ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๑) กำหนดอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นของ กศจ.และข้อ ๑๓ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๓๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๙๔๔ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๓๗/๑๐๕๖๙ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ และโดยอนุมัติ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีมติอนุมัติให้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งที่ดำเนินการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จำนวน ๓ ตำแหน่ง

๑. ตำแหน่งเลขที่ ๔๗๑๔
๒. ตำแหน่งเลขที่ ๑๘๓๒
๓. ตำแหน่งเลขที่ ๔๗๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ จำนวน ๖ ตำแหน่ง

๑. ตำแหน่งเลขที่ ๒๒
๒. ตำแหน่งเลขที่ ๒๖
๓. ตำแหน่งเลขที่ ๒๙
๔. ตำแหน่งเลขที่ ๓๓
๕. ตำแหน่งเลขที่ ๓๖
๖. ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๓

/ สำนักงาน....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จำนวน ๗ ตำแหน่ง

๑. ตำแหน่งเลขที่ ๑๗
๒. ตำแหน่งเลขที่ ๑๘
๓. ตำแหน่งเลขที่ ๑๙
๔. ตำแหน่งเลขที่ ๒๐
๕. ตำแหน่งเลขที่ ๒๒
๖. ตำแหน่งเลขที่ ๒๓
๗. ตำแหน่งเลขที่ ๒๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ จำนวน ๕ ตำแหน่ง

๑. ตำแหน่งเลขที่ ๑๔
๒. ตำแหน่งเลขที่ ๑๕
๓. ตำแหน่งเลขที่ ๑๖
๔. ตำแหน่งเลขที่ ๑๗
๕. ตำแหน่งเลขที่ ๑๘

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่าดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

ทั้งนี้การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ให้นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิ์ใดๆ มิได้

๓. การรับสมัคร

๓.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๓.๒ การยื่นใบสมัคร

๓.๒.๑ ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานด้วยตนเองที่กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ๙๙/๑ ต.กุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย ใบสมัครสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย http://www.loeipeo.go.th

/ ๓.๒.๒ เอกสาร...

๓.๒.๒ เอกสารที่ใช้ประกอบการสมัคร ประกอบด้วย

(๑) ใบสมัคร

(๒) สำเนา ก.พ.๗ หรือสำเนาสมุดประวัติที่ลงรายการปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบรับรอง จำนวน ๑ ชุด

(๓) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน (ในครั้งเดียวกัน) จำนวน ๓ รูป

(๔) ทะเบียนบ้านฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) ปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับจริง พร้อมสำเนาภาพถ่ายเอกสาร อย่างละ ๑ ฉบับ (จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย)

(๖) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ (จะต้องได้รับการอนุมัติจากผู้มีอำนาจไม่หลังวันเปิดรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย)

(๗) เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ให้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ ว ๓๙๔๕ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่องการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

๗.๑ ประวัติ ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมินและคะแนนการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๕ เล่ม

๗.๒ ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมินและคะแนนการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๕ เล่ม

๗.๓ สมรรถนะ ตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมินและคะแนนการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๕ เล่ม

(๘) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ, ชื่อสกุล ฯลฯ ฉบับจริงพร้อมสำเนาจำนวน ๑ ฉบับ

๔. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย http://www.loeipeo.go.th

๕. การประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย จะดำเนินการประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๕.๑ ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย

๕.๒ ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน

/ ๖. วัน เวลา....

๖. วัน เวลา หลักสูตรการสอบ และสถานที่สอบ

๖.๑ วัน เวลา สอบ

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๑.๓๐ น. เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	๕๐ คะแนน ๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน และการสัมภาษณ์

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๑) ประเมินประวัติ (๒) ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๓) ประเมินสมรรถนะ	 ๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน ๕๐ คะแนน	
วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

๖.๒ สถานที่สอบข้อเขียน

สถานที่สอบข้อเขียน จะประกาศรายละเอียดให้ทราบ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย http://www.loeipeo.go.th และติดประกาศ ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

๖.๓ หลักสูตรการสอบข้อเขียน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย จะดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย) และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.กำหนด แนบท้ายประกาศนี้

๗. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ถือว่าได้รับการคัดเลือก จะต้องได้คะแนนการสอบภาค ก และภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมทั้งสองภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมทั้งสองภาคเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ข มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนนภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. การประกาศผลการคัดเลือก การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย และทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย http://www.loeipeo.go.th โดยจะนำรายชื่อผู้ที่ได้คะแนนภาค ก และภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมทั้งสองภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่ตามผลคะแนนจากมากไปหาน้อย เพื่อเข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยบัญชีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกใช้ได้ไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่ มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

/๙. การบรรจุ.....

