



## ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

### เรื่อง นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบ ให้ ประกาศนโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดเลย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ (๒) (๓) (๖) ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย จึงประกาศนโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

#### ๑. นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด

##### ๑.๑ นโยบาย

๑) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ส่งเสริมและขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

๓) ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพตามความสนใจ และการประกอบอาชีพของประชาชนในจังหวัดเลย ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับทุกช่วงวัย

๕) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

##### ๑.๒ จุดเน้น

๑) ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

๒) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และสถาบันทางสังคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา

๔) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

๕) นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐

๖) หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) หน่วยงานและสถานศึกษา มีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘) หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

๙) ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๑.๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
<b>จุดเน้นที่ ๑) ระบบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท</b>		
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามสายงาน สายวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	สอศ. สอช.
๒. ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	สพฐ. สช. อปท. อว.
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากผลทดสอบตามมาตรฐานระดับชาติ		
๓.๑ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑.๑ สังกัด สพป.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๔	สพป.เลย เขต ๑ ๒ ๓
๓.๑.๒ สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๘	สช.
๓.๑.๓ สังกัด อว.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๘	อว.
๓.๑.๔ สังกัด สศศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๓	สศศ.
๓.๑.๕ สังกัด อปท.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐	อปท.
๓.๑.๖ สังกัด ตชด.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๗	ตชด.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.๒ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
๓.๒.๑ สังกัด สพม. ๑๙	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๓	สพม. ๑๙
๓.๒.๒ สังกัด สพป.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๘	สพป.
๓.๒.๓ สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๘	สช.
๓.๒.๔ สังกัด สศศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๗	สศศ.
๓.๒.๕ สังกัด อปท.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๗	อปท.
๓.๒.๖ สังกัด พศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๖	พศ.
๓.๓ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๓.๑ สังกัด สพม.๑๙	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๘	สพม.๑๙
๓.๓.๒ สังกัด สช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๕	สช.
๓.๓.๓ สังกัด สศศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๓	สศศ.
๓.๓.๔ สังกัด อปท.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๘	อปท.
๓.๓.๕ สังกัด พศ.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	พศ.
๓.๔ N-Net ชั้นประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๒	กศน.
๓.๕ N-Net ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๕	กศน.
๓.๖ N-Net ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๗	กศน.
๓.๗ V-Net ชั้น ปวช.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๖	สอศ.
๓.๘ V-Net ชั้น ปวส.	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๓	สอศ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.๙ B-Net	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐	พศ.
<b>จุดเน้นที่ ๒ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และสถาบันทางสังคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>		
๔. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาที่มีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคคลของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ทุกหน่วยงาน
๕. ร้อยละของสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
<b>จุดเน้นที่ ๓ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา</b>		
๖. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๗. ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ทุกหน่วยงาน
<b>จุดเน้นที่ ๔ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย เข้าถึงการศึกษาระดับ ทุกประเภท</b>		
๘. ร้อยละของเด็กอายุ ๒-๖ ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	สพฐ. สช. อปท. ตชด. สาคิตมรภ.
๙. ร้อยละของเด็กอายุ ๖-๑๑ ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	สพฐ. สช. อปท. ตชด. สาคิตมรภ.
๑๐. ร้อยละของเด็กอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	สพฐ. สช. อปท. ตชด. สาคิตมรภ.
๑๑. ร้อยละของเด็กอายุ ๑๕-๑๗ ปี ได้เข้ารับการศึกษ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	สพฐ. สช. อปท. ตชด. สาคิตมรภ. กศน.
๑๒. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาทักษะ การเตรียมความพร้อม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สพฐ. สช. อปท. ตชด. สาคิตมรภ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<b>จุดเน้นที่ ๕ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย มีทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ ตามพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐</b>		
๑๓. จำนวนครั้งของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในจังหวัดเลย ผ่านการฝึกอบรม วิชาชีพพระยาสัน และมีทักษะการประกอบอาชีพ	อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	กศน. สอศ. อว.
๑๔. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้จบการศึกษาเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	กศน. สอศ. อว.
๑๕. ร้อยละการมีงานทำของผู้จบการศึกษา ระดับปวส.ขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	อว. สอศ.
<b>จุดเน้นที่ ๖ หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีใช้ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มโอกาส ในการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>		
๑๖. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาระดับ คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ทุกหน่วยงาน
๑๗. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	สพฐ. สช.
<b>จุดเน้นที่ ๗ หน่วยงานและสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</b>		
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ได้นำศาสตร์ พระราชาและพระบรมราโชบายในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต ในระหว่างเข้ารับการศึกษได้	ร้อยละ ๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๑๙. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความตระหนักและจัดกิจกรรมส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ทุกหน่วยงาน
๒๐. ร้อยละผู้เรียนเข้าถึงภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕	ทุกหน่วยงาน
<b>จุดเน้นที่ ๘ หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ งานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล</b>		
๒๑. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ทุกหน่วยงาน
๒๒. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการตามแผน ที่มีประสิทธิภาพ และมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ศธจ. สพฐ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี ๒๕๖๔	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒๓. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมมาภิบาล		ทุกหน่วยงาน
๒๓.๑ ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ทุกหน่วยงาน
๒๓.๒ ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ทุกหน่วยงาน
<b>จุดเน้นที่ ๙ ผู้ปกครองและสาธารณชนทราบความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>		
๒๔. ร้อยละหน่วยงาน/สถานศึกษา จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี	ร้อยละ ๑๐๐	ทุกหน่วยงาน

## ๒. การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

### ๒.๑. ขอความเห็นชอบจาก

- ๑) คณะอนุกรรมการบริหารเชิงยุทธศาสตร์
- ๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

### ๒.๒. เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ลงนามประกาศ

- ๑) ลงนามประกาศใช้นโยบายและจุดเน้น การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเลย
- ๒) แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ

### ๒.๓. หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- ๑) สื่อสารนโยบายและจุดเน้นสู่สถานศึกษา
- ๒) จัดทำโครงการและกิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นที่บูรณาการกับภารกิจหลัก
- ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน
- ๔) รายงานโครงการและกิจกรรมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย

### ๒.๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงาน

- ๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
- ๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลยกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา

## ๒.๕. การประเมินและรายงาน

- ๑) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย ประเมินผลนโยบายและจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของจังหวัดเลย และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย จากนั้นรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลย และรายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

อนึ่ง ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเลย พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕ ที่กำหนดและกำกับติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชัยวัช เนียมศิริ)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย