



แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙



เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกลไกในการดำเนินงานที่ชัดเจนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและมุ่งเน้นการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาทางการศึกษาในจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงานการศึกษาเชิงพื้นที่และสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ คือ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ยังต้องสอดคล้องกับแนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เสนอแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.) พิจารณานุมัติและให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ โครงการ/แผนงานสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย

ประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๕ การนำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ขอขอบคุณหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเลยต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นสืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (๓) สั่งการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ (๑) ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของ ขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของ ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รับผิดชอบดำเนินการปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดเลย ในการกำหนดกรอบนโยบายและวางระบบในการบริหารงานด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยแบบบูรณาการ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในระดับภาค โดยการศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเลย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดเลยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้วิชาชีพตามบริบทของพื้นที่
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ข้อมูลเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับ
๕. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม วินัย และจิตสำนึกที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดี และมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และไม่มีเด็กหรือเยาวชนตกหล่นจากระบบการศึกษา
๕. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดด้านสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๖. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจโดยมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบยาเสพติดภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคอุบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นเพิ่มขึ้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคน (new skill)
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ (up skill and reskill)
๓. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา
๔. ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

๑. ร้อยละของเด็กในวัยเรียน ชั้น ป.๓ ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน (NT)
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.๖
๓. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓
๔. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๖
๕. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (V-NET)
๖. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (B-NET)
๗. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (N-NET)
๘. อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
๙. อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปวช. และ ปวส.
๑๐. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้การศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย

๑. อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)
๒. อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น
๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑. ร้อยละของเยาวชน/ผู้ใหญ่ในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. บทบาทและหน้าที่	๑
๓. สถานการณ์ทางสังคมด้านการศึกษาของจังหวัดเลย	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดเลย	๔
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
แผนระดับที่ ๑	๔
๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๔
แผนระดับที่ ๒	๔
๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔
๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ	๕
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๕
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	
๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๖
แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง	๗
กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	๘
๑. กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๘
พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ	
๒. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐	
๓. กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑๒
พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
๔. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๓
๕. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑	๑๔
๖. แผนพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย	๑๕
๗. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ	๑๖
บททวน พ.ศ. ๒๕๖๙	
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย	๑๘
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
วิสัยทัศน์ (Vision)	๑๘
พันธกิจ (Mission)	๑๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	๑๘
เป้าประสงค์ (Goals)	๑๘
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๑๙
ส่วนที่ ๔ โครงการและกิจกรรมสำคัญ	๒๕
๔.๑ สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	๒๕
๔.๒ รายละเอียดโครงการและกิจกรรมสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	๒๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๕๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย	๗๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความ เท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นคนไทย	๑๒๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	๑๕๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา	๑๖๒
ส่วนที่ ๕ การนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ	๑๙๓
ภาคผนวก	๑๙๗
- คำสั่งคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐	๑๙๘
- คณะผู้จัดทำ	๒๐๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ประกอบ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิกปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐบาลปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทในพื้นที่จังหวัดเลย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย และให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามทิศทางที่วางไว้ด้านการพัฒนาสังคมในทุกมิติให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทและหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

ปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

๓. สถานการณ์ทางสังคมด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

จังหวัดเลยตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีบทบาทสำคัญในฐานะประตูสู่อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) การศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนเศรษฐกิจของจังหวัด บทความนี้นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมด้านการศึกษาของจังหวัดเลย โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสะท้อนภาพรวมคุณภาพการศึกษา ความท้าทาย และแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสม

โครงสร้างการจัดการศึกษา

จังหวัดเลยมีสถานศึกษาจำนวน ๘๓๐ แห่ง กระจายอยู่ใน ๘ สังกัดหลัก ประกอบด้วยนักเรียน/นักศึกษา ๑๒๙,๑๘๕ คน และครู/บุคลากรทางการศึกษา ๘,๖๒๗ คน โครงสร้างการจัดการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบสถานศึกษาส่วนใหญ่ ๔๗๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๗ ของสถานศึกษาทั้งหมด ในขณะที่หน่วยงานอื่นๆ อาทิ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงการอุดมศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ รับผิดชอบสถานศึกษาอีก ๓๕๘ แห่ง

สัดส่วนนักเรียนระหว่างภาครัฐและเอกชนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เท่ากับ ๘๓.๕๘ : ๑๖.๔๒ โดยมีแนวโน้มสัดส่วนนักเรียนเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากร้อยละ ๔.๔๘ ในปี ๒๕๖๗ เป็นร้อยละ ๒๖.๘๕ ในปี ๒๕๖๘ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสะท้อนถึงความต้องการการศึกษาที่หลากหลายและคุณภาพของภาคเอกชนที่เพิ่มสูงขึ้น

การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

การวิเคราะห์อัตราการเข้าเรียนตามกลุ่มอายุพบว่า ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราการเข้าเรียนใกล้เคียงความครบถ้วนสมบูรณ์ที่ร้อยละ ๙๗.๔๘ และ ๙๖.๖๙ ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ระดับก่อนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายยังคงมีช่องว่างที่ต้องพัฒนา โดยมีอัตราการเข้าเรียนเพียงร้อยละ ๗๖.๑๗ และ ๖๐.๒๗ ตามลำดับ

ข้อมูลที่น่าวิตกโดยเฉพาะคืออัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ลดลงอย่างมากจากร้อยละ ๘๔.๗๐ ในปี ๒๕๖๖ เป็นร้อยละ ๖๐.๒๗ ในปี ๒๕๖๘ แนวโน้มดังกล่าวสะท้อนปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาในช่วงอายุ ๑๕-๑๗ ปี ซึ่งอาจเกิดจากปัจจัยทางเศรษฐกิจของครอบครัว การขาดแรงจูงใจในการศึกษาต่อ หรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานก่อนวัยอันควร

สำหรับการศึกษาอาชีวศึกษา อัตราการเข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่ที่ร้อยละ ๑๒.๖๐ เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๕.๔๘ ในปี ๒๕๖๗ แม้จะเพิ่มขึ้น แต่อัตราดังกล่าวยังคงต่ำเมื่อเทียบกับความต้องการกำลังคนระดับฝีมือของตลาดแรงงาน

คุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดังกล่าวเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ จากข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนจังหวัดเลยในทุกระดับชั้นต่ำกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ที่ ๕๑.๑๒, ๒๕.๙๗, ๔๐.๐๐ และ ๒๘.๔๘ ตามลำดับ ต่ำกว่าระดับประเทศที่ ๕๔.๒๐, ๒๙.๒๑, ๔๒.๘๗ และ ๓๓.๔๙

ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดอยู่ที่ ๔๕.๒๑, ๒๔.๗๐, ๓๒.๔๔ และ ๒๘.๓๓ ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศที่ ๔๘.๙๓, ๒๖.๕๓, ๓๔.๒๒ และ ๓๐.๙๓ ส่วนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๒๓ ต่ำกว่าระดับประเทศที่ ๓๑.๘๖

สถานการณ์ที่น่ากังวลคือร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพียงร้อยละ ๔๐.๓๔ ในวิชาภาษาไทย และร้อยละ ๓.๙๖ ในวิชาคณิตศาสตร์ สะท้อนถึงปัญหาคุณภาพการศึกษาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การประเมินความสามารถพื้นฐาน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๐๒ สูงกว่าระดับประเทศที่ร้อยละ ๗๘.๗๒ อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๑๕ สูงกว่าระดับประเทศที่ร้อยละ ๕๗.๘๑ เล็กน้อย แสดงให้เห็นว่าแม้นักเรียนจะมีพื้นฐานการอ่านที่ดี แต่การพัฒนาทักษะในระดับสูงขึ้นยังต้องการการส่งเสริมเพิ่มเติม

การศึกษาอาชีวศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ๓ ของจังหวัดเลยอยู่ที่ ๔๑.๖๑ สูงกว่าระดับประเทศที่ ๓๙.๔๓ และมีการพัฒนาที่ดีขึ้นจากปี ๒๕๖๖ ที่อยู่ที่ ๓๖.๓๖ เพิ่มขึ้น ๕.๒๕ คะแนน แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา

อย่างไรก็ตาม สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษายังคงต่ำอยู่ที่ ๓๕.๑๓ : ๖๔.๘๗ แม้จะเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๗ ที่อยู่ที่ ๒๐.๓๓ : ๗๙.๖๗ ประเด็นที่น่ากังวลคืออัตราการออกกลางคันที่สูงในระดับ ปวช. และ ปวส. อยู่ที่ร้อยละ ๑๐.๓๑ และ ๑๖.๔๕ ตามลำดับ และอัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับต่ำที่ร้อยละ ๓๓.๑๓ และ ๒๒.๕๔ สะท้อนถึงปัญหาการเชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับตลาดแรงงาน

ความเท่าเทียมทางการศึกษา

เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

จังหวัดเลยมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจำนวน ๙๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๓ ของประชากรวัยเรียน ได้รับการดูแลผ่านโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จำนวน ๗๒๕ คน และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย ๒๑๙ คน ประเภทความพิการที่พบมากที่สุด ได้แก่ เด็กยากจน (๖๐๖ คน) บกพร่องทางสติปัญญา (๗๔ คน) บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว (๖๓ คน) และออทิสติก (๕๙ คน)

ปัญหาสำคัญคือเด็กพิการบางประเภทไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสมได้ เนื่องจากมีความพิการรุนแรงหรือปัญหาทางพฤติกรรม นอกจากนี้ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กออทิสติกมีเพียง ๑ แห่ง ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

เด็กนอกระบบการศึกษา

การติดตามเด็กนอกระบบการศึกษาอายุ ๓-๑๘ ปี พบว่ามีเด็กนอกระบบ ๕,๑๑๑ คน ติดตามได้ร้อยละ ๑๐๐ แต่สามารถดึงกลับเข้าสู่ระบบได้เพียงร้อยละ ๕๐.๙๘ ส่วนที่เหลือร้อยละ ๔๙.๐๒ ยังไม่กลับเข้าสู่ระบบ สำหรับเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ (๖-๑๔ ปี) มีเด็กนอกระบบ ๑,๒๖๑ คน ติดตามได้ร้อยละ ๘๑.๐๔ แต่กลับเข้าสู่ระบบได้เพียงร้อยละ ๑๒.๒๓ สถานการณ์นี้สะท้อนถึงความท้าทายในการบรรลุเป้าหมาย Thailand Zero Dropout

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาจังหวัดเลย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดทำแผนให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

แผนระดับที่ ๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม ๒๓ ฉบับ ประกอบด้วย

- ๑) มั่นคง
- ๒) ความแตกต่างประเทศ
- ๓) การเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- ๑๑) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

๒๐) การบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) กฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มี จำนวน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นที่ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ รายละเอียด ดังนี้

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย ซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีแนวทาง
แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

๑. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

๒. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

๔. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

๗. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายการพัฒนา

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ เป็นแผนระยะปานกลาง ๕ ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ(แผนระดับที่ ๑) โดยนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติฉบับนี้มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง และประเด็น การต่างประเทศ ตลอดจนกำหนดขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา “ประเด็นความมั่นคง” เพื่อตอบสนอง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ภายในปี ๒๕๗๐ การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบ จัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ ๓ โดยนำเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือการดำเนินการอื่น ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น การจัดทำนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ผ่านมา (ฉบับแรกที่มีการเผยแพร่อย่างเป็นทางการ พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๔) จนถึงฉบับปัจจุบัน มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องภายใต้สถานการณ์ เงื่อนไข และการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้น นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงให้ความสำคัญกับการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยเริ่มต้นจากหน่วยย่อยของสังคม คือ สถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน โดยเฉพาะภาคประชาชน รวมถึงการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตำบลเป้าหมาย เพื่อขยายแนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติและแผนตำบล “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยเร่งป้องกัน และแก้ไขเฉพาะปัญหาความมั่นคงที่สำคัญจากการประเมินสถานการณ์ และแนวโน้มความเสี่ยงในระยะ ๕ ปี ผ่านกระบวนการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของประเด็นความมั่นคงที่มีผลกระทบและความเสี่ยงสูง (High Risk, High Impact) จากบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศ การประเมิน ขีดความสามารถของประเทศเพื่อเสริมสร้างกำลังอำนาจของชาติเพื่อกำหนดจุดยืนหรือตำแหน่งของประเทศ และเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาศักยภาพความมั่นคงของประเทศให้สามารถบริหารจัดการ ความเสี่ยงภัยคุกคาม ทุกรูปแบบได้อย่างทันทั่วทั้ง โดยขยายผลกรอบแนวคิดความมั่นคงแบบองค์รวมในการ

เชื่อมโยงมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การทหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ นอกจากนี้มีการกำหนดจุดเน้น (Focus) และแนวทางสำคัญเชิงลึก (Highlight) ของเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ให้เห็นผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรม การเติมเต็มช่องว่างของแนวทาง การพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติตลอดจนเป็นกรอบทิศทางกำหนด ยุทธศาสตร์การจั้ดสรร งบประมาณของประเทศ โดยนำเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่ต้องการมุ่งเน้นในแต่ละปีผนวกเข้ากับยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณา สนับสนุนงบประมาณสำหรับ แผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวกับ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

- ๓.๑ พระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา
- ๓.๒ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)
- ๓.๓ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- ๓.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
- ๓.๖ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๓.๗ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐
- ๓.๘ แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน สกร. (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๙ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๓.๑๐ แผนพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- ๓.๑๑ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓.๑๒ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๑. กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ ๑

๑. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๔)
๒. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนา ตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๕๘)
๓. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๑๐๐) - ดิจิทัล (ร้อยละ ๑๐๐)

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความ ต้องการ ของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ ๒

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐)
๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ของ ผู้เรียน (ร้อยละ ๘๕)
๓. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๓๐)

เป้าหมายรวมที่ ๓ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ ๓

๑. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา - เด็กออกกลางคัน (ร้อยละ ๙๐) - เด็กตกหล่น (ร้อยละ ๓)

๒. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ

- ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)
- ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ ๑๐๐)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) (ร้อยละ ๘๕)

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๘. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพื่ออัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกับเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า บุกไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (ด อำเภอ ด โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. กรอบสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

๔. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี ๖ แนวทาง ได้แก่

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ : พัฒนาภาคการเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจชีวภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ : บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ : พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ : พัฒนาเมืองเขตเศรษฐกิจพิเศษและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ : พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ : ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ทิศทางการพัฒนาภาค “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าฐาน	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๑. อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ)	มูลค่าผลิตภัณฑ์ภาค แบบปริมาณลูกโซ่ เฉลี่ยปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ๙๕๘,๔๙๒.๘๐ ล้านบาท อัตราการ ขยายตัวผลิตภัณฑ์ภาค เฉลี่ยปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑.๕ ต่อปี	อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์ ภาคเฉลี่ยร้อยละ ๕.๐ ต่อปี
๒. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ปี ๒๕๖๒ เท่ากับ ๐.๔๓๖	ลดลงต่ำกว่า ๐.๔๓๖

๕. แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑
(จังหวัดอุดรธานี , หนองคาย , หนองบัวลำภู , เลย และบึงกาฬ)

เป้าหมายการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

“ศูนย์การท่องเที่ยวของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ศูนย์กลางการค้าและโลจิสติกส์
เกษตรอุตสาหกรรมมูลค่าสูง เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน”

ประเด็นการพัฒนากลุ่มจังหวัด

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดสบายดีให้ได้มาตรฐานสากล
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุน และการค้าชายแดน
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาและยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัยสู่เกษตรอินทรีย์อย่างเป็นระบบ
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การรักษาสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ พัฒนาทุนมนุษย์และยกระดับคุณภาพชีวิตในทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม

๖. แผนพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดเลย

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเลย

“ เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน
๒. สนับสนุนมาตรฐานอาหารปลอดภัย
๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๔. ปรับปรุงระบบ Information Technology ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และเหมาะสม

ค่านิยม

ค่านิยม : Loei value (ค่านิยมจังหวัดเลย) = LOEI

L = Learning Organization : เป็นจังหวัดที่มีการเรียนรู้อยู่เสมอ หรือเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้

O = Open mind : เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรเปิดใจรับฟังความคิดเห็น
ของผู้อื่น ยอมรับการเห็นต่าง

E = Ethics : เป็นจังหวัดที่มีบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม
ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

I = Integration : เป็นจังหวัดที่มีการทำงานบูรณาการทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนาภายใต้ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐาน

แผนงานที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ

แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับ New normal

แผนงานที่ ๒ : ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เพิ่มผลิตภาพด้านการเกษตรเพื่อเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ ๓ : ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ ๔ : สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การผลิต การค้า และการบริการ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

แผนงานที่ ๕ : สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

แผนงานที่ ๖ : พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนงานที่ ๗ : ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ป้องกัน แก้ไขและบรรเทาสาธารณภัย

แผนงานที่ ๘ : ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน

๗. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดเลยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้วิชาชีพตามบริบทของพื้นที่
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

๕. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ข้อมูลเป็นฐาน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับ

๕. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม วินัย และจิตสำนึกที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดี และมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และไม่มีเด็กหรือเยาวชนตกหล่นจากระบบการศึกษา

๕. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดด้านสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๖. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ โดยมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดเลยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้วิชาชีพตามบริบทของพื้นที่
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ข้อมูลเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับ
๕. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม วินัย และจิตสำนึกที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ เป็นพลเมืองดี และมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และไม่มีเด็กหรือเยาวชนตกหล่นจากระบบการศึกษา
๕. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดด้านสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๖. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจโดยมีการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ศจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคอุบัติใหม่	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	ศจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๓.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๒) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

๑.๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุปัญญา

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของหน่วยงานที่มีการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัณที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคน (new skill)	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐	อว. สพม. สกร. สช. สอจ. อปท.
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ (up skill and reskill)	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐	อว. สพม. สกร. สช. สอจ. อปท.
๓	สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา	๓๐:๗๐	๓๓:๖๗	๓๖:๖๔	๓๙:๖๑	๔๒:๕๘	ศธจ. สพป. อว.สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท.
๔	ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	ศธจ. สพป. อว.สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท.