๙. การบรรจุและแต่งตั้ง

จะบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๙.๑ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จะใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้

๙.๒ สำหรับการเรียกตัวในครั้งต่อๆไป จะมีหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกได้โดยตรงเป็นรายบุคคล ตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ ก่อนวันรายงานไม่น้อยกว่าสิบวัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร

๑๐. การยกเลิกบัญชี

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๐.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไปแล้ว

๑๐.๒ ขอสละสิทธิ์การบรรจุแต่งตั้ง

๑๐.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง และหรือไม่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

๑๐.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๐.๕ ไม่อาจรับการบรรจุแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๐.๔ และข้อ ๑๐.๕ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นเหตุสุดวิสัยจริง ก็อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

อนึ่ง หากมีผู้สมัครคัดเลือกรายใดประสงค์จะทักท้วงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกดังกล่าวข้างต้น ให้มีข้อทักท้วงเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันประกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชนาส ชัชวาลวงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดเลย รักษาราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย / ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย
ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน) ให้ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน)

๑. นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

๓. กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๗. กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๘. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๙. ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยเน้นความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๒.๑ งานการนิเทศ

๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยาและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ

๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๒.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๕ งานการพัฒนาครู

๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู

๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู

๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู

๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินประวัติ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และ คะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน(๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมินและคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. ประเมินสมรรถนะ (๕๐ คะแนน) โดยให้ประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ในด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละด้านและคะแนนการประเมิน

๔. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตัวชี้วัดองค์ประกอบการประเมิน และคะแนน การประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

.....

รหัสประจำตัวสอบ

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

รูปถ่ายขนาด
๑ นิ้ว ถ่ายไว้
ไม่เกิน ๖ เดือน

๑. ชื่อและชื่อสกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ปัจจุบันอายุ.....ปี

๒. คุณวุฒิระดับปริญญาตรี.....สาขาวิชา.....
คุณวุฒิระดับปริญญาโท.....สาขาวิชา.....
คุณวุฒิอื่นๆ.....สาขาวิชา.....

๓. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ในตำแหน่ง.....ระดับ.....ขั้น.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....กรม.....
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....รับเงินเดือน อันดับ คศ. .....ขั้น.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

๔. ประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง
( ) เคยดำรงตำแหน่งครู เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
(นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
( ) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
(นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย)
( ) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖ เมื่อวันที่.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

๕. หลักฐานที่แนบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก
( ) สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
( ) สำเนาทะเบียนบ้าน
( ) สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิที่ผู้มีอำนาจอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาแล้ว
( ) สำเนา ก.พ. ๗ หรือสมุดประวัติ ที่เป็นปัจจุบันโดยเจ้าหน้าที่รับรองความถูกต้อง จำนวน ๑ ฉบับ
( ) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ
( ) เอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และประเมินสมรรถนะ จำนวน ๕ ชุด
( ) อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

๖. มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ ดังนี้ (เลือกได้ ๑ ข้อ)
( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๗. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์บ้าน.....เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครเข้ารับการคัดเลือกและข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่า ข้อมูลข้างต้นไม่ตรงกับความเป็นจริง ให้ถือว่าเป็นการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา และข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น

ลายมือชื่อผู้สมัคร.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ขอรับรองว่า.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ ( ) หลักฐานครบถ้วนแล้ว ( ) หลักฐานไม่ครบ .... ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้วเห็นว่า ( ) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร ( ) ขาดคุณสมบัติเนื่องจาก .... ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๓๙๔๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการคัดเลือก/ตารางสอบ
๒. รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลตำแหน่งว่างที่ใช้สำหรับการคัดเลือกไปให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการคัดเลือก และเพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง จึงขอส่งรายละเอียดกำหนดการคัดเลือก ตารางสอบ และรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการประเมินสมรรถนะผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ไว้ในส่วนที่ ๓ ของรายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง จึงขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชักซ้อมความเข้าใจให้แก่ผู้ประเมินที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ จิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๔๒๕๖

รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

****

๑. ประวัติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	**คุณวุฒิการศึกษา**	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง
	(๑) ปริญญาเอก	๑๐	เพียงระดับเดียว
	(๒) ปริญญาโท	๘	
๒	**วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า**	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
	(๑) เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ	๑๐	
	(๒) ชำนาญการพิเศษ	๘	
	(๓) ชำนาญการ	๖	
	(๔) ไม่มีวิทยฐานะ	๔	
๓	**ประสบการณ์ด้านการสอน**	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติการสอน
	(๑) ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป	๑๐	นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (นับรวมประสบการณ์
	(๒) ๑๑ - ๑๕ ปี	๘	การสอนในโรงเรียนเอกชน หรือครูอัตราจ้างหรือพนักงานราชการ
	(๓) ๖ - ๑๐ ปี	๖	(ครูผู้สอน) โดยมีหลักฐานการปฏิบัติการสอนที่ได้รับ
	(๔) น้อยกว่า ๖ ปี	๔	การรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เคยปฏิบัติการสอน
			ในสถานศึกษานั้น ๆ) การนับระยะเวลาถ้ามีเศษของปี
			ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี
๔	**วินัยและจรรยาบรรณ**	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกสั่งลงโทษทางวินัย
	(๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิด	๑๐	หรือจรรยาบรรณวิชาชีพมาก่อนวันสมัครวันแรก
	จรรยาบรรณของวิชาชีพ		โดยไม่ให้นำผลของ พ.ร.บ.ล้างมลทิน มามีผลต่อการพิจารณา
	(๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิด	๕	
	จรรยาบรรณวิชาชีพระดับโทษภาคทัณฑ์		
	(๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิด	๐	
	จรรยาบรรณวิชาชีพสูงกว่าระดับโทษภาคทัณฑ์		
๕	**การประกอบคุณงามความดี**	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ หรือเอกสารหลักฐานอื่น
	(๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ	๑๐	จากหน่วยงานต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล
	(๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๘	สถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ที่แสดงว่าเป็นบุคคลที่ได้รับ
	(๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ	๖	การยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี
	(๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน	๔	ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว
	(๕) ไม่มี	๐	

๒. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	**ผลงานด้านจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. โครงสร้างรายวิชา/แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรม
	(๑) มี ๕ รายการ	๑๐	๒. หน่วยการจัดการเรียนรู้/หลักสูตรการจัดกิจกรรม/
	(๒) มี ๔ รายการ	๘	คู่มือการปฏิบัติงาน
	(๓) มี ๓ รายการ	๖	๓. แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้/
	(๔) มี ๒ รายการ	๔	แผนการจัดกิจกรรม/การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
	(๕) มี ๑ รายการ	๒	และจัดระบบการให้บริการ
	(๖) ไม่มี	๐	๔. สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน/เครื่องมือ วิธีปฏิบัติ
			ในการปฏิบัติงาน
			๕. การสรุปผล รายงานผลการจัดการเรียนรู้/สรุปรายงานผล
			โครงการ/กิจกรรม
๒	**การเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. การมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น คำสั่ง ภาพถ่าย ฯลฯ
	(๑) มี ๕ รายการ	๑๐	๒. คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน/
	(๒) มี ๔ รายการ	๘	ครูวิชาการโรงเรียน/หัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ
	(๓) มี ๓ รายการ	๖	หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	(๔) มี ๒ รายการ	๔	๓. การเผยแพร่ผลงานตามช่องทางต่าง ๆ
	(๕) มี ๑ รายการ	๒	๔. เครือข่ายทางวิชาการ เช่น เป็นสมาชิกชมรม หรือ
	(๖) ไม่มี	๐	ชุมนุมทางวิชาการ ทั้งในระบบ และ Social Network
			๕. การสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน
๓	**การเป็นวิทยากรหรือคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากคำสั่ง/บันทึกข้อความ/เกียรติบัตร/ หนังสือเชิญ/หนังสือตอบขอบคุณ/โล่ หรือเอกสาร
	(๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ	๑๐	หลักฐานอื่นที่แสดงว่าเป็นวิทยากร/คณะกรรมการ/
	(๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๘	คณะทำงาน ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว
	(๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ	๖	
	(๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน	๔	
	(๕) ไม่มี	๐	
๔	**ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากรางวัลของตนเองที่ได้รับจากการพัฒนา
	(๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ	๑๐	คุณภาพการศึกษา เช่น โล่/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/
	(๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๘	เข็มเชิดชูเกียรติ/ประกาศเกียรติคุณ หรือเอกสารหลักฐานอื่น
	(๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต ฯลฯ	๖	ที่อ้างอิงได้ว่าได้รับรางวัลนั้น ๆ ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว
	(๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน	๔	
	(๕) ไม่มี	๐	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)

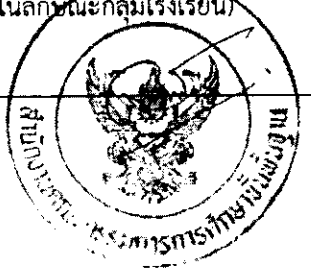
พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	**ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ**	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	(๑) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๒ ขึ้นไป	๑๐	ในการจัดกิจกรรม/การจัดประสบการณ์/
	(๒) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๑	๘	วิชาที่ปฏิบัติการสอน/งานที่ให้บริการทางการศึกษา
	(๓) มีพัฒนาการ/คะแนนเท่าเดิม	๖	ตามคำรับรอง/ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการ ฯ
	(๔) ไม่มีพัฒนาการ/คะแนนลดลง	๐	โดยเปรียบเทียบต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ
			ภายใน ๕ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ

๓. สมรรถนะ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๑	**การมุ่งผลสัมฤทธิ์**	**พิจารณาจากผลการประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (โดยทางลับ)**
	(๑) มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน	ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยพิจารณาภาพรวม ให้สอดคล้อง
	(๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	ตามสภาพจริง ตามการรับรู้ของผู้ประเมิน
	(๓) มีผลการปฏิบัติงาน	<u>แนวทางการประเมิน</u>
๒	**การบริการที่ดี**	**กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน**
	(๑) มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ	**อยู่ในสถานศึกษา** ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษากำหนดผู้ประเมิน
	(๒) มีความสามารถในการให้บริการ	จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่
	(๓) มีผลจากการให้บริการ	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง
๓	**การพัฒนาตนเอง**	หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
	(๑) มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๓ คน
	(๒) มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนางาน	๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท.ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้สมัคร
๔	**การทำงานเป็นทีม**	จำนวน ๑ คน (สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สศศ. ให้มอบหมาย
	(๑) มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน)
	(๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	หากผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
	(๓) มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	เป็นผู้ประเมิน หากไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ประธานเครือข่าย
๕	**การวิเคราะห์และสังเคราะห์**	(หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน
	(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา	หากครูเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร
	(๒) มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา	ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน)
	(๓) มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	เป็นผู้ประเมิน



๓. สมรรถนะ (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๖	**การสื่อสารและแรงจูงใจ** (๑) มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการและช่องทางที่เหมาะสม (๒) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ให้ผู้อื่นเข้าใจ (๓) มีความสามารถในการใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจ ให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	หากสถานศึกษาใดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่จะมอบหมายให้เป็นผู้ประเมิน ไม่ครบ จำนวน ๓ คน ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสานมอบหมายโดยทางลับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายนั้น (หรือเรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน ให้ครบ จำนวน ๓ คน หาก สพท.ใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสาน ผอ.สพท. มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควรเป็นผู้ประเมินได้ตามความเหมาะสม
๗	**การพัฒนาศักยภาพบุคลากร** (๑) มีความสามารถในการวางแผนออกแบบถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร (๒) มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย (๓) มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุปรายงานผลการพัฒนา	**กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สพท.** ให้ ผอ.สพท. กำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่ ๑. ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท. จำนวน ๓ คน ๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท. ของผู้สมัคร จำนวน ๑ คน หาก สพท.ใดไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนดจากเว็บไซต์ของ กศจ. หรือเว็บไซต์ของ สพท. หรือเว็บไซต์ของ สพร. สพฐ. http://personnel.obec.go.th จำนวน ๕ ชุด ส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผอ.สพท. แล้วแต่กรณี **ก่อนวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒** เพื่อกำหนดผู้ประเมินของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก **และดำเนินการประเมินระหว่างวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒** เมื่อผู้ประเมินทั้ง ๕ คน ประเมินผู้สมัครแล้ว ให้ผู้ประเมินแต่ละคนนำแบบประเมินใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ รวบรวมโดยนำซองแบบประเมินของผู้ประเมินทั้ง ๕ ซอง บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ **และมอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้รวบรวมซองแบบประเมินของผู้สมัครในสังกัด โดยส่งให้ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้สมัครได้สมัครเข้ารับการคัดเลือกใน กศจ. ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เป็นอย่างช้า**

๔. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	**การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒	**การนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการ**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการตามความถนัด
๓	**การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ** (Best Practice)	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	**บุคลิกภาพ**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายในมีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๕	**ทักษะการสื่อสาร**	**(๑๐ คะแนน)**	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสารและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ..... ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

ผู้ประเมินคนที่ ๑ ☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน)

ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผู้ประเมินคนที่ ๕ ☐ ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออกระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออกระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออกระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออกระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออกระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = ... คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = คะแนนรวมทั้งสิ้น X ๑๐ / ๓๕ = ... คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ)					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑

๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำซองแบบประเมินของทั้ง ๕ ซอง บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๒

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานใน สพท.

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กคจ..... ( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเอง

ผู้ประเมินคนที่ ๑ ☐ ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.

ผู้ประเมินคนที่ ๕ ☐ ศึกษานิเทศก์ ใน สพท.

ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออกระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออกระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออกระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออกระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออกระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = ... คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = $\frac{\text{คะแนนรวมทั้งสิ้น} \times ๑๐}{๓๕}$ = ... คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ)					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑

๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำซองแบบประเมินของทั้ง ๕ ซอง บรรจุใส่ซองรวมกันอีกซองหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด