



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

เด็กพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

โครงการจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมจิตอาสา

เอกสารหมายเลข 11 / 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้ง บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันโลกยุคใหม่ สู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3) พัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้มีคุณภาพ เท้าทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่
- 4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท้าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและ ช่วงวัยของผู้เรียน
- 5) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
8. บุคลากรความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

1. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าทีพลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย

3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)
4. จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
5. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป
6. จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
8. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)
9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
10. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
11. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
12. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
13. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
14. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
15. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,323,800
	1. งบดำเนินงาน		1,323,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,323,800
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,323,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		2,860,569
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		2,860,569
	1. งบดำเนินงาน		2,615,592
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		342,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (9,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (9,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	114,000
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	295,192
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		345,500
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		550,200
	1.5 งบบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงาน		922,700
	1.6 ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินโครงการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		160,000
	2. งบรายจ่ายอื่น	2 โครงการ	244,977
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		132,000
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		112,977
3	โครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความ สามรถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน		341,600
4	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย		85,000

**โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล	15,000	ศธจ.เลย	ศน.รวิพร
2. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศธจ.เลย	นายประทีป
3. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	66,800	สป.ศธ	นายธนโชติ
4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	118,000	สนย.	นางสาวสายสุรีย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย	85,000	บริติส เคาน์ซิล	ศน.วนิดา
6. โครงการ NT RT	5,920	ศธจ.เลย	ผอ.สุदारัก
7. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	341,600	ววน.	ศน.วนิดา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	110,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	180,000	กสภ.	ศน.สุวิจักขณ์
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	153,000	กสภ.	นายธนโชติ
11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	53,700	กสภ.	ศน.รวิพร
12. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	32,500	ศธจ.เลย	นางสาวศิริณยา
13. โครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	10,000	ศธจ.เลย	ศน.วนิดา
14. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,800	สช.	นางสาวปาริวัน
15. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569	42,600	สช.	นางสาวสายสุตา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
16. สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย	350,000	สป.ศธ.	ผอ.ภคมน นางสาวปนิดา
17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	140,000	กสภ.	ผอ.ภคมน นางสาวปนิดา

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569	15,000	ศธจ.เลย	นางสาวอรรณ
19. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	สพ.ศธ.	นางสาวอรรณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
20. จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	ศธจ.เลย	นายประทีป
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	112,977	กสภ.	ผอ.สุตารักษ์
22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	120,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	กสภ.	นายเฉลิมชัย
24. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา
25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย	70,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร
26. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,100	สช.	นางสาวปาริวัน
27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศธจ.เลย	นางปณณียา
28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัณจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	ศธจ.เลย	นางปณณียา
29. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	6,580	ศธจ.เลย	นางสาวพัชรา ภรณ์
30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ	30,000	สช.	นางสาวสายสุตา
31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	25,000	สพ.ศธ.	นางสาวพัชรา ภรณ์
32. โครงการนิเทศบูรณาการ	-	-	ศน.วนิดา
รวมทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนเก้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)	2,409,577		

หมายเหตุ

- สป.ศธ. : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สพฐ. : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กสภ. : กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สช. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สกก. : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ศจ.เลย : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- ววน : ระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฅ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลย	3
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	10
2.1 แผนระดับที่ 1	10
2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)	
2.2 แผนระดับที่ 2	22
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	22
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	49
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	51
2.3 แผนระดับที่ 3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	53
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	53
2.3.2 นโยบายรัฐบาล	57
2.3.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	57
2.3.4 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	59
2.3.5 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	60
2.3.6 แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	61
2.3.7 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3.8 แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	63
2.3.9 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)	65
2.3.10 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	66
2.3.11 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	67
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	68
3.1 วิสัยทัศน์	68
3.2 พันธกิจ	68
3.3 ค่านิยม	69
3.4 เป้าประสงค์	69
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	69
3.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม	70
3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	72
3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	73
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	74
4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569	75
ส่วนที่ 5 โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	77
5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการ	79
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล	86
2. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	93
3. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	98
4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	106

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	113
6. โครงการ NT RT	119
7. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการ เสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	126
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	132
9. โครงการInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	139
10.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	153
11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	160
12. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	167
13. โครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	174
14. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	179
15. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569	183
16. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย	188
17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	196
18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”ประจำปี 2569	207
19. โครงการวันเด็ก	212
20. โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	217
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ศธจ.	223
22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	233
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	242

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

24. ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	249
25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย	257
26. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	263
27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	267
28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	274
29. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	280
30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	287
31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	293
32. โครงการนิเทศบูรณาการ	303
ส่วนที่ 6 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	308
ส่วนที่ 7 ระบบการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	310
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	
ภาคผนวก 2	
หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ภาคผนวก 3	
รายละเอียดตัวชี้วัด	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) และ (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4) จัดทำรายละเอียดโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง และเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6) เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7) เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ตลอดจนสังคมออนไลน์อื่น ๆ

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดเลย

ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดเลย เป็นจังหวัดที่อยู่ทางตอนเหนือสุดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ติดต่อกับภาคเหนือที่จังหวัดเพชรบูรณ์ พิชณุโลก มีแม่น้ำเหืองกันเป็นเขตแดนกับฝั่งขวาของแม่น้ำโขงที่แขวงไชยะบุรี มีแม่น้ำโขงกันเป็นเขตแดนกับฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงที่เป็นแขวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จังหวัดเลยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม. มีพื้นที่ 11,426.612 ตร.กม. มีสภาพภูมิประเทศที่งดงาม อากาศหนาวเย็น เป็นแหล่งเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศ และยังเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญอีกด้วย

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์



สัญลักษณ์ประจำจังหวัด



ตราประจำจังหวัด

เป็นภาพพระธาตุศรีสองรัก ลักษณะอุเทสิกเจดีย์สร้างเป็นอนุสรณ์การปักปันเขตแดนในรัชสมัยของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา กับพระเจ้าไชยเชษฐาแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์) ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2103 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2106 ตั้งอยู่วัดพระธาตุศรีสองรักซึ่งเป็นวัดที่ไม่มีพระสงฆ์พำนัก ริมแม่น้ำหมัน บ้านห้วยนาญตำบลด่านซ้าย องค์พระธาตุก่ออิฐก่อปูน มีฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ 10.47 เมตร สูง 19.19 เมตร บนยอดพระธาตุมีแก้วครอบเป็นโคม มีกระดิ่งลูกเล็ก ๆ แวนอยู่เหนือโคม กรมศิลปากรประกาศให้เป็นโบราณสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2478 (ที่มา : เอกสารกองโบราณคดีหมายเลข 21/2534)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : สนสามใบ (Pinus kesiya)

คำขวัญประจำจังหวัด : เมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม ดอกไม้งามสามฤดู
ถิ่นที่อยู่อาศัยสงบ มั่นคงความสะอาด

ลักษณะรูปร่างของจังหวัดเลย : ลักษณะรูปร่างของจังหวัดเลยมีรูปร่างคล้ายกับ
ศีรษะของลูกไดโนเสาร์พันธุ์ไทรเซอราทอปส์ที่ไม่มีเขา

ระยะทางจากตัวจังหวัด

อำเภอวังสะพุง	23	กิโลเมตร	อำเภอนาด้าง	32	กิโลเมตร
อำเภอเอราวัณ	42	กิโลเมตร	อำเภอหนองหิน	45	กิโลเมตร
อำเภอท่าลี่	46	กิโลเมตร	อำเภอเชียงคาน	48	กิโลเมตร
อำเภอภูหลวง	49	กิโลเมตร	อำเภอภูเรือ	50	กิโลเมตร
อำเภอผาขาว	70	กิโลเมตร	อำเภอภูกระดึง	73	กิโลเมตร
อำเภอด่านซ้าย	82	กิโลเมตร	อำเภอปากชม	90	กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	125	กิโลเมตร			

ประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ ที่มา www.dopa.go.th ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2568

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม
1	อำเภอเมืองเลย	61,092	61,388	122,480
2	อำเภอนาด้าง	13,067	12,917	25,984
3	อำเภอเชียงคาน	29,701	30,215	59,916
4	อำเภอปากชม	21,206	20,815	42,021
5	อำเภอด่านซ้าย	25,889	25,500	51,389
6	อำเภอนาแห้ว	5,874	5,793	11,667
7	อำเภอภูเรือ	11,337	11,025	22,362
8	อำเภอท่าลี่	13,577	13,729	27,306
9	อำเภอวังสะพุง	54,025	55,220	109,245
10	อำเภอภูกระดึง	17,042	16,998	34,040
11	อำเภอภูหลวง	12,500	12,273	24,773
12	อำเภอผาขาว	20,784	20,735	41,519
13	อำเภอเอราวัณ	16,715	16,800	33,515
14	อำเภอหนองหิน	12,436	12,410	24,846
	รวมทั้งหมด	315,245	315,818	631,063

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนประชากร จำแนกตามโครงสร้างประชากร ปี พ.ศ. 2564 – 2568

ช่วงอายุ	จำนวนประชากร (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ประชากรวัยเด็ก (อายุน้อยกว่า 15 ปี)	103,607	102,528	100,890	98,202	93,152
ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)	412,440	411,035	409,436	404,834	398,085
ประชากรวัยสูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป)	122,685	124,495	127,015	132,106	139,826
รวม	638,732	638,058	637,341	635,142	631,063

ระยะทางจากตัวจังหวัด

อำเภอวังสะพุง	23	กิโลเมตร	อำเภอนาด้วง	32	กิโลเมตร
อำเภอเอราวัณ	42	กิโลเมตร	อำเภอหนองหิน	45	กิโลเมตร
อำเภอท่าลี่	46	กิโลเมตร	อำเภอเชียงคาน	48	กิโลเมตร
อำเภอภูหลวง	49	กิโลเมตร	อำเภอภูเรือ	50	กิโลเมตร
อำเภอผาขาว	70	กิโลเมตร	อำเภอภูกระดึง	73	กิโลเมตร
อำเภอด่านซ้าย	82	กิโลเมตร	อำเภอปากชม	90	กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	125	กิโลเมตร			

1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

จังหวัดเลย มีหน่วยงานจัดการศึกษา ทั้งสิ้น 9 สังกัด รายละเอียด ดังนี้

1. สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
 - สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย
 - สกร.ระดับอำเภอเมืองเลย
 - สกร.ระดับอำเภอเชียงคาน
 - สกร.ระดับอำเภอด่านซ้าย
 - สกร.ระดับอำเภอภูเรือ
 - สกร.ระดับอำเภอวังสะพุง
 - สกร.ระดับอำเภอภูหลวง
 - สกร.ระดับอำเภอเอราวัณ
 - สกร.ระดับอำเภอนาด้วง
 - สกร.ระดับอำเภอปากชม
 - สกร.ระดับอำเภอนาแห้ว
 - สกร.ระดับอำเภอท่าลี่
 - สกร.ระดับอำเภอภูกระดึง
 - สกร.ระดับอำเภอผาขาว
 - สกร.ระดับอำเภอหนองหิน
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
 - โรงเรียนอนุบาลชื่นจิต
 - โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา
 - โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาท่าบม
 - โรงเรียนอนุบาลพระศรีสงคราม
 - โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาเลย
 - โรงเรียนประจันตวิทยา

- โรงเรียนนรราชวิทยา
 - โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง
 - โรงเรียนห้วยคริสเตียน
 - โรงเรียนมูลมั่งหหลวงปู่ชอบ ฐานสโม
 - โรงเรียนเซนต์จอห์นท่าบม
 - โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์
 - โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ภูหลวง
 - โรงเรียนอนุบาลแก่งกล้าพัฒนา
 - โรงเรียนเพลินจิตพัฒนา
 - โรงเรียนอนุบาลประจันตะ
 - โรงเรียนอนุบาลณัฐพันธุ์ 3
 - โรงเรียนโพธิ์วิชา
 - โรงเรียนการกุศลหลวงปู่ศรีจันทร์ วัณณาโก
 - โรงเรียนหฤทัยคริสเตียน
 - โรงเรียนคุณนาทิพย์วิทยา
 - โรงเรียนอนุบาลนารดา
 - โรงเรียนอนุบาลมณีรัตน์เชียงคาน
 - โรงเรียนอนุบาลพระยาจันทรารอด
4. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
 - สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย
 - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย
5. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
- วิทยาลัยเทคนิคเลย
 - วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีเลยบริหารธุรกิจ
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษามหานครเลย
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีมหานครเลยเอเชีย
 - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
 - วิทยาลัยการอาชีพวังสะพุง
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีหลวงปู่ชอบฐานสโม
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีสิริปัญญาบริหารธุรกิจ
 - วิทยาลัยเทคโนโลยีเฉลิมปัญญา
6. สังกัด กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 - มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
 - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
7. สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)
- โรงเรียนวัดพระปริยัติธรรมศรีจันทร์วิทยา
 - โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองปริยัติศึกษา
 - โรงเรียนวัดปริยัติสามัญวัดโพ้นชัย
 - โรงเรียนวัดลาดปู่ทรงธรรมวิทยา
 - โรงเรียนวัดวังสะพุงพัฒนาราม
 - โรงเรียนวัดศรีวิชัยนาราม
 - โรงเรียนวัดสันติวนารามวิทยา
 - โรงเรียนวัดศรีภูเรือ
 - โรงเรียนวัดโกวิทวิทยา
 - โรงเรียนวัดธรรมนิเทศวิทยา

- โรงเรียนวัดศรีสุวรรณนารามวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีบุญเรืองวิทยา
- โรงเรียนวัดศรีภูกระดัง
- โรงเรียนวัดถิ่นฐานรังสิตวิทยา
- โรงเรียนวัดขามชุมวิทยาสรรรพ์

8. สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

- โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 1 (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
- โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 2 (บ้านขอนแก่น)
- โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย 3 (บ้านปากนา)
- โรงเรียนเทศบาล 2 (เชียงคาน)
- โรงเรียนเทศบาลตำบลธาตุ
- โรงเรียนเทศบาลตำบลอาฮี
- โรงเรียนเทศบาลนาดอกคำ (เทศบาล 1)
- โรงเรียนเทศบาลตำบลสวนตม
- โรงเรียนเทศบาล 2 ศรีบุญเรือง
- โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด
- โรงเรียนเทศบาลนาดินดำ
- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลนาโป่ง
- โรงเรียนเทศบาลนาอาน 1 บ้านติดต่อ
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 1
- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลหนองหิน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน (เทศบาล 1)
- โรงเรียนเทศบาลท่าลี่
- โรงเรียนเทศบาลตำบลนาด้วง
- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลภูเรือ
- โรงเรียนเทศบาล 1 ชุมชนศรีสะอาด
- โรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง
- โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม
- โรงเรียนเทศบาลนาดินดำ 2 หนองนาทราย
- โรงเรียนเทศบาลนาอ้อ
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 2 บ้านบุงไสล
- โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 3 อนุบาล
- โรงเรียนปวนพัวพัฒนา

9. สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแคน
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านห้วยเป้า
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฮิลมาร์พาเบิ้ล
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนากปิด
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมราษฎร์บำรุง
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหมื่นขาว
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาบ่อ
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านวังชมภู

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/บุคลากร จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/บุคลากร
กระทรวงศึกษาธิการ	472	106,096	7,507
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	424	68,180	6,034
1.1 สพป. เลย เขต 1	134	18,321	1,671
1.2 สพป. เลย เขต 2	152	18,365	1,799
1.3 สพป. เลย เขต 3	105	6,584	857
1.4 สพม.ลย. นภ.	31	24,010	1,567
1.5 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	900	140

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย (ไปกลับ)	1	208	89
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 (พักนอน)	1	692	51
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	11,207	724
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10	9,185	464
3.1 ภาครัฐ	4	4,636	367
3.2 ภาคเอกชน	6	4,549	97
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	14	17,524	285
กระทรวงอื่นๆ	358	23,089	1,120
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	330	13,405	480
5.1 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27	5,914	480
5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	303	7,491	
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)	5	8,007	414
6.1 โรงเรียนสาธิต	2	573	59
6.2 สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล	3	7,434	355
7. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	8	370	70
8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	15	1,307	156
รวม	830	129,185	8,627

ที่มา ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 และ 31 สิงหาคม 2568

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2568

สังกัด	ระดับการจัดการศึกษา				
	ขั้นพื้นฐาน	อาชีวศึกษา	อุดมศึกษา	อื่นๆ	รวม
กระทรวงศึกษาธิการ					
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	391				391
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	31				31
1.3 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2				2
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	24				24
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		10			10
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	14				14
กระทรวงอื่น ๆ					
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	330				330
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2		3		5
7. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	8				8
8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	15				15
รวม	817	10	3		830

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นที่เปิดสอน	สังกัด								
	สพฐ.	สช.	สอศ.	สกร.	อปท.	อว.	ตชด.	พศ.	รวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					303				303
เตรียมความพร้อม *	1								1
เตรียมความพร้อม - อนุบาล 3		5			7				12
เตรียมความพร้อม - ประถมศึกษาปีที่ 6	4	4							4
เตรียมความพร้อม - มัธยมศึกษาปีที่ 6		2							2
อนุบาล 1 - 3		2							2
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	283	4			10		8		305
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	91	1			3				95
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6		2			1	1			4
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	16	1			1				18
ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	1				2				3
ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลาย	1			14					15
ประถมศึกษาปีที่ 1 - ปวช.								7	7
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3					3			8	11
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	31	3				1			35
ปวช.			4						4
ปวช. - ปวส.			4						4
ปวช. - ปริญญาตรี			2						2
ปริญญาตรี - ปริญญาโท						1			1
ปริญญาตรี - ปริญญาเอก						2			2
รวมทุกระดับชั้น	424	24	10	14	330	5	8	15	830

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้ง นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

เพื่อสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหของชาติ

1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทพรราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่อง

แท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจูงศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

เพื่อแก้ไขปัญหาคัดค้านที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1) การแก้ไขปัญหาคัดค้านในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาคัดค้านที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามายุ่งยงของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหากลยุทธ์สำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมี

การบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธีผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สีนคำไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับ และทุกช่องทาง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนและแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออก เพื่อเชื่อมต่อการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

2) เพิ่มพื้นที่ และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิด สร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่น ขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียบทางด่วนดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่ายบรอดแบนด์หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคาที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลกดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงในการเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุก

คนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลายแหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐานของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณภาพ จริยธรรมในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาน

2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรม จริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึง ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง

กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/บทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลลัพธ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และเฝ้าต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาภาคต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไก

คัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุทธิศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

1.1) สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุน ส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

1) การรับรองสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่ก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดช่วงเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเอง ได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกันเพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใสเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

มีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดี คนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการ

เปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น และคล่องตัวเข้ากับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสาระสำคัญที่มีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวม 12 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติอย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

F0101 ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

F0102 รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

V02 กลไกการบริหารจัดการ

F0201 การบูรณาการการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0202 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบการละเมิด

F0203 ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

V03 องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

F0301 การปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

F0302 การพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

F0401 การบังคับใช้กฎหมายที่เป็นธรรม เหมาะสม และโปร่งใส

F0402 การยอมรับและเชื่อมั่นในสถาบันหลักของชาติ

F0403 การปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติ และภาคประชาชน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 กลไกการบริหารจัดการ

F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

F0102 กลไกการบูรณาการในระดับนโยบายและปฏิบัติ

F0103 การปฏิบัติงานเชิงรุก

F0104 การบูรณาการฐานข้อมูลด้านความมั่นคงและขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยน
ข่าว

F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

F0106 ศูนย์ประสานงานและรับแจ้งเหตุ

V02 ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

F0201 การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

F0202 ความร่วมมือกับต่างประเทศและความสัมพันธ์อันดีกับต่างประเทศ

F0203 การสนับสนุนจากภาคเอกชน

F0204 การแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเทคนิคการเผชิญเหตุ

V03 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

F0301 กฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคและการบังคับใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทสังคม
ที่เปลี่ยนแปลงไป

F0302 แผนฝึกซ้อมเพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

F0303 กฎหมายระหว่างประเทศ และอนุสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเมืองมีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล

F0401 วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ

F0402 ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อหน่วยงานรัฐ

F0403 การสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน

F0404 การจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม

F0405 การสื่อสารโทรคมนาคมที่ทันสมัย

F0406 ระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

F0407 ประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และ
มีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจาก
ประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือใน
ด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และ
ดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จาก

แรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0101 ความรู้ความเข้าใจของส่วนราชการไทยในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0102 ความตระหนักรู้ของภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และภาคส่วนอื่น ๆ

V02 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

F0201 เครือข่ายและการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0202 ศักยภาพของบุคลากร หน่วยงาน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0203 การกำหนดท่าทีของไทยในการประชุมระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

F0204 ฐานข้อมูลกลางการพัฒนาที่ยั่งยืน

V03 ความร่วมมือระหว่างประเทศ

F0301 ความพร้อมของต่างประเทศในการร่วมมือ

F0302 ระบบพหุภาคีนิยมที่เข้มแข็ง

F0303 การประสานความร่วมมือของหน่วยงาน และองค์การระหว่างประเทศ

F0304 การนำเสนอศักยภาพของไทยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเวทีระหว่างประเทศ

ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.3 โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ ทั้งในส่วนโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ศูนย์ข้อมูลขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากล บุคลากรดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้ง ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะธุรกิจและดึงดูดการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล

ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีศักยภาพและเป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคต สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

070301 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 โครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต

- F0101 โครงสร้างอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์พื้นฐาน มีความครอบคลุม
- F0102 โครงสร้างอินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ (3G 4G 5G) ครอบคลุมพื้นที่
- F0103 คุณภาพ
- F0104 ผู้ให้บริการ
- F0105 ความจุโครงข่ายเชื่อมต่อระหว่างประเทศ
- F0106 การร่วมเป็นภาคีสมาชิกโครงข่ายระหว่างประเทศ
- F0107 การบริหารจัดการคลื่นความถี่

V02 เนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต

- F0201 ดึงดูดให้เข้าถึง
- F0202 ครอบคลุมความสนใจที่หลากหลายของผู้ใช้งาน
- F0203 ผู้ผลิตเนื้อหาออนไลน์

V03 การเข้าถึง

- F0301 การครอบครองอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- F0302 ราคาของบริการอินเทอร์เน็ตเอื้อถึง
- F0303 ราคาของอุปกรณ์เข้าถึงที่เอื้อถึง
- F0304 การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรับรู้

V04 ประชาชน/ผู้ใช้งาน

- F0401 การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต
- F0402 ระดับความรู้ในการใช้ดิจิทัล การใช้งานอุปกรณ์สำหรับเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

V05 การกำกับดูแล

- F0401 นโยบายด้านดิจิทัลของประเทศไทย
- F0402 บุรณาการข้อมูลเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ/บูรณาการงานร่วมกับภาคส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.3 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ครอบครัวที่สร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

F0101 ความพร้อมของครอบครัวในการปลูกฝัง ส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม และวัฒนธรรม แก่บุตรหลาน

F0102 ศักยภาพกลไกการทำงานด้านครอบครัว

V02 ชุมชนที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0201 ผู้นำชุมชน

F0202 พื้นที่และกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมในชุมชน

V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

F0301 บุคลากรทางการศึกษา

F0302 หลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม

F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

F0304 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

V04 สถาบันทางศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี

F0401 ศักยภาพผู้นำทางศาสนาในการเผยแผ่หลักธรรมคำสอน

F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

V05 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม

F0501 การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

F0502 ต้นแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลง

V06 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสื่อ

F0601 นโยบายส่งเสริมคุณธรรมและวัฒนธรรมในระดับชาติ

F0602 เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ และสื่ออื่น ๆ ที่ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0603 ระบบสร้างแรงจูงใจทางสังคม

F0604 เครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรม

F0605 ฐานข้อมูลสถานการณ์ทางสังคมและดัชนีชี้วัดคุณธรรมคนไทย

F0606 กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

F0607 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

F0608 อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความสามารถอย่างรอบด้าน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ

F0101 ความพร้อมพ่อแม่ก่อนตั้งครรภ์

F0102 สุขภาวะหญิงตั้งครรภ์ถึงหลังคลอด

V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

- F0201 โภชนาการและการเจริญเติบโต
- F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- F0203 การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพเด็ก
- F0204 ทักษะการเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

V03 บริการและสวัสดิการสำหรับเด็ก

- F0301 การพัฒนางานบริการด้านสุขภาพ
- F0302 มาตรฐานงานบริการด้านการศึกษาเด็กปฐมวัย
- F0303 ประสิทธิภาพการบริการและสวัสดิการด้านสังคม

V04 ระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็ก

- F0401 ระบบข้อมูลและสารสนเทศอนามัย การเจริญพันธุ์ และเด็กปฐมวัย
- F0402 องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยด้านการพัฒนาเด็ก

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย

- F0501 การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- F0502 การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- F0503 การมีส่วนร่วมของชุมชน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

- F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

F0103 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

F0201 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21

F0202 ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความแตกต่างของแต่ละบุคคล

F0203 ความสามารถในการชี้แนะการเรียนรู้

F0204 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

F0205 เทคโนโลยีที่ทันสมัย

V03 รูปแบบการเรียนรู้

F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชน รวมถึงทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

F0303 ระบบการเรียนที่เน้นการนำทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของแต่ละวิชาหลักมากระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างทักษะการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

F0304 เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

F0305 การเปิดโลกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน

F0306 กระบวนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

V04 เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

F0401 ทักษะชีวิตและการทำงาน

F0402 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

F0403 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/

วัยรุ่น

F0501 นโยบายและมาตรการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

F0502 โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสม

F0503 สภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ในชุมชน

F0504 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110401 แร่งงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ระบบฐานข้อมูลแรงงาน

- F0101 ข้อมูลสถานการณ์/ความต้องการของตลาดแรงงาน/ค่าจ้าง/ทุนอบรม
- F0102 การเชื่อมโยงระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- F0103 ข้อมูลแรงงานรายบุคคล

V02 พัฒนาทักษะแรงงาน

- F0201 หลักสูตรตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0202 ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- F0203 การรับรองสมรรถนะแรงงาน
- F0204 การรับรองมาตรฐานแรงงาน

V03 การส่งเสริมการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง

- F0301 ความพร้อมของกำลังแรงงาน
- F0302 ช่องทางในการรับบริการเพื่อพัฒนาศักยภาพ

V04 สิทธิประโยชน์การพัฒนาทักษะแรงงาน

- F0401 ระบบสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการ
- F0402 ระบบสิทธิประโยชน์ของแรงงานทุกกลุ่ม
- F0403 ระบบสิทธิประโยชน์ให้หน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงาน

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ

แรงงาน

- F0501 ความร่วมมือระหว่างรัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา
- F0502 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะแรงงาน
- F0503 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านแรงงานที่มีประสิทธิภาพ

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจและร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ระบบดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

F0101 ระบบสุขภาพปฐมภูมิในผู้สูงอายุ

F0102 ภูมิคุ้มกันผู้สูงอายุ (กาย/จิต/สังคม)

F0103 ช่องทางการรับบริการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ

V02 ความมั่นคงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

F0201 การมีงานทำผู้สูงอายุ

F0202 การส่งเสริมวินัยการออม

V03 เครือข่ายคุ้มครองทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ

F0301 การส่งเสริมความรู้ พัฒนาศักยภาพเครือข่าย

F0302 อาสาสมัครคุ้มครองทางสังคมระดับพื้นที่

V04 สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ

F0401 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม

F0402 กิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ

V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

F0501 นโยบาย/มาตรการ/กลไก/กฎหมาย/สวัสดิการผู้สูงอายุ

F0502 ฐานข้อมูลผู้สูงอายุ

F0503 การจัดบริการสาธารณะให้กับผู้สูงอายุ

F0504 องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการดูแลผู้สูงอายุ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้ มาตรฐานกับหลักสูตร ในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะ เกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการ เรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/บทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะ ชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่าง หลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้าง ทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญใน ด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐาน

ในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่าน การศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้าง องค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง แรงจูงใจ และความรับผิดชอบ ของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุก ระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการ โรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการ สอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ใน การประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจาก ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจาก

ประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรฐานการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การไม่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

- F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ
- F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
- F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ
- F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

- F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ
- F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

- F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง
- F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา
- F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

- F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา
- V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
 - F0501 กฎหมายด้านการศึกษา
 - F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
 - F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว
 - F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 แหล่งเรียนรู้

- F0101 สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- F0102 เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- F0103 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญากับสถานศึกษาทั่วไป

V02 ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- F0201 ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ
- F0202 กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

V03 ระบบข้อมูล

- F0301 การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ
- F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล
- F0303 การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา

- F0401 นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- F0402 การสนับสนุนด้านการศึกษาก่อพหุปัญญา
- F0403 การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ในการพัฒนาพหุปัญญา

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และ

สุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- F0101 สวัสดิการเพื่อสร้างผลิตภาพ (Productive Welfare)
- F0102 การร่วมจ่าย/ระดมทุนจากภาคส่วนอื่น ๆ
- F0103 มาตรการด้านการเงินการคลังเพื่อจัดสวัสดิการที่ครอบคลุม

V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

- F0201 ความร่วมมือของทุกภาคส่วนและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ
- F0202 ช่องทางวิธีการสื่อสารและรูปแบบการให้บริการที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- F0203 ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง

- F0301 ระบบข้อมูลด้านการคุ้มครองและหลักประกันทางสังคม

- F0302 ระเบียบ/กฎหมายที่สอดคล้องและไม่เป็นอุปสรรค
- F0303 การจัดสรรงบประมาณการสร้างหลักประกันทางสังคมให้อยู่บนฐานของความยั่งยืนทางการคลัง
- F0304 สมรรถนะ (องค์ความรู้/ทัศนคติ/ประสบการณ์) ของบุคลากรที่เหมาะสม
- F0305 ศักยภาพกลุ่มเป้าหมาย (ทักษะ/องค์ความรู้)

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

- F0101 การสร้างองค์ความรู้ให้แก่คนไทย
- F0102 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

V02 บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและสถาบันต่อการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม

- F0201 กำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
- F0202 เครื่องมือกลไกต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
- F0203 การบูรณาการดำเนินงานของภาคีพัฒนาที่เกี่ยวข้อง
- F0204 การกระจายอำนาจ/ภารกิจให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

V03 แนวทางการปฏิบัติที่ดี

- F0301 กิจกรรม พื้นที่ หรือบุคคลต้นแบบ รวมทั้งโครงการต่าง ๆ
- F0302 มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมที่พึงประสงค์
- F0303 การขยายผล ขับเคลื่อน และประชาสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนให้คนไทยมีพฤติกรรม

ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

F0304 สถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญทั้งภายในและภายนอกประเทศ

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

F0401 กฎหมาย ระเบียบ มาตรการทางเศรษฐศาสตร์/สังคม และระบบการอนุมัติ/อนุญาตที่เอื้อ

F0402 ความโปร่งใส และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของภาครัฐ

F0403 การติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

F0404 ระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ Smart City

F0405 การจัดสรรทรัพยากรที่เป็นระบบ

F0406 สมรรถนะของบุคลากร

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

2) ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาการบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาครัฐกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200101 งานบริการภาครัฐที่เปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล (Digital Ecosystem)

- F0101 โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
- F0102 ระบบข้อมูลดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจเชิงนโยบาย และ/หรือ พัฒนาบริการต่าง ๆ ให้กับประชาชน
- F0103 แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ
- F0104 การเชื่อมระบบกับแพลตฟอร์มกลางการบริการกลาง
- F0105 มาตรฐานด้านดิจิทัล

V02 การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ (Open and connected)

- F0201 การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐแบบเบ็ดเสร็จ
- F0202 การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่าง ๆ

V03 การพัฒนาบุคลากร

- F0301 ทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลของบุคลากรของรัฐที่มีหน้าที่ให้บริการและกลุ่มดูแลระบบการบริการดิจิทัล
- F0302 การสร้างการรับรู้/เข้าใจการรับบริการจากระบบดิจิทัลของประชาชน

V04 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล

- F0401 นโยบายที่เอื้อต่อการผลักดันงานบริการภาครัฐที่เป็นดิจิทัล
- F0402 การต่อยอดงานบริการให้เป็นรูปแบบการบริการออนไลน์

V05 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- F0501 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- F0502 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง**แนวทางการพัฒนา**

1) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม

ในการติดตามประเมินผลและจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

F0102 การศึกษาและการวิจัยที่ทันสถานการณ์

F0103 การบูรณาการการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

F0104 แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

F0202 การดำเนินงานที่ยืดหยุ่นตามสถานการณ์

F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

V03 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

F0301 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ที่สามารถใช้พัฒนาตัวชี้วัดได้

F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

F0303 การสื่อสารและการเผยแพร่ผลการประเมิน

V04 การปรับปรุง แก้ไข เพื่อพัฒนาการดำเนินการ

F0401 ข้อมูลผลการประเมินการดำเนินการที่ผ่านมาอย่างถูกต้อง

F0402 ผลการประเมินสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเท่าทันเหตุการณ์

V05 สภาพแวดล้อมในการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

F0501 กฎหมายที่เอื้อต่อการขับเคลื่อน

F0502 ความตระหนักรู้ของสาธารณะ

F0503 การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายใน

และภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูล เปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนานวัตกรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 ศักยภาพบุคลากร

F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

F0102 ทักษะคนดีในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

V02 ศักยภาพองค์กร

F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

F0202 กระบวนการทำงานภายใน และนวัตกรรมการทำงาน

F0203 เทคโนโลยีการบริหารจัดการภาคในองค์กร (Enterprise Resource Planning)

F0204 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

F0301 นวัตกรรมการให้บริการประชาชน

F0302 ระบบการให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพ สะดวก และง่ายในการขอรับบริการ
จากภาครัฐ

V04 กฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0401 ความทันสมัยและไม่เป็นอุปสรรคของกฎหมาย/กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

F0402 การประเมินกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับให้สอดคล้องกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพสามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้บุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานเหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผลโดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน

ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากร ภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการ สาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

- F0101 หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ
- F0102 เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสำเร็จรูปที่นำมาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

V02 สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

- F0201 ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- F0202 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ทุกระดับ
- F0203 ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานบริหารทรัพยากรบุคคล

V03 ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

- F0301 ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล
- F0302 ความรับผิดชอบต่อผลการตัดสินใจในการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล
- F0303 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายและแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- F0304 ความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและการเป็นแบบอย่างที่ดี

V04 การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

- F0401 กลไกและเครื่องมือการติดตามผลการบริหารทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ
- F0402 ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดี คนเก่ง

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูลรวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและ

ประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 การสร้างการรับรู้

F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

F0102 สื่อประชาสัมพันธ์ในเชิงปลอดภัยและสร้างสรรค์

F0103 หลักสูตรสุจริตทุกภาคส่วน

V02 เครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

F0201 ประชาชนเป็นเครือข่าย และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและแจ้งเบาะแส

F0202 ระบบการเฝ้าระวังและการแจ้งเบาะแส

F0203 มาตรการคุ้มครองพยานและการแจ้งเบาะแส

V03 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน

F0301 กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

F0302 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงง่าย เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

F0303 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

F0304 โครงสร้าง/ระบบที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ

F0305 การจัดทำฐานข้อมูลตัวอย่างหน่วยงาน

F0306 การสนับสนุน พัฒนาด้านแบบที่ดี

ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบท และเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็น หรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการ

พัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และ

การท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดวงรอบในการทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายในรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้ออำนวยต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสม การพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำผิดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการเพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

220101 กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 กลไกการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

- F0101 การกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินกฎหมาย
- F0102 การคำนึงถึงสภาพปัญหา
- F0103 หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

V02 กลไกการวิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมาย

- F0201 ความรู้ด้านกฎหมายและความรู้เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้อง
- F0202 สภาพปัญหา/สภาพแวดล้อม
- F0203 การวิเคราะห์ผลกระทบอย่างรอบด้านเพื่อให้กฎหมายมีประสิทธิภาพ
- F0204 การประเมินความคุ้มค่าของกฎหมาย

V03 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- F0301 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- F0302 ช่องทางการเข้าถึงกฎหมายที่หลากหลาย
- F0303 การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีกฎหมายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน

- F0401 การศึกษาแนวโน้มกฎหมาย
- F0402 การเสนอแนวทางการพัฒนากฎหมาย
- F0403 ระบบฐานข้อมูลกฎหมาย และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย
- F0404 การบูรณาการและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- F0405 สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย
- F0406 เป้าหมายและนโยบายของรัฐ

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

230401 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(4) ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V01 การทำวิจัยพื้นฐานและการวิจัยขั้นแนวหน้า

- F0101 การวิจัยพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์
- F0102 การวิจัยขั้นแนวหน้า โดยเน้นสาขาที่เป็นจุดแข็งของประเทศ สาขาที่ทำนายเพื่อป้องกันภัยคุกคาม รับมือความเสี่ยง และสร้างโอกาสเพื่ออนาคต
- F0103 มาตรฐานงานวิจัยระดับสากล และการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

V02 นักวิจัยอาชีพ

- F0201 การผลิต พัฒนา บุคลากรวิจัยขั้นพื้นฐานและแนวหน้า
- F0202 ทีมวิจัยที่เป็นเลิศ สามารถรองรับและต่อยอดเป็นผู้นำเทคโนโลยี
- F0203 การดึงดูดนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญชั้นเลิศจากต่างประเทศ
- V03 การพัฒนาและการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีนวัตกรรมแห่งอนาคต
 - F0301 เทคโนโลยีฐานสำคัญที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทางการวิจัยและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต
 - F0302 เทคโนโลยีงานวิจัยค้นพบใหม่และนวัตกรรมต้นแบบ
 - F0303 การถ่ายทอดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยร่วมกัน
 - F0401 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ศูนย์วิจัย เพื่อพัฒนางานวิจัยและใช้โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน
 - F0402 การร่วมทุนระหว่างรัฐกับเอกชน
 - F0403 การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาวิจัย
 - F0404 การแลกเปลี่ยนงานวิจัยกับต่างประเทศ และการสร้างโอกาสการเคลื่อนย้ายนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญระหว่างประเทศ
 - F0405 กฎหมาย กฎ ระเบียบ นโยบายที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งสร้างกลไกการทดลองนวัตกรรม
 - F0406 ระบบ กลไก ฐานข้อมูล บุคลากรทางการวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของประเทศ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมและได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานราก 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการ

บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก รวม 4 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

- 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 การพัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองดีที่มีคุณค่าของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย

- 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพ มาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย

1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้

2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม คือ ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวม 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเองรวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง กลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสารและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการ ความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อ ระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการ สร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะ ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้ เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

- 2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
- 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
- 2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

- 3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

- 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- (4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

- 4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาค้นคว้าสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- #### 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 11 นโยบาย ดังนี้

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
5. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ(Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาย่างทั่วถึง เท่าเทียม
7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
9. ส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อคนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
10. อนุรักษ์ พนฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

2.3.4 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2530 (พ.ศ. 2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกราย โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) (การประชุมคณะกรรมการการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Target)

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ รวม 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2.4.3 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพื่ออัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกับเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์
- 2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ
- 2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
- 2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
- 2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง
- 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (ด อำเภอ ด โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
- 2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

2.3.5 สารระแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน ยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ค่านิยม TEAMWINS

- | | | |
|---|---|---|
| T | = | Teamwork การทำงานเป็นทีม |
| E | = | Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน |
| A | = | Accountability ความรับผิดชอบ |
| M | = | Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ |
| W | = | Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ |
| I | = | Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ |
| N | = | Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน |
| S | = | Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ |

4. เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.3.6 แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุน และเชื่อมโยงศักยภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยมีศักยภาพในการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้มีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการเรียนรู้ให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
2. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชากรตลอดช่วงชีวิต
3. พัฒนาศักยภาพของประชากรทุกช่วงวัยในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพตลอดช่วงชีวิต
3. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรทุกช่วงวัย มีศักยภาพในการสร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
5. การจัดการศึกษามีการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.7 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของพื้นที่และประเทศ การพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต
3. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ 21
4. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

2.3.8 แผนพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนมาตรฐานอาหารปลอดภัย
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. ปรับปรุงระบบ Information Technology ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเหมาะสม

คำนิยาม

L = Learning Organization	เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
O = Open mind	เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง
E = Ethics	เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
I = Integration	เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดยืนการพัฒนาจังหวัด (Positioning)

1. เมืองการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
2. เมืองเกษตรและอาหารปลอดภัย

3. เมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชนในพื้นที่

2. เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้ ปลอดภัย ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้แข่งขันได้ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ

5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐาน

แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ

แนวทางการพัฒนาที่ 1.2 ส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับ New normal

แผนงานที่ 2 ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 2.1 เพิ่มผลิตภาพด้านการเกษตรเพื่อเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

แนวทางการพัฒนาที่ 2.2 ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ 4 สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้าและการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

แผนงานที่ 5 สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่

มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 4.1 ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคม

ที่เพียงพอ

แผนงานที่ 6 พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ 4.2 ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนงานที่ 7 ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

แนวทางการพัฒนาที่ 4.3 ป้องกัน แก้ไข และบรรเทาสาธารณภัย

แผนงานที่ 8 ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาที่ 4.4 ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน

แผนงานที่ 9 เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง

2.3.9 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

จังหวัดเลยจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และภูมิใจในความเป็นไทยเลย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญา มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยเลย
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยเลย
5. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อให้สังคมและประเทศชาติมั่นคง
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนในจังหวัดเลยมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
6. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

2.3.10 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2.3.11 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

จากข้อมูลกรอบแนวคิดต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และจัดทำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ภายใต้แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ SWOT Analysis ในการกำหนดจุดแข็ง (STRENGTHS) จุดอ่อน (WEAKNESSES) จากสภาพแวดล้อมภายในและโอกาส (OPPORTUNITIES) อุปสรรค (THREATS) จากสภาพแวดล้อมภายนอก

จุดแข็ง (STRENGTHS)	จุดอ่อน (WEAKNESSES)
1. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีและดีมาก 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลย ีความเป็นเอกภาพตามหลักธรรมาภิบาล 4. สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีศักยภาพด้านการจัดการศึกษาสู่อาเซียน 5. มีหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกพื้นที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม 7. สถานศึกษาในสังกัดนำสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น 8. มีระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , PISA , N-NET , V-NET) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาค่าเฉลี่ยยังต่ำกว่ามาตรฐานระดับชาติ 2. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก 3. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถและสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 4. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญและสายอาชีพยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล (49 : 51) 5. การระดมทรัพยากรทางการศึกษายังดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย 6. ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน 7. ขาดความเชื่อมโยงของระบบการจัดการศึกษาในทุกกระดับ 8. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถและทักษะเฉพาะทาง
โอกาส (OPPORTUNITIES)	อุปสรรค (THREATS)
1. จังหวัดเลยเป็นเมืองน่าอยู่ด้านธรรมชาติ ด้านธรรมะ ด้านวัฒนธรรมประเพณี และมีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย 2. มีอาณาเขตติดต่อกับ สปป.ลาว มีการค้าชายแดน มีระบบโลจิสติกส์ เปิดประตูสู่อาเซียน 3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 4. มีความโดดเด่นทางด้านศิลปวัฒนธรรม	1. นโยบายด้านการศึกษาของชาติไม่ต่อเนื่องมีผลต่อการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 2. ปัญหายาเสพติด 3. ปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างท้องถิ่น 4. สถานประกอบการไม่สามารถรองรับการฝึกงาน/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสายอาชีพได้ตามความต้องการ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันโลกยุคใหม่ สุขความเป็นสากล

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้มีคุณภาพ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท้าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

3.4 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
 5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม
- ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
 8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.6 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

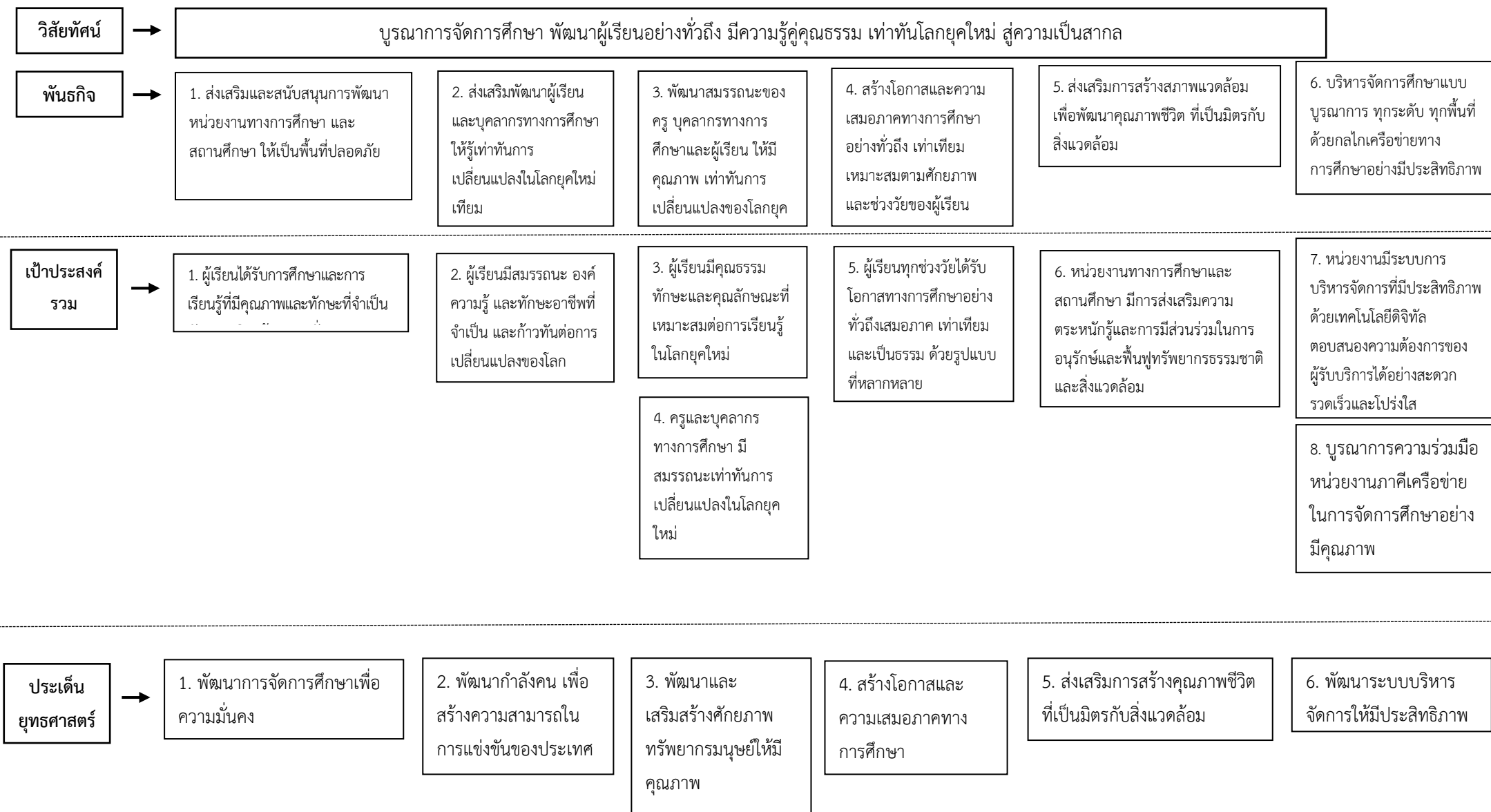
พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	12 ครั้ง
		2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ร้อยละ 100
		3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	4. จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	500 คน
3. พัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	5. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6. จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 100
		7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 100
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมเหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน	5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	8. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)	ลดลงร้อยละ 3

พันธกิจ	เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100
		10. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	12 ครั้ง
6. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	11. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ระดับดีเยี่ยม
		12. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
	8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	13. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
		14. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	10 หน่วยงาน
		15. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ร้อยละ 100

3.7 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย							
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง)	1. ความมั่นคง 2. การต่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12. การพัฒนาการเรียนรู้ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้าย 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ถิ่นฐานแบบไม่ปกติ 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 7. การป้องกันและแก้ไข้ปัญหาการค้ามนุษย์					
	นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา	1.พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskil) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity)	7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ 8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย 9. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ปันฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. จัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	การพัฒนาผู้เรียน 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาผู้เรียน 2.12 พัฒนทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตสร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น	การพัฒนาคุณภาพครู 1.1 ลดภาระงานครู /1.2 แก้ปัญหหนี้สินครู /1.3ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ 1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู/1.5พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา/1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/17ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย การพัฒนาผู้เรียน 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/2.3ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมและสร้างความปลอดภัย/2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต1ผู้เรียน/26พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ AI/29 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)/2.14 วอนระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ครู	การพัฒนาผู้เรียน 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) /2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)		การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ สป.ศธ. 69	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เิดอกภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ศธจ.ลย. 69	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

72

3.8 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	แผนงาน / โครงการ	หน่วยนับ	งบประมาณรายจ่าย
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		1,323,800
	1. งบดำเนินงาน		1,323,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		1,323,800
	1) ค่าเช่าบ้าน		1,323,800
2	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		2,860,569
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		2,860,569
	1. งบดำเนินงาน		2,615,592
	1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ		342,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (9,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (9,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน (9,500 บาท/เดือน)	1 อัตรา	114,000
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถโดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2400 ซีซี)	1 คัน	295,192
	1.3 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		345,500
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค		550,200
	1.5 งบบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงาน		922,700
	1.6 ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินโครงการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		160,000
	2. งบรายจ่ายอื่น	2 โครงการ	244,977
	2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		132,000
	2.2 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		112,977
3	โครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความ สามรถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน		341,600
4	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย		85,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569

งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	รายการ	งบประมาณที่ จัดสรร	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ								หมายเหตุ
			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		
			งปม.	ร้อยละ	งปม.	ร้อยละ	งปม.	ร้อยละ	งปม.	ร้อยละ	
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,323,800.00	330,933.00	25.00	330,933.00	25.00	330,933.00	25.00	331,001.00	25.00	100.00
	งบดำเนินงาน										
	1.1ค่าเช่าบ้าน	1,323,800.00	330,933.00	25.00	330,933.00	25.00	330,933.00	25.00	331,001.00	25.00	
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาฯ	2,615,592.00	604,183.99	116.53	705,283.99	138.75	689,338.99	128.79	616,785.03	115.94	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา										
	กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนฯ										
	งบดำเนินงาน	2,615,592.00									
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค	550,200.00	137,550.00	25.00	137,550.00	25.00	137,550.00	25.00	137,550.00	25.00	
	2.1.1 ค่าไฟฟ้า	420,000.00	105,000.00		105,000.00		105,000.00		105,000.00		
	2.1.2 ค่าน้ำประปา	23,400.00	5,850.00		5,850.00		5,850.00		5,850.00		
	2.1.3 ค่าโทรศัพท์	64,800.00	16,200.00		16,200.00		16,200.00		16,200.00		
	2.1.4 ค่าบริการขนส่งไปรษณีย์	42,000.00	10,500.00		10,500.00		10,500.00		10,500.00		
	2.2 ค่าเช่ารถยนต์ 1 คัน	295,192.00	73,797.99	25.00	73,797.99	25.00	73,797.99	25.00	73,798.03	25.00	
	2.3 ค่าจ้างเหมาบริการประเภท 2	342,000.00	85,500.00	25.00	85,500.00	25.00	85,500.00	25.00	85,500.00	25.00	
	2.3.1 พนักงานรักษาความปลอดภัย	114,000.00	28,500.00		28,500.00		28,500.00		28,500.00		
	2.3.2 พนักงานขับรถ	114,000.00	28,500.00		28,500.00		28,500.00		28,500.00		
	2.3.3 พนักงานรักษาความสะอาด	114,000.00	28,500.00		28,500.00		28,500.00		28,500.00		

	2.4 งบประมาณจัดการตามภารกิจ	1,268,200.00	275,676.00	21.74	350,676.00	27.65	350,676.00	27.65	291,172.00	22.96	
	2.4.1 ค่าใช้จ่ายประชุม กศ.	345,500.00	45,000.00		120,000.00		120,000.00		60,500.00		
	2.4.2 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	274,700.00	68,676.00		68,676.00		68,676.00		68,672.00		
	2.4.3 ค่าวัสดุ	360,000.00	90,000.00		90,000.00		90,000.00		90,000.00		
	2.4.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	96,000.00	24,000.00		24,000.00		24,000.00		24,000.00		
	2.4.5 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	24,000.00	6,000.00		6,000.00		6,000.00		6,000.00		
	2.4.6 ค่าจ้างพนักงานประเภท 1	150,000.00	37,500.00		37,500.00		37,500.00		37,500.00		
	2.4.7 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	18,000.00	4,500.00		4,500.00		4,500.00		4,500.00		
	2.5 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพฯ	160,000.00	31,660.00	19.79	57,760.00	36.10	41,815.00	26.13	28,765.00	17.98	
	2.5.1 โครงการทุนนักเรียน	15,000.00			7,500.00		7,500.00				
	2.5.2 โครงการคำรับรองฯ	15,000.00	1,940.00		2,820.00		1,120.00		9,120.00		
	2.5.3 โครงการภาษาอังกฤษ	10,000.00					6,800.00		3,200.00		
	2.5.4 โครงการประชุมสัณจร ศรภ.10	40,000.00	2,220.00		27,740.00		3,240.00		6,800.00		
	2.5.5 โครงการวันสำคัญฯ	15,000.00	5,000.00		3,000.00		2,500.00		4,500.00		
	2.5.6 โครงการจิตอาสา	5,000.00			2,500.00		2,500.00				
	2.5.6 โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	15,000.00			630.00		9,225.00		5,145.00		
	2.5.7 โครงการพัฒนาศักยภาพฯ	32,500.00	22,500.00		5,000.00		5,000.00				
	2.5.8 โครงการ NT/RT	5,920.00			5,280.00		640.00				
	2.5.9 โครงการขับเคลื่อน ITA	6,580.00			3,290.00		3,290.00				
	รวม	3,939,392.00	935,116.99	23.74	1,036,216.99	26.30	1,020,271.99	25.90	947,786.03	24.06	100.00

ส่วนที่ 5

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล	15,000	ศธจ.เลย	ศน.รวิพร
2. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศธจ.เลย	นายประทีป
3. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	66,800	สป.ศธ	นายธนโชติ
4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	118,000	สนย.	นางสาวสายสุรีย์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย	85,000	บริติส เคาน์ซิล	ศน.วนิดา
6. โครงการ NT RT	5,920	ศธจ.เลย	ผอ.สุदारัก
7. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย	341,600	ววน.	ศน.วนิดา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	180,000	กสภ.	ศน.สุวิจักขณ์
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	153,000	กสภ.	นายธนโชติ
11. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	53,700	กสภ.	ศน.รวิพร
12. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	32,500	ศธจ.เลย	นางสาวศิริณยา
13. โครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ	10,000	ศธจ.เลย	ศน.วนิดา
14. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,800	สช.	นางสาวปาริวัน
15. โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569	42,600	สช.	นางสาวสายสุดา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
16. สนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย	350,000	สป.ศธ.	ผอ.ภคมน นางสาวปนิดา

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	140,000	กสภ.	ผอ.ภคมน นางสาวปนิดา
18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569	15,000	ศธจ.เลย	นางสาวอรรณณ
19. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	สป.ศธ.	นางสาวอรรณณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
20. จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศธจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	ศธจ.เลย	นายประทีป
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	112,977	กสภ.	ผอ.สุดาร์ก
22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	120,000	กสภ.	นางณัฐญาพร
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	กสภ.	นายเฉลิมชัย
24. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา
25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย	70,000	กสภ.	นางณัฐญาพร
26. โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,100	สช.	นางสาวปาริวัน
27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	ศธจ.เลย	นางปณยาวิทย์
28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สญจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	40,000	ศธจ.เลย	นางปณยาวิทย์
29. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	6,580	ศธจ.เลย	นางสาวพัชรา ภรณ์
30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ	30,000	สช.	นางสาวสายสุดา
31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	สป.ศธ.	นางสาวพัชรา ภรณ์
32. โครงการนิเทศบูรณาการ	-	-	ศน.วนิดา
รวมทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนเก้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)	2,409,577		

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล					630			9,225			5,145		15,000
2. โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	2,500	1,000	1,500	2,000		1,000	1,000		1,500	1,500	1,500	1,500	15,000
3. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			10,480		22,112	34,208							66,800
4.โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				2,030	101,110				12,000		2,860		118,000
5. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	53,000				32,000								85,000

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
6. โครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย		13,800		5,000	14,700	15300	174,600	5,000		14,940	74,200	24,060	341,600
7. โครงการ NT RT				2,640	2,640			640					5,920
8. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					18,590			66,290			25,120		110,000
9. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา		4,000		5,700			105,500				64,800		180,000
10. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		139,000									14,000		153,000

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

[illegible]

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)			รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
17. ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569						38,000		92,030		5,970	4,000		140,000
18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569					7,500			7,500					15,000
19. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนืองในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569				30,000									30,000
20. จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ศรจ.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		1,250			1,250			1,250			1,250		5,000
21. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.			15,200	21,300	23,800				3,800	41,160	1,900	5,817	112,977
22. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค					80,650						800	38,550	120,000

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)			รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
23. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด		68,620			53,380						10,000		132,000
24. ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569			5960	10100	18,970	7680		7680		21,930	7680		80,000
25. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย					21,500		24,500				24,000		70,000
26. โครงการส่งเสริมและติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัด เลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				700				3,400					4,100
27. โครงการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			3,640		1,120		10,240						15,000

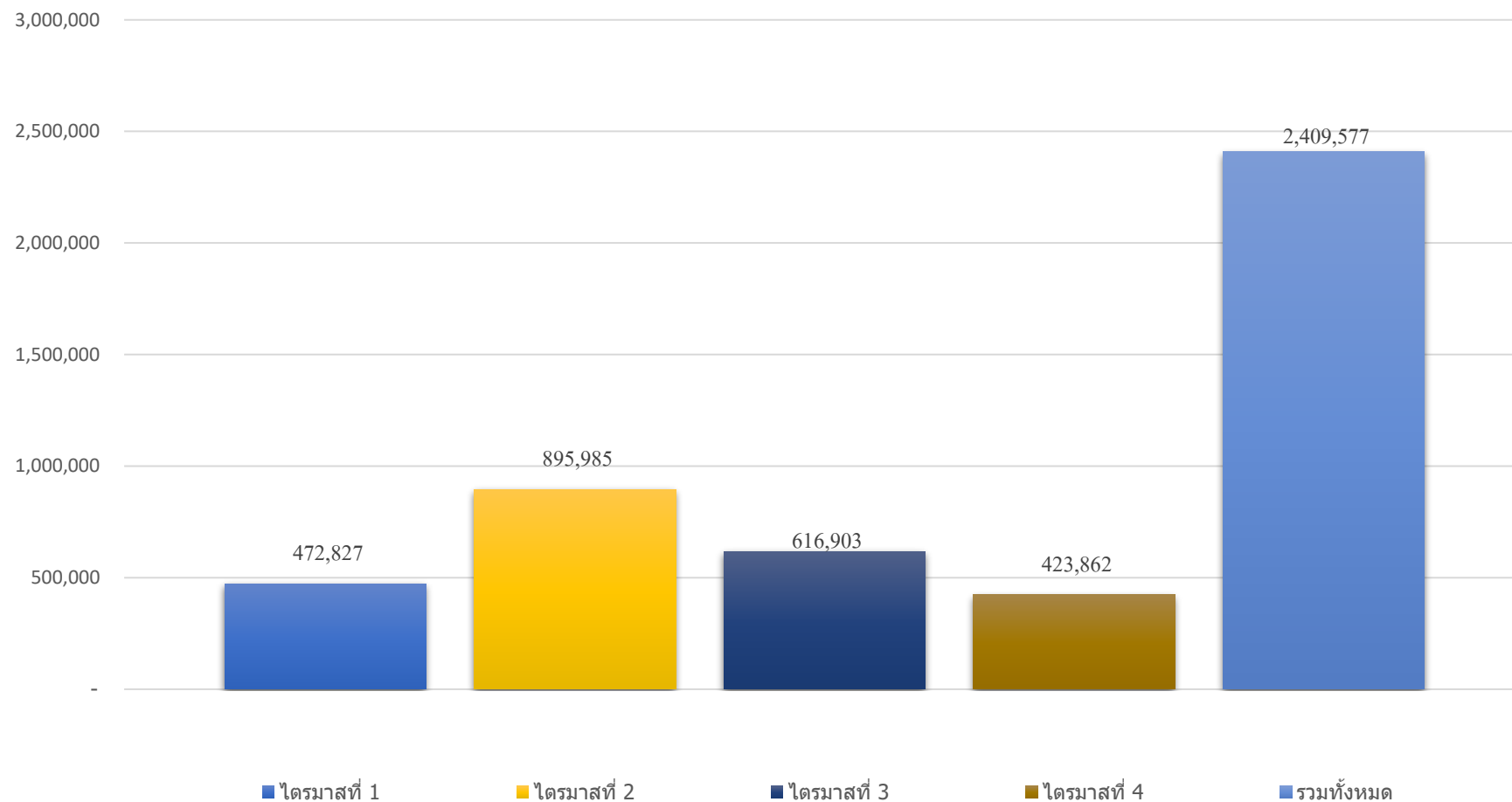
5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)			รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
28. โครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัญจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		2140		25000		2900		3100		2900		3960	40,000
29. โครงการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569					3,290						3,290		6,580
30. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุน รายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและ นอกระบบ			5,637	1,750	1,200			21,413					30,000

5.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ												รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)			ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)			ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)			ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)			รวม งบประมาณ ไตรมาส 1-4
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
31. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569					8,960			13,780			2,260		25,000
32. โครงการนิเทศบูรณาการ													
รวมงบประมาณรายไตรมาส	472,827			895,985			616,903			423,862			2,409,577
	20%			37%			26%			18%			100%

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ รายไตรมาส ปีงบประมาณ 69 ของ ศธจ.เลย



86 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่.... การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 : ผู้สอน(ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มี ความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายมีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่า ความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งในปี 2569 กระทรวงศึกษาธิการเดินหน้าขับเคลื่อนการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้ 1) เน้นย้ำการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองตามหลักสูตรแกนกลางฯ ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – ม.6 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ทั้งด้านหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3) จัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ในยุคปัจจุบัน เน้นบูรณาการสาระการเรียนรู้ร่วมกัน ใช้ข่าวสารและสถานการณ์ร่วมสมัยเป็นฐานการเรียนรู้ เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4) เลือกใช้สื่อที่หลากหลายและตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่าง ทั้งสื่อแบบดิจิทัล และสื่อพื้นบ้าน เช่น นิทาน

88 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ภาพถ่ายท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงกับบริบทของผู้เรียน เช่น ใช้คลิปสารคดีสั้นหรือใช้แผนที่ท้องถิ่น ประกอบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ 5) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ควรเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีความยืดหยุ่นมากขึ้นและไม่จำกัดเฉพาะการวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เช่น ประเมินจากการอภิปราย การเขียนสะท้อนความคิด แฟ้มสะสมผลงาน โครงงาน ชิ้นงาน เป็นต้น (<https://www.kroobannok.com/93067>)

การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย สร้างความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และท้องถิ่น ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะพลเมืองดี อย่างไรก็ตาม จากการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์พบว่า การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในหลายสถานศึกษายังเน้นการบรรยาย ถ่ายทอดเนื้อหาเป็นหลัก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองค่อนข้างจำกัด ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความสนใจและไม่เห็นคุณค่าของวิชาประวัติศาสตร์อย่างแท้จริง จากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในสาระประวัติศาสตร์ ผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู และการสำรวจเจตคติของนักเรียนต่อวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า ผู้เรียนยังมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงเหตุการณ์ในอดีตกับปัจจุบัน และทักษะการสื่อสารเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในระดับที่ต้องได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม อีกทั้งครูจำนวนหนึ่งยังขาดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์

ดังนั้น ศึกษานิเทศก์ในฐานะกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนากลยุทธ์การนิเทศและรูปแบบกิจกรรมที่เอื้อต่อการยกระดับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการบูรณาการความร่วมมือของทุกหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันวางแผน สนับสนุน และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในภาพรวมของจังหวัดอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลยด้านการพัฒนาคนและสังคม จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สู่ยุคดิจิทัล เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และ การบูรณาการสาระประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ร่วมสมัย

3.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills) และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมถึงมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในพื้นที่เป้าหมาย สามารถออกแบบแผนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการสืบเสาะและวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้

4.1.2 ครูผู้สอนทุกคน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ดิจิทัล หรือสื่อประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อใช้ประกอบการสอนได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

4.1.3 มีรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูผู้สอนประวัติศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ 75 นำแผนการสอนแบบ Active Learning และ นวัตกรรมดิจิทัลที่สร้างขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 สถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมายมีการ นำรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมเล่าเรื่อง ประวัติศาสตร์ไปปรับใช้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่เน้นประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้อย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

4.2.3 นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ มากขึ้น

4.2.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติ และสามารถแสดงออกถึง จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับบริบททางสังคม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการสืบเสาะและวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ และใช้กิจกรรมเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ได้

5.1.2 ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมีคะแนนประเมินทักษะการเล่าเรื่อง ประวัติศาสตร์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

5.1.3 มีจำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 10 แห่ง

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้สอนประวัติศาสตร์มีความพึงพอใจต่อรูปแบบโครงการและกิจกรรมในระดับ “ดี” ขึ้นไป

5.2.2 ครูผู้สอนมีความมั่นใจและมีความคิดริเริ่มในการ บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

5.2.3 นักเรียนมีสมรรถนะและเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อน-หลัง โครงการในระดับ “ดี” ขึ้นไป

90 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5.2.4 หน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบกิจกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สามารถขยายผลได้

5.2.5 เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประวัติศาสตร์

7. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก

1) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (ผู้เข้าแข่งขันและผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน)

2) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์/สังคมศึกษา ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมายรอง

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

2) ศึกษาพิเศษและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3) ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินโครงการ	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมชี้แจงโครงการแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำเกณฑ์การประกวด แบบฟอร์มการสมัคร และประชาสัมพันธ์โครงการ	
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู /นิเทศ ติดตาม	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์เรื่อง การออกแบบแผนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นการสืบเสาะและวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์,การจัดกิจกรรมเล่าเรื่องประวัติศาสตร์,การใช้สื่อดิจิทัล	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 นิเทศ ติดตาม	
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดการแข่งขันเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ระดับจังหวัด/ระดับเขต และสรุปผลโครงการ	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดเวทีการแข่งขันเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ระดับจังหวัด	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 .สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี	

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 15,000 พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☐ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครูสภา ☐ อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงและวางแผนโครงการ				
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 18 คน(18คน x1มื้อx35บาท)		630		630
	รวมกิจกรรมที่ 1				630
2	กิจกรรมที่ 2 การอบรมครู/นิเทศ ติดตาม				
	1. ค่าอาหารกลางวัน 35 คน (35คนx1มื้อx120บาท)		4200		4,200
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35คนx2มื้อx35บาท)		2625		2,625
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400			2,400
	รวมกิจกรรมที่ 2				9,225
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันวิชาการความรู้ประวัติศาสตร์/เล่าเรื่องประวัติศาสตร์และสรุปผล				
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (10คนx2มื้อx35บาท)		750		750
	2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (10คนx300บาท)	3000			3,000
	3. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (10คนx1มื้อx120บาท)		1200		1,200
	4. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การทำเกียรติบัตร(กระดาษ 1 รีม x 190)			195	195
	รวมกิจกรรมที่ 3				5,145
รวมทั้งสิ้น					15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1) สถานศึกษาบางแห่งอาจไม่ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

2) ครูผู้สอนมีภาระงานสูง อาจไม่สามารถจัดกิจกรรมเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

3) งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายจริง กับกิจกรรมของโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสานและสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญของโครงการ พร้อมออกหนังสือเชิญเข้าร่วมอย่างเป็นทางการ และติดตามยืนยันการเข้าร่วมอย่างใกล้ชิด
- 2) สนับสนุนครูด้วยตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้สำเร็จรูป เพื่อลดภาระการเตรียมงาน และใช้การนิเทศแบบช่วยเหลือเกื้อกูล
- 3) บริหารจัดการงบประมาณอย่างรอบคอบ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด หากมีความจำเป็นอาจประสานขอสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย/หน่วยงานท้องถิ่นเพิ่มเติม เช่น การสนับสนุนของรางวัลหรืออาหารว่าง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรวีพร ภูเพ็กชี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F0104 การมีส่วนร่วมของประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทย มาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นภัยนานาประการ ไม่ว่าจะเป็นภัยรุกรานของประเทศอื่น ภัยจากการล่าอาณานิคมและการแผ่ขยายลัทธิการปกครอง อีกทั้งสถาบันพระมหากษัตริย์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนในทั่วทุกภูมิภาคโดยเฉพาะอย่างยิ่งในท้องถิ่นที่ห่างไกล ส่งผลให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติ และเป็นรากฐานให้ประเทศชาติมีความมั่นคงสืบมาจนถึงปัจจุบัน

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยได้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือจังหวัดกำหนดขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในวันสำคัญของชาติตามที่กำหนด ครบทุกกิจกรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 47 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 68	
2	กิจกรรมที่ 2 วันปิยมหาราช	23 ต.ค. 68	
3	กิจกรรมที่ 3 วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	14 พ.ย. 68	
4	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	5 ธ.ค. 68	
5	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช	17 ม.ค. 69	
6	กิจกรรมที่ 6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช/วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี	18 ม.ค. 69	
7	กิจกรรมที่ 7 วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว	31 มี.ค. 69	
8	กิจกรรมที่ 8 วันจักรี	6 เม.ย. 69	
9	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 69	
10	กิจกรรมที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 ก.ค. 69	
11	กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	12 ส.ค. 69	
12	กิจกรรมที่ 12 วันพระราชทานธงชาติไทย	28 ก.ย. 69	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานที่ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือจังหวัดกำหนด

11. งบประมาณ 15,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☒ อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		1,000	500	1,500
2	กิจกรรมที่ 2 วันปิยมหาราช				
	- ค่าพวงมาลา		1,000		1,000
3	กิจกรรมที่ 3 วันพระบิดาแห่งฝนหลวง				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
4	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร/วันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		1,000	500	1,500
5	กิจกรรมที่ 5 วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
6	กิจกรรมที่ 6 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช/วันกองทัพไทย/วันยุทธหัตถี				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
7	กิจกรรมที่ 7 วันพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
8	กิจกรรมที่ 8 วันจักรี				
	- ค่าพานพุ่มดอกไม้สด		1,000		1,000
9	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		1,000	500	1,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
10	กิจกรรมที่ 10 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		1,000	500	1,500
11	กิจกรรมที่ 11 วันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				
	- ค่าป้ายไวณิล/ค่าพานพุ่ม/ค่าตั้งโต๊ะหมู่บูชา		1,000	500	1,500
12	กิจกรรมที่ 12 วันพระราชทานธงชาติไทย				
	- ค่าพานพุ่ม/ค่าธงชาติ		1,000	500	1,500
รวมทั้งสิ้น			12,000	3,000	15,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรในบางกลุ่มงานอาจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารความเสี่ยง

มอบหมายบุคลากรในกลุ่มงานอื่นเข้าร่วมกิจกรรมแทนตามความเหมาะสม

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางปณยาวิทย์ งอยปัดพรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

13.2 นายประทีป จิตต์งามขำ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* 1. ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ()

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี เชื่อสัจย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : V01 การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อย่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- (2) เป้าหมาย การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง
- (3) กลยุทธ์ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

- (1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1..การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- (2) เป้าหมายที่ 1 การธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- (3) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 1 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การพึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิดร่วมปฏิบัติจนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้าง

จิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ทรัพยากร 3 ฐาน ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา มีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1) ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2) สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3) ปกป้องรักษาทรัพยากร 2. กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5) ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6) วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3. กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7) สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8) พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักศึกษาและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักวางแผน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด และร่วมดำเนินการวิชาการและจัดนิทรรศการแสดงผลงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. เป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่ยังไม่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.

ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน

3 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถสมัครขอรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายและเกียรติบัตร พระราชทาน ตามคุณสมบัติและมาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบทุกแห่ง ที่ยังไม่เป็นสมาชิกสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน

3. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ใหู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร เป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมดูงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ใหู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยังไม่เป็นสมาชิก อพ.สธ. สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดละไม่น้อยกว่า 5 คน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร
2. สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชพันธุ์ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
3. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย

1. หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สนองพระราชดำริ ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ/ขออนุมัติโครงการฯ /แจ้ง ประชาสัมพันธ์ เชิญชวน ให้หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ได้เป็นสมัครสมาชิกให้ดำเนินการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบทุกแห่ง	-	-	-	-	-
กิจกรรม 3 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม (บาท)
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สนองพระราชดำริของกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมที่ 4					
4.1 การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	22,112	.-	-	22,112
4.2 การส่งบุคลากรเข้ารับ การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,480	34,208	-	-	44,688
4.3 การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)	10,480	56,320-	-		66,800

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

- ส่วนราชการ หน่วยงาน และหน่วยงาน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ศูนย์แม่ข่ายประสานและศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

12. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 66,800.-บาท (หกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) : ใช้จ่ายทุกรายการ
 แหล่งงบประมาณ ☒ สป. ☐ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☐ อื่น ๆ.....

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สนองพระราชดำริ ของกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดแผนงานและรายละเอียดโครงการ/ขออนุมัติโครงการฯ /แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการสำรวจโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ได้เป็นสมัครสมาชิกให้ดำเนินการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบทุกแห่ง	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม 3 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สนองพระราชดำริของกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 4 4.1 การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 1) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 7,200 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 4,200 3) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 3 ชม. บาท x 600 บาท) 3,600 4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (150 ก.ม. x 4 บาท x 1 คัน x 2 เที่ยว) 1,200 5) ค่าห้องพักวิทยากร (2 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน) 2,400 6) ค่าวัสดุ 3,512	
4.2 การส่งบุคลากรเข้ารับ การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <u>รุ่นที่ 1</u> หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 1) ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมฯ (2 คน x 2,600 บาท) 2,800 2) ค่าห้องพัก (1 ห้อง x 700 บาท x 4 คืน) 1,920 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงแบบพักรแรม (2 คน x 240 บาท x 4 วัน) 1,200 4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (150 ก.ม. x 4 บาท x 1 คัน x 2 เที่ยว)	5,200 2,800 1,920 1,200
<u>รุ่นที่ 2</u> หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ระหว่างวันที่ 21 – 24 เมษายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 1) ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมฯ (6 คน x 2,600 บาท) 15,600 2) ค่าห้องพัก (3 ห้อง x 700 บาท x 4 คืน) 8,400 3) ค่าเบี้ยเลี้ยงแบบพักรแรม (6 คน x 240 บาท x 4 วัน) 5,760 4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (238 ก.ม. x 4 บาท x 1 คัน x 2 เที่ยว) 3,808	15,600 8,400 5,760 3,808
4.3 การติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำรายงานผล	-
รวมทั้งสิ้น (หกหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)	66,800

ทั้งนี้ ขออภัยเนื่องด้วยรายการ ทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

1) จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมอาจไม่สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) การดำรงสภาพความดำรงอยู่ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างยั่งยืน

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ใช้วิธีการที่หลากหลายในการส่งเสริมการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่สถานศึกษาที่ยังไม่
เป็นสมาชิก

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เช่น การขับเคลื่อนด้วยกลไก กศจ.
คณะกรรมการในระดับพื้นที่

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน นายธนโชติ แสนสุภา

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 4287 0612 โทรสาร 0 4287 0632

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-2598842 E-mail : thanachotesansupa3@gmail.com

ชื่อโครงการ : โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น : การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาคีรัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : (02) ประเด็นการต่างประเทศ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : -
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท : 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อย่อประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล : การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 – 2570

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาการการวิจัยและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบัน และในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย

และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ และ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมนำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ ในปี 2568 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครบรอบ 10 ปี นับแต่สหประชาชาติได้มีการรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 จึงได้มีการดำเนินการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อทบทวน ปรับปรุง/พัฒนาการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษา ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) นอกจากนี้ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 ระดับพื้นที่ ผ่านกลไกคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินงาน SDGs Localization โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ดำเนินการตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อน SDG4 และแผนที่นำทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) รวมทั้งการสัมมนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน/ตัวอย่างกรณีศึกษา หรือ Best Practice การขับเคลื่อน SDG4 และระดมความคิดเห็นในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ตลอดจนการติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับพื้นที่

ในปัจจุบัน ประเทศไทยยังคงมีสัดส่วนนักเรียนที่เลือกเรียนต่อสายอาชีวศึกษาน้อยกว่าสายสามัญ ทั้งที่ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรที่มีทักษะวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและโอกาสของการเรียนสายอาชีว จึงเป็นแนวทางสำคัญในการตอบโจทย์ SDG 4 โดยเฉพาะเป้าหมายย่อยที่ 4.3 ซึ่งระบุว่า “สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

3.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- 2) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80)

6.2 ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับพื้นที่
- 2) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7.2 ผู้ที่ได้รับประโยชน์

เด็ก นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1) ดำเนินการตามกรอบแนวทางและขอบเขตการดำเนินงานโครงการฯ และขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) - พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลในการจัดเก็บและรายงานผลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ - ดำเนินกิจกรรม Youth Vision : เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) กับหน่วยงาน/เครือข่าย ในระดับพื้นที่ - ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4	118,000
2) ประชุมติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) - สัมมนาวิชาการฯ เพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานขับเคลื่อนฯ ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา	
รวมวงเงิน (บาท)	118,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จำนวน 118,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรม Youth Vision : เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต				
	1.1 ประชุมคณะทำงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 58 คน x 35 บาท x 1 มื้อ		2,030		2,030
	1.2 กิจกรรม Youth Vision : เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต				
	- ค่าเช่าสถานที่ 1 วัน		10,000		10,000
	- ค่าใช้จ่ายสนับสนุนบูทกิจกรรม		12,000		12,000
	- ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียนร่วมกิจกรรมนักเรียน 500 คน		50,000		50,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มแขกผู้มีเกียรติและคณะทำงาน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,500		3,500
	- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		6,000		6,000
	- ค่าตกแต่งเวที		3,000		3,000
	- ค่าป้ายไวนิล		1,500		1,500
	- ค่าตกแต่งสถานที่		5,000		5,000
	- ค่าสนับสนุนการแสดงบนเวที	10,000			10,000
	- ค่าวัสดุ			110	110
2	สัมมนาวิชาการฯ กทม.				
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ 2 คน x 6,000 บาท		12,000		12,000
3	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
	ประชุมคณะทำงาน สรุปและรายงานผล SDG4				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 46 คน x 35 บาท		1,610		1,610
	- เล่มรายงานผลการดำเนินงาน 5 เล่ม x 250 บาท			1,250	1,250
	รวมทั้งสิ้น	10,000	106,640	1,360	118,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การดำเนินงานมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันบูรณาการ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมของแต่ละหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง : วางแผน กำหนดขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสายสุรีย์ หงษ์เวียง

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0619492251 E-mail :plan.peoloei@gmail.com

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : ครูผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F) : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 1 หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารกับผู้คนจากหลากหลายประเทศทั่วโลก ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมได้อย่างกว้างขวาง การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจึงเปิดโอกาสให้เราเข้าถึงแหล่งความรู้และข้อมูลได้มากขึ้น เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในหลายสายอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อผู้ต่างประเทศ หรือการทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ เป็นภาษาหลักที่ใช้ในโลกของเทคโนโลยี ไม่ว่าจะเป็นซอฟต์แวร์ โปรแกรม หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตส่วนใหญ่มักจะเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ทำให้เราสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งปัจจุบันความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่เข้ามามีบทบาทต่อการศึกษาทุกรูปแบบที่ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูจึงต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี การทำงานร่วมกันเป็นทีม และการแบ่งปันความรู้ระหว่างครู การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนร่วมกันจึงสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะบริษัท เคาน์ซิล เป็นช่องทางให้ครูสามารถเข้าถึงทรัพยากรและความรู้ใหม่ๆ ที่ช่วยให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งมีบทบาทหน้าที่หลักในการบูรณาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ดังนั้นการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกับเครือข่าย จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยสร้างศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนในจังหวัดเลยต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูจังหวัดเลย
- 3.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิจัยแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูจังหวัดเลย
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย อย่างน้อย 300 คน
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาอย่างน้อย 4 สังกัด

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการวิจัยแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดเลยมีเครือข่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นรักการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับชั้นได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- 5.3 เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ ทำให้เกิดเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองที่มีประสิทธิภาพ
- 5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคนในสังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมถึงการประกอบอาชีพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความสามารถในการออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 70 มีความสามารถในการวิจัยแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพระดับชาติและนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย อย่างน้อย 300 คน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาอย่างน้อย 4 สังกัด
- 2) นักเรียนในโรงเรียนที่ครูเข้าร่วมกลุ่มเป้าหมาย 30,000 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-	ก.ค.- ส.ค. 2568
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชุมสร้างความเข้าใจ	1,000	ส.ค. 2568
3. แต่งตั้งโค้ชเพื่อเป็นพี่เลี้ยงแต่ละสังกัด และประชุมโค้ช	1,000	ส.ค. 2568
4. ประชุมออนไลน์สร้างความเข้าใจกับครูภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายก่อนเริ่มการพัฒนา	-	ส.ค. 2568
5. ครูดำเนินการลงทะเบียนและพัฒนาตนเองหลักสูตรที่ 1 Teaching English : How to teach speaking โดยอบรมผ่าน ระบบ MOOC ของ British Council	-	ส.ค.- ก.ย. 2568
6. ประชุมสะท้อนผลระหว่างการพัฒนา 5 จุด ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาแต่ละเขต และโรงเรียนเอกชน พร้อมการวางแผน การวิจัยในชั้นเรียน ร่วมกับการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI)	51,000	ต.ค. 2568
7. ครูดำเนินการลงทะเบียนและพัฒนาตนเองหลักสูตรที่ 2 Digital Competencies for teaching English โดยอบรมผ่าน ระบบ MOOC ของ British Council	-	พ.ย. 2568 - ม.ค. 2569
8. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ในเพจเฟซบุ๊ก Loei English PLC	-	พ.ย. 2568 - ม.ค. 2569
9. ร่วมสัมมนาออนไลน์หัวข้อ Creative lessons planning	-	ม.ค. 2569

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน
ผ่าน Webinar		
10. สัมมนาสรุปสะท้อนผลการพัฒนา และคัดเลือก Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด	32,000	ก.พ. 2569
11. รายงานผลการดำเนินงานต่อ British Council	-	มี.ค. 2569
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	85,000	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 กรกฎาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย

12. งบประมาณ 85,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจ ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม (10 คน x 35 บ.) และค่าพาหนะ	1,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมโค้ช ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม (10 คน x 35 บ.) และค่าพาหนะ	1,000
กิจกรรมที่ 6 ประชุมสะท้อนผลระหว่างการพัฒนา 5 จุด ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขต และโรงเรียนเอกชน 6.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุม (300 คน x 70 บ.) 6.2 ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าประชุม (300 คน x 100 บ.)	21,000 30,000
กิจกรรมที่ 7 สัมมนาสรุปสะท้อนผลการพัฒนา และคัดเลือก Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด 7.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับสัมมนา (142 คน x 70 บ.) 7.2 ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าสัมมนา (142 คน x 100 บ.) 7.3 ค่าตกแต่งสถานที่ 7.4 ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม และรางวัล Best Practice ดีเด่นระดับจังหวัด	9,940 14,200 3,000 4,860
หมายเหตุ ขอลือเฉลี่ยทุกรายการ	85,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

- 1) การกำกับ ติดตามการเข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์ของครูรายบุคคล
- 2) การบริหารจัดการเวลา ความต่อเนื่องและความมุ่งมั่นของครูในการพัฒนาระบบออนไลน์
- 3) การนำความรู้ที่ได้มาออกแบบและจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

13.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) แต่งตั้งโค้ชและทีมนิเทศระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่เพื่อให้ความช่วยเหลือและกำกับติดตาม
- 2) ให้คำแนะนำเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตนเองแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษก่อนเริ่มการพัฒนา

118 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3) มีการชี้แจงแนวปฏิบัติแก่ครูตลอดโครงการ โค้ชและทีมนิเทศระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่ ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร

4) มีการสะท้อนผลก่อน ระหว่างการปฏิบัติ และหลังการปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงานและให้ความช่วยเหลือครูที่เข้ารับการพัฒนา

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยรับทุนสนับสนุนจาก British Council

ชื่อโครงการ โครงการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้น ป. 1 (Reading Test : RT) และ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. 3 (National. Test : NT) ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 1 หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskil)
เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุง ทั้งยังใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มุ่งหวังให้นักเรียนทุกช่วงวันได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพนักเรียน ดังนี้

1. การประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น การเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนานักเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2. การทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ

นักเรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา สามารถนำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ในปีการศึกษาถัดไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) และดำเนินการจัดสอบให้กับโรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่สมัครใจแจ้งความประสงค์เข้าร่วมการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมิน จากสำนักสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

3.2 เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (National Test : NT) ของนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในกำกับ จำนวน 12 แห่ง

2) ประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในกำกับ จำนวน 11 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในกำกับ มีข้อมูลในการวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นที่สูงขึ้น

5.2 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในกำกับ มีข้อมูลในการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการ

เรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา สามารถนำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ในปีการศึกษาถัดไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สมัครใจ ได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง (Reading Test : RT) ร้อยละ 100

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สมัครใจ ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (National Test : NT) ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการประเมิน RT ได้ทราบถึงระดับความด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของตนเอง

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมิน NT ได้ทราบถึงระดับความด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของตนเอง

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 แห่ง (ที่สมัครในเข้ารับการประเมิน RT)

7.2 โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 แห่ง (ที่สมัครในเข้ารับการประเมิน NT)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1			
การประชุมแนวทางการดำเนินงานการประเมิน RT และ NT			
1	การประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบและผู้แทนอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ RT และ NT - สพฐ. ดำเนินการจัดประชุม ผ่านระบบออนไลน์	พฤศจิกายน 2568 ถึง ธันวาคม 2568	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ดำเนินการจัดสอบ RT และ NT - ระดับศูนย์สอบ : ศรจ.เลย - ระดับสนามสอบ	มกราคม 2569	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ RT และ NT - ระดับศูนย์สอบ : ศรจ.เลย	มกราคม 2569 ถึง	

- ระดับสนามสอบ	กุมภาพันธ์ 2569	
----------------	-----------------	--

8. วิธีดำเนินการ (Activity) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการจัดสอบ RT และ NT			
1	การจัดสอบ RT		
	1.1 โรงเรียนเอกชนในกำกับ ดำเนินการจัดสอบ RT ป.1	17 – 23 กุมภาพันธ์ 2569	
	1.2 คณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ ตรวจสอบสนามสอบ RT ป.1		
	1.3 โรงเรียนนำเข้าผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access		
	1.4 ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านระบบ NT Access	25 กุมภาพันธ์ 2569	
	1.5 ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	25 มีนาคม 2569	
2	การจัดสอบ NT		
	2.1 โรงเรียนเอกชนในกำกับ ดำเนินการจัดสอบ NT ป.3	3 – 9 มีนาคม 2569	
	2.2 คณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ ตรวจสอบสนามสอบ NT ป.3		
	2.3 โรงเรียนนำเข้าผลการประเมิน ผ่านระบบ NT Access		
	2.4 ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลและผลการประเมินของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านระบบ NT Access	11 มีนาคม 2569	
	2.5 ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	9 เมษายน 2569	
กิจกรรมที่ 3 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดสอบ RT และ NT			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรายงานสรุปผลการจัดสอบ RT และ NT	มีนาคม 2569	
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรายงานสรุปผลการจัดสอบ RT และ NT โรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มีนาคม 2569 ถึง เมษายน 2569	
3	เสนอ รายงานสรุปผลการจัดสอบ RT และ NT โรงเรียนเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ต่อผู้บังคับบัญชา	เมษายน 2569	

4	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์รายงานสรุปผลการจัดสอบ RT และ NT โรงเรียนเอกชนในกำกับ	เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	
---	---	------------------------------------	--

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2568 ถึง พฤษภาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 5,920 บาท (ห้าพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

11.2 แหล่งงบประมาณ

☐ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา

☒ อื่นๆ.....งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และ การอ่านรู้เรื่อง (RT) ชั้น ป. 1 และการประเมิน ความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ (NT) ชั้น ป.3					
2.1	การดำเนินงานการจัดสอบ RT การตรวจเยี่ยมสนามสอบ (กรรมการ 3 ทีม ทีมละ 4 คน = 12 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 120 บาท x 1 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (3 คัน x 400 บาท)				2,640
			1,440		
			1,200		
2.2	การดำเนินงานการจัดสอบ NT การตรวจเยี่ยมสนามสอบ (กรรมการ 3 ทีม ทีมละ 4 คน = 12 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 120 บาท x 1 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (3 คัน x 400 บาท)				2,640
			1,440		
			1,200		
2.3	วัสดุสำนักงาน			640	640
รวมทั้งสิ้น		0	5,280	640	5,920

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง :

ข้อจำกัดของคณะกรรมการระดับสนามสอบ (กรรมการคุมสอบ และ กรรมการตรวจข้อสอบ)

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

แจ้งและประชาสัมพันธ์คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบล่วงหน้า เพื่อให้สนามสอบมีเวลาในการพิจารณาสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อกำหนด

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุดารัก ประสพสมัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ชื่อโครงการ การวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 1 หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskil) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา/

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skills ควบคู่กับการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2566) ซึ่งนโยบายดังกล่าวยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มุ่งเน้นการพัฒนา Soft Skills หลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นต้น นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ได้ระบุเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นที่ต้องปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดในช่วงวัยแรงงาน

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาด้านทักษะในหลายๆ ด้าน เช่น ทักษะการอ่านที่เป็นพื้นฐาน ทักษะดิจิทัล และทักษะทางสังคมและอารมณ์ (UNICEF Thailand, 2023) และสิ่งที่น่าตกใจก็คือสองในสามของเยาวชน และผู้ใหญ่ของประเทศไทย มีปัญหาในการเข้าใจข้อความพื้นฐาน รวมถึงปัญหาการขาดทักษะชีวิตในทุกๆ ด้าน (The Nation, 2024) นอกจากนี้ ประเทศไทยยังเผชิญกับสถานการณ์ด้านการขาดแรงงานที่มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีการระบุว่าการเข้าถึงการศึกษา การให้การฝึกอบรมให้กับครูที่เกี่ยวข้อง และการคงไว้ซึ่งการแข่งขันของสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้ ยังมีข้อบ่งชี้ว่ามีการขาดแคลนทักษะในระดับที่สูงในภาคการศึกษา และภาคสุขภาพและงานสังคม และมีความไม่สอดคล้องระหว่างคุณสมบัติและสาขาวิชาที่เรียน ปัญหาเหล่านี้ทำให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาทักษะของคนในชาติที่จำเป็นสำหรับการปรับตัวและประสบความสำเร็จในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบัน (The World Bank, 2024)

Soft Skills ในบริบทของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิ่งที่จำเป็น และมีความสำคัญต่อความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนและความสามารถในการเติบโตในสถานที่ทำงานในศตวรรษที่ 21 เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความสามารถในการปรับตัว ความฉลาดทางอารมณ์ และ การจัดการเวลา เป็นต้น จึงควรบูรณาการเข้ากับหลักสูตร โดยโรงเรียนควรให้โอกาสสำหรับนักเรียนในการพัฒนาทักษะดังกล่าว และครูควรมีบทบาทอย่างจริงจังในการสร้างรูปแบบการเสริมสร้าง Soft Skills อันเป็นขั้นตอน

ที่จำเป็นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมความพร้อมสำหรับความต้องการของโลกสมัยใหม่ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มในนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

3.2 เพื่อสร้างและพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

3.3 เพื่อศึกษาผลการใช้โปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

3.4 เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยด้วยการโค้ชเชิงวิชาชีพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ขอบเขตเนื้อหาของการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มในนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

2) โปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย หลังการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมการจัดการศึกษา

2) ความพึงพอใจของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครองจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

3) สมรรถนะของบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยด้วยการโค้ชเชิงวิชาชีพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีขอบเขตเนื้อหาของการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มในนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย ที่สอดคล้องกับบริบทและสามารถปฏิบัติได้จริง

5.2 โรงเรียนในจังหวัดเลยที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในพื้นที่

5.3 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีทักษะอ่อนนุ่มที่เป็นพื้นฐานสำคัญของการแข่งขันเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน รวมถึงมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

5.4 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมกระบวนการวิจัย ได้รับการโค้ชเชิงวิชาชีพ และมีสมรรถนะเชิงวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

6.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยมีคะแนนทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีบุคลากรวิชาชีพทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาด้วยกระบวนการวิจัย และการโค้ชเชิงวิชาชีพ อย่างน้อย 20 คน ที่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนักวิจัยระดับจังหวัดได้

6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีบทความงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อย 1 บทความ และผลงานการวิจัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเผยแพร่อย่างน้อยร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัย จำนวน 18 โรงเรียน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) นักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมการวิจัยทุกคน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่ร่วมการวิจัยทุกคน
- 3) ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นนักวิจัยร่วม
- 4) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยทุกหน่วยงาน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทีมนักวิจัยและศึกษาเอกสารเพื่อสังเคราะห์องค์ประกอบทักษะอาชีพแห่งอนาคต	13,800	ตุลาคม-ธันวาคม 2568
กิจกรรมที่ 2 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	5,000	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ววิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis: EFA)	14,700	กุมภาพันธ์ 2569
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับจังหวัด	15,300	มีนาคม 2569
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมฯ ระดับสถานศึกษา 18 แห่ง	174,600	เมษายน 2569
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบร่างโปรแกรมฯ โดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ	5,000	พฤษภาคม 2569
กิจกรรมที่ 7 ทดลองใช้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 18 โรงเรียน		ภาคเรียนที่ 1/2569
กิจกรรมที่ 8 เยี่ยมพื้นที่ นิเทศ ติดตาม	14,940	กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 9 ประเมินทักษะของผู้เรียน ประเมินความพึงพอใจของครู และผู้เรียน		สิงหาคม-กันยายน 2569

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 10 ประชุมนำเสนอผลงานและประเมินโปรแกรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และวิเคราะห์ ICC	74,200	สิงหาคม-กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 11 สรุป เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่การวิจัย	13,800	กันยายน 2569
ค่าวัสดุตลอดโครงการ	10,260	-
รวมทั้งสิ้น (สามแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)	341,600	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดเลย

12. งบประมาณ 341,600 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมทีมนักวิจัยและศึกษาเอกสารเพื่อสังเคราะห์องค์ประกอบทักษะ	13,800
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 40 คน X 100 บาท = 4,000 บาท)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 40 คน X 35 บาท = 2,800 บาท)	
- ค่าพาหนะ (35 คน X 200 บาท = 7,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 2 สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	5,000
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (5 คน X 1 ครั้ง X 1,000 บาท = 5,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ววิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (EFA)	14,700
- ค่าจ้างเหมาเก็บรวบรวมข้อมูล (18 โรงเรียน X 300 บาท = 5,400 บาท)	
- ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาในการบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวันราชการ (4 ชม. X 5 คน X 3 วัน X 50 บาท = 3,000)	
- ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาในการบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลวันหยุด (7 ชม. X 5 คน X 3 วัน X 60 บาท = 6,300 บาท)	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมระดับจังหวัด	15,300
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 40 คน X 100 บาท = 4,000 บาท)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 40 คน X 35 บาท = 2,800 บาท)	
- ค่าพาหนะ (35 คน X 200 บาท = 7,000 บาท)	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน X 500 บาท = 1,500 บาท)	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่างโปรแกรมฯ ระดับสถานศึกษา 18 แห่ง	174,600
- ค่าอาหารกลางวัน (18 มื้อ X 10 คน X 100 บาท = 18,000 บาท)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 10 คน X 35 บาท X 18 แห่ง = 12,600 บาท)	
- ค่าตอบแทนผู้ให้ข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม (18 ครั้ง X 7 คน X 1,000 บาท = 126,000 บาท)	
- ค่าพาหนะ (2 คัน X 500 บาท 9 วัน = 9,000 บาท)	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน X 500 บาท X 18 ครั้ง = 9,000 บาท)	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบร่างโปรแกรมฯ โดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ	5,000
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (5 คน X 1 ครั้ง X 1,000 บาท = 5,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 7 ทดลองใช้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 18 โรงเรียน	-
กิจกรรมที่ 8 เยี่ยมพื้นที่ นิเทศ ติดตาม	14,940
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (9 วัน X 3 คน X 120 บาท = 3,240 บาท)	
- ค่าพาหนะ (2 คัน X 400 บาท 9 วัน = 7,200 บาท)	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (1 คน X 500 บาท X 9 ครั้ง = 4,500 บาท)	
กิจกรรมที่ 9 ประเมินทักษะของผู้เรียน ประเมินความพึงพอใจของครู และผู้เรียน	-
กิจกรรมที่ 10 ประชุมนำเสนอผลงาน และประเมินโปรแกรมฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	74,200
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (5 คน X 1 ครั้ง X 1,000 บาท = 5,000 บาท)	
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 100 คน X 100 บาท = 10,000 บาท)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 100 คน X 35 บาท = 7,000 บาท)	
- ค่าพาหนะ (15 คน X 300 บาท = 4,500 บาท)	
- ค่าตกแต่งสถานที่ประชุม (1 ห้อง X 3,000 บาท = 3,000 บาท)	
- ค่าตอบแทนการจัดนิทรรศการ (18 โรงเรียน X 2,000 บาท = 36,000 บาท)	
- ค่าโล่รางวัลและเกียรติบัตร (18 โรงเรียน X 400 บาท = 7,200 บาท)	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (3 คน X 500 บาท = 1,500 บาท)	
กิจกรรมที่ 11 สรุป เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่การวิจัย	13,800
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 40 คน X 100 บาท = 4,000 บาท)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 40 คน X 35 บาท = 2,800 บาท)	
- ค่าพาหนะ (35 คน X 200 บาท = 7,000 บาท)	
ค่าวัสดุตลอดโครงการ	10,260
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร A4 (20 รีม X 100 บาท = 2,000 บาท)	
- ค่าหมึกพิมพ์ (2 กล่อง X 2,500 บาท = 4,000 บาท)	
- ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (1 ชุด X 3,260 บาท)	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

ความทั่วถึงและความต่อเนื่อง ยั่งยืนของการดำเนินกิจกรรมการวิจัย

13.2 การบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม กำหนดโรงเรียนโค้ชและโค้ชวิจัยเพื่อให้ความช่วยเหลือ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (2) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม และ ข้อ 2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐบาลหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาลนายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยการผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลก สถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติ และการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า ระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ใน

ประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจาครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชื่อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาค โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทยสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีรอบทิศทาง เป้าหมาย การดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) :

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะกรรมการส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6.2 เชิงคุณภาพ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลย ทุกคน
- 2) ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	18,590
กิจกรรมที่ 1.2 กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย	9,750

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
กิจกรรมที่ 1.3 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	47,090
กิจกรรมที่ 1.4 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	9,450
กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	
กิจกรรมที่ 2.1: คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับจังหวัด	25,120
รวมวงเงิน (บาท)	110,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 110,000บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย					
	1) ประชุมคณะทำงาน ประชุมปฏิบัติการยกร่างแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย/คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400
	-ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,400	-	2,400
	2) ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาระดับจังหวัด พิจารณา (ร่าง) แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750
	-ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	3,000	-	3,000
	-ค่าพาหนะ 20 คน x 200 บาท	-	4,000	-	4,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	4) ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในการนำเสนอ ทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย ลงสู่การปฏิบัติ				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	700	-	700
กิจกรรมที่ 1.2 กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย					
	1) ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการกำกับติดตามผล การดำเนินงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวทางการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,400	-	2,400
	2) ลงพื้นที่กำกับติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเลย				
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 120 บาท x 2 วัน)	-	4,800	-	4,800
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5 สาย x 400 บาท x 2 วัน)	-	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 1.3 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ในการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพัฒนาให้ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
	1) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	1,120	-	1,120
	-ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	1,920	-	1,920
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	4,200	-	4,200
	-ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	7,200	-	7,200
	-ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน x 6 ชม. x 600 บาท วัน	14,400	-	-	14,400
	-ค่าวัสดุ	-	-	2,830	2,830
	2) อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยฯแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะ รอบด้านของเด็กปฐมวัย				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	2,800	-	2,800
	-ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	4,800	-	4,800
	3) นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย หลังจากการอบรมฯ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 3 วัน x 120 บาท)	-	2,880	-	2,880

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 500 ก.ม. x 4 บาท)	-	2,000	-	2,000
ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1.4 :นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยตามกรอบแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ					
	1) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400
	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	2,400	-	2400
	ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน * 120 บาท * 2 วัน)	-	4800		4800
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5 สาย x 400 บาท x 2 วัน)	-	4,000		4,000
กิจกรรมที่ 2.1: จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงนิทรรศการผลงานที่เป็นแบบอย่างด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
	1) ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ เพื่อเตรียมการจัดงาน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	1,400
	2) แสดงนิทรรศการผลงานที่เป็นแบบอย่างด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด				
	- ค่าตอบแทนจัดแสดงนิทรรศการผลงานด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 15 ผลงาน ๆ ละ 1,500 บาท	22,500	-	-	22,500
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมงาน (100 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	3,500	-	3,500
รวม		36,900	70,270	2,830	110,000
รวมทั้งสิ้น		110,000			

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านงบประมาณ อาจไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และบูรณาการทำงานกับโครงการอื่นๆ เพื่อให้
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเพียงพอ

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นสิ่งที่หน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วน

ร่วมในการพัฒนานวัตกรรมด้วยการคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ หรือปรับปรุงประยุกต์ให้สิ่งที่มีอยู่เดิม เพื่อที่จะนำสิ่งนั้นไปใช้ในการปฏิบัติจริง เผยแพร่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ในบริบทของการศึกษา

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลยและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดังนี้

3.2.1 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.2.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.3 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

4.1.2 นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่

4.1.2.1 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4.1.2.1 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.1.3 ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่ความยั่งยืน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละพื้นที่

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมจัดการศึกษา ดังนี้

4.2.2.1 นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

4.2.2.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.2.3 ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและระดับสถานศึกษา

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาและนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

5.3 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายที่หลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

6.1.2 จำนวนนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ดังนี้

6.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

6.1.2.2 จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

6.1.3 รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ

6.2 เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาอย่างหลากหลายและนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการงาน กิจกรรมและงบประมาณ (180,000 บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ			4,000
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE		
	1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ผ่านระบบ Online	ตุลาคม 2568 ถึง พฤศจิกายน 2568	-
	1.2 ศธภ.10 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ IFTE	ตุลาคม 2568 ถึง พฤศจิกายน 2568	-
	1.3 ศธจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย	พฤศจิกายน 2568 ถึง ธันวาคม 2568	(4,000)
2	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE กับคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568 ถึง ธันวาคม 2568	-
	2.1 ระดับจังหวัด		
	2.2 ระดับหน่วยงาน		
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางฯ			5,700
1	แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	(3,600)
2	ประชุมคณะทำงาน และประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	(2,100)
3	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป	มกราคม 2569	-
4	ประกาศใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	มกราคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา			105,500
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนา ตามรูปแบบ/แนวทางฯ ระดับจังหวัด	มกราคม 2569	(4,000)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
2	ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ในแต่ละหน่วยงาน โดยแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในกับสถานศึกษา ในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ ในเรื่องดังต่อไปนี้ - นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	มกราคม 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	(72,500)
3	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรม ระดับ จังหวัด/ระดับหน่วยงาน ที่ในเรื่องดังต่อไปนี้ - นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	พฤษภาคม 2569 ถึง สิงหาคม 2569	(25,000)
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม - การประชุมคณะกรรมการจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนา นวัตกรรม	สิงหาคม 2569	(4,000)

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตรวจสอบและประเมิน ระดับคุณภาพนวัตกรรม และเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา			59,000
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการตรวจสอบและประเมิน ระดับคุณภาพนวัตกรรม ระดับหน่วยงานทางการศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม โครงการฯและรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา 1.3 การประเมินนวัตกรรม ระดับหน่วยงานทางการศึกษา	กรกฎาคม 2569 ถึง สิงหาคม 2569	(34,250)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการตรวจสอบและประเมิน ระดับคุณภาพนวัตกรรมการ ระดับหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 2.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตาม โครงการฯและรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา 2.3 การตรวจสอบและประเมินระดับคุณภาพนวัตกรรมการ ระดับจังหวัดและเข้าร่วมจัดนิทรรศการในระดับภาค	สิงหาคม 2569	(19,750)
3	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืน โดยการเผยแพร่ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์และอื่นๆ ในเรื่องดังต่อไปนี้ - นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา - นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	สิงหาคม 2569	(5,000)
กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			5,800
1	แต่งตั้งคณะทำงาน 1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนาต่อยอดสู่ความยั่งยืน 1.2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา 1.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	กรกฎาคม 2569 ถึง สิงหาคม 2569	-

146 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
2	ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามโครงการฯและการพัฒนารูปแบบ/แนวทาง ฯ และสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569	(5,150)
3	สรุปและรายงานผล 3.1 ข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อพัฒนา ต่อยอดสู่ความยั่งยืน 3.2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษาฯ 3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ	สิงหาคม 2569 ถึง กันยายน 2569	(650)
รวมวงเงิน (บาท)			180,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

11.2 จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา
การศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ๆ ค่าใช้จ่าย Innovation For
Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

11.3 ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ					4,000
1	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE				(4,000)
	1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE ผ่านระบบ Online	-	-	-	
	1.2 ศธจ.10 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ IFTE	-	-	-	
	1.3 ศธจ.เลย ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการฯ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดเลย (5 หน่วยงาน x 3 คน = 15 คน), (ศธจ.เลย = 5 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x120 บาท x1 มื้อ)	-	2,400	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
2	การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ IFTE กับคณะกรรมการดำเนินงาน 2.1 ระดับจังหวัด 2.2 ระดับหน่วยงาน	-	-	-	(-)
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนารูปแบบ/แนวทางฯ					5,700
1	แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมคณะทำงาน จัดทำ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา (20 คน) จำนวน 1 วัน				(3,600)
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1วัน)	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1วัน)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	ประชุมคณะทำงาน และประเมิน (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (ผู้ทรงคุณวุฒิ = 5 คน)				(2,100)
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน × 120 บาท × 1 มื้อ × 2 วัน)	-	1,200	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 2 วัน)	-	700	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	
3	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับต่อไป	-	-	-	(-)
4	ประกาศใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	(-)
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา					105,500
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด ร่วมกันวางแผนการดำเนินการพัฒนา ตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาฯของ ศธจ.เลย (20 คน)				(4,000)
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 120 บาท × 1 มื้อ × 1 วัน)	-	2,400	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	200	

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ในแต่ละหน่วยงาน โดยแต่ละหน่วยงานพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ในเรื่องดังต่อไปนี้ 2.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ฯ 2.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (5 หน่วยงาน x 40 คน = 200 คน)				(72,500)
	- ค่าอาหารกลางวัน (200 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	24,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	14,000	-	
	- ค่าสถานที่	-	2,000	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 2 ชม. X 500 x 5 หน่วยงาน)	15,000	-	-	
	- ค่าพาหนะ (30 คน x 100 บาท x 5 หน่วยงาน)	-	15,000	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร (5 หน่วยงาน x 500 บาท)	-	-	2,500	
3	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรม ระดับจังหวัด/ระดับหน่วยงาน ดังนี้ 3.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ฯ 3.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (5 หน่วยงาน หน่วยงานละ 5 คน)				(25,000)

150 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 ทีมๆ ละ 5 คน x 240 บาท x 3 วัน)	-	18,000	-	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (5 ทีมๆ ละ 2 คัน x 200 บาท x 3 วัน)	-	6,000	-	
	- ค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	1,000	
4	สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนานวัตกรรม- การประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปรายงานผลการ พัฒนานวัตกรรม (20 คน)				(4,000)
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	2,400	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	1,400	-	
	- ค่าวัสดุ	-	-	200	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตรวจสอบ และประเมินระดับคุณภาพนวัตกรรม และเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา					59,000
1	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตรวจสอบและ ประเมินระดับคุณภาพนวัตกรรม ระดับหน่วยงานทางการศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับหน่วยงาน 1.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 1.3 การประเมินนวัตกรรม ระดับหน่วยงานทาง การศึกษา				(34,250)
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (5 หน่วยงาน x 3 คน x 3 ชม. x 500 บาท)	22,500	-	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 หน่วยงาน X 50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	8,750	-	
	- ค่าสถานที่	-	3,000	-	

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การตรวจสอบและประเมินระดับคุณภาพนวัตกรรม ระดับจังหวัดและระดับภาค 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับจังหวัด 2.2 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา 2.3 การประเมินนวัตกรรมระดับจังหวัดและเข้าร่วมในระดับภาคต่อไป				(19,750)
	- ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ (10 คน x 3 ชม. x 500 บาท)	15,000	-	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน) (5 หน่วยงาน X 10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,750	-	
	- ค่าสถานที่	-	3,000	-	
3	การประชุมแลกเปลี่ยนต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน โดยการเผยแพร่ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์และอื่นๆ ในเรื่องดังต่อไปนี้ 3.1 นวัตกรรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ฯ 3.2 นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				(5,000)
	- ค่าอาหารกลางวัน (25คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	3,600	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	1,750	-	
	- ค่าวัสดุ	-	-	250	
กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					5,800
1	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาฯ	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ ให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามโครงการฯและรูปแบบ/แนวทางฯและสรุปผลการดำเนินงาน				(5,150)
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน × 120 บาท × 1 มื้อ × 1 วัน)	-	3,600	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 1 วัน)	-	1,050	-	
	- ค่าวัสดุ	-	-	500	
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ / ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	-	-	650	(650)
รวมทั้งสิ้น		52,500	121,600	5,900	180,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับหน่วยงานทางการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในระดับหน่วยงานทางการศึกษา

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 8 ใช้สื่อการสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

นโยบายที่เกี่ยวข้องในด้านอื่นๆ ข้อที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้านประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 2) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำหนดหน้าที่ดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ถือว่าเป็นกระทรวงที่มีความสำคัญมากเนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนา

คน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทรกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สป. สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 18 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรคสังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในสังคมไทย ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม “ไต่ร่ม พระบารมีจักรีวงศ์” กิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” กิจกรรม “คัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ.” กิจกรรม “จิตอาสารักษารักษาบ้าน รักถิ่น” กิจกรรม “ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ตลอดจนเพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการเป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และจริยธรรมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
 - การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน
 - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
 - การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
 - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- 2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาคร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
- 3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และประเทศชาติ
- 2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
- 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
- 4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน ยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.2.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ขออนุมัติโครงการฯ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ, เตรียมสถานที่, แต่งตั้งวิทยากร ,แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	-
กิจกรรมที่ 2 : การดำเนินกิจกรรมจัดอบรม หลักสูตร 1 วัน ไป – กลับ 3.1 ลงทะเบียน/ปฐมนิเทศ/ทดสอบก่อนเรียน/พิธีเปิดบรรยายพิเศษ 3.2. บรรยายประวัติศาสตร์ชาติไทย ความภูมิใจความเป็นไทย 3.3. บรรยายยาเสพติดภัยร้ายใกล้ตัวและรู้ทันภัยไซเบอร์ 3.4 แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ -ฐานกิจกรรม “การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน” -ฐานกิจกรรม “การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม” -ฐานกิจกรรม “การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ” -ฐานกิจกรรม “การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี”	139,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดนิทรรศการผลงานการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4 ด้าน - การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม - การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ - การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี	14,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	153,000

158 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

10. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

12. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 153,000.-บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ แหล่งงบประมาณ ☒ สป.

