



## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ ได้รับทราบคุณลักษณะและสถานการณ์ ดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำผลการประเมินฯ ไปใช้ประกอบการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๙๕ อยู่ในระดับผ่านดี (มากกว่าปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑.๒๒ คะแนน) ซึ่งผลการประเมิน รายเครื่องมือของหน่วยงานทั้ง ๓ แบบวัดนั้น มีผลการประเมินมากกว่า ๘๕ คะแนนขึ้นไป ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานระดับสูง แบ่งเป็น

### ๑. คะแนนรายตัวชี้วัดสูงสุด ๓ อันดับ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๑๐๐ คะแนน

### ๒. คะแนนรายตัวชี้วัดต่ำสุด ๓ อันดับ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๙.๑๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๘๐ คะแนน

ดังนั้น เพื่อยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้หน่วยงานเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงได้นำผลการประเมิน ITA มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กร โดยมุ่งส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานเดียวกัน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และการป้องกันการทุจริตในทุกกระบวนการ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐของหน่วยงานและหน่วยงาน ในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้อย่างยั่งยืน

.....  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โทรศัพท์ ๐ ๔๒๘๗ ๐๖๑๒ โทรสาร ๐ ๔๒๘๗ ๐๖๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [loeipeo@gmail.com](mailto:loeipeo@gmail.com)

**ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

**๑.๑ ผลการประเมินภาพรวม**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวม ๙๓.๙๕ คะแนน อยู่ในระดับ “ผ่านดี” เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้ผลการประเมินในภาพรวม ๘๒.๗๓ คะแนน อยู่ในระดับ “ต้องปรับปรุง” พบว่ามีคะแนนเพิ่มขึ้น ๑๑.๒๒ คะแนน



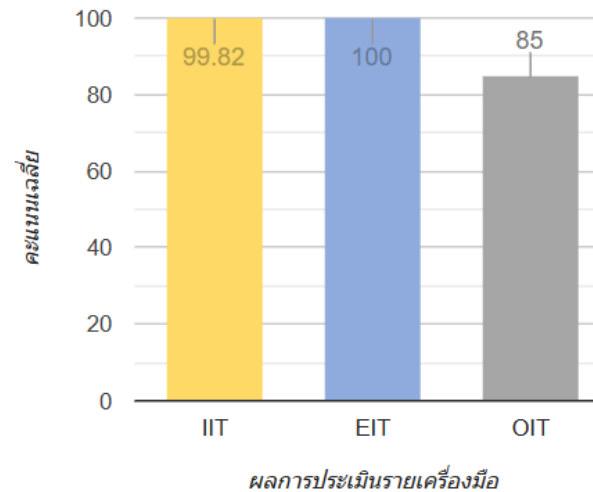
ผลการประเมินในภาพรวม

93.95 [ ผ่านดี ]

ภาพที่ ๑ ผลการประเมินในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ๑.๒ ผลการประเมินรายเครื่องมือ

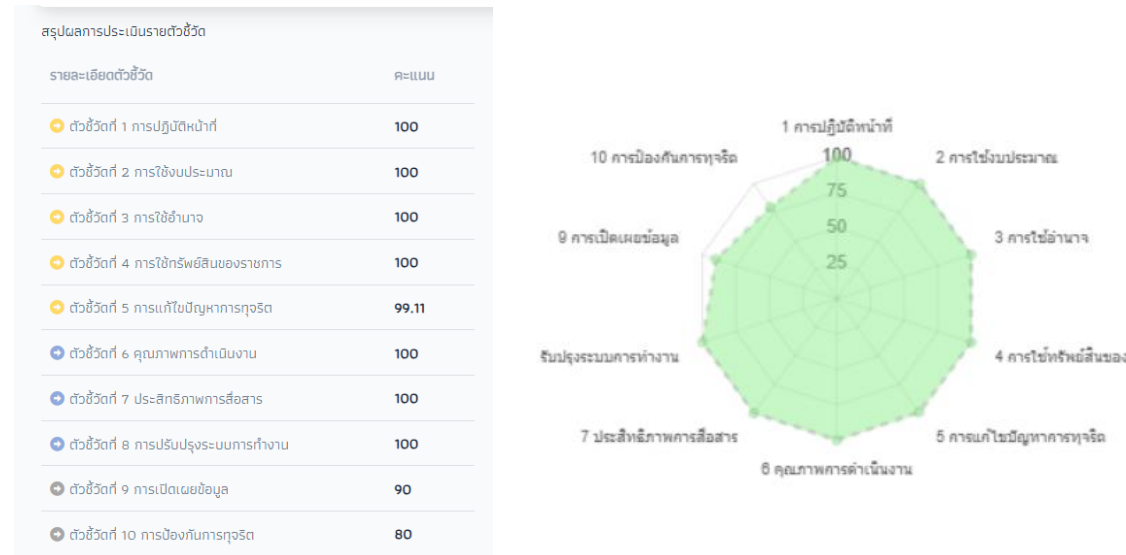
ผลการประเมินรายเครื่องมือ แยกเป็นแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบวัด IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบวัด EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (แบบวัด OIT) มีผลการประเมินรายเครื่องมือ ดังนี้



### ภาพที่ ๒ ผลการประเมินรายเครื่องมือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลการประเมินรายเครื่องมือทั้ง ๓ ด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ ๙๓.๙๕ จากการตรวจสอบผลการตรวจประเมินแบบวัด OIT พบว่า มี ๓ ข้อ ได้แก่ ข้อ ๐๙ คู่มือหรือแนวทาง การขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ ๐๑๑ ข้อมูลสถิติ การให้บริการ และ ๐๒๓ การประเมิน ความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบน จากการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการตรวจประเมินให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานว่า ให้ดำเนินการแก้ไขให้เป็นไปตามองค์ประกอบ ข้อมูลตรวจชี้วัดให้ครบถ้วนในปีต่อไป

