



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

“บูรณาการจัดการศึกษา
เรียนรู้ มีความสุข
รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
ภูมิใจในความเป็นไทย”



เอกสารหมายเลข
กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย รวมทั้งเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินโครงการในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมซึ่งมีผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการ ใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย แก่หน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

กันยายน 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไปของจังหวัดเลย	1
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	4
ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดเลย	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร	7
เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์	8
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม	8
ตารางโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม	14
ผลการดำเนินงานรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ	19
ผลการดำเนินโครงการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ	52

ส่วนที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ	58
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	60

บรรณาธิการ	62
------------	----

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย

ที่ตั้งและขนาด

ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย
อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง
และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดเลยมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ความยาว 197 กิโลเมตร มีแม่น้ำโขง แม่น้ำเหืองและแนวสันเขาเป็นแนวพรมแดนติดต่อกับแขวงไซยะบูลี และแขวงเวียงจันทน์ของ สปป.ลาว

- แม่น้ำโขงระยะทางยาว 71 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอปากชม และอำเภอเชียงคาน
- แม่น้ำเหืองระยะทางยาว 123 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอท่าลี่ อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว
- แนวสันเขาในอำเภอนาแห้วมีความยาว 3 กิโลเมตร

อำเภอนาแห้วมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับ สปป.ลาว ได้แก่

อำเภอปากชม	ติดต่อกับบ้านวัง เมืองหมื่น แขวงเวียงจันทน์ (ระยะทางระหว่าง แขวงเวียงจันทน์กับ อำเภอปากชม ประมาณ 160 กิโลเมตร) ซึ่งมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
อำเภอท่าลี่	ติดต่อกับบ้านเมืองหม้อ เมืองแก่นท้าว แขวงไชยบุรี (ระยะทาง ระหว่างแขวงไชยบุรีกับอำเภอท่าลี่ประมาณ 210 กิโลเมตร) มีแม่น้ำเหืองเป็นเส้นกั้นพรมแดน
อำเภอเชียงคาน	ติดต่อกับเมืองसानะคามแขวงเวียงจันทน์(ระยะทางระหว่างเมือง सानะคามกับอำเภอเชียงคาน ประมาณ 3 - 5 กิโลเมตร) ซึ่งมีแม่น้ำโขงเป็นเส้นกั้นพรมแดน
อำเภอด่านซ้าย	ติดต่อกับบ้านนาขา เมืองบ่อแต่น แขวงไชยบุรี ระยะทาง ระหว่างเมืองบ่อแต่นกับอำเภอด่านซ้ายประมาณ 30 กิโลเมตร
อำเภอนาแห้ว	ติดต่อกับบ้านเหมืองแพร่ เมืองบ่อแต่น แขวงไชยบุรี มีระยะทาง ระหว่างเมืองบ่อแต่นกับอำเภอนาแห้ว ประมาณ 40 กิโลเมตร
อำเภอภูเรือ	ติดต่อกับเมืองแก่นท้าว เมืองบ่อแต่น แขวงไชยบุรี

ลักษณะการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล (ไม่รวมตำบลกุดป่องซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง) 918 หมู่บ้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 71 แห่ง

จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

1. อำเภอเมืองเลย
2. อำเภอวังสะพุง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 22 กิโลเมตร
3. อำเภอท่าลี่ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 46 กิโลเมตร
4. อำเภอเชียงคาน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 48 กิโลเมตร
5. อำเภอด่านซ้าย ห่างจากตัวจังหวัดเลย 82 กิโลเมตร

6. อำเภอภูกระดึง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 74 กิโลเมตร
7. อำเภอปากชม ห่างจากตัวจังหวัดเลย 92 กิโลเมตร
8. อำเภอภูเรือ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 49 กิโลเมตร
9. อำเภอนาแห้ว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 117 กิโลเมตร
10. อำเภอนาดัง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 37 กิโลเมตร
11. อำเภอภูหลวง ห่างจากตัวจังหวัดเลย 50 กิโลเมตร
12. อำเภอผาขาว ห่างจากตัวจังหวัดเลย 63 กิโลเมตร
13. อำเภอเอราวัณ ห่างจากตัวจังหวัดเลย 42 กิโลเมตร
14. อำเภอหนองหิน ห่างจากตัวจังหวัดเลย 47 กิโลเมตร

ด้านประชากร (ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2568)

จำนวนประชากร 631,063 คน เพศชาย 315,245 คน เพศหญิง 315,818

คน

จำนวนประชากรสัญชาติไทย วัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
อายุ 3-5 ปี	ก่อนประถม	8,343	7,991	16,334
อายุ 6-11 ปี	ประถมศึกษา	20,739	19,349	40,088
อายุ 12-14 ปี	มัธยมศึกษาตอนต้น	11,911	11,202	23,113
อายุ 15-17 ปี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	11,422	10,929	22,351
อายุ 3-17 ปี	ประชากรวัยเรียน	52,415	49,471	101,886
อายุ 18-19 ปี	ปวส.	7,865	7,364	15,229

1.2 อำนาจหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี
ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อ
การศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ
มอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ
และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

1.3 ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดเลย

ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 และ 31 สิงหาคม 2568

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ		
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	424	68,180
1.1 สพป. เลย เขต 1	134	18,321
1.2 สพป. เลย เขต 2	152	18,365
1.3 สพป. เลย เขต 3	105	6,584
1.4 สพม.ลย. นภ.	31	24,010
1.5 สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	900
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย (ไปกลับ)	1	208
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 (พักนอน)	1	692
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	24	11,207
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10	9,185
3.1 ภาครัฐ	4	4,636

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา
3.2 ภาคเอกชน	6	4,549
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	14	17,524
กระทรวงอื่นๆ		
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.)	330	13,405
5.1 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27	5,914
5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	303	7,491
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)	5	573
6.1 โรงเรียนสาธิต	2	573
6.2 สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐบาล	3	
7. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.)	8	370
8. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	15	1,307
รวม	830	121,751

1.4 วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษา เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ ภูมิใจในความ
เป็นไทยเลย

1.5 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา
ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended
Learning) ให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 3) บูรณาการ การนำนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 4) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างทั่วถึงและเท่า
เทียม
- 5) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข โดย
น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 6) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่าย
ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 ค่านิยม รับผิดชอบ โปร่งใส มีวินัย ใจบริการ ทำงานเป็นทีม (RIDST)

R = Responsibility	(รับผิดชอบ)
I = Integrity	(โปร่งใส)
D = Disciplined	(มีวินัย)
S = Service minded	(ใจบริการ)
T = Teamwork	(ทำงานเป็นทีม)

1.7 เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย
2. บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในกำกับได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้
ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยรูปแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) และให้รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประสาน ส่งเสริม บูรณาการการ
จัดการศึกษา การนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษาในกำกับ มีสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ

1.8 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.9 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการ
ดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศรจ.เลยและผู้เรียนในกำกับ ได้รับการ
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

3. สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ขอคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์ ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
4. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) ค่าเป้าหมาย 85 คะแนน
5. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กพร.) ค่าเป้าหมาย 400 คะแนน
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี) ค่าเป้าหมาย ลดลงร้อยละ 1
7. มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย ค่าเป้าหมาย 1 แนวทาง
8. ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
9. ร้อยละของบุคลากร ศธจ.เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100
10. ร้อยละของบุคลากร ศธจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

**1.10 ตารางโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย**

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	66,800	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
2. โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	5,000	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดเลย	20,000	กสภ.	ผอ.ภคมน นางสาวเพ็ญ พร
4.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	274,885	จังหวัดเลย	ศน.นิรัชรา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85,500	กสภ.	ศน.นิรัชรา
6. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	193,000	กสภ.	ศน.รัฐติษญาณ์ ศน.สุวิจักขณ์
7. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	130,580	กสภ.	ผอ.ทิพย์วรรณ

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับพื้นภาคและกลุ่มจังหวัด	60,000	กสภ.	ศน.สุวิจักขณ์
9. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	28,000	กสภ.	ศน.ระวีพร
10. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาใน ภูมิภาค	100,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร นายเฉลิมชัย
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด	100,000	กสภ.	นางณัฐชญาพร
12. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	81,000	กสภ.	ศน.นิรัชรา ศน.รวิพร
13. โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชนจังหวัดเลย	21,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
14. โครงการอบรมครูตามความต้องการ ของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	60,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา	10,100	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
16. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,800	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
17. ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้าน ความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัด เลย : ติดตามและกำกับดูแลการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	12,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการการขับเคลื่อนและติดตาม การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568	38,400	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
19. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบ ช่วยเหลือสุขภาพจิตโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย	75,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน
20. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัด เลย	100,000	บริติส เคาน์ซิล	ศน.วนิดา
21. การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิง พื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็น สำหรับ การจ้างงานของนักเรียนระดับ การศึกษาระดับพื้นฐาน จังหวัดเลย	510,000	ววน.	ศน.ฤทธิวัส
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
22. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	30,000	สป.ศธ.	นางสาว อรวรรณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
23. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	90,900	กสภ.	ผอ.สุดารัก ศน.รวีพร
24. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และการตรวจติดตามบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและ นอกระบบ	30,000	สช.	กลุ่มการศึกษา เอกชน

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เอกชนจังหวัดเลย	15,000	สป.ศธ.	ศน.สุภัค
26. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	146,480	ศธจ.เลย	กลุ่มนโยบาย และแผน
รวมทั้งสิ้น (สองล้านสองแสนแปดหมื่น แปดพันสี่ร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)	2,288,445		

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน

2.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรวม

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัย

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ครบทั้ง 100 เปอร์เซนต์

แหล่งข้อมูล กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาศรจ.เลยและผู้เรียนในกำกับ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยและผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 ผ่านการดำเนินงานภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามแนวสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ที่ร่วมกำหนดโดยผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนทั้ง 49 แห่งในจังหวัดเลย

แหล่งข้อมูล รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 3 สัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็ม 4 รายวิชา ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์

ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน ที่เขา สอบ	จำนวนนักเรียนที่ คะแนนรวมเกิน 50 %		จำนวน นักเรียน ที่เขา สอบ	จำนวนนักเรียนที่ คะแนนรวมเกิน 50 %	
		n	n		%	n
ภาษาไทย	351	149	42.45	26,051	10,657	40.96
คณิตศาสตร์	348	0	0	25,835	948	3.67
วิทยาศาสตร์	347	3	0.86	25,720	1,704	6.63
ภาษาอังกฤษ	347	18	5.19	25,655	1,292	5.04

จากตารางผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 เทียบกับผลการทดสอบปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 2 วิชาที่บรรลุเป้าหมาย คือ วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.67 และวิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.77 ขณะเดียวกันมี 2 วิชาที่ไม่บรรลุเป้าหมาย คือ วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ 1.49 และวิชา ภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ 0.15

แหล่งข้อมูล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA

(Integrity&Transparency Assessment)

ค่าเป้าหมาย 85 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity&Transparency Assessment) อยู่ที่ 93.95 คะแนน ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (กพร.)

ค่าเป้าหมาย 400 คะแนน

ผลการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการประเมินในปีงบประมาณ 2568

แหล่งข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในจังหวัดเลย ในระดับการศึกษาภาคบังคับ (6-15 ปี)

ค่าเป้าหมาย ลดลงร้อยละ 1

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 จังหวัดเลยมีจำนวนเด็กออกกลางคัน 5,111 คน ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย สามารถติดตามเด็กได้ครบทั้ง 5,111 คน โดยมีการลงพื้นที่ร่วมกับครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน ทำให้ได้ฐานข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ซึ่งได้กำหนดแนวทางช่วยเหลือที่เหมาะสมกับแต่ละราย เช่น การสนับสนุนทุนการศึกษา เครื่องใช้จำเป็น และการให้คำปรึกษาครอบครัว ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2567 จังหวัดเลยมีจำนวนเด็กออกกลางคันลดลงเหลือ 4,982 คน ลดลงจากปีการศึกษา 2566 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52 ซึ่งสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แหล่งข้อมูล กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 7 มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย

ค่าเป้าหมาย 1 แนวทาง

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทาง/ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย จำนวน 1 แนวทาง ซึ่งบรรลุตามค่าเป้าหมาย

แหล่งข้อมูล กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ตัวชี้วัดที่ 8 ศึกษาธิการจังหวัดและสถานศึกษาในกำกับมีการส่งเสริมกิจกรรมการ
สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข**

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และโรงเรียนเอกชนในระบบ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมเสริมสร้างห้องเรียนแห่งความสุข โดยมีสถานศึกษาเอกชนในระบบเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

แหล่งข้อมูล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

**ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากร ตรีจ.เลย ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
และ การสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และทักษะ
การใช้งานอินเทอร์เน็ต**

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีการทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ ของสำนักงาน กพ.

แหล่งข้อมูล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของบุคลากร ตรีจ.เลย ที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีรหัสส่วนบุคคล
ในการเข้าใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย (PMSS) เพื่อใช้ใน
การปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