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินโครงการและกิจกรรมจิตอาสาฯ 1.1 ประชุมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี งบประมาณ 2568 1.2 ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์				-
2	การดำเนินกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ -ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง -ค่าพาหนะ 2 คน x 500 บาท x 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 600 คน x 1 มื้อ x 120 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 600 คน x 2 มื้อ x 35 บาท -ค่าสถานที่ -ค่าวัสดุ -ค่าตกแต่งสถานที่ -ค่าป้าย -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		3,600 1,000 72,000 42,000 3,000 14,700 1,000 1,000	700	- 3,600 1,000 72,000 42,000 3,000 14,700 1,000 700 1,000
3	จัดนิทรรศการผลงานการนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ -ค่านิทรรศการ -ค่าวัสดุ -ค่าเดินทางไปราชการ		5,000 6,000 3,000		- 5,000 6,000 3,000
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ				-
	รวมทั้งสิ้น	-	152,300	700	153,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

- 1) การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้
- 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ได้ตามกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลต่อการบริหารจัดการ

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) ให้ส่งแบบตอบรับหรือแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมเบอร์โทรศัพท์ ส่งก่อนวันจัด

กิจกรรมตามโครงการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศการติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้น

การเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม แต่สามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์การเชื่อมต่อและการมีส่วนร่วม (3) พัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนรู้การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การส่งเสริมความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง
- 2) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ในพื้นที่จังหวัดเลย
- 3) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้

ปัจจุบัน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
- 3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ การเรียนรู้ปัจจุบัน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ และเป็นศูนย์เรียนรู้วัตรกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษาในพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผลเครือข่ายการดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็นโรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการพัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สะท้อนให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. มีข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่เสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน สถานศึกษา ประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดเลย รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ต.ค.68 - ก.ค.69
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด	ต.ค. - ธ.ค. 68
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	ม.ค. - มี.ค. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ศึกษาความต้องการในการเสริมสร้างความเข้มแข็งส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ.เลย	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ.เลย ให้มีความเข้มแข็งตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษาคุณภาพ ทุกสังกัด	เม.ย. - มิ.ย. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 1.6 ประชาสัมพันธ์การสมัครสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ของทุกสังกัด ทุกระบบ ทุกรูปแบบ	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.7 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.8 คัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพจากผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ก.ค. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 1.9 ประกาศผลการคัดเลือกระดับจังหวัด และมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.10 ส่งรายชื่อสถานศึกษาคุณภาพไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	
2	กิจกรรมที่ 2 สะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาคุณภาพของสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ส.ค. - ก.ย. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาคุณภาพฯ ร่วมกับสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดอื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	ก.ย. 69

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 53,700 พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☐ อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ ชี้แจงการดำเนินโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม (25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		875		875
	กิจกรรมย่อยที่ 1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างการรับรู้และแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษาที่จะพัฒนาสู่สถานศึกษาคุณภาพ ทุกสังกัด - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 600 บาท) - ค่าที่พัก (1 คน x 1 คืน x 1,000) - ค่าพาหนะ (1 คน x 1,000) - ค่าวัสดุ/เอกสาร	7,200	9,600 5,600 1,000 1,000	1,655	9,600 5,600 7,200 1,000 1,000 1,655
	กิจกรรมย่อยที่ 1.7 การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 ทีมๆละ 3 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (5 ทีมๆละ 1 คัน x 300 บาท x 2 วัน) - ค่าวัสดุ/เอกสาร		7,200 3,000	1,000	7,200 3,000 1,000
	กิจกรรมย่อยที่ 1.8 คัดเลือกสถานศึกษาคุณภาพจากผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (10 คน x 500 บาท) - ค่ารอบเกียรติบัตร (14 กรอบ x 100 บาท) - ค่าใบเกียรติบัตร (1 รีม x 265 บาท)	5,000		1,400 265	5,000 1,400 265
	รวมกิจกรรมที่ 1	12,200	28,275	4,320	44,795
ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	กิจกรรมที่ 2 สะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาคุณภาพของสถานศึกษาคุณภาพในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,450		2,450
	- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,200		4,200
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาคุณภาพฯ ร่วมกับ สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดอื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10				
	- ค่าห้องพัก (1 ห้อง x 1,000 บาท)		1,000		1,000
	- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง (ไป – กลับ) (157 กม. X 4 (บาท) x 2 (เที่ยว) x 1 คัน)		1,255		1,255
	รวมกิจกรรมที่ 2		8,905	-	8,905
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		12,200	37,180	4,320	53,700

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การตีความนโยบายไม่ตรงกันระหว่างหน่วยงาน หน่วยงานระดับพื้นที่และสถานศึกษาอาจเข้าใจแนวทางโครงการแตกต่างกัน การดำเนินงานไม่เป็นทิศทางเดียวกัน ทำให้ผลลัพธ์ไม่ชัดเจน หรืออาจเกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินโครงการ

12.2 การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงนโยบายและเป้าหมายร่วมอย่างเป็นระบบ พร้อมคู่มือแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิพร ภูเพ็กชี กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0878549614 E-mail : poophek@gmail.com

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) F05 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายการพัฒนาคุณภาพครู 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากร
ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้
ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
และตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนา
ประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของ
ประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (20) การบริการ
ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570
และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน รวมถึงมาตรการ
บริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยให้สาระสำคัญในการบริหารกำลังคนภาครัฐ
“เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ” โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณ
คุณภาพ มีระบบบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน
มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้ คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ
บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม การปรับเปลี่ยนเปลี่ยนแนวคิด ให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงาน
ในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ และกำหนดแผนงานโครงการ ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน ก.พ. และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570) "บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ภูมิคุ้มกัน ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีพฤติกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว"

เพื่อปฏิบัติภารกิจขององค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างมั่นคง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยม ด้วยการมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความสมัครสมานสามัคคี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรทางการศึกษาอื่น และประชาชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติ คุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ อันจะนำไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

3.2 เพื่อเสริมสร้างบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สามารถบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่

3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนามีการส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

3) บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีการนำกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร้อยละ 100

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการส่งเสริมการบูรณาการหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ร้อยละ 100

3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการพัฒนามีการนำกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน		
1	แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2568
	ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดเตรียมเนื้อหา หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิทยากรให้ความรู้	ธันวาคม 2568
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุขในการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2568
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		
1	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม 2569
2	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาบุคลากร	มกราคม 2569

3	ขอความเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม 2569
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย		
1	แต่งตั้งคณะทำงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤษภาคม 2569
2	ประชุมคณะทำงานเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	พฤษภาคม 2569
3	ดำเนินการจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มิถุนายน 2569
4	สรุปรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม 2569

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 32,500 บาท (สามหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) : ใช้จ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☐ อื่น ๆ.....

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
32,500	32,500	22,500	5,000	5,000	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุข ฯ					
	1) ส่งเสริมกระบวนการสร้างความสุข ในการปฏิบัติงาน ฯ (จำนวน 50 คน)				22,500
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		3,500		
	- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		6,000		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600			
	- ค่าสถานที่		5,000		
	- ค่าป้ายไวนิล			1,000	
	- ค่าวัสดุ			3,400	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลฯ					
	1) การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลฯ (จำนวน 50 คน)				5,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		1,750		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800			
	- ค่าป้ายไวนิล			1,000	
	- ค่าวัสดุ			450	

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานฯ					
	1) เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรฯ (จำนวน 50 คน)				5,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)		1,750		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800			
	- ค่าป้ายไวนิล			1,000	
	- ค่าวัสดุ			450	

ความเสี่ยง : บุคลากรอาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากในห้วงกำหนดอบรม อาจมีเหตุจำเป็นหรือมีราชการสำคัญอื่นที่ต้องปฏิบัติ

การบริหารความเสี่ยง : มีการกำหนดวัน เวลา ในการจัดอบรมตามโครงการ และแจ้งให้บุคลากรทราบล่วงหน้า เพื่อให้เข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียงกัน และเพื่อหลีกเลี่ยงภารกิจอื่นที่ไม่จำเป็น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวศิริินยา ฝ่ายดี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 042 - 870613 โทรสาร 042 - 870632
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-1694964 E-mail : Ing.sirinya1994@gmail.com

ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านภาษาผ่านเครือข่ายต่างประเทศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการเสริมสร้างสุขภาพเพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายการพัฒนาคุณภาพครู 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน
ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ พบปัญหาที่สำคัญ คือ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูยังไม่มีประสิทธิภาพ บางโรงเรียนต้องให้ครูที่ไม่ได้จบภาษาอังกฤษสอนภาษาอังกฤษ ย่อมเกิดปัญหา ขาดเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษที่ดี จำนวนครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนไม่เพียงพอ มีการมอบหมายการสอนไม่ตรงกับวุฒิ ครูยังขาดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะในเรื่องคำศัพท์ ไวยากรณ์ และการออกเสียงซึ่งมีผลต่อการสื่อสารและการสอนโดยตรง ปัญหาด้านนักเรียน พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อภาษาอังกฤษ คิดว่าภาษาอังกฤษยาก ไม่อยากเรียน ขาดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ขาดแรงจูงใจในการเรียน และกลัวการเรียนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ปัญหาคืออีกประการหนึ่ง คือ การขาดโอกาสในการฝึกและการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อให้นักเรียนและครูได้ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ดังนั้นทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจึงจำกัดอยู่เพียงในห้องเรียน ซึ่งยากที่จะเกิดความคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมการเรียนภาษาต่างประเทศผ่านการปฏิบัติงานกับเครือข่ายต่างประเทศเพื่อสร้างประสบการณ์จริงในการใช้ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ นอกจากนี้การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในการเรียนภาษาจีนก็เป็นพื้นฐานในการวางแผนขยายโครงการต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- 3.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสอนภาษาอังกฤษ
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 3.4 สํารวจข้อมูลพื้นฐานด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนในจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน
- 2) นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 1,500 คน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับโอกาสและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเครือข่ายต่างประเทศ
- 2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นรักการเรียน
- 3) ครูมีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสอนภาษาอังกฤษ
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพระดับนานาชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 5.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นรักการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยภาษาอังกฤษพื้นฐานตามระดับชั้นได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- 5.3 เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ ทำให้เกิดเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองที่มีประสิทธิภาพ
- 5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคนในสังคมตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ รวมถึงการประกอบอาชีพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับโอกาสและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารผ่านเครือข่ายต่างประเทศ

6.2 จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อภาษาอังกฤษรักการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ

6.3 จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
ชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของระดับชั้น

6.4 จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ 50 มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
เชิงรุก

6.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพระดับนานาชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน
- 2) นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 1,500 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

9. วิธีกรดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการรับนักศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 4 เขต สถานศึกษาเอกชน อบจ.เลย เทศบาลเมืองเลย และ เตรียมวิซ่า	-	ตุลาคม 2568- พฤษภาคม 2569
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ลงนามความ ร่วมมือ	6,800	1 มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาก่อนลงฝึกปฏิบัติงานร่วมกับครูไทย		1 มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 4 ลงฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา	-	ภาคเรียนที่ 1/2569
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน	1,100	กรกฎาคม 2569
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการนิเทศและปรับปรุงระหว่างฝึก ปฏิบัติ		สิงหาคม 2569
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายไทย-อินโดนีเซีย Soft Power Camp พัฒนาทักษะทางภาษาภาพรวมระดับจังหวัด		กันยายน 2569
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย หน่วยงานในจังหวัดตาม สถานการณ์และความต้องการของหน่วยงาน		ตลอดภาคเรียนที่ 1/2569
กิจกรรมที่ 9 สรุป สะท้อนผลโครงการ มอบเกียรติบัตร	2,100	กันยายน 2569

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดเลย

12. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ลงนามความร่วมมือ 2.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าสัมมนา (40 คน x 35 บ. x 2 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บ.)	6,800
กิจกรรมที่ 5 ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียนของโรงเรียนในโครงการ	1,100
กิจกรรมที่ 9 สรุปรุ สะท้อนผลโครงการ มอบเกียรติบัตร 9.1 ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าประชุมสรุปผล (30 คน x 35 บ. x 2 มื้อ)	2,100
หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ	10,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

- 1) การเดินทางระหว่างประเทศและสุขภาพของนักศึกษาต่างชาติในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดเลย
- 2) งบประมาณในการดำเนินโครงการที่อาจไม่เพียงพอ
- 3) คุณภาพของนักศึกษาที่มาฝึกปฏิบัติงาน
- 4) การบริหารจัดการของสถานศึกษาด้านงบประมาณ การเรียนการสอนและความเป็นอยู่

13.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) จัดทำประกันภัยเดินทางและประกันสุขภาพ
- 2) มีการระดมงบประมาณสำรองจากแหล่งอื่น
- 3) สร้างความชัดเจนกับมหาวิทยาลัยในการคัดเลือกนักศึกษาและมีการอบรมเตรียมความพร้อม

ก่อนลงฝึกปฏิบัติงานจริง

- 4) สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงรวมถึงผู้เกี่ยวข้อง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนา

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่าน ธนาการหน่วยกิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อดำเนินการติดตาม พร้อมรายงานผล ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบออนไลน์ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินการติดตามเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงการรายงานผลการประเมินให้กับต้นสังกัด ปัญหา อุปสรรค และความ ต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 6 แห่ง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัดได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผ่านระบบออนไลน์ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้ในการ

วางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้ดียิ่งขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง

เชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบได้รับการติดตามการจัดการศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง ในจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลาดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	✓ ✓			
ขั้นดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 2 - แจ้งสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและให้ความรู้ แก่บุคลากรของโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 - ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2569		✓ ✓ ✓ ✓	✓	
ขั้นสรุป				
- สรุปและรายงานผล				✓

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง มกราคม 2569 – กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในจังหวัดเลย จำนวน 6 แห่ง

11. งบประมาณ 4,800 พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☒ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครูสภา ☐ อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2569				
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมซักซ้อมความเข้าใจและให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 40 คน		1,400		
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2568				
	1. ค่าจัดทำเครื่องมือติดตาม/เล่มรายงานโครงการ			200	200
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 120 บาท x 2 วัน		1,440		1,440
	3. ค่าวัสดุ			760	760
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
รวม			3,840	960	4,800

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อาจมีผลต่อการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง ศึกษาคู่มือและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน

นอกระบบให้เข้าใจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปารวณ สิงห์ทอง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ โครงการอบรมครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย ปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1)เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2)ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม และ ข้อ 2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(2) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา

การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573

เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงาน ในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ ถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2566 มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ ของเด็กปฐมวัยทั่วโลก สถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติ และการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุน้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับ ปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศ ไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติ แห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา และภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูง เด็กที่มาจากครอบครัวที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญ ต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญ กับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาค โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic development) เพื่อพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของ

พัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า ความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงได้มีโครงการอบรมครูปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย หลักสูตรการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) ความเข้าใจเรื่องสุขภาวะ (Well-being) บทบาทครูและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีในห้องเรียน การเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ SEL (Social & Emotional Learning) กับ Well-being ในเด็กปฐมวัยและการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ส่งผลต่อการสร้างสุขภาวะให้กับเด็กปฐมวัย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output) :

ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) :

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละ 80 ของครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

1) ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในระบบ 11 โรงเรียน จำนวน 22 คน วิทยากร และบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รวมทั้งสิ้น 32 คน

2) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลย ทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being และทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาวะรอบด้านของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	42,600
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัย	-
รวมวงเงิน (บาท)	42,600

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2569**10. สถานที่ดำเนินการ**

- 1) ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 2) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย 11 โรงเรียน

ชื่อโครงการ สนับสนุนคณะกรรมการทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น: พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท: 11.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F): F0504 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 – 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 มีมติรับทราบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินการ เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบใน 4 มาตรการ ได้แก่ 1) มาตรการการค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผ่านการบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา 2) มาตรการการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละรายทั้งด้านการศึกษา สุขภาพ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม 3) มาตรการการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละราย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง 4) มาตรการการส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษาหรือเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชนอายุ 15-18 ปี ได้พัฒนาทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมตามศักยภาพและมีรายได้เสริมระหว่างการศึกษา

ทั้งนี้ จากข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี 2568 จากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับข้อมูลทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นรายบุคคล พบว่ามีเด็กและเยาวชนช่วงอายุ 3-18 ปี (เด็กที่เกิดระหว่างวันที่ 1 มกราคม 2550 - 31 ธันวาคม 2564) ที่ไม่มีชื่ออยู่ในระบบการศึกษา จำนวน 982,304 คน (ณ เดือนธันวาคม 2567) โดยจังหวัดเลยมีข้อมูลในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout จำนวน 4,982 คน ดังนั้น เพื่อให้การตรวจสอบ ค้นหา ติดตามช่วยเหลือส่งต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในปี 2568 ของจังหวัดเลย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนให้เป็นไปตามนโยบายและปฏิทินการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับจังหวัด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด

3.2 ประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

3.3 บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพ และเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ และสามารถขยายผลของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด

5.2 มีกลไกการทำงานระดับอำเภอและระดับตำบล ในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่สอดคล้องตามแผนของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และมีความเข้าใจปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนด

5.3 มีการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout เพื่อให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ ระดับชาติต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)		
1. กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้	มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	มีกลไกการทำงานฯ ทั้ง 2 ระดับ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)		
1. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ในระดับ จังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/ หรือตำบล)	แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึง แผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการ ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ใน จังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน / แนวทาง
2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่ได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ * ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด - จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ 3 - 18 ปี ในจังหวัดเลย ทั้งสิ้นจำนวน 4,982 คน - ร้อยละ 90 คิดเป็น จำนวน 4,484 คน	ร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย:

1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ.ในระดับจังหวัด/
อำเภอ
2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ.(TZD,CMS,Admin)
ในระดับตำบลทุกตำบล

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

เด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2567 จากฐานข้อมูลในระบบ TZD ซึ่งมีอายุ 3 - 18 ปี
ในจังหวัดเลย ได้รับการสำรวจค้นหา และช่วยเหลือ ทั้งสิ้นจำนวน 4,982 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: การประชุมประสานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและ เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (TZD) สำหรับหน่วยงานทาง การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	700
กิจกรรมที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัดเลยและกลไกระดับพื้นที่ (อำเภอ/ตำบล)	121,900

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3: การประชุมเชิงปฏิบัติการในการใช้ Application การสำรวจ ค้นหาของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำหรับ Admin ระดับ ตำบล/ผู้สำรวจ	213,800
กิจกรรมที่ 4: การประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (TZD) ของ คณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด	13,600
รวมทั้งสิ้น	350,000

ตามบัญชีจัดสรร โดยมีกรอบการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

- 1) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ซึ่งมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้
- 2) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกลไกคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ และ/หรือตำบล
- 3) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบูรณาการข้อมูลในการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 4) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก ประสานงาน การจัดกิจกรรม การบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 5) สนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการ กำกับ ติดตามและจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในภาพรวมของจังหวัด โดยส่งมอบผลการดำเนินงานให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

งวดที่ 1 ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2568 ประกอบด้วย

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ/หรือตำบล พร้อมทั้งรายงานการประชุม/มติ/ข้อสั่งการที่เกี่ยวข้องในแต่ละครั้ง
- 2) แผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด
- 3) ข้อมูลแผนการค้นหา แผนดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัด
- 4) สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (กันยายน - ธันวาคม 2568)

งวดที่ 2 ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 ประกอบด้วย

- 1) รายงานผลขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในภาพรวม ในระดับจังหวัด ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย
 - ผลการพัฒนากลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

- ผลการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายจังหวัด
- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการทำงานในระยะต่อไป
- ภาพกิจกรรม หรือสื่อต่างๆ ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

2) สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม

ทั้งนี้ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี): กันยายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

11. สถานที่ดำเนินการ:

สถานที่จัดประชุมของภาคเอกชน หรือของรัฐ และพื้นที่ในแต่ละอำเภอ

12. งบประมาณ จำนวน 350,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: การประชุมประสานการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (TZD) สำหรับหน่วยงานทาง การศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เป้าหมาย: - ผอ.สพป./สพม. ทุกเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้รับผิดชอบงาน TZD ในสพป./สพม.ทุกเขตพื้นที่ การศึกษา - ผอ.สกร.ประจำจังหวัดเลย และ ผู้รับผิดชอบ - ท้องถิ่นจังหวัดเลย และ ผู้รับผิดชอบ - ผอ.สนง.อาชีวศึกษาเลย - ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดเลย - ศรจ./รองศรจ./นักวิชาการ ศึกษา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าวัสดุ	700 -
กิจกรรมที่ 2: การประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 220 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 220 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 3. ค่าสมนาคุณวิทยากรหลัก 1 คน 3 ชม.ๆ ละ600บาท	121,900 15,400 26,400 1,800

194 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ระดับจังหวัดเลยและกลไกระดับพื้นที่ (อำเภอ/ตำบล) และการกำหนดตำบลนำร่อง TZD <u>เป้าหมาย:</u> อปท. 100 ตำบล ๆ ละ 2 คน รวม 200 คน ได้แก่ - ประธาน TZD ตำบล/หรือนายก อปท. จำนวน 1 คน - เลขานุการ TZD ตำบล/อำเภอหรือนักวิชาการศึกษาในอปท.หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอปท. จำนวน 1 คน - คณะทำงาน	4. ค่าสมนาคุณวิทยากรร่วม 2 คน 3 ชม.ๆละ600บาท 5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร 6. ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง 1 คืนๆ ละ 1,200 7. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 200 คน ๆ ละ 40 บาท 8. ค่าวัสดุสำนักงาน 9. ค่าพาหนะเดินทางผู้เข้าร่วมประชุม 200 คน (ไป-กลับ) 10. ค่าสถานที่	3,600 2,120 2,400 8,000 5,000 43,180 14,000
กิจกรรมที่ 3: การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการใช้ Application การสำรวจค้นหาของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา <u>เป้าหมาย:</u> อปท.ทุกตำบล ๆ ละ 1 คน รวม 100 คน - Admin TZD ระดับตำบลหรือผู้สำรวจระดับตำบล - คณะทำงาน	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 120 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าประชุมและคณะทำงาน จำนวน 120 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 250 บาท 3. ค่าสมนาคุณวิทยากรหลัก 1 คน 5 ชม.ๆละ600บาท 4. ค่าสมนาคุณวิทยากรร่วม 2 คน 5 ชม.ๆละ600บาท 5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางวิทยากร 6. ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง 2 คืนๆ ละ 1,200 7. ค่าที่พักผู้เข้าอบรม จำนวน 50 ห้อง 1 คืน ๆ ละ 1,200 บาท 8. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 100 คน ๆ ละ 50 บาท 9. ค่าวัสดุสำนักงาน 10. ค่าเดินทางผู้เข้าร่วมประชุม 11. ค่าสถานที่	213,800 24,000 90,000 3,000 6,000 18,000 4,800 60,000 5,000 3,000 - -
กิจกรรมที่ 4: การประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด <u>กลุ่มเป้าหมาย</u> -คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด จำนวน 50 คน	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท 3. ค่าเอกสารประกอบการประชุม 50 ชุด ๆ ละ 50 บาท 4. ค่าวัสดุ	13,600 3,500 6,000 2,500 1,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		350,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง:

13.1 ความเสี่ยง

- ความพร้อมในการขับเคลื่อนงานในระดับตำบลอาจไม่ครบทุกตำบล
- การปฏิเสธเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากติดภารกิจราชการของหน่วยงานที่เป็นภาคีเครือข่าย

13.2 การบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการเฉพาะในส่วนของตำบลที่มีความพร้อมโดยเป็นตำบลนำร่อง
- ประสานการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายต้นสังกัด อปท. ในระดับตำบลก่อนดำเนินการ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ:

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ด้าน 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท: 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1.) ชื่อองค์ประกอบ (V): V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2.) ชื่อปัจจัย (F): V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- (2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 – 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปี ข้างหน้านั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็นธรรมและหลักประกันทางสังคมที่เป็นธรรมอย่างบูรณาการและเป็นระบบ ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่างๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ตามเป้าหมาย โดยเฉพาะด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมทางการศึกษาเพื่อสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศสภาพ และทุกกลุ่มโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ด้วยรูปแบบที่ยืดหยุ่นเหมาะสม สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคมเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ในระดับจังหวัด เพื่อติดตาม ดูแล และช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเพื่อลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด นำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัดเลย

3.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ในระดับพื้นที่จังหวัดเลย

3.3 เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

4.1 เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4.2 เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น

4.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีกลไกในการทำงาน ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้เหลือน้อยที่สุด

5.2 หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)		
1. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม	ร้อยละ 70
2. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น	จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยสามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1 กลไก
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)		
หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกันแก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง	ร้อยละ 50

7. กลุ่มเป้าหมาย:

7.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

7.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ

7.3 คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

8.1 เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดเลย

8.2 หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่อำเภอ/ตำบล	130,030
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลคณะกรรมการขับเคลื่อน TZD ระดับจังหวัด	5,970

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดเลย	4,000
รวมทั้งสิ้น	140,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี): ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ: ทุกอำเภอในจังหวัดเลย

12. งบประมาณ จำนวน 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการติดตามระดับจังหวัด (ฝ่ายเลขานุการ) จำนวน 8 คน ได้แก่ 1) ศธจ./รองศธจ. 2) ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา 3) นักวิชาการศึกษาในกลุ่มพัฒนาการศึกษาทุกคน 4) บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 2) คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอ (CM อำเภอ) จำนวน 12 คน ได้แก่ 1) นายอำเภอ 2) ท้องถิ่นอำเภอ 3) สาธารณสุขอำเภอ 4) ผอ.โรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ จำนวน 1 แห่ง 5) ตัวแทน ผอ.โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 1 แห่ง 6) ตัวแทนกำนันในตำบล จำนวน 4-5 ตำบล 7) ตัวแทน อสม. จำนวน 1 คน 8) ผอ.สกร.ระดับอำเภอ 9) ตัวแทนครู สกร.ในตำบล จำนวน 3-4 ตำบล	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	130,030

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
3) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตำบลละ 3 คน ได้แก่ 1) ประธาน TZD ระดับตำบล 2) เลขานุการ TZD ระดับตำบล 2) Admin ระดับตำบล		
ตั้งรายละเอียดแต่ละอำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเลย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 15 แห่ง (1.ทม.เลย 2.ทต.น้ำสวย 3.ทต.นาอ้อ 4.ทต.นาโปลัง 5.ทต.นาอาน 6.ทต.นาดินคำ 7.อบต.เมือง 8.อบต.ชัยพฤกษ์ 9.อบต.น้ำสวย 10.อบต.ศรีสองรัก 11.อบต.กกตู 12.อบต.นาแหม 13.อบต.น้ำหมาน 14.อบต.เสี้ยว 15.อบต.กกทอง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 15 แห่ง รวมเป็น 65 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	4,550
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 3 แห่ง รวมเป็น 65 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	7,800
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	650
2. อำเภอภูหลวง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง (1. อบต.ภูหอ 2.อบต.แก่งศรีภูมิ 3.อบต.ห้วยสีเสียด 4.อบต.เลยวังไสย์ 5. อบต.หนองคัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,450
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,200
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	350
3. อำเภอนาแห้ว องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง (1. ทต.นาแห้ว 2. อบต.เหล่ากอหก 3.อบต.แสงภา 4. อบต.นาพึง 5. อบต.นามาลา)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,450
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,200