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาจังหวัดเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

(๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	
๘	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๙.๙๘ ๙๙.๙๘	๙๙.๙๘ ๙๙.๙๘	๙๙.๙๘ ๙๙.๙๘	๙๙.๙๘ ๙๙.๙๘	๙๙.๙๘ ๙๙.๙๘	ศจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. พศ. อปท.
๙	อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส.	๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๐ ๘๐ ๘๐	๘๐ ๘๐ ๘๐	สพม. อปท. สอจ. พศ. สช.
๑๐	ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการ จัดการเรียนรู้การศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา (๑) ก่อนประถมศึกษา (๒) ประถมศึกษา (๓) มัธยมศึกษาตอนต้น (๔) มัธยมศึกษาตอนปลาย	 ๘๒ ๘๒ ๙๒ ๙๒	 ๘๔ ๘๔ ๙๔ ๙๔	 ๘๖ ๘๖ ๙๖ ๙๖	 ๘๘ ๘๘ ๙๘ ๙๘	 ๙๐ ๙๐ ๑๐๐ ๑๐๐	ศจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท.

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

(๓.๒) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ
พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

(๓.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้
ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม ของจังหวัดเลย**

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค
และเหมาะสมกับช่วงวัย

๑.๒) หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อให้
ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม ของจังหวัดเลย

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุ เข้าเรียนประถมศึกษา)	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	สพป. สช. อปท.
๒	อัตราการเข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษา	๖๐	๖๒	๖๔	๖๖	๖๘	สพม. สอจ. สกร. สช. อปท. อว.
๓	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความ ต้องการจำเป็น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘	สพป. สพม. พม. สกร. สช. อปท.สศศ.
๔	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมี ความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรม ของจังหวัดเลย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพป. สพม. พม. สกร. สช. อปท.

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

(๓.๒) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓.๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

(๓.๔) หน่วยงานทางการศึกษามีการส่งเสริมการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม

ประเพณีในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรม ของจังหวัดเลย

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๑) เป้าหมาย

ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท.

	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง						
๒	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท.

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในหน่วยงานและภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

๑) เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ						ศธจ. สพป. อว.สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท.สศศ.
		- ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		- ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)					หน่วยงาน
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สช. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

๓) แนวทางการพัฒนา

(๓.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

(๓.๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๓.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๔

โครงการและกิจกรรมสำคัญ

๔.๑ สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๑๘	๕๙๔,๘๘๐.-
๒	การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑๔	๔,๖๖๔,๘๖๐.-
๓	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓๐	๔,๔๒๖,๗๒๑.-
๔	การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ภูมิปัญญาในประเพณีวัฒนธรรม ของจังหวัดเลย	๓๒	๔๖,๐๕๒,๓๓๒.-
๕	การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	๘	๒,๗๖๗,๔๖๐.-
๖	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๒๕	๓,๘๕๕,๙๒๗.-
รวมทั้งสิ้น		๑๒๗	๖๒,๓๖๒,๑๘๐.-

๔.๒ รายละเอียดโครงการและกิจกรรมสำคัญ ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ประวัติศาสตร์ ที่สามารถนำไปใช้ ในสถานศึกษาได้ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ		สร้างสรรค์สื่อ การเรียนรู้ร่วมสมัย ๓. เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการคิด เชิงประวัติศาสตร์ (Historical Thinking Skills) และมีจิตสำนึก ความ เป็นพลเมือง ที่ดี ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติ รวมถึง มีความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ของท้องถิ่น						
๒. โครงการ วันสำคัญของชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. เพื่อแสดงออกถึง ความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลยได้ร่วมกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชาติ	ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย จำนวน ๔๗ คน	๑๕,๐๐๐	ศธจ.เลย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	อพ.สธ. และศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการ ฝึกอบรม และ สามารถดำเนินงาน ตามขั้นตอนและ วิธีการดำเนินงาน ในงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๓. มีฐานข้อมูล สถานศึกษาที่เป็น สมาชิกในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน		งานโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						
๔. โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ	๑. มีข้อมูล ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายการ	ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ	๑) คณะทำงาน ขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๑๘,๐๐๐	สนย.	ตุลาคม ๒๕๖๘ -	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) ๒. มีฐานข้อมูลเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDG4)	ร้อยละ ๘๐	พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) ๒. เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูลการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDG4) ๓. เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสู่การ ปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4)	ด้านการศึกษาในระดับ พื้นที่ ๒) นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชนและ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง			กันยายน ๒๕๖๙		
๕. โครงการปลูกฝัง ความรักในสถาบัน หลักของชาติและ น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาล	ร้อยละ ๑๐๐	๑) เพื่อส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง	๑) โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ในสังกัดทุกคน	๓๕,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ที่ ๑๐ ส่งการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ในสังกัด มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของในหลวง	ร้อยละ ๑๐๐	มีคุณภาพ และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๒) เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับ การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างสมดุลและ นำไปสู่ความยั่งยืน ๓) เพื่อจัดทำ/จัดทา/ รวบรวมวิธีปฏิบัติที่ดี ในการขับเคลื่อน โครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๖. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	๑. ครูผู้สอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ ทุกโรงเรียน จัดการ เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ๒. ครูผู้สอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษาฯ ทุกโรงเรียนพัฒนา และใช้นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย ๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๕๒ แห่ง นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา จัดการเรียนจัดการ เรียนการสอนสาระ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑) เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย ๒) เพื่อพัฒนา นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	๑) นักเรียนทุกคน ในสังกัด ๒) ครูผู้สอน สาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน ๓) สถานศึกษา จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน ๔) เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒	๔๔,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	สพป.เลย ๒	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมี การดำเนินการตาม แผนอย่างเป็นระบบ		๓. ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของ สถานศึกษา เพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้						
๘. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของ ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาจัดการ เรียนการสอน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์แนว ใหม่ ที่เชื่อมโยงกับ ท้องถิ่น รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และ ประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมความเป็น พลเมือง ให้เหมาะสม ตามวัยของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ครูผู้สอนกลุ่มสาระ	๑. นักเรียน จำนวน ๖,๕๘๔ คน ๒. ครู จำนวน ๕๕๕ คน ๓. ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๗๘ คน ๔. สถานศึกษาใน สังกัด จำนวน ๑๐๔ โรง	๒๕,๐๐๐	สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพป.เลย ๓	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๒. ร้อยละของ ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มีการ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๐	การเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมในการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย						
	๓. ร้อยละของ นักเรียนมีทักษะการ เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และมี คุณลักษณะที่พึง	ร้อยละ ๙๐							

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ประสงค์ตามที่ หลักสูตรแกนกลาง กำหนด เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ๒. ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการพัฒนา ไปจัดทำแผนการ								

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรแกนกลาง กำหนด								
๙. โครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้รับการ นิเทศ การน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา/ หลักปรัชญาของ	ร้อยละ ๙๕	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา/ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้กับครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. นักเรียน จำนวน ๖,๕๘๔ คน ๒. ครู จำนวน ๕๔๙ คน ๓. ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๗๘ คน ๔. สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๐๔ โรง	๒๐,๐๐๐	สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพป.เลย ๓	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ ๒. ร้อยละของครู/ บุคลากรในสังกัด นำพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา/ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่กิจกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียน ๓. ร้อยละของ นักเรียน ในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๘	ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ๒. เพื่อคัดเลือก รายงานผลการ น้อมนำพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ๓. เพื่อนิเทศกำกับ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้การน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา/ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาเลย เขต ๓						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	มีงานทำ เป็นพลเมืองดี เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ นำแนวทางการ น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา/ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกิจกรรม การเรียนการสอน ในชั้นเรียน ๒. โรงเรียนแกนนำ น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา/ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		๔. เพื่อคัดเลือก โรงเรียนแกนนำ การน้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา/หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	อย่างยั่งยืน ขยายผล ให้กับโรงเรียน เครือข่ายได้ ๓. นักเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงมี คุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ เป็นพลเมืองดี								
๑๐ .ส่งเสริมระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สพป.เลย ๓	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครู ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้ครู ผู้รับผิดชอบระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตาม กระบวนการและ ขั้นตอนของระบบ การดูแลช่วยเหลือ	๑. ครูผู้รับผิดชอบ งานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๔ คน ๒.นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่	๒๐,๐๐๐	งบประมาณ จาก สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพป.เลย ๓	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	การคัดกรองนักเรียน , การป้องกันและ แก้ไขปัญหา, การพัฒนาและ ส่งเสริมนักเรียน และส่งต่อ ๒.สถานศึกษา มีข้อมูลสำคัญ ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูและ ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับ โรงเรียน สร้างความ เข้าใจที่แท้จริง เกี่ยวกับนักเรียน แต่ละคน ๓. นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพ								

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา								
๑๑. โครงการ เสริมสร้าง ความปลอดภัย ของสถานศึกษา จากภัยทุกรูปแบบ สพป.เลย ๓	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน ดำเนินงาน ด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา ๒. ร้อยละของ สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการประเมิน และคัดเลือก สถานศึกษา เสริมสร้างความ ปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ในระดับ	 ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พัฒนา ศักยภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินงานด้านความ ปลอดภัย มีแนวทาง การปฏิบัติตาม มาตรการ ๓ ป ปลูกฝัง ป้องกัน และปราบปราม ที่ครอบคลุม ภัย ๔ กลุ่มภัย และภัย คุกคามทุกรูปแบบ ๒. เพื่อเสริมสร้าง เครือข่ายความ	๑. ครูผู้รับผิดชอบ งานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๔ คน ๒. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำนวน ๖,๕๘๔ คน	๒๐,๐๐๐	งบประมาณ จาก สพัช.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพป.เลย.๓	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งตามขนาด ของโรงเรียน (เล็ก, กลาง,ใหญ่) อย่างน้อยขนาดละ ๑ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษา ในสังกัดมีระบบ ความปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพ และมีการดูแล ความปลอดภัย ในสถานศึกษา ที่ได้มาตรฐาน ตามนโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. สถานศึกษา ต้นแบบความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่		ร่วมมือการจัด การศึกษาเพื่อความ ปลอดภัยระหว่าง โรงเรียนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU)						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	การศึกษา มีรูปแบบ การดำเนินงานที่เป็น รูปธรรม สามารถ เป็นต้นแบบและ ขยายผลการ ดำเนินงานสู่โรงเรียน อื่นได้								
๑๒. โครงการ เสริมสร้างองค์ ความรู้และทักษะ การรับมือภัย ๔ กลุ่ม เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน ภายใต้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของครู เข้าร่วมอบรม ด้านความปลอดภัย และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละผู้เรียน เข้าร่วมอบรม ด้านทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ๓. จำนวน สถานศึกษาที่ส่งผล งานสื่อให้ความรู้ ๔. จำนวน สถานศึกษาที่ส่ง Best ๕. ร้อยละของครู ที่เข้ารับการอบรมฯ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๔๐ จำนวน ๖ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ เกี่ยวกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และการจัดการความ ปลอดภัยจากภัย ๔ กลุ่ม แก่ผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ด้านทักษะ ชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ๓. เพื่อให้สถานศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดสื่อให้ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ตนเองจากภัยใกล้ตัว	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน	๕๐,๕๘๐.-	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	มกราคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙	สพม.เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์หลังการอบรม อยู่ในระดับดี ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมฯ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ระดับดี ๗. จำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมินการประกวดสื่ออยู่ในระดับดีขึ้นไป ๘. จำนวนโรงเรียนที่มีผลการประเมิน Best อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๖ โรงเรียน จำนวน ๖ โรงเรียน							
๑๓. โครงการเยาวชนไทยร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการป้องกันภัยจากยาเสพติด	๙๐	เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	๓๐๐ คน	๓๐,๐๐๐	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒/๖๘ ภาคเรียนที่ ๑/๖๙	สกร.เลย	
๑๔. โครงการค่ายอาสาทำดี (ตามรอยพ่อ ทำดีเพื่อแผ่นดิน) คณะมนุษยศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐	๑. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ทุกสาขาวิชา	๑ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ฟื้นฟู	๑. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓	๑๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
และสังคมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๘	- จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ แห่ง - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน - จำนวนชุมชนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมาก - พื้นที่ที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูมีความสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น - ชุมชนในท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์	จำนวน ๕๐ คน ๒. อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ คน ๓. กิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ แห่ง ๔. กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนและประชาชนในชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๑ แห่ง	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ให้ความรู้ในศาสตร์ของสาขาวิชาตนเองเผยแพร่ให้กับนักเรียน ประชาชนในพื้นที่โครงการ ๓. เพื่อให้นักศึกษาสำนักในพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ ๙ และเดินตามรอยพ่อทำดีเพื่อแผ่นดินตลอดไป	ทุกสาขาวิชา จำนวน ๕๐ คน ๒. อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ คน					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม								
๑๕. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อ ปลูกฝังความเป็น พลเมืองในการ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ท่ามกลางบริบท การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมใน ศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับ บริการ นักเรียน อาจารย์ ๑๕๕ คน ผู้เข้ารับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้ารับ บริการ	๑. อาจารย์และ บุคลากรผู้สอนเข้า ร่วมโครงการ ๕ คน ๒. นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ๑๖๘ คน	๑. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ มีความเป็นพลเมือง ตลอดจนมีทักษะ ความเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติเกี่ยวกับ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ มีความเป็นพลเมืองที่ ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ครูของประเทศ	๑. อาจารย์และ บุคลากรผู้สอน จำนวน ๕ คน ๒. นักเรียน จำนวน ๑๖๘ คน	๑๖,๔๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	
๑๖. โครงการ เทิดพระเกียรติ พระบิดาแห่งการ สาธารณสุขไทย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ ในปี	๑. เพื่อให้อาจารย์ และนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุข	นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ ในปี	๑๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ชั้นปีที่ ๑-๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑-๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการ	ศาสตร์ ได้เข้าร่วมพิธีเทิดพระเกียรติและวางพวงมาลาถวายราชสักการะ สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุในโครงการเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งการสาธารณสุขไทย	การศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐๐ คน					
๑๗. โครงการสนับสนุนกีฬาต้านยาเสพติด	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวนร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการแข่งขันกีฬา และการออกกำลังกาย	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวนร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬาของนักศึกษาให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลจากยาเสพติด	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๔,๕๙๐ คน	๒๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	กายเพื่อสุขภาพ ห่างไกลจาก ยาเสพติดอย่าง ต่อเนื่องตลอดปี ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีภูมิคุ้มกัน ที่ดี และไม่ยุ่งเกี่ยว กับยาเสพติด ที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี		๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม รณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา โดยใช้ กิจกรรมทางด้านการ กีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อกลาง						
๑๘. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการสอบสวนโรค	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน เข้ารับการอบรมเชิง	นักศึกษาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน ได้รับการอบรม เชิงปฏิบัติการ ด้านการสอบสวนโรค	๑. เพื่อเตรียม ความพร้อมให้ นักศึกษาเรียนรู้และ เข้าใจในบทบาท ของนักวิชาการ สาธารณสุขในด้าน การควบคุมและ	นักศึกษาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘๘ คน	๔๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ปฏิบัติการด้านการ สอบสวนโรค ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ ได้รับ ความรู้และมีทักษะ ในการสอบสวนโรค และมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		ป้องกันโรค ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพ และประสบการณ์ ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุข ศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถด้าน การสืบสวนสอบสวน โรค และสามารถ ปฏิบัติงานเป็น นักวิชาการ สาธารณสุขได้อย่าง มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัด โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการด้าน การสอบสวนโรค						
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ									
๑. โครงการพัฒนา ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ จังหวัดเลย	๑. ครุอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถ ในการออกแบบ	ร้อยละ ๗๐	๑. เพื่อพัฒนา ความสามารถ ในการออกแบบและ วางแผนการจัดการ	ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ จังหวัดเลย อย่างน้อย ๓๐๐ คน	๘๕,๐๐๐	บริติสเคาน์ซิล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ -	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	และวางแผนการ จัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูอย่างน้อย ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถ ในการวิจัยแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมกับปัญญา ประดิษฐ์ (AI) สำหรับจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๐	เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของครูจังหวัดเลย ๒. เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ วิจัยแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมกับปัญญา ประดิษฐ์ (AI) ของครู จังหวัดเลย ๓. เพื่อสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ระดับนานาชาติ และสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสอนภาษา อังกฤษ จังหวัดเลย				๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๒. โครงการประเมิน ความสามารถ ในการอ่าน ของผู้เรียนชั้น ป. ๑ (Reading	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ โรงเรียน เอกชนในกำกับ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อประเมินเชิง วินิจฉัยความสามารถ ด้านการอ่านออก เสียง และการอ่านรู้ เรื่อง (Reading Test : RT)	๑. โรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลย ที่เปิดสอน ในระดับชั้น ประถมศึกษา	๕,๙๒๐	ศธจ.เลย	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
Test : RT) และการ ประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป. ๓ (National. Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เลย ที่สมัครใจ ได้รับการประเมิน เชิงวินิจฉัย ความสามารถ ด้านการอ่านออก เสียง และการอ่าน รู้เรื่อง (Reading Test : RT) ๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนใน กำกับสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลยที่สมัครใจ ได้รับการประเมิน ความสามารถ พื้นฐานในด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ (National Test : NT)	ร้อยละ ๑๐๐	ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. เพื่อประเมิน ความสามารถ พื้นฐานในการ อ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ (National. Test : NT) ของนักเรียน ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ แห่ง ๒. โรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลย ที่เปิดสอนใน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๑๑ แห่ง					
๓. โครงการวิจัย พัฒนาโปรแกรม การจัดการศึกษา เชิงพื้นที่สำหรับ	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีโปรแกรมการจัด	ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบันของการ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเสริมสร้าง	โรงเรียนที่สมัครใจ เข้าร่วมโครงการวิจัย จำนวน ๑๘ โรงเรียน	๓๔๑,๖๐๐	ววน.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐	ศธจ.เลย	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	และการโค้ชเชิง วิชาชีพ ที่สามารถ ขึ้นทะเบียนเป็น นักวิจัยระดับจังหวัด ได้ ๔. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีบทความงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อย ๑ บทความ และ ผลงานการวิจัยของ โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้รับการ เผยแพร่	ร้อยละ ๘๐	การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย ๔. เพื่อพัฒนา สมรรถนะของ บุคลากรวิชาชีพทาง การศึกษาผ่าน กระบวนการวิจัยด้วย การโค้ชเชิงวิชาชีพ						
๔. โครงการเพิ่ม โอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	๑. ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับสิทธิในการ เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ และ หลากหลาย รูปแบบ ทั้งในระบบนอก ระบบ และตาม อัธยาศัย ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อส่งเสริม ความเสมอภาคและ โอกาสทางการศึกษา มุ่งเน้นให้เด็กทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มี ข้อจำกัด ได้รับสิทธิ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ และหลากหลาย	๑. เด็กในเขตพื้นที่ บริการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง	๕๓,๗๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	กับความต้องการ และศักยภาพเฉพาะบุคคล และได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และทักษะการเรียนรู้ ผ่านการเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ การสอน ที่ปรับให้เหมาะสม และสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำแก่ประชากรในวัยเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน ๒. นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแล	ร้อยละ ๑๐๐	รูปแบบทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่เหมาะสมกับความต้องการและศักยภาพเฉพาะบุคคล ๒. เพื่อพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองได้ เต็มความสามารถสูงสุดทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และทักษะการเรียนรู้ ผ่านการเข้าถึง แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน ที่ปรับให้เหมาะสม ๓. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำแก่ประชากรในวัยเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน	นักเรียน ตลอดจนภาคีเครือข่าย ๓. นักเรียนในสังกัดทุกคน ๔. โรงเรียนในสังกัด					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาอย่าง เหมาะสมเต็ม ตามศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อย่างปลอดภัยและ มีอาหารสำหรับ นักเรียน แก่ไข ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหาร กลางวันให้กับ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดมีความ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ระบบการดูแล	ร้อยละ ๑๐๐	๔) เพื่อคัดเลือก สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบรจวงวัล ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา ที่มีการ บริหารจัดการและ ดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็ก นักเรียนที่สัมฤทธิ์ผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นองค์รวม ทุกด้าน ๕) เพื่อให้เด็ก นักเรียนทุกคน ทุกประเภทได้รับ การดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา อย่างเหมาะสมเต็ม ตามศักยภาพและ						