แหล่งข้อมูล กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

2.2 ผลการดำเนินงานรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามกรอบแนวทาง ส.ป.ศ.ธ	ผลการดำเนินงาน	
			บรรลุตามเป้าหมาย	บรรลุตามเป้าหมาย
๑	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ On-site ร้อยละ ๘๐	มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ On-site จำนวน ๑๘๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐	บรรลุตามเป้าหมาย
๒	โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับการศึกษา	๑.จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ร้อยละ ๒๐ ของปี ๒๕๖๗ ๒.ประชุมให้ความรู้ในการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ให้แก่สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย จำนวน ๒๕ แห่ง	มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมสมรภูมิ จำนวน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง ให้แก่สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเลย ครบทั้ง ๒๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตามเป้าหมาย
๓	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในจังหวัดเลย	๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ก.ย.๖๕) ๒. สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มีสถานศึกษา ๑๓ แห่ง และจุดศึกษา ในจังหวัดเลย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์จุดคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ก.ย.๖๕) ๓. สถานศึกษาในจังหวัดเลย รายงานระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ร้อยละ ๘๐ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ก.ย.๖๕) ๔. จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑๘๔๘ แห่ง	๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านเกณฑ์จุดคุณภาพ จำนวน ๓๘๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓ ๒. สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มีสถานศึกษา อาชีวศึกษา และจุดศึกษา ในจังหวัดเลย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์จุดคุณภาพ จำนวน ๑๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๒ ๓. สถานศึกษาในจังหวัดเลย รายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) จำนวน ๔๐๘ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๘	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามกรอบแนวทาง สป.ศส	ผลการดำเนินงาน
๔	โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ประยุกต์ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้พื้นที่จังหวัดเลยการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<p>๑. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน ๒๕๐ คน เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทักษะที่พัฒนาตามแนวพระราชดำริ และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมใส่ดอกไม้ เรียนรู้การเป็นพลกร</p> <p>๓. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้พระราชภาระที่ยิ่ง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และบทบาทสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย</p>	<p>๔.สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๒๕๑ แห่ง</p> <p>จากการดำเนินงานโครงการ มีนักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๕๐๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐</p>
๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาชุมชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเบื้องต้น สมวัยที่ทางร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายและแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่</p>	<p>บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>จากการดำเนินงานโครงการเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการเบื้องต้น สมวัยทั้งทางร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาครบทุกคน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ สดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามกรอบแนวทาง สป.ศส	ผลการดำเนินงาน	บรรลุตามเป้าหมาย
๖	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑.มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาองค์กรที่ศึกษาร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๒.จำนวนนวัตกรรมที่พัฒนาและจับเป็นโครงการที่จัดความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power, นวัตกรรมระบบและแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching), นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ความรู้ด้านการพัฒนา, นวัตกรรมที่แก้ปัญหาสุขภาพ ๔.มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการองค์ความรู้ของพื้นที่ ๓.รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ	๑.มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาองค์กรที่ศึกษาร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๑ แนวทาง ๒.มีจำนวนนวัตกรรม รวมทั้งสิ้น ๒๒ ผลงาน ๓.รายงานผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ จำนวน ๑ รายงาน	บรรลุตามเป้าหมาย
๗	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ติดามรณพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทัศนคติในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในภารกิจพระบรมชูประชาภิไธยอันมีพระมหา กษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนท้าวสี่วิทยาส่งทิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๒๑๐ คน มีความรู้และทัศนคติในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตามเป้าหมาย
๘	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาในระดับพื้นที่ภาคและกลุ่มจังหวัด	๑) รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการศึกษาในประเทศไทย การพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความสามารถของผู้เรียนตามแนวทางที่ประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของ	มีรูปแบบ/แนวทางการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ตาม แนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับ นานาชาติ (PISA) ในจังหวัดเลย จำนวน ๑ รูปแบบ และดำเนินการรายงานผลการบริหารจัดการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามกรอบแนวทาง สป.ศส	ผลการดำเนินงาน
		หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง ๒) รายงานผลการจัดการศึกษาไปประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย	ในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
๙	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ไปพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน ๒๘ แห่ง	สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดเลย มีการพัฒนาและต่อยอดโครงการเรียนการสอน และได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน ครบทั้ง ๒๘ แห่ง
๑๐	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอโครงการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	๑) มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการจังหวัดเลย ๒) มีรายงานผลการบริหารงานเชิงพื้นที่ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน ๑ ข้อเสนอ และคืบหน้าการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
๑๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ใช้ประกอบในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค จำนวน ๑ แผน
๑๒	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนแผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง จำนวน ๑ แผน และมีแผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามกรอบแนวทาง สป.ศษ	ผลการดำเนินงาน
๑๓	โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย	๒. แผนภาคดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแผนแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ แผน	แผนแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท จำนวน ๑ แผน
๑๓	โครงการการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย	โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒๔ แห่ง	จากการดำเนินโครงการ มีโรงเรียนเอกชนในระบบ เข้าร่วม จำนวน ๒๔ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เข้าร่วม จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๔	โครงการอบรมครูตามความต้องการของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ โรงเรียน ที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะต้นสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน สำหรับครูยุคใหม่ มีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการที่ดี ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ โรงเรียน ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน (Active Learning)	จากการดำเนินโครงการ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดเลย ๒๔ โรงเรียน เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๒๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน (Active Learning)
๑๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ โรงเรียน จัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน และเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณต่อไปได้	โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน ๒๔ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามแนวทาง สป.ศธ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุตามเป้าหมาย
๑๖	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนอภรระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	จำนวนโรงเรียนอภรระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน	จากการทำงานโครงการ โรงเรียนอภรระบบได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุตามเป้าหมาย
๑๗	ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย : ติดตามและกำกับดูแล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ติดตามและกำกับกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๘ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้รับการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๘ โรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย
๑๘	โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑ จัดประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ติดลบนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ครั้ง ๒ จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลตอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ๓ ติดตามการดำเนินการและการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับมัธยมต้น ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๘ แห่ง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินงานจัดการประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ติดลบนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ ครั้ง ดำเนินการจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลตอนในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง และได้ดำเนินการติดตามและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๘ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๓๘ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ๘ คน รวมจำนวน ๔๕ คน	จากการทำงานโครงการ มีโรงเรียนเอกชนในระบบ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๔ แห่ง และครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน	บรรลุตามเป้าหมาย
๒๐	โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย	๑ จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน	จากการทำงานโครงการ มีหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายจำนวน ๕ หน่วยงาน และมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษจังหวัดเลย เข้าร่วม จำนวน ๓๙๔ คน ผลการพัฒนาคู่มือสอนภาษาอังกฤษระบบ	บรรลุตามเป้าหมาย

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการตามกรอบแนวทาง สป.ศธ	ผลการดำเนินงาน
		<p>๒ จำนวนครูอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ มีสมรรถนะในการออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีเครือข่ายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพระดับชาติและนานาชาติ และมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ทบทวนภาษาอังกฤษระดับจังหวัดที่เข้มแข็ง</p>	<p>ออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรของวิชาชีพตามสัดส่วน จำนวน ๓๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๓ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ ๗๐ แสดงว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>
๒๑	<p>การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับ การจ้างงาน การจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย</p>	<p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ที่ใช้โปรแกรมการจัดการศึกษามีความพร้อมใจระดับภาคขึ้นไป</p>	<p>จากการดำเนินโครงการนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงาน ร้อยละ ๑๐๐ และครูผู้ที่ใช้โปรแกรมการจัดการศึกษา มีความพร้อมใจระดับภาคขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>
๒๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๑๐๐ คน	จากการดำเนินโครงการ มีเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในอำเภอเมืองเลยและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๑๐๐ คน
๒๓	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก กคส.	๑.มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาระดับจังหวัดเลย จังหวัดเลย ตามประกาศ กคส.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระดับจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แนวทาง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทางส่งเสริมและพัฒนาระดับจังหวัดเลย ตามประกาศ กคส.เลย เรื่อง จุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระดับจังหวัดเลย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แนวทาง
๒๔	ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ติดตามการใช้เงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๒๔ โรงเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนเอกชน ในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ปฏิบัติตามการใช้เงินอุดหนุนฯ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโดยโครงการตามกรอบแนวทาง สป.ศบ	ผลการดำเนินงาน
๒๔	ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการตรวจติดตามบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	๑. มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แผน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ แห่ง ได้รับการพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	๑ ครั้ง และโรงเรียนเอกชน มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร ตามที่ขอจัดตั้งไว้
๒๕	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย	๑. มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ แผน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ แห่ง ได้รับการพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ และดำเนินการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ แห่ง ในการพัฒนาผ่านระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.
๒๖	โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีกิจกรรมที่สนองต่อนโยบายอย่างน้อย ๕ กิจกรรม	จากผลการดำเนินงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย เรียนดี มีความสุข จำนวน ๕ กิจกรรม และแต่ละกิจกรรมสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้ง On-site และ Online เพื่ออบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุม On-site จำนวน 185 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.50 ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และมีสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมในระบบออนไลน์ จำนวน 83 แห่ง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในการเข้าร่วมโครงการเท่าที่ควร
- โรงเรียนบางแห่งขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการฯ
- โรงเรียนบางแห่งขาดความพร้อมด้านงบประมาณและบุคลากรผู้รับผิดชอบโดยตรง

แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญ ประโยชน์ และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียน และนักเรียน และกำหนดเวลาและสถานที่การประชุมเชิงปฏิบัติการให้เหมาะสม สอดคล้องกับปฏิทินการเรียน การสอนของโรงเรียน
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน



2.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการดำเนินโครงการ สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่แบบบูรณาการ โดยได้มีการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 2 แห่ง พบว่า ทั้ง 2 แห่งผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน นอกจากนี้ยังได้มีการขยายผลโครงการไปยังสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 25 แห่ง ให้ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1.ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบมีภาระงานหลายด้าน ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาในการดำเนินงานได้เต็มที่

2.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จริง

3. การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและติดตามโครงการยังไม่ต่อเนื่อง

4. การติดตามและประเมินผลขาดระบบมาตรฐานเดียวกัน และข้อมูลจากบางสถานศึกษายังไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนโครงการได้จริง

2. พัฒนาเครือข่ายครูแกนนำ/ครูต้นแบบเป็นกำลังหลักในการขยายผลสู่โรงเรียนอื่น ๆ

3. ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น เอกชน และชุมชนในการสนับสนุนการดำเนินงาน

4. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่มีมาตรฐานเดียวกันและใช้งานสะดวก



3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดเลย

จากการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยการสนับสนุนกิจกรรม/งาน/โครงการด้านยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านคณะกรรมการ 6 คณะ ได้แก่ 1. คณะทำงานเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในพื้นที่จังหวัดเลย 2. คณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเลย 3. คณะกรรมการติดตาม เฝ้าระวัง การดำเนินงานปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จังหวัดเลย 4.คณะกรรมการอำนวยการ การจัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสภาพทางสังคมจังหวัดเลย 5. คณะอนุกรรมการสุขภาพจิตจังหวัดเลย และ 6.คณะกรรมการนิเทศติดตาม เสริมพลังการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) จังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย ซึ่งมีนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ของสถานศึกษาในจังหวัดเลย ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ จำนวน 37,141 คน คิดเป็นร้อยละ 86.64 และมีสถานศึกษาาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในจังหวัดเลย มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ จำนวน 124 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 83.22 และในการประเมินผลงานดีเด่นโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 มีสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งสิ้น 251 แห่ง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว บุคลากรที่ร่วมเป็นคณะกรรมการไม่เพียงพอ เนื่องจากการออกประเมินใช้ระยะเวลาหลายวัน คณะกรรมการอาจติดภารกิจราชการอื่นๆ

แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงรูปแบบการประเมินที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และคุ้มค่าต่อการดำเนินงาน
- ปรับปรุงคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้เป็นปัจจุบัน



4.โครงการพัฒนาชนบทเชิงพื้นที่ตามพระราชดำริ (เศรษฐกิจพอเพียง) ขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินในพื้นที่จังหวัดเลย

1.นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 240 คน ได้เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ณ ศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรต้นแบบอ่างเก็บน้ำห้วยลั่นควาย” อำเภอนาดัวง จังหวัดเลย จำนวน 2 รุ่น นักเรียนจากอำเภอนาดัวงและอำเภอวังสะพุง

2. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 80 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสา และเรียนรู้การเป็นยุวชลกร ณ องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งศรีภูมิและ..โครงการอ่างเก็บน้ำน้ำเลย อำเภอกุหลอง จังหวัดเลย ส่งผลให้เกิดจิตสำนึกในการการอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

3. นักเรียน นักศึกษา เด็กและเยาวชน จำนวน 80 คน ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และบทบาทสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจและรักในสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำรงตนเป็นคนดีของชาติสืบไป

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากกิจกรรมเป็นลักษณะของการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้จริงนอกสถานที่ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากสภาพอากาศในช่วงฤดูฝน

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับพื้นที่



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 5.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย จำนวน 120 คน ได้รับการพัฒนา เรื่อง การอบรมพัฒนา ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเลย เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษคิด สร้างสรรค์ และการพัฒนาทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย และ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดเลยได้รับการนิเทศจนสามารถดำเนินการ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและรายงานผลในระบบครบทุกโรงเรียน ส่งผลให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ



6.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

จากการดำเนินโครงการส่งผลให้เกิดนวัตกรรมดังนี้

1. นวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power จำนวน 6 นวัตกรรม
2. นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน(Coaching) จำนวน 7
3. นวัตกรรม มีนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา จำนวน 5 นวัตกรรม
4. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) จำนวน 4 นวัตกรรม

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจ หน้าที่และกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษาตามนโยบายมากและมีระยะเวลาที่จำกัด จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯได้

แนวทางแก้ไข

- 1) กิจกรรมที่อยู่ในโครงการ IFTE มีความน่าสนใจแต่มีความหลากหลายมากเกินไป ควรเฉพาะเจาะจงเป็นกิจกรรมเพื่อความชัดเจน หรือแยกโครงการเพื่อที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมนั้นๆได้ตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริง
- 2) ในการประเมินควรเป็นการประเมินนวัตกรรมและมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เที่ยงตรง ตามรูปแบบการประเมินนวัตกรรมที่เหมาะสมประเภทของผู้ส่งผลงาน เกณฑ์ตรงการหลักทางวิชาการ หรือรูปแบบการจัดทำเล่มผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ผลงานตรงตามมาตรฐานงานวิชาการเมื่อนำออกไปเผยแพร่ผู้ที่สนใจสามารถนำไปประโยชน์ได้ต่อไป



7.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาปลูกต้นไม้ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 ณ พุทธมณฑลจังหวัดเลย ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย มีสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 6 แห่ง รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 466 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หัวหน้าส่วนราชการ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนท่าลี่วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จำนวน 210 คน ได้รับการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี ผ่านกิจกรรม“ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 5 กันยายน 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนท่าลี่วิทยา อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย



8.โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด : การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

จากการดำเนินการประชุมชี้แจงแก่หน่วยงานทางการศึกษา 5 หน่วยงาน ทำให้ได้รูปแบบ/แนวทาง/กลไกการบริหารจัดการศึกษาในประเด็น การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเลย และมีครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ระดับ ม.ต้น ได้รับการพัฒนาศักยภาพจำนวน 70 คน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีการเปลี่ยนแปลงครูผู้รับผิดชอบในแต่ละสถานศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และครูมาภาระงานที่เยอะ จึงไม่สามารถจัดสรรเวลาในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข

กำหนดแนวทางดำเนินโครงการที่ชัดเจน และจัดตารางกิจกรรมให้สอดคล้องกับภารกิจของครูและหน่วยงานในพื้นที่



9.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่

จากการดำเนินโครงการ มีสถานศึกษาที่ได้รับเสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ มีการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอน และได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม จำนวนทั้งสิ้น 28 แห่ง นอกจากนี้สถานศึกษาคุณภาพยังได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ทั้งหมด 4 แห่ง ผู้บริหารและครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับคุณภาพดีเยี่ยมจำนวน 1 คน ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 5 คน ซึ่งได้รับมอบเกียรติบัตรจากท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1.ผู้รับผิดชอบที่ร่วมเป็นคณะกรรมการของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้การประชุมไม่ครบทุกคน
- 2.ทั้ง สพฐ. และสำนักปลัดฯ มีการขับเคลื่อนโครงการในชื่อเดียวกัน ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานและเข้าร่วมกิจกรรมซ้ำซ้อน ทำให้เพิ่มภาระงานมากเกินไป เป็นผลให้ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนไม่ค่อยให้ความสนใจ
- 4.เกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินโครงการ มีจำนวนมากเกินไป ต้องเตรียมข้อมูลจำนวนมากและซ้ำซ้อน ทำให้ทั้งผู้ดำเนินการและผู้ประเมินมีความยุ่งยากในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- 1.กำหนดแนวทางดำเนินโครงการ หลักเกณฑ์ตัวชี้วัด ที่ชัดเจน
- 2.บูรณาการโครงการระหว่าง สพฐ. และสำนักปลัดฯ ให้เป็นหนึ่งเดียว หรือให้ใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดเดียวกัน



10.โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค

จากการดำเนินการจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการศึกษาปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดเลย ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย มีแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย จำนวน 1 แนวทาง นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินกิจกรรม การแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัดเลย สามารถสำรวจและคัดกรองเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงและนอกระบบการศึกษา จำนวน 5,111 คน ได้อย่างครอบคลุม โดยมีการลงพื้นที่ร่วมกับครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน ทำให้ได้ฐานข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ซึ่งได้กำหนดแนวทางช่วยเหลือที่เหมาะสมกับแต่ละราย เช่น การสนับสนุนทุนการศึกษา เครื่องใช้จำเป็น และการให้คำปรึกษาครอบครัว ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากสามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. ระบบแยกอำนาจในการบริหารงานเป็นอุปสรรคในการบูรณาการเชิงพื้นที่ หน่วยงานมีเป้าหมายและแนวทางที่แตกต่างกัน ส่งผลให้การประสานงาน ความให้ความสำคัญในการบูรณาการไม่มีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษายังไม่เป็นปัจจุบันและกระจายอยู่หลายหน่วยงาน ทำให้การคัดกรองใช้เวลานาน นอกจากนี้ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวทำให้บางรายไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ต่อเนื่อง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของบางชุมชนและครอบครัวยังไม่เข้มแข็งเพียงพอ ส่งผลให้การติดตามช่วยเหลือต้องใช้ทรัพยากรและเวลาในการประสานงานมากกว่าที่คาดการณ์ไว้

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการที่ชัดเจนและมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงาน

2. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงทุกหน่วยงานเพื่อให้การติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษามีความถูกต้องและทันสมัยมากขึ้น อีกทั้งควรจัดหาทุนสนับสนุนด้านการศึกษาและการดำรงชีวิตเพื่อลดภาระครอบครัว ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายชุมชนและภาคีที่เข้มแข็งในการติดตามและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย



11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทั้งสิ้น 14 หน่วยงาน เพื่อร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ ทบทวน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ตามสภาพปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาทุกระดับ กำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายและยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดเลย ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดเลย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สามารถเป็นกรอบในการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา สถาบันการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ ไม่ให้ความสำคัญและ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาเป็นเครื่องมือ และแนวทางในการดำเนินงานหรือการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนไม่ให้ความสำคัญในการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

แนวทางแก้ไข

การสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับ ดูแล ทราบและดำเนินการตามแนวทาง/มาตรการ อันจะส่งผลต่อการการบรรลุค่า เป้าหมายตามตัวชี้วัดที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย โดยเฉพาะประเด็น ยุทธศาสตร์ที่มีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย



12.โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ2568

ดำเนินการจัดทำแผนการกำกับ ดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และสนับสนุนการลงพื้นที่การ ตรวจสอบราชการของผู้ตรวจราชการรับ การตรวจ ติดตาม จากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10 จำนวน 2 รอบ ส่งผลให้หน่วยงานทางการ

ศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ



13.โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดเลย

ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสิ้น 49 แห่ง โดยได้ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามแนวสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จากการดำเนินโครงการพบว่า ทุกสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพศึกษา ผ่านการส่งเสริมให้ ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนนอกระบบไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมทำให้ไม่ได้รับประสิทธิภาพได้ตามที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนในการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถได้รับการส่งเสริมได้อย่างเต็มศักยภาพ



14.โครงการอบรมครูตามความต้องการของครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างห้องเรียนแห่งความสุข โดยมีสถานศึกษาเอกชนในระบบ จำนวน 24 แห่ง ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 75 คน เข้าร่วมในการอบรม เพื่อทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ ทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน (Active Learning)

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาภาระงานที่มากเกินไปของครู การขาดแคลนบุคลากรสนับสนุน งบประมาณและเทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอ การขาดความต่อเนื่องของนโยบายการศึกษา สภาพแวดล้อมของนักเรียนที่แตกต่างกันทั้งด้านครอบครัวและจิตใจ รวมถึงความรู้ความเข้าใจของครูในกระบวนการสร้างห้องเรียนแห่งความสุขและขาดความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางแก้ไข

สอดแทรกการดำเนินโครงการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจัดนิทรรศการและให้ข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียนได้มากขึ้น



15.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 48 คน จากโรงเรียนในกำกับ 24 แห่งได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการชี้แจงและให้คำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก อีกทั้งยังสนับสนุนสถานศึกษาให้มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



16.โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจและติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง ตลอดจนรายงานผลการติดตามผ่านระบบ Google Form ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนนอกระบบส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลรายงานแสดงกิจการ การประเมินตนเอง และงบการเงินประจำปี และยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมให้ความรู้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินการจัดทำแผนฯ



17.ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย : ติดตามและกำกับดูแล การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566

จากการดำเนินงานของโครงการ พบว่า การติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566 ในโรงเรียนเป้าหมาย 8 แห่ง ส่วนใหญ่มีเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายครบถ้วน แต่ยังพบข้อบกพร่องบางประการ เช่น การลงรายละเอียดไม่สมบูรณ์ การจัดเรียงเอกสารไม่เป็นระบบ การจัดทำรายละเอียดโครงการไม่ชัดเจน และบัญชีการรับ-จ่ายไม่ครบถ้วน ซึ่งได้มีการให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข ขณะเดียวกัน การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีผู้เข้าอบรม 46 คน จาก 24 โรงเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยเฉพาะด้านการบริการของเจ้าหน้าที่และคุณภาพของการอบรม ทำให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ความต้องการให้เพิ่มระยะเวลาในการอบรม และจัดอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมถึงการจัดทำและแจกเอกสารประกอบล่วงหน้าเพื่อใช้เป็นตัวอย่างปฏิบัติและช่วยให้ผู้เข้าร่วมเข้าใจมากขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มเนื้อหาด้านการจัดทำบัญชี การบันทึกบัญชี และการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เพื่อความถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งจัดทำแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับงานการเงินและพัสดุเพิ่มเติม โดยผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่เห็นว่า การอบรมมีประโยชน์ ได้ความรู้เพิ่มเติม และควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



18.โครงการการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย เลย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA โดยการพัฒนาผู้สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ของครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 8 โรงเรียน เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้เป็นผู้สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 โรงเรียน ะยะ 6 ท่าน รวมทั้งสิ้น 48 ท่าน และได้ออกกักับติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการยกระดับผลการประเมิน PISA โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8 แห่ง ส่งผลให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



19. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบพช่วยเหลือสุขภาพจิตโรงเรียนเอกชนจังหวัดเลย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 10 จังหวัดอุดรธานี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 แห่ง โดยมีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูประจำชั้นโรงเรียนเอกชนในสังกัดเข้าร่วมจำนวน 84 คน โดยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ขยายผลต่อเนื่องสู่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน พุ่งเป้าส่งเสริมสุขภาวะทางใจและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กเรียนดีมีความสุขในอนาคต และส่งเสริมพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาวะทางใจและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กเรียนดีมีความสุขในอนาคตที่เท่าเทียมกัน

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านเวลาและบุคลากร เช่น ผู้เข้าร่วมอบรมไม่สะดวกวันราชการและวันหยุดไม่ว่าง, บุคลากรมีภาระงานอื่น, ขาดประสบการณ์ของทีมงาน, และความหลากหลายของพื้นที่ที่ดำเนินกิจกรรม. ปัญหาการเข้าถึงข้อมูลและความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนและยากต่อการประเมินผล

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมเพื่อจัดการความเครียดและอารมณ์เชิงบวก การสร้างทัศนคติที่ดีต่อสุขภาพ การนอนหลับที่ดี การป้องกันการแกล้ง และการส่งเสริมเครือข่ายในชุมชน โดยมีผู้รับผิดชอบที่ได้รับการฝึกอบรม และสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอ เพื่อให้โครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้



20.โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย

โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูผู้สอนภาษาต่างประเทศจังหวัดเลย เป็นโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก คือ บริติช เคาน์ซิล ประเทศไทย ภายใต้กรอบของ Enabling Fund Thailand 2024 – 2025 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกสังกัดผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครู สร้างศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนในจังหวัดเลย ผ่านระบบออนไลน์ MOOC ของ British Council ผลการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ พบว่า ครูผู้สอนภาษาอังกฤษผ่านการพัฒนามตามหลักสูตรของบริติชเคาน์ซิล จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 80.73 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ ร้อยละ 70

ข้อเสนอแนะ

- 1.การขยายการพัฒนาให้ครอบคลุมและทั่วถึงครูภาษาอังกฤษในจังหวัดเลยทุกคน
- 2.มีการติดตามการพัฒนาครูภาษาอังกฤษแบบเข้ม และเพิ่มกิจกรรมด้านการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาสู่การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น



21. การพัฒนาโปรแกรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความสามารถที่จำเป็นสำหรับ การจ้างงานของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเลย

จากการดำเนินโครงการ ทำให้ได้องค์ประกอบของความสามารถในการจ้างงานจำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการแก้ปัญหาและการปรับตัว ความสามารถด้านเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความเห็นอกเห็นใจและใส่ใจต่อสังคม และความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและสุขภาวะที่ดี โดยมีนักเรียน จำนวน 400 คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะและความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานในอนาคต ซึ่งจะทำให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ในตลาดแรงงานมากขึ้น นอกจากนี้ ครูผู้สอนที่นำโปรแกรมการจัดการศึกษาไปใช้ มีความพอใจในระดับมากจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 138.46 ของกลุ่มเป้าหมาย และจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสุขกับการเรียนรู้เป็นอย่างมากเนื่องจากพวกเขาได้ทำกิจกรรมและเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการขยายผลการนำโปรแกรมการจัดการศึกษาไปใช้เพิ่มขึ้นในสถานศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

22.โครงการวันเด็กแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ร่วมกับจังหวัดเลย ในวันที่ 11 มกราคม 2568 ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดเลย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. ลงทะเบียนเด็กที่มาร่วมงาน/แจกของขวัญ 2. กิจกรรมระบายสีปูนพาสเตอร์ 3. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากลูกโป่ง 4. กิจกรรมถาม -ตอบ แจกของรางวัล เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้มีระเบียบ มี

วินัย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เด็กได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จากการจัดกิจกรรมร่วมกันในครั้งนี้ ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

23. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ดำเนินการจัดทำและประกาศจุดเน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จังหวัดเลย ปีการศึกษา 2568 สำเร็จเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 พร้อมการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน 25 หน่วยงาน โดยได้มีการแจ้งประชาสัมพันธ์และจัดการประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในประกาศจุดเน้นฯ และสร้างเครื่องมือการกำกับติดตามประเมินผลที่ครอบคลุม 7 จุดเน้น 24 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับติดตามทั้งในระดับหน่วยงานและระดับจังหวัดผ่านระบบออนไลน์ และดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเลยดำเนินการตามประกาศจุดเน้นฯ ร้อยละ 85.69 อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ 10.06 และยังไม่ได้ดำเนินการร้อยละ 4.25 ซึ่งถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดเลยอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ



24.ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2568 และ การตรวจติดตามบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดเลย ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 24 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 23 มิถุนายน - 23 กรกฎาคม 2568 จากการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยการสัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย พบว่าโรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 และโรงเรียนจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วนเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 20 ซึ่งมีประเด็นที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ ดังนี้ 20 ดังนี้ 1. โรงเรียนจัดทำบัญชีไม่สมบูรณ์ สามารถตรวจสอบการรับจ่ายเงินได้บางรายการ 2. โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล บางแห่งมีการจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบตรวจสอบ ค่อนข้างยาก โรงเรียนมีการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online และการเบิกออกจากบัญชีและโอนให้กับบุคลากร และ 3. การจ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี พบว่า โรงเรียนจัดทำสรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนไม่เป็นระบบ บางรายการมีใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงิน แต่ไม่ได้จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง หรือทำเอกสารแต่ไม่ครบถ้วน เช่น ขออนุมัติ จัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานเบิกจ่ายเงินที่ได้รับอุดหนุนให้ตรวจสอบว่าดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามระเบียบ



25. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยดำเนินการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำร่างแนวทางจนได้รับความเห็นชอบ การประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมมนา โดยจัดประชุมสัญจรในพื้นที่ต่าง ๆ และเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ให้ความรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งดำเนินการควบคู่กับการประชุมสัญจรเพื่อเสริมทักษะและการใช้ระบบ “โรงเรียนพร้อม” การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชนจำนวน 24 แห่ง ทั้งในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสุดท้ายคือการกำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม 24 โรงเรียน พบว่ามีการบูรณาการหลักสูตรอย่างหลากหลายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทุกกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนบางแห่งขาดความพร้อมคอมพิวเตอร์ที่ให้นักเรียนเข้าเรียนระบบแพลตฟอร์มจึงทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าระบบแพลตฟอร์มได้

2. โรงเรียนเอกชนไม่มีงบประมาณในการบริหารจัดการภารกิจกรม/โครงการ การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน

แนวทางแก้ไข

เจ้าหน้าที่สำนักงาน.ป.ช.ประจำจังหวัดเลย รับทราบปัญหาที่ได้จากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ และติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในกำกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย นำไปเป็นข้อมูลเพื่อหางบประมาณมาส่งเสริม สนับสนุน ในปีงบประมาณต่อไป



26.โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ได้ดำเนินกิจกรรมย่อยตามที่กำหนดและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยกิจกรรมวันสำคัญของชาติ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมครบ 12 ครั้งตลอดปีงบประมาณ อันเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ อาทิ การทำความสะอาดและปลูกต้นไม้ ส่งผลให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี และอ้างรางวัลซึ่งการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ กิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมผ่านระบบ Learning Portal ของสำนักงาน ก.พ. และ TDGA ครบถ้วน ร้อยละ 100 อันเป็นการยกระดับทักษะด้านดิจิทัล และกรอบความคิดที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และกิจกรรมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA/OIT) ได้มีการประชุมวางแผน กำกับ ติดตาม และประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ส่งผลให้สำนักงานก้าวสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบได้อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ การดำเนินงานทุกกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและภาครัฐได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ.

2.3 ผลการดำเนินโครงการเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย วัยเรียน วัยใส รู้วินัยจราจร" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	641,075	กปด. จังหวัด เลย	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2.โครงการส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีฯ
3.โครงการพัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีฯ
4.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568	9,000	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
5.โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด (ทักษะ ระเบียบแถวลูกเสือ) ประจำปี 2568	15,000	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ เนตรนารีฯ

1.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย วัยเรียน วัยใส รัฐวิญญูจราชกร" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มีวัตถุประสงค์หลัก 3 ประการ ได้แก่ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร การสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ โดยกลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียน/นักศึกษาในสังกัด โรงเรียนเอกชน/อาชีวศึกษา/สพป./องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่จังหวัดเลย จำนวน 5 รุ่นๆละ 150 คน รวม 750 คน นักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 รุ่น ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ นักเรียน/นักศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้รับ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง อีกทั้งยังให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม โดยในการอบรม ได้เน้นการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย ซึ่งช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการใช้รถใช้ถนนร่วมกับผู้อื่น รวมถึงการจัดการความเสี่ยง ทักษะการเอาชีวิตรอดและสาเหตุของอุบัติเหตุ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้รถใช้ถนนอย่างระมัดระวังและมีวินัยมากขึ้น เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ การให้ความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัย และวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับรถจักรยานยนต์ ได้ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางและทักษะในการหลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงซึ่งคาดว่าจะนำไปสู่ การลดอุบัติเหตุในกลุ่มเยาวชนได้ในระยะยาว ซึ่งส่งผลดีต่อการลดอุบัติเหตุบนท้องถนนและการสร้างวัฒนธรรมการขับขี่ที่ปลอดภัยในอนาคต

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ความไม่เหมาะสมของสถานที่อบรม สถานศึกษาบางแห่งจัดอบรมในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น บริเวณติดกับโรงอาหาร ซึ่งในช่วงพักกลางวันจะมีนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายเข้ามาใช้พื้นที่ ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม และรบกวนสมาธิของผู้เข้าอบรม

แนวทางแก้ไข

การวางแผนจัดสถานที่ให้เหมาะสม ควรประสานงานกับสถานศึกษาให้จัดหาสถานที่อบรมที่สงบ เป็นสัดส่วน และปลอดภัยสิ่งรบกวน โดยพิจารณาเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม หรือปรับเปลี่ยนสถานที่ให้ห่างจาก จุดที่นักเรียนใช้รวมกลุ่มในช่วงเวลาพัก เพื่อลดการรบกวนกิจกรรมอบรม



2.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568

จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาดจังหวัดเลย เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรคยูวกาชาดไทย) ในวันที่ 27 มกราคม 2568 ณ สนามโรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย โดยมีสมาชิกยูวกาชาด จำนวน 411 คน ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด จำนวน 40 คน จากสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนเลยพิทยาคม/สพม.เลยนภ , โรงเรียนเมืองเลย/สพป.เลย1 , โรงเรียนอนุบาลเลย/สพป.เลย1 , โรงเรียนชุมชนศรีสะอาด (เทศบาล 1)/เทศบาลเมืองเลย และโรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง/เทศบาลเมืองเลยและเจ้าหน้าที่/คณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 19 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 470 คน



3.โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

1) การลงพื้นที่ออกตรวจตามแผนปฏิบัติงานของ พสน. ประจำปีศูนย์สมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประจำปี 2568 โดยออกตรวจติดตามเผ้าระวังงาน ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ จำนวน 5 ครั้ง และออกตรวจ งานกาชาดดอกฝ้าย บานสีบสานวัฒนธรรมไทเลย ประจำปี 2568 เพื่อดูแลความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ของนักเรียนและนักศึกษาในช่วงการจัดงานของ พสน. ประจำปีศูนย์สมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเลย จำนวน 5 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 45 คน ในวันที่ 10-11 , 13-14 และ 17 กุมภาพันธ์ 2568 (ระหว่างเวลา 06.00 - 18.00 น.) ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัด เลย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติฯ จำนวน 12 คน ในวันที่ 9 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3) ประชุมเชิงปฏิบัติการภาคีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2568 จำนวน 60 คน เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจในการใช้วิทยุสื่อสารทางเลือกเพื่อการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในวันที่ 8 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



