

คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP)

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐาน แนวทาง และขั้นตอนการปฏิบัติงานในการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ให้เป็นระบบ มีความชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำทุนทางสังคม อัตลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดเลย มาบูรณาการกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตามบริบทของจังหวัด

๑.๓ เพื่อพัฒนากลไกการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา ภาควัฒนธรรม ภาคการกีฬา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการร่วมออกแบบ พัฒนา ขับเคลื่อน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๑.๔ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลย ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ และบริบทการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัด อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาทุนมนุษย์ในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒. ขอบเขต

คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure : SOP) การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนารอบแนวทางหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีมาตรฐาน โปร่งใส และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและบริบทของจังหวัดเลย

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๒/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

คู่มือฉบับนี้ครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์นโยบาย กฎหมาย และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด การแต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง การศึกษาวิเคราะห์บริบท อัตลักษณ์ทุนทางสังคม และแหล่งเรียนรู้ของจังหวัด เพื่อกำหนดสาระสำคัญในการบูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาควัฒนธรรม ภาคการกีฬา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการจัดทำและยกย่องกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด นอกจากนี้ คู่มือนี้ยังครอบคลุมกระบวนการตรวจสอบและกลั่นกรองร่างกรอบแนวทางหลักสูตร การประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงแก้ไข การเสนอขอความเห็นชอบ การอนุมัติและประกาศใช้กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด รวมถึงการเผยแพร่และส่งเสริมการนำไปใช้ในสถานศึกษาทุกสังกัดภายในจังหวัดเลย

ในส่วนของการกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพ คู่มือกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ ตลอดจนการรวบรวมข้อเสนอแนะและข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของจังหวัดเลย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์และทุนทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. คำจำกัดความ

๓.๑ กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

หมายถึง แนวทางเชิงนโยบาย หลักการ เป้าหมายการเรียนรู้ และจุดเน้นการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย ที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงมาตรฐานการศึกษา บริบทของพื้นที่ ความต้องการของชุมชน และอัตลักษณ์ของจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๓/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๓.๒ การบูรณาการ ๔ มิติ (ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา)

หมายถึง การเชื่อมโยงองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และประสบการณ์การเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เข้ากับการจัดการศึกษาของจังหวัดเลย โดยยึดอัตลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางสังคม และแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดเป็นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ มีสุขภาวะที่ดี และสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน การบูรณาการดังกล่าวครอบคลุมแหล่งเรียนรู้ทางศาสนา และจิตวิญญาณ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ประวัติศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนการกีฬาและ นันทนาการของจังหวัดเลย โดยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงผู้เรียนกับบริบทของชุมชนและสังคมในทุกมิติ

๓.๓ ภาควิชาการทางการศึกษา

หมายถึง บุคคล องค์กร และหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ศาสนสถาน สถาบันทางศาสนา หน่วยงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ประชาชนบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในจังหวัดเลย ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้อเสนอแนะ และขับเคลื่อนการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รวมถึงการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้อง กับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัดเลย อนุมัติคู่มือ กำกับดูแลเชิงนโยบาย และลงนามประกาศใช้กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับจังหวัด

๔.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ของคณะทำงานวิชาการให้เป็นไปตามแผนงานและมาตรฐานที่กำหนด

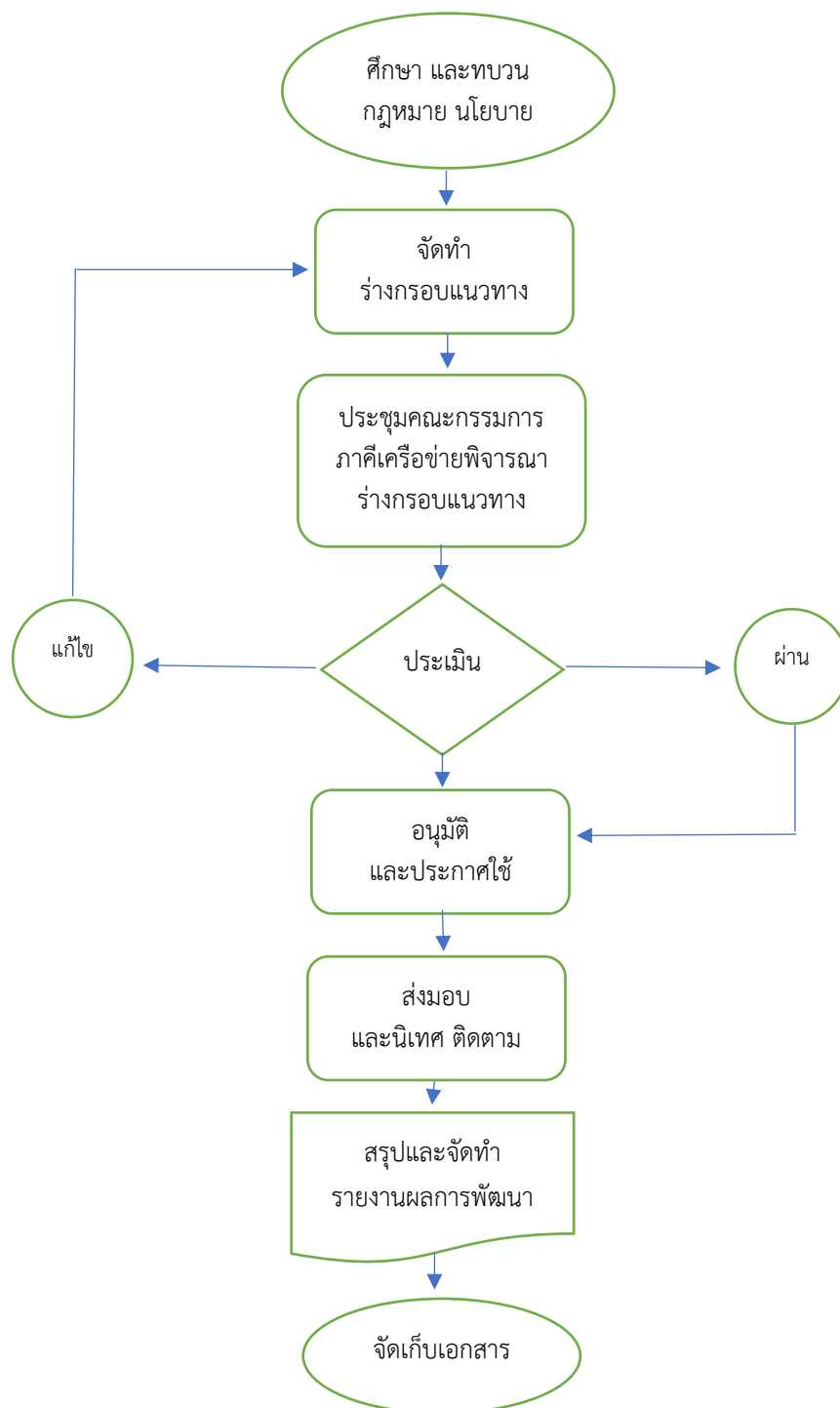
๔.๓ ศึกษาธิการจังหวัดผู้รับผิดชอบโครงการ วางแผน ประสานงาน ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดประชุม วิชาการ ยกย่องรอบหลักสูตร และจัดทำรายงานผล

๔.๔ คณะทำงานวิชาการ / ภาควิชาการ ร่วมกันวิเคราะห์บริบท ให้ข้อเสนอแนะ ประเมินความสอดคล้อง และตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการของกรอบหลักสูตร

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล		
	หมายเลขเอกสาร :		หน้าที่ : ๔/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :		แก้ไขครั้งที่ :

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติ

๕.๑ ผังการไหลของงาน (Flow Chart)



	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๕/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๕.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๒.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การแต่งตั้งคณะทำงานและศึกษาวิเคราะห์บริบทจังหวัดเลย

รายละเอียดการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนา
กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการ
กีฬา โดยประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัด สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา ประชาชนชาวบ้าน
และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

คณะทำงานร่วมกันศึกษา สืบค้น รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
แผนพัฒนาจังหวัดเลย แผนการศึกษาจังหวัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
ตลอดจนข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด
เพื่อกำหนดจุดเน้น เป้าหมายการเรียนรู้ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และบริบท
ของจังหวัดเลย

ทั้งนี้ การวิเคราะห์บริบทให้ครอบคลุมอัตลักษณ์สำคัญของจังหวัด อาทิ แหล่งเรียนรู้
ทางพระพุทธศาสนาและจิตวิญญาณ เช่น พระธาตุศรีสองรักฯ พระธาตุสัจจะ วัดเนรมิตวิปัสสนา วัดป่าภูมิ่งเมือง
วัดป่าห้วยลาด วัดป่าสัมมานุสรณ์ วัดถ้ำผาผึ้ง มรดกทางศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาชุมชน
เช่น ประเพณีแห่ผีตาโขน ประเพณีบุญล้งฮาดู ประเพณีแห่ดอกไม้ ประเพณีบุญซำฮะ ประเพณีแห่ผีขนน้ำ
หมู่บ้านไทดำ(บ้านนาป่าหนาด) ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เช่น อุทยานแห่งชาติภูกระดึง
อุทยานแห่งชาติภูเรือ อุทยานแห่งชาติภูหลวง วนอุทยานภูบ่อบิด ตลอดจนการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ
เพื่อใช้เป็นฐานในการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๑,๖๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานอย่างเป็นทางการ
๒. มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้องครบถ้วน
๓. มีรายงานผลการศึกษาวิเคราะห์บริบทจังหวัดเลย ครอบคลุมการบูรณาการ ๔ มิติ ได้แก่
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
๔. สามารถกำหนดจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดได้

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๖/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑. หนังสือเชิญประชุม
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
๓. แผนพัฒนาจังหวัดเลย
๔. แผนการศึกษาจังหวัดเลย
๕. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
๖. แบบบันทึกการวิเคราะห์บริบทและข้อมูลสารสนเทศ
๗. รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์บริบทจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ

ศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของจังหวัด

๕.๒.๒ ขั้นตอนที่ ๒ การจัดทำร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการ

รายละเอียดการดำเนินงาน

คณะทำงานวิชาการและศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการวิเคราะห์และ
สังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาบริบทของจังหวัด ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายด้านการศึกษา
ตลอดจนข้อมูลด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อจัดทำร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่นของจังหวัด การดำเนินงานประกอบด้วยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายการเรียนรู้ จุดเน้น และโครงสร้าง
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยบูรณาการอัตลักษณ์และทุนทางสังคมของจังหวัดเลยเข้ากับการจัดการศึกษา ผ่านการ
ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ รวมทั้ง
กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษาและบริบทของท้องถิ่น

ระยะเวลาดำเนินการ

๔๓,๒๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ได้ร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและบริบทของ
จังหวัด สามารถใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ในสังกัดได้อย่างเป็นระบบ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๗/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงาน

๑. (ร่าง) กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเลย
๒. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย จุดเน้น มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
๓. โครงสร้างสาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
๔. แบบบันทึกผลการประชุมและข้อเสนอแนะของคณะทำงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

คณะทำงานวิชาการ และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๕.๒.๓ ขั้นตอนที่ ๓ การจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นและประชาพิจารณ์

รายละเอียดการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดประชุมกลั่นกรองทางวิชาการและประชาพิจารณ์ร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยเชิญผู้แทนภาคีเครือข่าย ๕ ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา ภาคศาสนาและวัฒนธรรม ภาคประชาชนและชุมชน รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ การประชุมมุ่งตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของเนื้อหา ความเหมาะสมตามบริบทของจังหวัด ความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติ และความเชื่อมโยงกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนรวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และพร้อมสำหรับการเสนอขอความเห็นชอบในขั้นตอนต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๑,๖๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. ร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นต้องผ่านการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence : IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ โดยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๐.๕๐

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมประชาพิจารณ์ให้ความเห็นชอบต่อร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๘/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๓. มีการรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อเสนอแนะจากการประชุม พร้อมนำผลการพิจารณาไปปรับปรุงร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงาน

๑. หนังสือเชิญประชุมและเอกสารประกอบการประชุม
๒. ร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด
๓. แบบประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
๔. แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
๕. รายงานการประชุมและรายงานสรุปผลการประชาพิจารณ์
๖. เอกสารสรุปผลการปรับปรุงร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๕.๒.๔ ขั้นตอนที่ ๔ การเสนออนุมัติและประกาศใช้กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

รายละเอียดการดำเนินงาน

เมื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามข้อเสนอแนะจากการประชาพิจารณ์และการพิจารณาของคณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดทำเล่มกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นฉบับสมบูรณ์ พร้อมจัดเตรียมเอกสารประกอบการเสนออนุมัติ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดเลยตามลำดับขั้น เพื่อพิจารณาอนุมัติและลงนามในประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การใช้กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อใช้เป็นกรอบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอย่างเป็นทางการ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐,๐๘๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. มีเล่มกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเลยฉบับสมบูรณ์
๒. ศึกษาธิการจังหวัดเลยพิจารณาอนุมัติและลงนามประกาศใช้กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๓. มีประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย เรื่อง การใช้กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา
๔. มีการเผยแพร่และแจ้งเวียนประกาศให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๙/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑. หนังสือนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๒. เล่มกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเลยฉบับสมบูรณ์
๓. ร่างประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
๔. รายงานผลการประชาพิจารณ์และการปรับปรุงร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
๕. เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ
เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมาย

๕.๒.๕ ขั้นตอนที่ ๕ การส่งมอบและนิเทศ ติดตามการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้
รายละเอียดการดำเนินงาน

คณะทำงานวิชาการและศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการส่งมอบกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

การดำเนินงานประกอบด้วย การชี้แจงแนวทางการนำกรอบหลักสูตรไปใช้ การสร้างความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทั้งในรูปแบบการลงพื้นที่และการนิเทศออนไลน์ รวมถึงการรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากสถานศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับปรุงกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และการพัฒนาจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

๘๖,๔๐๐ นาที

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑๐/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
๒. มีการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย
๓. ได้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
๔. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเลยได้อย่างมีคุณภาพ

เอกสารและหลักฐานประกอบการดำเนินงาน

๑. หนังสือส่งมอบกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สถานศึกษา
๒. แผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม
๓. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ
๔. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำกรอบแนวทางไปใช้
๕. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบ

คณะทำงานวิชาการ และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๒.๖ ขั้นตอนที่ ๖ การส่งมอบและนิเทศ ติดตามการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้

รายละเอียดการดำเนินงาน

คณะทำงานวิชาการและศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานจากการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาไปใช้ในสถานศึกษา รวมทั้งผลการนิเทศ ติดตาม การประเมินผล และข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานประกอบด้วย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การจัดทำรายงานผลการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาปรับปรุงในรอบถัดไป เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑๑/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

กำหนดนโยบาย การวางแผน และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดเลยอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๑,๖๐๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. มีรายงานผลการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยความสำเร็จอย่างเป็นระบบ
๓. มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางการปรับปรุงกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สามารถ

นำไปใช้ในการพัฒนางานในปีงบประมาณต่อไป

๔. รายงานผลการดำเนินงานสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงาน

๑. รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเลย
๒. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำกรอบแนวทางไปใช้
๓. ตารางวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
๔. แบบสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
๕. รายงานการประชุมและมติคณะทำงานเพื่อการปรับปรุงพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร

ท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ

คณะทำงานวิชาการ และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. มาตรฐานงาน

๖.๑ มาตรฐานด้านเนื้อหาและความสอดคล้องเชิงนโยบาย

เอกสารกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดเลยต้องมีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดเลย และบริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการการจัดการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาอย่างสมดุล สอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของท้องถิ่น

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑๒/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๖.๒ มาตรฐานด้านคุณภาพทางวิชาการ

ข้อมูล เนื้อหา และแนวทางการจัดการเรียนรู้ในกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันตามหลักวิชาการ มีการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะผู้เชี่ยวชาญ และมีผลการประเมินความสอดคล้องขององค์ประกอบ (Index of Item-Objective Congruence : IOC) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ มาตรฐานด้านกระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นต้องเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการปฏิบัติงาน โดยมีกระบวนการศึกษาข้อมูล การจัดทำร่าง การรับฟังความคิดเห็น การปรับปรุง การอนุมัติ การประกาศใช้ การเผยแพร่ และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถส่งมอบกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้แก่สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดเลยได้ก่อนเปิดภาคเรียน

๖.๔ มาตรฐานด้านการนำไปใช้และการติดตามประเมินผล

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายต้องได้รับกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้จริง โดยมีระบบสารสนเทศหรือช่องทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมมีการสรุปผล ถอดบทเรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

๖.๕ มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นต้องเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในจังหวัดเลย ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา หน่วยงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ปราชญ์ชาวบ้าน และสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ พิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้กรอบแนวทางมีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและการพัฒนาท้องถิ่น

๗. ระบบการติดตาม ประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เป็นกลไกสำคัญในการกำกับคุณภาพ การดำเนินงานและการนำกรอบแนวทางไปใช้ในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๗.๑ การประเมินกระบวนการดำเนินงาน (Formative Evaluation)

เป็นการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในทุกขั้นตอนตามคู่มือการปฏิบัติงาน (SOP) ตั้งแต่ การศึกษาบริบท การจัดทำร่างกรอบแนวทาง การรับฟังความคิดเห็น การปรับปรุง การอนุมัติ การประกาศใช้ การเผยแพร่ และการนำไปใช้ในสถานศึกษา โดยดำเนินการผ่านการประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการวิชาการ เป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้า วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และกำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนด

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑๓/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๗.๒ การติดตามผ่านระบบดิจิทัล (Digital Monitoring)

ใช้ระบบสารสนเทศ Dashboard หรือระบบนิเทศออนไลน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษารายงานข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามกรอบแนวทางที่กำหนด เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ การนิเทศเชิงพื้นที่และการถอดบทเรียน (AAR & Reflection)

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาเชิงพัฒนา (Coaching and Mentoring) แก่สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อนผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน (After Action Review : AAR) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยแห่งความสำเร็จ ตลอดจนนำข้อค้นพบมาปรับปรุงและพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรอบการดำเนินงานถัดไป

๗.๔ การประเมินผลลัพธ์และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Summative Evaluation)

ดำเนินการประเมินผลการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา ทั้งด้านคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน และระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และนำผลการประเมินมาใช้ในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา บริบทของจังหวัด และการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง ภายใต้วงจรการพัฒนาคุณภาพ (PDCA)

๗.๕ ระยะเวลาการติดตาม

ทุก ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ของปีงบประมาณ

๗.๖ กำหนดการตรวจสอบ

ติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติงานตามคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานทุก ๑ ปี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อหน่วยงาน

๘. เอกสารอ้างอิง

๘.๑ แผนพัฒนาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๓ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๘.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๕ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑๔/๑๕
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๙. แบบฟอร์มที่ใช้

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดเลยที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยกำหนดแบบฟอร์มที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน ดังนี้

๙.๑ แบบวิเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่และอัตลักษณ์จังหวัดเลย

ใช้สำหรับรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดและสถานศึกษา ครอบคลุมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรพยากรธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ ความต้องการของชุมชน และทิศทางการ พัฒนาจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๙.๒ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence : IOC) สำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ ใช้สำหรับประเมินคุณภาพ ความเหมาะสม และความสอดคล้องขององค์ประกอบในกรอบแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร การศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การ กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เอกสารมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการก่อนประกาศใช้

๙.๓ แบบบันทึกการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการประชาสัมพันธ์

ใช้สำหรับบันทึกข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ศาสนสถาน หน่วยงานด้านศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ประชาชนชาวบ้าน และประชาชน เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

๙.๔ แบบติดตามและประเมินผลการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา

ใช้สำหรับติดตาม ประเมินผล และสะท้อนผลการนำกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดย ครอบคลุมการประเมินด้านกระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา รวมถึงใช้เป็นข้อมูลใน การนิเทศ ติดตาม ถอดบทเรียน และปรับปรุงกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรอบการดำเนินงาน ถัดไป

๙.๕ การจัดเก็บและบริหารจัดการแบบฟอร์ม

แบบฟอร์มทุกประเภทจัดเก็บทั้งในรูปแบบเอกสารและระบบดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยสามารถนำไปใช้ในการรายงานผล การนิเทศติดตาม การประเมินคุณภาพ และการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัด ที่บูรณาการ การศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย/กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล		
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ : ๑๕/๑๕	
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :	

๑๐. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลา	วิธีการจัดเก็บ
๑. คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน ขับเคลื่อน	กลุ่มงานสารบรรณ/ คณะทำงาน	ตู้เก็บเอกสารกลุ่ม นิเทศฯ ศธจ.เลย	๑๐ ปี	จัดเก็บแยกตาม ปีงบประมาณ
๒. รายงานสรุปการ วิเคราะห์บริบทเชิง พื้นที่	ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบ	คลังข้อมูลกลุ่ม นิเทศฯ และระบบ Cloud	๑๐ ปี	จัดเก็บในรูปแบบ ดิจิทัล (PDF) บน Google Drive
๓. เอกสารรายงาน สรุปผลการ พิจารณา	ศึกษานิเทศก์ และ คณะทำงาน	ตู้เก็บเอกสารกลุ่ม นิเทศฯ ศธจ.เลย	๑๐ ปี	จัดเก็บเอกสาร ต้นฉบับ แยกแฟ้ม
๔. เล่มกรอบ หลักสูตรฉบับ สมบูรณ์และ ประกาศใช้	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คลังข้อมูลกลุ่ม นิเทศฯ และระบบ ออนไลน์ PMSS	ตลอดอายุ การใช้งาน	จัดเก็บในตู้เอกสาร สำคัญ และ upload บน Website ศธจ.
๕. รายงานผลการ นิเทศ และ ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	ศึกษานิเทศก์ทีม ติดตาม	ระบบสารนิเทศ ออนไลน์ / Cloud	๑๐ ปี	จัดเก็บในรูปแบบ ไฟล์ดิจิทัล รวบรวม รายภาคเรียน