลไกเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง แต่ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันร้อยละ ๕๙.๘๗	**ต่ำกว่าเป้าหมาย**

ผู้ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงาน มีดังนี้

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์	จำนวน	รายละเอียด
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	๒,๙๒๕ คน	กลุ่มเป้าหมายตามกลไกจังหวัด (โครงการที่ ๑ และ ๒ มีกลุ่มเป้าหมายซ้อนทับกัน)
นักเรียนชั้น ป.๑–ป.๖	๒๕,๖๗๗ คน	ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ระบบ NISPA)
ผู้เข้าร่วมประชุม/อบรม	๑,๐๓๐ คน-ครั้ง	ด้านเด็กนอกระบบ ๖๔๐ ด้านธรรมาภิบาล ๒๖๐ ด้านยาเสพติด ๑๓๐
บุคลากร ศธจ.เลย	๔๗ คน	ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
สถานศึกษา	๒๓๙ แห่ง	สถานศึกษาสีขาว ๒๑๕ แห่ง โรงเรียนเอกชน (หลักสูตรต้านทุจริต) ๒๔ แห่ง
หน่วยงานภาคีเครือข่าย	๑๔ หน่วยงาน	ร่วมกลไกแก้ไขปัญหาเด็กนอกระบบ

๒.๒ ประเด็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา: กลไกคณะทำงานจังหวัด

โครงการ: โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

ผลกระทบที่ต้องจัดการ: เด็กและเยาวชนขาดโอกาสทางการศึกษา มีความเสี่ยงเข้าสู่ปัญหาสังคม ศักยภาพกำลังแรงงานลดลง และเกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจัดประชุม ๔ ครั้ง ประกอบด้วย การประชุมคณะกรรมการ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ คน การประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒๒๐ คน และการประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ ๓๒๐ คน มีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ๒,๙๒๕ คน เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ และมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๑๔ หน่วยงาน รวมถึงสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย และท้องถิ่นจังหวัดเลย

ผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ

๑. เกิดกลไกการทำงานทั้งระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น หน่วยงานมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน และเกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

๒. ผลตามตัวชี้วัด: เด็กและเยาวชนนอกระบบได้รับการค้นหาและบันทึกในฐานข้อมูล ๓,๗๔๕ คน คณะทำงานจังหวัดประชุมติดตามผล ๔ ครั้ง (เป้าหมาย ≥ ๔ ครั้ง/ปี) และมีหน่วยงานภาคีเข้าร่วม ๑๔ หน่วยงาน (เป้าหมาย ≥ ๕ หน่วยงาน) ส่วนจำนวนเด็กที่ได้รับการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือแบบรายงานยังไม่ได้ระบุจำนวน

ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการผลกระทบ

แนวทางการจัดการผลกระทบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กนอกระบบที่ครอบคลุม	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ ๓๒๐ คน มีเด็กและเยาวชนนอกระบบในฐานข้อมูล ๓,๗๔๕ คน	**ดำเนินการแล้ว**
๒. พัฒนากลไกเครือข่ายภาคีทุกระดับ	เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ มีหน่วยงานภาคีเข้าร่วม ๑๔ หน่วยงาน	**บรรลุ**
๓. จัดอบรมบุคลากรด้านการให้คำปรึกษาและฟื้นฟูพฤติกรรม	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒๒๐ คน ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น	**ดำเนินการแล้ว**
๔. ติดตามและรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง	ประชุมคณะกรรมการ ๒ ครั้ง และประชุมติดตามผลรวม ๔ ครั้ง	**บรรลุ**
๕. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประสานและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๔ หน่วยงาน	**ดำเนินการแล้ว**

๒.๓ ประเด็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา: Thailand Zero Dropout

โครงการ: โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

ผลกระทบที่ต้องจัดการ: เด็กขาดโอกาสพัฒนาทักษะและสมรรถนะ พัฒนาการช้ากว่ากลุ่มอื่น โรงเรียนเสี่ยงต่อการยุบเลิก ขาดแคลนแรงงานคุณภาพ และเด็กอาจมีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงาน

โครงการได้ออกพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับอำเภอและตำบล ครบทั้ง ๑๔ อำเภอ ครอบคลุมเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามกลไกจังหวัด ๒,๗๘๒ คน

ผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ

๑. จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบลดลงจาก ๔,๙๘๒ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เหลือ ๓,๗๔๕ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ หรือลดลงร้อยละ ๒๔.๘๒ สูงกว่าเป้าหมายระดับแผน (ร้อยละ ๓) อย่างมีนัยสำคัญ

๒. ผลตามตัวชี้วัด: เด็กและเยาวชนนอกระบบในพื้นที่ได้รับการติดตามร้อยละ ๙๙.๙๓ (เป้าหมายร้อยละ ๗๐) และเด็กและเยาวชนได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ (เป้าหมายร้อยละ ๕)

ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการผลกระทบ

แนวทางการจัดการผลกระทบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. วางแผนการติดตามเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ให้กลับมาเข้าสู่ระบบการศึกษา	ออกพื้นที่ติดตามในระดับอำเภอและตำบลครบ ๑๔ อำเภอ ครอบคลุมเด็กและเยาวชน ๒,๗๘๒ คน ติดตามได้ร้อยละ ๙๙.๙๓	**บรรลุ**
๒. จัดทำกลไกการทำงานระดับพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา	ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาผ่านกลไกระดับอำเภอและตำบล จำนวนเด็กนอกระบบลดลงร้อยละ ๒๔.๘๒	**บรรลุ**

๒.๔ ประเด็นธรรมาภิบาลและการต่อต้านการทุจริต

โครงการ: โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ผลกระทบที่ต้องจัดการ: ผู้เรียนไม่สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ขาดจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการครบทั้ง ๕ แนวทาง ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาและรณรงค์ขยะต้นทาง การอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมซึ่งมีผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วม ๒๖๐ คน การกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ๒๔ แห่ง และลงพื้นที่กำกับติดตามโรงเรียนเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ จำนวน ๕ จังหวัด

ผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ

๑. บุคลากร ๔๗ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครบร้อยละ ๑๐๐ และสำนักงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ผลตามตัวชี้วัด: ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๙๘.๔๒ คะแนน ระดับดีเยี่ยม สูงกว่าตัวชี้วัดตามแนวทาง (ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน) และค่าเป้าหมายระดับแผน (๙๕ คะแนน)

๓. การติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ๒๔ แห่ง เป็นมาตรการเสริมในการป้องกันการใช้จ่ายผิดวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการผลกระทบ

แนวทางการจัดการผลกระทบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้หน่วยงานมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสำนักงาน	**ดำเนินการแล้ว**
๒. องค์กร/เครือข่ายความร่วมมือในการร่วมทำกิจกรรมสาธารณะและส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคุณธรรมจริยธรรม	จัดกิจกรรมจิตอาสาและรณรงค์ขยะต้นทาง	**ดำเนินการแล้ว**
๓. บุคลากรในสังกัด นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ๒๖๐ คน บุคลากร ๔๗ คน ได้รับการพัฒนาครบร้อยละ ๑๐๐	**ดำเนินการแล้ว**
๔. มีแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	**บรรลุ**
๕. โรงเรียนเอกชนในกำกับนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ	กำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในโรงเรียนเอกชน ๒๔ แห่ง	**ดำเนินการแล้ว**

๒.๕ ประเด็นยาเสพติดในสถานศึกษา

โครงการ: โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดเลย (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

ผลกระทบที่ต้องจัดการ: ผู้เรียนมั่วสุม เสพยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ขาดความตระหนักถึงพิษภัย ขาดเรียน ไม่จบการศึกษา และออกนอกระบบการศึกษา

การดำเนินงาน

โครงการได้จัดอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓๐ คน และประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานดีเด่น ๗๐ คน สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวได้รับประโยชน์ ๒๑๕ แห่ง นอกจากนี้ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาครูและบุคลากร ๓๐ คน จาก ๓ อำเภอ

ผลการจัดการผลกระทบเชิงลบ

๑. คณะกรรมการมีทักษะการประเมิน นักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการปลอดยาเสพติดและเกิดกลไกเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา

๒. ผลตามตัวชี้วัด: ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดร้อยละ ๕๙.๘๗ (ข้อมูลระบบ NISPA ผู้เรียนชั้น ป.๑–ป.๖ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ๒๕,๖๗๗ คน จาก ๔๒,๘๖๘ คน) ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐

ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการผลกระทบ

แนวทางการจัดการผลกระทบ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและสารตั้งต้น ๒. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน	ผู้เรียนชั้น ป.๑–ป.๖ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ๒๕,๖๗๗ คน (ร้อยละ ๕๙.๘๗)	**ต่ำกว่าเป้าหมาย**
๓. สนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ดำเนินการร่วมกับจังหวัดเลย และชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดเลย ในการขับเคลื่อนงาน	**ดำเนินการล้ว**
๔. สนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ	อบรมผู้ประเมิน ๓๐ คน ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานดีเด่น ๗๐ คน สถานศึกษาได้รับประโยชน์ ๒๑๕ แห่ง	**ดำเนินการล้ว**
๕. จัดประชุมการขับเคลื่อนการทำงานด้านยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในระดับพื้นที่ เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	พัฒนาครูและบุคลากรด้านการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน ๓๐ คน จาก ๓ อำเภอ เพื่อเสริมกลไกเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	**ดำเนินการล้ว**

ส่วนที่ ๓ สรุปผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการครบทั้ง ๔ โครงการ และสามารถจัดการผลกระทบเชิงลบได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะประเด็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งจำนวนเด็กนอกระบบลดลงร้อยละ ๒๔.๘๒ และประเด็นธรรมาภิบาลซึ่งผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับดีเยี่ยม ส่วนประเด็นยาเสพติดในสถานศึกษาซึ่งมีค่าน้ำหนักผลกระทบสูงสุด (๒๕ คะแนน) ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางแล้ว แต่การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดยังต่ำกว่าเป้าหมาย จึงต้องเร่งรัดการดำเนินงานในปีถัดไป

๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค

๑. การรายงานผลบางแนวทางยังไม่ครบถ้วน ได้แก่ จำนวนเด็กที่ได้รับการส่งต่อเพื่อช่วยเหลือ และผลการสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๒. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดยังไม่ครอบคลุมผู้เรียนตามเป้าหมาย และข้อมูลในระบบ NISPA ที่ใช้ประเมินครอบคลุมเฉพาะผู้เรียนชั้น ป.๑–ป.๖

๓. โครงการด้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (โครงการที่ ๑ และ ๒) มีกลุ่มเป้าหมาย แนวทาง และภาคีเครือข่ายใกล้เคียงกัน ทำให้การดำเนินงานและการรายงานผลบางส่วนซ้ำซ้อน

๔. แบบรายงานนำเสนอผลเป็นภาพรวม ไม่ได้แยกผลรายแนวทาง ทำให้เชื่อมโยงผลกับแนวทางการจัดการผลกระทบได้ไม่ชัดเจนในบางประเด็น

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. เร่งรัดการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น และกำกับให้สถานศึกษาบันทึกข้อมูลในระบบ NISPA ให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

๒. ปรับแบบรายงานให้รายงานผลแยกตามแนวทางการจัดการผลกระทบ พร้อมหลักฐานอ้างอิง

๓. บูรณาการโครงการด้านเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ใช้ฐานข้อมูล ตัวชี้วัด และเครือข่ายร่วมกัน

๔. ติดตามผลรอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๕. นำผลการดำเนินงานไปทบทวนการประเมินโอกาสและความรุนแรงของผลกระทบ ในการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. สิบเอก มงคล ศรนวล	ศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. นางกาญจนา จันปุ่ม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย
3. นางสาวสุริณี วัฒนศรีทานัง	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

คณะจัดทำรูปเล่ม

1. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
3. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เรียบเรียงโดย

นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