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เครือข่ายและ ผู้ปกครอง								
๕ .โครงการส่งเสริม นักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๓	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕๑ โรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. ผลงานนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละสาขา นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ ทักษะ การแก้ปัญหาและ ทักษะการทำงาน ที่ดีขึ้น มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก เพิ่มขึ้นอย่างเห็น ได้ชัด	ร้อยละ ๘๐ จำนวนผลงาน	๑. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถ ของนักเรียน ให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน วิชาการศิลปะ หัตถกรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี ตามศักยภาพของ แต่ละคน ๒. เพื่อพัฒนาทักษะ การทำงานเป็นทีม การแข่งขันอย่างมี น้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ๓. เพื่อเป็นเวทีให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอประสบการณ์ ไปพัฒนาตนเองสู่ ความเป็นเลิศ	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน	๑๐๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	ต.ค. -ม.ค. ๖๙	สพม.เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๖. โครงการพัฒนา อาชีพชุมชน	ร้อยละ ๘๐ สามารถ พัฒนาอาชีพใน ชุมชน และมีรายได้ จากการพัฒนาอาชีพ	๘๐	เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปได้รับการฝึก และพัฒนาอาชีพ อาชีพในชุมชนและ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ประชาชน จำนวน ๕๐๐ คน	๕๐๐,๐๐๐	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สกร.เลย	
๗. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม เชิงบูรณาการ สมรรถนะหลักสูตร อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิศึกษา)	- เป้าหมายเชิง ปริมาณ ๑. นักเรียนของ โรงเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษา(สพม.๑๙) ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน ๒. โรงเรียนในเขต พื้นที่การศึกษา (สพม.๑๙)ที่เข้าร่วม ทำความร่วมมือใน การจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการสมรรถนะ หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิ ศึกษา) ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง ๓. สาขาอาชีพที่เปิด	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการฯ	- เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ สมรรถนะระหว่าง สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด เลยและโรงเรียนใน เขตพื้นที่การศึกษา (สพม.๑๙) อย่างเป็น ระบบ ๒. เพื่อเสริมสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือทาง การศึกษาและเพิ่ม ศักยภาพทาง การศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๒๐๐ คน	๑,๒๐๐,๐๐๐		๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	วท.เลย วศ.เลย วก.ด่านซ้าย วก.วังสะพุง ทลบ. วช. วมล. วทสป. วลช.	สอจ.เลย

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ทำการจัดการเรียน เชิงบูรณาการ สมรรถนะหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอน ปลาย(ทวิศึกษา) ไม่น้อยกว่า ๖ สาขา อาชีพ ๔. ผู้เรียนที่ผ่านการ จัดการเรียนเชิง บูรณาการสมรรถนะ หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิ ศึกษา) มีการผ่าน การประเมิน สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ ของสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษาที่ กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ		ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ๔. เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาให้ สอดคล้องกับ นโยบายของ สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	- เป้าหมายเชิง คุณภาพ ๑. ผู้เรียนมี สมรรถนะด้าน วิชาชีพตรงตาม มาตรฐานอาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานจริง ในสถาน ประกอบการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีทักษะ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีวินัย ความ รับผิดชอบ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลัก อาชีวศึกษา ๓. สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด เลยและโรงเรียนใน เขตพื้นที่การศึกษา (สพม.๑๙) มีการ ดำเนินความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและ								

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ต่อเนื่อง ๔. คุณภาพการ จัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการสมรรถนะ ของสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด เลยได้รับการ ยกระดับและเป็นที่ ยอมรับ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ ๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ โครงการ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะ ที่ได้รับไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริงได้ อย่างเหมาะสม								

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๔. สำนักงาน อาชีวศึกษา จังหวัดเลย มีรูปแบบ โครงการจัดการศึกษา เรียนร่วมเชิงบูรณา การสมรรถนะ หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิ ศึกษา) ที่สามารถ ดำเนินการได้อย่าง ต่อเนื่อง								
๘. โครงการ ขับเคลื่อน ระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอน ประสบการณ์ สู่วุฒิการศึกษา อาชีวศึกษา	- เติบโตปริมาณ : สถานศึกษาทั้ง ภาครัฐและเอกชน สังกัดอาชีวศึกษา ของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑ ประกอบด้วยจังหวัด เลย, หนองคาย, หนองบัวลำภู และ บึงกาฬ เชิงคุณภาพ:	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อรูปแบบ การจัดการศึกษา อาชีวศึกษาแบบมี ส่วนร่วม เพื่อสร้าง ความเสมอภาค และโอกาสทางการ ศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ของกลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑	- เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบัน และความ ต้องการในการจัด การศึกษา อาชีวศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ของกลุ่ม จังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑ ๒. เพื่อสร้างรูปแบบ การจัดการศึกษา อาชีวศึกษาแบบมี ส่วนร่วม เพื่อสร้าง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	๑,๕๐๐,๐๐๐		ตุลาคม ๒๕๗๐ - ๒๕๗๑ กันยายน	วท.เลย วอศ.เลย วก.ด่านซ้าย วก.วังสะพุง ทลบ. วช. วมล. วทสป. วลช.	สอจ.เลย

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการจัด การศึกษา อาชีวศึกษาแบบมี ส่วนร่วม เพื่อสร้าง ความเสมอภาค และโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ของกลุ่ม จังหวัด ภาคตะวันออก เฉียงเหนือตอนบน ๑		ความเสมอภาคและ โอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ของกลุ่ม จังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ๑ ๓. เพื่อทดลองใช้ รูปแบบการจัด การศึกษา อาชีวศึกษาแบบมี ส่วนร่วม เพื่อสร้าง ความเสมอภาคและ โอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ของกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออก เฉียงเหนือตอนบน ๑ ๔. เพื่อประเมิน รูปแบบการจัด การศึกษาอาชีวศึกษา แบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเสมอ ภาคและโอกาส						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			ทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ของกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก เฉียงเหนือตอนบน ๑						
๙. โครงการพัฒนา ทักษะและยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. ผู้เข้ารับการ ทดสอบ อย่างน้อย ๑๐๐ คน เข้ารับการ ทดสอบ จำนวน ๒ สาขา ได้แก่ สาขาผู้ปฏิบัติการ คลังสินค้า ระดับ ๑ และสาขาผู้ควบคุม สินค้าคงคลัง ระดับ ๑ ๒. ผู้เข้ารับการ ทดสอบ ผ่านการ ทดสอบได้รับ วุฒิปัตรด้าน มาตรฐานฝีมือ แรงงาน จำนวน ๒ สาขา ได้แก่ สาขา ผู้ปฏิบัติการ	๑. เพื่อจัดอบรมการ ทดสอบพัฒนาทักษะ และยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ จำนวน ๒ สาขา ได้แก่ สาขาผู้ ปฏิบัติการคลังสินค้า และสาขาผู้ควบคุม สินค้าคงคลัง ระดับ ๑ ๒. เพื่อบันทึกข้อมูล ลงโปรแกรม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานและผลิต คู่่มือ และสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะ และยกระดับ	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมในโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการ ปฏิบัติงานในสาขา ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ ๑ และสาขา ผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ ๑ ๒. ผู้เข้าร่วมการ อบรมสอบผ่านการ ทดสอบตามเกณฑ์ ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ ๓. เพื่อจัดเก็บ รวบรวมวิเคราะห์	นักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจใน จังหวัดขอนแก่น และจังหวัดใกล้เคียง ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๓๐๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	คลังสินค้า ระดับ ๑ และสาขาผู้ควบคุม สินค้าคงคลัง ระดับ ๑ อย่างน้อย ๑๐๐ คน ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ประชาชน และ ผู้สนใจในจังหวัด ขอนแก่น และจังหวัด ใกล้เคียง ได้รับการ พัฒนาด้านมาตรฐาน ฝีมือแรงงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการ ปฏิบัติไปต่อยอด เพื่อพัฒนาตนเอง ให้เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน และเข้าสู่	มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ของศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน แห่งชาติ ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น	และสังเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาทักษะและ ยกระดับมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติ ของศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตลาดแรงงานได้ อย่างมีคุณภาพ ๒. ความพึงพอใจใน การเข้ารับการ ทดสอบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ หรือ ค่าเฉลี่ยระดับมาก								
๑๐. เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาและตลาดนัดพบแรงงาน	ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ นักศึกษาและ ศิษย์เก่าที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาผู้เข้าร่วม โครงการ ได้รับ ความรู้ ทักษะที่ สำคัญจำเป็นและ ได้พัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงานและ ตลาดอาชีพและ	นักศึกษาและ ศิษย์เก่าที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษา และ จัดตลาดนัดพบ แรงงานแก่นักศึกษา และ ศิษย์เก่าในการรับ สมัครงานและ สัมภาษณ์งานกับ ผู้ประกอบการหรือ นายจ้าง	นักศึกษาและ ศิษย์เก่าที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	รายได้	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน. ๒๕๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี								
๑๑. โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิต หลักสูตรบริหาร ธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) สู่ความพร้อม ในการทำงาน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการ พัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะอื่น ๆ ที่เหมาะสม กับการเป็นบัณฑิต พร้อมใช้ในอนาคต	นักศึกษาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ชั้นปี ที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คน	๑. เพื่อให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ มีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะด้านการพัฒนา บุคลิกภาพและทักษะ อื่น ๆ ที่เหมาะสมกับการ เป็นบัณฑิตพร้อมใช้ ในอนาคต ๒. เพื่อให้นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึก ปฏิบัติทักษะในด้าน ต่าง ๆ ก่อนออกสู่สถาน ประกอบการเมื่อ สำเร็จการศึกษา แล้ว	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ ไม่น้อยกว่า ๘๓ คน	๑๔,๖๔๐	แผ่นดิน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน. ๒๕๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	
๑๒. โครงการ ยกระดับมาตรฐาน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. จำนวนหลักสูตร ระยะสั้นที่ได้รับการ	พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นด้าน จิตวิทยา การสร้าง	๑. เพื่อพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น ที่มุ่งเสริมสร้าง	ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้สอนหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	๓๐,๐๐๐	รายได้	ตุลาคม ๒๕๖๘ -	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
วิชาชีพครู (Upskill, Reskill, Newskill)	พัฒนาและเปิด อบรม ๒. จำนวน ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและจำนวน การเข้าถึงข้อมูล ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หลักสูตรผ่านการ รับรองจาก มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	นวัตกรรมในชั้นเรียน และการวิจัยใน ชั้นเรียน จำนวน อย่างน้อย ๓ หลักสูตร	สมรรถนะทางวิชาชีพ ให้แก่ครูใน ๓ ด้าน หลัก ได้แก่ (๑) ด้านจิตวิทยา การศึกษา เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการทาง จิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียน (๒) ด้านการสร้าง นวัตกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถ ออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมการสอนที่ ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน และบริบทของ ห้องเรียนได้ (๓) ด้านการวิจัย ในชั้นเรียน: เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ครูโรงเรียนสาธิต และโรงเรียน เครือข่าย จำนวน ๕๐ คน			กันยายน. ๒๕๖๙		

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			สามารถนำหลักการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแบบ Upskill Reskill และ Newskill สำหรับกลุ่มเป้าหมาย (ศิษย์เก่า อาจารย์ ผู้สอนหลักสูตร คุรุศาสตรบัณฑิตครูโรงเรียนสาธิต และโรงเรียนเครือข่าย) ๓. เพื่อสร้างกรอบและเนื้อหาหลักสูตรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของวิชาชีพครูในปัจจุบัน						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๑๓. โครงการเตรียม บัณฑิตสาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ สู่ตลาดแรงงาน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาสาขา อุตสาหกรรมศิลป์ ชั้นปีสุดท้าย จำนวน ๑๕ คน ได้รับข้อมูล การสอบบรรจุครู ผู้ช่วยด้านอาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ พัฒนาทักษะวิชาชีพ ครูเพื่อเตรียมตัวสู่ ตลาดแรงงาน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาสาขา อุตสาหกรรมศิลป์ ชั้นปีสุดท้าย จำนวน ๑๕ คน มีความ พร้อมเพื่อเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ในศตวรรษที่ ๒๑	นักศึกษาสาขา อุตสาหกรรมศิลป์ ชั้นปีสุดท้าย จำนวน ๑๕ คน	พัฒนานักศึกษา สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์ เกี่ยวกับอาชีพหลังจบ การศึกษา	นักศึกษาสาขา อุตสาหกรรมศิลป์ ชั้นปีสุดท้าย จำนวน ๑๕ คน	๑๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน. ๒๕๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	
๑๔. โครงการ บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ได้ผู้ประกอบการที่มี ศักยภาพในการ ดำเนินธุรกิจ โดยใช้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ เทคโนโลยีของ	หน่วยบ่มเพาะ วิสาหกิจ เสริมสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ได้สำเร็จ ผู้ประกอบการ ในระดับ Startup	๑. สร้างแรงบันดาลใจ ความตระหนัก และส่งเสริมจิต วิญญาณ ประกอบการ (Entrepreneurial	ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ได้สำเร็จ ผู้ประกอบการ ในระดับ Startup และ/หรือ Spin-off จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ราย โดยต้องเป็น	๔๙๔,๐๐๐	รายได้	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน. ๒๕๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	สถาบันอุดมศึกษา มาพัฒนายกระดับ เป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างมูลค่าสู่ ภาควิสาหกิจ ไม่น้อยกว่า ๔ ราย ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ มีผู้ประกอบการที่มี ความพร้อมและ ศักยภาพ ทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านผลิตภัณฑ์ (๒) ด้าน กระบวนการผลิต (๓) ด้านการบริหาร จัดการการวิเคราะห์ ต้นทุนบัญชี การวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน (๔) การจัดทำงบ การเงินด้าน กระบวนการ ผลิตด้านทรัพย์สิน ทางปัญญา	และ/หรือ Spin-off จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ราย โดยต้องเป็น ผู้ประกอบการ ที่เป็น นิสิตนักศึกษา หรือผู้ที่สำเร็จ การศึกษาไม่เกิน ๕ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ ราย	Spirit) ให้แก่นิสิต นักศึกษา ศิษย์ เก่า และบุคลากรใน สถาบันอุดมศึกษา ๒. เพื่อบ่มเพาะ พัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการ นักศึกษา ศิษย์เก่า บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป ทั้งระดับ Incubate, Pre-Incubation, Startup และ Spin off ๓. เพื่อบ่มเพาะธุรกิจ และเสริมสร้าง ศักยภาพของ ผู้ประกอบการ ทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านผลิตภัณฑ์ (๒) ด้านกระบวนการ ผลิต (๓) ด้านการบริหาร จัดการ การวิเคราะห์	ผู้ประกอบการ ที่เป็น นิสิตนักศึกษา หรือผู้ที่สำเร็จ การศึกษาไม่เกิน ๕ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ ราย					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	(๖) ด้านการ จัดทะเบียนนิติบุคคล (๗) การวางแผนภาษี (๘) ด้านการเจรจา คู่ค้าธุรกิจ และการ เข้าถึงแหล่งเงินทุน ผู้ประกอบการมี ความรู้ความเข้าใจใน ฐานะผู้ประกอบการ สามารถดำเนินธุรกิจ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และยั่งยืน		ต้นทุน บัญชี การ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน (๔) การจัดทำงบ การเงิน ด้าน กระบวนการผลิต ด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา (๖) ด้านการ จัดทะเบียนนิติบุคคล (๗) การวางแผนภาษี (๘) ด้านการเจรจา คู่ค้าธุรกิจ และการ เข้าถึงแหล่งเงินทุน ๔. ผลักดันและ ส่งเสริมโดยองค์กร ความรู้ ผลงานวิจัย วิทยาศาสตร์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และงานทรัพย์สิน ทางปัญญาของ สถาบันอุดมศึกษา มาพัฒนาระดับ เป็นผลิตภัณฑ์						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			เพื่อสร้างมูลค่าสู่ภาค วิสาหกิจ ๕. เสริมสร้างกลไก (Mechanism) ระบบ การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทาง ปัญญาจาก องค์ความรู้ทาง วิชาการของ สถาบันอุดมศึกษา เชื่อมโยงกับ ภาคอุตสาหกรรม หรือภาคธุรกิจเอกชน เพื่อพัฒนา สู่การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ และสร้าง ผู้ประกอบการใหม่						
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย									
๑. โครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีรายงานผลการ ขับเคลื่อนงาน	๑ ฉบับ	๑. เพื่อให้เกิดกลไก การทำงานระดับ จังหวัดในการส่งเสริม สนับสนุนการ	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในพื้นที่ จังหวัดเลย ทุกคน	๑๑๐,๐๐๐	กสภ.	ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	การของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๓. มีรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ	๑ รายงาน	การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดังนี้ ๒.๑ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา ๒.๒ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๓. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน						
๓. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมี	ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี	นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย	๑๕๓,๐๐๐	กสภ.	ตุลาคม ๒๕๖๘ -	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	เจตคติที่ดีและ ถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการ น้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ มีความรัก และเทิดทูน ในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐	และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานตาม พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และโครงการ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ด้านการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรมของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจใน ท้องถิ่น และชุมชน ของตนเอง				๓๐ กัณยาน ๒๕๖๙		
๔. โครงการ เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษา	๑. มีสถานศึกษา คุณภาพตาม บริบทของพื้นที่	อำเภอละ ๑ แห่ง	๑. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษา คุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุก รูปแบบในพื้นที่และ	ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา หน่วยงาน สถานศึกษา ประชาชน	๕๓,๗๐๐	กสภ.	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กัณยาน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
คุณภาพตามบริบท ของพื้นที่	ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลย ที่สะท้อนให้ ผู้เรียนอย่าง หลากหลาย ๒. มีข้อมูล สถานศึกษาคุณภาพ ที่เสริมสร้างความ เข้มแข็งอย่าง หลากหลายตาม บริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับการ เรียนรู้ ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	อำเภอละ ๑ แห่ง	การมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๒. เพื่อติดตามและ สะท้อนผลการ ขับเคลื่อนการ ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพ ของทุก สังกัด ทุกระบบ และทุก รูปแบบในพื้นที่	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดเลย รวมทั้งผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการ ขับเคลื่อนพัฒนา การศึกษาของ หน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง					
๕. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	๑. บุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้รับ การพัฒนาตาม แผนปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อพัฒนาระบบ การบริหารทรัพยากร บุคคลที่มี ประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการ พัฒนา	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	๓๒,๕๐๐	ศธจ.เลย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ๒. บุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้รับ การส่งเสริมการ บูรณาการ หลักคุณธรรม จริยธรรมและ ความโปร่งใส มาใช้ ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ๓. บุคลากร ใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้รับ การพัฒนา มีการ นำกระบวนการ สร้างความสุขในการ ปฏิบัติงานมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๕	บุคลากรที่ได้ผล สัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ขององค์กร ๒. เพื่อเสริมสร้าง บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ให้สามารถบูรณาการ หลักคุณธรรม จริยธรรม และความ โปร่งใส มาใช้ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ๓. เพื่อส่งเสริม กระบวนการสร้าง ความสุขในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลย และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต				๓๐ กัณยาน ๒๕๖๙		

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๗. โครงการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	โรงเรียนนอกระบบ ได้รับการติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษา	จำนวน ๖ แห่ง	เพื่อติดตามการจัด การศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมิน หรือตัดสินระดับ คุณภาพ การดำเนินการ ติดตามเป็นการ รวบรวมข้อมูลการ จัดการศึกษา การพัฒนาการจัด การศึกษาการ ดำเนินงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาจนถึง การรายงานผลการ ประเมินให้กับ ต้นสังกัด ปัญหา อุปสรรค และความ ต้องการในการ สนับสนุนส่งเสริม ของโรงเรียน	โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จำนวน ๖ แห่ง ในจังหวัดเลย	๔,๘๐๐	สช.	มกราคม ๒๕๖๙ - กรกฎาคม ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	
๘. โครงการอบรม ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย	๑. ครูกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และเข้าใจ แนวคิด Well -	ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ และเข้าใจแนวคิด Well - being	๑) ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๒๒ คน	๔๒,๖๐๐	สช.	ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	being และทักษะ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ส่งเสริม สุขภาวะรอบด้าน ของเด็กปฐมวัยอย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	และทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม สุขภาวะ รอบด้านของเด็ก ปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	วิทยากร และ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลย รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน ๒) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ในพื้นที่จังหวัดเลย ทุกคน					
๙. โครงการ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพและ สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มี ทักษะที่จำเป็นใน อนาคต	๑) ตัวชี้วัดเชิง ปริมาณ ๑. ครูผู้ช่วยที่รับ การบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยนำ ทักษะทางวิชาชีพไป ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน อย่างสร้างสรรค์และ เกิดการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูแล บุคลากรทาง	๑) เพื่อให้ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งใหม่ ได้พัฒนา สมรรถนะการ ปฏิบัติงานตาม วิชาชีพ มีเครือข่าย วิชาการ เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC	อบรมเชิงปฏิบัติการ และปฐมนิเทศการ เตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย ก่อน แต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งครู จำนวน ๑๐๐ คน	๖๐,๐๐๐	สพป.เลย ๑	มกรา.๖๙	สพป.เลย ๑	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ จำนวน ๘๔ คน ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน ๓. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัด ผู้มีผลการ ปฏิบัติงานผลงานเชิง ประจักษ์ จำนวน ๔๕ คน ได้รับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ ๒) ตัวชี้วัดเชิง คุณภาพ ๑. ครูผู้ช่วยที่ได้รับ การบรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ	การศึกษา พนักงาน ราชการ ลูกจ้างใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัด ที่มีผลการ ปฏิบัติงานและ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๒) เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร ให้มีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็น ของโลกอนาคต เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ความสามัคคี การมีส่วนร่วมและ การทำงานเป็นทีม ของบุคลากรในสังกัด และเสริมสร้าง สัมพันธภาพอันจะ นำไปสู่การสร้าง เครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกองค์กร สามารถบูรณาการ ทำงานร่วมกันและ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีอาชีพ ๓) เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ผู้มีผล						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๒๕๖๙ ได้รับการ เตรียมความพร้อม ด้านเจตคติ คุณลักษณะ ทักษะ การสร้างนวัตกรรม ในการจัดการเรียน การสอนที่ หลากหลาย มีเครือข่ายวิชาการ ที่เข้มแข็งและยั่งยืน มีความรักและ ศรัทธาในวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู และมี สมรรถนะในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ให้ก้าวทันกับการ เปลี่ยนแปลงในโลก อนาคต ๒. ข้าราชการครูแ บุคลากรทาง การศึกษาในสังกัด ของผู้เข้าอบรม นำความรู้ ทักษะ		การปฏิบัติงานและ ผลงานเชิงประจักษ์						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ประสบการณ์ เทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้และพัฒนา งานที่ปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลบรรลุ เป้าหมายขององค์กร ๓. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัด ที่มีผลการ ปฏิบัติงานและ ผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ								
๑๐. โครงการพัฒนา ส่งเสริมมาตรฐาน การศึกษาและการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	๑. ผู้อำนวยการ สถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบงาน ระบบการประกัน คุณภาพของ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้ มีความเข้มแข็งอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง และยั่งยืน	๑. ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ครู และนักเรียน ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	๒๓,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๒. โรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินคุณ ภายใน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. โรงเรียนนำ รายงานผลการ ประเมินการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษาเข้าใน ระบบ e-SAR	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	๒. เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจในการ กำหนดมาตรฐาน การศึกษา การจัดทำ แผนพัฒนาการจัด การศึกษา การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา และการเตรียม ความพร้อมเพื่อรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สถานศึกษา ๓. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			โดยหน่วยงานต้น สังกัด						
๑๑. โครงการจัดการ เรียนรู้ และการวัด ประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล	๑. สถานศึกษามีผล การประเมิน ความสามารถในการ อ่าน (Reading Test : RT) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่า ระดับประเทศ ๒. สถานศึกษามีผล การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ ๓. สถานศึกษาได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพการใช้ AI (Artificial Intelligence) ในการสร้าง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการ ประเมิน ความสามารถในการ อ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ๒. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมการ ประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (National Test : NT) สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๓ ๓. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพการใช้ AI (Artificial Intelligence) ในการ	๑. นักเรียน ๒. ครู ๓. สถานศึกษา/ ผู้อำนวยกา สถานศึกษา	๔๗,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เครื่องมือประเมินผล การเรียนรู้ ๔. สถานศึกษาได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนการ ยกระดับผลการ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ๕. สถานศึกษามีผล การทดสอบ การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) เพิ่มขึ้น ๖) สถานศึกษาได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การ ขับเคลื่อนการ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐	สร้างเครื่องมือ ประเมินผลการเรียนรู้ ๔. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ ยกระดับผลการ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ๕. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ และ การวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	จัดการเรียนรู้ และ การวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล								
๑๒. โครงการ ส่งเสริมพัฒน คุณภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาครบทุก คน ๒. ผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหาร สถานศึกษา/ ศึกษานิเทศก์ได้รับ การประเมินเพื่อ พัฒนางานตาม ข้อตกลง PA อย่างทั่วถึง ๓. จำนวนนักเรียน ของแต่ละระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ให้ สามารถดำเนิน กิจกรรมตามบทบาท หน้าที่ เพื่อจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และมีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถาน ศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด	๑๕๐,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๔. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสมรรถนะในการ ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	อย่างน้อย ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ๒. เพื่อพัฒนา ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาครู ภาษาอังกฤษให้มี สมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ เพื่อสร้างเครือข่ายการ พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ						
๑๓. โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครู ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาเลย	ร้อยละ ๖๕	๑. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดให้มี ความรู้และสมรรถนะ ในการจัด	๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรี สะเกษ ๓ จำนวน	๘๐,๓๕๐	งบประมาณ จาก สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพป.เลย ๓	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผล ต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้ ๒. ร้อยละของครู กลุ่มเป้าหมายใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ สามารถ ออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ และเปลี่ยนแปลง ระบบนิเวศการ เรียนรู้ ระดับ โรงเรียน และระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้	ร้อยละ ๑๐๐	กระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาครูนัก ออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาระบบ นิเวศการเรียนรู้ระดับ โรงเรียน และระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมครูให้ มีผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ใน การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะของผู้เรียน ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ได้	๑๐๔ โรงเรียน ๒. ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๘๑ คน ๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ปฏิบัติการสอนใน สังกัด จำนวน ๕๔๙ คน ๔.ครูแกนนำนัก ออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ คน ๕.นักเรียน จำนวน ๖,๕๘๔ คน					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๓. ร้อยละของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในการพัฒนา สมรรถนะ และ ทักษะของผู้เรียนที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ได้ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ปฏิบัติการสอน ในสังกัด มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐							

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และทักษะของ ผู้เรียนที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒. โรงเรียนและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีระบบนิเวศ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาสมรรถนะ และทักษะของ นักเรียนที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ปฏิบัติการสอนใน สังกัด มีผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)								

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	หรือนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาผู้เรียนที่เป็น แบบอย่างและ เผยแพร่ได้ ๔. ผู้เรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้รับการ พัฒนาให้มี สมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป								
๑๔. โครงการ บริหารทรัพยากร บุคคล” สพป.เลย เขต ๓ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนที่ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อให้การสรรหา คัดเลือก และย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกตำแหน่ง ตามอัตราที่ว่างและ ได้รับการจัดสรร	๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย	๘๐,๐๐๐	งบประมาณ จาก สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพป.เลย ๓	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เขต ๓ ดำเนินการ สรรหาข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุก ตำแหน่งครบตาม จำนวนอัตราว่าง และที่ได้รับจัดสรร ๒. ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรในสังกัด พัฒนาตนเองตาม ความต้องการ จากแพลตฟอร์ม ทางการศึกษา และเอกชนที่มี อย่างแพร่หลาย อย่างน้อยคนละ ๕ ชั่วโมง/ปี ๓. ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดเข้า ร่วมอบรมตาม หลักสูตร	ร้อยละ ๕๐	๒. เพื่อการสรรหา และคัดเลือก ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกตำแหน่ง เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้และ ได้รับความเชื่อถือ ไว้วางใจจาก บุคคลภายนอก อันส่งผลต่อ ภาพลักษณ์ ที่ดีขององค์กร ๓. เพื่อให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีข้อมูล สารสนเทศด้าน อัตรากำลังที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และนำมาวางแผน	เขต ๓ จำนวน ๙๕๙ คน ๒. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๖,๕๘๔ คน					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ กำหนด ๔. ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรในสังกัด ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุก ตำแหน่งที่ผ่านการ คัดเลือกมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานกำหนด ตำแหน่ง ๒. ดำเนินการ คัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุ แต่งตั้ง และย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากร	ร้อยละ ๓๕	ด้านอัตรากำลังได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัดได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติ หน้าที่ได้ดี มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล ๕. เพื่อประกาศ เกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นต้นแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ทางการศึกษาทุก ตำแหน่งเป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ ได้รับความเชื่อถือ ไว้วางใจจาก บุคคลภายนอกอัน ส่งผลต่อภาพลักษณ์ ที่ดีขององค์กร ๓. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัดได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ มี ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง		๖. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำองค์ ความรู้ที่มีมาเผยแพร่ ให้บุคลากรในองค์กร ได้						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	และมาตรฐาน วิชาชีพ ๔. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัดมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อม อารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม เป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ๕. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สังกัดมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล								

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓ ข้อมูล สารสนเทศด้าน อัตรากำลังมีความ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถกำหนด ข้อมูลแสดงจำนวน ครูผู้สอนตาม มาตรฐานวิชาเอกได้ ครบทุก โรงเรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษชาติ มี สมรรถนะตาม หลักสูตร และ คุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑								
๑๕. โครงการนิตะ การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริม	๑. ร้อยละของ ครูผู้สอนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	๑. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน	๑๑๑,๕๘๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	ต.ค.๖๘ -ก.ย. ๖๙	สพม. เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
สมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ๒. จำนวนผลงาน นวัตกรรมการสอน ที่เกิดจากการ ต่อยอดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ ครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ๓. ร้อยละของ ครูผู้สอนที่มีผลการ ประเมินคุณภาพของ	๑๐๐ ผลงาน	(Active Learning) ของครูที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของ ครูผู้สอนที่มีผลการ สังเกตชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ๕. ร้อยละความพึง พอใจของครูผู้สอน ที่มีต่อการนิเทศการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐							
๑๖. การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการ นิเทศเพื่อการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา	๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารและการจัด การศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดตาม นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ๒. เพื่อคัดโรงเรียนที่มี วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อ	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน	๒๘๘,๔๒๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	ต.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๙	สพม.เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๒. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)	ร้อยละ ๘๕	พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) ๓. เพื่อพัฒนา ศักยภาพการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) ของ ศึกษานิเทศก์						
	๓. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ด้านการนิเทศและ การชี้แนะ (Coaching)	ร้อยละ ๘๐							
	๔. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีผล	ร้อยละ ๙๐							

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ชี้แนะ (Coaching) ระดับดีขึ้นไป								
๑๗. โครงการการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต -การส่งเสริม การอ่าน -การส่งเสริม การรู้หนังสือ	ร้อยละ ๘๐ มีการอ่าน และ รู้หนังสือ เป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้	๙๐	เพื่อให้ประชาชน ทั่วไป พัฒนาทักษะ การอ่านและการรู้ หนังสือ เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	๕,๐๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สกร. เลย	
๑๘. โครงการเตรียม ความพร้อมการ ประกันคุณภาพ ระดับคณะ AUN- QA	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนบุคลากร ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ไม่น้อยกว่า ๔.๐๑	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จาก ทุกหลักสูตร รวม จำนวน ๓๐ คน ได้เข้าใจ วัตถุประสงค์และ สาระของเกณฑ์ AUN-QA	๑. เพื่อให้บุคลากร ได้เข้าใจวัตถุประสงค์ และสาระของเกณฑ์ AUN-QA ๒. เพื่อให้บุคลากร สามารถนำกรอบ แนวคิดและสาระของ เกณฑ์ AUN-QA มา พัฒนาและบริหาร จัดการหลักสูตร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จากทุกหลักสูตร รวมจำนวน ๓๐ คน	๒๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๑๙. โครงการ สนับสนุนตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และ ศูนย์ สำนัก มีการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน บุคลากร อาจารย์ มีความตระหนักใน การดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้คณะ	๑. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่าย ของมหาวิทยาลัย มีการวางแผนการ ทำงาน ตรวจสอบ การทำงานรวม รวมทั้ง ปรับปรุงแก้ไขงาน ที่ตนเองรับผิดชอบ ตามตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ๒. คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และ ศูนย์ สำนัก มีการ พัฒนาผลการ ดำเนินงานของแต่ละ ตัวบ่งชี้การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ๓. คุณภาพของการ จัดการศึกษา การ	ให้ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในคณะ มีความรู้ความเข้าใจ ในตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ๒. เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ที่มีผลการประเมินที่ ต่ำของคณะ ให้มีผล การดำเนินงานที่ สูงขึ้น	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน ๓๕ คน	๒๒๘,๖๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีคะแนนผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา เมื่อเทียบกับปี ที่ผ่านมา	บริหารจัดการ และ มาตรฐานการบริการ ของมหาวิทยาลัยมี มาตรฐานที่ เป็นที่ยอมรับ สร้างความพึงพอใจ แก่ผู้รับบริการและผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย							
๒๐. โครงการ นวัตกรรมการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยี สารสนเทศ และงานวิจัย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาสาขา คณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความ พึงพอใจต่อการ อบรมอยู่ในระดับ มาก	นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ และอาจารย์ จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมโครงการ	๑. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะในการใช้ นวัตกรรมต่อการ เรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มีทักษะในการ นำเสนองานวิจัย ๔. เพื่อให้นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์	นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ และอาจารย์ จำนวน ๒๐ คน	๑๕,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			ได้เตรียมความพร้อม เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู						
๒๑. โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาตาม PTRU สู่อัตลักษณ์บัณฑิต "บ่มเพาะความเป็น ครูรอบรู้ด้านงาน สอนเป็นนัก นวัตกรรม	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาในแต่ละ ชั้นปีมีผลการ ประเมินสมรรถนะ ตามอัตลักษณ์ บัณฑิตของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มีพฤติกรรมเชิง บวกที่สะท้อนถึง คุณลักษณะความ เป็นครู และจิต วิญญาณความเป็น ครูที่เพิ่มขึ้น ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สามารถออกแบบ แผนการสอนและสื่อ	๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะ "บ่มเพาะ ความเป็นครู" ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะ "รอบรู้ด้าน งานสอน" ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดที่ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะ "เป็นนักนวัตกรรม"	๑. เพื่อดำเนิน กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ครูตาม PTRU MODEL สู่อัตลักษณ์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ บ่มเพาะความเป็นครู รอบรู้ด้านงานสอน เป็นนักนวัตกรรม เอื้ออาทรต่อสังคม ๒. เสริมสร้าง จิตวิญญาณความเป็น ครูและด้านการ จัดการเรียนรู้ นักศึกษาครูให้มีความ พร้อมในการเข้าสู่ วิชาชีพ PTRU MODEL สมรรถนะ	๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ที่ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่าน เกณฑ์ ที่กำหนดที่ร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดที่ร้อยละ ๘๐ ๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ผ่าน เกณฑ์	๑๓๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมี ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างเป็นระบบ ๓. นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางการศึกษาที่ นำไปใช้ได้จริง และมี คุณภาพตามเกณฑ์ การประเมิน ๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อสังคมที่ สร้างประโยชน์และ แก้ปัญหาให้ชุมชนได้ อย่างเป็นรูปธรรม	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดที่ ร้อยละ ๘๐ ๔. นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะ "เอื้ออาทรต่อสังคม" ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดที่ ร้อยละ ๘๐	บัณฑิตราชภัฏ ๓๘ แห่ง ๑๗ สมรรถนะ	ที่กำหนดที่ร้อยละ ๘๐					
๒๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะ ด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรมใน ศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา บุคลากรและ อาจารย์ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ กำหนดจำนวน ๔๐ คน ๒. เครือข่ายสหกิจ	๑. นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากร เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ๒. จัดกิจกรรม ไม่ น้อยกว่า ๕ กิจกรรม/ปี	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมของ นักศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อสร้าง เครือข่ายการ เรียนรู้ระหว่าง	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน	๓๘,๕๑๘	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ศึกษาที่ดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน ๓ แห่ง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา บุคลากรและ อาจารย์ที่เข้า ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวนเครือข่าย สหกิจศึกษามีความ ร่วมมือด้านวิชาการ และสะท้อนความ ต้องการของบัณฑิต สู่ภาคอุตสาหกรรม	กิจกรรมศึกษาดูงาน, กิจกรรม ประชุมเครือข่าย, กิจกรรมจิตอาสา, กีฬาสามสัมพันธ์, กิจกรรมอำลาพีพี ๔ ๓. ความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ และ นักศึกษา สามารถสะท้อน การเรียนรู้ผ่าน Reflection	นักศึกษา ศิษย์เก่า และสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอด ชีวิต (LLL) และ การสะท้อนผลการ เรียนรู้						
๒๓. โครงการ เสริมสร้างสมรรถนะ และเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา ครูภาษาไทย ในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรม มีสมรรถนะด้านการ	นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๒๙๒ คน จัดกิจกรรม เป็นเวลา ๒ วัน	๑. เสริมสร้างทักษะ การผลิตสื่อและ นวัตกรรมทาง ภาษาไทยแก่นักศึกษาครู ภาษาไทยให้ สามารถออกแบบ	นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๙๒ คน	๘๑,๓๔๒	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ใช้เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และ การจัดการเรียนรู้ วรรณคดีไทยเพิ่มขึ้น		และใช้สื่อการ เรียนรู้ที่เหมาะสม กับบริบทการศึกษา ในยุคดิจิทัล ๒. เพื่อพัฒนา สมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษแก่ นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย ให้สามารถสื่อสาร และเข้าถึงองค์ ความรู้สากล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนา ทักษะและเทคนิค การจัดการเรียนรู้ ทางวิชาภาษาไทย แก่นักศึกษาครู ภาษาไทย ให้สามารถ ถ่ายทอดเนื้อหา และการจัดการ เรียนรู้ทาง						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			ภาษาไทยได้อย่าง เหมาะสม ๔. เพื่อยกระดับ คุณภาพและ สมรรถนะวิชาชีพ ของนักศึกษาครู ภาษาไทยให้มี ความพร้อมในการ จัดการเรียนรู้ ตอบสนอง ความต้องการ ของผู้เรียนและสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑						
๒๔. โครงการ สัมมนาทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๒. ผู้เข้าร่วม ประชุมสัมมนาฯ ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ ได้มี โอกาส ตระหนักถึง ความสำคัญของการ	นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษา ภาค กศ.พ. และภาคปกติ เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้เข้าใจ บริบทการ บริหารงานภาครัฐ การเมืองการ ปกครอง ภายใน ประเทศและ ต่างประเทศ ๒. เพื่อให้ คณาจารย์และ นักศึกษาสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มีโอกาเรียนรู้และ	นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษา ภาค กศ.พ. และภาคปกติ จำนวน ๑๕๐ คน	๒๕,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	บริหารจัดการภาครัฐ ของประเทศไทยและ ต่างประเทศ ๓. คณาจารย์และ นักศึกษาได้มีโอกาส นำเสนอความคิด องค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนกับ วิทยากรและ บุคลากร ภายนอกอันถือเป็น การสร้างองค์ความรู้ ทางวิชาการให้ เข้มแข็ง		แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้าน การบริหารงาน ภาครัฐ การเมือง การปกครอง ภายในประเทศ และต่างประเทศ						
๒๕. โครงการอบรม ทักษะแห่งอนาคต สร้างสุขสานสัมพันธ์ ยกระดับทักษะ ทางการจัดการ ในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาสาขา เอกการจัดการ ภาคปกติ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ชั้นปีที่ ๑-๔ เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ คน	นักศึกษาวิชาเอก การจัดการ ภาคปกติ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ชั้นปีที่ ๑-๔ เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๘๐ คน	๑. เพื่อสร้าง ความสุขและ สานสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีและการ มีส่วนร่วมระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาทักษะทาง สังคม พัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม	นักศึกษาวิชาเอก การจัดการภาคปกติ คณะวิทยาการ จัดการมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๑๘๐ คน	๓๒,๙๑๑	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษามี ความสัมพันธ์อันดี มีส่วนร่วมระหว่าง นักศึกษาและ อาจารย์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้าน วิชาการและ กิจกรรม ร่วมกันในพื้นที่ที่ เหมาะสม		๒. เพื่อเป็นเวทีให้ นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้าน วิชาการและ กิจกรรมร่วมกัน ๓. เพื่อสร้าง อัตลักษณ์และ วัฒนธรรม ที่เข้มแข็งของ วิชาเอกการจัดการ						
๒๖. การฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาสมรรถนะครู ของครุมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์นิเทศใน หลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์ ได้รับการ ฝึกอบรมการพัฒนา สมรรถนะอาจารย์ ในศาสตร์วิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด	เพื่อพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศ ในหลักสูตรของ คณะครุศาสตร์ ให้มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์การ รับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตร	๑. เพื่อพัฒนา อาจารย์นิเทศ วิชาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิ ทางการศึกษาให้ สามารถนิเทศ นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูได้ ๒. เพื่อเป็นการ Re-skills/ Up-skills and New-skills อาจารย์	อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์นิเทศ ในหลักสูตรของ คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๒๐ คน	๗๐๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	จำนวน ๑๒๐ คน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์นิเทศใน หลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์มี สมรรถนะ อาจารย์ในศาสตร์ วิชาชีพครูตามที่ คุรุสภากำหนดและ มีคุณภาพสมรรถนะ อาจารย์ ในระดับ ๒	ทางการศึกษา ตามมาตรฐาน วิชาชีพเพื่อการ ประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗	ในคณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต บัณฑิตครูให้มี สมรรถนะองค์ ความรู้ในศาสตร์ วิชาชีพครู ๓. เพื่อให้อาจารย์ ในคณะครุศาสตร์ และคณะร่วมผลิต บัณฑิตครูให้มี สมรรถนะ อาจารย์ ในระดับที่ ๒ โดยมี คุณภาพครบทั้ง องค์ประกอบ คือ ด้านความรู้ ด้านสมรรถนะ และ ด้านค่านิยม						
๒๗. โครงการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ บุคลากรทาง การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ได้รับการพัฒนา	ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ได้รับการ พัฒนาทรัพยากร	๑. เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ด้าน ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่ม ประสิทธิภาพใน ด้านวิชาการ	ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ได้รับการพัฒนา จำนวนร้อยละ ๘๐	๕๐๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับ ความเชี่ยวชาญ (ตำแหน่งทาง วิชาการ) ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ ความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย มีความ เชี่ยวชาญ (ตำแหน่งทาง วิชาการ) ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ ชำนาญการ พัฒนา งานอย่างมี ประสิทธิภาพ	มนุษย์เพื่อยกระดับ ความเชี่ยวชาญ (ตำแหน่งทาง วิชาการ) ความรู้ ทักษะปฏิบัติการ ความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ ร้อยละ ๘๐	๒. เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สายสนับสนุน (Re-Skill) ในทักษะ การปฏิบัติงาน วิชาการบริหารงาน ทั่วไปและงานธุรการ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนา ความสามารถ ทางเทคโนโลยี ยุคดิจิทัล เพิ่มทักษะ การปฏิบัติงาน (Up Skill) ๔. เพื่อการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูล กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ เกี่ยวกับการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ กับหน่วยงาน เครือข่าย						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๒๘. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดับดี	๑ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เจ้าหน้าที่และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์คณะครุศาสตร์และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ๓. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนตาม PTRU MODEL	คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวนร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙		
๒๙. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กร	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. มีกิจกรรมพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒ กิจกรรม ๒. มีกิจกรรมในการจัดการความรู้	๑. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	บ.กศ.	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และ ความพึงพอใจ ในระดับมาก ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	และบริหารความ เสี่ยง ของคณะ ครุศาสตร์ จำนวน ๑ กิจกรรม ๓. มีกิจกรรมใน การจัดกลยุทธ์เพื่อ กำหนดยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีใน การดำเนินงานของ คณะครุศาสตร์ ๔. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และ ความพึงพอใจใน ระดับมาก	๒. เพื่อพัฒนา เจ้าหน้าที่ให้มี สมรรถนะใน การปฏิบัติงาน และสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อพัฒนา อาจารย์และ เจ้าหน้าที่ในการ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ๔. เพื่อจัดการ ความรู้ด้านการ จัดการเรียนการ สอน และการ ขับเคลื่อนหลักสูตร ๕. จัดทำกลยุทธ์ เพื่อกำหนด ยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ในการ ดำเนินงานของ คณะครุศาสตร์						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๓๐. ส่งเสริมเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนบุคลากร สายวิชาการ มีตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ พัฒนาศักยภาพของ มหาวิทยาลัยด้าน การจัดการเรียน การสอน	๑. บุคลากรสาย วิชาการใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย มีผลงานทางวิชาการ สามารถขอตำแหน่ง ทางวิชาการทั้งใน ระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพิ่มมากขึ้น ๒. บุคลากรสาย วิชาการใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย มีตำแหน่งทาง วิชาการสูงขึ้น ในจำนวนที่เพิ่ม มากขึ้น	เพื่อส่งเสริมบุคลากร สายวิชาการ ได้พัฒนา ศักยภาพโดยจัดทำ ผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการทั้งในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามวงเงิน งบประมาณและใน ระยะเวลาที่กำหนด	บุคลากร สายวิชาการ ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	๙๙๘,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เรียนรู้ และพัฒนา ตนเอง		ระดับพื้นที่ (อำเภอ และ/หรือตำบล) ๓. บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่าน ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาเข้าสู่ระบบ การศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ สอดคล้องกับ ศักยภาพ						
๒. โครงการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๑. เด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบ การศึกษาที่ได้รับ การติดตามค้นหา เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒. เด็กและเยาวชน ที่อยู่นอกระบบ การศึกษาได้รับการ ช่วยเหลือให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๕	๑. เพื่อขับเคลื่อน นโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัดเลย ๒. เพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐ อื่น ๆ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด ๒. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ เยาวชนนอกระบบ	๑๔๐,๐๐๐	กสภ.	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๓. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย สามารถ ดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาที่มี ศักยภาพและเกิด การทำงานอย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๑ กลไก	และภาคประชาสังคม ในระดับพื้นที่ จังหวัดเลย ๓. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อ ดูแลเด็กและเยาวชน นอกระบบให้กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ในศตวรรษ ที่ ๒๑	การศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ ระดับอำเภอ ๓. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็ก และ เยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ ระดับตำบล					
๓. โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิ ทุนการศึกษา พระราชทาน สมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราช กุมาร (ม.ท.ศ.)” ประจำปี ๒๕๖๙	๑. นักเรียนทุน การศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ที่มีผลการเรียน ผ่านเกณฑ์ตามที่ โครงการกำหนด ๒. นักเรียน ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการช่วยเหลือ ด้านการเรียน ความประพฤติ	เกรดเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐	๑. เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนทุน พระราชทาน ให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ ทุนการศึกษา และความปลอดภัย ในสังคม ๒. เพื่อรับทราบ ปัญหา อุปสรรค ด้าน	๑. นักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่เสนอชื่อรับ ทุนการศึกษา ทุกคน ๒. นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑ - ๑๗ จำนวน ๓๐ ราย	๑๕,๐๐๐	ศธจ.เลย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เพิ่มขึ้น		ที่ดีงาม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ๓. เพื่อให้ทุกภาค ส่วนในพื้นที่ได้มีส่วน ร่วมในการส่งเสริม และสนับสนุนการ พัฒนาเด็กและ เยาวชน						
๕. โครงการส่งเสริม และพัฒนางาน นักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมสภา นักเรียน ในสถานศึกษาให้ เข้มแข็งและยั่งยืน ๒. นักเรียน ครู ผู้รับผิดชอบงานสภา นักเรียนในสังกัด	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนางานสภา นักเรียนในโรงเรียน ให้เข้มแข็งและยืน ๒. เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้รับผิดชอบงานสภา นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ ดำเนินงาน สภานักเรียน ส่งเสริม การดำเนินงานของ	นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ โรงเรียนใน สังกัด ๑๓๔ โรงเรียน	๑๒,๗๒๘	สพป.เลย เขต ๑	เม.ย.-ก.ย.๖๙	สพป.เลย ๑	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน เข้ารับการอบรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานสภานักเรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ๒. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนและประธานสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานสภานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง		สภานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ได้สภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๓. มีสถานักเรียน ระดับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา								
๖. โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ เพื่อให้มี รายได้ระหว่างเรียน ปี๒๕๖๙	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ เข้าใจ กระบวนการ ประกอบอาชีพ สามารถพัฒนา ตนเองสู่การเป็น ผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ สามารถต่อ	โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน	๑. เพื่อสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่ การเป็นประกอบการ รุ่นเยาว์ ๒. เพื่อสร้างแรง บันดาลใจให้เด็ก ค้นหาการประกอบ อาชีพที่สนใจ ถนัด เหมาะสมกับวัย ๓. เพื่อให้เด็กมี ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการ ประกอบอาชีพ และ การเขียนแผนธุรกิจ ๔. เพื่อให้เด็ก สามารถนำความรู้ ความเข้าใจการ	๑. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีแรงบันดาลใจ ค้นหาการประกอบ ประกอบอาชีพที่ สนใจ ถนัดเหมาะสม กับวัย ๒. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑สามารถต่อ ยอดอาชีพจากพ่อ แม่ ผู้ปกครอง สาน ฝันอาชีพของตนเอง	๓๒,๘๕๒	สพป.เลย เขต ๑	ต.ค.๖๘-มิ.ย. ๖๙	สพป.เลย ๑	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ยอดอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง สถาน ฝึกอาชีพของตนเอง ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ทุกคน มีแรงบันดาลใจค้นหา การประกอบอาชีพ ที่สนใจ ๓.๖๖๖ ๒. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบ อาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม		ประกอบอาชีพไป แข่งขันการทำงาน ประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ ต่อไป						
๗. โครงการ เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความรู้	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สร้างองค์ความรู้ ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน	๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ	๓๙,๑๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ความเข้าใจ และ ทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ ๒. สถานศึกษาที่มี การประเมินความ เสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความ ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมี การดำเนินการตาม แผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ๒. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ผ่านศูนย์ บริหารความสุข และ ความปลอดภัย สพฐ. ๓. ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของ สถานศึกษา เพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	ศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ๒. สถานศึกษา ในสังกัดทุกแห่ง					
๘. โครงการพัฒนา สมรรถนะครูและ การสร้างระบบนิเทศ เชิงพัฒนาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	๑. ครูผู้สอนเข้าร่วม การอบรมเชิง ปฏิบัติการด้าน DLTV: Active Learning และเข้า ร่วมกิจกรรม PLC ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครู ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ เชื่อมโยงกับเนื้อหา DLTV และบริบท ท้องถิ่น	โรงเรียนปลายทาง ที่จัดการเรียนการ สอนด้วย DLTV ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาย เขต ๒ จำนวน ๖๐ โรงเรียน	๙,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	๒. โรงเรียน เป้าหมายได้รับการ นิเทศเชิงพัฒนา อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	๒. เพื่อพัฒนาระบบ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้ DLTV ให้เป็นไป อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยเน้นการนิเทศ เชิงพัฒนา (Developmental Supervision)						
๙. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ	๑. โรงเรียนทุกโรงใน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน มาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน ๒. ครูผู้สอนของ โรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อพัฒนา โรงเรียนคุณภาพทุก โรงให้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน (school grading) ตามองค์ประกอบ ของโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใน โรงเรียนคุณภาพ จัดการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนให้มีทักษะการ	โรงเรียนคุณภาพใน โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน (อำเภอละ ๑ โรงเรียน)	๓๙,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. โรงเรียนทุกโรงในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐	เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๑๐. โครงการพัฒนา หลักสูตรและการ ปรับกระบวนการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑. ผู้เข้ารับการ อบรมการพัฒนา หลักสูตรและการวัด ประเมินผล มีความรู้ ความเข้าใจสามารถ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาได้ ๒. ครูภาษาไทยที่ เข้าร่วมการอบรม สามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้เชิง รุกได้ ๓. ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยที่เข้ารับการ อบรมสามารถ ออกแบบการจัด ประสบการณ์ และนำไปจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ได้ในระดับ ดีขึ้น ๔. ครูผู้นำการ เปลี่ยนแปลงทั้ง ๕ สาขา จำนวน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม การประเมิน ความสามารถ ในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (National Test : NT) สำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพการใช้ AI (Artificial Intelligence) ในการสร้างเครื่องมือ ประเมินผลการเรียนรู้	๑) นักเรียน ๒) ครู ๓) สถานศึกษา/ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	๘๒,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๔๐ คน มีคลิป การสอนที่เผยแพร่ เป็นแบบอย่างได้		๔. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ ยกระดับผลการ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ๕. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ และ การวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล						
๑๑. โครงการ ส่งเสริมการจัด การศึกษาทางเลือก	๑. จำนวนผู้เรียน ตามมาตรา ๑๒ พื้นที่จังหวัดเลย และพื้นที่จังหวัด หนองบัวลำภู ทุกคน ได้รับการส่งเสริม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และ	จำนวนผู้เรียนตาม มาตรา ๑๒ พื้นที่ จังหวัดเลย และ พื้นที่จังหวัด หนองบัวลำภูทุกคน ได้รับการส่งเสริม	๑๑,๗๖๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	ต.ค. - ก.ย. ๖๙	สพม.เลย หนองบัวลำภู	

[illegible]

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๔. จำนวนรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๕. ร้อยละของผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับมาก ขึ้นไป ๖. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศ ขึ้นไป	จำนวน ๑ เล่ม ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๑๓. โครงการพัฒนา และส่งเสริมการจัด การศึกษาเรียนรวม	๑. ครูผู้รับผิดชอบ หรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑๑ คน สามารถเขียน แผนการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษ กำหนดแนวทางการ จัดการศึกษา บริการ และความช่วยเหลือ ที่จำเป็นสำหรับ นักเรียนแต่ละคน ๒. ครูผู้รับชอบหรือ พี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคลมาก ขึ้น มีทักษะในการ วางแผนและ ประเมินผลเฉพาะ บุคคล เสริมทักษะ การทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้ครู ผู้รับผิดชอบหรือพี่ เลี้ยงเด็กพิการ มีแนวทางการจัดการ เรียนรู้ที่ชัดเจน ๒. เข้าใจศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละ บุคคลมากขึ้น ๓. เป็นเครื่องมือ ในการติดตามและ ประเมินผลรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรม	๑. ครูผู้รับผิดชอบ และครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ ๒. นักเรียน	๒๑,๖๔๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	ต.ค. - ก.ย. ๖๙	สพม.เลย หนองบัวลำภู	
๑๔. โครงการเงิน อุดหนุนสมทบ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารโรงเรียนพระ	เบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการ	๑๐๐ %	เพื่ออุดหนุนสมทบ ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนที่ชำรุด	โรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา	๔๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ปกติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักพุทธ ศาสนาเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ปรีดีธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ใช้จ่ายภายใน ปีงบประมาณ		ทรุดโทรมให้มีสภาพ ที่มั่นคงแข็งแรง เหมาะแก่การจัดการ เรียนการสอน และพัฒนาสถานที่ให้ เป็นรมณีสถาน เป็น แหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน	จังหวัดเลย จำนวน ๑ แห่ง					
๑๕. โครงการเงิน อุดหนุนส่งเสริม แหล่งเรียนรู้และ ห้องสมุดในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการใช้ จ่าย ภายใน ปีงบประมาณ	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมแหล่ง เรียนรู้และห้องสมุด ในโรงเรียนเป็น ศูนย์กลางใน การศึกษา สามารถ เสริมสร้างความรู้และ ประสบการณ์ได้อย่าง หลากหลาย	โรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน ๒ แห่ง	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณ ปกติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักพุทธ ศาสนาเลย	
๑๖. โครงการ ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการใช้ จ่าย ภายใน ปีงบประมาณ	๑๐๐ %	ให้โรงเรียนสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พระภิกษุสามเณร ในโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญ ศึกษา ได้รับ	โรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน ๑๕ แห่ง	๑๖,๗๙๔,๗๒๐	งบประมาณ ปกติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักพุทธ ศาสนาเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
รายการค่าจัดการ เรียนการสอน สำหรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียน ที่ ๒ และปี การศึกษา ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑			การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายในอัตรา ค่าใช้จ่ายรายหัวที่ เสมอภาคและเท่า เทียมกับนักเรียนใน สังกัดอื่นของรัฐ						
๑๗. โครงการ ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายการค่าอุปกรณ์ การเรียน, ค่าเครื่องแบบ นักเรียน, ค่าพาหนะ รับ-ส่ง, ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และค่าหนังสือเรียน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียน	เบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการ ใช้จ่ายภายใน ปีงบประมาณ	๑๐๐ %	ให้โรงเรียนสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พระภิกษุสามเณรใน โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญ ศึกษา ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายในอัตรา ค่าใช้จ่ายรายหัวที่ เสมอภาคและเท่า เทียมกับนักเรียนใน สังกัดอื่นของรัฐ	โรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน ๑๕ แห่ง	๑๐,๗๖๓,๘๗๘	งบประมาณ ปกติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักพุทธ ศาสนาเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ที่ ๒ และปี การศึกษา ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑									
๑๘. โครงการจัด การเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ -กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน -การสอบเทียบวัด ระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียน ได้รับโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึง การศึกษาที่มี คุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	เพื่อเพิ่มโอกาสของ ผู้เรียนในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๗,๐๐๐ คน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒/๖๘ ภาค เรียนที่ ๑/๖๙	สกร.เลย	
๑๙. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรม พืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน)		- เจริญปริมาณ: ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน - นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อย กว่า ๔,๐๐๐ คน เชิงคุณภาพ: ร้อย ละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. เพื่อสร้าง จิตสำนึกรักหวงแหน พรรณไม้ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรรณไม้ในโรงเรียน ๒. นักเรียนสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนมีเจตคติ		๑,๐๐๐,๐๐๐		ตุลาคม ๒๕๗๐ - กันยายน ๒๕๗๑	วท.เลย วอศ.เลย วก.ด่านซ้าย วก.วังสะพุง ทลบ. วช. วมล. วทสป. วลช.	สอจ.เลย

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			ที่ดีในการอนุรักษ์ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ๔. นักเรียนได้เรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม มีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ						
๒๐. โครงการขยาย โอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนพิการ ๑๙๐ คน ได้รับ ๑.หนังสือเรียน ๒.อุปกรณ์การเรียน ๓. จัดหาเครื่องแบบ นักเรียน ๔.จัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ	๑๙๐ คน	๑.เพื่อสร้างโอกาส และขยายโอกาสทาง การศึกษาแก่เด็ก พิการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและ เป็นธรรม ๒.เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง ๓.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพสูง สามารถดำรงชีวิตใน	ผู้เรียนพิการ ๑๙๐ คน	๑๗๓,๘๕๐	งบประมาณ กระทรวง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศูนย์ การศึกษา พิเศษ	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๒๑. กิจกรรมออก พื้นที่ให้บริการฟื้นฟู สมรรถภาพผู้เรียน ตามบ้าน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับ กายภาพบำบัดและ แผนแพทย์ไทยที่ได้ ไปปรับใช้กับผู้เรียน ที่รับบริการ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย ได้รับการตรวจ ประเมินคัดกรอง สุขภาพจากบุคคล ที่มีความเชี่ยวชาญ ดำเนินการส่งเสริม ฟื้นฟูอย่างเหมาะสม และถูกต้องและเพื่อ	ร้อยละ ๘๐ ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	๑. เพื่อให้ครูและ บุคลากร สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับ กายภาพบำบัดและ แพทย์แผนไทยที่ได้ ไปปรับใช้กับผู้เรียนที่ รับบริการ ๒. เพื่อให้บุคลากร และผู้เรียน ได้รับการ ตรวจประเมินการคัด กรอง สุขภาพจาก บุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญ ดำเนินการ ส่งเสริม ฟื้นฟูอย่าง เหมาะสมและถูกต้อง และเฝ้าระวัง แก้ไข และป้องกันโรคต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การฟื้นฟูสมรรถภาพ ได้รับคำแนะนำเสริม ศักยภาพครอบครัว เพื่อฟื้นฟูดูแลผู้เรียน	๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย	๘๒,๐๐๐	งบประมาณ กระทรวง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศูนย์ การศึกษา พิเศษ	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เฝ้าระวัง แก๊ส และ ป้องกันโรคต่างๆ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย ได้รับการฟื้นฟู สมรรถภาพได้รับ คำแนะนำ เสริมศักยภาพ ครอบครัวเพื่อฟื้นฟู ดูแลผู้เรียนได้ ๔. บุคลากรพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ		๔. เพื่อให้บุคลากร พัฒนาตนเองทั้งใน ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและเป็น ระบบ						
๒๒. โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ก่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อให้นักเรียน ทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	เพื่อให้นักเรียน ทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียน	นักเรียนระดับ ชั้นก่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ นักเรียนระดับ การศึกษา	๘๖๒,๓๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทุกคน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทุกคน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	และเครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ชั้นพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๔๓๘ คน					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตามที่รัฐบาล สนับสนุนโดย นำไปใช้ เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ด้านการศึกษา								
๒๓. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ตามนโยบาย การเรียนรู้ ๑๕ ปี	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ๔๓๘ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ การเรียนรู้ และทักษะชีวิต ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและ สนับสนุนกิจกรรม ๓. โรงเรียนมี หลักสูตร ของโรงเรียน มีกระบวนการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. โรงเรียนมีแหล่ง	๑. นักเรียน ๔๓๘ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมทักษะ การเรียนรู้และ ทักษะชีวิต ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม และสนับสนุน กิจกรรม ๓. โรงเรียน มีหลักสูตร ของโรงเรียน มีกระบวนการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. โรงเรียนมีแหล่ง การเรียนรู้ที่ เหมาะสมมีวัสดุ	๑. เพื่อให้ให้ นักเรียนมีสุขภาพ กายและจิตที่ดีอยู่ ร่วมกันอย่างมี ความสุข ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน มีทักษะในการ เรียนรู้ มีค่านิยม และเจตคติที่ดีต่อ สังคมและ สิ่งแวดล้อม ๓. ส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่างบ้าน กับโรงเรียนและ ชุมชน ๔. เพื่อให้โรงเรียนมี การพัฒนางาน วิชาการ	๑. นักเรียนของ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ๔๓๘ คน ๒. ผู้ปกครอง นักเรียน ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ๔๓๘ คน ๓. ครูและบุคลากร ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ทุกคน	๔๒๕,๓๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	การเรียนรู้ที่ เหมาะสม มีวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนงาน ด้านวิชาการอย่าง เพียงพอ ๕. นักเรียนได้ใช้ บริการด้านการเรียน การสอน ๖. ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง และจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพ	อุปกรณ์สนับสนุน งานด้านวิชาการ อย่างเพียงพอ ๕. นักเรียนได้ใช้ บริการด้านการ เรียนการสอนชีวิต ๖. ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง และจัดการเรียน การสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๕. เพื่อให้นักเรียน มีพัฒนาการเต็ม ตามศักยภาพของ ตัวเองและเป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ ๖. เพื่อให้มีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ส่งเสริม การจัดการเรียนการ สอนมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ๗. เพื่อให้บุคลากรมี การพัฒนาตนเองและ พัฒนาการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ						
๒๔. โครงการระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนระบบ สารสนเทศ ที่ได้รับ การพัฒนาและ ติดตั้งใหม่	๑. พัฒนาระบบ สารสนเทศใหม่ ที่สามารถเชื่อมโยง และประมวลผล ข้อมูลจากทุกส่วน ของมหาวิทยาลัย	๑. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกด้าน การทำงานของ มหาวิทยาลัย	ผู้ใช้งานระบบ สารสนเทศใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ทุกคน	๘๖๒,๗๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้งานระบบ สารสนเทศใน มหาวิทยาลัย (นักศึกษา, อาจารย์, เจ้าหน้าที่)	ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ปรับปรุง กระบวนการทำงาน ในมหาวิทยาลัยให้ เป็นดิจิทัลทั้งหมด ลดการใช้เอกสาร และขั้นตอนที่ ไม่จำเป็น ๓. เสริมสร้าง ศักยภาพในการ บริหารจัดการและ การให้บริการ การศึกษาใน มหาวิทยาลัย	๒. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ การจัดการเรียน การสอนและการ บริการนักศึกษา ๓. เพื่อเชื่อมโยง ข้อมูลทุกส่วนของ มหาวิทยาลัยเข้าสู่ ระบบฐานข้อมูลกลาง ๔. เพื่อลด ข้อผิดพลาดในการ ทำงานและลดการ ใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง ๕. เพื่อรองรับการ ตัดสินใจด้วยข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันและ แม่นยำ						
๒๕. โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะ ด้านดิจิทัล	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๑,๕๐๐ คน/ปีการศึกษา ๒. ระดับความพึง พอใจของผู้เข้า กิจกรรมเฉลี่ย	๑. นักศึกษาที่จะ สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๑,๕๐๐ คน/ปีการศึกษา ๒. ระดับความ พึงพอใจของ ผู้เข้ากิจกรรมเฉลี่ย	๑. เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะ มาตรฐานการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร ๒. เพื่อให้นักศึกษา ได้รับรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะ	นักศึกษาที่จะสำเร็จ การศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ประมาณ ๑,๕๐๐ คน	๔,๐๐๐	กศ.พ.	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ไม่น้อยกว่าระดับ ๔.๐๐ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ ในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารและ ทักษะจากการ เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าระดับ ๔.๐๐	มาตรฐานการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร ๓. เพื่อพัฒนา นักศึกษาของ มหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะ ในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กับการดำเนินชีวิต ในปัจจุบัน ๔. เพื่อพัฒนา คุณภาพตาม คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕. เพื่อทดสอบ ความรู้ความ สามารถ ทั่วไป ด้านดิจิทัล ๖. เพื่อฝึกอบรม และพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และ						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			เทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษา ๗. เพื่อออกไป ประกาศนียบัตรการ พัฒนาทักษะ มาตรฐานด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักศึกษาที่ผ่าน การทดสอบ ๘. เพื่อปรับปรุง ข้อสอบวัดระดับ สมรรถนะทักษะ ดิจิทัลสำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี (LRU-CDL)						
๒๖. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล และภาษาอังกฤษ (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักศึกษาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ชั้นปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้รับ ความรู้และทักษะ จากการเข้าร่วม โครงการ	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ชั้นปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อม ในนักศึกษาสำหรับ การเรียนรู้ในสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา ๒. เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ เพิ่มพูนทักษะ ทางด้านดิจิทัล	นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ชั้นปีที่ ๑-๓	๔๕,๐๗๓	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ชั้นปีที่ ๑-๓ มีความรู้ด้านดิจิทัล และภาษาอังกฤษ มากขึ้น		๓. เพื่อให้นักศึกษา ได้ฝึกอบรบเชิง ปฏิบัติการ การเพิ่มพูนทักษะ ทางด้านภาษาอังกฤษ ๔. เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักศึกษา ในการประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะ ที่ได้เรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติงานจริงใน อาชีพที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและการ สื่อสาร						
๒๗. โครงการ บริหารจัดการและ ปรับปรุงพิพิธภัณฑ์ ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเลย	พิพิธภัณฑ์ ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเลย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย สามารถ ให้บริการที่มี ประสิทธิภาพแก่นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยว ทั่วไป	ผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ต่อปี	๑. เพื่อบริหารจัดการ การบำรุงรักษา ปรับปรุงเนื้อหาและ สื่อจัดแสดงภายใน พิพิธภัณฑ์ศิลป วัฒนธรรมจังหวัดเลย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ให้ ทันสมัยและพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	นักเรียน นักศึกษา และนักท่องเที่ยว ทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ต่อปี	๒๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			๒. เพื่อให้พิพิธภัณฑ์ ศิลปวัฒนธรรม จังหวัดเลย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย สามารถ ให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และ นักท่องเที่ยว ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ						
๒๘. โครงการ ยกระดับห้องสมุดสู่ พื้นที่ทำงานร่วม (Co-working Space)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและ บุคลากรที่เข้าใช้ บริการศูนย์วิทย์ บริการหลังจากการ ปรับปรุงใหม่ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของ นักศึกษาและ บุคลากรที่เข้าใช้ บริการศูนย์วิทย์ บริการหลังจาก ปรับปรุงใหม่	๑. จำนวนผู้เข้ารับ บริการเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๕ ๒. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อออกแบบ ตกแต่งห้องสมุดเดิม ให้เป็นพื้นที่ทำงาน ร่วม (Co-working Space) ที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักศึกษา ๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประเภทคอมพิวเตอร์ ให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในห้องที่เป็นพื้นที่ ทำงานร่วม	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	๓,๔๘๐,๐๐๐	เหลื่อมปี แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๒๙. โครงการ ห้องสมุดสร้างสรรค์ กับการพัฒนาทักษะ วิชาการ และการ ปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุด คณะครุศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. จำนวนอุปกรณ์ ครุภัณฑ์วารสารสื่อ สิ่งพิมพ์และหนังสือ ๒. นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ได้เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อ พัฒนาการใช้บริการ ห้องสมุดคณะ ครุศาสตร์ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการในการใช้ บริการห้องสมุด คณะครุศาสตร์ ๒. ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการ ห้องสมุด คณะครุศาสตร์	นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ได้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วารสารสื่อสิ่งพิมพ์ และหนังสือ ๒. เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อจัดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะการ ใช้แหล่งการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา และ ส่งเสริมการรัก การอ่าน	นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ ๒,๒๔๘ คน	๕๕,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๓๐. โครงการ อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีงานดอก ฝ้ายบาน สืบสาน วัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๖๘	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย เข้าร่วมกิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักศึกษาและ อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลยได้มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และสืบ สานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่นจังหวัด เลยในงานดอกฝ้าย บานสืบสาน วัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๖๘	ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๑. เพื่อจัดทำรถ ขบวนแห่ ขบวนแห่ การแสดงเวทีกลาง และการจัด นิทรรศการร่วมกับ เครือข่ายภายนอก มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ในงาน ดอกฝ้ายบานสืบสาน วัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ๒. เพื่อให้นักศึกษา และอาจารย์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่นจังหวัด เลย ในงานดอกฝ้าย บาน สืบสาน วัฒนธรรมไทย ประจำปี ๒๕๖๘	ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จำนวน ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๓๑. โครงการ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น “ฮีตสิบสอง”	นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จำนวน ๑๐๐ คน และสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น อนุรักษ์และ สืบสานประเพณี “ฮีตสิบสอง”	นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จำนวน ๑๐๐ คน	๑. เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลยได้เรียนรู้ เข้าใจ ประเพณีท้องถิ่น “ฮีตสิบสอง ” ๒. เพื่อให้ มหาวิทยาลัย ได้ร่วมกับชุมชน ท้องถิ่นอนุรักษ์และ สืบสาน ประเพณี “ฮีตสิบสอง”	นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จำนวน ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	
๓๒. ลานวัฒนธรรม สืบสานวิถีไทเลย	ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ความพึงพอใจ ของผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ และมีความ พึงพอใจร้อยละ ๙๐	๑. จัดกิจกรรม อนุรักษ์ฟื้นฟู และ ส่งเสริมศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่นไท เลย และภูมิปัญญา ท้องถิ่นไทเลย ๒. จัดเวทีให้นักศึกษา ได้แสดงออกถึง ความสามารถ ด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	ผู้บริหารอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จำนวน ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาพิเศษ		เป้าหมายเชิง ผลผลิต (Output) ๑. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีข้อมูล สารสนเทศผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ ของครูผู้สอน เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และ หลักสูตรการศึกษา พิเศษ ให้มีความ ถูกต้อง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายของ สพฐ. ๓. ครูผู้สอนในการ ออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา การ จัดทำโครงสร้าง	๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของ ครูผู้สอนเกี่ยวกับ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาพิเศษ ให้มี ความถูกต้อง ทันสมัย และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายของ สพฐ. ๓. เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะของ ครูผู้สอนในการ ออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา การ จัดทำโครงสร้าง หลักสูตร และการ ออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน	ครูและคณะกรรมการ จนท. ๑๖๐ คน	๘๖,๖๖๐	สพป.เลย เขต ๑	ม.ค.-ก.ย.๖๘	สพป.เลย ๑	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
		หลักสูตร และการ ออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยและ แต่ละประเภทความ ต้องการจำเป็นพิเศษ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ (outcome) ๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่นำไปใช้จัดการ เรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนมีการ ออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยและ แต่ละประเภทความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ในแต่ละช่วงวัยและ แต่ละประเภทความ ต้องการจำเป็นพิเศษ						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๓. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑) เพื่อส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๒) เพื่อน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับ การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตได้ อย่างสมดุลและ นำไปสู่ความยั่งยืน	๑) โรงเรียนในสังกัด ทุกแห่ง ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ในสังกัดทุกคน	๓๕,๐๐๐	สพป.เลย ๒	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	
	๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ในสังกัด มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษา ของใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนา และ น้อมนำ หลักปรัชญา	ร้อยละ ๑๐๐	๓) เพื่อจัดทำ/จัดทา/ รวบรวมวิธีปฏิบัติที่ดี						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ของเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ใน การจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับ การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่าง สมดุลและนำไปสู่ ความยั่งยืน		ในการขับเคลื่อน โครงการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติ						
๔. โครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ / จำนวนครั้งของ กิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้นตามแผน โครงการ ๒. ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีพฤติกรรมเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ ๒. เพื่อเผยแพร่และ น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านศึกษาสู่ การปฏิบัติ ให้เกิดผล จริงในสถานศึกษา	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน	๖,๐๐๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	ต.ค. - ก.ย. ๖๙	สพม. เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ที่แสดงความเป็น พลเมืองดี ครู สามารถออกแบบ และจัดกิจกรรม ปลูกจิตสำนึกรักชาติ ได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงเกิด วัฒนธรรมองค์กรที่ ส่งเสริมความรักชาติ อย่างต่อเนื่อง		๓. เพื่อส่งเสริมให้มี สถานศึกษาต้นแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ						
๕. โครงการจัดการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง มี ๓ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านการพัฒนา ทักษะชีวิต เช่น โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ๒. ด้านการพัฒนา สังคมและชุมชน เช่น โครงการสร้าง วินัย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม ๓. ด้านศาสตร์ พระราชา โครงการ นำแนวคิดตามหลัก	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกรัก สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำ แนวคิดตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	๙๐	เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปสามารถอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	๕๐๐ คน	๒๐๐,๐๐๐	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๒/๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๑/๖๙	สกร.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ									
๖. โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนและพื้นที่ สร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	๑. จำนวนแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน และพื้นที่สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ๒. จำนวนนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากรเข้าใช้ ประโยชน์	๑. มีแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนและ พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นไม่ น้อยกว่า ๓ แห่ง ๒. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ประชาชนทั่วไป เข้าใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน	๑. เพื่อพัฒนาและ สร้างแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีคุณภาพ และ เหมาะสมกับการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๒. เพื่อปรับปรุงและ พัฒนามิติทัศน์ภายใน มหาวิทยาลัยให้ สวยงามเป็นระเบียบ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นด้านการ บริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืนโดยการ พัฒนาโครงสร้าง	๑. แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนและพื้นที่ สร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น กว่า ๓ แห่ง ๒. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ประชาชนทั่วไปเข้า ใช้ประโยชน์ ๕๐๐ คน	๒,๐๐๐,๐๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			พื้นฐานและระบบ สาธารณูปโภคให้มี มาตรฐานและ ตอบสนองต่อการใช้ ประโยชน์ของชุมชน ได้อย่างเต็มศักยภาพ						
๗. โครงการบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ซ้ำไก่เขียว)	๑. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ภายในศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ซ้ำไก่เขียว) ๒. จำนวนเกษตรกร/ประชาชนทั่วไปที่เข้าใช้ประโยชน์ ๓. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะให้เป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรและการจัดการฟาร์ม	๑. ศูนย์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ๒. เกษตรกร/ประชาชนทั่วไปที่เข้าใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ๓. นักศึกษาได้รับการบ่มเพาะไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	๑. เพื่อสร้างฐานการเรียนรู้ภายในศูนย์ฝึกเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ซ้ำไก่เขียว) ๒. เพื่อเพิ่มสมรรถนะเกษตรกรชุมชนจากการใช้ประโยชน์ศูนย์ฝึกเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ซ้ำไก่เขียว) ๓. เพื่อบ่มเพาะนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้เป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร และการจัดการฟาร์ม	๑. เกษตรกร/ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕๐ คน ๒. นักศึกษา จำนวน ๕๐ คน	๔๑๔,๘๐๐	แผ่นดิน	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการ จังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัด การศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยผ่าน กระบวนการ มีส่วนร่วมของ หน่วยงานทางการ ศึกษาในจังหวัดเลย ๓. มีแผน การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ตามประกาศของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เลย เรื่อง จุดเน้น ด้านการจัด การศึกษาเพื่อ		และพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ตามประกาศของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการ จังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัด การศึกษา เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมของ หน่วยงานทาง การศึกษาใน จังหวัดเลย ๓. เพื่อกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงาน ตามประกาศของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการ จังหวัดเลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัด						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		การศึกษาเพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						
๒. โครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค จังหวัดเลย	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการ ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เลยมีรายงานผลการ นำข้อเสนอไปสู่การ ปฏิบัติระดับจังหวัด ด้วยการร่วมมือและ บูรณาการกับ หน่วยงาน	๑ เรื่อง ๑ เล่ม	๑. เพื่อสื่อสาร นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติในภูมิภาค ๒. เพื่อจัดทำข้อเสนอ การบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่ การปฏิบัติในระดับ ภูมิภาคและจังหวัดได้ อย่างเป็นรูปธรรม ๓. เพื่อพัฒนา การศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณา การกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น	ผู้บริหารและผู้รับ ผิดชอบในการ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงาน สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดเลย	๑๒๐,๐๐๐	กสภ.	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	ศจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			หรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง ในพื้นที่						
๓. โครงการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดเลย	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษา จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย จำนวน ๓ แผน ที่เกิดจาก การบูรณาการการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเลย แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดเลย และ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของจังหวัดเลย ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น ภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้าน การศึกษา นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่ ๒. เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของทุกภาค	๑. หน่วยงาน การศึกษาใน จังหวัดเลย ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ในจังหวัดเลย ๓. สถานศึกษาทุก ระดับทุกประเภท ในจังหวัดเลย ๔. หัวหน้า หน่วยงาน/ผู้บริหาร/ บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ด้านการวางแผน/ ตัวแทนผู้ปกครอง/ ตัวแทนครูผู้สอน/ ตัวแทนนักเรียน / ตัวแทนองค์กร เอกชน ในจังหวัดเลย	๑๓๒,๐๐๐	กสภ.	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีรายงานการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและปฏิบัติการด้านการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี รวมทั้ง ๓ รายงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลยและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย						
๔. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. แผนการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัด	๑ แผน	๑. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเลยให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ ๒. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิง	๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๒. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดเลย	๘๐,๐๐๐	กสภ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	การศึกษาของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายจากการ ติดตามประเมินผล ในระดับพื้นที่	อย่างน้อย ๑ ข้อเสนอ	นโยบาย จากการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับพื้นที่ จังหวัดเลย						
๕. โครงการ ขับเคลื่อนการ บริหารจัดการ การศึกษาในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดเลย	มีรายงานผลประเด็น การขับเคลื่อนการ บริหารจัดการ การศึกษาในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จังหวัดเลย ที่ตอบสนอง ความต้องการหรือ แก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนา จังหวัด	อย่างน้อย ๒ ประเด็น	เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในภูมิภาคและกลุ่ม จังหวัด ที่เชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา ของกระทรวง ศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดและ แผนพัฒนาจังหวัด	๑. หน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดเลย ๒. หน่วยงานนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดเลย	๗๐,๐๐๐	กสภ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๖. โครงการส่งเสริม และติดตามการ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีการ จัดทำประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาครบทุก โรงเรียน และ เตรียมการเข้ารับ ภายนอกใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	จำนวน ๕ แห่ง	๑. เพื่อส่งเสริม ติดตามและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน ๕ แห่ง	๔,๑๐๐	สช.	มกราคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๙		
๗. โครงการ ปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ได้รับรู้ และมีความเข้าใจ ในกระบวนการ จัดทำและรายงาน ผลการดำเนินการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อประเมินผล การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. เพื่อนำผลการ ประเมินการปฏิบัติ ราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติ	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลยทุกคน	๑๕,๐๐๐	ศธจ.เลย	ตุลาคม ๒๕๖๘ - ตุลาคม ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๒. สามารถรายงาน ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดในคำ รับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในภาพรวม ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และมีคะแนนการ ประเมินในภาพรวม ไม่ต่ำกว่าระดับ มาตรฐานขั้นสูง	ระดับ มาตรฐานขั้นสูง	ราชการตาม คำรับรอง การปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และ ปรับปรุงพัฒนา สร้างการรับรู้ และสื่อสารความ เข้าใจเกี่ยวกับการ จัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. เพื่อกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ ปฏิบัติราชการตามคำ รับรอง ตลอดจนการ รายงานผล การปฏิบัติราชการ						

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	หน่วยงานทาง การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดที่ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่ เป็นเจ้าภาพจัด ประชุม		ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	๔. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของหน่วยงาน ทางการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเลย หนองบัวลำภู อุดรธานี หนองคาย และจังหวัดบึงกาฬ					
๙. โครงการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๑. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีมาตรการบริหาร ความเสี่ยง และมีแผนปฏิบัติ การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อประเมิน ความเสี่ยงและ กำหนดมาตรการ บริหารความเสี่ยง และจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	๖,๕๘๐	ศธจ.เลย	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ศธจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	จังหวัดเลย มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริตมีทัศนคติและ พฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๓. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีผล คะแนน การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ ๘๙	๒. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต และสร้าง จิตสำนึกและค่านิยม ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละเอียด ต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ ๓. เพื่อการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคู่มือการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						
๑๐. โครงการ ตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตรวจสอบการ ขอรับเงินอุดหนุน รายบุคคลของ โรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการตรวจ ติดตามบริหาร จัดการการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอก ระบบ	๑. ตรวจ ติดตาม การใช้เงินอุดหนุน และการดำเนินงาน อื่น ๆ ของโรงเรียน เอกชนในระบบ ๒๔ โรงเรียน อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๒. ตรวจ ติดตาม การขอจัดตั้ง และ การเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอก ระบบ ๓. ตรวจติดตามการ จัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชน ในระบบ ๒๔ โรงเรียนและ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. เพื่อตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียน เอกชนในระบบ ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อตรวจ ติดตาม การขอจัดตั้งโรงเรียน การเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอก ระบบ ตามกฎหมาย และระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของ	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดเลย ๑. โรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน ๒๔ โรง ๒. โรงเรียนเอกชน นอกระบบ จำนวน ๒๕ โรง	๓๐,๐๐๐	สช.	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	โรงเรียนเอกชน นอกระบบ ๒๖ โรง		โรงเรียนเอกชนใน ระบบและนอกระบบ ให้เป็นไปตาม กฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานที่ จำเป็นตามภารกิจ และเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่นักเรียน						
๑๑. โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และขับเคลื่อน การต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๑. การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ ทางสังคมและสร้าง บรรยากาศภายใน ที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ขององค์กร ๒. การสร้างความ ร่วมมือกับเครือข่าย/ องค์กรอื่น ๆ เพื่อทำกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดประโยชน์	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อจัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมและ สร้างบรรยากาศ ภายในหน่วยงาน ที่เอื้อต่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ขององค์กร ๒. เพื่อสร้าง ความร่วมมือกับ องค์กรอื่น ๆ ในการ ทำกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสาธารณะและ สังคมที่เน้นการทำ ความดี การช่วยเหลือ	๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย ๒. บุคลากรในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย	๒๕,๐๐๐	สป.ศธ.	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ศจ.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ต่อสาธารณะ และสังคมอย่างน้อย ๒ เครือข่าย และ บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมในแต่ละ กิจกรรม ๓. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต ปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรม องค์กรด้าน ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ๔. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีแผนป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิ	นักเรียน โรงเรียน เอกชนในกำกับ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน บุคลากร ในสำนักงาน ร้อยละ ๘๐ ๑ แผน	สังคม และการ ส่งเสริมคุณธรรม ๓. เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยและ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากร ในสังกัด นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ในกำกับ ๔. เพื่อจัดทำแผน ปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕. เพื่อให้สถานศึกษา เอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย นำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ชอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕. การนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการ สอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติม/บูรณาการ โรงเรียนเอกชน ในกำกับ ๖. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีผลการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๙	ไปจัดการเรียนการ สอนเป็นรายวิชา เพิ่มเติม/บูรณาการ ๖. เพื่อให้สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีผลการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA						

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	๔. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดเลย มีรายงานผลการ นิเทศบูรณาการเพื่อ เป็นข้อมูล สารสนเทศพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของจังหวัดเลย	๑ เล่ม							
๑๓. โครงการ เสริมสมรรถนะครู และบุคลากร ทางการศึกษา ด้านการออกแบบ และพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้		๑. เป้าหมายเชิง ผลผลิต (OUTPUT) ๑.๑ ครูเข้าร่วม โครงการ จำนวน ๓๖ คน และผ่านการ พัฒนาตามเกณฑ์ที่ กำหนด ๑.๒ ครูผู้เข้าร่วมมี ชิ้นงานสื่อหรือ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่าง น้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน ๑.๓ ครูผู้เข้าร่วมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อ	๑. เพื่อพัฒนา สมรรถนะครูในการ ออกแบบ ผลิต และพัฒนาสื่อรวมทั้ง นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู สามารถประยุกต์ใช้ สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความ	การอบรมเชิง ปฏิบัติการ เสริม สมรรถนะครู และบุคลากร ทางการศึกษาด้าน การออกแบบ และพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๖ คน	๒๐,๐๐๐	สพป.เลย ๑	ม.ค.-ก.ย.๖๘	สพป.เลย ๑	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
		โครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป ๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (OUTCOME) ๒.๑ ครูมีสมรรถนะในการออกแบบและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ๒.๒ ครูนำสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ๒.๓ ครูมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อและนวัตกรรมเพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง	แตกต่างระหว่างบุคคลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสื่อและนวัตกรรมระหว่างครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เพื่อขยายผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						

[illegible]

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			๓. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ สื่อสารและการ ให้บริการที่รวดเร็ว เทคโนโลยีดิจิทัลช่วย ให้การสื่อสาร ทั้งภายในองค์กร และกับประชาชน ทำได้สะดวกรวดเร็ว มากขึ้น รวมถึงการ ให้บริการต่างๆเช่น บริการออนไลน์ หรือแอปพลิเคชันที่ สามารถเข้าถึงได้ง่าย ๔. เพื่อลดต้นทุน ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน เช่น ลดการใช้กระดาษ ลดเวลาที่ใช้ในการ ดำเนินงาน						
๑๕. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่	๑. บุคลากรสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒ มีมาตรฐาน ทางจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อพัฒนา มาตรฐานทาง จริยธรรมและการ สร้างวัฒนธรรม ข้าราชการครูและ	บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒	ไม่ใช้ งบประมาณ		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ศึกษา (เขตสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ “เขตคุณธรรมนำสู่ วิถีสุจริตดีที่เลย ๒”	และการสร้าง วัฒนธรรม ข้าราชการ ครูและบุคลากร มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการ และไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ “No gift Policy” ๒) ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒	ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป	บุคลากร สพป.เลย เขต ๒ ๒. เพื่อยกระดับ คุณภาพการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สูงขึ้น ๓. เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต เชิงรุกของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒						
๑๖. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๑. บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย	ร้อยละ ๑๐๐	๑) เพื่อพัฒนา มาตรฐานทาง จริยธรรมและการ สร้างวัฒนธรรม	บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ไม่ใช่ งบประมาณ		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สพป.เลย ๒	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
ในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษา (เขตสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ “เขตคุณธรรมนำสู่ วิถีสุจริตดีที่เลย ๒”	เขต ๒ มีมาตรฐาน ทางจริยธรรมและ การสร้างวัฒนธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากร มีความ เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ เพื่อ ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการและไม่รับ ของขวัญและของ กำนันทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ “No gift Policy” ๒. ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒	ร้อยละ ๙๘ ขึ้นไป	ข้าราชการครูและ บุคลากร สพป.เลย เขต ๒ ๒) เพื่อยกระดับ คุณภาพการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สูงขึ้น ๓) เพื่อพัฒนา นวัตกรรมการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต เชิงรุกของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒	ประถมศึกษาเลย เขต ๒					

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๑๗. โครงการพัฒนา ความรู้เสริมสร้าง จิตสำนึกด้านการ ป้องกันทุจริตและ การจัดการทรัพยากร ของทางราชการ	๑. ร้อยละของ บุคลากรบุคลากรมี การปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานในระดับดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรมีผลการ ปฏิบัติตามภาระ งาน/คู่มือการ ปฏิบัติงานอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ๓. ผลการประเมิน ITA เขตพื้นที่ การศึกษาสูงขึ้นและ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ๔. ร้อยละของ ผู้รับบริการความพึง พอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ผลการประเมิน ITA เขตพื้นที่การศึกษา สูงขึ้นจากฐานเดิม ๓.๐๑ ร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อส่งเสริม ชี้แนะ พัฒนา คุณภาพศักยภาพ บุคลากรใน สพ ม.ลยณภ ให้มี ประสิทธิภาพ ๒ เพื่อพัฒนาระบบ การบริหารงาน สพม. เลย หนองบัวลำภู ให้ มีประสิทธิภาพ มี ความโปร่งใส และเป็นธรรม ตาม มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สุจริต	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน	๓๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพม. เลย หนองบัวลำภู	
๑๘. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ บริหารงบประมาณ โรงเรียน ประจำปี	๑. ร้อยละของ โรงเรียนในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู ได้รับ	ร้อยละ ๑๐๐	๒.๑ เพื่อติดตามการ ใช้จ่ายเงินตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน	๑๕,๐๐๐บาท	งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพม. เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	การติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานด้านการ บริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๙ (จำนวน ๒๖ โรงเรียน) ๒. ร้อยละของ โรงเรียนที่ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหาร งบประมาณ มีผล การการปฏิบัติงาน ด้านการบริหาร งบประมาณ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ว่ามีความสอดคล้อง กับนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อตรวจสอบการ เบิกจ่ายงบประมาณ ด้านการเงินและบัญชี ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย และ แนวทางปฏิบัติของ ทางราชการ	๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน					
๑๙. อบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ สำหรับ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้ เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความ เข้าใจในขั้นตอนการ ปฏิบัติงานด้านการ จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และสามารถนำ	๑.. ผู้เรียน จำนวน ๔๑,๖๕๖ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๔๒ คน ๓. ผู้บริหาร จำนวน ๑๓๖ คน	๒๕๐๒๐	งบดำเนินงาน สพม.เลย หนองบัวลำภู	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	สพม. เลย หนองบัวลำภู	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง และกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง ๒. สถานศึกษาใน สังกัด ปฏิบัติงาน ด้านการจัดซื้อจัด จ้างภาครัฐและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า	ร้อยละ ๗๐	ความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการ จัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวงและ กฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง และกฎหมายอื่นที่ เกี่ยวข้อง								
๒๐. โครงการนิเทศ ติดตาม กำกับ คุณภาพเพื่อการ ประกันคุณภาพการ จัดการศึกษา ในโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เบิกจ่ายเงินและ รายงานผลการใช้ จ่าย ภายใน ปีงบประมาณ	๑๐๐ %	นิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและ ประเมินผลการจัด การศึกษากับโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย	โรงเรียนพระปริยัติ แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน ๑๕ แห่ง	๑๐๗,๒๕๐	งบประมาณ ปกติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	สำนักพุทธ ศาสนาเลย	
๒๑. โครงการอบรม พัฒนาบุคลากรเพื่อ การขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน กรมส่งเสริม การเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและ จุดเน้นการ ดำเนินงาน กรมส่งเสริม การเรียนรู้	๑๐๐	เพื่อให้บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ขับเคลื่อนการ ปฏิบัติงานตาม นโยบายและจุดเน้น การดำเนิน ของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ ถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ	บุคลากร จำนวน ๒๕๐ คน	๑,๐๐๐,๐๐๐	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	สกร.เลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๔)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
๒๒. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการ และเพิ่ม ขีดความสามารถใน การพัฒนา มหาวิทยาลัย (งบกลางกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็นเร่งด่วน)	๑. ผลการดำเนินงาน ตอบสนองนโยบาย สำคัญเร่งด่วนจาก รัฐบาล กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สำนักงบประมาณ ที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย และจังหวัด ๒. การรองรับ สถานการณ์ที่ผกผัน เปลี่ยนแปลงและ ความท้าทาย สร้างโอกาสในการ แข่งขันสู่การพัฒนา ชุมชนพื้นที่ให้เกิด ความยั่งยืน ๓. การจัดการเรียน การสอนและการ บริหารจัดการ ตาม แผนงาน/โครงการ สำคัญเร่งด่วน บรรลุ	๑. ผลการ ดำเนินงาน ตอบสนองนโยบาย สำคัญเร่งด่วน ๑๐๐% ๒. รองรับ สถานการณ์ที่ผกผัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๓. จัดการการสอน และการบริหาร จัดการ ตาม แผนงาน/โครงการ สำคัญเร่งด่วน บรรลุ เป้าหมาย ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐	๑. เพื่อดำเนินงาน ตามนโยบายเร่งด่วน สำคัญ ตามนโยบาย รัฐบาล นโยบาย กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสำนัก งบประมาณ กลุ่มจังหวัด/จังหวัด และนโยบายของสภา มหาวิทยาลัย รวมถึง นโยบายมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ให้บรรลุ เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ ๒. เพื่อรองรับ สถานการณ์ที่ผกผัน เปลี่ยนแปลงและ ความท้าทาย สร้างโอกาสในการ แข่งขันสู่การพัฒนา	นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย	๒,๐๐๐,๐๐๐	รายได้	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
	เป้าหมายและ ตัวชี้วัด ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา		ชุมชนพื้นที่ให้เกิด ความยั่งยืน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนและ การบริหารจัดการ ตามแผนงาน/ โครงการสำคัญ เร่งด่วนทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา						
๒๓. โครงการ บริหารจัดการชมรม ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	ศิษย์เก่าได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์นำไปสู่ การมีส่วนร่วมในการ พัฒนา	๑. ศิษย์เก่าได้ รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา	๑. เพื่อการบริหาร จัดการการ ดำเนินงานด้าน ชมรมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ๒. เพื่อให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	ศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย				มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			๓. เพื่อเสริมสร้าง ความผูกพันอันดี ของ ศิษย์เก่ากับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ในการประสาน ความร่วมมือในการ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ร่วมกัน						
๒๔. โครงการ สร้างเครือข่าย สถานศึกษาและ สถานประกอบการ	มีเครือข่าย สถานศึกษาและ สถานประกอบการ	เครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษา และ สถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง	๑. เพื่อสร้างและ พัฒนาความร่วมมือ ระหว่างคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย กับ สถานศึกษาและ สถานประกอบการ ในการแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ ประสบการณ์ และทรัพยากรที่เป็น ประโยชน์ร่วมกัน ๒. เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ให้มีทักษะและ	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรด้าน การศึกษาทั้งภายใน และภายนอก				มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด แรงงาน ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเครือข่าย ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย โดยอาศัยการสนับสนุน และข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายสถานศึกษาและสถานประกอบการ ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออย่างยั่งยืนที่นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน						

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายราย ปี (๒๕๖๘)	วัตถุประสงค์ของ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน)	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
								หลัก	สนับสนุน
			ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ						
๒๕. โครงการสร้าง ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายใน และภายนอก เพื่อ พัฒนาวิชาชีพ วิศวกรรมโยธา	จำนวนครั้งที่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้รับ การพัฒนาโดย การศึกษาดูงาน	เครือข่ายความ ร่วมมืออย่างน้อย ๑ แห่ง	๑. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นำความรู้ ประสบการณ์จาก การสร้างควม ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาการ เรียนการสอน ๒. เพื่อการพัฒนา การเรียนการสอน และส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพ คณาจารย์บุคลากร และนักศึกษา	คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรม โยธา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม				มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	

ส่วนที่ ๕

การนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ

๕.๑ กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาคที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและผล (XYZ) นั่นคือ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ : ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับทุกประเภท พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งแผนแม่บทในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

กรอบแผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจ ของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง” โดยพัฒนาภาคเกษตรไปสู่เกษตรสมัยใหม่ เพื่อต่อยอดไปสู่เศรษฐกิจ ชีวภาพ เชื่อมโยงการค้า การลงทุนในภูมิภาค ตามแนวคิดการเป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NE Direction) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ๓G ได้แก่ Green พัฒนาเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ พัฒนาโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว หรือ Bio Circular Green Economy) และการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน Growth โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ พิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สนับสนุนการพัฒนาศูนย์กลางบริการทางการแพทย์ พัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ท่องเที่ยวชุมชน และยกระดับคุณภาพชีวิต และ Gate ใช้โอกาสจากการเชื่อมโยงเศรษฐกิจ ชายแดน ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ พัฒนาการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และโลจิสติก

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

การจัดทำแผนระดับหน่วยงานและแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โดยการนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะร่วมขับเคลื่อน และถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ลงสู่แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจสื่อสารให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ เข้าใจยุทธศาสตร์ฯ โดยผ่านกลไกและเครื่องมือที่สำคัญ ดังนี้

๑) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ซึ่งมีอำนาจหน้าที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงฯ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด เพื่อเป็นการเน้นย้ำความสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาคต่าง ๆ ที่จะเชื่อมโยงไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัดต่อไป

๒) คณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ ศึกษาข้อมูล นโยบาย กรอบ แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้เป็นกรอบไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด รวมถึงสั่งการ เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในภาคให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญกับการใช้ แผนพัฒนาการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควบคู่กับแผนระดับต่างๆ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการในระดับจังหวัด และการพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในจังหวัด

๔) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สำหรับใช้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การบูรณาการระหว่างหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการในการขอจัดตั้งและการบริหารงบประมาณตามบทบาทหน้าที่และบริบทของพื้นที่

๕.๒ แนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน บูรณาการพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลย ควรมีการดำเนินการ ดังนี้

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยการร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ แปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ สู่โครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ในแต่ละปีงบประมาณ รวมทั้งกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ความสำเร็จของตัวชี้วัดให้ชัดเจน

๒) ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา สถาบันการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบต้องให้ความสำคัญ และใช้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นเครื่องมือ กรอบและแนวทางในการดำเนินงานหรือการบริหารจัดการศึกษา

๓) ศึกษาธิการจังหวัด ต้องแสดงภาวะความเป็นผู้นำการศึกษา มีความมุ่งมั่นจริงจัง รวมถึงกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนช่วยเหลือ ดูแลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๔) การบูรณาการยุทธศาสตร์ (Integration) เพื่อให้เกิดการทำงานทำงานร่วมกัน และวางเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน จำเป็นที่จะต้องให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับความต้องการ สภาพปัญหาบริบทพื้นที่ โดยหน่วยงานต่างๆจะต้องร่วมกันบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทั้งในส่วนของวางแผนงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล รวมถึงการจัดการความรู้พัฒนาพื้นที่ระดับภาคให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการประสานการดำเนินงานและช่วยผลักดันในการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในพื้นที่ภาค เป็นไปอย่างสอดคล้องและสนับสนุนต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด

๕) การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (เชื่อมโยง (Linkage)) ชี้แจงและสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายและการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบาย รัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระดับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดที่จัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาภาค และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมถึงสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และทิศทางการพัฒนาของประเทศ ที่มีการบูรณาการทั้งในมิติของการทำงานตาม Function, Agenda และรวมถึงการส่งเสริมประสาน สนับสนุนให้ความรู้ในการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ภาค เพื่อนำไปสู่ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์จังหวัดที่วางไว้

๖) การทบทวนยุทธศาสตร์ (การมีส่วนร่วม (participate) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทุกภาคส่วน เพื่อการมีส่วนร่วม และจัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์หรือประเด็นที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารระดับสูง ได้พิจารณา และรับทราบ ก่อนที่จะสื่อสารและแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป

๗) การพัฒนายุทธศาสตร์ ต้องมีการติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เพื่อหาประเด็นและกลั่นกรองแนวคิด เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีต่อไป

๘) พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม สร้างขวัญกำลังใจด้วยการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล แก่บุคลากรที่ดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

๕.๓ การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด

๒) กำหนดปฏิทินการติดตาม ประเมินผลและรายงานให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา

๓) สร้างความเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูลสารสนเทศระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อประโยชน์ต่อการวางแผน กำกับติดตาม และรายงานผล ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๔) เสริมสร้างกลไกการติดตาม ตรวจสอบให้กับภาคเอกชน ภาคประชาชน โดยการสนับสนุนให้ภาคเอกชน ภาคประชาชน ร่วมติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตรวจสอบความโปร่งใส และความสำเร็จของงาน

๕) ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามประเมินผล จะเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงแผน หรือจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในห้วงต่อไป รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่ ๙๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙
และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ รวมถึงปฏิบัติการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดภายใต้บริบทของพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงาน องค์กร และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทุกระดับสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาส ทางการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้การขับเคลื่อนการศึกษา สามารถส่งผลให้การจัดทำแผนบูรณาการ การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย
๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย (ด้านสังคม)

คณะกรรมการ

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดเลย | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู | คณะกรรมการ |
| ๗. นายสัจด์ ยศเฮือง
ประธานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๘. นายสุภกฤต แกมนิรัตน์
อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๙. นายเดช ปาจริยานนท์
อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นายประโยณ วิไลลักษณ์
อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นายสนธยา พันชะโก
อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ท้องถิ่นจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๑๔. นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๑๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | คณะกรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๑๘. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๑๙. อธิการบดีวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง | คณะกรรมการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๒๑. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๒๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | คณะกรรมการ |
| ๒๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเลย | คณะกรรมการ |
| ๒๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย | คณะกรรมการ |
| ๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ | คณะกรรมการ |

๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ คณะทำงาน
๒๗. ผู้อำนวยการส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ คณะทำงาน
๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ คณะทำงาน
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ คณะทำงาน
๓๑. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ คณะทำงาน
๓๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ คณะทำงาน
๓๓. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ คณะทำงาน
๓๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู คณะทำงาน
๓๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู คณะทำงาน
๓๖. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู คณะทำงาน
๓๗. นางสุดารัก ประสพสมัย
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คณะทำงาน
๓๘. นางปยุตยาวิทย์ งอยปัตพันธ์
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย คณะทำงาน
๓๙. นางภคมน หิริญมณีมาศ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย คณะทำงาน
๔๐. นางจิตราภรณ์ คำมา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย คณะทำงาน
๔๑. นายยุทธพงษ์ เยี่ยมอ่อน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย คณะทำงาน

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด บริบทพื้นที่ เพื่อการวางแผนและจัดทำโครงการ กิจกรรม แผนพัฒนาศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามบริบทของจังหวัด

๒. ประสานงานและรวบรวมข้อมูล โครงการ กิจกรรมของหน่วยงานการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย (กศจ.)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชัยพนธ์ จรุงพงษ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

สิบเอก มงคล ศรนวล
นางกาญจนา จันทุม

ศึกษาธิการจังหวัดเลย
รองศึกษาธิการจังหวัดเลย

คณะทำงาน

นางณัฐชญาพร	พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวสายสุรีย์	หงษ์เวียง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นายเฉลิมชัย	นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

รวบรวม/เรียบเรียง/วิเคราะห์/ตรวจสอบข้อมูล

นางณัฐชญาพร	พรหมหาราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายเฉลิมชัย	นรศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวพัชราภรณ์	บุญศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๕๕/๑ ตำบลกุดป่าก่อ อำเภอเมือง
จังหวัดเลย ๕๒๐๐๐
โทร. ๐๔๒-๘๗๐๖๑๒