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
4. อำเภอผาขาว องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง (1. ทต.โนนปอแดง 2. ทต.ท่าช้างคล่อง 3. อบต.ผาขาว 4. อบต.บ้านเพิ่ม 5) อบต.โนนป่าซาง)	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	350
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,450
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,200
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	350
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 4 แห่ง รวมเป็น 32 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,240
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 4 แห่ง รวมเป็น 32 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	3,840
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	320
6. อำเภอวังสะพุง องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 11 แห่ง (1. ทม.วังสะพุง 2. ทต.ศรีสงคราม 3. ทต.ปากปูน 4. อบต.วังสะพุง 5. อบต.เขาลวง 6. อบต.โคกขมิ้น 7. อบต.ทรายขาว 8. อบต.ผาน้อย 9. อบต.หนองหญ้าปล้อง 10. อบต.หนองจั่ว 11. อบต.ผาบึง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 11 แห่ง รวมเป็น 53 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	3,710
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 11 แห่ง รวมเป็น 53 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	6,360
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
7. อำเภอภูกระดึง องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง (1. ทต.ภูกระดึง 2. อบต.ภูกระดึง 3. อบต.ผานกเค้า 4. อบต.ห้วยส้ม 5.อบต.ศรีฐาน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	560
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,450
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	4,200
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	1,000
8. อำเภอด่านซ้าย องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 11 แห่ง (1. ทต.ด่านซ้าย 2. ทต.ศรีสองรัก 3. อบต.โป่ง 4. อบต.นาดี 5.อบต.กกสะทอน 6. อบต.โพนสูง 7.อบต.โคกงาม 8. อบต.วังยาว 9.อบต.อิปุม 10. อบต.นาหอ 11. อบต.ปากหมัน)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 11 แห่ง รวมเป็น 53 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	350
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 11 แห่ง รวมเป็น 53 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	3,710
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	6,360
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	1,000
9. อำเภอนาดูน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง (1. ทต.นาดูน 2. ทต.นาดอกคำ 3. อบต.นาดูน 4. อบต.ท่าสะอาด 5. อบต.ท่าสวรรค์)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 16 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	530
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,450
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	4,200
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	1,000
10. อำเภอเชียงคาน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 9 แห่ง	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ	350
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ	3,290

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
(1. ทต.เชียงคาน 2. ทต.เขาแก้ว 3. ทต.ธาตุ 4. อบต.เชียงคาน 5. อบต.บุษม 6. อบต.ปากคม 7.อบต.จอมศรี 8. อบต.นาซ่าว 9. อบต.หาดทรายขาว)	คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 9 แห่ง รวมเป็น 47 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 47 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท 4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	5,640 1,000 470
11. อำเภอปากชม องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 8 แห่ง (1. ทต.ปากชม 2. ทต.เชียงกลม 3. ทต.คอนสา 4. อบต.ปากชม 5. อบต.หาดคัมภีร์ 6. อบต.ห้วยพิชัย 7.อบต.ห้วยบ่อซืน 8. อบต.ชมเจริญ)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 8 แห่ง รวมเป็น 44 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 44 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท 4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	3,080 5,280 1,000 440
12. อำเภอภูเรือ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 7 แห่ง (1. ทต.ภูเรือ 2. ทต.ร่องจิก 3. อบต.सानตม 4. อบต.ท่าศาลา 5.อบต.ปลาบ่า 6. อบต.หนองบัว 7.อบต.ลาดค่าง)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 7 แห่ง รวมเป็น 41 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 41 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท 4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	2,870 4,920 1,000 410
13. อำเภอท่าลี่ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 แห่ง (1. ทต.ท่าลี่ 2. อบต.ท่าลี่ 3. อบต.หนองผือ 4. อบต.อาฮี 5. อบต.น้ำแคม 6. อบต.โคกใหญ่)	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 6 แห่ง รวมเป็น 38 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD	2,660

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
14. อำเภอเอราวัณ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน 4 แห่ง (1. ทต.เอราวัณ 2. ทต.ผาอินทร์แปลง 3. อบต.ทรัพย์ไพรวัลย์ 4. อบต.ผาสามยอด)	ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 38 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,560
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	380
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 4 แห่ง รวมเป็น 32 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,240
	2. ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด คณะกรรมการ TZD ระดับอำเภอและ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จำนวน 5 แห่ง รวมเป็น 32 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	3,840
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้หน่วยงานราชการ จำนวน 1 วัน วันละ 1,000 บาท	1,000
	4. ค่าเอกสารประกอบการประชุม	320
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลคณะกรรมการขับเคลื่อน TZD ระดับจังหวัด	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน ๆ ละ 35 บาท 2. ค่าเอกสารประชุม 3. ค่าวัสดุ	5,970 1,750 2,500 1,720
กิจกรรมที่ 3 จัดทำเอกสารรูปแบบรายงาน ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดเลย	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 เอกสารรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดเลย จำนวน 20 เล่ม	4,000 4,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)		140,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง:

ความเสี่ยง : ผู้เข้าประชุมระดับอำเภอและระดับตำบล อาจติดภารกิจราชการ หรือไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ทำให้ความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่อาจไม่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง : ประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่ รายอำเภอเป็นระยะ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน
สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

208 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อ ปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทย ที่ประพฤติดี มีความสามารถ ในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจน สำเร็จปริญญาตรีตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และศักยภาพแก่เยาวชนไทย

ต่อมาในปี 2553 มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้ การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ มีกลไก คณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการระดับนโยบายและคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัด ทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุก จังหวัดเพื่อเข้าสู่การพิจารณากลั่นกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุน พระราชทาน ม.ท.ศ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569 ติดตามผล

การเรียนรู้ ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุน ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ.2551

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทาน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ ทุนการศึกษา และความปลอดภัยในสังคม

3.2 เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรค ด้านต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนทุน และการให้คำแนะนำให้การช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับสภาพปัญหาในเบื้องต้น

3.3 เพื่อสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ที่เสนอชื่อรับทุนการศึกษาทุกคน
- 2) นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1-17 จำนวน 30 ราย

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานรายเดิม ในพื้นที่จังหวัดเลย ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง
- 2) นักเรียนสมัครเข้ารับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ได้รับการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนทุนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น: นักเรียนทุนพระราชทานจะได้รับการติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ สุขภาพจิต และความปลอดภัยในสังคม

5.2 นักเรียนทุนสามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง: นักเรียนทุนได้รับความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาได้อย่างทันท่วงที ทำให้สามารถมุ่งมั่นกับการศึกษาและเรียนจบหลักสูตรตามที่กำหนด

5.3 สร้างความมั่นใจในกระบวนการคัดเลือก: ได้รับการยืนยันและสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพิจารณาเลือกผู้เข้ารับทุน ทำให้มั่นใจได้ว่านักเรียนที่ได้รับทุนเป็นผู้ที่มีความเหมาะสมตามเกณฑ์ และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

5.4 สร้างเครือข่ายการดูแลและสนับสนุน: โครงการสามารถสร้างระบบและเครือข่ายการดูแล ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในระยะยาว

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามที่โครงการกำหนด เช่น มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

210 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

6.2 นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ความประพฤติ ทุนการศึกษา และความปลอดภัยในสังคมตามความจำเป็นและเหมาะสม

6.3 นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการสอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่ตรงตามข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาคัดเลือก

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 ที่เสนอชื่อรับทุนการศึกษาทุกคน

7.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 1-17 จำนวน 30 ราย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
1	แจ้งแนวทางการติดตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ.2551 ให้หน่วยงานทางการ ศึกษาทราบ	มกราคม - มีนาคม
2	กำหนดแผนงานโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเพื่ออนุมัติ	มกราคม - เมษายน
3	ประสานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการติดตาม นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามแผนงาน/กิจกรรมที่กำหนดไตรมาสละ 1 ครั้ง	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
4	ประสานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดลงพื้นที่สอบทานข้อมูล เชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือกคัดสรร นักเรียนเข้ารับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2569	มกราคม - พฤษภาคม
5	ประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดเลือก นักเรียนสมัครเข้ารับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569	มกราคม - พฤษภาคม
6	สรุปรายงานผลการติดตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิ ราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี 2569 - รายงานกระทรวงมหาดไทย (รายไตรมาส ไตรมาสละ ๑ ครั้ง) - รายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 - รายงานสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ /พื้นที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- สถานศึกษา/ที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ15,000..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☒ อื่น ๆ งบดำเนินงานสำนักงาน

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน 4 ราย (รายไตรมาส) - ไตรมาส ๑ ระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม - ไตรมาส ๒ ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม - ไตรมาส ๓ ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน - ไตรมาส ๔ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่สอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการฯ (120*10*10)		12,000		12,000
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้สมัครเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ (35*35*2) - ค่าจัดทำเอกสาร (ส่งระดับภาค)		2,450	550	2,450 550
	รวม กิจกรรมที่ 1-3		14,450	550	15,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายมีที่อยู่ในหลายพื้นที่แต่ละอำเภอ ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

การบริหารความเสี่ยง : ลดจำนวนคณะกรรมการฯ ในการออกติดตามสอบถามข้อมูลเชิงประจักษ์
โดยประธานมอบฝ่ายเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการเป็นผู้ดำเนินการแทน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณณ ชูไข กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนืองในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ด้าน 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F): F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ขนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 – 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทาน เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ตั้งแต่ วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2534 ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน มีความว่า “ คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือ ศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า จะต้องเรียนให้รู้วิชา ผูกมัดทำการงานต่าง ๆ ให้เป็น อบรมขัดเกลา ความประพฤติและความคิดจิตใจให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ ความสามารถและมีประโยชน์ ต่อชาติบ้านเมือง” เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง

เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันขันแข็งตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ชาติบ้านเมืองก็จะเจริญมีความผาสุกร่มเย็นตลอดไป

ในเดือนมกราคมวันเสาร์ที่ 2 ของทุกปีเป็น “วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันที่ต้องให้ความสำคัญแก่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ โดยต้องช่วยกันส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลส่งเสริมพัฒนา เด็ก เยาวชน ซึ่งเด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทุกปีร่วมกับหน่วยงานราชการอื่น เพื่อเป็นการพัฒนาและกระตุ้นให้เด็กมีความขยันหมั่นศึกษา หาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีระเบียบ วินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับความสนุกสนาน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะที่หลากหลาย เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

3.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

3.3 เพื่อให้ทุกภาคส่วนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ณ สถานที่ดำเนินการ
- มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสนุกสนาน และการแสดงออกของเด็กและเยาวชน

ไม่น้อยกว่า 5 ฐานกิจกรรม

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

• เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดงานในระดับมากที่สุด และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และทักษะที่หลากหลาย

• เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามเพิ่มขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

• ทางตรง: เด็กและเยาวชนได้รับขวัญกำลังใจ ได้รับความสุข สนุกสนาน และเกิดแรงบันดาลใจในการประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม

• ทางอ้อม: สังคม ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน และมีส่วนร่วมในการดูแลและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ:

- จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ:

- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (เด็ก/เยาวชน/ผู้ปกครอง) ต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากที่สุด ค่าเป้าหมาย: ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

- ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ
ค่าเป้าหมาย: ระดับ 5 (มีการดำเนินการครบถ้วนตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ)

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 กลุ่มเป้าหมายหลัก: เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเลยและพื้นที่ใกล้เคียง อายุระหว่าง 3 - 15 ปี

7.2 กลุ่มเป้าหมายรอง: ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการและการวางแผนโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. 68
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบ	ต.ค. - ธ.ค. 68

	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ขอรับการสนับสนุน	ต.ค. - ธ.ค. 68
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เตรียมสถานที่ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	ต.ค. - ธ.ค. 68
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	ม.ค. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 พิธีเปิดงานและกล่าวคำขวัญวันเด็ก	ม.ค. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ และการแสดงออก	ม.ค. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การมอบของขวัญ อาหาร และเครื่องดื่ม	ม.ค. 69
3	กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	ม.ค. - มี.ค. 69
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานการประเมินผล	ม.ค. - มี.ค. 69

9. 9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย/สถานที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

11. งบประมาณ30,000..... พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดเตรียมการและการวางแผนโครงการ				
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุม (20*35*1)	-	700	-	700
	2. ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (ป้ายไวนิล)	-	2,500	-	2,500
	รวมกิจกรรมที่ 1		3,200	-	3,200
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569				
	1. ค่าอาหารว่างมือเช้าสำหรับเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ	-	3,000	-	3,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ (40*35*1)	-	1,400	-	1,400
	3. ค่าของรางวัลสำหรับการจัดกิจกรรมฯ	-	13,900	-	13,900
	4. ค่าจ้างเหมากิจกรรมระบายสีปูนพลาสติก	-	3,500	-	3,500
	5. ค่าจ้างเหมาการตกแต่งสถานที่ (เวทีกลาง)	-	5,000	-	5,000
	รวมกิจกรรมที่ 2		26,800		26,800
3	กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล				
	1. ค่าจัดทำรายงานสรุปผล/ถ่ายเอกสาร	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	30,000	-	30,000

216 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ความเสี่ยง : สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย (ฝนตก) ในวันจัดงาน, จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าที่คาดการณ์, การระดมทุน/ของรางวัลไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง

- การบริหารความเสี่ยง:
- จัดเตรียมสถานที่ในร่มหรือเต็นท์สำรองเพื่อรองรับสภาพอากาศ
- ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง และสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนในพื้นที่
- จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ของขั้วและเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนและหน่วยงาน

ราชการล่วงหน้า

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นางสาวอรรณ ชูไข กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ ครง.เลย เทิดทูนสถาบัน” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย 2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) ยกระดับเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 ความตระหนักรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0102 การสร้างการรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และการตระหนักรู้ที่ถูกต้องด้านสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเลย (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้หน่วยราชการในพระองค์ 904 ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุข และประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน โดยมีหน่วยราชการในพระองค์ 904 เป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน และให้จัดตั้งศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ มีหน้าที่ควบคุม อำนวยการ และประสานการปฏิบัติเพื่อให้การจัดกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ถูกต้องตามพระราโชบายและสมพระเกียรติ

ความหมายของคำว่า จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” หมายถึง ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั้งในและต่างประเทศที่สมัครใจช่วยเหลือผู้อื่นยอมเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ และสติปัญญา ในการทำงานที่เป็นสาธารณประโยชน์โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ จึงแบ่งจิตอาสาพระราโชบาย เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้ง การสาธารณสุข ฯลฯ แบ่งตามภารกิจงานเป็น 8 กลุ่มงาน ดังนี้

1.1 จิตอาสาพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง ประชามีสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อาทิ การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษา ความสะอาดเรียบร้อยของศาสนสถานหรือสถานที่สาธารณะ การจัดเก็บผักตบชวา การปลูกต้นไม้ รวมทั้งการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่สร้างความเป็นอยู่ของชุมชนให้เข้มแข็ง ประชาชนมีความสุขอย่างยั่งยืน

1.2 จิตอาสางานประดิษฐ์และเผยแพร่งานศิลปาชีพ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่นำความรู้ทางด้านศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเผยแพร่และถ่ายทอดเพื่อให้ประชาชนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อไป

1.3 จิตอาสาฝ่ายกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการ หมายถึง กลุ่มจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนในการจัดงานหรือกิจกรรมการแสดงและนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจและเผยแพร่กิจกรรมจิตอาสา เช่น กิจกรรมการแสดงดนตรีบริเวณพระลานพระราชวังดุสิต การจัดงานอุ่นไอรัก คลายความหนาว งานเฉลิมฉลองสุขสันต์มหาสงกรานต์ดำเนินไทย เป็นต้น

1.4 จิตอาสาฝ่ายแพทย์และสาธารณสุข หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ปฏิบัติงานสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกแก่แพทย์ พยาบาล รวมถึงช่วยอำนวยความสะดวกด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ

1.5 จิตอาสาฝ่ายทะเบียนและข้อมูล หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกประชาชนที่มาลงทะเบียนจิตอาสา

1.6 จิตอาสาฝ่ายส่งกำลังบำรุงและสนับสนุน หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุน อำนวยความสะดวก ดูแลความเรียบร้อย จัดหาหรือบริการอาหาร น้ำดื่ม ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม/จิตอาสาที่เข้าร่วมปฏิบัติงาน

1.7 จิตอาสาฝ่ายประชาสัมพันธ์ หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่ช่วยงานประชาสัมพันธ์และให้บริการข้อมูลการจัดกิจกรรมจิตอาสาฯ รวมถึงช่วยดูแลต้อนรับประชาชนที่มาเข้าร่วมกิจกรรม

1.8 จิตอาสาฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร หมายถึง กลุ่มงานจิตอาสาที่สนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการสัญจรของประชาชน การแนะนำเส้นทาง การแจ้งอุบัติเหตุการจราจรให้เจ้าพนักงานทราบ

2. จิตอาสาภัยพิบัติ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเฝ้า ตรวจ เตือน และเตรียมการรองรับภัยพิบัติทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ และเกิดจากสาเหตุอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ โดยรวมและการเข้าช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนจากภัยพิบัติดังกล่าว เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย เป็นต้น

3. จิตอาสาเฉพาะกิจ ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานที่มีวัตถุประสงค์ให้ปฏิบัติในงานพระราชพิธีหรือการรับเสด็จในโอกาสต่าง ๆ เป็นการใช้กำลังพลจิตอาสาร่วมปฏิบัติกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาร่วมงานทั้งการเตรียมการ การเตรียมสถานที่ และการฟื้นฟูสถานที่ภายหลัง การปฏิบัติในพระราชพิธี และการเสด็จฯ นั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบของจิตอาสาประเภทที่ 1 จิตอาสาพัฒนา ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ รวมทั้งการสาธารณสุขมาใช้ในการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเพื่อเป็นการปูพื้นฐานของการมีจิตอาสาของบุคลากรในหน่วยงานให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข อีกทั้งยังเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ เศรษฐกิจ สังคมดี” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอาคารสถานที่ในการปฏิบัติงานทั้งภายในและภายนอก

3.3 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ให้เกิดขึ้นกับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3.4 เพื่อสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าแถวเคารพธงชาติประจำสัปดาห์ (ทุกวันจันทร์)

2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำสัปดาห์ (ทุกวันพุธ)

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

3) สร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วม ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงาน/การติดต่อราชการ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา มีความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และบริเวณโดยรอบ มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

5.3 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.4 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความรัก ความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ เวลา 08.30 - 09.00 น.

2) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day ทุกวันพุธ เวลา 15.30 - 16.30 น.

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นผู้มีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำงาน

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสถานที่ทั้งภายในและภายนอก สะอาด ร่มรื่น เหมาะแก่การปฏิบัติงาน และการมาติดต่อประสานงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 47 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าแถวเคารพธงชาติ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ทุกเช้า วันจันทร์
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กำหนดตารางเวรรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกิจกรรม เป็นรายกลุ่มงาน		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 บุคลากรพร้อมเพรียงกันบริเวณหน้าเสาธง เวลา 08.30 น.		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี และกล่าวคำปฏิญาณตนการเป็นข้าราชการที่ดี		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ผู้บริหารพบปะบุคลากร เพื่อแจ้งข่าวสารภารกิจงานในรอบสัปดาห์ และมอบนโยบายในการทำงาน		
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ทุกบ่าย วันพฤหัสบดี
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ร่วมกันกำหนดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบให้แก่แต่ละกลุ่มงาน ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อย		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 บุคลากรพร้อมเพรียงกัน เวลา 15.30 น. โดยประมาณ		
	กิจกรรมย่อยที่ 2.3 บุคลากรทุกคน ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ ตลอดจนพื้นที่ส่วนกลางที่จะต้องรับผิดชอบร่วมกัน เช่น ทำความสะอาดห้องทำงาน กวาดใบไม้ เก็บขยะ ตกแต่งต้นไม้ เป็นต้น		

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 5,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครูสภา ☒ อื่น ๆศธจ.เลย.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Big Cleaning Day				
	- ค่าวัสดุ			5,000	5,000
	รวมกิจกรรมที่ 1			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				5,000	5,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) บุคลากรบางส่วนไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้
- 2) สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง

- 1) ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายและเป็นผู้ดำเนินการลงมือปฏิบัติ
- 2) จัดหรือปรับกิจกรรมตามความเหมาะสมในวันที่สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางปณยาวิทย์ งอยปัดพรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

13.2 นายประทีป จิตต์งามขำ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

ประเด็นที่ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในด้านที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้แต่ละจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่

จังหวัดเลย และจากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2 เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

3.3 เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2) มีตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

3) มีแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4) มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดร่วมของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) หน่วยงานทางการศึกษาและเครือข่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2) หน่วยงานทางการศึกษา นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 การประสานงาน การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

5.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.เลย อย่างน้อย 2 - 5 ตัวชี้วัด

3) การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

2) หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเลย นำตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

3) การประสานงาน การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และการบูรณาการการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ในการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

7.2 หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1	การจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 , ตัวชี้วัด (ร่วม)		

การดำเนินงาน (การยกระดับคุณภาพการศึกษา) และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย			
1	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเลยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสรุปและสังเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาผู้เรียน และข้อเสนอแนะ ทั้งระดับจังหวัด และระดับหน่วยงาน รวมทั้งทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	

8. วิธีดำเนินการ (Activity) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	แต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 , ตัวชี้วัด (ร่วม) การดำเนินงาน และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	
3	ประชุมคณะทำงาน ยกร่าง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 , ตัวชี้วัด (ร่วม) การดำเนินงาน และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย	ธันวาคม 2568 ถึง มกราคม 2569	
4	ประชุมหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เพื่อตรวจสอบ (ร่าง) จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 , ตัวชี้วัด (ร่วม) การดำเนินงาน และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย	มกราคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	
5	นำเสนอ ต่อ อศจ. และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.เลย) ตามลำดับต่อไป	มกราคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	
6	ประกาศ กศจ. เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 , ตัวชี้วัดร่วมการดำเนินงาน และ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย	มกราคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	
กิจกรรมที่ 2 การนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ			
1	แจ้งประชาสัมพันธ์ ประกาศ กศจ. เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มกราคม 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2569	

228 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

2	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ในพื้นที่จังหวัดเลยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (1) เพื่อสร้างการรับรู้และดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ตามประกาศ กศจ.เลย ฯ (2) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย สร้างการรับรู้ เข้าใจ และสร้างความตระหนักให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด	มกราคม 2569 ถึง มีนาคม 2569	
	(3) สถานศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ประกาศ กศจ.เลย	มกราคม 2569 ถึง สิงหาคม 2569	

8. วิธีดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย			
1	แต่งตั้งคณะทำงาน การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้น ด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย	มีนาคม 2569 ถึง เมษายน 2569	
2	ประชุมคณะทำงาน เพื่อสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	
3	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย (ฉบับสมบูรณ์)	เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	
กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตาม ประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย	กุมภาพันธ์ 2569 ถึง มีนาคม 2569	
2	ประชุมคณะกรรมการการกำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อ ชี้แจงแนวทางการกำกับ เร่งรัดฯ ตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน	<u>ครั้งที่ 1</u> กุมภาพันธ์ 2569 ถึง มีนาคม 2569	<u>ครั้งที่ 2</u> พฤษภาคม ถึง มิถุนายน
3	ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล	<u>ครั้งที่ 1</u>	<u>ครั้งที่ 2</u>

	(1) ระดับหน่วยงาน (2) ระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์ 2569 ถึง มีนาคม 2569	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม
กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน			
1	แต่งตั้งคณะทำงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ฯ	มีนาคม 2569 ถึง เมษายน 2569	
2	ประชุมคณะทำงาน เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน	<u>ครั้งที่ 1</u> เมษายน 2569 ถึง พฤษภาคม 2569	<u>ครั้งที่ 2</u> กรกฎาคม ถึง สิงหาคม
3	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน	

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ

11.1 งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 112,977 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทถ้วน)

: ถัวจ่ายทุกรายการ

11.2 แหล่งงบประมาณ

☒ สป. ☐ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครูสภา ☐ อื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาฯ , ตัวชี้วัด (ร่วม) และแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศ กศจ.เลย					
1.1	การประชุมคณะทำงาน (15 คน)				2,850
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน×120 บ×1 มื้อ)		1,800		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		1,050		
1.2	การประชุมหัวหน้าหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง				6,650

230 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

	(7 หน่วยงานฯละ 4 คน=28 คน , จนท.=7 คน รวมเป็น 35 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน×120 บ×1 มื้อ)		4,200		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		2,450		
1.3	การประชุมคณะกรรมการ (ยกเว้น) จุดเน้นด้าน การจัดการศึกษาฯ (7 หน่วยงานฯละ 1 คน=7 คน , จนท.=3 คน รวมเป็น 10 คน)				1,900
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน×120 บ×1 มื้อ)		1,200		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		700		
1.4	ประชุมหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด เลย เพื่อตรวจสอบ (ร่าง) (7 หน่วยงานฯละ 2 คน=14 คน , จนท.=6 คน รวมเป็น 20 คน)				3,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน×120 บ×1 มื้อ)		2,400		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		1,400		

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การนำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ฯสู่การปฏิบัติ					
2.1	การประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้/การประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเลย ระดับจังหวัด (7 หน่วยงานๆละ 5 คน=35 คน , จนท.=5 คนรวมเป็น 40 คน)				21,300
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		4,800		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		2,800		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 2 ชม.)	3,600			
	- ค่าที่พัก		3,600		

	(3 คน × 1,200 บาท × 1 คืน)				
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมัน (3 คน × 500 บาท)		1,500		
	- ค่าสถานที่		5,000		
2.2	การประชุมชี้แจง/การประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในแต่ละหน่วยงานการศึกษาจังหวัดเลย ระดับหน่วยงาน (7 หน่วยงานๆละ 20 คน)				23,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 1 มื้อ × 7 หน่วยงาน)		4,900		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน × 600 บาท × 2 ชม. × 7 หน่วยงาน)	8,400			
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ ค่าน้ำมัน (วิทยากร) (1 คน × 500 บาท × 7 หน่วยงาน)		3,500		
	- ค่าสถานที่ (1,000 บาท × 7 หน่วยงาน)		7,000		

11. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การสร้างเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย					
3.1	การประชุมคณะทำงาน (10 คน)				1,900
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		1,200		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		700		
กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามประกาศ กศจ.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย					
4.1	การประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามฯ จำนวน 2 ครั้ง				1,900

232 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

	(7 หน่วยงานฯ ละ 1 คน=7 คน , จนนท.=3 คน รวมเป็น 10 คน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 120 บาท × 1 มื้อ × 2 ครั้ง)		1,200		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 2 ครั้ง)		700		
4.2	นิเทศ ติดตามฯ (ระดับจังหวัด) จำนวน 2 ครั้ง				41,160
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน×240 บ×2 วัน× 7 หน่วยงาน× 2 ครั้ง)		20,160		
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,500 บ× 7 หน่วยงาน× 2 ครั้ง)		21,000		
กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
5.1	การประชุมคณะทำงาน (7 หน่วยงานฯ ละ 1 คน=7 คน , จนนท.=3 คน รวมเป็น 10 คน)				1,900
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 120 บาท × 1 มื้อ)		1,200		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)		700		
5.2	- ค่าวัสดุสำนักงาน			5,817	5,817
รวมทั้งสิ้น		12,000	95,160	5,817	112,977

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

12.1 ความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานงานและขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2) ชี้แจงและสร้างความเข้าใจ การนำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลยสู่การปฏิบัติ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาคจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

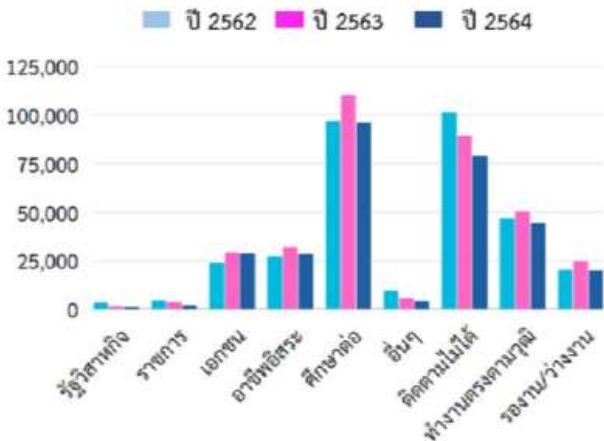
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศ เท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา

2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กในภาพรวมของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดเลย

ที่.	สังกัด	จำนวน สพด. รายสังกัด	ผลการประเมินมาตรฐานในภาพรวมทั้ง 3 ด้านผลการประเมิน							
			ระดับ A (ดีมาก)	ร้อยละ	ระดับ B (ดี)	ร้อยละ	ระดับ C (ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ)	ร้อยละ	ระดับ D (ต้อง ปรับปรุง)	ร้อยละ
1	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	4	2	50	1	25	0	0	1	25
2	กระทรวงมหาดไทย	332	182	54.82	98	29.52	5	1.50	47	14.16
3	กระทรวงศึกษาธิการ	393	263		60		3		67	
4	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	8	6	75.00	0	0	0	0	2	25.00
5	กระทรวงการอุดมศึกษา ฯ	1	0	0	0	0	0	0	1	100.00
รวมทั้งสิ้น		738	453	61.38	159	21.54	8	1.09	118	15.99

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความ ซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มี สำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงาน ขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิด ความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและ ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการ การศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่ม จังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของ กลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ พ.ศ. 2565

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติในภูมิภาค
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 1 เรื่อง
- 2) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือ และ บูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้ อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มีความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่
- 3) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและ ตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด ด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย

8. ผู้ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 120,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย ระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	80,650.-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ.เพื่อทราบ	-
กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	-

240 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	800
กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่	38,550
รวมทั้งสิ้น	120,000.-

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดเลย

12. งบประมาณ 120,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่จังหวัดเลย ระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำร่างข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (155 คน X 50 บาท X 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (155 คน X 250 บาท X 1 มื้อ) - ค่าสัมมนาคุณวิทยากร (2 คน X 1,200 บาท X 6 ชั่วโมง) - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุ	14,400.-	15,500.- 38,750.-	10,000	2,000.-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย เสนอ กศจ.เพื่อทราบ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย - แจ้งข้อเสนอ แนวทางทางการขับเคลื่อนข้อเสนอฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษารับรู้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันและการขับเคลื่อนในทางปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานทราบและดำเนินการบูรณาการขับเคลื่อน				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ - ค่าวัสดุ (เล่มรายงานข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนฯ)			800	800
5	กิจกรรมที่ 5 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในพื้นที่ อาหารกลางวัน (15 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) อาหารกลางวัน (15 คน x 350 บาท x 1 มื้อ) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) ค่าที่พัก (15 คน x 2 คืน x 500 บาท) ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 วัน x 15 คน x 240 บาท)		9,000.- 5,250.- 2,100.- 15,000.- 7,200.-		9,000.- 5,250.- 2,100.- 15,000.- 7,200.-
รวมทั้งสิ้น		14,400.-	102,800.-	2,800.-	120,000.-

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่คัดเลือกตามหลักเกณฑ์อาจให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมแทนกลุ่มประชากรทั้งหมด

การบริหารความเสี่ยง : มีกระบวนการคัดเลือกตัวแทนกลุ่มเป้าหมายและวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายตามความเหมาะสม

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางณัฐชญาพร พรหมหาราช

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0874267888 E-mail :nutchaplanloe1@gmail.com

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 11 บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา

ดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน
2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2571 – 2575 จำนวน 1 แผน
3. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน
4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 1 แผน
5. มีรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาจังหวัดเลย แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จำนวนอย่างละ 1 รายงาน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดเลยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 3 แผน ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และปฏิบัติการด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้ง 3 รายงาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย
3. ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดเลย
3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดเลย
4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดเลย

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ปรึกษาแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ติดตาม ทวงถาม การรายงานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล รายงานข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด	47,350
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.2571 - 2575) กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575)	47,350
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ครั้งที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ครั้งที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ติดตามผลการดำเนินงาน รายไตรมาส กิจกรรมย่อยที่ 3.4 ประชุมคณะกรรมการฯ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย กิจกรรมย่อยที่ 3.5 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21,270
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลย กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมย่อยที่ 4.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดเลยและเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสาธารณชนทราบ	16,030
รวมวงเงิน (บาท)	132,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ จำนวน 132,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2566 -2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมคณะทำงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 54 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		5,400		5,400
	- ค่าอาหารกลางวัน 54 คน x 300 บาท x 1 มื้อ		16,200		16,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 4 x 3,600	14,400			14,400
	- ค่าที่พัก 5 x 1,200 บาท		6,000		6,000
	- ค่าพาหนะ 1,300 บาท		1,300		1,300
	- ค่าจัดทำรูปเล่ม			2,500	2,500
	- ค่าวัสดุ			1,550	1,550
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	14,400	28,900	4,050	47,350
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2571 - 2575				
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะทำงานฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 54 คน x 50 บาท x 2 มื้อ		5,400		10,800
	- ค่าอาหารกลางวัน 54 คน x 300 บาท x 1 มื้อ		16,200		16,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 4 x 3,600	14,400			18,000
	- ค่าที่พัก 5 x 1,200 บาท		6,000		6,000
	- ค่าพาหนะ 1,300 บาท		1,300		1,300
	- ค่าจัดทำรูปเล่ม			2,500	2,500
	- ค่าวัสดุ			1,550	1,550
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	14,400	28,900	4,050	47,350
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 1				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 47 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,290		3,290
	- ค่าอาหารกลางวัน 47 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		5,640		5,640
	- ค่าวัสดุ			460	460
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 2				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 47 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,290		3,290
	- ค่าอาหารกลางวัน 47 คน x 100 บาท x 1 มื้อ		5,640		5,640
	- ค่าจัดทำรูปเล่ม			2,500	2,500
	- ค่าวัสดุ			450	460
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		17,860	3,410	21,270
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดเลย				
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมคณะกรรมการฯ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		2,400		2,000
	- ค่าวัสดุ			800	800
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 47 คน x 35 บาท x 2 มื้อ		3,290		3,290
	- ค่าอาหารกลางวัน 47 คน x 120 บาท x 1 มื้อ		5,640		5,640
	- ค่าจัดทำรูปเล่ม			2,500	2,500
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5		12,730	3,300	16,030
รวมทั้งหมด		28,800	88,390	14,810	132,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดทำแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในระดับพื้นที่

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นายเฉลิมชัย นรศรี

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0639298008 E-mail : narasri57idy@gmail.com

ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาใน ทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

● หลัก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

● รอง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

● หลัก

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

● รอง

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ จังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุ ตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการนำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ตามสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ทันทีหรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลย ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่

3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตาม ประเมินผลในระดับพื้นที่จังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตาม ประเมินผลในระดับพื้นที่จังหวัดเลย

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและ ประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และนำไปสู่การกำหนดกรอบทิศทาง และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีรายงานการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง

2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรมผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

3. มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 แผน

2. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผล ในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ข้อเสนอ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงาน การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ฉบับ

2. ข้อเสนอเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผล ที่มีความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	5,960	ศธภ.10
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย	10,100	ศจจ.เลย
กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ		
กิจกรรมที่ 2.1 สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัด	37,940	ศจจ.เลย
กิจกรรมที่ 2.2 การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตาม และประเมินผล ระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	23,040	ศจจ.เลย
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ		
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย	2,960	ศจจ.เลย
รวมเป็นเงิน	800,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

11. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10					
	1) ค่าเช่าที่พัก (1 คน x 1,200 บาท x 2 คืน)	-	2,400	-	2,400
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 240 บาท x 4 วัน)	-	960	-	960
	3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,300 บาท * 2 ครั้ง)	-	2,600	-	2,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย เป้าหมาย ตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย					
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	2,800	-	2,800
	2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	4,800	-	4,800
	3) ค่าเอกสารประกอบการประชุม	-	-	500	500
	4) ค่าจ้างทำเอกสารแผนส่งเสริมสนับสนุนฯ เสนออนุกรรมการฯและ กศจ.	-	-	500	500
	5) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 10 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย					
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมเตรียม รับการตรวจราชการ (25 คน * 35 บาท * 2 มื้อ)	-	1,750	-	1,750
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (ศึกษาธิการจังหวัดเลย) (1 คน x 270 บาท x 2 วัน)	-	540	-	540
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (คณะทำงาน) (10 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	4,800	-	4,800
	3) ค่าเช่าที่พัก (ศึกษาธิการจังหวัดเลย) (1 คน x 1,500 บาท x 2 คืน)	-	3,000	-	3,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	3) ค่าเช่าที่พัก (คณะทำงาน) (6 คน x 800 บาท x 2 คืน)	-	9,600	-	9,600
	4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (3,000 x 2 ครั้ง)	-	6,000	-	6,000
	5) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม รับการตรวจราชการ (70 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 5 หน่วยรับตรวจ)	-	12,250	-	12,250
กิจกรรมที่ 2.2 กำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ ตามแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัดเลย					
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม นิเทศฯ (21 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	-	2,940	-	2,940
	2) ค่าอาหารกลางวัน ประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม นิเทศฯ (21 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	-	5,040		5,040
	3) ค่าเบี้ยเลี้ยง (21 คน x 120 บาท x 3 วัน)	-	7,560	-	7,560
	4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถยนต์ 7 คัน x 300 บาท x 3 ครั้ง)	-	6,300	-	6,300
	5) ค่าจ้างทำเอกสารรายงานการ กำกับ ติดตาม นิเทศ การดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน			700	700
	6) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย					
	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานฯ	-	700	-	700
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-			
	2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,200	-	1,200
	3) ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	1,060	1,060
	รวม	-	75,240	4,760	80,000
	รวมทั้งสิ้น		80,000		

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จังหวัดเลย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 12.1 การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) :

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล : 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและ

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติการเชิงพื้นที่และการบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศและตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนากภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมรวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัดโดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

ประกอบกับตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up กลไกสำคัญในการบูรณาการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดจำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนแผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ

(Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา และเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีคุณธรรม” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการและตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะกรรมาธิการความสงบแห่งชาติดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด และพบว่า จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการเป็นการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งในทางปฏิบัติกิจกรรมไม่สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาแห่งชาติ “เรียนดี มีคุณธรรม” รวมทั้งข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแผนพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์หาจุดร่วม จุดอ่อน ปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่ (Pain Point) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อค้นหารูปแบบ แนวทาง และกลไกที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีการติดตาม รายงาน ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับภาคและจังหวัด เพื่อเป็นกรณีศึกษาในการนำไปปรับใช้และต่อยอดในพื้นที่อื่น ๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในระดับต่าง ๆ บริบทสำคัญใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป ทิศทางการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด ความต้องการจำเป็นของพื้นที่และมีความต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นไปตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาค รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัด ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดหรือขยายผลได้

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10 ที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5.2 มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**เชิงปริมาณ**

รายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10 ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดอย่างน้อย 2 ประเด็น

เชิงคุณภาพ

1. มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10 ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหามาตามบริบทของพื้นที่ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย

7.2 หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หน่วยงานสถานศึกษา ชุมชน สังคมและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**: M4 - M5****9. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่รับผิดชอบ	21,500	กลุ่มนโยบายและ แผน

กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.2 การประชุมสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจทิศทางการรอบแนวทาง การขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย		
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ 2.1 การลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล 2.2 การสำรวจและวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	24,500	
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหาร จัดการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานระดับจังหวัด	24,000	
รวมจำนวนเงิน	70,000	

10. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดเลย

12. งบประมาณ

จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) งบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย
ด้านการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดเลย

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน	5,000 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน	12,500 บาท
3) ค่าสถานที่	เป็นเงิน	2,000 บาท
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	2,000 บาท
		รวมเป็นเงิน 21,500 บาท

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการศึกษา สํารวจ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการศึกษา

ในพื้นที่รับผิดชอบ

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน	5,000 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน	12,500 บาท
3) ค่าสถานที่	เป็นเงิน	2,000 บาท
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	2,000 บาท
5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน	3,000 บาท
		รวมเป็นเงิน 24,500 บาท

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบ/แนวทาง และส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน	5,000 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน	12,500 บาท
3) ค่าสถานที่	เป็นเงิน	2,000 บาท
4) ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	2,000 บาท
5) ค่าจัดทำรูปเล่ม (10 เล่ม x /250 บาท)	เป็นเงิน	2,500 บาท
รวมเป็นเงิน		24,000 บาท

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ ทุกกิจกรรม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) ด้านการดำเนินงาน : ปัญหาการโอน ย้าย เปลี่ยนตำแหน่งของผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ส่งผลให้กระบวนการปฏิบัติงานที่มีความต่อเนื่องในระยะยาว เกิดความล่าช้าของการดำเนินงาน
- 2) ด้านปัจจัยภายนอก : การจัดสรรงบประมาณเกิดความคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนงานที่แจ้งตามกำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ด้านการดำเนินงาน : ก่อนการดำเนินงาน มีการขับเคลื่อนโดยสร้างความรู้ความเข้าใจของทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดในทิศทางเดียวกัน
- 2) ด้านปัจจัยภายนอก : กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนแผนการปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับระยะเวลาและงบประมาณที่ได้รับ

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางณัฐชญาพร พรหมหาราช

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0874267888 E-mail :nutchaplanloei1@gmail.com

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1)

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หลัก V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

รอง V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 9 สร้างโอกาสให้คนไทยทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม ติดตามและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 5 แห่ง มีการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน และเตรียมการเข้ารับภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประกัน

คุณภาพภายนอก “เป็นไปตามมาตรฐาน” ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ทำให้มีความมั่นใจในการเรียนรู้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีผลลัพธ์ที่ดีขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประกันคุณภาพภายนอก “เป็นไปตามมาตรฐาน”

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 5 แห่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เข้ารับการประกันคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประกันคุณภาพภายนอก “เป็นไปตามมาตรฐาน”

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน 5 แห่ง

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลาดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.	ไตรมาส 4 ก.ค.-ก.ย.
ขั้นเตรียมการ				
กิจกรรมที่ 1 - จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	✓ ✓			
ขั้นดำเนินการ				
กิจกรรมที่ 2 - แจ้งสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดการประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจและให้ความรู้ แก่บุคลากรของโรงเรียน		✓ ✓ ✓		
กิจกรรมที่ 3 - ดำเนินการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			✓	
ขั้นสรุป				
- ประเมินผลและรายงาน				✓

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง มกราคม 2568 – กรกฎาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเลย จำนวน 5 แห่ง

11. งบประมาณ 4,100 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☒ สช. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☐ อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย				
2	กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมซักซ้อมความเข้าใจและให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียน				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 20 คน		700		700
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย				
	1. ค่าจัดทำเครื่องมือติดตาม/เล่มรายงานโครงการ			200	200
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน x 120 บาท x 2 วัน		1,680		1,680
	3. ค่าวัสดุ			520	520
	4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		1,000		1,000
รวม			3,380	720	4,100

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปารวณ สิงห์ทอง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ : การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) F0202 กระบวนการทำงานภายในและนวัตกรรมการทำงาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม

หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความ สามารถพิเศษ (6) ดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับการงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นมาตรการสำคัญในการกำกับการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2 เพื่อนำผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และปรับปรุงพัฒนา สร้างการรับรู้ และสื่อสารความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.3 เพื่อกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ตลอดจนการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ครบถ้วน ถูกต้อง

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ทราบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการรับรู้และมีความเข้าใจในกรอบภาระงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสามารถปฏิบัติงานจนเกิดผลดีต่อตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3) สามารถรายงานผลการการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด และทันตามกำหนดกรอบเวลาการรายงานระบบ MERS

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมอยู่ในลำดับต้นของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐานขั้นสูง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

5.2 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการ และขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมอยู่ในลำดับต้นๆของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และมีคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐานขั้นสูง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับรู้และมีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำและรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2) สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในภาพรวมได้ครบถ้วน ถูกต้อง และมีคะแนนการประเมินในภาพรวมไม่ต่ำกว่าระดับมาตรฐานขั้นสูง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีความเข้าใจในกระบวนการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสามารถจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และมีข้อเสนอแนะร่วมกัน เพื่อนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

3) บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายได้ถูกต้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	ธันวาคม 2568 — มกราคม 2569	3,640.-
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินกรอบระยะเวลาการประเมิน และการนำเข้าสู่ข้อมูลระบบ MERS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ธันวาคม 2568	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มกราคม 2569	

	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เสนอแบบคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	มกราคม 2569	
	กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การนำเข้าข้อมูลคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระบบ MERS	กุมภาพันธ์ 2569	
2	กิจกรรมที่ 2 การสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในการจัดทำคำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กุมภาพันธ์ 2569	1,120.-
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งฯ	กุมภาพันธ์ 2569	
	กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำคำรับรอง และ การรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน เกี่ยวกับ รายละเอียด ตัวชี้วัด/ เกณฑ์การประเมิน / กรอบระยะเวลาการรายงาน รอบ 6 เดือน / 9 เดือน / 12 เดือน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	
3	กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ MERS		10,240
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และนำเข้าข้อมูลในระบบ MERS รอบ 6 เดือน	เมษายน 2569	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมเพื่อรับการนิเทศติดตามการประเมินผล การปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	มิถุนายน - กรกฎาคม 2569	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และ นำเข้าข้อมูลในระบบ MERS รอบ 9 เดือน	กรกฎาคม 2569	
	กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และ นำเข้าข้อมูลในระบบ MERS รอบ 12 เดือน	ตุลาคม 2569	
4	กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ		-
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 10	ตุลาคม 2569	
			15,000.-

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 - ตุลาคม 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย / สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

11. งบประมาณ 15,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☐ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☒ อื่นๆ..งบประมาณจ.เลย ปี 2569

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีฯ พ.ศ. 2569 ร่วมกับศธ.10 - ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3x160x1) + (240x1x1) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินฯ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการปฏิบัติตามคำรับรองฯ พ.ศ. 2569 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 เสนอแบบคำรับรองการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีฯ พ.ศ. 2569 ต่อ ศธ.10 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ - เบี้ยเลี้ยงเดินทาง 2x240x1 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การนำเข้าข้อมูลคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระบบ MERS	-	720	-	720
		-	-	1,220	1,220
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	480	-	480
		-	-	1,220	1,220
		-	-	-	-
	รวม	-	1,200	2,440	3,640
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำคำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดประชุมสร้างการรับรู้การจัดทำคำรับรอง และการรายงานการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน เกี่ยวกับ รายละเอียดตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน / กรอบระยะเวลาการรายงาน รอบ 6 เดือน /9 เดือน / 12 เดือน - ค่าใช้จ่ายในการประชุมส่วนราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32x35	-	-	-	-
		-	1,120	-	1,120

	รวม	-	1,120	-	1,120
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ MERS					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ในระบบ MERS รอบ 6 เดือน					
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 การนิเทศติดตามการประเมินผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีฯ พ.ศ. 2569 จาก ศธ.10					
-คชจ.ประชุมติดตามผลการดำเนินงานก่อนรายงาน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 32x35x1					
-คชจ.ในการประชุมรับการนิเทศติดตามจาก ศธ.10					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 48x35x2					
- ค่าอาหารกลางวัน 48x120x1					
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด /ในระบบ MERS รอบ 9 เดือน					
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด /ในระบบ MERS รอบ 12 เดือน					
	รวม	-	10,240	-	10,240
กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดทำสรุปรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดส่งให้ ศธ.10					
	รวม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	12,560	2,440	15,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยบางส่วนอาจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกันเนื่องจากติดภารกิจหรือติดราชการสำคัญในช่วงเวลาเดียวกัน

การบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการกำหนดตารางการประชุมและแจ้งให้บุคลากรทราบล่วงหน้า
- 2) เพิ่มช่องทางการเข้าร่วมประชุมผ่านทางระบบออนไลน์ กรณีจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามที่กำหนดได้

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

13.1 นางปณยาวิทย์ งอยปัดพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13.2 นายประทีป จิตต์งามขำ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

โครงการ ประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัณจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

:M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (z) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

: M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และตามอำนาจหน้าที่ข้อ 5 ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันคิด ร่วมทำ และเกิดผลสำเร็จร่วมกัน สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้ง 5 จังหวัด จึงได้จัดทำโครงการประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

ร่วมประชุมบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ทั้ง 5 จังหวัด ได้แก่ อุดรธานี บึงกาฬ หนองคาย หนองบัวลำภู และเลย จำนวน 6 ครั้ง/ปีตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้ง 5 จังหวัด ได้พัฒนา บูรณาการการทำงานร่วมกัน และรับรู้แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทั้ง 5 จังหวัด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น บูรณาการการทำงานร่วมกัน และกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี บึงกาฬ หนองคาย หนองบัวลำภู และจังหวัดเลย โดยมีการจัดประชุมอย่างน้อย 6 ครั้ง/ปี (ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569)

6.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัดประชุมอย่างน้อย จังหวัดละ 1 ครั้ง/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 ผู้บริหารส่วนกลาง

7.2 ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10

7.3 ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเลย หนองบัวลำภู อุดรธานี หนองคาย และจังหวัดบึงกาฬ

7.4 ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเลย หนองบัวลำภู อุดรธานี หนองคาย และจังหวัดบึงกาฬ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 ณ จังหวัด หนองบัวลำภู โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	พฤศจิกายน 2568	2,140
กิจกรรมที่ 2 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2 ณ จังหวัดเลย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	มกราคม 2569	25,000
กิจกรรมที่ 3 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ครั้งที่ 3 ณ จังหวัดอุดรธานี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	มีนาคม 2569	2,900.-
กิจกรรมที่ การประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ครั้งที่ 4 ณ จังหวัดหนองคาย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	พฤษภาคม 2569	3,100.-
กิจกรรมที่ การประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ครั้งที่ 5 ณ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 10 โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 10	กรกฎาคม 2569	2,900.-
กิจกรรมที่ การประชุมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 (ศธภ.10 สัจจร) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ครั้งที่ 6 ณ จังหวัดบึงกาฬ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	กันยายน 2569	3,960.-

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนพฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี บึงกาฬ หนองคาย หนองบัวลำภู และจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☐ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ศุภสภา ☒ อื่น ๆ..งบประจำศรจ.เลย ปี 2569

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัณจรครั้งที่ 1/69 ณ จังหวัดหนองบัวลำภู - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x180) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (5x160) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x240) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ		180 800 240	1,000	180 800 240 1,000
	รวม	-	1,220	1,000	2,220
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัณจรครั้งที่ 2/69 ณ จังหวัดเลย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100x35x2) - ค่าอาหารกลางวัน (100x120x1) - ค่าห้องประชุม (1x5000) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ (2x500)		7,000 12,000 5,000	1,000	7,000 12,000 5,000 1,000
	รวม	-	24,000	1,000	25,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัณจรครั้งที่ 3/69 ณ จังหวัดอุดรธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x180) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (7x160) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x240) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ		180 1,120 240	1,200	180 1,120 240 1,200
	รวม	-	1,540	1,200	2,740
4	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัณจรครั้งที่ 4/69 ณ จังหวัดหนองคาย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x180) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (7x160) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x240) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ		180 1,120 240	1,700	180 1,120 240 1,700
	รวม	-	1,540	1,700	3,240
5	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัณจรครั้งที่ 5/69 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 จ.อุดรธานี - ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x180)		180		180

	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (7x160)		1,170		1,170
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x240)		240		240
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ			1,200	1,200
	รวม	-	1,540	1,200	2,740
6	กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัณฐ์ครั้งที่ 6/69 ณ จังหวัดหนองคาย				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x180)		180		180
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (7x160)		1,170		1,170
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1x240)		240		240
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ			2,520	2,000
	รวม	-	1,540	2,520	4,060
	รวมทั้งสิ้น	-	31,380	8,620	40,000

หมายเหตุ : 1. สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

2. วัน เวลา และสถานที่จัดงานสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การบริหารจัดการในองค์กรอย่างมีระบบและต่อเนื่องยังขาดความพร้อม

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีการประชุมชี้แจงและกำหนดปฏิทินการทำงานที่ชัดเจน

เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ โดย

13.1 นางปณยาวิทย์ งอยปัดพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

13.2 นายประทีป จิตต์งามขำ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ชื่อโครงการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร
จัดการภาครัฐ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V02 ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) F02 คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

- (1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- นโยบายที่ 4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เปี่ยมเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(พ.ศ. 2566 – 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ -

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ -

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุนการพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของ ภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index: CPI) ของประเทศ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุ

ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกัน แห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตการเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยง และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
3. เพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมาตรการบริหารความเสี่ยง และมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. คะแนน 89 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมาตรการบริหารความเสี่ยงและมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. คะแนน 89 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ยกระดับการดำเนินการสร้างเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) เพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน และมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมาตรการบริหารความเสี่ยง และมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. คะแนน 89 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีมาตรการบริหารความเสี่ยงและมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. คะแนน 89 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน				หมายเหตุ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส ๒	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ	✓				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำมาตรการบริหารความเสี่ยงและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569		✓			
กิจกรรมที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 1. ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 2. ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569		✓ ✓			

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน				หมายเหตุ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส ๒	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3. จัดประชุมมอบนโยบายการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569		✓			
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)					

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน				หมายเหตุ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
4.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน		✓			
4.2 ประชุมกำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน			✓	✓	
4.3 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					

9. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ 6,580 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ ☒ งบดำเนินงาน ☐ สป. ☐ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☐ อื่น ๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ				
กิจกรรมที่ 2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำมาตรการบริหารความเสี่ยงและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569				1,645
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 47 คน		1,645		
กิจกรรมที่ 3	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ				1,645
	๑) จัดประชุมมอบนโยบายการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 47 คน		1,645		
กิจกรรมที่ 4	ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)				3,290

1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 47 คน		1,645		
2) ประชุมกำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 47 คน		1,645		
3) ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น		6,580		6,580

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน/กระบวนการงาน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง, การอนุมัติ อนุญาต, การตรวจสอบข้อเท็จจริง) ว่ามีรูปแบบพฤติการณ์การทุจริตอะไรบ้างที่อาจเกิดขึ้นได้

การบริหารความเสี่ยง : ก่อนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงาน มีการสื่อสาร ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงานโดยเฉพาะผู้ประสานงานหลักให้มีความชัดเจน และประสานงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หน่วยงานมีมาตรการ ระบบ และแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจนำไปสู่การทุจริต ซึ่งเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชราภรณ์ บุญศรี

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ชื่อโครงการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการ
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตาม
บริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (Z) ด้าน 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน
ร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การบริหารของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 1.ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 พ.ศ. 2569

-

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ เพื่อให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปใช้จ่ายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องทั้งเป็นเงินเดือนครูและบุคลากร ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ค่าอาหารกลางวัน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการกิจประจำ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จังหวัดเลย มีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรงเรียน โดยโรงเรียนเอกชนในระบบขอรับเงินงบประมาณเงินอุดหนุนจากรัฐ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร พัฒนาผู้เรียน จำนวน 24 โรงเรียน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน 21 โรงเรียน

เพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย ที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อตรวจ ติดตามการขอจัดตั้งโรงเรียน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่จำเป็นตามภารกิจและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

4.1.1 ตรวจ ติดตามการใช้เงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.1.2 ตรวจ ติดตามการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