4.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลพิจารณาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และลงพื้นที่เพื่อติดตามประเมินผลพิจารณาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ในวันที่ 16 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านน้ำคำ สพป.ลย1 , ในวันที่ 17 มิถุนายน 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคเลย สนง.อาชีวศึกษาจ.เลย และในวันที่ 18 มิถุนายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านวังลานวังทอง สพป.ลย2 ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถปลูกฝังหลักคิดในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ



5.โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด (ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ) ประจำปี 2568

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด (ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ) ประจำปี 2568 ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ส่งผลให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี และได้ดำเนินการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill

Challenge” ระดับจังหวัด (ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ)ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 ณ บริเวณโดมโรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย



ส่วนที่ 3

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

3.1 สรุปรายละเอียดผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย พบว่าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรวม หลายตัวชี้วัดสามารถบรรลุผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การมีมาตรการสถานศึกษาปลอดภัยครบทุกแห่ง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ครอบคลุมบุคลากรและ ผู้เรียน การนำระบบสำนักงานดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มร้อย และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นข้อสะท้อนถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการกำกับติดตามที่เข้มแข็ง อย่างไรก็ตาม ยังมีบางตัวชี้วัดที่มีความท้าทาย อาทิ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ยังไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้ตามเป้าหมายที่กำหนด แม้จะมีการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะในหลายมิติแล้วก็ตาม

ในขณะที่ผลการดำเนินงานรายโครงการ พบว่าหลายโครงการดำเนินงานสำเร็จ และเกิดผลลัพธ์เชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการสถานศึกษาพอเพียงที่สามารถขยายผลได้ครบทุกแห่งและผ่านการประเมิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่ครอบคลุมสถานศึกษากว่า 251 แห่ง มีนักเรียนเข้าร่วมมากกว่า 37,000 คน ตลอดจน โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย โครงการนวัตกรรมเพื่อการศึกษา (IFTE) และ โครงการยกระดับผล PISA ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในมิติต่าง ๆ นอกจากนี้ โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษยังเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยยกระดับศักยภาพของครูในด้านภาษา ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สำหรับปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินงานมีหลายประการ ได้แก่ ข้อจำกัดด้านบุคลากร งบประมาณ และภาระงานที่มากเกินไปของครู ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพไม่ต่อเนื่อง รวมถึงการขาดความเข้าใจเชิงลึกในการดำเนินโครงการบางประเภท ส่งผลต่อคุณภาพการขับเคลื่อนในระยะยาว อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายที่ไม่ต่อเนื่องยังมีผลต่อการปรับตัวของหน่วยงานและสถานศึกษา

3.2 อภิปรายผล

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลยมีความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ และสร้างผลลัพธ์ที่จับต้องได้ในหลายด้าน การบรรลุเป้าหมายด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระบบราชการ ถือเป็นรากฐานสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพในการยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐสู่ความเป็น “ราชการดิจิทัล” อย่างแท้จริง นอกจากนี้ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาพอเพียงและการพัฒนาปฐมวัย ยังสะท้อนถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ชี้ให้เห็นถึงความท้าทายเชิงโครงสร้างของระบบการศึกษา ที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยมาตรการระยะสั้น หากแต่ต้องอาศัยการบูรณาการเชิงลึก ทั้งการพัฒนาครู การสร้างสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนในการเรียนรู้ ข้อจำกัดดังกล่าวยังเชื่อมโยงกับภาระงานที่มากเกินไปของครูและการขาดแคลนงบประมาณที่เพียงพอ ซึ่งเป็นปัญหาเชิงระบบที่ควรได้รับการแก้ไขเมื่อเชื่อมโยงกับ นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานหลายด้านสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งในมิติของการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส และการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ซึ่งเป็นองค์ประกอบของ “การเรียนดี” ขณะเดียวกัน

กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เช่น โครงการจิตอาสาและโครงการพลเมืองดี ล้วนเป็นการปลูกฝังทัศนคติและคุณธรรมที่ช่วยสร้าง “ความสุข” ในการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม การที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เพิ่มขึ้นชัดเจน แสดงให้เห็นว่านโยบายดังกล่าวยังต้องอาศัยการสนับสนุนเชิงโครงสร้างที่เข้มแข็งกว่านี้ เพื่อให้ “การเรียนดี” เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม

จากผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ดังกล่าว สามารถคาดการณ์แนวโน้มด้านการศึกษาในจังหวัดเลยและในระดับประเทศ ได้ว่า การพัฒนาในอนาคตจะมุ่งเน้นไปที่ 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1.การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โดยเฉพาะการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาอังกฤษ ดิจิทัล และทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการยกระดับผล PISA และการพัฒนากำลังคนเพื่อการแข่งขันของประเทศ 2.การพัฒนาระบบราชการดิจิทัลทางการศึกษา ที่จะมีการใช้ระบบข้อมูลกลาง การเรียนรู้แบบออนไลน์ และการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ 3.การสร้างความเสมอภาคและความสุขในการเรียนรู้ผ่านการลดความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา การพัฒนาปฐมวัยและการจัดการศึกษาทางเลือก ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีความสุข

3.3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรกำหนดยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผ่านการพัฒนาครู การพัฒนาสื่อ และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่จูงใจผู้เรียน

2. ควรเพิ่มการบูรณาการโครงการที่มีเป้าหมายใกล้เคียงกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพ รวมถึงวางระบบการติดตามผลอย่างเป็นระบบ

3. ควรพัฒนาระบบสนับสนุนบุคลากรครู เพื่อลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และเพิ่มเวลาให้ครูได้ทุ่มเทกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง
4. ควรหากลไกในการระดมงบประมาณและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นและระดับชาติ เพื่อเสริมความต่อเนื่องและความยั่งยืนของโครงการ
5. ควรสร้างระบบสารสนเทศกลางที่สามารถติดตามสถานการณ์ผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน เพื่อใช้วิเคราะห์และวางแผนเชิงนโยบายได้อย่างแม่นยำ

บรรณาธิการ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. สิบเอก มงคล ศรนवल | ศึกษาธิการจังหวัดเลย |
| 2. นางกาญจนา จันปุ่ม | รองศึกษาธิการจังหวัดเลย |

กลุ่มงานสนับสนุนข้อมูลและภาพกิจกรรม

1. กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
2. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
3. กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
8. หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
9. ครูสภาจังหวัดเลย

คณะจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางณัฐชญาพร พรหมหาราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสาวสายสุรีย์ หงส์เวียง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นายเฉลิมชัย นรศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 4. นางสาวชนันฎดา วงศ์เพชร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |