

องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ภายใต้โครงการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แก่ กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ในวันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงแรมฟอร์ล่าฮิลล์ รีสอร์ท อ.เมืองเลย จ.เลย และแจ้งให้ครูผู้สอนระดับชั้น ป.๔ – ๖ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการประชุมฯ
๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของครูโรงเรียนในจังหวัดเลย ในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นหัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในจังหวัดเลย ที่เปิดสอนระดับชั้น ป.๔ – ๖ จำนวน ๓๓ แห่ง ร่วมประชุมและทำกิจกรรม PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย กำหนดการ และบทบาทของผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจน โดยคัดเลือก

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
	สถานศึกษาและครูผู้เข้ารับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายโครงการและบริบทของพื้นที่ ได้แก่ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๓ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๔๕ ท่าน
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม	ในการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) จังหวัดเลย พบว่า ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ ๑. จำนวนสถานศึกษาแกนนำคุณภาพ จำนวน ๕ แห่ง ๒. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๔๐ คน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมาย ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ ๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในชั้นเรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จุดเด่นของการดำเนินงานตามโครงการ (เชิงคุณภาพ) ๑. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการโครงการระดับจังหวัด ๑.๑ การวางแผนและกำหนดกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ๑.๒ การประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ การคัดเลือกและพัฒนาวิทยากรแกนนำคุณภาพ ๑.๔ การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณอย่างเหมาะสม ๑.๕ การใช้ระบบออนไลน์ในการติดตามและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ๕. อบรมกลุ่มย่อยในรูปแบบของออนไลน์ เพื่อลดภาระในการเดินทาง

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (ต่อ)	๒. จุดเด่นด้านกระบวนการพัฒนาครู ๒.๑ รูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๒ ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทจริง ๒.๓ เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในพื้นที่ ๒.๔ มีการสะท้อนผลและปรับปรุงการปฏิบัติระหว่างการพัฒนา ๓. จุดเด่นด้านผลลัพธ์และการนำไปใช้ ๓.๑ ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงในชั้นเรียน ๓.๒ เห็นการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู ๓.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น ๓.๔ มีตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในระดับจังหวัด สรุปจุดเด่นที่เห็นชัดในภาพรวมจังหวัด จุดเด่นของการดำเนินงานอยู่ที่การบูรณาการความร่วมมือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และสถานศึกษา วิทยากร และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อพัฒนาครูจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการไปสู่ การออกแบบและนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริง โดยมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล และติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดแนวทางการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับบริบทสถานศึกษาและมุ่งพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา ๔.๑ ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ ระดับ มากที่สุด ๔.๒ ด้านเจ้าหน้าที่และวิทยากร ค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ ระดับมากที่สุด ๔.๓ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ระดับมากที่สุด ๔.๔ ด้านระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๑ ระดับมากที่สุด ๔.๕ ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ ระดับมากที่สุด

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
	ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ขั้นเตรียมการ การรวบรวมหลักฐานการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงต้องอาศัยระยะเวลาและความร่วมมือจากสถานศึกษา ประกอบกับภาระงานของครูอาจทำให้การส่งข้อมูล/หลักฐานล่าช้าหรือไม่ครบถ้วน จึงควรกำหนดรูปแบบหลักฐานและช่วงเวลาการรายงานที่ชัดเจนตั้งแต่ต้น ขั้นตอนการพัฒนา ความแตกต่างด้านประสบการณ์และความพร้อมของครู รวมถึงข้อจำกัดด้านเวลา อุปกรณ์ หรือระบบเครือข่ายในบางช่วง อาจทำให้การฝึกปฏิบัติและการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม มีความก้าวหน้าไม่เท่ากัน จึงจำเป็นต้องมีการให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่ม/รายบุคคล ขั้นติดตามและรายงานผล การรวบรวมหลักฐานการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงต้องอาศัยระยะเวลาและความร่วมมือจากสถานศึกษา ประกอบกับภาระงานของครูอาจทำให้การส่งข้อมูล/หลักฐานล่าช้าหรือไม่ครบถ้วน จึงควรกำหนดรูปแบบหลักฐานและช่วงเวลาการรายงานที่ชัดเจนตั้งแต่ต้น ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ปัจจัยสำคัญ ได้แก่ (๑) การสนับสนุนเชิงนโยบายและการบริหารจัดการของผู้บริหารระดับจังหวัดและสถานศึกษา (๒) ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ (๓) การออกแบบกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติและเชื่อมโยงกับบริบทชั้นเรียนจริง (๔) การมีพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้/PLC และการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕) ระบบติดตามที่ชัดเจนและใช้หลักฐานจากการปฏิบัติจริงของครู

ผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องโดยเพิ่มระยะเวลาสำหรับการนำแผนไปทดลองใช้และสะท้อนผลในชั้นเรียน จัดระบบพี่เลี้ยง หรือ Coaching ควบคู่กับ PLC ระดับพื้นที่ พัฒนาเครื่องมือ และแบบฟอร์ม การติดตามให้กระชับและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา และนำข้อมูลจากผลการติดตาม/ความพึงพอใจมาปรับเนื้อหาและรูปแบบการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและบริบทพื้นที่มากยิ่งขึ้น
๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ซึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA) ในระดับจังหวัด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....นายสุวิจักขณ์ ชัยมงคล.....)

ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....เลย.....

วันที่.....๑๐.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.๒๕๖๔.....