4.1.2 ตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนในระบบ 24 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 26 โรง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4.2.2 ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการของโรงเรียนเป็นตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนเอกชน ใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมากยิ่งขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 แผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

6.1.2 จำนวนครั้งในตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ

6.1.3 รายงานผลการตรวจติดตาม

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

290 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

6.2.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและเบิกจ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำผลตรวจติดตามฯ ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จ มาวางแผนในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย

7.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรง

7.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 25 โรง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

8. วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	กิจกรรมที่ 1 การตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2568	พฤศจิกายน 2568
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัด จัดประชุมสร้างการรับรู้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ	มกราคม 2569
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ 2.1 การประชุมคณะทำงาน 2.2 จัดทำแผนตรวจติดตามฯ 2.3 แจ้ง/ประสานโรงเรียนที่รับตรวจติดตาม	กุมภาพันธ์ 2569
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2569 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ 3.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำแบบตรวจติดตาม 3.2 ลงพื้นที่ตรวจติดตาม 3.3 สรุปรายงานผลการตรวจติดตาม	เมษายน – กันยายน 2569

9. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

11. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. ☒ สข. ☐ สนง.ลูกเสือ ☐ ครุสภา ☐ อื่น ๆ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน
ที่ได้รับเงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2/2568 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 120 บาท และ 135 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2,805	2,832		2,805 2,832
	รวมกิจกรรมที่ 1	2,805	2,832		5,637
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเลย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		1,750		1,750
	รวมกิจกรรมที่ 2		1,750		1,750
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) - ค่าเอกสารแผนการตรวจติดตามฯ		700	500	700 500
	รวมกิจกรรมที่ 3		700	500	1,200
4	กิจกรรมที่ 4 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในและโรงเรียนนอกระบบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 12 วัน x 120 บาท)		11,520		11,520

	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (ระยะทางไป - กลับ 600 ก.ม. x 4 บาท)		4,800		4,800
	- จัดจ้างทำคู่มือการปฏิบัติงาน (25 เล่ม x 100 บาท)			2,500	2,500
	- ค่าวัสดุ (เครื่องมือติดตาม และ สรุปรายงานผล)			2,593	2,593
	รวมกิจกรรมที่ 4		16,320	5,093	21,413
	รวมทั้งสิ้น	2,805	21,602	5,593	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- 1) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชน ขาดความตระหนักถึงสำคัญในการจัดทำ และจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงบ่อย (ลาออก) ไม่ส่งมอบงานส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายเงิน จัดทำ “คู่มือปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย”
- 2) จัดการประชุมผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสายสุดา ประเสริฐสวัสดิ์ นักวิชาการศึกษาคำนาถการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

➤ แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) เป้าหมาย...ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (3) ประเด็นที่ 6...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (4) ประเด็นที่ 5...บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น เป็นมืออาชีพ

➤ แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยข้อที่ 2 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก 210101V01F01
- (3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้
- (4) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.2 ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

➤ แผนระดับ 3**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**: M2 – M3****หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุนการพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกัน และแก้ไขการทุจริต และประชาชน ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับ ได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index:

CPI) ของประเทศ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ครอบคลุม 2 แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานภาครัฐ มิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง 2 แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมาย และตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตการเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในหลายด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การสร้างค่านิยมที่ถูกต้องและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย มีบทบาทสำคัญในการให้การศึกษาและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและต่อต้านการทุจริต เรียนรู้ ถึงผลกระทบจากการทุจริต ตลอดจนพัฒนาค่านิยมสุจริต และปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักสูตรที่เน้นการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับช่วงวัย ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรมและความรู้ให้แก่เยาวชน อันจะเป็นการช่วยสร้างสังคมที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริตในอนาคต

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเตรียมปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัย จึงได้ดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมและสร้างบรรยากาศภายในหน่วยงานที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร
2. เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ และสังคม ที่เน้นการทำความดี การช่วยเหลือสังคม และการส่งเสริมคุณธรรม
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ให้บุคลากรในสังกัด นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับ
4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ
6. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมและสร้างบรรยากาศภายในหน่วยงานที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร
2. องค์กร/เครือข่ายความร่วมมือ ในการร่วมทำกิจกรรมสาธารณะ และร่วมในการส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร
3. บุคลากรในสังกัด นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
4. แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
5. โรงเรียนเอกชนในกำกับนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ
6. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในกำกับ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และเห็นถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน อันจะส่งผลให้ประเทศชาติ มีการทุจริต และประพฤติมิชอบ ลดลงในอนาคต

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

สร้างให้บุคลากรทางการศึกษา ครูและผู้บริหารมีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ลดโอกาสที่บุคลากรจะใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อแสวงหา

ผลประโยชน์โดยมิชอบ ปรับปรุงการดำเนินงานให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้สาธารณะชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ลดความไม่ชัดเจนและความคลุมเครือในกระบวนการทำงานที่อาจนำไปสู่การทุจริต และสร้างความมั่นใจว่าการกระทำความผิดจะถูกลงโทษอย่างจริงจังและทันที่ ซึ่งเป็นการยับยั้งการทุจริตในอนาคต

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นหน่วยงานต้นแบบในการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล บุคลากรเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม องค์กรมีความโปร่งใส และเป็นธรรมในการบริหารจัดการมากขึ้น ทำให้เกิดความไว้วางใจและความสามัคคี บุคลากรมีทักษะชีวิต ที่จำเป็นและสามารถนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการ แก้ไขปัญหา และตัดสินใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเที่ยงธรรม โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการทุจริต ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ที่สูงขึ้น ปัญหาและเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ลดลง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 กิจกรรม
2. การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย/องค์กรอื่น ๆ เพื่อทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและสังคม อย่างน้อย 2 เครือข่าย และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้
 - 3.1 นักเรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน
 - 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน
 - 3.3 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ โรงเรียนเอกชนในกำกับ
 - 5.1 จำนวนของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90
 - 5.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน อย่างน้อย 100 คน

6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
- 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) : ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ด้านการส่งเสริมคุณธรรม						
1	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ทางสังคมและสร้าง บรรยากาศภายในที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมขององค์กร					2,000
	1.1 การจัดทำมาตรการการประหยัด พลังงาน และทรัพยากร		0			
	1.2 กิจกรรมจิตอาสา		0	0	0	
	1.3 กิจกรรมรณรงค์การจัดการ ขยะต้นทางในสำนักงาน		2,000			
2	การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย/ องค์กรอื่น ๆ เพื่อทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสาธารณะและสังคม					ไม่ใช้ งบประมาณ
	2.1 กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงาน ต่าง ๆ		0	0	0	
	2.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต ประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรต้นแบบ		0			
3	การพัฒนาทักษะชีวิต ปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม					12,000

3.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะชีวิต ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม			12,000		
---	--	--	--------	--	--

ที่	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 2 ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ						
1	การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					ไม่ใช่ งบประมาณ
	1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันฯ		0			
	1.2 ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้าน การทุจริต ฯ		0			
	1.3 ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับ ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		0			
	1.4 จัดประชุมมอบนโยบายการสร้าง วัฒนธรรมตามนโยบาย (No Gift Policy)		0			
2	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป จัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชา เพิ่มเติม/บูรณาการ					11,000
	2.1 ประชุมชี้แจงการหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็น รายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการฯ		840			
	2.2 การนิเทศ กำกับและติดตาม การนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการ เรียนการสอน ฯ					
	- ระดับจังหวัด		6,120			
	- ระดับภาค			1,780		
	2.3 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติ				2,260	

ที่	กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 2 ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ต่อ)						
3	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					ไม่ใช้ งบประมาณ
	3.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน		0			
	3.2 ประชุมกำกับ ติดตามการจัดทำ ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			0		
	3.3 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ			0		
รวมวงเงิน (บาท)			8,960	13,780	2,260	25,000

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ด้านการส่งเสริมคุณธรรม			
1	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร		2,000
	1.1 การจัดทำมาตรการการประหยัดพลังงาน และทรัพยากรในสำนักงาน		
	1.2 กิจกรรมจิตอาสา		
	1.3 กิจกรรมรณรงค์การจัดการขยะต้นทางในสำนักงาน - ค่าวัสดุ (ถังขยะ)	2,000	

ลำดับ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ด้านการส่งเสริมคุณธรรม (ต่อ)			
2	การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย/องค์กรอื่น ๆ เพื่อทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและสังคม		ไม่ใช้ งบประมาณ
	2.1 กิจกรรมจิตอาสาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ		
	2.2 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตประกาศเจตนารมณ์เป็นองค์กรต้นแบบ		
3	การพัฒนาทักษะชีวิต ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม		12,000
	3.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะชีวิต ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	4,200	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน × 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท)	3,600	
	- ค่าสถานที่	2,000	
	- ค่าป้ายไวนิล	1,000	
	- ค่าวัสดุ	1,200	
กิจกรรมที่ 2 ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
1	การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ไม่ใช้ งบประมาณ
	1.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันฯ		
	1.2 ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ฯ		
	1.3 ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)		
	1.4 จัดประชุมมอบนโยบายการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย (No Gift Policy)		

ลำดับ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ต่อ)			
2	การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชา เพิ่มเติม/บูรณาการ		11,000
2.1	ประชุมชี้แจงการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียน การสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการฯ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	840	
2.2	การนิเทศ กำกับและติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปจัดการเรียนการสอน ฯ		
	ระดับจังหวัด	4,320	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (คณะกรรมการ 3 ทีม ทีมละ 4 คน = 12 คน) (12 คน × 120 บาท × 3 วัน)		
	- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (3 ทีม × 200 บาท × 3 วัน)	1,800	
	ระดับภาค	480	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 1 คน (1 คน × 240 บาท × 2 วัน)		
	- ค่าที่พัก (1 คน × 800 บาท × 1 วัน)	800	
	- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (1 คน × 500 บาท)	500	
2.3	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คน × 35 บาท × 1 มื้อ)	1,750	
	- ค่าวัสดุ	510	
3	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ไม่ใช่ งบประมาณ
3.1	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน		
3.2	ประชุมกำกับ ติดตามการจัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน		
3.3	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		
รวมวงเงิน (บาท)			25,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ นิเทศบูรณาการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

● หลัก

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

● รอง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บท (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

● หลัก

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

● รอง

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่าง ๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุน โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อสั่งการ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อน ประสาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การ นิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัด การศึกษา ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการ กระทรวง ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดให้

เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและ กำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมกันนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้บรรลุภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลจึงจัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยมี วัตถุประสงค์ ดังนี้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวางแผนและจัดทำแผนการนิเทศการศึกษาของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3.2 เพื่อปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษากับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานภายนอก ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) แผนการนิเทศการศึกษาของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.เลย
- 2) เครือข่ายการนิเทศการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานภายนอกที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดเลย

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ความเป็นเอกภาพของการศึกษาในจังหวัดเลยที่อาศัยการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลยร่วมมือกันแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนในจังหวัดเลยตามบริบทพื้นที่และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานภายนอกที่ ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย

5.2 เกิดการบูรณาการความร่วมมือร่วมมือกันแก้ปัญหา พัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในจังหวัดเลยตามบริบทพื้นที่และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

5.3 การศึกษาของจังหวัดเลยได้รับการวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกันทั้งระดับ นโยบาย ระดับปฏิบัติและผู้รับประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 ฉบับ
- 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมี เครือข่ายการนิเทศการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานภายนอก ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย อย่างน้อย 5 แห่ง
- 6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยปฏิบัติกรนิเทศบูรณาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานผลการนิเทศบูรณาการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเลย อย่างน้อย 1 เล่ม

7. กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทุกคน

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 1) โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 24 โรงเรียน
- 2) กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 18 โครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนการนิเทศระดับกลุ่มงาน	-	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียน ที่ 2/2568 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย	5,000	ภาคเรียนที่ 2/2568
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการนิเทศ ครั้งที่ 1	-	พฤศจิกายน 2568
กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียน ที่ 1/2569 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย	5,000	ภาคเรียนที่ 1/2569
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการนิเทศ ครั้งที่ 2	-	มิถุนายน 2569
กิจกรรมที่ 6 สะท้อนผล เขียนรายงานการนิเทศ และรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	-	สิงหาคม - กันยายน 2569
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000	

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดเลย

12. งบประมาณ 10,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ถัวจ่ายทุกรายการ

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียน ที่ 2/2568 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 120 บ. x 2 วัน) - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการนิเทศทุกสาย	5,000
กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยม นิเทศการเปิดภาคเรียน ที่ 1/2569 และนิเทศโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.เลย - ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 คน x 120 บ. x 2 วัน) - ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการนิเทศทุกสาย	5,000
หมายเหตุ บุคลากรงบประมาณร่วมกับโครงการอื่น	

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง

- 1) ความทั่วถึงของการนิเทศทุกโครงการ กิจกรรม
- 2) งบประมาณในการดำเนินโครงการที่อาจไม่เพียงพอ

13.2 การบริหารความเสี่ยง

- 1) ลำดับความสำคัญของกิจกรรมการนิเทศ และบูรณาการประเด็นการนิเทศร่วมกัน
- 2) มีการระดมงบประมาณสำรองจากแหล่งอื่น

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 6

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกว่าขั้นตอนอื่นใด เนื่องจากเป็นกระบวนการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการสู่การปฏิบัติเพื่อให้ภารกิจ เป้าหมายบรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามทิศทาง (วิสัยทัศน์) ที่กำหนดไว้ ดังนั้นกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับในหน่วยงานเพื่อให้เกิดการยอมรับและการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยจึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน แนวคิด สาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วม การสนับสนุนให้เกิดผลในทางปฏิบัติและดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความรู้สึกของการมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. ศึกษาธิการจังหวัดเลย หัวหน้าหน่วยงานที่ต้องให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนและแนวทางให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้แก่บุคลากรและผู้รับผิดชอบโครงการได้รับรู้ มีความเข้าใจตรงกัน และตระหนักถึงความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

3. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านช่องทาง Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ในแต่ละภารกิจตามประเด็นยุทธศาสตร์

2) สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในระดับหน่วยงาน

3) ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างสม่ำเสมอ ว่าตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

5. พัฒนาระบบ กลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานมีมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีกระบวนการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินการเป็นหลัก

2) นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3) สร้างมาตรการกำกับ เร่งรัด และติดตามการดำเนินงาน หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

4) พัฒนาน้องความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามและประเมินผล ตลอดจนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

6) กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

7) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ทาง Internet Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ส่วนที่ 7

ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อวัดความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการโดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน แนวทางการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานทั้ง 3 มิติ ดังนี้

- 1) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 3) การประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

7.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) เพื่อติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานว่ามีการดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร เพื่อนำไปกำหนดแนวทางและมาตรการในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้การดำเนินงานมีความก้าวหน้าจนสามารถบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

3) เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดการเรียนรู้ในกระบวนการทำงานและสามารถพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป โดยมีกำหนดการและกระบวนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

7.2 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ดังนี้

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน รตท.ส่วนที่ 1 และแบบ รตท.ส่วนที่ 2 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน (รายงานตามแผนงาน/โครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานใน ข้อ 1.1 และ ข้อ 1.2 กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568)

รายงานภายในวันที่ 6 มกราคม 2569

ไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2569)

รายงานภายในวันที่ 2 เมษายน 2569

ไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2569)

รายงานภายในวันที่ 2 กรกฎาคม 2569

ไตรมาสที่ 4 (ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2569)

รายงานภายในวันที่ 2 ตุลาคม 2569

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ

7.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

การประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมิน

2.2 การเป็นรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบ่งสาระสำคัญเป็น 4 ส่วน ดังนี้

- 1) การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) การติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาส
- 3) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม
- 4) การประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

2.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๘๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

อาศัยอำนาจ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| ๑. สิบเอก มงคล ศรีนวล | ศึกษาธิการจังหวัดเลย | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒. นางกาญจนา จันทน์ | รองศึกษาธิการจังหวัดเลย | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นางปณยาวิทย์ งอยปัดพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางภคมน หิรัญมณีมาศ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสุดารัก ประสพสมัย | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวจิตราภรณ์ คำมา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๗. นายยุทธพงษ์ เขี่ยมอ่อน | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๘. นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ | คณะกรรมการ |
| ๙. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | เลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการ |

/ ๑๑. นายเฉลิมชัย...

๒.ฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. สิบเอก มงคล ศรนวล	ศึกษาธิการจังหวัดเลย	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางกาญจนา จันปุม	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๓. นางปณยาวิทย์ งอยปัดพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๔. นางกมลน หิรัญมณีมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. นางสาวศุภรัก ประสพสมัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๖. นางสาวจิตราภรณ์ คำมา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๗. นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๘. นางทิพย์วรรณ ทิพย์เพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	คณะทำงาน
๙. นางสาววนิดา สิมพล	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวซัชชญา จันทิมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายฤทธวัธ พินิจนิก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวนิรชรา จันทิหล้า	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสุภัค จันทสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวฐิติชญาณ์ วงศ์ทั้งน้อย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวรวิพร ภูเพ็กชี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นายชูเกียรติ พาเทียม	นิติการชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวพัชรภรณ์ บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวนภาจันทร์ เก่าสารี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวจิฎากร จันทรสีมวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นายธนโชติ แสนสุภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวศิรินยา ฝ่ายดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. ว่าที่ ร้อยตรี ตะวัน ม่วงสอน	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาวรัตนภรณ์ จันลาศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวณฐพร หล้าราพ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวปนิดา วรรณศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวอรรวรรณ ชูไข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวเพ็ญพร อีนะกุล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวณัฐรดา รัตนดา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๐. นางสาวพิมพ์า แก้วผัด	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน

๓๑. นางสาวสายสุตา ประเสริฐสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวปารวณ สิงห์ทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวนภัสวรรณ ขวบั่น	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔. นางศรินรัตน์ ตาพา	เจ้าพนักงานธุรการคำนาถการ	คณะทำงาน
๓๕. นายประทีป จิตต์งามขำ	นักจัดการงานทั่วไปคำนาถการ	คณะทำงาน
๓๖. นางสาววงษ์เดือน สีดาเดช	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวชนัญดา วงศ์เพชร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๘. นางสาว ปิยาภรณ์ เพ็ญหนู	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๙. นางสาวสุธา พรหมลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐. นายณัฐพล สารวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวนาริน แก้วพวง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๒. นายฤทธิชัย ใบโสภา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	คณะทำงาน
๔๓. นายอุทัย สียอด	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๔๔. นายธีระยุทธ ไตรวรรณ	พนักงานรักษาความปลอดภัย	คณะทำงาน
๔๕. นางบุญเลิศ สุวรรณชาติ	พนักงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๔๖. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนคำนาถการ	เลขานุการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔๗. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนคำนาถการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
		คณะทำงาน
๔๘. นายเฉลิมชัย นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
		คณะทำงาน

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน กำหนดสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รวม เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๔. พิจารณาปรับปรุง แก้ไขแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแบบรายงาน และระยะเวลาที่กำหนด

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแบบ
รายงาน และระยะเวลาที่กำหนด

๖. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๗. จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ

๘. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สืบทอด

(มงคล ศรีนวล)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ภาคผนวก 2

หนังสือขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....กลุ่มนโยบายและแผน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย.....โทร. ๐๔๒๘๗๐๖๑๒๓
ที่ ศธ.๐๒๑๐๙ / -.....วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙.....

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเลย

๑. เรื่องเดิม

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการจัดการจัดสรรงบประมาณจำนวน ๔,๑๘๔,๓๖๙ บาท และได้รับการพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้คู่คุณธรรม เท่าทันโลกยุคใหม่ สู่ความเป็นสากล

๒. พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดีมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ๓) พัฒนาศรรณะของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
- ๕) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม

ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๖. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๘. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

๑. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย ๑๒ ครั้ง

๒. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๓. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๔. จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ค่าเป้าหมาย ๕๐๐ คน

๕. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

๖. จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๗. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๘. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (๖-๑๕ ปี) ค่าเป้าหมาย ลดลงร้อยละ ๓

๙. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย ๑๒ ครั้ง

๑๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ค่าเป้าหมาย ระดับดีเยี่ยม

๑๒. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย ระดับมาตรฐานขั้นสูง

๑๔. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ค่าเป้าหมาย ๑๐ หน่วยงาน

๑๕. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. ขออนุมัติจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑๐ เล่ม

๓. ลงนามในหนังสือนำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังแนบ

๔. ลงนามในหนังสือประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดทราบ ดังแนบ

๕. ลงนามในแบบรายงานการนำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ดังแนบ

๖. แจกเวียนบุคลากรเพื่อรับทราบแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายเฉลิมชัย นรศรี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

๖ โฉม ดัชนีภาพตามเสนอ

๓

ลง(นางณัฐชญาพร พรหมหาราช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ)

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

15/10/2569

(นางกัญญา จิตต์)

รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

คำสั่ง/คำอนุมัติของศึกษาธิการจังหวัด

☒ ทราบ	☐ เห็นชอบ
☐ อนุญาต	☒ อนุมัติ
☐ ลงบันทึก	☒ ดำเนินการ
☐ มอบ	
☐ อื่นๆ	

สืบเอก

(มงคล คุรนวล)

ศึกษาธิการจังหวัดเลย

ภาคผนวก 3

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ : 1. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 12 ครั้ง

คำอธิบาย : จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย เช่น การเข้าร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายบังคมเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ การจัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติฯ เป็นต้น

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สูตรคำนวณ

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

ครั้งที่	การเข้าร่วม/การจัดกิจกรรม
1.	
2.	
3.	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
		แผน	ผล
จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เลย	ครั้ง	12	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ : 2. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : จำนวนนักเรียนในจังหวัดเลยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนนักเรียนในจังหวัดเลยที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนนักเรียนในจังหวัดเลยที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในยุคดิจิทัล

สูตรคำนวณ : $B/A \times 100$ = ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาฯ

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
		แผน	ผล
		100	
ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม หน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ร้อยละ		

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ : 3. . ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)

เป้าหมาย : ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 80

คำอธิบาย : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดตามผลการรายงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด

สูตรคำนวณ : $B/A \times 100$ = ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันฯ

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
		แผน	ผล
ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด และภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	100	

หลักฐานอ้างอิง : ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ : 4. จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 500 คน

คำอธิบาย :

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพในโครงการวิจัยพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สำหรับการเสริมสร้างทักษะอ่อนนุ่มสู่รากฐานของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดเลย

สูตรคำนวณ :

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
จำนวนผู้เรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	คน	แผน	ผล
		500	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ : 5. ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 90

คำอธิบาย : หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีกรอบการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมใหม่มีคุณลักษณะที่สังคมและชาติต้องการ สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ คือ 1) รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด

รายการข้อมูล 2 : B : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

สูตรคำนวณ : $B/A \times 100$ = ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนผู้ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป
11,207	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
ร้อยละของผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในกำกับ ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	แผน	ผล
		90	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวชี้วัดที่ : 6. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่ผ่านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

สูตรคำนวณ : $B/A \times 100$ = ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนบุคลากร ศรจ.เลย	จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
47	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	แผน	ผล
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ : 7. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา หมายถึง รูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลย

ประกอบด้วย

1.นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถ ด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A : จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

รายการข้อมูล 2 : B : จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาที่ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และได้รับการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สูตรคำนวณ : $B/A \times 100$ = ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ผ่านการ ประเมิน	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับ การเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ	แผน	ผล
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ : 8. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)

ลดลง

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ลดลงร้อยละ 3

คำอธิบาย : การออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาระหว่างปี โดยไม่ได้ไปเรียนต่อสถานศึกษาอื่นใดและไม่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามปกติได้ ก่อนที่จะจบการศึกษาภาคบังคับ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A_{67} = จำนวนของผู้เรียนที่ออกกลางคันของจังหวัดเลย ในปีการศึกษา 2567

รายการข้อมูล 2 : A_{68} = จำนวนของผู้เรียนที่ออกกลางคันของจังหวัดเลย ในปีการศึกษา 2568

สูตรคำนวณ : $((A_{67} - A_{68}) / A_{67}) * 100$ = อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ในปีการศึกษา 2566	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในปีการศึกษา 2568	
n	n	%
4,982		

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	อัตราการออก กลางคัน ปี การศึกษา 2567	อัตราการออก กลางคัน ปี การศึกษา 2568	ผลการ ดำเนินงาน
อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษา ภาคบังคับ (6-15 ปี) ลดลง ร้อยละ 1	ร้อยละ			

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มพัฒนาการศึกษา / กลุ่มนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ : 9. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและจำนวนสถานศึกษาเป้าหมาย

รายการข้อมูล 2 : B = สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและจำนวนสถานศึกษาเป้าหมายใน

กระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สูตรคำนวณ : $(B / A) * 100 =$ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เงื่อนไข/หมายเหตุ : รายการข้อมูล 2 สถานศึกษาต้องสมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)

ข้อมูลการดำเนินการ :

สังกัดหน่วยงานและสถานศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ส่งเสริมกิจกรรม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	1	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	424	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10	
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	14	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ	แผน	ผล
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

ตัวชี้วัดที่ : 10. จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 12 ครั้ง

คำอธิบาย : การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดกิจกรรม
Big big cleaning ในหน่วยงานและในสถานที่ปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นต้น

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = การเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สูตรคำนวณ :

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

ครั้งที่	การเข้าร่วม/การจัดกิจกรรม
1.	
2.	
3.	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568	
จำนวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ครั้ง	แผน	ผล
		12	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ : 11. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 95 คะแนน

คำอธิบาย : ITA (Integrity & Transparency Assessment) เป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนา ภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สูตรคำนวณ :

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ : คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	แผน	ผล
		95	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ : 12. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

คำอธิบาย : การเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ผ่านการเรียนรู้และศึกษาผ่านศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ OCSC Learning Portal ของสำนักงาน ก.พ.

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่ผ่านการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

สูตรคำนวณ : $B/A*100$ = ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนบุคลากร ครรจ.เลย	จำนวนผู้ผ่านการเรียนรู้
47	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	แผน	ผล
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ตัวชี้วัดที่ : 13. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย**

เป้าหมาย : ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับมาตรฐานขั้นสูง

คำอธิบาย : การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ คือ การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในแต่ละงบประมาณ ที่ได้กำหนดเป้าหมายเกณฑ์การให้คะแนนเงื่อนไขเฉพาะตัวชี้วัดในรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI template)

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สูตรคำนวณ :

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
		แผน	ผล
ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ระดับการ		
	ประเมิน	ขั้นสูง	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัดที่ : 14. จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย : ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 หน่วยงาน

คำอธิบาย :

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย และจัดทำจุดเน้นด้านการศึกษาจังหวัดเลย

สูตรคำนวณ :

เงื่อนไข/หมายเหตุ :

ข้อมูลการดำเนินการ :

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ในการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา	หน่วยงาน	แผน	ผล
		10	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนโยบายและแผน / กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ : 15. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

เป้าหมาย : ปิงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 100

คำอธิบาย :

แหล่งข้อมูล : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 1 : A = จำนวนโครงการที่ดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

รายการข้อมูล 2 : B = จำนวนโครงการใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ที่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายโครงการ

สูตรคำนวณ : $B/A \times 100$ = ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

เงื่อนไข/หมายเหตุ : รายการข้อมูล 2 โครงการที่ดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย ต้องสามารถดำเนินงานบรรลุทุกตัวชี้วัดของโครงการ หากบรรลุตัวชี้วัดแค่บางตัวชี้วัดจะถือว่าไม่บรรลุเป้าหมายโครงการ

ข้อมูลการดำเนินการ :

2569	
จำนวนโครงการภายใต้แผน	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย
28	

ผลการดำเนินงาน :

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569	
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	ร้อยละ	แผน	ผล
		100	

หลักฐานอ้างอิง :

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
ที่อยู่: 99/1 ถ.เลย-ด่านซ้ายกุดป่อง
อ.เมืองเลย จ.เลย 42000
โทรศัพท์: 042 870 612