

แบบติดตามผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

คำชี้แจง : ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ อันจะนำไปสู่การดำเนินการ แก้ไขปรับปรุง ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ที่กำหนดไว้

จึงขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๘ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

คำอธิบายตัวชี้วัด : สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษาในสังกัด (แห่ง)	ผลการดำเนินงาน			
		ดำเนินการ (แห่ง)	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ (แห่ง)	ร้อยละ

โครงการ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑. โรงเรียน
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๒. โรงเรียน
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๓. โรงเรียน
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคอุบัติใหม่

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติโรคอุบัติใหม่

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	การเข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนผู้เรียน)			
		เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ	ไม่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ

โครงการ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑. โรงเรียน
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๒. โรงเรียน
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....
๓. โรงเรียน
ชื่อโครงการ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรม.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาากำลังคน(new skill)

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
วิชาชีพพระยะสั้น หมายถึง การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นตั้งแต่ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อว. สพม. สกร. ศธจ. สอจ. อปท. สพป. พศ.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผลการดำเนินงาน (จำนวนผู้เรียน)			
		จำนวนผู้เรียนที่เข้าฝึกอบรมวิชาชีพฯ (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่ได้ รับเข้าฝึกอบรมวิชาชีพฯ (คน)	ร้อยละ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ (up skill and reskill)

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อว. สพม. สกร. ศจ. สอจ. อปท. สพป. พศ.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผลการดำเนินงาน (จำนวนผู้เรียน)			
		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพฯ (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพฯ (คน)	ร้อยละ

ตัวชี้วัดที่ ๓ สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด : สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา (ปวช.) : สายสามัญศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณสัดส่วน

ค่าเป้าหมาย : ๓๖ : ๖๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ (SANDBOX) (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด

คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยงานมีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		
	มี	จำนวนผลงาน	ไม่มี

ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์โครงการ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอด.....

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเด็กในวัยเรียน ชั้น ป.๓ ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน (NT)

คำอธิบายตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กในวัยเรียน ชั้น ป.๓ ที่มีทักษะการอ่านและการคำนวณขั้นพื้นฐาน (NT)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สช. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.๖

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.๖

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สกร. ศธจ. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สพม. สกร. ศธจ. อปท. พศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๖

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๖

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สพม. สกร. ศธจ. อปท. พศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (V-NET)

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (V-NET)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สอจ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (B-NET)

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (B-NET)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : พศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๗ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (N-NET)

คำอธิบายตัวชี้วัด : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (N-NET)

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สกร.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
(หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๘ อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายตัวชี้วัด : อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๙.๙๘ , มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๙๙.๙๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศรช. สพพ. อว.สพม. สกร. ศรช. พศ. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๙ อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส.

คำอธิบายตัวชี้วัด : อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส.

มิติการประเมิน ด้านปริมาณร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๘๐ , ปวช. ร้อยละ ๘๐ , และ ปวส. ร้อยละ ๘๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพม. อปท. สอจ. พศ. ศรช.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้การศึกษาพื้นฐาน
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : อว. อปท. ศรช.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	ผลการดำเนินงาน	
		ครูผู้สอนมีคุณวุฒิเหมาะสมฯ (คน)	ร้อยละ

ระดับประถมศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา
มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	ผลการดำเนินงาน	
		ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมฯ (คน)	ร้อยละ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	ผลการดำเนินงาน	
		ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมฯ (คน)	ร้อยละ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำนิยามตัวชี้วัด : ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสม หรือได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	ผลการดำเนินงาน	
		ครูผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมฯ (คน)	ร้อยละ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม มีการจัดการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๑ อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)

ค่านิยามตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย อย่างน้อย ๑ ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๙๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สช. อปท.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๒ อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

ค่านิยามตัวชี้วัด : อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๖๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพม. สอจ. สกร. ศจจ. อปท. อว.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ค่านิยามตัวชี้วัด : นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สพป. สพม. สกร. ศจจ. อปท. สศศ.

หมายเหตุ : การประเมินใช้ข้อมูลดัชนีทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับภาค (หน่วยงานไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี

ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ค่านิยามตัวชี้วัด : หน่วยงานทางการศึกษามีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี

ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศจจ. สพป. สพม. สกร. อปท. อว. พศ. สอจ.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	การจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
	มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่า

และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้าง
คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์

จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยงานและสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์จาก
แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	การสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกฯ	
	มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอกกลุ่มเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของบุคลากรรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบายตัวชี้วัด : หน่วยงานและสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษามหาวิทยาลัย
ในการจัดการเรียนการสอน

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน	
	มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามหาวิทยาลัย
ในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของเยาวชน/ผู้ใหญ่ในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ

- ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

คำอธิบายตัวชี้วัด : เยาวชนและผู้ใหญ่มีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

ผลการดำเนินงาน :

หน่วยงาน	จำนวน เยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งหมด (คน)	ทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์			
		มี (คน)	ร้อยละ	ไม่มี (คน)	ร้อยละ

*เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกิน ๑๔ ปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์

*ผู้ใหญ่ หมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

- ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

คำอธิบายตัวชี้วัด : เยาวชนและผู้ใหญ่มีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

หน่วยงาน	จำนวน เยาวชนและผู้ใหญ่ทั้งหมด (คน)	ทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ต			
		มี (คน)	ร้อยละ	ไม่มี (คน)	ร้อยละ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด : ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มิติการประเมิน ด้านปริมาณงานร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๘๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ศธจ. สพป. อว. สพม. สกร. สอจ. พศ. อปท. สศศ.

หน่วยงาน	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งหมด (คน)	การส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ			
		มี (คน)	ร้อยละ	ไม่มี (คน)	ร้อยละ