### ๑.๓ ผลการประเมินรายตัวชี้วัด



ภาพที่ ๓ ผลการประเมินรายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เมื่อเทียบผลการประเมินรายตัวชี้วัดของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พบว่า มีค่าคะแนนตัวชี้วัดลดลง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ ๕) และเพิ่มขึ้น จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๑๐) รายละเอียด ดังนี้

| ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด      | ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ผลต่าง |
|-----------|--------------------------|----------------------|----------------------|--------|
| ๑         | การปฏิบัติหน้าที่        | ๑๐๐                  | ๑๐๐                  | ๐      |
| ๒         | การใช้งบประมาณ           | ๑๐๐                  | ๑๐๐                  | ๐      |
| ๓         | การใช้อำนาจ              | ๑๐๐                  | ๑๐๐                  | ๐      |
| ๔         | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๑๐๐                  | ๑๐๐                  | ๐      |
| ๕         | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | ๑๐๐                  | ๙๙.๑๑                | -๐.๘๙  |
| ๖         | คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๕                   | ๑๐๐                  | +๕     |
| ๗         | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๙๓.๓๓                | ๑๐๐                  | +๖.๖๗  |
| ๘         | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๘๘.๗๕                | ๑๐๐                  | +๑๑.๒๕ |
| ๙         | การเปิดเผยข้อมูล         | ๗๘.๖๑                | ๙๐                   | +๑๑.๓๙ |
| ๑๐        | การป้องกันการทุจริต      | ๗๔.๑๘                | ๘๐                   | +๕.๘๒  |

**ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในแต่ละประเด็น ดังนี้**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินการโครงการขับเคลื่อนเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569</li> <li>- มอบนโยบายการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ไปเป็นตามกรอบระยะเวลาที่ระเบียบกฎหมายกำหนด ในคราวประชุมบุคลากรของสำนักงานทุกครั้ง</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน</p> |
| <p>ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙</li> <li>๒. จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมทุกระบวนงานของหน่วยงาน ด้วยการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่บุคลากร</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>ส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ราคากลาง และผลการดำเนินงานให้บุคลากรในหน่วยงานตรวจสอบได้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน</p> |
| <p>ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ</p> <p>๑. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณและผลการเบิกจ่ายงบประมาณให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการเสนอความคิดเห็นและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน</p> <p>๓. กำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลักความคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ เพื่อนำผลไปปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต และประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่<br>No Gift Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน |
| ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ<br>๑. ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรม ความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ<br>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน<br>๓. สื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง<br>๔. กำกับ ติดตาม และรับฟังข้อคิดเห็นของบุคลากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ<br>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>เสริมสร้างการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการยืม – คืนทรัพย์สินของทางราชการให้บุคลากรรับทราบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน</p> |
| <p>ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง</li> <li>๒. กำหนดขั้นตอนและแนวทางการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินของราชการให้ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้</li> <li>๓. กำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และป้องกันการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน</li> <li>๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหามารยาท ๙๙.๑๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนและการแจ้งเบาะแสการทุจริตให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างทั่วถึง และพัฒนาระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม รวดเร็ว และคุ้มครองผู้ร้องเรียน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน</p> |
| <p>ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ</p> <p>๑. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต คุณธรรม และจริยธรรมแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนและการแจ้งเบาะแสการทุจริตให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม และเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านการทุจริต พร้อมดำเนินการแก้ไขปัญหายังเป็นระบบ</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนามาตรการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เป็นธรรม โปร่งใส และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐาน ระยะเวลาที่กำหนด และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน |
| ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ<br>๑. พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐาน ระยะเวลาที่กำหนด และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ<br>๒. ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เป็นธรรม โปร่งใส และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม<br>๓. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสะท้อนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>๔. ติดตามและประเมินผลการให้บริการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานและยกระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ผู้รับผิดชอบ<br>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>พัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน และประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อ สอบถามข้อมูล และการร้องเรียนให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างทั่วถึง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน |
| ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ<br>๑. พัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน<br>๒. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อ สอบถามข้อมูล และการร้องเรียนให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบอย่างทั่วถึง<br>๓. ส่งเสริมการสื่อสารและการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง<br>๔. ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการสื่อสาร เพื่อนำผลไปปรับปรุงการประชาสัมพันธ์และการให้บริการของหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ<br>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ๑๐๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน |
| ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ<br>๑. ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการให้บริการให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น<br>๒. นำข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน<br>๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ<br>๔. ติดตามและประเมินผลการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำผลไปพัฒนาและยกระดับคุณภาพการให้บริการอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ<br>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการ ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน |
| ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ<br>๑. จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด<br>๒. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน<br>๓. ส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้<br>๔. ทบทวนและปรับปรุงข้อมูลที่เผยแพร่ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ITA และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ผู้รับผิดชอบ<br>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๘๐ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริตแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม<br>ผลการประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับสูงสุด สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ขั้นตอน<br>และระยะเวลา ที่กำหนดด้วย ความรับผิดชอบ โปร่งใส และเป็นธรรม แต่อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง<br>เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการและสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการตามมาตรการ<br>ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และการ<br>ให้บริการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน |
| ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ<br>๑. จัดทำและขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมทุกกระบวนการของหน่วยงาน<br>๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริตแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง<br>๓. กำกับ ติดตาม และประเมินความเสี่ยงการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่เหมาะสม<br>๔. ติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและนำผลไปปรับปรุงมาตรการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ<br>หัวหน้าหน่วยงาน และบุคลากรในหน่วยงานทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |