

**แบบติดตามผลการดำเนินงาน**  
**ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)**  
**ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙**  
**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

**คำชี้แจง :** ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ อันจะนำไปสู่การดำเนินการ แก้ไขปรับปรุง ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ที่กำหนดไว้

จึงขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๙ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**ตัวชี้วัด ๑** ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

**คำอธิบายตัวชี้วัด :** สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

**มิติการประเมิน** ด้านปริมาณร้อยละ

**ค่าเป้าหมาย :** ร้อยละ ๑๐๐

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

**ผลการดำเนินงาน :**

| หน่วยงาน | จำนวนสถานศึกษาในสังกัด<br>(แห่ง) | ผลการดำเนินงาน      |        |                        |        |
|----------|----------------------------------|---------------------|--------|------------------------|--------|
|          |                                  | ดำเนินการ<br>(แห่ง) | ร้อยละ | ไม่ดำเนินการ<br>(แห่ง) | ร้อยละ |
|          |                                  |                     |        |                        |        |

**โครงการ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้**

๑. โรงเรียน .....  
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๒. โรงเรียน .....  
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๓. โรงเรียน .....  
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคอุบัติใหม่

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด<br>(คน) | การเข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนผู้เรียน) |        |                     |        |
|----------|------------------------------|------------------------------------|--------|---------------------|--------|
|          |                              | เข้าร่วม<br>(คน)                   | ร้อยละ | ไม่เข้าร่วม<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                              |                                    |        |                     |        |

โครงการ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑. โรงเรียน .....  
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๒. โรงเรียน .....  
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๓. โรงเรียน .....  
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคน(new skill)

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป  
วิชาชีพพระยะสั้น หมายถึง การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นตั้งแต่ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อว. สพม. สกร. ศธจ. สอจ. อปท. สพป. พศ.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | ผลการดำเนินงาน (จำนวนผู้เรียน)                  |        |                                                          |        |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------|
|          |                                      | จำนวนผู้เรียนที่เข้า<br>ฝึกอบรมวิชาชีพฯ<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ไม่ได้<br>รับเข้าฝึกอบรมวิชาชีพฯ<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                                      |                                                 |        |                                                          |        |

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ  
ในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ (up skill and reskill)

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น  
ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อว. สพม. สกร. ศธจ. สอจ. อปท. สพป. พศ.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | ผลการดำเนินงาน (จำนวนผู้เรียน)                        |        |                                                          |        |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|--------|
|          |                                      | จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะอาชีพฯ<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวนผู้เรียนที่ไม่ได้รับ<br>การพัฒนาทักษะอาชีพฯ<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                                      |                                                       |        |                                                          |        |

ตัวชี้วัดที่ ๓ สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด : สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณสัดส่วน

ค่าเป้าหมาย : ๓๙ : ๖๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ (SANDBOX)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์  
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด

คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยงานมีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ  
นำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | ผลการดำเนินงาน |            |       |
|----------|----------------|------------|-------|
|          | มี             | จำนวนผลงาน | ไม่มี |
|          |                |            |       |

ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์โครงการ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม  
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด.....  
.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเด็กในวัยเรียน ชั้น ป.๓ ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน (NT)

คำอธิบายตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กในวัยเรียน ชั้น ป.๓ ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน (NT)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สช. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.๖

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.๖

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สกร. ศธจ. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สพม. สกร. ศธจ. อปท. พศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๖

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๖

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สพม. สกร. ศธจ. อปท. พศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (V-NET)

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (V-NET)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สอจ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (B-NET)

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (B-NET)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : พศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๗ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (N-NET)

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (N-NET)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สกร.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๘ อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายตัวชี้วัด : อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๙.๙๘ , มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๙๙.๙๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศรช. สพป. อว.สพม. สกร. ศรช. พศ. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๙ อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส.

คำอธิบายตัวชี้วัด : อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส.

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๘๐ , ปวช. ร้อยละ ๘๐ , และ ปวส. ร้อยละ ๘๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพม. อปท. สอจ. พศ. ศรช.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้การศึกษาพื้นฐาน  
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อว. อปท. ศรช.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวนครูทั้งหมด<br>(คน) | ผลการดำเนินงาน                     |        |
|----------|-------------------------|------------------------------------|--------|
|          |                         | ครูผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมฯ<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                         |                                    |        |

### ระดับประถมศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา  
มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวนครูทั้งหมด<br>(คน) | ผลการดำเนินงาน                       |        |
|----------|-------------------------|--------------------------------------|--------|
|          |                         | ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมฯ<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                         |                                      |        |

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวนครูทั้งหมด<br>(คน) | ผลการดำเนินงาน                       |        |
|----------|-------------------------|--------------------------------------|--------|
|          |                         | ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมฯ<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                         |                                      |        |

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำนิยามตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | จำนวนครูทั้งหมด<br>(คน) | ผลการดำเนินงาน                       |        |
|----------|-------------------------|--------------------------------------|--------|
|          |                         | ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมฯ<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                         |                                      |        |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๑ อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)

คำนิยามตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๙๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สช. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๒ อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

คำนิยามตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๖๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพม. สอจ. สกร. ศธจ. อปท. อว.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

คำนิยามตัวชี้วัด : นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สพม. สกร. ศธจ. อปท. สศศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี

ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำนิยามตัวชี้วัด : หน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี

ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. สพม. สกร. อปท. อว. พศ. สอจ.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | การจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น<br>เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย |       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          | มี                                                                                                                     | ไม่มี |
|          |                                                                                                                        |       |

โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า

และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย .....

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้าง  
คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์

จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง  
คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยงานและสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์จาก  
แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์<br>จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกฯ |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          | มี                                                                                           | ไม่มี |
|          |                                                                                              |       |

โครงการ/กิจกรรมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้  
ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษาмаบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาบูรณาการ  
ในการจัดการเรียนการสอน

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

| หน่วยงาน | การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>ด้านการศึกษาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          | มี                                                                                  | ไม่มี |
|          |                                                                                     |       |

โครงการ/กิจกรรม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาบูรณาการ  
ในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย  
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเยาวชน/ผู้ใหญ่ในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ**

- ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

**คำอธิบายตัวชี้วัด :** เยาวชนและผู้ใหญ่มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

**มิติการประเมิน**      ด้านปริมาณงานร้อยละ

**ค่าเป้าหมาย :**      ร้อยละ ๑๐๐

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

**ผลการดำเนินงาน :**

| หน่วยงาน | จำนวน<br>เยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งหมด<br>(คน) | ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ |        |               |        |
|----------|------------------------------------------|---------------------------|--------|---------------|--------|
|          |                                          | มี<br>(คน)                | ร้อยละ | ไม่มี<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                                          |                           |        |               |        |

\*เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกิน ๑๔ ปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์

\* ผู้ใหญ่ หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

- ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

**คำอธิบายตัวชี้วัด :** เยาวชนและผู้ใหญ่มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

**มิติการประเมิน**      ด้านปริมาณงานร้อยละ

**ค่าเป้าหมาย :**      ร้อยละ ๑๐๐

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

| หน่วยงาน | จำนวน<br>เยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งหมด<br>(คน) | ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต |        |               |        |
|----------|------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------|--------|
|          |                                          | มี<br>(คน)                 | ร้อยละ | ไม่มี<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                                          |                            |        |               |        |

**ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริม  
และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

**คำอธิบายตัวชี้วัด :** ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มิติการประเมิน**      ด้านปริมาณงานร้อยละ

**ค่าเป้าหมาย :**      ร้อยละ ๙๐

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

| หน่วยงาน | จำนวนครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาทั้งหมด<br>(คน) | การส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ |        |               |        |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|--------|
|          |                                                  | มี<br>(คน)                           | ร้อยละ | ไม่มี<br>(คน) | ร้อยละ |
|          |                                                  |                                      |        |               |        |